# 师德师风培训心得体会总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-07-04

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。师德师风培训心得体会总结篇一学习月是...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**师德师风培训心得体会总结篇一**

学习月是每年的一个重要时刻，它是为了弘扬学习的精神，鼓励学生提高自身综合素质而设立的。在这个月里，我们学校开展了各种各样的学习活动，我也参与了其中的很多，收获颇丰。回想起这一个月，我深深地感悟到学习的重要性，并对自己的学习态度和方法有了一些新的认识。

首先，我意识到学习要有目标和计划。在学习月活动中，我们班组织了一次集中学习，老师们向我们讲述了学习的重要性和方法，还分析了学习的好处。通过这次学习，我意识到只有设立了明确的学习目标，并制定了合理的学习计划，才能更有目的地去学习，提高学习效果。于是，在学习月结束后的考试前，我总是会先制定一个详细的学习计划，合理分配每一天的学习时间，这样我就能更加高效地学习。

其次，学习要有方法和技巧。在学习月活动中，我们还参加了一场关于学习方法和技巧的分享会，一位优秀学生分享了自己高效学习的经验。他说自己有个“笔记法”，通过做笔记的方式来加深对知识的理解和记忆。这个方法对我很有启示，于是我开始尝试使用笔记记录下老师讲的重点和难点，以及自己的思考和疑惑。通过整理这些笔记，我能更好地理解知识，也能更好地记忆和复习。这个方法对我帮助很大，我在学习中的效率明显提高了。

再次，我意识到学习要全面发展。在学习月期间，我们学校开展了很多拓展和实践活动，如户外拓展、实习活动等。这些活动虽然和书本知识不直接相关，但却能够培养我们的团队协作能力、解决问题的能力等等。我参与了一次户外拓展活动，通过和队友的紧密合作，我学到了如何与人合作，如何分工合作，如何解决问题。这些能力将会对我今后的学习和工作都有很大的帮助，我深深体会到，不仅要学好书本知识，还要注重培养其他方面的能力。

最后，我明白了学习要有激情和动力。在学习月活动中，我看到了很多学习的典型事例和优秀学生的取得的成就。他们通过自己的努力和坚持取得了很好的成绩，这给了我很大的鼓舞和激励。我意识到，只有对学习充满热爱，才能有持久的动力去坚持学习，才能在学习中取得更好的成绩。因此，我开始积极调整自己的心态，改变以前对学习的消极态度，努力寻找自己学习的兴趣点，让学习变得更有趣。

综上所述，学习月是我学习的一个重要时刻。通过这个月的学习活动，我对学习有了新的认识和体会。学习要有目标、计划、方法和技巧；要全面发展，培养综合素质；要有激情和动力，保持学习的热爱。我相信，在今后的学习中，我会更加努力地学习，不断提高自己的学习能力和综合素质。

**师德师风培训心得体会总结篇二**

学习是人类获取知识、提高能力的重要途径，也是实现个人自我价值的重要途径。在我多年的学习生涯中，我深深地体会到了学习的重要性以及一些学习的心得和体会。下面我将从目标明确、持之以恒、方法得当、合理规划和善于反思这五个方面，总结一下我的学习心得体会。

首先，学习要有明确的目标。一个人在学习的时候，如果没有明确的目标，就会像无头苍蝇一样，迷失方向。明确的目标可以引导自己学习的重点和方向，并且具有明确的目标可以提高学习的效率。每当我开始学习一门新的课程或者一个新的知识点时，我都会先弄清楚自己的学习目标，并且设立一些合理的时间节点，以便给自己一个具体的学习任务。

其次，学习需要持之以恒。学习是一个漫长而艰苦的过程，没有持之以恒的态度，是很难取得好的学习效果的。在学习的过程中，我们不可避免地会遇到一些困难和挫折，但是只有坚持不懈地努力下去，才能最终获得成功。我在学习中始终秉持着持之以恒的态度，无论遇到什么困难和挫折，我都会不断地努力和学习，终有所获。

