# 2025年感恩教育活动总结(实用12篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-07-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**感恩教育活动总结篇一**

心怀感恩与爱同行。

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

20xx年12月22日。

明虹楼612教室。

这是一次很有意义的活动，班主任陪同我们参加了整个过程，我们首先准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。准备感人的事例、图片等。玩了一个游戏：将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，推出的主持人要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声）会上一直播放着背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。最后班上同学每人写一句自己关于感恩教育感受的话。

大学阶段学习固然重要，但学会生活，学会做人更为重要，同样学会感恩一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩、老师的培养教育之恩，表达对父母、老师、朋友的感恩之情，思索对身边的人的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让同学从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

**感恩教育活动总结篇二**

感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起,从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。

因此，我校以班级为单位开展一系列活动：

(1)“对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(2)“对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

(3)“对同学的一帮一”感恩活动。

(4)“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名人家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下,认真回忆家长对你的付出,把它写下来，并且发动家长积极参与,写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境!

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

一、活动目的：

1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。

3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活;你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为;你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情;你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢?本学期我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、实践感恩。

二、活动过程。

(一)巧用节日、实践感恩。

1、巧用良机、行动感恩。

每学年，我校结合三、五学雷锋，三、八妇女节，教师节、父亲节、母亲节几个传统节日，由学校政教处倡议，由各级部组织自行组织服务慰问活动，让少先队员在社区服务和慰问女教师的活动中，学会关心身边的人和环境。学生组织了社区环保行动、回报社会，在班主任倡议下学生还策划实施了短信问候、电子贺卡、手工制作小礼物送给老师父母等活动让每一位女教师和母亲感受到节日的温暖。

2、周末当家，爱的反赠。

利用学生周日返家的机会，让孩子们为家长做一件力所能及的事情，如：拖一次地，刷一次碗，叠一次被子，帮爸妈洗一次头，洗一次脚、与爸妈照一次亲密合影等等。由此让学生体会父母辛劳，学会关心、理解父母;增强与父母的交流，培养家庭责任感，学生学会为家庭付出;学生感悟生活的美。

3、爱的表达，心灵沟通。

让学生通过书信的形式，把自己平日里不好意思说的话写给父母、老师，父母老师要给孩子回信，以此缩小心灵间的距离，增进孩子与父母之间的感情交流。

此外，学校还组织了黑板报评比，利用主题班会，宣传长廊等形式，在学生中宣传、讨论感恩思想。

(二)结合学科教学，深化感恩活动。

1、“感恩”活动倡议。

学生干部广泛征求同学意见，编制感恩倡议。内容是：学生从感恩父母开始，学会关心、理解父母;培养家庭责任感;学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。我校在升旗仪式中，同学发出活动倡议，以次拉开了本学期感恩教育活动的帷幕。

2、“感恩的心”合唱大赛。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我们的学生爱唱歌，他们有自己的歌声、有自己的追求。假如能以喜闻乐见的歌声走入学生的心中，那么我们的教育就能达到事半功倍的效果。结合区、学校艺术节的活动，举行了“感恩的心”合唱大赛，通过传唱感恩、爱国歌曲，既丰富了学生的课余生活，又引导了正确的思想，真正达到人人参与，班班有歌声。让学生体会感恩情怀，体会感恩之美。

3、“感恩”征文大赛。

在实践活动中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢?他律的行为转化为自律的行为必须经过行为主体的反复实践和反复思考，所以要求各班举行征文比赛，并将比赛中涌现的好文章推荐参加学校的征文大赛。无论是班级层面还是学校层面，语文老师个个投入，为本次大赛撷选出优秀文章。更为重要的是，语文教师在班级层面的征文辅导中，深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

**感恩教育活动总结篇三**

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母!一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁?“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人!世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

学校下发通知后，我召开班委会，制定了“寸草心——感恩父母”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。活动的具体目标是：

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

1、教师引导学生阅读经典，从“岳母刺字”、“孟母三迁”、《背影》等故事或文章中体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱,引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。问题有：

(1)爸爸、妈妈每天早上几点出门?晚上几点回家?

