# 2025年幼儿园小班班级总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-07-31

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班班级总结篇一这个非...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班班级总结篇一**

这个非常特殊的学期在忙忙碌碌中即将过去。这学期我们小班年级组根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，下面我将一些主要工作从以下四个方面向大家作一简要的汇报：

（1）刻苦钻研新教材，提高教育，科研水平。

（2）科学防典，提高保健、家长工作质量。

（3）互帮互助，共同提高。

（4）取得的成绩。

本学期，进行课程改革，使用的是新教材，开学初，各位老师在一起共同探讨、研究新教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，各班老师根据自己的擅长进行合理的分工，分上下午班进行教学活动。通过一学期的尝试教学，每位教师使用新教材的教学水平多有了不同层次的提高。在全方案教学评比活动中，先是大家群策群力，献计献策，共同探讨，根据小班年龄小，对看动画片《蓝猫》有着浓厚的兴趣，确定了小班的方案活动主题是《蓝猫》。而后，各班的两位老师又共同商量，根据本班幼儿的特点，制定了各班的主题。小（1）班主题是《爱妈妈》，结合“三八”妇女节教育幼儿爱妈妈，从小培养幼儿爱妈妈的情感。

小（2）主题是《我爱玩的玩具》让幼儿自由玩玩具，自己制作简单的玩具，培养幼儿的动手能力。小（3）主题是《蔬菜有营养》，让幼儿在参观，认识蔬菜的基础上，自己制作凉拌蔬菜。。小（4）主题是《有趣的纸》，幼儿在充分认识纸的特性之后，实验《会喝水的纸》，使幼儿从小对科学实验产生了浓厚的兴趣。小（5）主题是《水果真好吃》，幼儿在认识水果之后做水果拼盘，使幼儿的想象、创新能力得到了发展。在幼儿园的音乐创作科研活动中，各班老师根据本园音乐创作的大主题，创新出彩，跳出原有的老框框，上出自己的特色，切实制定出各自的子课题计划，并付与行动：小（1），小（2），小（3）。小（4）班，以听音乐创编动作、节奏、造型为主，小（5）、小小班创编歌词。在方案活动评比中，小（4）获得一等奖，小（3）班获得二等奖。在音乐教研课评比中，沈平华老师获得创新奖，“早期阅读”教研活动虽然结题，但各班都在认认真真教幼儿识字。

在踏实搞好教育科研活动的同时，（“非典”前后），我们还注重幼儿的视野，培养幼儿各种能力，组织了一系列丰富多彩的活动，举办小班家长学校，带领幼儿观看木偶表演和动画片，组织幼儿“春游”，走进大自然，开展“欢庆六一”文艺演出。组织召开预防“手足口”家长会，这一系列活动，扩大了幼儿的视野，丰富幼儿的各种知识，增进了亲子感情，密切了家园联系。同时就每次活动请家长配合写了回折。说说自己的感受，这样全面提高了幼儿和家长的素质，受到了广泛的好评。这学期结束时，各兴趣小组的老师还将幼儿平时活动的优秀作品展示出来，这些幼儿的作品有难度，反映了一定的水平，版面设计也很优美，使观看的幼儿和家长既受到美的熏陶，又能看到孩子的成绩。

在“手足口”病流行期间，我们老师利用家园联系册、电话家访、发宣传单等形式，向家长宣传科学预防“非典”的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每位老师还对班上的幼儿进行晨检，做好每日一张晨检报告单上交给园长。面对这些琐碎的工作，老师们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，热心帮家长参谋孩子上什么兴趣班等，这样加深了家长地幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作。

为了对每个孩子入园成长有个全面的了解，我们坚持每月和家长交流一次幼儿在园在家的表现情况，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

小班年青教师多，“传、帮、带”在我们组显的尤为重要，在每周四、五的教研活动活动时，互帮互学，共同研究氛围较浓。各班的节目编排，各个老师的教研课等，都能得到大家的讨论，指点，特别是韩杏芳、沈平华、李筱芬、姜丽能毫无保留地把自己的经验教给新教师，而新教师唐晓萍、林云、戴芸华更能虚心好学，已能独当一面做好班级的各项工作。班级工作开展得有声有色。各班的两位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。这学期，林云不知牺牲了多少个午休和空课时间，为幼儿园篆写资料，韩杏芳依然不知疲倦地为幼儿园编制网页，做大家的电脑老师，姜丽总是带头做好各项工作给新老师以示范。年级组的各项活动，陆双琴、王木兰、王包花老师，她们总是积极参加，从不计较个人得失。

小班各位老师的，互相帮助，团结协作，是我们小班的优良传统，我们将保持下去。・细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面，在新的学期里，我们将取补避短，把我们年级组的工作做得更好。

**幼儿园小班班级总结篇二**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，20xx年下学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在这下学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作。

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展。

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为。

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像、等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：、等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为。

**幼儿园小班班级总结篇三**

我班有幼儿31人,男孩16人,女孩15人,这些孩子个性活泼开朗,但个性鲜明,通过一学年的幼儿园学习生活,每个孩子都有了很大的进步,本学期各项工作即将结束,在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际,我们回首所做过的工作,总结经验,反思不足,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,将《纲要》精神贯彻到一日活动中,促进幼儿身心活泼、健康成长,现将本学期工作总结如下:

在教育教学工作中,我们分析本班孩子情况,根据《纲要》和新教材要求,认真制定学期工作计划,备好每一次活动,开展了丰富多彩的教育活动,先后完成了近十个主题活动,开阔了孩子们的视野,帮助他们获得了丰富的生活经验,为了辅助主题活动,同时还组织了有意义的社区活动,如:“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”、“迎新年时装发布会”,“劳动最光荣”等等,均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用,定期更换班级的主题墙内容,为孩子开辟动手的小天地,充分利用班级的小栏目、小角区,使他们有动手动脑的场所。另外,我们班还开展了班级教学观摩,英语教学观摩,早操表演、家长开放日活动,接待实习活动两人,得到了观摩者的好评。半年过去了,他们在各方面又有了很大的进步,同时,赢得了家长的信任。

在卫生保健方面,我们班注重保教并重,细心关心每一位幼儿,照顾他们的生活,为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的两餐一点;管理好孩子的一日生活;配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中,取得很高的评价。

在家园工作中,我们总是积极主动地与家长交流联系,认真组织召开家长会,及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况,向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料,帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子,及时与家长交换意见,取得一致的教育方法。通过一年的家园联系,我们和家长之间建立了和谐友好的关系,赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往,以孩子为中心,以工作为重心,认真完成班级工作,为幼儿园大集体增加光彩!

**幼儿园小班班级总结篇四**

光阴似水，岁月如歌。伏案回眸，在这匆忙流逝的时光中一学期又过去了，那么作为班主任的你有什么收获呢?以下是有本站小编为你带来的“班级工作总结幼儿园小班“，更多内容请访问本站。

班级工作总结幼儿园小班(一)

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了下学期的教育教学工作，回顾一学年来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、幼儿基本情况分析

我班共有30名幼儿，男生16名，女生14名。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、计算、美术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有所提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累较多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数的概念，对5以内的数能够手口一致的点数。但幼儿认知范围不全面，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能主动进行有效的交往、合作，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育教学工作

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到 “静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

三、环境(包括物质环境和精神环境)

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。他们用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

班级工作总结幼儿园小班(二)

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班老师、幼儿的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1.在教育教学工作中，认真分析本班孩子情况，根据《纲要》、《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了2个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的区域活动，使幼儿有动手动脑的场所。

另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、家长开放日以及庆“六一”亲子活动。

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一学期的努力，每个幼儿对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与游戏活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2.重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、饮水杠及玩具等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，常会碰到这样或那样的`难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩：2025年5月30日在幼儿的常规中有1位幼儿被甘寨中心校评为好孩子、有6位幼儿在常规中表现较好的幼儿被甘寨幼儿园评为乖孩子，在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选优秀的幼儿并以小红花作为鼓励。

二、在卫生保健方面

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。班主任尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯和午睡习惯。

三、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

在日常生活中教师非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。

通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，运用《指南》，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班老师的工作积极性、奉献精神，全面提高班级工作质量

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

班级工作总结幼儿园小班(三)

本学期我们结合本班实际情况，认真制定了礼仪工作计划并通过实施加强幼儿的礼仪教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过一学期的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，回顾本学期我班礼仪教育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感

幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。同时还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的所氛中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的卓楠,杨欣小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：帮助分碗筷、毛巾、擦桌、扫地、整理活动室等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长联系本、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿礼仪教育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将礼仪教育工作推向一个新的台阶。

**幼儿园小班班级总结篇五**

转眼，又一个学期又接近了尾声，去年哭哭啼啼的孩子们马上要升中班了。回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴？？不禁感叹时间的流逝是那么飞快。在一学期中，我们老师与保育员阿姨一起努力，对孩子倾注了最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

根据小班幼儿的年龄特点，我们对孩子们加强了保育工作，时刻做到关注每一个孩子。这学期孩子们在生活上都有较大的进步。我们班由于孩子在规则意识方面意识水平不均衡。因此，我们坚持着持之以恒、以及耐心和爱心的原则去帮助每一位孩子，在一日生活活动中不断去让幼儿去更好地遵守常规，如怎样安静地排队、在洗手时不推不挤等等。在本学期的生活教育指导方面，我们主要通过巩固练习为主，在游戏、区域以及平时生活中进行。经过半学期的时间，如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都能有秩序的进行。同时我们利用谈话、游戏、奖励等形式鼓励孩子自己完成自己的事情，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开让他们能互相帮助。另外我们轮流请能力强的幼儿做小小值日生，帮助老师管理班级。现在我们班孩子的生活秩序和习惯有了很大的提高。

1、幼儿园是幼儿生长学习的场所，我们应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和黄老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在本学期我班还通过开展各种教学活动，丰富幼儿经验，让幼儿获得各方面的知识和技能。并能根据幼儿的兴趣和需要，注重孩子的感受、体验、操作，使孩子获得与主题相关内容的知识和经验。在观察、倾听和追问中逐步了解孩子的兴趣点，激发了幼儿探索的兴趣，时刻激发幼儿主动探索、自主活动，逐步优化幼儿的学习方式，使幼儿主动地、富有个性地学习。通过一学期的学习，参与活动的积极性比较高。

其次，我们又充分利用一日生活的各个环节，创设良好情景，让孩子在游戏中大胆讲述。并根据季节不同的变化，通过平时的散步和春游活动初步让幼儿学会了观察周围的事物的不同变化，感知事物的明显特征，还有了一定的感知能力。

如：通过观察放在自然角的花、菜、鱼等动植物的特征和变化，培养幼儿良好的观察和认知能力。在体育活动中通过各类户外活动及体育游戏，让幼儿在跑、跳、钻、爬、平衡等动作方面得到一定的练习，动作发展能比较协调。让幼儿逐步能够遵守活动中的游戏规则，感受与同伴一起游戏的快乐，感受身体锻炼所带来的愉悦。