第三，学习要方法得当。学习方法的好坏直接影响到学习效果的好坏。每个人的学习方法都有所不同，要学会找到适合自己的学习方法，并在学习的过程中不断地改进和调整。对于我个人而言，我喜欢采取抓大放小的学习方法，先抓住重点知识点，然后再逐渐展开学习。同时，我也会善于利用各种学习资源，包括图书馆、网络上的学习平台等，以获得最大化的学习效果。

第四，学习要合理规划。很多时候，学习并不仅仅是一阶段的事情，而是要持续不断地进行。因此，我们要合理规划学习的时间和学习的内容。学习计划可以帮助我们合理安排时间，将精力和时间集中在最重要的学习任务上，而不是被琐事所困扰。经过多年的学习，我发现制定学习计划对于提高学习效率和减少压力都有很大的帮助。

最后，学习需要善于反思。学习并不仅仅是死记硬背，更重要的是学会思考和反思。通过反思，我们可以发现自己学习的不足和不足之处，并进一步完善自己的学习方式和方法。同时，反思也可以帮助我们总结和归纳所学的知识，提高对所学知识的理解和应用能力。我学习的过程中，经常会停下来进行反思，并用笔记录下来，以便日后的学习和改进。

总而言之，学习是一种能力，要想提高学习的效果和水平，我们需要有明确的目标，持之以恒，方法得当，合理规划和善于反思。只有不断地学习和努力，才能不断提高自己的学习能力和学习成果。希望我的学习心得和体会对您有所启发，让我们一起在学习的道路上不断前行，追求更加优秀的自我。

**师德师风培训心得体会总结篇三**

个人奋斗目标：学以致用提升自我。

一、引言。

20\_\_年是我进入公司的第四年，前三年光阴慢慢地将要变成回忆，我希望自己在公司迈过五年后无需频频回首，自信而坚定，双手捧满了收获的果实，因而，谨在此制定20\_\_年学习计划，努力让青春的遗憾少一些、再少一些。

二、自我期许。

拥有持之以恒的毅力。

对自己有足够的自觉，善待他人。

能够学以致提升自我。

每天自我反省。

拥有健康的体魄和温柔、坚定的心。

事业与家庭同时兼顾。

三、计划书简介。

此计划书为期一年，主要分成两部分：一是政策法规、企业管理等方面的学习，二是技能学习，第一部分学习将贯穿整个一年的学习之中，第二部分的学习主要围绕考取注册安全工程师，对“安全生产管理知识”、“安全生产技术”、“安全生产事故案例分析”、“安全生产法及相关法律知识”等四本教材的学习。

四、主要学习内容。

政策法规的学习：我现在主要是负责安全生产、环保、项目监督管理、党群等工作，结合工作实际，安全环保相关法规有关知识的学习将成为我学习的侧重点：

以《安全生产法及相关法律知识》为读本，主要侧重于劳动法有关知识的掌握。全书242页，计划每个工作日阅读2页纸，将用121个工作日全部阅读完。

为充实自身，在工作之余将以《成功的项目管理》为学习读本，全书共分27章，每周阅读一章，7个月内全部学完。

技能学习：这部分学习侧重于以工作需要为主要方面的几项技能掌握，围绕考取注册安全工程师为目的，对《安全生产管理知识》、《安全生产技术》、《安全生产事故案例分析》等三本教材的学习。计划每本书平均每天学习5页，一年内学完。

五、常态话学习。

阅读：每天读报、每月读一份文学类杂志、每年至少读一本名著。体育：每周至少步行十五公里，参加篮球运动不少于两次，其他体育运动不定期参与。

随时加入其他学习。

六、目标。

20\_\_年9月取得注册安全工程师证。

七、备注。

在学习的过程中要持之以恒，切忌偷懒，并随时修改不切实际之处，使计划得以完善。

八、结束语。

一年后，当我再次翻开这一计划书，希望我能自豪地说：“我的自学之路是永无止境的，虽然前面的目标已完成，但我将再次起航规划以后的道路。”

