# 最新礼仪课演讲分钟(大全14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-07-12

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。礼仪课演讲分钟篇一尊敬的老师、...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**礼仪课演讲分钟篇一**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学;当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛?我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的!

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手?你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢?你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢?你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢?难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀!

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在秋天宁静的早晨里，在十月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**礼仪课演讲分钟篇二**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

大年初一，在去舅爷爷家的路上爸爸帮我普及了一些礼仪“根据传统，大年初一晚辈要向长辈拜年，而拜年是很有讲究。选择合适的时间，乃拜年的第一要素。由于平时劳碌。年节期间人们一般起得较晚。若过早登门拜年，往往让主人措手不及。有人喜欢选择晚上拜年，一坐好几小时，也难免影响主人休息。作客逗留时间一般以半小时至40分钟为宜，这样，既不失礼貌，又不影响主人接待其他客人，拜年时，若进门问声\"新年好\"，旋即匆匆离去，会给人以\"缺少诚意\"的感觉。礼物也应得体。给长辈、教师、师傅拜年时，应适当带点礼物。礼物既不宜太昂贵豪华，又应能\"拿得出手\"。捧上一束鲜花，送上一张精美的贺卡，近年已成为都市现代人浪漫温馨的拜年方式。饭后可以让孩子通过一些实际行动来表达感情。比如，饭后洗碗擦桌，帮老人削个苹果剥个桔子，陪坐在家人中间，与老人拉拉家常。要知道，真正的骨肉亲情大多是小溪般涓涓地流淌出来的。看似不起眼的举动，既培养了孩子的劳动意识，又能让他们享受到自己的行动营造出来的.亲情氛围。”爸爸说着我们也到了舅爷爷家，一进家门我就双手抱拳，大声说到：“舅爷爷新年快乐，红包拿来！\"哈哈。”亲戚们笑道，不过我也因此得到一个大红包，当我准备打开红包看看时，爸爸阻止了我，说：“当着别人的面拆红包是很没礼貌的”。我惭愧的低下了头。

春节除了拜年中有礼仪，吃饭时也很有礼仪。

中午，看着满桌的好吃的令我口水直流。开饭了，我直勾勾的盯着那块肥而不腻的扣肉，舅爷爷说：“开饭了！”我听了迫不及待地把扣肉转到自己面前，爸爸“咳咳”两声，我当时就蒙了，不知道自己犯了什么错。饭后我问爸爸“我吃饭是怎么了？”“你知道吗，过年吃饭是也是有规矩的，好吃的东西不能自已一个人吃，要留给别人吃；取菜时，尽量取自己面前的，不要“飞龙过海”；看准哪块就夹它，不要翻来覆去地挑，那是非常没礼貌的表现；夹带汤汁的肉菜时，更要小心夹，以免溅脏了自己或者别人的衣服；吃完饭后放下碗要有礼貌地对还没吃完的人说：“请大家慢用”。这样以表示自己对别人的一种尊重。”爸爸耐心地教诲到。

过年果然有很多礼仪，以后可不能再任性了！

**礼仪课演讲分钟篇三**

在校园里有些学生在楼道上跑跳嬉戏，打闹喧哗，虽经学生会和老师多次提醒也未见成效。其实，类似的情况之前就曾多次发生过，比如去饭堂时跑步、自习课随意讨论问题、宿舍内乱吼乱叫等，尽管学校常规已作了明文规定，班主任也一再要求，但总是收效不明显，或是经提醒有好转，过一段时间又恢复原态。这是为什么呢?究其根源，我认为，主要在于同学们没有真正从内心认识到文明素养的重要性。的确，在我们的周围，在我们生活的大环境里，随地吐痰、出口脏话、擅闯红灯等不文明的行为屡见不鲜;在我们的人际交往中，懂得使用表示敬意的雅语和举止的人已经日渐稀少。但是作为我们国华的学生，将来要成为社会的精英人才，我们就不能随波逐流，因此今天有必要重提文明礼仪这个话题。

什么是文明礼仪?简单地说就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。行为礼仪是外在的表现，而思想修养才是真正的内核，它不仅反应个人素质教养，也能体现个人道德和社会公德。中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德;举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。孔融让梨、程门立雪、三顾茅庐、张良拜师的故事我们耳熟能详。在现在的社会中，随着科技文化的发展，国家经济的腾飞，我们更加要讲文明懂礼貌。提高文明素养，是时代的要求，更是我们自身全面发展的需要。

文明礼仪的内容涵盖着社会生活的各个方面。乘车让座是文明礼仪，遵守排队秩序是文明礼仪，爱护公共财产是文明礼仪。文明礼仪贯穿在我们日常生活的点滴小事之中。曾看过这样一篇报道，有位记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”科学家回答道：“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起，与人交流注视对方，上课发言清晰洪亮、开关门时轻声慢步、仪态表情落落大方等等。总之，应时刻注意自己的言行举止，让文明礼仪贯穿于我们的一举一动之中!

古人云：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。而随着经济的`全球化和对外交流的广泛化，我们要想立于世界之林，就必须提高我们民族的文明素养。《北京晨报》曾报道说，有一个200多人的中国旅游团去泰国，飞机上三次用中文广播，呼吁中国乘客不要把飞机上的耳机、毛毯和餐具带下飞机。令人尴尬的是，下飞机时还是有中国游客把餐具偷偷藏起来，最后被发现不得不交给乘务员。“中国人走到哪里都是‘未见其人，先闻其声’。”在国外，有许多公共场所都特别用汉语赫然写着“请勿大声喧哗!”等字样，用以提醒中国游客。中国公民在境外的种种不文明表现，使我们这个\"文明古国\"、\"礼仪之邦\"民族形象大受损害。相反，我们周边的国家及地区在这方面却做得比我们好，去年暑假，我有幸去日本参观学习，一下飞机，就受到微笑与鞠躬的礼遇，让我立即感到了不同国度的文明氛围。在乘坐新干线的时候，也颇有感触，只见列车上的乘警在车厢内巡查时鞠一个躬，后退一步，又鞠一个躬，后退一步，这样反复直至退出那节车厢为止，神情十分严肃谦恭，丝毫不像中国的警察那样居高临下、盛气凌人。不仅日本，我们周边的韩国、台湾等国家和地区也非常注重文明礼仪，而这些礼仪有许多就是从中国大陆传承过去的，今天，作为文明礼仪的发源地的中国人，难道我们不应为此感到汗颜吗?中国要走向世界，就必须重视国民的素质修养，塑造中华民族礼仪之邦的美好形象。

