# 最新个人教育工作计划大班 个人教育工作计划(精选20篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-07-24

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。个人教育工作计划大班篇...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**个人教育工作计划大班篇一**

实习目的：

1．进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。

2．根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学工作，理论联系实际，将所学到的知识技能灵活运用于工作实际，能独立地、科学地组织各项教育活动和幼儿一日生活，具备一定的观察、组织、指导能力，以适应今后从事幼教工作的需要。

3．通过实习，进一步了解当前幼儿园的教育改革情况，检查、改进我校的教育教学工作，提高教育质量。

实习任务：

1．实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责：掌握幼儿园常规教学内容：初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动否认方法：熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

2．能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。

实习时间：

20\_\_年3月15日至4月15日（共54学时）。

实习地点:马厂中心学校。

情况分析：

三年的学前教育专业的学习生活，我认真学习专业知识，刻苦训练教育教学基本功，掌握一定的教育教学理论知识和幼儿教育教学基本技能。我热爱学前教育，喜欢那些可爱的孩子们，嫦娥跳舞手工绘画都是我的专长。

班级幼儿情况分析：

活习惯基本上就是要从中班的养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

**个人教育工作计划大班篇二**

1、充分发挥自身的优势和优势，丰富课堂内容，改进课程形式，促进学生对汉语学科的浓厚兴趣，有利于汉语学习和学科成绩的提高。

2.虚心倾听前辈和导师的经验，取长补短，找到适合自己和学生的教学方法。经过深思熟虑，可以对学生提出的改进建议或意见进行前进。

3.积极学习，不断提高各方面的素质和能力。在教学生时，可以有意识地拓展课外知识，加深学生的印象，便于理解，拓宽学生的知识面，培养学生的思维能力。

4.严格要求自己，言而有信，以身作则，带头给学生树立榜样。教学知识只是教师工作的一部分。教书要教育人，培养学生成为三观良好的积极青年。

5.认真备课，要立足师生实际，注重课堂效果和学生学习成绩，让学生真正理解和学习。

6.在短短的一学期教学时间里，要对工作充满热情，尊重岗位，热爱事业，以身作则，真诚关爱每一位学生，严格遵守相关规章制度，积极向上。

7.经常与领导老师、导师和同伴沟通，交流思想和良好做法，寻找解决工作中问题的`最佳方法。

8.记录教学生活的每一点，不仅是对自己成长过程的见证和总结，也是对班级和学生负责的表现，从细微的变化中敏锐发现问题，及时解决问题。

(一)第一周:。

1、目标：尽快熟悉校园、住宿环境和教学模式，初步了解实习教师的责任范围和注意事项，了解学生的情况。

2.安排:参加志愿者教学实习生工作安排会议，参加教职工会议，听讲师讲课。

(二)第2-4周:。

1、目标：积极学习相关的课程准备方法和技能，为下一次单独的教学做准备。融入学生，努力与学生聚在一起。协助校长完成课堂管理工作。协助其他教师完成临时任务。

2、安排：负责大课间、午读、值班等纪律管理。协助班主任批改语文作业。带领学生完成主题黑板和课堂装修。尽可能多的听课，以语文为主，学习。认真备课，珍惜每一个教学机会，课后反思总结。

(3)第5-15周:。

1、目标：学习掌握课堂管理、学生管理等技能。完成教学任务，努力实现教学目标。积极咨询教师，学习与家长沟通的方法和协调技能。与其他实习生交流教学经验和感受，互相学习。不断实现自我完善，创新教学方法，敢于尝试不同的教学模式。

2、安排：固定教学，积极参与课堂管理，了解学生的个性特点，努力因材施教。不断反思教学。不断反思和总结教学中的不足，努力在下一次取得进步，从相互评价课程中获得灵感。积极参与学校的各种活动，提高各方面的能力，在接触不同年级的学生时，注意不同阶段学生的特点或共同点。

1.目标:协助班主任做好期末复习备考，监督跟进学生复习，必要时进行课外辅导。做好志愿者教学实习总结。

2、安排：从学生的家庭作业和考试中了解学生的知识缺点，巩固实践，努力使学生能够灵活掌握知识点。此外，在教学期间总结文本、图片等材料，反思和总结教学的整体工作，并制作教学工作报告和辩护ppt。

**个人教育工作计划大班篇三**

1、进一步完善各种规章制度，规范教师工作要求。教务处将依据教育教学的新要求，不断充实和完善《中学教师常规十要求》、《教学常规考核细则》、《听课评比细则》、《备课笔记评比细则》、《公开课评比细则》、《中学教师年度考核标准》。增设《导师制管理模式实施方案》，人人争做学生人生的导师，引导学生健康成长。让教师明确自己的各项工作要求，使教师管理进一步趋向规范化、制度化和人性化。

2、组织安排好教师的继续教育，对教师的新教材培训、信息技术培训、学历进修等教务处要大力扶持，尽力安排好他们的工作，让这些教师能安心参加各级各类的培训进修。同时对参加继续教育的教师明确提出学习要求，并认真做好校本培训，20\_-20\_学年度我校教师的校本培训将继续以新课程教育教学理念和信息技术与各学科教学整合为主。

3、进一步营建“互帮互学”的氛围，各任课教师都必须在期初确定自己本学期的“帮学对象”，教务处将对此不定期地进行检查，并列入年度考核的一个方面，真正做到教师优势互补，共同提高。

4、进一步加强教研组、备课组建设。根据新学期各年段教师的调整，教务处要认真配合学校确定好教研组长、备课组长的人选，把一些德才兼备的教学业务骨干推到教研组长、备课组长的位置，定期开好教研组长会议，督促教研组、备课组期初认真制订好，期末做好工作小结，保证活动正常开展，并认真做好活动记录。要努力形成教学研讨和互帮互学的良好氛围。

5、树立“数据说话”意识。教务处要充分利用数据库做好半期考、期末考教师教学成绩的统计，标准分计算及成绩归档工作，并为学校评优、评先及教师年度考核提供有效准确的数据。