2、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些幼儿的作品来进行装饰布置，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题“炎热的夏天”中，我们把幼儿画的西瓜、制作的冷饮等布置成了一个和谐、优美的大花园，给孩子带来了动手的体验与美的享受。

本学期虽然只有短短的几个月，可园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆三八活动，我们邀请爸爸妈妈来园与孩子一起表演亲子秀；四月份，春的寻找，留下了孩子们快乐的身影；五月份，创意绘画，留下了孩子们精美的作品；六月份，留下了孩子们各具个性的展示。孩子们的积极与投入，也让我留下了深刻的印象。

本学期，我班主要开展了结构游戏、角色游戏以及区域游戏。在游戏中，孩子们都能够积极的参与，有了明显的规则意识，使幼儿在交往、动作、情感、智力等方面起到相辅相成的作用。通过游戏中的语言相互交流，如：“请你给我玩玩你的玩具好吗？”“我们一起玩吧！”这样，也大大减少孩子间的攻击性行为，使幼儿在语言的表达及与同伴友好地交往方面有一定的进步。

在结构游戏中，我们注重为孩子提供丰富、有层次的材料，创设更好的构建环境，让每个孩子能根据自己的兴趣自由选择材料，并提高他们的合作能力及动手能力，逐步要求幼儿能在一次活动中坚持的做好一件事情，培养幼儿的注意力、坚持性及任务意识，老师根据其能力进行个别指导及时调整内容和指导策略，使每位孩子都能在原有基础上得到提高，使本班的建构水平有所提高。

在角色游戏中，我们结合生活实际，为幼儿创设了相关的游戏环境，并丰富了各个游戏材料，孩子们有很大的兴趣，幼儿通过尝试扮演各种人物角色，增强角色意识，体验不同角色的工作职责，这让我班幼儿的能力有了很大的提高。特别是对“娃娃家”、“医院”、“理发店”等游戏，幼儿都比较感兴趣，游戏中幼儿的生活经验也有了一定的积累，孩子们能够通过游戏将生活中的经验一一表现在游戏中，增强了交往能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过校信通、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况，发现问题及时与家长沟通，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”、“家长育儿经验知识讲座”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

在各位老师的支持和帮助下，我们将再接再励，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心。

**幼儿园小班班级总结篇六**

1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩：xx年11月在幼儿园环境创设评比中获优胜奖；xx年4月在幼儿园小班自我服务脱衣服比赛获优胜奖；在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选每月流动红旗活动中，连续数月获得流动红旗班级；xx年6月本班被评为梅列区文明班级。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。 陈老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。 从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

教师：吴玉英 郑碧霞 陈秀英

**幼儿园小班班级总结篇七**

伴随着冬天的脚步，一个匆忙而又快乐的学期又将结束。在这个学期中，我们迎来了一群稚气未脱、天真可爱的宝宝。由于宝宝们刚刚离开家庭开始幼儿园的集体生活，所以出现了各种各样的行为和心理问题……我们深感责任的重大，为了进一步帮助幼儿适应幼儿园生活和养成各种良好的生活、学习习惯等，我们以甘于奉献的爱心、服务家长的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，努力做好以下几方面工作：

作为一个新的班级，我班的孩子大多是第一次离开父母的怀抱。他们来到陌生的环境，对周围的人和事物都很陌生。开学初，他们情绪不安，个别幼儿如柏玲、聪聪、童童等小朋友哭闹现象严重；大多孩子不会上厕所、洗手、穿衣服，不会自己吃饭，等等。针对这样的情况，我们三位老师就用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们，用有趣的游戏来吸引他们，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们的害怕心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

良好的开端是成功的一半。幼儿的情绪逐步稳定下来后，我们便开始注重幼儿的常规与行为习惯训练。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同，对小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点，也是幼儿成长的关键期。因此，常规的培养成为我们九月份教育教学的重中之重。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等我们都要求孩子必须有秩序的进行，让幼儿在反复的训练中逐渐养成习惯。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，能按要求整理归放物品，不随地乱扔纸屑等，养成了一系列的良好行为习惯。在交往中引导孩子慢慢地知道与同伴交往的基本方法，如轮流、等候、合作。

现在的孩子都是家中的“小太阳”，溺爱孩子的家长经常会包办代替幼儿的一切，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，无形中自觉或不自觉地剥夺了幼儿动手的机会，限制了幼儿自我服务能力的发展，养成了幼儿过分依赖的性格。这对幼儿的发展是很不利的。这学期我们很注重对孩子进行自我服务能力的培养，运用儿歌、游戏、比赛等活动来进行练习。同时我们也认识到幼儿自我服务的提高，是一个缓慢的过程，它必须通过教师经常的、细致的教育及幼儿自觉的参加与练习，才能逐步形成和巩固，所以我们会抓住机会让幼儿学习新的劳动技能，为幼儿创造条件，让幼儿在无意中反复练习。我们还特别关注幼儿吃饭问题，三位老师细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们每天都保证幼儿至少喝四次水以上。一学期下来，收到了较好的效果，大多数孩子都能在老师的帮助下自理自己的生活，但存在的问题是幼儿的一些精细动作发展还不是很好，如扣纽扣，拉拉链，系鞋带，系裤子等有一定难度的动作，还需在以后加以训练。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班上的特殊孩子是需要我们细心关注的，对体质弱的幼儿如严乐涛，我们注意他的饮食和穿脱衣服的环节，关注他的运动量，并及时与家长交流。对陈家红小朋友体重超重，运动不灵活，我们就注重她的大肌肉群的发展，多次与家长交流教育观念，让家长知道正确穿衣，鼓励孩子自己走着来园和回家；对陈哲轩小朋友我们加强对他语言能力的训练和生活上的照顾，多与孩子进行交流、为提供孩子练习的机会，使他从刚来园时的只说两三个字到现在能基本表达自己的想法，从入园前的每半月一次生病到这学期只有一星期的请假。隆隆小朋友挑食，不吃一口蔬菜，现在已经改掉了这个毛病，连在家中也能吃上蔬菜了，他妈妈高兴地说：“早知道的话在托班就可以送到你们幼儿园来了!”卉卉小朋友有吮吸手指的坏习惯，还经常尿床……这些孩子都需要我们的精心照顾和引导纠正，虽然倾注了我们大量的心血和时间，但看到孩子们的进步，都觉得很有成就感，有付出就有收获。