**礼仪课演讲分钟篇四**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我要讲的题目是文明礼仪伴我行。三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，从小就要尊敬师长，有爱伙伴，学习人与人之间交往的礼仪。

我们的校园中常常有一些不文明的行为，如：下课铃一响，友的同学就横冲直地跑出教室，和旁边的同学大声说笑，还在走廊间打打闹闹，一些同学为了一一点口角纷争不依不饶，甚至拳脚相加，这些不文明的行为我们见到了一定要制止，杜绝。

有些同学认为想做到文明有礼可真难。其实文明只是在见到老师、同学说一声“早上好”，离去的一声“再见”，多说一些“对不起”、“没关系”就不会再有纷争，就足以表现文明了。

文明还不止在于嘴上的功夫，而是在于真正的实践。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天还会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在于钱袋；但是如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了人的真谛。

让我们行动起来，作为二十一世纪的小学生，要体现我们的优良品质，让我们的校园充满欢声笑语，让文明之花万紫千红的盛开吧！

谢谢大家！

**礼仪课演讲分钟篇五**

我国是有着五千年悠久历史的文明古国，它不但形成了灿烂的文化，而且还拥有许多优秀的传统美德。中国的历史可以说是一部礼仪的历史。在儒家学说中，礼为天下先，强调以礼治国、以礼治家。从古至今，涌现出不少文明礼仪、素养极高的人，像孔融、周恩来等。随着市场经济的发展，社会的进步，人们更需要文明礼仪来树立良好的社会形象。在当今迎奥运，开展讲文明礼仪的宣传活动中，应该继承和弘扬传统文化，养成文明礼仪规范，争做文明的北京市民，建立一种全新的社会风尚。

礼仪就是礼节和仪式，它有三大要素：语言、行为表情、服饰器物。一般地说，任何重大典礼活动都需要同时具备这三种要素才能完成。礼仪的分类很多，可以分为个人礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、商务礼仪等，还有外事礼仪、习俗礼仪、礼仪文书等等。礼仪从个人修养的角度来看，可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。在我们的日常生活、工作、学习中，每个人的言谈举止都体现出他的行为是否文明，是否合乎礼仪。讲得轻一点，人们之间在相互交往中，特别是在与外国人交往中，如果不注意文明礼仪，会被人家耻笑。讲得重一点，不同民族之间，如果不互相尊重(各自的风俗习惯或礼仪)，有可能会挑起民族仇恨和争斗。

礼仪的主要功能，从个人的角度来看，一是有助于提高人们的自身修养;二是有助于美化自身、美化生活;有助于促进人们的社会交往，改善人们的人际关系;还有助于净化社会风气。礼仪是要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。法律、制度属于社会规范的底线，虽然重要，但它们毕竟只是社会的一些最基本、最重要的规范，而无法包含社会生活的方方面面。比如法律规定，盗窃价值超过一定数额时要追究刑事责任，当达不到追究刑事责任的数额时，则可依据治安管理条例的规定予以治安处罚。但是，如果治安处罚的条件也够不上，比如偷了别人的一件衣服怎么办?如果社会的所有成员都会小偷小摸，这个社会将是一个怎样的社会?然而，法律却管不了偷鸡摸狗之类事。怎么办?这就要依靠道德来规范。

事实上，不偷不窃这既是道德的要求，同时也属于礼仪的要求。因为，小偷小摸行为显然不属于礼貌行为。小偷小摸如此，其他方面何尝不是如此。所以，没有规矩固然不成方圆，没有礼仪同样不成方圆。从礼仪的现实条件来看，我们必须学习礼仪知识。讲礼仪是有条件的。首先，礼仪需要一定的物质基础。就是我们平时所提倡的一些基本礼仪也不例外。如不随地吐痰需要纸巾、污物桶的物质基础;不随地大小便需要完善公共厕所设施。所以，讲礼仪要切合实际，礼仪过于繁琐或超前会成为负担。有钱人参加晚会固然可以穿晚装、礼服，但农民上山砍柴穿西装就没必要了。其次，礼仪具有鲜明的地域性。在多数国家，朋友见面时握握手是礼仪，但到了中东，异性之间随便握手弄不好是要受惩罚的。又如，在西方国家，朋友相见互相拥抱非常正常，但在我国，如果普通的异性朋友之间动不动就拥抱，就会受到人家的耻笑，甚至被对方认为是性骚扰。同样是在国内，在街上随地吐痰是不文明、不礼貌的表现，但农民在田间耕作时，如果也要求吐痰入盂则会成为笑谈。

所以，讲礼仪要符合国情，不能照搬照抄，要实事求是。礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等;从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在\"敬人、自律、适度、真诚\"的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明上网、文明就餐、文明驾车、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正违章行使、违章停车、乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导人们做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好公民，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的社会环境。大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务热情为主要内容的职业礼仪规范，以良好的服务态度、服务质量以及规范的仪态、语言，为服务对象提供优质的服务。礼仪、礼节、礼貌内容丰富多样，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则;二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非;三是适度的原则，适度得体，掌握分寸;四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。让我们积极行动起来，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的北京人的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚，加快国际化城市建设做出自己的努力!希望对你能有所帮助，祝你天天快乐!