6、教务主任要经常深入教学第一线了解教学情况，严格按照目标管理的有关规定完成每学期听课30节以上的任务。采用听课、召开学生干部、学生代表座谈会，问卷调查、师生恳谈会，《教学日志》反馈、教学常规检查等形式了解教师的教育教学基本情况，并认真做好记录及反馈工作。为学校合理安排任课教师，合理配置各年段的教学骨干力量提供一定的参考依据，同时向全体教师反馈调查了解情况，帮助教师总结教育教学方面得失，提高自身业务水平。

1、强化质量意识。教务处要尽快尽早地高一年段签定会考目标合同，使目标尽快落实到年段、班级及个人，在确定目标时，教务处要认真分析学生基本情况，对目标制定和达成目标的措施提出指导性意见。今年教务处要对提优工作提出具体明确的量化要求。

2、以课堂教学模式研讨为主题把教研教改推向高潮，公开课、研讨课要求每学年每人至少开一次公开课，公开课要有，有评课记录表，要将对某人某课的定性评课过程变成一个学术研讨与教法选用教材处理优化的过程。

3、备课组工作要进一步落到实处，备课活动要做到“四定五统一”，每个教研组都要选定1~2个备课组确定1~2节公开示范课，进行教学交流与研讨，期初备课组要对教材的处理作出整体规划，确定环保教育、健康教育、人口教育、法制教育和国防教育的渗透点。各科教学都要体现环保教育、健康教育、人口教育和国防教育内容，期中及期末教学常规大检查要突出这方面的要求。

4、教务处要不定期组织学习方法的研讨，明确规定教师每期至少要开一节学法指导课。学法指导课要有教案，强调针对性，讲求实效性，平时教学要求教师要渗透学法指导。

5、组织、骨干教师进行不同课型教学方法的研讨，今年的开放周应组织好这类课型的重点研讨，并计划将以的形式将研讨结果汇编成册。

6、协同教科室一道进一步加大课改、考改的研讨力度，积极探索适应“课改、考改”的课堂教学新模式，特别要重视“研究性学习”课程的开设。开齐开足选修课。认真做好课改的宣传发动，学习课改理论，改变教师观、学生观、评价观，比较新旧教学法的异同，为明年的课改铺开做好前期准备。

7、体育与健康课程要开齐开足。体育室内课要占一定的比重，每学期体育组至少要开好一次室内公开课，强化卫生健康教育，“特长班”工作要进一步落实到位，特长生老师一方面要保证完成学校安排的演出、比赛任务，另一方面要努力提高“特长生”的高考上线率。要总结20\_届特长生工作的成功做法，把特长班办出特色，办出水平。

8、理化生实验开设要正常到位，要努力提高技能课，实验课教学质量。每学期理、化、生各组都要开设一节以上渗透有环保教育内容的实验和操作实验公开课，公开课要有教案。

9、做好学生学习情况的跟踪分析和提优补差工作，教务处要求教师、年段制定好提优补差计划，计划要做到“五落实”：有明确的时间、地点、内容、对象、教师、边缘生的补短工作仍然采用往年的成功做法，实行领导小组成员和毕业班老师共同负责分工包干制，提优补差要处理好普及与提高的关系，既要突出重点，培养优生，提高学校知名度，也要重视提高学科及格率、优良率，争取大面积的丰收。

1、根据省颁学籍管理规定和教务处拟定的“莲峰中学学籍管理规定”进一步规范学生的留级、转学、休学、复学、寄读等方面的管理工作。严格限制人数，严格限制分数，严格限制钱数。

2、按省颁课程计划开齐课程，开足课时，切实保证体育与健康，音乐、美术、信息技术、研究性学习的教学时间全面提高学生的素质教育。同时安排好选修课的课时，内容和开课教师。

3、科学合理地编制好“课程计划表”、“作息时间表”、“课外活动安排表”。设计好教师教学计划表，工作计划表，并及时发放和收缴，保证教学工作按计划正常实施。

4、根据招生情况于正式开学上课前合理地编排好班级。

5、根据各种考试的有关规定，做好考试的组织工作及各种考务工作。严格按教务处制定的“考试管理规定”认真组织好半期考试和期末考试，考试组织实行年段交叉或单人单桌，严格考试管理，对违法考试纪律的学生按学籍管理规定进行处分并予以公示，加强评卷过程的管理，统计好每学期的成绩。同时和年段协调组织好各年段月考的组织及评卷工作。

四、其他工作：

1、本学年将组织好体育节、科技节开放周和艺术节等三大活动，开展体育健康知识讲座和各种竞赛活动，十一月份举办科技节活动，继续组织教育教学开放周，开放周以“三小作品”的创作，知识竞赛与人口教育、卫生健康教育、环保教育、国防教育等专题讲座和示范课研讨课的开设等多种形式把“学科学，讲科学，用科学”推向一个新的高潮，十二月份举行文艺调演、革命歌曲演唱比赛、音乐欣赏等活动。教务处将协调好各处室、部门在学校统筹安排下，把“三大节”活动举办好，进一步推进素质教育。

2、进一步落实晨会和科普知识宣传、时事教育及时事竞赛活动，为学生创造关心，了解国内外形势的条件。

3、定期召开学生家长会，建立教师家访制度，及时向学生家长反馈学生在校的学习及表现情况，进一步密切家校联系。

4、认真组织好学科竞赛工作。期初要求成立竞赛指导小组，每个竞赛兴趣小组每周应开设竞赛辅导课，竞赛活动可由年段、学校或教育行政部门组织。每学年各年段要举行一次相关学科的竞赛活动。竞赛先在年段选拔，再组织高一级竞赛。辅导教师要制定好竞赛活动计划，计划要“六有”：有辅导内容、有任课教师、有时间安排、有地点、有目标、有学生名单等内容。要提高辅导质量，培养更多的优生和尖子生，争取竞赛中获得更好的成绩，提高学校的知名度。同时，各教研组要积极组织课外兴趣小组活动，生物、地理组要结合研究性学习开展和绿色学校的创建组织环保兴趣小组并积极开展活动。