根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《嗨！你好》、《小手小脚》、《彩色世界》、《天才小厨师》、《大大和小小》五个主题教学活动。这五个主题涵盖语言、艺术、健康、科学、社会五大领域，他们来源于孩子们的生活，有经验可说可做，在看一看、说一说、玩一玩、唱一唱、画一画中，丰富了他们的有关经验，扩大了他们的视野，提升了他们的能力，同时也体验了快乐。《嗨！你好》的活动，让幼儿感受幼儿园的人、事物，熟悉幼儿园的环境，使他们逐渐适应集体生活，学习了解一日生活基本规则。通过与同伴亲密接触来探索自我和他人的关系，学习运用身体动作进行沟通与创造。《小手小脚》则让幼儿认识手脚的外部特征，理解其所具有的特殊功能，并尝试大胆地用手脚探索环境，亲手亲脚实践各种活动以及一些基本的保护自己手脚的方法。《彩色世界》通过实验、观察活动，使幼儿初步知道我们周围有各种颜色，感受颜色是美丽、有趣、会变化的。通过活动，培养幼儿对颜色的兴趣和初步学会使用颜色的能力。《天才小厨师》的活动使幼儿知道人类常吃的食物种类，初步了解正确的饮食习惯，在亲自参与制作食物的过程中体验活动的快乐。《大大和小小》的活动让幼儿知道“大”与“小”的相对性，在探索生活中的“大”与“小”中展开想象。此外，在下午的活动中，我们采用浙江版的新教材，根据班级的情况进行合理选材和施教，一学期下来，积累了一定的经验。

根据孩子的年龄特点，我们确定本学期的班级特色活动为玩色。通过各种活动让幼儿接触色彩，多次运用手指画、纸团画、棉签画，拓印画等形式让幼儿感受多种的作画工具和方式，激发了幼儿对美术活动的兴趣。另外我们还不时进行“幸福的种子”早期阅读活动，让孩子接触优秀的儿童文学，为以后的自主阅读打下基础。预想下学期可能的话做到全班孩子人人有书。

除了做好日常的清洁、消毒工作外，我们特别关注孩子的着装问题，做到随时整理、及时添减，并与家长联系指导他们合理的穿衣。小班的孩子控制力差，自我保护的能力也弱，我们就经常教育幼儿不追逐打闹，不你争我抢，不乱爬乱跑，严抓安全教育，使孩子在幼儿园健康成长的同时学到一些自我保护的知识，了解了安全的重要性。

幼儿园的工作离不开家长的大力支持，但要让家长支持，首先要使家长对我们信任，有信心。所以我们很注意平常在家长面前的一言一行，真诚、热情地对待每一位家长。学期初，我们到每一户孩子家中进行家访，互相交流和熟悉，使孩子和老师建立初步的感情。我们还召开了新班级的第一次家长会，让家长对幼儿园有了较详细的了解。平时我们利用家园联系栏，幼儿成长册、班级论坛、电话交流及上门家访等形式让家长及时了解幼儿的动态，介绍先进的教育理念，及时沟通，让家长对我们的工作更加理解和支持。

在取得进步的同时也还存在一些需要加强的地方，主要是孩子的倾听习惯培养，幼儿精细动作的训练和区域活动的开展还需要更上一层楼。

**幼儿园小班班级总结篇八**

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、教育教学。

1、孩子较快适应了群众生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理潜力较弱，在这方面老师花费了超多的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的状况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动搞笑的活动，让孩子生活充实更有好处。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。透过群众活动的开展培养孩子的群众荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一齐开展迎“中秋”“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理潜力的提高;尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、保育工作。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等状况细致地一一填写，家长十分关心。

2、透过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每一天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活状况，参与的家长百分之百。

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、保教工作：

1、提高幼儿的自理潜力。我班老师和保育员密切配合，加强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理潜力训练，如：我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣脱衣、折衣比赛、口渴了怎样办等，让幼儿懂得自己的事情就应自己做，使幼儿构成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们三位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮忙其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。

2、培养幼儿良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、礼貌的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《拍手》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好;听见《拍手点头》音乐就是上课的时间到了;听到《小燕子》的音乐就去入厕;听到优美舒缓的《小娃娃要睡觉》音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都就应把玩具收起来休息会……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，透过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一齐玩”、“怎样办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，透过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、结合我班幼儿年龄特点，开展了“我爱我家”和“可爱的小动物”等主题活动。在开展“我爱我家”主题活动中，我们透过和孩子交谈，让孩子做爸爸妈妈，让他们体会父母的辛苦，感受家的温馨，透过绘画、科学、诗歌、歌曲等明白家的重要，明白要关心家人，爱护家人。在“可爱的小动物”主题活动中，我们和家长一齐找资料、做调查，做手工等，感受小动物们的特征，了解小动物的生活习惯，明白要爱护小动物。在各种活动中，体验主题活动带来的快乐和成就感。