(2)他们回家后，还要为你做些什么?

(3)你知道爸爸、妈妈的生日吗?你知道父母的健康状况吗?

(4)你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

(5)你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗?

(6)你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?

(7)你会为父母做家务活吗?

(8)你知道你的父母最喜欢的东西吗?

(9)你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

另外，让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母。

1、说感恩的话：当长辈下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当长辈为自己辅导功课，做饭或做其他的事要说“谢谢”，当家里来了客人或路上遇到长辈要说“您好”，平时做到不与长辈顶嘴，等等。

3、让学生知道自己的健康成长，离不开父母的操劳和养育，感受父母的辛苦和自己生活的幸福，懂得关心体贴父母，孝敬父母，不忘父母的养育之恩。经过认真评比，选出最感人的事例或片段，征得学生本人同意后，在班级宣读。有些学生文章写得很感人，如：“那两个苹果散发着诱人的香味，我拿起一个就狼吞虎咽地吃起来。真甜，我觉得没有比这更好吃的苹果了。一个苹果快吃完了，我才发现您还没有吃，我忙把另一个苹果递给你，说：“爸爸，您也吃一个吧。”您却说：“我不渴，你快吃吧。”“不渴?天这么热，您连早饭都没有吃，怎么能不渴呢?”当时，您的衣衫都湿透了，满头大汗，嘴唇干得起了皮，看到这情景，我在也吃不下去了，泪水模糊了我的眼睛……”

4、感恩体验活动：与父母谈一次心，交流思想感情，对父母说一句体贴或感激的话，给爸爸、妈妈写一封信;为父母某一方面的烦恼开出“快乐处方”，帮助父母排忧解难;坚持开展家庭行孝活动，例如吃饭吃菜要礼让，先长辈后自己;帮父母做力所能及的事，每周帮忙打扫卫生、洗衣服、做饭洗碗;为父母做一件侍奉性的事，如给父母洗一次脚，或捶一次背、揉一次肩;坚持为爸、妈等长辈制作生日卡、节日卡，制作节日礼物等。

5、感悟及爱的传递：学生在自己的日记上写下自己的感受，利用作文课，给自己的爸爸、妈妈写信，在利用班会课交流活动后的体验，相互借鉴学习，对好的做法予以表扬，营造学会关爱、孝敬父母的氛围。交流中学生被真情打动了。书信中一句句挚爱深情的话语在笔尖流过;一幕幕往日真情的画面闪过脑海;一颗颗感恩的心在孩子们的心海翻腾……此时此刻的他们似乎可以看见父母欣慰的笑容。一位女生写到：“我一路走来，经历风雨，不管失败还是成功，您总是循循善诱。妈妈，我怎能离开您?我们家并不富裕，为了养活一家老小，您总是带病干活。春天，您辛勤播种培育幼苗;夏天，您躬腰割麦，汗流浃背;秋天，您采摘蔬菜果实，不顾旧伤;冬天天冷了，白天忙着搭建蔬菜大棚，晚上，还要飞针走线，给我们织毛衣。妈妈啊妈妈，您何时才能心疼一下自己?”

三、

开展了“寸草心——感恩父母”主题班会。

第13周开展班会，活动主题是：感恩父母，珍爱生活。

**感恩教育活动总结篇四**

当今社会，孩子在父母、祖辈的心中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加;而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势。孩子们渐渐远离了感动，忘记了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然的。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育活动，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识。

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视。因此，尹校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育。

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国。

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在元旦、感恩日、元宵节等节日，我校组织学生进行各种活动———经典诵读比赛、歌颂祖国征文比赛、元旦文艺汇演、趣味运动会等。通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有的贡献。

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒假期间根据教育局的放假精神我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，虽然文笔稚嫩，见解不够全面，但是孩子们看到了尊老爱幼的行为，感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动。

我校开展了给父母一封信活动，通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。并要求学生每周回去后帮家长做一件家务劳动，例如做饭、扫地、洗衣服等。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步。