5、增强服务意识，做好服务教学，服务师生的各项工作，教务处充分利用各种渠道收集高考、会考信息，并及时向老师反馈。严格按照期初要求把好资料征订关，资料征订严格按照科任教师请订、校长或分管副校长审批，教务处与总务处共同办理的.程序，遵循不过多增加学生负担，有较高使用价值的原则，使教学资料真正起到服务教学的作用。

6、制定资料保存细则，做好资料收集与交流工作。

20\_~20\_学年度的各项工作已揭开序幕，新学年给我们的工作提出了更高的要求，我们面临的机遇和挑战并存，在新的学年里我们一定要围绕学校的中心开展工作，严格按照教务处的工作计划，做好教学教研、教务考务等方面的工作，力争各项工作再创佳绩，再上台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**个人教育工作计划大班篇四**

（1）各分校结合本校实际自主选题，各立一项科研课题，要求主题鲜明，立项准确。

（2）各分校领导根据立项课题，配好教师，选好班级，为学校教育科研工作做好组织、指导、监督工作。

2、实验方案。

（1）有实验课题计划。

（2）有课题确立的依据、意义、立项的构想。

（3）确立实验教师、班级、实验方法与步骤。

（4）理清实验内容，阶段分配情况。

（5）合理安排实验时间。

3、跟踪记录。

课题实验的各段数据分析做到客观、准确能够反映各阶段的实验成果。

4、阶段总结。

每学期每项课题写两篇阶段性总结，找出不足和存在的问题，总结经验。为下一阶段的实验奠定基础.

5、活动记录。

课题研究活动记录，每学期每项课题两次，全年四次，要求有发言人记录，领导点评，情况反馈及改进意见。

科研档案：有独立的科研档案。

**个人教育工作计划大班篇五**

吱吱本来是一只老鼠。一天，人类发动了一场声势浩大的灭鼠活动：家家户户拿着“灭鼠灵”;大街小巷到处都是老鼠夹，——人们太恨老鼠了，就连吱吱的爸爸、妈妈也被处了“死刑”。吱吱侥幸的逃脱了。夜里，吱吱意外的碰到一架外星人开来的考察飞碟。吱吱爬了上去，随外星人来到了特特星球。特特星球上山青水秀、百花争艳，到处鸟语花香，还有很多地球上没有的东西。

吱吱刚下飞船，外星人就围了上来，有的说：“这是什么东西?”，有的说：“好像是地球上的东西。”还有的说：“我们最好上交吧。”于是，吱吱被外星人像对待熊猫一样的宠着。在那里，它也很风光，又是拍电影，又是做广告。就光说拍电影吧，它一星期就拍了5次，一下子就赚了50000元钱，因为它，特特星球上很多电影明星都失业了。

有一天，特特星球的总统特地请吱吱到总统府做客。可是，吱吱江山易改本性难移，它知道总统府里有一座金库，而且是全诚最大的。吱吱半夜里竟把地球上的故技重演了一遍。夜里，吱吱偷偷的溜进了金库，不巧与正在值班的巡警撞了个满怀。巡警问：“你来这儿干什么?”吱吱吓的满头冒汗，腿都软了，哆哆嗦嗦的说：“我……我是来……来看看的”巡警说：“这是你看的地方么?你还是去看看监狱吧。”

根据特特星球上法律，法庭判决，吱吱被判坐50年监狱，出狱后送回地球。

同学们，吱吱被送回地球后的小命能否保的住，大家应该都很清楚吧。

**个人教育工作计划大班篇六**

一是紧紧抓住国家学前教育试点县契机，多渠道筹措资金，切实加大对学前教育的投入，加快推进幼儿园建设步伐，确保完成xx年行动计划任务。二是多方扩大学前教育资源。从县城到乡镇街道，从民办到公办，从村小独立园到村小附属园，多渠道扩大学前教育资源，以满足群众需求。三是创新机制，组建乡镇幼教集团，理顺管理体制，加快实现乡镇区域内学前教育人、财、物“三统一”。

进一步加强对校安工程监管，明确职责，强化调度和约谈机制，确保完成全年校安工程目标任务;全面落实义务教育经费保障机制，加强管理，及时足额将各项经费拨付到位。

充分利用校安工程、中小学标准化建设项目，加快学校布局调整;继续加大校干教师交流力度，积极推进小学共同体建设，公用经费向薄弱学校倾斜，改善薄弱学校办学条件。

大力加强师德教育，切实增强广大教师的职业道德;继续采取“请进来、走出去”、校本培训、集中培训等方式，努力提高教师业务素质。

五、加强理，全面提升办学水平。

继续坚持质量兴教战略，健全完善教育质量评价体系和督导体系，强化质量检测;积极学校借鉴外地先进经验，提高课堂效率;大力开展“五园”创建活动，加强学校内涵建设。

进一步加强中小学生安全教育，增强中小学生安全意识和自我防护能力。积极开展学生安全紧急避险应急演练活动，全面落实人防、物防、技防措施，特别要加大幼儿园的“三防”措施落实力度。

完善并严格执行《关于严禁在职教师从事有偿家教的管理办法》、《关于加强校干队伍管理的有关规定》《固镇县教师队伍管理办法》、《固镇县规范办学行为规范》等各项规章制度，规范教育教学各项工作。加强招生管理，义务教育阶段学生实行划片免试就近入学，修订和完善县城初中、小学招生办法，严格管理，严肃纪录。加强教辅材料管理，任何学校和个人严禁私自组织学生集体订购或变相指定学生强行购买。

按照县委政府“节奏快，措施硬，标准高，作风实”的要求，不断提高政策理解和执行能力，不折不扣地把各项工作落到实处。紧紧围绕县委、县政府中心工作，继续切实做好招商引资、党建、纪检、共青团、退教协以及提案议案办理等各项具体工作，确保圆满完成县政府下达的各项任务。