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**礼仪课演讲分钟篇六**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫\_\_，来自六年级三班。今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。中华古人向来重视“礼仪”，把“礼仪”视为做人、做事、治国的基础。“文明礼仪”就像一面镜子，折射出一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小则会影响自身形象，大则会影响国家声誉。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

不知大家是否记得，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们其实还有一段距离。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，排路队推挤，追逐打闹，见到老师不打招呼，坐车不给老人让座，不尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响着我们自己今后的成长。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是未来的接班人，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。养成文明礼仪需要从我做起，从现在做起！从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。让我们捡起地上的纸屑、塑料袋，向老师问声好，说文明话，做文明人。

让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人的自觉言行，让文明礼仪不再是外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋。老师们，同学们，文明礼仪连着你、我、他，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永驻人间，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

我的演讲完了，谢谢大家！

**礼仪课演讲分钟篇七**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

今天我演讲的题目是《让文明礼仪萦绕在我们周围》。泱泱中华，礼仪之邦；文明圣火，日月齐光；温文尔雅，谦恭礼让，文明作为中华民族之魂，千古流芳！作为新时代的学生，拥抱现代文明的同时，我们理应弘扬传统美德，争做文明使者，让文明礼仪存在于周围！

校园文明是一章拥有和谐音符的交响曲，但总会有一些不安分的活跃音符来扰乱乐章。校园不文明现象显著的是说脏话的现象，许多同学不经意间脏话就会脱口而出，抱怨，发牢骚的时候也是口吐脏字，更不要说生气发飙的时候更像是连环炮一样了。文明用语体现的是个人素养，体现的是良好家教，体现的是文明礼仪。社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。我们作为现代社会的公民，就必须讲礼仪，成为一个合格的新时代公民。

同学们，当你存在某些不文明行为时，有没有想过你的这些行为会给周边的人造成困扰，比如说在人潮拥挤的地方，有个人啪叽踩了你一脚，连声对不起都没有说，请问你做何感想，再者，如果对方非常诚恳地向你道歉，使用着文明用语，你又作何感想？当你真心热情的帮助别人做了些什么的时候，即使是一些微不足道的小事，你期待的是对方的一个微笑和一句谢谢还是默不作声的无视？当你想要得到别人的真诚时，首先就要规范自己的行为，己所不欲，勿施于人。

我们自身做到了这些，在后知后觉中你会意识到“恶语伤人六月寒，良言一句三冬暖。”的内在含义。

同学们，请记住：一个有高素质，有道德，讲文明，懂礼仪的人，必定会引起旁人的赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为别人着想毫无怨恨，又纯真的神情足以让人记住你的名字，记住你这个人。

文明礼仪，不是一朝一夕能够做好的，要持之以恒，养成习惯。身为一名初中生，我们已经不再是一个小孩子了。所以我们就更应该懂法律，爱祖国，尊师长，礼待人。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。

同学们，让我们一起努力，从现在做起，为建设文明校园增光添彩！

谢谢大家，我的演讲到此结束！

**礼仪课演讲分钟篇八**

荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼貌是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，更是和谐社会的重要元素。

然而，在现实生活中，我们却不无遗憾地发现，在物质文明高度发达的今天，却时时存在着与之不和谐的行为。

五月一日一大早，我和妈妈兴致勃勃地到河南省地质博物院去参观。来博物院参观的人可真不少呀!有顽皮的儿童，有学生，甚至还有白发苍苍的老人。领票的队伍象一条长蛇，弯弯曲曲地排了几里地。火红的太阳悬在头顶，烤得人直冒汗，每个人都急切地盼着能早点进入博物馆内。这时，一位穿红色衣服的阿姨引起了我的注意。因为口渴，她从队伍中走了出来，到附近的冷饮摊点买了一瓶矿泉水。回来后，发现自己的位子被排在她后面的另一位阿姨占住了，就走过去评理。她们你一言我一语地争吵着，说着说着，那两个阿姨竟然动起了手，。她们的丈夫看到后，不但没有阻拦，反而赤膊上阵，也跟着打了起来。一个个披头散发，头破血流，两家的孩子被大人们的举动吓得哇哇直哭。在众人的劝说下，他们终于停止了“战斗”，各自开车到医院看病去了。

望着他们远去的背影，我刚才的好心情已荡然无存。为了一点点小事，就口吐脏话，甚至大打出手，而他们并没有一点羞愧之意，我为他们的行为感到悲哀。

五千年的灿烂文明孕育了享有“礼仪之邦”美称的中华民族，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。文明礼貌不仅是个人素质的表现，也是个人道德和社会公德的体现，更是一个人精神风貌的具体展现。而有些人，在追求金钱物质的同时，却失去了许多宝贵的精神财富。他们张口骂人，动手打架，他们是物质的富有者，却是精神的贫困者。

文明礼貌是做人的基本准则，它蕴涵在每个人的日常行为之中。在得到别人帮助时说一声“谢谢”，在打扰别人时说一声“对不起”，在别人有困难时主动伸出援助之手，面对满身尘土的清洁工时向他们抱以灿烂的微笑……如果人人都能以文明之举做事，以礼貌之心待人，我们的社会将会变得更加友好、宽容、关爱和温馨。

让我们携起手来，使文明礼貌之花开满和谐社会的每个角落!

**礼仪课演讲分钟篇九**

演讲时，集中注意力于内容上，而不是形式。把你的注意力从内心的焦虑上解脱出来，转向外在的演讲内容和听众。然后你的紧张感就会逐渐消失。下面是分享给大家的文明礼仪。

演讲稿。

三分钟，希望对大家有帮助。

敬爱的老师,亲爱的同学们:。

大家好!

如今,历史的车轮已滚进21世纪,在华夏历史的长河之中,有这样一种文化,犹如一道霹雳,贯穿了中华儿女的思想;又好似一种元素,融入了中华儿女的血液;更似一盏明灯,为中华儿女点亮了前进的方向.

是什么?