**师德师风培训心得体会总结篇四**

《圣经》被描述为“最伟大的书”。这是因为它对历代人们的无尽的价值。下文是本站小编为你带来学习圣经。

心得体会。

总结，希望对你有帮助。

活到现在，越来越感觉到生命无常，命运多变，个人实在是太缈小了。凡人都会犯错误，只有伟大的神才不会犯错误，神是无所不能的，神说对就对，神说错就是错，规则是由神来定的，神创造万物，万物都是按照神的旨意存在发展。我对凡人所说的话都怀疑，只相信伟大的神。神所说的话，神所做的事，皆是我的指路明灯。神在这个凡人世界上流传有很多位，佛祖，上帝，玉皇大帝，盘古…..等等，以前我信佛，到后来感觉信佛的人没有好前途，不是亡国就是软弱无能，加上现在的佛教也完全变味，成了赚钱的教会，所以不信佛了。

研究过一断时间周易，周易都是关于天地大道，算是信过道教，但是道教太复杂，九宫八卦天干地支，太极二义四像，不是一般人能搞的明白。还是基督教好，上帝能力强，教徒遍布全世界，信基督教的都是强大的国家，信基督教发财的人也多，特别是以色列犹太人，做生意发财和当科学家的人超多;现在我们用的公元纪年，都是基督教规定下来的。我信基督教，以上帝的旨意作为自己的行事标准，神怎么说我就怎么做人。神的话就是正确，按神的话去做，我就不会犯错。

圣经就是神流传于世，用来教道世人的书籍，神不可能亲自来教道我一个普通的凡人，所以要看圣经。圣经都是一个个小故事和一些神的言语，从小故事中总结出做人的道理，每看完一个故事，我要作一翻结论写一些感悟，里面神的言语就直接当成教条。

2.蛇骗夏娃和亚当吃了禁果，他们全受到神的惩罚。违反神的旨意做事，就要受到惩罚。在现实生活中我们做了违法的事，或者做了错事，就应对所做的事负责，作出相应的处罚，不要指望做坏事不用承担后果，要是人惩罚不了你，神会来惩罚你。做事前要考虑好后果，承担不起不要做，承担的起再去做。千万别叫他人去做坏事，这比做坏事的人受的惩罚更重!

3.(亚当和夏娃生了两个儿子)牧羊的亚伯和种地的该隐，他们把自己出产的东西供奉给神，但神只看中了亚伯的羊油，该隐就心里不高兴嫉妒亚伯，有一天他们打起来，该隐就杀了亚伯，之后该隐也受到了神的诅咒。说明人都是有嫉妒心的，这个嫉妒心会害死人，我们在做好事情后，看看有没有引起他人的嫉妒心，如果引起了，就要分点好处给别人，不要把好处独自一人占有;要是别人做的比你好，你要克服自己的嫉妒心，不能做出坏事，做坏事是要付出代价的。做事情最好想个法子，不会引起人嫉妒心，比如你有很多钱，你可以把这钱说是借来的，或者说是贷款来的，不要让人知道你真的钱多。不要随意显摆自己的财富和才能，这样容易招人嫉恨，只为表现自己，让自己高人一等的显摆就是一种伤害别人感情的行为，显摆必须要有正确目的性。