**个人教育工作计划大班篇七**

又是一个十八班，仿佛一切又回到了十年前，那时候也是十八班，也是一群怀揣梦想的孩子们刚刚步入一个新的学校，新的集体，对一切都充满了好奇，充满了憧憬。很荣幸我是这些孩子们的孩子王，是指引他们朝着梦想前进的领航人。我希望我和孩子们一起做好这些事。

人人争当班委，人人为班级贡献。开学初，经过仔细观察和考核，选出愿意为班级效力、愿意为班内同学服务的同学，任命为班委和各科课代表，并让他们熟悉班委职责，进而开始履行班级职务，为班级的最优发展保驾护航。

新班组建，孩子们都来自于不同的学校，不同的县区，在不同的家庭里接受不同的家庭教育，初来一中，难免会有陌生感，也时常会感到孤独，寂寞，尤其是县里的孩子，突然间失去了父母亲的呵护，独自在外地求学，心中难免会出现落差，所以，我会利用班会课的时间给孩子们过生日，让孩子们感受到家的温暖;我会让他们将自己一周的心路历程用周记的形式记录下来，一一查看，和孩子们进行心的沟通和交流;平时多关注孩子们的变化，多和家长沟通交流。

所谓的灵魂，其实是一个很抽象的东西，它能让一个集体变得更加生动，更加鲜活。我希望在十八班的每一位成员能感受到在十八班的温馨，能感触到作为一个十八班人的幸福、骄傲和自豪;能时刻以自己是一个是十八班人来要求自己，约束自己的思想，规范自己的言行，让所有的人都以十八为荣！

十九班的孩子们业已步入新的集体，接受新班主任的熏陶和洗礼，虽然心中不舍，但过去的终将过去，不念过往，不畏将来，我将以更加饱满的姿态迎接我的又一个班级，又一届弟子！

**个人教育工作计划大班篇八**

我校现有教师xx人，学生xx人，共有xx个教学班。有现代远程教育模式二配置的远程教育教室一间，并配有一定量的常规电教器材。

以上级有关现代技术教育、远程教育精神学校工作计划和教导处工作计划为工作指导。以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源开发的研究和推广。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。

本期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本期的师培内容主要是：初步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法;学习远程教育资源的选择、利用和开发;初步学习常用的课件制作方法。

1、做好计算机室，远程教育教室和卫星资源接收设备的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。保修期间出现故障，及时上报并联系人来修理。教育学生爱护设备，保持机房和教室清洁，按照要求操作和学习。

2、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

3、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力站制作和管理知识。

4、继续准备，加紧制作，早日完成学校远程教育网和完善烟墩小学网站的制作。本期内，将学校进一步推向英特尔网，并做好管理工作。

5、按时接收现代远程教育卫星资源，及时整理和制作光盘，及时在周前会和校园网上预告。

6、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证微机室、多媒体室内不发生任何事故。

7、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

8、搞好现代远程教学资源开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。为参加上级组织的现代技术教育和计算机培训的教师提供服务和帮助。

9、认真做好校本培训工作，努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。根据上级、学校的安排和本校的实际，本期利用每周周二和周四的下午第三节课，对全校教师进行培训。

10、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校校长和教导处，做好对全校教师电教、师培方面工作的考核、登记。

**个人教育工作计划大班篇九**

虽然从教多年，但是随着教改的不断更新，我仍觉教学经验很匮乏，尤其是在钻研教材方面，智能公式在别人的程式下加工，没有更多的创新，解读能力差。平时的工作更是，缺少课题研究的意识，缺少与人的交流，和发表见解的勇气。在学习上更是对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考。学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀。以上种种均有待于进一步提高。

我所担任的六年级(2)学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。从总体上看，语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，大部分学生学习不认真，对语文学习的兴趣比较淡。也有不少学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;知识运用不够灵活，理解、感悟比较肤浅，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味;朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，因此新学期中，要一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

a. 朱熹有一首诗说的好，“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。本着多学习、多实践、多反思、多总结的原则，特做计划如下：

1、有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。不断学习新课程标准，领会“课改”精神，并付诸实践，不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。.上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。 3、 养成及时反思和勤于积累的习惯。 认真撰写教学札记，写好教学反思。不断完善自我。。在实践中不断思考，提高课堂教学质量。

3、认真参加每一次教研活动，认真思考并虚心向同行学习，向名师学习，不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、提高教科研能力。 认真参加各种学习、培训。通过一些现代教育手段，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

b. 我认为毕业班的语文教学工作的主体是学生，教师是主导。如果我们的学生没有意识到自己将毕业，他们不主动学习，老是处在被动的位置，今后的学习更艰难，更谈不上取得优异的成绩,我们即使付出再多只能是白费力气。因此，我的观点是：情感链接，,启迪智慧。教学工作面临的是一群适逢青春期的少年儿童，要想真正提高教学质量，老师们首先应思考：如何建立友好融洽的师生情感，充分调动学生的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。

1.培养学生的学习习惯：书写整洁、书写速度、主动预习、复习等

2.扎实进行语言训练，仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生的基础知识扎实牢固。

4.认真、及时地批改学生的作业,做到心中有数课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。做好培优辅差工作。

在不断抓好基础的同时，把提高阅读和习作能力作为本年度的重点工作。

(进行“定时课外阅读训练”)

每周一次坚持“定时课外阅读训练”，预计本期进行十六次，练习内容由教师收集训练资料：写人的短文、写事的短文、写景的短文、说明文、散文，每次学生训练后及时讲评，并辅以同类型的短文进行巩固训练。