用它独具的征服了一个又一个民族!

是什么?

令一个民族在几千年的历史长河中脱颖而出,闪烁着如此鲜明华丽的光芒!

是礼仪,是中华民族的浓缩,是先贤们用他们的智慧和汗水赢得了”礼仪之邦”的美称.

“文明礼仪”是时代发展的需求,”礼”又是现代文明的重要标志之一,我们现在大力倡导”文明礼仪”就是继承和发扬几千年的中华文明,是适应时代发展的需要,使像我们这样的文明古国在融合古今中外文明礼仪的基础上,去伪存真,建设现在社会主义文明;使社会主义”明礼”的新时尚成为新时代中华民族文明与智慧的标志.

如今,我们是中华民族新时代的接班人,我们融贯古今,去伪存真,让中国这个”礼仪之邦”继续绽放绚烂的光芒,让”文明礼仪”的传统美德发扬光大!

敬爱的老师、同学们：

大家好!这天，我演讲的题目是：《文明礼仪》。礼仪是无处不在的，它能够表现出一个人的道德修养，也能够增进人与人之间的友谊。

大家都明白，我们中国是人类历史上四大文明古国之一，是一个历史悠久的礼仪之邦。中华民族五千年的发展历程，代代传承了许许多多的传统和美德。从孔融让梨到张良拜师，从周总理为中华之崛起而读书到做好事不留名的雷锋叔叔，他们都是中华民族传统美德的具体体现，他们为我们树立了榜样，是我们每一位小学生就应学习的楷模!

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们务必做一名文明的小学生!但是，如何才能做一名文明的小学生呢?我们首先要着装得体，贴合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态能够让人一看便明白你的修养;遇到老师、同学，主动问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起;爱护公物，不乱写乱划;在与同学的交往中，能和睦相处，共同学习。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任;家里来了客人，热情、大方、有文明地招待;在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生;尊老爱幼，帮忙别人，做到处处为别人着想。

让我们一齐努力，做一名穿戴整齐、懂文明、不乱扔垃圾的小学生。

我的演讲结束了，谢谢大家。

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

晚上好!今天我能代表我们班参加这次。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，讲文明，懂礼貌是我们中华民族的传统美德。在我们这个美丽的校园里，文明礼貌也无处不在，它像绵绵细雨，滋润着大地，像阵阵微风，吹进人们的心田。同学们之间互相帮助，互相理解，团结友爱，尊敬师长，文明之花常开放在我们美丽的校园。但是在我们的校园中还存在着许多不文明现象。

作为一名中学生，传承中华民族的优良传统是我们的使命。如果我们每个同学都能见到老师问声好，见到同学打招呼，同学之间和睦相处，事事讲文明，时时讲礼貌，那我们便能生活在一个非常美好的世界中，别人也会因为我们的存在而感到幸福。作为一名中学生，爱护校园，美化环境，同时也是我们的另一个使命。当你扔出手中的垃圾时，请你多走几步，把它放入垃圾箱;当你看到地上飘着纸片时，请你弯下腰，把它捡起来;当你随地吐痰时，请你为他人想想，别人会因为我而生病的。如果我们每一位同学都能这样做，这样想，那么，我们的校园一定会更加美好。

原我们所有的同学都能与文明同行，与礼貌同在，让文明礼貌永远伴随着我们。文明礼貌之月并不只是三月，我们应该事事讲文明，时时讲礼貌。从自己做起，从眼下做起，把文明礼貌当作我们人生中的一个重要课题。同学们，行动起来吧，从此刻出发，做一个文明好少年。让我们携起手来，共同努力，让文明礼貌之花开遍我们美丽的校园，也让文明礼貌之花盛开在我们每一个同学的心中!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

亲爱的老师，同学们：

大家好!我今天演讲的题目是做一个讲文明懂礼貌的少先队员。我们的祖国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国，文明的风尚源远流长。我们的祖先就一直走在追求文明的道路上。

同学们，行动起来吧!我们要从现在做起，当一名优秀的少先队员，做一个讲文明懂礼貌的好学生。

**礼仪课演讲分钟篇十**

自古以来我国是个文明古国，礼仪之邦。做个中国人感到骄傲和自豪。我们听到过无数关于文明礼貌的故事，像“孔融让梨”、“缇萦舅父”，“曾子避席”，“程门立雪”等，都让我们感动，都让我们敬佩。还有无数的古人，名人，专家，英雄，模范，他们都有文明礼仪的高尚品德，都是我们学习的榜样。

我们要怎样做才能称得上文明呢?

我想要做到文明并不难，在公共场所中应该懂得礼让、讲究秩序，举止文明、轻声细语。有时候路上碰上熟悉的朋友同学给予一句普通的问候，一个简单的手势，都体现出人与人之间的相互尊重，会让人感到温暖、感到幸福，让文明之风吹到我们生活的每一个角落;如有遇到有困难的人，伸出双手帮别人一把，这时你伸出的就是文明;看到失败的弱者，送出一些安慰与关怀，让文明在自己和他人之间温暖着;自己身边的人得到成功，或者自己得到成功时，送到真挚的祝贺，让成功与他人一起分享;看到身边的墙上有污点主动擦去，迎来一个舒适的生活环境，我们在街上看到地上有垃圾主动捡起，不过往往有些人就是一点懒惰，明明垃圾箱就在离自己没多远，只要走近几步就能扔到垃圾箱里，而他们是为了自己的方便，随手扔了就走人，这样的行为绝对是杜绝的。乘车时看到老人家，孕妇或者身体有缺陷的主动让个位置。在自己过马路的时候有老人家或者身体缺陷的帮助他们过马路，买东西时排队有序。这些都是一些举手之劳的行动。

在有些人看来，义工服务只是一种形式，而我绝对不这样认为，义工是为了帮助有需要的人才去当义工的，他们是付出了时间，金钱，劳动力和精神去帮助人，义工表面上的毫无回报的，但是内心却得到了很大的`回报，义工人觉得帮人到就是他们最大的回报。没人有当过义工或者没有去帮助过人的同志，你们尝试一下，付出就那么一点点，去帮助下有需要的人，就算是体力透支，相信你也会得到很大的满足感!