4.(亚伯死后，亚当和夏姓又生了一个儿子叫塞特，塞特的子孙中有一个叫挪亚，挪亚造了一条很大的船，叫挪亚方舟).人在地上罪恶很大，终日所思想的尽是恶劣之事，神就后悔造人，要把地上的人，走兽，飞鸟和昆虫全部除灭，挪亚是一个思想清洁的人，受到神的蒙恩，神要他带领他的家人和洁净的畜类进方舟避难，之后神发洪水150天，把岸上不干净的生物全灭了。这故事说明，要是人变的很坏，只为满足自己的欲望，不择手断，为所欲为，毫无顾虑，死期差不多就到了。做人要懂得控制自己，不要想着邪恶的东西，不要做丧尽天良的事，为人要正直，思想要健康，万恶淫为首，人是神按照自己的形像造出来的，人要是做着不是人的事，就是损坏神的形像，定将受到惩罚。思想高尚的人，蒙受神恩。

易才会让人珍惜，容易成功的事都是小事情，成就越大困难越大，别指望会一帆风顺，磕磕碰碰才正常。第二，团结就是力量，大家在一起彼此交流，就能想出好办法，做成很多难事。人就是要通过语言和别人交往，才能得到帮助和支持，不懂得和别人相处，成就有限。语言相同，也可解少敌对，比如舟山要是和台州人口音相同，大家就不会有这么多隔阂，少数民族和汉族语言相同，大家就不会觉得他们是少数民族，中国人和美国人语言相同，两个国家就不会这么敌视。

6.亚伯兰住在那地，那地遭受饥荒，亚伯兰带着漂亮的妻子撒拉去埃及寻生活。亚伯兰对妻子说：“埃及人看见你容貌美，他们就要杀了我，霸占你。你要说成是我的妹妹，这样可保平安”。亚伯兰到了埃及，法老因想娶亚伯兰的“妹妹”，就对亚伯兰特别好，送了他好多贵重东西。从这个点故中，我明白，怀壁其罪的道理，在没有能力保护好贵重事物时，最好不要把贵重事物当成自己的，可以利用贵重事物为自己获取相应能承受的好处.生命是重要的，其它一切尊严可以暂时放下，过了难关，有能力时再找回尊严，尊严这东西可以暂时放一放，不要尊严受损，立马爆发，君子报仇十年不晚。忍，不是一味的忍下来，是好汉不吃眼前亏，来日有机会必将回报，有仇不报，非君子,要被人看不起。

7.(罗得是亚伯兰的侄子)亚伯兰与罗得同住那地，因为他们财物甚多，使他们不能同居，他们的牧人相互竞争资源。亚伯兰对罗得说：“你我不可相争，我们是兄弟骨肉，大地广阔，请你离开我，你向左，我向右”。此则故事得到启发，当资源有限时，是要靠竞争成王败寇，没有什么情义可讲。当资源很多时，不能为了一点点利益兄弟相残，要引导对方去得更容易得到的好处。无论什么时候，尽量不要遇到一山不容二虎的境遇，要做到互利互惠，相互补足或者为双方制造出不冲突的因素。比如两兄弟分家，在分家前就创造一份好的家产，就不会为了父母留下的财产斗死斗活，或者一个要家产，另一个向对方提出其他方面的要求，就是千万别造成双方都为财产同一目的。

8.亚伯兰被神更名为亚伯拉罕，他的妻子撒莱被神更名为撒拉，因为亚伯兰作为多国的父，后裔极其繁多，国度从他而立，君王从他而出，名字要神赐才显的突出。从这点看出，做人还是多生育后代为好，把后代教育好，培养成人才，当子女成为伟大人物后，肯定会加封或者优待父母。子女不多，就靠自己，闯出一番大事业，让名字流芳百世被众人颂扬,作为一个人，最光荣的事，莫过于于此。作为一个莫莫无名的人物，和草木无异，来世上只是传宗接代，制造大便，底层的基石，他人的工具,醉生梦死，贪图安逸。伟人的父母和师傅，其实比伟人更加伟大,没有他们就不会有伟人，人活着就为了成为伟人和制造伟人。