(1)运用迁移规律，课内指导课外读，把课内外阅读有机地结合起来。

学生阅读的习惯和能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。课文教学中，语文教师要重视单元导读，导读提出的阅读方法让学生在课文阅读教学中领悟掌握。教师在课堂教学中也应适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段,这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又是文字优美，在语文活动课或适合的时间指导学生阅读，从而满足学生阅读欲望 ,激发学生积极阅读报刊书籍的积极性，积累自己的资料信息。阅读习惯和能力的形成不能仅靠课堂上少数的课文阅读获得较大的提高，而要通过大量的课外阅读，运用课内学到的阅读方法得到提高。教师指导学生运用迁移规律，把课内所掌握的阅读方法运用到课外阅读中去。教师在日常教学中就要根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，阅读习惯和能力就会因量的迅速增加而产生质的变化，学生能力得到提高，思想得到升华。

(2)教会学生选择课外阅读读物的方法，让学生自由选择阅读。

教师指导学生选择课外读物是十分必要的。因此,教师也应指导学生把课外读物分为当读、当看、熟读几类，有选择进行阅读：第一是与课内教学密切相关配合的书，教材有选文的原著 , 课文作者或课文人物的传记作品是当读之书 , 如读了《火烧赤壁》，指导读《三国演义》。第二是经典作品，名家短篇佳作、童话寓言、科普读物是当看之书，如《安徒生童话》《十万个为什么》等。第三是属于字典、辞典的书，这是读书工具，要让学生熟悉它们，并善于运用。教师在指导学生选择课外读物时，要确立阅读的内容和题材应广泛多样、活泼有趣的指导思想。学生阅读的面宜广,不但阅读的内容要广，阅读的题材、风格也要广。正如鲁迅在《给颜黎民的信》里说的那样 ,读书“必须如蜜蜂一样, 采过许多花, 这才能酿出蜜来, 倘若叮在一处, 所得就非常有限，枯燥了。”

(3) 指导精读、略读、快速阅读结合，提高课外阅读效益。

教师要让学生掌握科学的阅读方法，提高课外阅读的效益。当学生有了一定的阅读量，阅读能力渐渐有所提高后，接着引导他们把略读和精读结合起来。略读——翻阅报刊可采用版面、读标题、读导语、读摘要的方法，迅速了解作品的大意，获取自己所需要的材料和信息。精读——对一些名著、佳作和自己喜欢的需要的文章和书刊，则采用仔细地研究，及时地写出自己的心得体会。教师逐步培养学生“快速阅读”的本领，能够用尽可能少的时间来阅读尽可能多的资料, 吸收尽可能多的信息，训练学生阅读的速度, 扩大学生的阅读面, 使学生读得更多，读得更快已势在必行。 要使课外阅读既有效益 ，又有深度，教师还要指导学生在阅读佳作、名著前，先阅读序言，了解作品梗概。阅读后 ，多查阅有关的书评 ，帮助学生多方面 、多角度把握作品，深化认识。

(4) 强化自主阅读意识，培养良好的阅读习惯。

1、教会学生做文摘卡片

2、创造口头交流信息机会，进一步加强指导怎样选择、积累有益信息，让他们在交流中获取更多信息。

3、鼓励学生多读书勤动笔。既可以在书上做眉批，划线打重点号，也可以边读边思考，阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解,督促他们做到勤动笔多看书，及时写出自己的感受，促进理解消化，提高表达能力.

4、在学生认真写读书心得的基础上，定期利用语文课进行交流，做到以读促说，以读促写，提高学生的写作能力。学生在课外阅读中，开阔了视野，增长了知识，同时也领悟到阅读和写作的方法。

写作训练分为大作文和小练笔。大作文每两周一次，写作内容包含本期教材要求的作文和主要的作文类型(写人，记事，写景，写物，看图作文等);小练笔结合课文中的片段进行仿写、续写或扩写。我们作文能力相对较低。但在平时的考试中，作文一般占有30分，是重中之重，而且对今后的工作、生活大有好处。但怎样有效地提高学生的写作能力呢?我认为可以有如下对策：

1、提高兴趣，鼓励写作

兴趣是最好的老师。学生只有对写作有了兴趣，才能写好习作。因此，要让学生写他自己喜欢写的东西。在六年级新教材第一单元中的习作就有三个材料，学生可以根据自己的实际，选择自己喜欢的去写。其他单元同样都是多选材，而且往往与口语交际连在一起，有利于学生有话可说，有字可写。

2 、多写周记，记录生活

我清楚，写日记是大多数老师选择的能提高学生作文能力较好的方法之一。我也这样认为，但根据我校我班的实际，我认为写日记不太符合实际。学生每天要学习新知识，要完成各科作业和练习，每天要用大量的时间去学习，还要挤出时间来写日记，不太现实。致使写了，绝大多数会流于应付。我认为写周记比较合情合理些。可要求学生星期六、星期天回家，好好想一想这个星期的事，再选择一个最有意义的写下来。再给学生留人性化的评语，与学生进行心灵上的交流。

3、多读范文，活用变通

平时，我们除了教给学生必须的写作方法外，还应鼓励学生多读各类型的范文，并善于学习、活用、变通，适当地将原范文的词、句、段、表达方法、过渡衔接等，懂得能用则用，该删则删，抓一主线，多篇融合，巧妙地将他人的东西灵活地嫁接、组合、整理成自己的东西。

不断缩小与平行班的距离，争取让优秀率提高3--5%,让学生爱学语文，并具有一定语文学习的能力，从而做好小升初的衔接。

**个人教育工作计划大班篇十**

工作出色，为公司的发展做出自己应有的贡献。否则，哪一个公司也不会要一名白拿工资不干活的员工。我毕业之后就来到了公司工作，我相信自己能够在公司里发挥更大的作用。现在的我已经在公司销售部门工作有一年的时间了，可以说自己已经很好的熟悉了公司目前的工作了，也拟定了某年销售工作计划，我相信在以后的工作中我还是会做的更好！

在某年刚接触这个行业时，在选择客户的问题上走过不少弯路，那是因为对这个行业还不太熟悉，总是选择一些食品行业，但这些企业往往对标签的价格是非常注重的。所以今年不要在选一些只看价格，对质量没要求的客户。没有要求的客户不是好客户。