5、在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，个性注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，透过不断的重复才能够稳定巩固。因此，同样的活动资料，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，透过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班群众教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，透过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与群众活动的快乐。

6、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维潜力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面潜力的培养，让孩子与我们一齐美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、用心性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

7、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面潜力的发展。本学期，我班开展了吃饭又快又干净、穿脱衣服比赛、我们都来念儿歌、庆六一自助餐活动、学做小老师、拍球比赛等活动，大大提高了幼儿的生活自理潜力、语言表达潜力和动作协调潜力，增强了幼儿的自信心和成就感。

二、家长工作。

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了单独会谈，了解新生状况，我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些个性需要我们注意的地方，并详细记录、整理。同时也让新生和家长对我班的二位老师有所认识和了解我们的学期主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的状况进行了电话家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一齐探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习状况和班级最新的活动状况，加强家园联系。我们坚持每一个月发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的推荐和意见;每周给不经常来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现。

3、定期更换“家长园地”中的资料，根据家长比较想要了解的，或近期出此刻我班幼儿身上的一些问题，选取相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、透过幼儿园网站和博客及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

5、透过家长开放日活动，让家长了解我们的教学资料和教学形式，以及孩子在园生活学习的状况。家长们对我们的工作给出了很高的评价。

三、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、透过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务潜力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。个性在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有十分大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手潜力增强了，自理潜力更是提高了不少!

3、小朋友能坚持高高兴兴上幼儿园，出勤率较高，并能用心参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能用心参加教学活动，语言表达、动手潜力都大大提高。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的职责。

幼儿园小班这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学年的幼儿园小班的学习生活，每个小班同学都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在小班同学即将完成幼儿园小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿院小班同学身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：教育教学工作总结，我们分析幼儿园小班同学状况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定小班的学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了幼儿园小班同学的视野，帮忙小班同学获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有好处的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”均收到良好的效果。我们注重发挥小班的班级的环境作用，定期更换小班的班级主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们小班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

卫生保健总结，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿园小班同学，照顾小班同学的生活，为小班同学带给卫生舒适的生活学习环境。每一天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好小班同学的两餐一点;管理好幼儿园小班同学的一日生活;配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

家园工作总结，我们总是用心主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园小班的工作状况和小班同学在园状况，向家长了解孩子的在家状况。我们还利用“家长园地”及时向家长带给一些信息资料，帮忙家长随时了解小班状况。对于有问题的小班同学，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。透过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

这次的总结是仓促的，或许这个总结也是不全面的，但是总结就总结过去的成功或者是失败，总结过去，展望未来。在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成小班同学顺利过渡到中班，不管是教育还是保护方面让孩子都有一个很大的进步。

一、班况分析：

本班孩子共37人，其中男孩子21人，女孩子16人，半托孩子9人，全托孩子28人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大群众中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加群众活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，此刻他们已基本上改掉了依靠性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能用心参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下。

二、保教工作：

也从中不知不觉地掌握了常规要求，但是孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。每当遇到幼儿吃鱼的时候，张老师和林老师总是不厌其烦把鱼刺挑出来，对挑食、食欲差的孩子(段易、武泰、嘉伟、辰尧、雨微)总是采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，透过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上，根据体检结果泽方小朋友是中度肥胖，本班老师用心配合医务室对她进行个别指导，适当控制她的食量，加强体育锻炼，并与家长达成共识，制定了一个循序渐进的长期计划，一学期以来，她的体重有所控制，初具成效。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和贯彻《新纲要》及《福建省教育指南》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，打破分科为主的教学方式，透过主题生成和编制主题网络来整合幼儿课程，并关注幼儿在活动中的表现与反应，用心推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。透过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(雨涵、刘奇、炜铭、君悦、冯炜)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，此刻他们不但能与同伴友好相处，互相帮忙，还交到许多朋友呢!

**幼儿园小班班级总结篇九**

苗苗班的老师是本学期新组成的一个集体，在本班工作上，我们经过了从生疏到磨合在到心领神会的转变过程。虽然我们在工作上碰到了好多的困难，但在三人的共同协作下都得到了有效的解决。这是一个不断实践的学期；这是一个不断探索的学期，可以说我们取得了一定的成绩，积累了一些经验，也存在着不足。回顾一学期来的工作，主要心得如下：

1、学期初细致分析本班情况，根据本班实际情况制订班务计划，以班务计划为基础开展班级活动，并根据教学活动的开展和孩子的兴趣反映及时调整教育目标和活动计划，使得教学工作有序、全面地开展，使他们在生活、学习和游戏过程中保教结合，增强体质，获得有益身心发展的知识和经验，发展智力，培养语言交往能力，启发有益的兴趣和求知的欲望，促进全面发展。

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一个学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

4、认真开展案例研究和个案观察记录。本学期，我们重点针对班里的王佳晨和陆一帆进行跟踪观察。给我们感触最深的是王佳晨小朋友的转变，刚开始，因为他比较严重的“自我为中心”和容易激动的性格常会去撕咬攻击同伴，至使班里的小朋友和家长都很反感他，甚至有家长希望他退学，对于他的“不可改变”也曾一度使我们陷入困惑。我们不断地尝试用各种方法来改变他，但效果一直不明显。王佳晨的家长也为之头疼。到了后半学期，我们终于找到了一个非常好的方法：借助他喜欢当班长的愿望，用“班长”牌子来对他进行引导和教育。当上班长的他真的改变了很多，参与很多投入了，与小朋友的交往也友好了许多，最重要的是从他当上班长的那天开始，他就未发生过攻击性行为。看到自己的孩子有这样的转变，王佳晨的母亲很是感动，拉着我们的手对我们说“谢谢”。