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成若干个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，以后每学期学校将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。活动使学生学会了反思，学会了善于发现别人的优点，加强自律，学会了对帮助过自己的人心存感激，进而塑造了学生的健全人格。

**感恩教育活动总结篇五**

针对初中生与家长和教师交流少、不懂得感恩等心理问题，根据永教体字[20xx]89号文件精神，我校于20xx年x月x日至20xx年x月x日，有组织有计划地开展了“五感恩”教育活动，透过“活动育人”，使全校学生学会感谢大自然的馈赠之恩、学会感谢父母养育之恩，学会感谢老师教诲之恩，学会感谢同学互助之恩，学会感谢党和社会关爱之恩。自感恩活动开展以来，我校学生对家长更体贴了、对老师更尊敬了，对社会更懂得回报了。我校“五感恩”教育活动切实取得了比较明显的效果，现将其中的特色活动状况总结如下：

一、大力宣传，广泛动员，创设浓厚的校园感恩教育氛围。

1、特色感恩教育活动一：组织学生自觉参与“感恩行动”现场签名活动。

20xx年x月x日，我校举行了“五感恩”教育活动启动仪式，向全校师生宣读了《感恩教育活动倡议书》，学生自觉在横幅上签名。同学们纷纷表示学会感恩要从“节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米”开始。

20xx年x月x日下午，我校三个年级24个班分别以“让我们都有一颗感恩的心”、“算算亲情账，感知父母恩”、“感恩学校，感谢教师”、“感谢父母养育之恩，感谢老师教育之情”、“感恩十要十不要”、“感恩十个一”等资料召开了主题班会。各班主任精心设计了主题班会活动的方案和步骤，学校感恩活动领导小组对主题班会活动的方案进行了指导和修正，科任教师与班主任一齐加入到了主题班会活动之中。透过活动，不但培养了学生动手、动脑以及演讲、写作、表演等多方面的潜力，还牢固树立了学生的感恩意识。

3、特色感恩教育活动三：组织学生设计黑板报和手抄报传递感恩的心声。

20xx年x月中旬是我校“五感恩”教育活动宣传发动阶段，我校充分利用学校文化长廊的黑板报和24个教室后面的黑板报充大力宣传“十要十不要”感恩礼仪教育资料，并将《藤田中学“五感恩”教育活动方案》张贴在教室、寝室显眼的角落。同时校团委以“感恩”为主题，组织了一次全校性的手抄报设计大赛，并将获奖手抄报张贴在学校的宣传橱窗供全校师生分享。

4、特色感恩教育活动四：广播站轮流播放感恩歌曲以及感恩诗歌散文。

20xx年x月x日至20xx年x月x日期间，我校要求各课任教师充分利用本学科特点，仔细挖掘教学中的资料，创造性地、有针对性地在课堂教学中渗透感恩教育。其中音乐教师教唱了《感恩之心》、《母亲》、《父亲》、《为了谁》等10多首感恩歌曲;广播站开设感恩专栏，天天都轮流播放感恩歌曲以及感恩诗歌散文。

5、特色感恩教育活动五：作国旗下的讲话吹响感恩活动的号角。

在每周的升旗仪式上，我校隔周定一个感恩教育的资料，由校团委王春祥书记、学生家长代表、教师代表等分别做国旗下的讲话。

**感恩教育活动总结篇六**

xxxx年下学期我担任了三年级的班主任工作，为了加强学生思想道德建设，切实提高德育的针对性和时效性，教育孩子学会感恩，即感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展，我们一如既往的开展了感恩教育活动。

1、开展主题班会，以班级为主体，组织“感恩”教育主题班会，班会的内容主要以感谢父母感谢老师为主，让学生深刻领悟亲情的同时，能把对父母的感恩以及对师长的感恩更好的付诸于行动。

2、完成一次“感恩”作业，作业的内容就是学生自己像父母调查了解自己、成长的过程中所需的费用，以及从小到大享受的父母的关心和爱护。学生在完成作业后要写出自己内心地感受，并在班上交流，共同领悟父母对他们的恩情。