一、对于老客户，和固定客户，要经常保持联系，在有时间有条件的情况下，送一些小礼物或宴请客户，好稳定与客户关系。

二、在拥有老客户的同时还要不断从各种媒体获得客户信息。

三、要有好业绩就得加强业务学习，开拓视野，丰富知识，采取多样化形式，把学业务与交流技能向结合。

四、今年对自己有以下要求。

1、每周要增加几个以上的新客户，还要有几个到几个潜在客户。

2、一周一小结，每月一大结，看看有哪些工作上的失误，及时改正下次不要再犯。

3、见客户之前要多了解客户的状态和需求，再做好准备工作有可能不会丢失这个客户。

4、对客户不能有隐瞒和欺骗，这样不会有忠诚的客户。在有些问题上你和客户是一直。

5、要不断加强业务方面的学习，多看书，上网查阅相关资料，与同行们交流，向他们学习更好的方式方法。

6、对所有客户的工作态度都要一样，但不能太低三下气。给客户一好印象，为公司树立更好的形象。

7、客户遇到问题，不能置之不理一定要尽全力帮助他们解决。要先做人再做生意，让客户相信我们的工作实力，才能更好的完成任务。

8、自信是非常重要的。要经常对自己说你是最好的，你是独一无二的。拥有健康乐观积极向上的工作态度才能更好的完成任务。

9、和公司其他员工要有良好的沟通，有团队意识，多交流，多探讨，才能不断增长业务技能。

10、为了今年的销售任务每月我要努力完成到几万元的任务额，为公司创造利润。

以上就是我这一年的工作计划，工作中总会有各种各样的困难，我会向领导请示，向同事探讨，共同努力克服。为公司做出自己最大的贡献。不过现实来说，我目前还是有着很多的不足之处需要我来解决的，我相信自己能够有着更好的发展，不过前景才是最重要的，我相信自己能够做到最好，这是我应该做好的。以后的道路上，我会走的更远，因为我的人生旅途才刚刚开始，我相信自己会做的更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**个人教育工作计划大班篇十一**

我校刚创办于20xx年，现共才有一二两个年级，x个教学班，由xx位教师组成，所以本校所有老师组成了一个综合教研组。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学学科健康地发展。

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月在“教师活动手册”中记录一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动。由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展。

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一、及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二、继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三、加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

**个人教育工作计划大班篇十二**

20\_\_年的社区各方面工作已经结束并取得一定成绩，作为社区领导人的我也因取得良好的成果而感到十分欣慰。20\_\_年道认真宣传落实精神，认真贯彻落实区委九届五次会议“做好全国社区教育实验区工作，公共教育资源逐步向社区开放，努力建设学习型社会”的要求，坚持以人为本，求真务实，真抓实干，勇于创新，依靠社会广大居民的力量，弘扬社会主义精神文明建设，构建社会主义和谐社区，提高社区居民文化素质，发扬区域特色，加强学习型街的建设，做好我街社区教育工作，为争创全区教育示范街制定20\_\_年社区教育工作计划。

一、完善、健全适应社区教育工作科学发展长效机制。

1、进一步加强社区教育委员会组织机构建设，由街道办事处主任、分管主任、各科室及社区居委会主任组成的强大的社区教育领导班子，建立街道社区教育为主体，社区居委会为分校的社区教育培训网络。

2、完善社区教育工作的评估制度，社区教育指导教师的管理制度，学习型组织评比制度，经费、档案管理制度，社区教育活动的准入制度，使社区教育工作规范化、制度化。

二、发挥街社区教育优势，挖掘培养和收集优秀教育成果和先进经验。

1、我街社区教育以“九校一室(社区党校、市民学校、社区老年学校、青少年法律学校、社区科普学校、社区团校、残疾人素质培训学校、社区人口学校、社区家长学校、图书室)”为依托，开展各类人员的教育、培训活动，提高社区居民文化素质。

2、以街科技园区为依托，开展好居民科普教育活动，提高居民群众素质，进一步加强特殊人群的科普教育工作，使受教育居民率达到80%以上。

3、加强由街离、退休老干部、老教师、老专家、老专业技术人员组成的社区教育志愿者队伍的管理，发挥志愿者队伍教育优势，体现出本街的教育特色和教育成果。

三、营造“全民学习、终身学习”的学习氛围，创造学习型组织。

1、充分认识创建学习型组织的重要意义，通过不断学习的氛围，创造学习型街道和学习型社区。

2、推进社区教育队伍的建设，理论研究教育培训，增强社区教育工作者的学习意识，大力开展多内容、多形式教育培训活动，做好创建学习型组织的评选工作。

四、调动街道各方面资源，共筑街社区教育平台。

1、街道社区教育工作与街内的机关、学校、医院、企、事业单位有机结合，做到协调发展、借势发展，资源共享、合作共赢。

2、逐步规范街道、社区教育基地建设，提高街道社区教育活动基地的培训质量、管理水平，落实公共教育资源向社区开放，根据社区居民需要，制定规范教学社区工作计划和内容。

五、加强社区教育理论研究工作。

1、我街建立一支社区教育理论研究小组，深入对社区教育的调查研究、学习，写出几篇有关社区教育工作沦文。

2、加强信息化建设，逐步建立有效机制的社区教育工作网络，提高我街社区教育工作整体水平。

**个人教育工作计划大班篇十三**

以教育局镇教育组和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

（1）交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

（2）防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

（3）防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

（4）防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

（5）防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

（6）防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

（7）防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

（8）尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

三、实施措施。

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2、重视安全教育，要经常在班内回顾安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

**个人教育工作计划大班篇十四**

我作为一名新教师正式成为葫芦岛市实验二小的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到童真童趣，感受到孩子们天真无邪的气息。

作为一名新调入的教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、学生的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好地工作，并在学习工作中得到成长，特制定新教师工作计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

首先还是以学校工作计划中一直贯彻的：以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1、使所教学生的考试成绩全部合格。