文明是靠一个人遵守的吗?不是，它靠的是我们大家——一个集体，其实文明离我们不远，文明就在我们身边，文明是一种神奇的力量，能拉近人与人之间的距离，能和谐我们的社会，从我们做起，从身边做起，文明就是在身边。

**礼仪课演讲分钟篇十一**

亲爱的老师，同学们：

大家好！我校“向雷锋同志学习，构建和谐校园，争做文明好学生”的活动，今天开始了，活动历时一个月的时间，主要有三个方面内容：

一是“学雷锋做好事”，大力推动助人为乐的活动：从小乐于助人，大帮小，强帮弱，校内校外一个样。

二是“学雷锋净学风”：大力推进强智健体的活动：小学生要以学为主，兼学别样，用心听讲，认真作业，品学兼优是方向。

三是“学雷锋言行美”大力推广团结友爱活动：大家要严于律己，团结友爱，从小争做文明小市民。

实施“六个一”工程：每位同学至少为学校做一件好事，遇见老师问一声好，说一句文明礼貌用语，帮助一位困难同学，在家为父母做一件家务，在乡村为孤寡老人或乡邻做一件好事。

通过推动助人为乐，推进强智健体，推广团结友爱三大主题活动，全校发起动员，整体贯穿，争先进，到后进，争优秀，带一般，争文明，带全校，把全校师生的行为统一到党的群众路线上来，力争通过学习雷锋活动后，出现一班带头人，一些好集体，一批好学生的局面，为柳林，乃至全县精神文明建设和智力进步双发展，认真按照校委会的布置和倡议书的要求比干劲，比创新，比共赢，积极整改，努力创新，彰显特色，促进发展，人人争做新时代的活雷锋。

**礼仪课演讲分钟篇十二**

文明礼仪要从我做起，从现在做起!从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。说文明话，做文明人。我们的一言一行，一举一动都要以文明的行为来规范，自己管理自己，自己教育自己，文明礼貌，诚实守信，学会关心，学会合作，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

我们是祖国的未来，民族的希望，肩负着国家富强，社会进步的历史使命。育人为本，养成为先。要建设文明的社会，就必须的从我做起，让文明礼仪之花在我们幼小的心灵里生根发芽，开花结果。

我经常看到，有的同学不注意个人卫生，丢三落四，上课不遵守纪律，下课乱跑乱闹……难道这些就是很文明的行为吗?“爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之”，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。文明的礼仪将会使我们的家园更加的美好，将使我们的社会更加的和谐!!

让文明礼仪伴随着我们一起健康成长吧!

**礼仪课演讲分钟篇十三**

文明是一个国家进步与发展的标志，是衡量一个国家国民素质高低的水准。古语云：一屋不扫何以扫天下。文明不能够冷眼旁观，需要身体力行。下面给大家分享一些关于文明礼仪国旗下演讲稿三分钟，希望对大家有帮助。

老师同学们大家好，我是初二(1)班的\_\_。今天我国旗下讲话的题目是：文明礼仪伴我行。

中华民族自古是礼仪之邦，而文明礼仪，则是中华民族的传统美德。孔子云：不学礼，无以立。文明礼仪更是人们所注重的品德。

“孔融让梨”的故事我们都听过，他年龄很小，却能知道谦让。“香九龄，能温席”黄香从小就知道孝敬老人。我们也要尊老爱幼，诚实守信。人与人要互相帮助，互相谦让。作为祖国未来花朵的我们，面对文明礼仪，面对“礼仪之邦”，“文明古国”这些称号，我们应当提高个人文明修养，从而提高整个国家的的文明素质。

“程门立雪”这个故事，说的是宋代学者杨时和游酢向程颢程颐拜师求教的事儿。程颢程颐被后人称之为二程。

他们是洛阳伊川人，同是宋代儒学家。二程学说，后来为朱熹继承和发展，世称“程朱学派”。杨时、游酢，向二程求学，非常恭敬。杨游二人，原先以程颢为师，程颢去世后，他们都已四十岁，而且已考上了进士，然而他们还要去找程颐继续求学。故事就发生在他们初次到嵩阳书院，登门拜见程颐的那天。

相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，正遇上这位老先生闭目养神，坐着假睡。程颐明知有两个客人来了，他欲不言不动，不予理睬。杨、游二人怕打扰先生休息，只好恭恭敬敬，肃然待立，一声不吭等候他睁开眼来。如此等了好半天，程颐才如萝初醒，见了杨、游，装作一惊说道：“啊!啊!贤辈早在此呼!”意思是说你们两个还在这儿没走啊。那天正是冬季很冷的一天，不知什么时候，开始下起雪来。门外积雪，有一尺多深。杨游二人虽已考中进士，可面对程颐，却恭恭敬敬，看到老先生在睡觉，在寒冷的冬天一直站在门外，程门立雪，这是尊重的美德。

三国演义中有这样一个故事，张飞和刘备一起赶路，在路上迷了路，张飞就对刘备说，我到前面去问问路吧。张飞是大大咧咧的人，做事鲁莽，他走到前面，看到一个老农在田里干活，一把抓住，张飞长的又凶，力气又大，谁经得住他这么一抓。然后，凶巴巴发问：“喂，告诉老子，到哪里哪里去，怎么走!”那个老农吓得话都说不出来，还敢告诉他路怎么走!实在没办法，用手随便指了指，张飞一看。“是不是往那边走?”“是!是!”其实这个农民无心一指。张飞当了真!高高兴兴地回来告诉刘备，往哪边走可以到达目的地。结果呢?同学们能不能猜到结果：张飞问路，越问越远!其实，如果张飞能对老农客气一些，有理一些，老农一定会告诉他的。