9.亚伯拉罕的妻子撒拉起初不会生育，就把她的侍女夏甲送给老公传宗接代用，当侍女夏甲怀孕后，就小看她的主母撒拉。撒拉对亚伯拉罕说：“我因你受屈，将侍女送入你怀，愿神在你我中间判断”。亚伯拉罕对妻子说：“侍女在你手下，你可以随意待她”。撒拉苦待夏甲，夏甲就逃走了。这件事中可以看出，做人不能功高震主，不能以下犯上，尊卑主次有别，那怕你的上司多么的无能，你都不可以轻视他辱骂他。无论你的能力有多强，都要服从上司尊重上司，顶撞上司辱骂上司就是大逆不道，没有人喜欢大逆不道者，尊重上司才会被众人认可。上司掌握着大义，有心的情况下，对不听话的下属有许多的办法玩他，不可跟上司对着干，绝没有好处。如果真的得罪了上司，要么逃走，去别的地方重新开始，要么就向上司赔礼道歉。上司不是一个好人，跟着上司感觉没前途，可以离开，良禽择木而栖，就是不能对上司不尊重。

明的延续。罪恶被容许是有条件限制的，要同时满足“不犯罪就活不下去或者说是被迫犯罪，犯罪确实有把握不被人所知或者不被人所恨”这几点才行。像唐太宗李世民，杀兄弟囚禁父亲，天下没有几个人说他坏，要是他不杀兄弟，他兄弟就要杀他，他杀了兄弟之后确实对天下作出贡献，世人也爱戴他，不计恨他的过错。今年发生在南京的杀人抢劫案，罪犯要是一直没被抓住，说明此人确实是被生活所迫不得不犯罪，身份保密确实有把握不被人所知，他的罪恶是被神所容许的。人不到山穷水尽走投无路时，尽量不要犯罪。

11.神见所多玛城的人们罪恶深重，要毁灭所多玛，亚伯拉罕对神说：“城里不完全是坏人，要是有50个好人，你还要毁灭吗”?，神说有50个好人，我就饶恕他们。亚伯拉罕说要是有40个人好人，你要毁灭吗?神说有40个好人，我也饶恕他们。亚伯拉罕又说，要是有30个好人，你饶恕吗?神说有30个，我还是饶恕他们。亚伯拉罕再说，有20个好人，你饶恕吗?神说有20个，我饶恕他们。亚伯拉罕紧接着说，有10个好人，你饶恕吗?神说：“为了这10个人的缘故，我也不毁灭此城”。神说完之后，就不等亚伯拉罕再开口，就离开了。这个故事说明，神也是可以讨价还价的，天下没有死板的要求，只要方法得当，都可以适当为自己挣取一些便宜。生活中遇到一些很为难的要求或者任务，可以和对方讨价还价的，但不能还到对方的底限，对方无利可图会不高兴。相反，作为提要求者，可以适当地把要求放高些，对方能全部完成那是超出了你的所料，有意外之喜，不能全部完成，也落入你的预期要求中，同时得了一个体谅人的好评。做买卖更应试如此，不能把物价定死，留有余地可供人“占点便宜”。

12.天使奉命毁灭所多玛，因罗得受神怜恤，天使对罗得说：“带着你的妻子女儿，逃命吧，不可回头看，不可在平原站住，要往山上跑，免得你们被剿灭”。在逃跑的过程中，罗得的妻子在后边回头看了一下，就变成了一根盐柱。这个故事告诉人们，不可对坏人同情，对坏人同情，就是对正义的玷污，罪同恶人。对待敌人，就是要凶狠，那怕他多么可怜，都要下杀手除掉，不杀敌人，等敌人逃跑后，他会叫人来杀你的战友，相当于你在间接杀害战友。在这个时代，我们看到坏人在做坏事，不可去看，不可站在原地，要跑的远远地，以免被坏人记恨上遭到报复或者被人误会是同谋。脱离一个很差的集体或公司，就不要再和依旧待在那个集体或公司的人保持联系，不要再对那个地方产生好奇心去关心他的未来，关心它没有一点好处，那里的人都是最差劲的最可恶的最没用的人，关心邪恶也是要遭天罚的。多关心善良正义高尚美妙的事，才是正确的做法。关心不等于关注，关心带有点爱心，我们可以关注恶事，提前预防它，制定计划消灭它。