3、出一期以感恩为主题的办报，在学生中起到更好的宣传教育作用。

4、要求每一位学生都把感恩落实到行动中，让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。。

5、在学生中间开展同学如手足的活动，鼓励他们互相珍惜友情，互相帮助。

6、以小组为单位，调查身边发生的感恩故事，增强学生“孝敬长辈，关爱社会”的思想意识，从而以实际行动，尽自己所能帮助他人，“为父母做一件有意义的事”，增进感恩体验。

通过我们开展的一系列活动，学生更懂得了爱父母、爱老师、爱身边的人，总之，感恩教育”作为一项活动毕竟要落下帷幕。但是作为一种品质的修养，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。让感恩教育进行到底吧！

**感恩教育活动总结篇七**

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统。然而在当今社会，由于物欲膨胀、价值观扭曲及虚拟世界的冲击，留守子女居多，孩子们中普遍存在着唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐理所当然的被爱，而不懂得去爱，远离了感动，却忘记报恩，以为父母的养育和教师的教诲都是理所当然的。根据区教育局会议精神，我校全面启动“知恩感恩，让爱与学生们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们的德育教育原来是“盐是盐，汤是汤”，语文课学知识，只有品德课才学做人的道理。感恩教育需要所有学科的参与，学校把感恩教育贯穿所有学科，提炼所有学科的德育教育思想进行丰富和内化感恩教育，让感恩教育如“盐在汤里”而不是盐汤分开，起到“润物细无声”的教育作用。感恩教育更需要通过主体的参与，首先在既定的情境中，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩，为此我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集父母资料制作父母档案、收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信和感恩日记。让孩子们了解自己父母的奋斗史，父母成长中的艰难和不易，和自己生活的对比，更加珍惜自己现在的幸福生活；在教师方面，我们一是由校长到每个班讲述该班科任教师的生活和工作感人的故事，并介绍他们经努力获得的成绩和荣誉，鼓励学生向他们学习，让学生因老师的工作而感动。二让学生算一算教师的工作量：一天要批改多少本作业；上一节课要花多少时间备课写教案；学校的常规管理、教研、家访、学生辅导、各类活动等要花老师多少时间和心血；体验当一天老师的辛劳和无私奉献，感受老师批评后面的苦心和爱心……这些定格的温馨“照片”，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们明白了原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反省的同时，还把父母为培育子女成长支付的一切费用、教师为学生无私奉献所花的精力罗列出来，让孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富呀！而这一笔笔财富又蕴含了父母和老师多少深切的爱呀！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。在“雷锋活动月”中，我们组织了为敬老院老人送爱心活动。在清明节，我们举行了为刘文礼烈士扫墓。

这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务；给远在他乡打工的父母写一封关于学习和生活的信；给父母做一次饭、洗一次衣服。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。比如学校召开了家长座谈会，举行了“感恩父母、教师演讲及征文活动”、“感恩教育文艺汇演”、“法制宣传文艺汇演”等等。家长们对学校的感恩活动也给予了很大的支持，他们言传身教，努力做孩子的表率，认真配合学校的感恩教育活动。学校还大力营造感恩文化。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心、有荣辱观的青少年茁壮成长起来。

**感恩教育活动总结篇八**

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生“知恩”。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格;二是使学生学会“感恩”。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养;三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩;(2)感谢老师培育情;(3)感恩社会关爱情;(4)感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现，好人好事多了;拾金不昧的多了;学生跟老师、家长的关系更加密切了;在学校的表现更加突出了;在家更知道疼爱父母了;自理的能力更强了;学习更加努力了;报效祖国的心更迫切了。

**感恩教育活动总结篇九**

学会感恩是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。加强感恩教育就是要培养健康的学生,让他们继承中华民族的优良传统,做品德高尚的人。为了配合感恩教育活动，我积极开展丰富多彩的活动对学生进行感恩教育，让学生找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母、老师对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富!而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱!感触万分之余，感动之心溢于言表。