从这个故事可以看出，礼仪对人的重要性。礼仪是人的一张通行证，是人的第一张名片。

新学期开始了，我们朝气蓬勃。在校园的学习生活中，也要处处做到文明有礼。进校门时，看到辛辛苦苦守卫我们的辛勤的保安叔叔，一声洪亮的：“叔叔好!”使我们美好一天的开始，也是我们对他们辛苦工作的尊重。遇到老师，礼貌的微笑加上一声洪亮的：“老师好!”来感谢老师们对我们的悉心教导。步行在空旷的走廊，遇到同学，或许是点头微笑，或许是一声“早!”是同学之间的相互友爱。集会时，安静等待，是我们对他人的尊重。这些，都是我们做的很好的地方，都是我们作为中学生最基本的行为道德规范。此外，仪态举止也很重要。古人云“站如松，坐如钟，行如风，卧如弓。”作为初中生的我们，要做到站得端正，坐得稳重，言谈举止自然大方，体现我中华文化的优良传统。上课时坐姿端正，认真听讲，下课时不追跑打闹，文明休息。在校园中不大声喧哗，文明用语，通过在学校中对文明礼仪的学习和培养，为以后步入社会打下良好的基础。

荀子说：人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁。自古以来，文明礼仪对我国都有着巨大的意义。让我们从小事做起，从身边做起，做讲文明懂礼貌的优秀中学生。谢谢大家!

老师们、同学们：

大家好!

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是有一个温文尔雅、落落大方、前工礼让的文明礼仪之邦，荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪不仅是我们学习、生活的根基，而且是我们将来展翅飞翔的肩膀。

古语有言：“诚于中而形于外。”礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式。当我们的举手投足、音容笑貌得体而优雅时，会让人感觉如沐春风，自己在与人交往时也会信心百倍。周在这方面是我们的楷模。他身为国家，却是谦虚恭敬，彬彬有礼，出处处以礼待人：服务员给他端茶，他常常站起来用双手接过去，并微笑着点头表示感谢;外出视察工作，每到一个地方，他总是和服务员、厨师、警卫员一一握手，亲切地道谢;甚至在深夜回家途中，他也再三关照司机礼貌行车，让外宾先走。外国记者赞美到：“大凡见到他的人都认为他具有一中魅力，精明智慧，人品非凡的令人神往。”周逝世时，一些外国报纸说：“全世界向他致敬，没有人唱反调，这是罕见的事情。”这就是独当一面的大国风范。

反过来看看我们自身吧。在一中新校区这个怡人的环境中，还存在着一些与文明不太相衬的现象，种.种陋习给美丽的校园留下了一串串不和谐的音符。例如，早食堂插队的现象屡见不鲜;在宿舍不时有高空抛物，从天而降下一袋袋垃圾;在观看电影后，往往留下形形色色的废纸、零食包装袋等等……也许，当你下一次想这么做婶，请你望望后面苦苦排队等待的同学;请你看看宿舍垃圾桶旁边绿茵茵的小草;请你想一想辛苦的劳卫阿姨挥汗的情形……也许吧，你便会迟疑。在队伍里安分守己多等有一会儿又有何难?将垃圾随手带到楼下又有何难?将废纸随身带走放进垃圾桶又有何难?你也许会看见别人不遵守秩序，此时你可以走上去礼貌地劝阻，抑或是干脆洁身自好。正所谓“行为坦荡是潇洒，无愧天地自风流。”

我们作为祖国的青少年，总该做点什么吧?美国的爱默生说过：“彬彬有利的风度，主要是自我克制的表现。”所以，这就需要我们从小事做起，从身边做起，时时刻刻克制自己。讲文明语言，做文明学生;遵守校规校纪，不乱仍垃圾;仪表整洁大方;团结同学、互帮互助;爱护花草树木、公共设施;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食;在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作的辛苦等等。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”!

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明之风吹拂过校园的每个角落，为把我校建成一流的现代化名校而不懈努力吧!

亲爱的老师，同学们：

大家好!我是初二26班的\_\_。今天我演讲的题目是《文明礼仪从我做起》。

初秋的空气总是让人心旷神怡，走在我们美丽的校园里，我总是能感受到文明礼仪的潮水向我涌来。但校园里也有一些不和谐的行为。今天我就要和大家说一说中学生的习惯和礼仪。

很多同学心里都有这样一个问题，什么是礼仪?简单的说，礼仪就是律己敬人的一种习惯，礼仪也是教养素质的一种体现，它关系着个人的修养，关系着集体的荣誉。中华民族素有“礼仪之邦”的美称，我们每一个炎黄子孙都有发扬、传承这种美德的责任和义务。

落实到行动中我们应该怎么做呢?从小事做起，搞好个人卫生。服饰发饰整洁是对他人的尊重。作为一个学生，我们应该穿着校服，仪表整洁大方，这是我们对老师直观上的尊重。我们对他人的尊重与否，很大程度上也反应在我们的言行之中。那么我们首先就要做到语言文明，说文明的普通话，不能说脏话、骂人，这样既降低了我们的个人素质，也为我们的班级、学校抹黑。

我们与同学呆在一起的时间比父母都多，与同学的相处也是一门艺术。平时我们和同学在一起，要做好一个倾听者，帮朋友排忧解难，一份悲伤向他人诉说将变成半份悲伤;一份快乐向他人分享将变成多份快乐。

所有的友谊都会产生火花，当我们与朋友发生矛盾时，一定不要急躁，因为所有的矛盾都产生于误会。如果我们一时冲动，断送的将是我们一年的友谊。可谓“得不偿失”。与朋友发生矛盾时，我们首先要冷静，与朋友在坐下来谈一谈，朋友有过失的地方一定要宽容相待，相信真诚的友谊总会冲淡矛盾的火花。