13.(哈兰和迦南是人名也是地名，以先祖为地名)亚伯拉罕祖籍是哈兰，按神的旨意迁往迦南地，亚伯拉罕遣仆为子娶妻，要求儿子的老婆必须是本族的后裔，不允许儿子回到祖籍之地居住。结婚对于每一个人来说都是大事，按神的旨意选择配偶能得到赐福，如果你在他乡，神要求娶妻要取祖籍之地的女子，这样使得你不会忘祖，每年抽空都会回到祖宗的地方看看，拜祭祖先看望族人，忘祖的人是为不孝，不孝之人是得不到神的祝福。如果你在家乡发展，那么妻子要娶的离你稍远一些，但不要超过本市，比如我是台州人，就取台州人为妻，老婆娶的太近，麻烦事也会多，家里一闹，双方亲戚立马就到，小事都要变成大事。好男儿志在四方，都在老家是发展不出多大能耐，能在外面混好就不要待在家里，在家里容易受到父母的影响，做事情展不开拳脚，只有老来才能落叶归根，人在外，老婆一定要娶家乡附近的人。女人嫁人，也要嫁和家乡有关的人，不要嫁给之前一点关系都没有的外乡人。每个人要根据自身的条件定一个择偶标准，这个校准要自己能正常实现，不要高的离谱，标准一旦定下来，不要轻意改变，一定要找标准和标准以上的人为配偶，宁缺勿烂，夫妻是一辈子的事，要找一个自己满意的人才行，不能凑合着找一个过日子。找了一个低于标准的配偶，今后容易会厌烦对方，离婚不是神所赞同的事。

14.神想试探亚伯拉罕对他的忠诚，就对亚伯拉罕说：“带着你的独生儿子以撒去摩利亚的一座山上，然后在山上的祭坛边上把你儿子杀死，作为燔祭”。亚伯拉罕清晨起来带着儿子和劈好的燔祭柴木，前往神指定的地方，就在亚伯拉罕要杀儿子作祭品时，神制止了他。

神相信了亚伯拉罕的忠诚，并赐大福给他及他的子孙后代。从这个故事中可以看出，人心隔肚皮，连神都看不到凡人的心里，只能通过对方的所作所为来判断。我们来判断一个人好坏，不是看他说的有多么动听或者多么难听，而是从他日常生活中所作所为来判断好坏，语言很容易会迷惑人，是不可取信的，不能听风就是雨，要眼见为实，凡是听到的东西，必须要亲自去调查才能相信。电视上的广告，新闻只能作参考，就算书本上的知识，都要通过实践才能确保它是可信的。有很多事情我们也无法去亲自调查亲眼所见，为了解少这样事的判断失误，我们只好相信公众的言论或公理，公论不是100%正确的，冤假错案还是很常见的。我们在工作中，会遇到上级对下级的信任的考核，作为下级一定要对上级忠诚，只有忠诚的下属才能得到上级的赏识，无论何时，都要在言语和行动上保持对上级的忠诚。假如上级真的有了过份的要求，要让你付出最珍贵的东西，但你真的不情愿付出，也要在口头上答应上级，在行动上也要做出愿意的样子，要沉住气，坚持到最后关头，等到了最后关头，上级可能只是试探你，会不要你最珍贵的东西，真的非要不可，无法避免时，只能背叛，这样的上司不值得你忠诚。