我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让学生们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出学生积蓄已久的感恩之心。

二、关注现实生活的感恩细节，让学生在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让学生用一句话向父母表示感恩;用一个举动为父母消除疲劳;一天当家为父母分担家务。我们要求学生们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让学生们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促学生积极参加感恩活动，多给学生赞赏和鼓励，多为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯;同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。

三、

构建课堂阵地，让学生在文化中熏陶。

德育教育要渗透到课堂。

教学。

中。在英语教学中，我充分挖掘课文内容，进行感恩题材小对话，小品表演，写感恩题材小作文。

总之，感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音。

**感恩教育活动总结篇十**

感恩之心回报于行，“鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩”，能让学生学会感恩父母是我们作为教师的快乐！

当然，感恩老师环节亦进展顺利，硕果累累。花儿以它馥郁的芳香，作为它对大自然的回报，培养学生尊敬老师、热爱母校的思想感情，作为教育者，责无旁贷，否则，无从谈教育。感恩无需甜言蜜语，无需丰厚物质回报，一声问候，一张贺卡，一个微笑足矣！需要的是学生发自内心的真诚的感恩。从我们的心底来说，最需要的是学生能德智体美全面发展，以优异的成绩给小学生涯画一个圆满的句号！的确，我们的学生做到了，看，自感恩活动开展以来，学生学习勤快了，课堂上讲话的，顶撞老师的，课下闹不团结的，回家不做作业的……种种情况逐渐消失，同学们一改旧颜换新貌，团结努力，礼貌待人，并主动美化校园，帮助小同学，更重要的是，上课认真，作业工整，成绩稳步前进，同学们都把感恩之情内化于心，外化于行，自身综合素质得到了极大提高！

人生活在社会之中，是社会人。为了落实“全面发展，提高素质，培养能力，发展个性”的办学思想，培养学生潜能，提高学生的综合素质，加强人与人的理解和交流，让学生体验作为社会人肩负的责任和使命，学会感恩做人，努力学习，珍惜生活，回报社会。

在此，各班特别重视开展系列主题班会，让学生关注社会。如关注青海玉树地震后灾后重建，关注感动中国人物的感人事迹，如国家为了祖国的未来健康成长，实行减免学费，提高师资力量，加强校园安全建设等教育措施……让学生明白人类从来都生活在一个充满变幻的环境之中，正是凭着同甘共苦，携手共进的精神，我们才得以化险为夷，创建和谐。通过班会活动，学生懂得了珍惜，懂得了坚强，学会了感动，更学会如何表达爱心。学生们纷纷表示将从小事做起，从现在做起，做一个对自己负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责的好学生。

教育要以人为本，“感恩他人，回报社会”班级特色活动的开展，为学生的成长进行了一次心灵的洗礼，行动的指导，为学生的终身发展奠基。

**感恩教育活动总结篇十一**

感恩，是社会上每个人都应具有的基本道德准则，是做人的起码修养。在实施感恩教育的过程中，我们赵李桥镇小学以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们;学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。

我们在感恩教育月活动中,通过感恩卡制作比赛、红领巾专题广播、主题班会、专题黑板报、感恩体验日记等多种形式，使学生更深入地了解父母的艰辛和对自己的一片爱心，激发广大学生的家庭责任感，增强学生的社会责任感。他们在活动中表示：生活在世上，我们应该感激的东西确实很多，我们应该感激生我养我的父母、感激我们的国家、感激社会、感激学校、感激家人，我们更应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养，甚至我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有;感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。感恩教育月活动后，同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

他们在活动中表示：生活在世上，我们应该感激的东西确实很多，我们应该感激生我养我的父母、感激我们的国家、感激社会、感激学校、感激家人，我们更应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养，甚至我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有;感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。感恩教育月活动后，同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

**感恩教育活动总结篇十二**

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统,下面小编给大家带来感恩教育活动总结，欢迎阅读!

在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信;送父母一句温馨的祝福;给父母讲一个开心的故事;给父母过生日，赠送亲手制作的\'礼物;帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找