在我们班里，有一名同学摔伤了腿，这时真诚的友谊浮现了，几名男同学争先背他去医院，热腾腾的午饭按时会整齐的摆到他的桌上，甘甜的泉水做那个会放到他的杯子里。我相信，如果这件事发生在你身边，你也一定会义无反顾的帮他，去照顾他，这样我们的班级体也会变生和谐的大家庭。

人都说，一日为师，终身为父。老师对我们的关怀和照顾是我们永远也不能忘却的。当然，这也要表现在我们的行动上，上课时认真听讲，课下认真完成作业，少给老师惹麻烦，这便是给老师的礼物。在校园里遇见老师，一句暖心的老师好，便能为他们扫去一天的疲倦;看到老师们瘦弱身体搬着沉重的学案，轻松走着的我们上去帮一帮忙，这些举手之劳，却能看到老师欣慰的笑容;教师节老师不需要多么精美的礼品，看到杯子里充满爱的热水，桌面上提醒吃早饭的小便条，老师便会感到家的温暖。伸出你的双手，帮老师做些力所能及的事吧!

说了这么多，目的只有一个，就是为了让我们的校园更美好。行动起来吧!用我们的双眼，去观察我们身边的人和事;用我们的双手，去美化我们的校园;用我们的心灵，去体会文明礼仪的美。让我们用自己的努力，共筑美好校园!

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!我是来自三家小学的五年级学生，今天我要演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切;是见到师长时的问早问好;是不小心撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明礼仪是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪。做为中华民族的传人，我们有责任为祖国文明礼仪的继承发扬和现代社会的文明进步作出我们自己的努力。

做一个文明的小学生，我们更应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。在学校，应该尊老师，爱校园，同学之间要友好;在家里，应该敬家长，爱弱小，见到客人要问好;在街上，应该遵纪律，守秩序，各项守则要记牢记“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

在学校里，我们经常可以看到不文明用语的现象。一件事情，本来互相是有商量的余地的，可是因为你一句、我一句的脏话，导致事情恶化，最后大打出手。我们要礼貌待人、尊重他人，以此为戒啊!

最后，让我们一起牢记一首歌谣吧：

学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，树立新风我做到!

我的演讲完毕，谢谢大家!

尊敬的老师们、亲爱的同学们，大家早上好：

非常高兴我们又相聚在这美好的早晨!首先我要同大家分享在上个周末我看到的一个真实的故事：一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普通的一幕，不由让人想起一句话：“素质，是一种习惯。”仔细想想，不是吗?无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已经有了答案。所以，今天我要对大家说：文明礼仪，一定要从我们自己做起。

礼仪是一种修养、是一种气质、是一种文明，是人际交往的通行证，学生养成良好的文明礼仪习惯将受益终身。

同学们，在学校，你们应该是一个好学生。与老师、同学之间讲尊重、有诚信;上课守纪律，就餐有秩序，集会、活动讲规则;言语礼貌文明、举止大方得体、服装整洁庄重。

在家庭，你们应该是一个好孩子。爱劳动，让父母顺心;懂节俭，让父母舒心;求上进，让父母放心;有孝心，让父母开心。

在社会，你们应该是一个好公民。公共场所讲公德、重形象;人际交往宽容大度，以礼相待;邻里社区讲卫生、守秩序、有爱心。

本学期开学以来，我们感受到了校园的优美、整洁，每处细节都焕发着文明的光辉。同学们文明的行为习惯、整洁健康的仪容仪表，营造出了良好、有序、和谐的学习环境。当然我们也不能因此漠视和纵容身边发生和存在着的一些不文明行为，如随地吐痰，乱扔垃圾;在教学楼走廊追逐打闹、大声喧哗;有的同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物;有的同学戴首饰、染头发、男同学留长发;上课不遵守课堂纪律，有的还在课堂里吃零食……。这些不良习气损坏了学校的形象，也自己降低了自己的素质，与文明渐行渐远!

同学们，让我们从小事做起，从自己做起，只要我们行动起来，讲文明懂礼貌，我们就会拥有一个和谐美丽的校园。同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。校园文明建设是一个工程，一项事业;同时也是一种文化，一种精神。从现在做起!让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个同学的自觉言行!让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐!让我们携起手，为建设文明和谐的校园而努力，让文明礼仪永远伴我行!