2、争取学校的各项业务、各项需做的工作等验收合格。

3、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

4、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

1、处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

2、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

3、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

4、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

以上三点是我所制定的工作计划。本学期的工作中，我将继续努力，团结协助，共同进步。

**个人教育工作计划大班篇十五**

新的学期，新的教学工作计划，作为一名小学教师，根据实际情况，我的\'新学期的小学教师工作计划如下：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

**个人教育工作计划大班篇十六**

大力开展教育创新，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，以科研为导向，以课题工作为主线，以校本培训为特色，以团队建设为突破口，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平。

1、扎实开展课题研究，做好课题过程管理工作，把课题研究与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正为教学服务。

2、做好规划课题研究工作，课题准备结题。

3、做好教师的科研培训工作和骨干教师学习工作。

4、做好课题的研究实施工作，优化课题实验的制度化、科学化、常规化管理。

5、使教科研工作成为课堂教学的引领、支撑，为全面提高教育教学质量服务。

1、将教研、科研、教师教育三个方面整合起来，以课题研究为切入点，以教研活动为基础，以提高教师教育水平。每月二次科研学习，二次科研骨干学习，每学期至少一次科研相关内容的讲座。

2、以过程为主，立足于学以致用，向规范靠拢。通过全校教师参与的课题研究活动，让教育科研的.意识在行动中得到体现。同时指导全校教师在实施课题研究的过程中，做到学以致用。严格落实规范性管理，使教师的研究行为逐步与规范性、科学性的要求接轨。

3、召开课题成员研究会，学习结题报告的撰写要求，组织课题研究人员进行科研资料的收集、整理和归类工作，根据上级结题要求及时撰写结题报告。

4、本学期每位教师上一节体现科研成果的科研观摩课。设立评委小组，并组织教师对课堂教学进行评议，互相交流、探讨，总结相关经验上升到理论高度。

5、认真学习《特殊教育新课程的实施方案》，了解特殊教育新课程的指导思想、主要内容和现实意义，积极推进特殊教育发展。使新课程实施方案的理念深入到教育教学中。

6、以课题研究为抓手，建立和完善学校教科研网络，推进课程改革。

7、本学期着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。我们将传达信息，积极选送，把好质量关，让更多的老师享受成功的喜悦。

**个人教育工作计划大班篇十七**

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

我校有国家二级心理咨询教师一名，有经过教育局培训的国家心理健康辅导教师一名负责学校的心理健康教育工作，但是学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

（1）心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班队会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

（2）心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

（3）办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

（4）以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。本学期开展了心理健康主题手抄报设计比赛，在学生中大力宣传心理健康的重要性。

（5）指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们的教师坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

（6）指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：a、学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。b、与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。c、学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

1、建立学校心理健康教育领导小组。

1、心理咨询室布置工作。

2、由何京芝老师组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

4、开设“知心姐姐”信箱交流活动。

5、收集整理心理健康宣传专栏及各班开展常规工作的图片，写好简报。

1、由何京芝老师和白利琴老师进行心理健康知识专题讲座。

2、各年级开展“魅力四射”活动，培养自信。

3、安排一二年级同学观看残疾人奋斗的心理影片，并做反馈。

5、收集相关图片。

1、开展留守儿童健康咨询活动暨孤僻学生人际交往训练。

2、开展心育活动课活动，收集教师的教学设计上交。

3、暑假前的安全、心理健康教育。

1、做好入学新生心理辅导工作。

2、各年级开展“优点大爆炸”活动，培养自信。

3、安排三四年级同学观看助人为乐的心理影片，并做反馈。

1、完善心理咨询室的设施布局。

2、安排五六年级同学观看坚强生存的心理影片，并做反馈。

4、各年级开展“成功储蓄罐”活动，自我成功。

1、开展“知心姐姐”“知心小屋”的信箱问题解救活动。

2、各年级开展心育活动课，收集教师的教学设计。

1、孤僻学生人际交往训练。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

**个人教育工作计划大班篇十八**

新的学年开始，在新的学期里，我们要按照上级的要求，做好家庭教育工作。特制定本学期家庭教育工作计划如下：

一、指导思想。

家庭教育是学校教育和社会教育的基础，家长家庭教育水平的高低，决定着孩子的发展水平和家家庭的生命质量。帮助家长掌握必需的教育知识，促进未成年人思想道德建设，是我们的责任和义务。为此，根据《全国家庭教育指导大纲》、《自治区关于指导推进家庭教育的五年规划(\_\_—)》及的精神和《克拉玛依区“\_\_”教育事业改革与发展规划》根据本幼儿园的特点，不断提升学校家庭教育工作的针对性、科学性和实效性。切实发挥家庭教育组织、领导机构的职能作用，以服务家长为宗旨，以提升家长素质为核心，努力营造有利于儿童健康发展的家庭教育环境和社会氛围。

二、工作重点。

(一)夯实家庭教育基础常规工作，完善各项制度建设。(文章转自实用文档频道\_\_09)。

1、指导站的站长要按时参加组织家庭教育工作例会。平时要挂在网上，以方便工作。

2、指导站要按时上传本学期工作计划和期末的总结到校园网家庭教育栏目。期末上报开展各项工作统计表给家庭教育办公室。

3、加强家长学校建设工作。制定家长学校工作计划，要定人员、定时间、定内容。家长培训采用讲座、读书交流会、改革家长会、优秀传统文化培训等方式进行。指导站每学期一次优秀家庭教育工作者和优秀家长评选表彰。家长学校工作要做到十有，即有组织、有经费、有场地、有教材、有计划、有教案、有作业、有制度、有考评。

4、网页建设工作。及时更新校园网家庭教育栏目，每月至少上传两份资料，要及时报道家庭教育工作开展情况，同时将更新内容后的网址转发指导师qq群。

(二)重视家庭教育专项问题研究，形成系列化讲座。

1、为提高家庭教育理论，规范家庭教育指导内容和要求，确定幼儿园分年龄段教学课题设计及其纲目。

3、安排首期讲师研修班未参加人员培训。

4、征集家庭教育名言及家庭教育指导菜单。

6、家庭教育公益视频征集及遴选。

(三)加强家庭教育队伍能力提升，强化呱呱课堂管理。

为提升家庭教育指导师、讲师授课能力，准备12月份的呱呱课堂。承担呱呱课堂按照要求每次的要求每期3人，每位教师用时15分钟，活动时间为1小时;说课前指导站站长负责将说课教师的说课稿(电子版)发市家庭教育研究指导中心。