从对王佳晨的教育引导中，我们也领悟到“没有教不好的学生，只有不会教的老师！”这句话的道理。

5、在三个小班中，苗苗班的幼儿相对于其他两个班年龄偏小，这样在客观上形成了我班幼儿各方面能力不如其他两个班的现象。怎么办？为了拉近与他们的距离，我们在孩子能力的锻炼上花费了更多的时间和精力。孩子的动手能力弱，我们利用生活中一切可利用的东西让他们锻炼。点心时，孩子剥剩下的橘子皮我舍不得扔，留下来让孩子练习使用剪刀。孩子音乐方面的能力不强，我们见缝插针，在洗手的时间、等候外教的时间、离园前的时间，引导孩子或唱歌曲、或学习音乐游戏、节奏。一个学期下来，孩子们的进步非常明显，家长也为孩子的进步而高兴。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。

识，使幼儿学会保护自己，加强幼儿的自我保护意识。

因为男孩子喜欢争斗，我们也很注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、相亲相爱、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“你对我好，我也对你好”、“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享，引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展。

冬天到了，孩子的大外套常会因为没有地方放而显得凌乱，我们找来挂钩贴在柜子后面，并在每个挂钩上都标上孩子的名字。当早上来园，孩子们便会很自然地脱下大衣，挂在钩上。就这样，两排衣服显得整齐而有序。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

在园长的“家长满意度，民办幼儿园生存的命脉”的思想指导下，使我更加深刻地了解到家长工作对于幼儿园工作的重要作用。

1、为了更好的了解他们，顺利地的开展今后的工作，家长的配合和帮助是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的重要的方式和渠道。于是，开学期间，我们对本班新生幼儿进行了一次家访活动，初步了解了这些幼儿的性格特点和生活习惯，通过交流，感受到了家长对我们工作的支持，我们也听取了家长的一些建议，为迎接幼儿和开展教学工作打下坚实视的基础。为今后的家园联系架起了一座桥梁。

2、本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

3、我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

在两个舞台剧的幼儿编排、合成方面则花费了更多的心血。看到孩子们经过自己指导在舞台上能够大方、自然地投入表演，我们为此欢呼雀跃。

5、因为接送安全方面的问题，本学期实行了新的接送制度，在客观上减少了老师与家长交流、沟通的机会。但是，我们并没有放松家园工作。若有重要的通知或突发事件，我们都会借助移动电话、短消息或家中的固定电话等与家长进行及时沟通。我班的张钧翔小朋友身体极具敏感性，他的妈妈非常喜欢利用短消息与我们交流孩子在园在家的情况，因为短消息的方便和快捷，我们及时地了解到这位家长的想法和提示。而对于那些因为孩子乘班车而无法面对面交流的家长，除了利用小本子沟通以外，我选择最多的就是家里的固定电话。工作一天回到家中，拿起电话与家长一聊就是半小时。

1、努力创设可操作性的环境对幼儿进行潜移默化的影响，重视孩子与环境的互动作用。“缆车”、“可爱的猴子”和不断更新的“资料墙”等墙饰可以在自由活动中供孩子们操作和欣赏，发展孩子的动手能力，开拓孩子的眼界。本学期后期，我们开始对孩子们进行认字方面的引导，教室里到处可见老师贴的“字宝宝”。镜子上贴着“镜”字，柜子上贴着“柜”字，墙壁上贴着“墙”字，孩子们只要一有空，就会在教室里到处寻找字宝宝，认字的兴趣非常浓。

2、积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。半年来，我们首先在整个游戏空间的规划中就做出了重大的调整，划出活动室的一个大区域作为“游戏城”的空间，在“游戏城”当中科学而有序地设定出美工、建构、英语、生活、益智、数学、阅读、娃娃家、小菜场9个区域游戏。可以说，这个“游戏城”是我们班环境创设的“经典之笔”，我们根据幼儿游戏发展的需要，适时地提供实用的园买玩具和自制玩具，让幼儿感觉到游戏的无限快乐和有趣，而“游戏城”带给我们的是更有效的观察和有效的管理。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力也有了极大的提高。

因为班级教师的共同努力，在后半学期的环境评比中，我班的环境获得了“一等奖”的好成绩。园方的肯定大大鼓舞了我们工作的士气，我们将会更加努力，求创新、求实用、求美观，为孩子们创设出更好的学习环境。

**幼儿园小班班级总结篇十**

幼儿园小班教师要创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活。下面小编就和大家分享幼儿园小班班级总结，来欣赏一下吧。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。在这一年中，我和我所在班的老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。

一、政治思想方面教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的这天，作为教师更就应应提高自身素质的培养，树立良好职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此我能够提高自身的职业道德修养和素质的培养，搞好班级团结，相互配合，服从领导分配、努力完成领导交给的任务。

二、保育工作方面上半年我是小三班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，应对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说\"我不饿\"，就是\"我不想吃\"，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论\"我最爱吃的东西\"。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理潜力差，因此在大小便时都要给予帮忙，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予个性瞻顾。我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

三、教育工作方面下半年我是小四班的老师，我和我们班的其他三位老师团结协作共同努力搞好班级工作。我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理潜力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理潜力都大大的提高很多，比如原先大部分孩子经常穿错鞋子的状况，此刻已经大大减少，他们的小脚丫都不再\"吵架\"了;原先孩子们吃饭洒饭的状况此刻也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮忙和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