**礼仪课演讲分钟篇十四**

1.急事，慢慢地说。

遇到急事，如果能沉下心思考，然后不急不躁地把事情说清楚，会给听者留下稳重、不冲动的印象，从而增加他人对你的信任度。

2.小事，幽默地说。

尤其是一些善意的提醒，用句玩笑话讲出来，就不会让听者感觉生硬，他们不但会欣然接受你的提醒，还会增强彼此的亲密感。

3.没把握的事，谨慎地说。

对那些自己没有把握的事情，如果你不说，别人会觉得你虚伪;如果你能措辞严谨地说出来，会让人感到你是个值得信任的人。

4.没发生的事，不要胡说。

人们最讨厌无事生非的人，如果你从来不随便臆测或胡说没有的事，会让人觉得你为人成熟、有修养，是个做事认真、有责任感的人。

5.做不到的事，别乱说。

俗话说“没有金刚钻，别揽瓷器活”。

不轻易承诺自己做不到的事，会让听者觉得你是一个“言必信，行必果”的人，愿意相信你。

6.伤害人的事，不能说。

不轻易用言语伤害别人，尤其在较为亲近的人之间，不说伤害人的话。

这会让他们觉得你是个善良的人，有助于维系和增进感情。

7.伤心的事，不要见人就说。

人在伤心时，都有倾诉的欲望，但如果见人就说，很容易使听者心理压力过大，对你产生怀疑和疏远。

同时，你还会给人留下不为他人着想，想把痛苦转嫁给他人的印象。

8.别人的事，小心地说。

人与人之间都需要安全距离，不轻易评论和传播别人的事，会给人交往的\'安全感。

9.自己的事，听别人怎么说。

自己的事情要多听听局外人的看法，一则可以给人以谦虚的印象;二则会让人觉得你是个明事理的人。

10.尊长的事，多听少说。

年长的人往往不喜欢年轻人对自己的事发表太多的评论，如果年轻人说得过多，他们就觉得你不是一个尊敬长辈、谦虚好学的人。

11.夫妻的事，商量着说。

夫妻之间，最怕的就是遇到事情相互指责，而相互商量会产生“共情”的效果，能增强夫妻感情。

12.孩子们的事，开导着说。

尤其是青春期的孩子，非常叛逆，采用温和又坚定的态度进行开导，可以既让孩子对你有好感，愿意和你成为朋友，又能起到说服的作用。

二、【职场礼仪】演讲技巧。

1.你和对方在交谈进行中，说话目的在于使人全部明了，别人听不清，就不懂，就是浪费。

说话时声音要清楚，快慢要合度。

说一句，人家就听懂一句。

良好的谈话，应该是用大方、熟练的语句，而且有丰富的字汇，可以应付说话的需要，使内容多彩多姿，扣人心弦。

2.说话有节奏，快慢合适，抑扬顿挫是获得听众的唯一秘诀。

不可忘记在应快时要快，应高时要高，应慢时要慢。

因为我们谈话的目的是说明一些事情，使人发生兴趣。

所以要清晰，要明示。

3.在火车里，在飞机里，或者是在别人放爆竹的时候，提高声音说话是不得已的，但是平时就不必要也不能太大声了。

如果在公共场所，便会令你的同伴感到难堪。

4.每说一事，要创造一个新名词，把一个名词在同一时期中重复来用，是会令人生厌的。

一个名词不可同时用来形容各种对象。

和你所说的意义毫不配合的口头禅，还是极力避免吧。

5.知道怎样去运用声音、语调和姿态等，还是不够的，说话的方法是将字眼变成声音，说话要越简洁越好，字眼不可多用，话未说出时，应先在脑里打好了一个自己所想表达的意思的极简单的轮廓，然后根据这轮廓叙述出来。

6.太深奥的名词不可多用，除非你是和一位学者讨论一个学术上的问题，否则，满口深奥名词，即使用的恰当，也是不太好的，随便滥用学术上的名词，听不懂的人根本不知道你说什么，且会以为你有意在他面前炫耀你的才学;听得懂的人则觉得近乎浅薄。

7.俏皮而不高雅的粗语俚言，人们初听时觉得新鲜有趣，偶尔学着说说，积久便成习惯，结果是随口而出。

那些话试想在社交场上，给人听见了，会发生怎样的反感呢?一句不当的话是会立刻降低你的地位的。

三、【职场礼仪】演讲技巧。

1.我们要对人说规劝的话，在未说之前，先来给人家一番赞誉，使人先尝一些甜，然后你再说上规劝的话，人家也就容易接受了。

无论他人说什么，你不可随便纠正他的错误，若因此而引起对方的反感，你就不能成为一个良好的听者了。

批评或提意见，也要讲究时机和态度，但最重要的，是不可伤害他的尊严。

否则，好事会变坏事。

2.你能和任何人继续谈上十分钟而使对方发生兴趣，你便是一等的交际人物，因为“任何人”这个范围是很广的。

你若具有一般的常识，即使你不能有各种专长的学问，也足够应付各式各样人了。

因为即使你不能应付如流，你总会提问题。

问话，是使对方开口的万能钥匙。

问话，是一个打开对方话匣的最好方法。

但问话虽是小事，但提问技巧却要相当考虑研究了。

3.所以我们每次接触到一个人物时，必须先看四周的环境，并明白对方近来的生活情形如何，倘若对方正是得意的时候，你不可在他面前光说不得意的话，俗话说得好：得意人面前不说失意话。

4.如果你要人家遵照你的意思去做事，总应用着商量的口气。

譬如有一位主管要求属下做事时，总是用着商量的口气说：“你看这样做好不好呢?”他虽然站在发号施令的地位，可是他懂得人家是不爱听命令的，所以不应当用命令的口气。

5.若要别人也和你自己一样地相信你的意见，你必须供给对方相当充分的资料。

叫人足够相信你的意见，既不是盲从，也不是武断。

在这同时，你还要表示愿意考虑别人和你不同的意见，请对方提出更多的说明、解释和证据来使你相信。

你要表示，假使对方能够使你相信他的意见，那么你就立刻抛弃你自己原来的看法。

6.按言语是铁，沉默是金的说法，表示沉默比多话好。

言语是一个人的行为的影子，我们常因言多而伤人，言语伤人，胜于刀伤;因为刀伤易痊，舌伤难愈。

多说招怨，瞎说惹祸。

正所谓言多必失，多言多败。

只有沉默永远不会出卖你，保持沉默便是保护自己安全。

7.信口开河、放连珠炮，都是不好的说话方式。

信口开河并不表示你很会说话，相反的，证明你说话缺乏热诚，不负责任。

至于说话像放连珠炮，那只有使人厌烦，因为你一开口，别人就没有机会启齿了，结果当然是自讨没趣。

8.若是到了非说不可时，那么你所说的内容、意义、措词、声音和姿势，都不可不加以注意。

在什么场合，应该说什么?怎样说?都值得加以研究。

无论是探讨学问、接洽生意、交际应酬或娱乐消遣时，种种从我们口里说出的话，一定要有重点，要能具体、生动。

不鸣则已，一鸣惊人。

9.一个冷静的倾听者，不但到处受人欢迎，且会逐渐知道许多事情。

话多不如话少，话少不如话好，多言不如多知，即使千言万语，也不及一件事实留下的印象深刻。

多言是虚浮的象征，凡有道德者，不可多言;有信义者，必不多言;有才谋者，不必多言。

多言取厌，虚言取薄，轻言取侮。

唯有保持沉默，别人将以为你是一位哲学家。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找