(四)拓宽家庭教育宣传服务渠道，力促家庭教育落地。

为贯彻落实《关于进一步加强家长学校工作指导意见》要求，提高家长的家庭教育素养，使家庭教育工作做到落地式、平民化。各校园的家庭教育指导师深入到社区，为每一个家庭服务。

胜利幼儿园家庭教育指导站。

\_\_年9月1日。

\_\_-9-1。

主要工作。

负责人。

备注。

2、区教育局家庭教育工作例会(\_\_年9月4日下午4:00整在区教育局二楼会议室召开)。

4、讲师研修班未参加校园人员补课。

5、学习《全国家庭教育指导大纲》。

6、家长调查问卷及汇总。

7、各年级组家长讲座。

8、各班改革家长会。

9、家长传统文化培训(读《弟子规》、唱感恩歌曲、手语等)。

11、菜单(每位教师发一份)。

12、家长开放日。

**个人教育工作计划大班篇十九**

以学校安全工作指导思想为依据，结合我班的实际，为使我班的各个方面更上一个台阶，特制定本计划。

二、班级基本情况及目标。

班级目标：本学期我班的基本目标是，全体同学都能养成良好的行为习惯树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，培养学生良好的学习规范，弘扬正气，化被动学习为主动学习，化要我学为我要学建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，逐步形成守纪律，进取，勤奋的班风。

三、工作重点与目标。

1.坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

2.向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

3.要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

4.制定班级奋斗目标,力争形成自主、文明、乐观、创新的良好班风。

5.鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

四、具体措施。

(一)加强常规教育。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，通过学习教育学生从身边小事做起，养成讲文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识同时结合课堂常规、出操常规、卫生常规、安全常规、礼议常规、宿舍常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，或是在宿舍内都能保持良好的纪律性。

(二)班级建设与管理方面。

1.指导培养班委干部。

第一，帮助班委干部树立威信。

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

2.以班委会成员为指导，深化小队管理模式本学期，我将继续采用小队长管理方式，以小队长具体负责本小队的日常行为检查，即包括纪律、安全和卫生等等精化管理细则，使班级学生人人有事做,事事有人做,时时有事做。

3.安排班级活动。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

4.营造向上氛围。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(三)班级纪律方面。

良好的班风来源于良好的纪律在班级纪律方面，我主要做好以下几点：

1.课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛本学期我将以每一小队为活动单位，并针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式让每个小队都开展丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间同时，在活动中随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2.两操纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，使集体生活正规化，本学期我校开展了上下午两次大课间活动，为使学生在活动中能够有纪律、有规范，并能做到快、齐、静，因此在我将采取让学生自主管理的方式，让体育委员监督，小队长检查，并每天定时向班主任汇报两操情况，及时管理。

(四)卫生教育方面。

为了让学生创设一个良好的学习环境，对于卫生的教育非常重要因此每天我将抓住各个机会及时对学生进行卫生教育具体措施如下：

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤：

**个人教育工作计划大班篇二十**

贯彻落实区教育局和区教研科研中心年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

二、工作目标。

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力;完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效;完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平;加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

三、重点工作。

(一)深入开展“十二五”教育科学研究项目。

深入学习“十二五”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“十二五”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

(二)继续深化小课题研究，促进教师专业发展。

继续根据《区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“十二五”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

(三)聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化。

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

(四)继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作。

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

(五)关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究。

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯，提高广大教师的文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

(六)开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平。

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

(七)组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作。

做好年度省市教科研成果(论文)评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

四、工作措施。

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试。

试教学、新道德教育等重点课题，开展系列活动。开展创新课评选、尝试教学课堂大赛、“新道德”教育主题班会评选。开展教科研论坛、专题研讨等活动，通过一系列交流活动，帮助广大干部教师进一步明确开展课题研究的思路、方向，掌握开展课题研究的方法、策略，提高研究实效。

4、评选激励。形成定性与定量相结合的评价机制，开展评选活动，激发学校依靠科研增质的意识，培养教师在聚焦课堂中提高科研能力的习惯，引领教师学会反思、学会总结。鼓舞教师积极投身教育科研的热情，让教育科研成为广大干部教师的一种工作态度和生活习惯。

附：重点工作安排表。

区教研科研中心教育工作调研室。

附：

重点工作安排表。

1、学习市教科所计划，组织重点课题阶段总结报告。

3、编辑《教育》年第1期。

1、课题督查、调研。

2、组织开展区第十一届创新课评选。

3、组织参加省市教育科研活动。

4、编辑《教育》年第2期。

1、省级、市级优秀教科研成果(论文)评选工作。

2、课题管理和督查工作、创新课堂成果推广。

3、编辑《教育》年第3期。

4、依托教育集团在城乡结对学校中开展课堂增效活动。

5、参加市教育局读书活动、送课下乡活动。

6、举办班会技巧(新道德教育)大赛暨区现场会。

1、举办中青年教师课题研究方法培训班。

2、优秀小课题结题鉴定验收。

3、优秀小课题成果修订并结集出版。

4、组织参加省市教科研活动。

1、组织区教科研先进单位、优秀实验基地、先进个人评选。

2、编辑《教育》年第4期。

3、全区“新道德”优秀主题班会评选工作。

4、组织参加市第十一届创新课评选。

5、重点课堂研究成果展评。

十一、十二月：

1、课题调研督查活动。

2、课题研究课堂教学研讨活动。

3、参加市“新道德”优秀主题班会评选活动。

4、编辑《教育》年第5、6期。

5、总结年教育科研工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找