四、家园联系方面幼儿园的工作和家长的配合是密不可分的，如果得不到家长的支持将事倍功半，因此，想做好班级工作必须要同家长交流和沟通。在家长工作方面，本学期我们利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带给了有利的前提。

五、成绩方面今年六月在院里的领导、老师以及孩子们的辛苦努力下，成功举办庆祝建党90周年晚会。八月在广西中小学(幼儿园)教育教学优秀论文评选中《浅谈幼儿环境意识的培养》荣获二等奖。十一月圆满举办全院性的家长会。十二月在全体领导、师生、家长以着友谊第一，比赛第二的精神，成功举办了我院第三届亲子运动会。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们要给“小班”画上句号了。这半年来在园领导的热情支持与帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

我班本学期间在原有的基础上又插进了几名新生，本学期小班共有孩子30名。这30名孩子组成了一个班集体，老师的工作对象也是每位幼儿。每一个孩子都有其个性特点，要针对孩子的特点因人施教。

我也是这个小班的插班老师，刚到的时候，每一个小孩子给我的感觉都是天真活泼，经过一个学期的了解，原有他们各有各的特点。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、树立正确的健康观念,促进幼儿身心健康。

1、本学期在我园举行了我是“小能手”比赛，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质比较差，经常感冒咳嗽;李佳霜身体瘦小，饭量也小;王子健体质较差，叶松原经常在早上呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在早上、进餐、时的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

二、实施课程整合。

1、本学期我们小班有《扮家家》、《车子叭叭叭》、《可爱的动物》、《大和小》、《蔬果舞会》、等主题活动,围绕主题开展了一系列的活动,帮助幼儿八种智能的发展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了英语区、美工区、大胃王区等多个区角,根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动,有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容,经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容,鼓励幼儿探索、发现,引导幼儿动手动脑的能力，幼儿活动的兴趣很高。

《扮家家》我们希望在这个课程单元中，幼儿能通过有趣的的游戏活动重现家庭生活,分享家庭生活的点滴经验和乐趣,逐步体会家庭生活的形成过程;在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。借助于这样的经验，我们可以帮助幼儿建立脱离自我中心、逐步走入群体的基础。

《车子叭叭叭》在这个主题活动中,我们将孩子一起玩车，分享玩车、坐车的经验，学习用瓶子小车子，孩子也从这个主题中了解了各种各样的车子的外型和用途,也会认识到车子肚子饿了要去加油站、身体脏了要去洗车房。最重要的是在玩开车的游戏中,孩子学会了遵守交通规则,注意交通安全。并养成良好的乘车习惯。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

《可爱的动物》主题活动中，为切入的核心经验，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，通过故事、儿歌、参观、游戏等各种不同的活动内容,来发展幼儿对动物的探索愿望，进而引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的信息，并在活动中帮助幼儿增强学习感受力。还让幼儿学会如何与动物相处、如何照顾动物、爱护动物等。

《大和小》这个主题中是通过比较得来的。对孩子而言，他们不仅是要在学习中获得这些相对的的概念，而且还要通过多角度的观察，对“大”和“小”的概念有更深入的认识。

《蔬果舞会》单元中，我们从生活中易见的蔬菜小果出发，引导幼儿观察各种蔬菜水果的里里外外、形形色色，也让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行创意造型。

三、听故事,培养幼儿的倾听习惯。

我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题,缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质,我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，于是我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事,隔一段时间请幼儿来讲述故事,渐渐地幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

四、注重个性,因人施教。

在教育过程中,由于先天素质,生活环境,所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法,教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。杨冠豪小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话,讲讲道理,在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象有所减少，这是一个进步。

我们还根据幼儿发展水平不同,采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中,进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况,对家长提出不同的要求,使孩子在园的教育与在家的教育协调一致,通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

五、家园合作,拓展教育资源,让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动,使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

六、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题,找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食,有的不爱吃肉,有的不吃蔬菜,还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中,速度慢,进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期,我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。想想刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

一、教育教学方面。

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，该教法，该学法。在制定。

活动方案。

时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动“亲子运动会”，十二月份开展主题活动“大手牵小手”，元月份开展主题活动“庆元旦”，创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感，态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发张水平、能力、经验学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者、倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常识，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

二、保育工作。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。还指导幼儿用正确的方法擦嘴，漱口，洗手，洗脸。饭前，便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要集中精力，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用勺子，进餐时不大声说话，不乱扬残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝，独立，有序，迅速地脱穿衣服和鞋子，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽，打喷嚏不对着别人。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。比如喝水，饭前便后洗手，说话轻，拿放椅子轻，看书，玩玩具，礼貌等习惯，幼儿不用每天老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服，鞋子。练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。认真做好各项消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁，无死角，厕所无污垢，无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

三、家长工作。

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划，家教知识及老师传授的新知识。

2、教师每天与家长互动发一些教育教子经验，并且有事保持联系。

3、每月根据活动邀请家长与孩子，教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵意见。

5、结合节日，开展家园同乐活动，运动会亲子活动，庆元旦等活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

**幼儿园小班班级总结篇十一**

幼儿园的工作离不开家长的支持，因此我们重视与家长的联系与沟通，及时向家长汇报幼儿在园的生活学习情况，并主动向家长了解幼儿的在家表现，发现问题及时解决，做到家园同步，共同教育好幼儿。本学期我班召开了家长会，活动让家长了解了自己的孩子在幼儿园的学习和生活情况，家长会上老师与家长沟通交流，达成了家园共育，很多家长反映活动使家长更加了解自己的孩子，也更理解了老师的工作。