15.亚伯拉罕的妻子撒拉享寿127岁，死在希伯仑，亚伯拉罕对赫人说：“我在你们中间是外人，是寄居的，求你们给我一块地埋葬我的妻子”。赫人说：“你在我们中间是一位尊敬的王子，我们是你的仆人，只管在我们最好的坟地埋葬你的妻子”。赫人以弗仑准备送田头上麦比拉洞给亚伯拉罕作为坟地，但亚伯拉罕坚决付钱给以弗仑，买下了麦比拉洞及周围的田地。看完这段内容，我明白，送的东西不能作为永久性东西，送的东西只能作短期使用。收人礼物，就是欠人人情，永久性的东西，就永远欠着别人的人情，永久性或者长期性的东西，只能通过钱来买断，不能贪图便宜。送的东西不靠谱，送的东西一般不会有收据，都是口头上所说，口说无凭，立字才能为凭证，如果原主人后悔要回来，那将是很麻烦的一件事，要伤害双方感情的。中国古语说的好，无功不受禄，天下没有免费的午餐，得到就要有付出，没有付出就得到的东西，你迟早是要还的。我们在生活中，一般不要收人好处，收了好处一定要回报，普通人之间叫礼尚往来，如果当官的收人好处，替人办事就叫受贿，受贿很容易遭到报应。

16.亚伯拉罕遣仆人去给儿子以撒到祖籍之地找一位妻子，仆人找到了“利百加”，拿出金银宝物和华服送给她全家并说明来意，利百加及她的家人同意去作以撒的妻子，在利百加家里住了一夜，第二天清晨，仆人说：“请打发我回主人那里复命”，利百加家人却说：“让女子和我们同住至少十天，然后她才可以去”。仆人又说：“神赐给我通达的路，到你这里来找到利百加，你们不要耽误我，请打发我回主人那里去吧”，于是他们打发利百加跟从亚伯拉罕的仆人回去了。

都说计划赶不上变化快，拖延容易把事情办砸，好处在眼前，有能力得到就要立马得到，真的要是等个十天以上，利百家可能就不会跟着仆人走了。当我们完全占据主动时，就不能让对方拖延，对方不同意，逼也要逼得对方同意;当我们没有完全占据优势，就要想方法促使对方立即作出决择，比如表露自己的诚心，使对方相信你，或者许诺更大的好处，甚至威逼一下也可，威逼只能做合法之事，不能真的做出伤天害理之事去威逼，威逼利诱双管齐下，尽最大可能让对方不拖延。对方没有立马答应，都是有原因的，他可能不相信你，他可能有别的选择，当他把事情成功拖延之后，他会找人来比较和商量，如果被你的仇家知道，好事肯定会遭到破坏。实在没办法让对方立即作出决择，只能祈祷上帝，上帝看到你真的尽力的份上，会给你好运!

17.利百加骑着骆驼跟着亚伯拉罕的仆人到了迦南地，天将晚上，以撒到田间默想，举上一看，见到来了些骆驼。利百加举目也看到以撒，就急忙下了骆驼问清那人是谁，仆人回答说是主人，利百加就拿帕子蒙上脸。仆人将所办的事告诉以撒，以撒就带着利百加进了他母亲的帐蓬，娶了她为妻，并且爱她，自从以撒母亲撒拉死后留下的心伤，这才得以安慰。

都要盖一个红头巾，要是一开始就让新郎知道对方美丑，即是妻子是美女，也没有什么惊喜感，要是丑女的话，这婚事可能还要黄掉。在不知情的情况下，揭开红头巾要是美女，新郎会认为自己运气好，这是上天的恩赐，会更加爱老婆，揭开红头巾是个丑女，都拜过天地，只能认命，这也算是保护了女性的权利。美丽的东西或者珍贵之物，容易引起别人的窥视，带个“面罩”是一种保护措施，防人之心不可无。丑恶的东西，带一个“面罩”，就可以和别人正常交往，不会受到岐视鄙视，不会被人厌恶，生的丑不是你的错，但是丑还出来吓人，就是你的错。人都要保有一定的秘密，未知才会让别人有所顾虑，当一个人被别人完全了解，他就没什么威胁了，国家与国家之间更应该保有秘密，底牌千万不能让别人知道，被人摸清了底，别人就会制定出对策将你击败。“娶了她为妻，并且爱她，自从以撒母亲撒拉死后留下的心伤，这才得以安慰”，从这句话中可以看出，任何心灵上受的伤害，都有方法得到治愈，失去什么，可以用一个同样重要的东西弥补回去。当我们失去亲人时，就找一个爱人回来或者生一个出来，当我们失去爱情时，我们可以用亲情友情来代替，和爱情同样重要的东西很多，别想不开。那些因为感情上出现问题想不开自杀的人，全是弱夫，强者是会自己找回弥补的东西。