除了面对面的交流，我们还利用“家园联系册”每月向家长反映孩子在幼儿园的情况，了解孩子在家的情况，一个学期下来，一本家园联系册就成了孩子成长、变化的记录和老师与家长交流的平台。此外我们还及时更新“家园联系栏”提供给家长一些育儿方面的知识，利用“家校路路通”这一平台与家长进行沟通联系等，利用各种途径充分发挥教师在家园中的桥梁作用。

以上是对我班本学期各项工作的总结，作为青年教师我在工作中还存在着许多疑问和不足，需要虚心求教，勤于实践，不断地去做去想，积累经验，在实践中不断学习提高。

**幼儿园小班班级总结篇十二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。在这一年中，我和我所在班的老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。

一、政治思想方面教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的这天，作为教师更就应应提高自身素质的培养，树立良好职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此我能够提高自身的职业道德修养和素质的培养，搞好班级团结，相互配合，服从领导分配、努力完成领导交给的任务。

二、保育工作方面上半年我是小三班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，应对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理潜力差，因此在大小便时都要给予帮忙，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予个性瞻顾。我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

三、教育工作方面下半年我是小四班的老师，我和我们班的其他三位老师团结协作共同努力搞好班级工作。我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理潜力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理潜力都大大的提高很多，比如原先大部分孩子经常穿错鞋子的状况，此刻已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了;原先孩子们吃饭洒饭的状况此刻也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮忙和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

四、家园联系方面幼儿园的工作和家长的配合是密不可分的，如果得不到家长的支持将事倍功半，因此，想做好班级工作必须要同家长交流和沟通。在家长工作方面，本学期我们利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带给了有利的前提。

五、成绩方面今年六月在院里的领导、老师以及孩子们的辛苦努力下，成功举办庆祝建党\_\_周年晚会。八月在广西中小学(幼儿园)教育教学优秀论文评选中《浅谈幼儿环境意识的培养》荣获二等奖。十一月圆满举办全院性的家长会。十二月在全体领导、师生、家长以着友谊第一，比赛第二的精神，成功举办了我院第三届亲子运动会。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们要给“小班”画上句号了。这半年来在园领导的热情支持与帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

我班本学期间在原有的基础上又插进了几名新生，本学期小班共有孩子30名。这30名孩子组成了一个班集体，老师的工作对象也是每位幼儿。每一个孩子都有其个性特点，要针对孩子的特点因人施教。

我也是这个小班的插班老师，刚到的时候，每一个小孩子给我的感觉都是天真活泼，经过一个学期的了解，原有他们各有各的特点。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、树立正确的健康观念,促进幼儿身心健康。

1、本学期在我园举行了我是“小能手”比赛，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质比较差，经常感冒咳嗽;李佳霜身体瘦小，饭量也小;王子健体质较差，叶松原经常在早上呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在早上、进餐、时的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

二、实施课程整合。

1、本学期我们小班有《扮家家》、《车子叭叭叭》、《可爱的动物》、《大和小》、《蔬果舞会》、等主题活动,围绕主题开展了一系列的活动,帮助幼儿八种智能的发展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了英语区、美工区、大胃王区等多个区角,根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动,有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容,经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容,鼓励幼儿探索、发现,引导幼儿动手动脑的能力，幼儿活动的兴趣很高。

《扮家家》我们希望在这个课程单元中，幼儿能通过有趣的的游戏活动重现家庭生活,分享家庭生活的点滴经验和乐趣,逐步体会家庭生活的形成过程;在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。借助于这样的经验，我们可以帮助幼儿建立脱离自我中心、逐步走入群体的基础。

《车子叭叭叭》在这个主题活动中,我们将孩子一起玩车，分享玩车、坐车的经验，学习用瓶子小车子，孩子也从这个主题中了解了各种各样的车子的外型和用途,也会认识到车子肚子饿了要去加油站、身体脏了要去洗车房。最重要的是在玩开车的游戏中,孩子学会了遵守交通规则,注意交通安全。并养成良好的乘车习惯。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

《可爱的动物》主题活动中，为切入的核心经验，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，通过故事、儿歌、参观、游戏等各种不同的活动内容,来发展幼儿对动物的探索愿望，进而引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的信息，并在活动中帮助幼儿增强学习感受力。还让幼儿学会如何与动物相处、如何照顾动物、爱护动物等。

《大和小》这个主题中是通过比较得来的。对孩子而言，他们不仅是要在学习中获得这些相对的的概念，而且还要通过多角度的观察，对“大”和“小”的概念有更深入的认识。

《蔬果舞会》单元中，我们从生活中易见的蔬菜小果出发，引导幼儿观察各种蔬菜水果的里里外外、形形色色，也让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行创意造型。

三、听故事,培养幼儿的倾听习惯。

我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题,缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质,我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，于是我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事,隔一段时间请幼儿来讲述故事,渐渐地幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

四、注重个性,因人施教。

在教育过程中,由于先天素质,生活环境,所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法,教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。杨冠豪小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话,讲讲道理,在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象有所减少，这是一个进步。

我们还根据幼儿发展水平不同,采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中,进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况,对家长提出不同的要求,使孩子在园的教育与在家的教育协调一致,通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

五、家园合作,拓展教育资源,让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动,使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

六、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题,找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食,有的不爱吃肉,有的不吃蔬菜,还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中,速度慢,进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期,我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找