18亚伯拉罕生前和非利士人首领亚比米勒立约，”不要欺负我及我的子孙，我怎么样厚待你，你也要照样厚待我与所寄居这地的民”，立约的证据是挖一口井，井名叫“别是巴”。亚伯拉罕死后，他儿子以撒居住在非利士，以撒受到神的赐福，在非利士耕种一年有百倍的收成，拥有许多牛羊和仆人，非利士人就嫉妒他，把亚伯拉罕生前立约挖的井填满士塞住。亚比米勒对以撒说：“你离开我们这里吧，因为你比我们强盛得多”，以撒被逼迁到非利士的基拉耳，在基拉耳以撒挖了一口井，基拉耳的牧人与以撒的牧人相争这井，以撒为这井取名叫“相争”，以撒又叫仆人挖了一口井，但又和基拉耳当地人相争，以撒为第二口井取名“为敌”，以撒挖了第三口井，这次基拉耳人没有再相争，以撒为第三口井取名“利河伯”(宽心，宽阔的意思)。

大学选修这节课时，我觉得这是命运的邂逅。因为我的奶奶是一位基督教徒，小时候，听她讲述了很多关于圣经的故事。我一直都相信上帝爱世人，这种神圣的力量让我能够健康长大。我还记得每一次生病时，奶奶都会向上帝祷告，恳请他原谅我这只迷途的小羊羔。听着这些话，总觉得有一双温暖的手，抚平我身体的疼痛。每一次看宗教电影，看到里面，一张张虔诚的脸，似乎感觉到一股与众不同的气息„„触动心底最柔软的部分。

我们圣经选读主要讲述的是旧约部分。旧约的主要内容是耶稣和他的门徒在世间布道的故事。圣经总体来说就是上帝教导人们要行善的故事。其中写了许多勇敢、忠诚信徒，同时也写了一些背叛者。

作为一名大学生，我知道宗教是一相信并超自然神灵为共同特征的一种社会意识形态和世界观，上完圣经选读，给我的感受是：死亡和矛盾无处不在。上帝爱人类，那为什么又一次次只因为背叛他或者拜了别的神而摧毁人类?在同一个“博爱”的上帝名义之下，善和恶都进行着，并且是假以相同的借口。所以我感到这是很矛盾的故事。

上完选修课，我看到我们有时候缺少那么一样东西--爱。耶稣在常人眼里早已幻化为万能的上帝，在基督徒眼里他似乎又无所不在，无所不能。但是，在这本书里，我却看到了一个人性化的耶稣。现在的教育偶时候缺少了爱的教育。在当今社会和媒体个人主义和拜金主义的干扰下，学生更自私和没有同情心了。许多同学对身边人的感情不深，反而更爱那些不可触及的明星，成为追星一族。他们失去了爱和被爱的能力。他们所预期的那么容易。显而易见，激怒耶稣是不可能的，他从不对仇恨他的那些人表示反感，他从容地走出每一个陷阱，当他被逼到一个角落的时候，他就讲一个简单的小故事，使所听故事的人转到他这边来，这也是一种很好的教育教学方法。他希望人们爱自己的友邻，他恳求人们停止战争。眼看着人们互相残杀，冤冤相报，耶稣痛心疾首。他本来是个快乐风趣的人，生活对于他来说是快乐的，而不是负担。他爱父母，爱家庭，爱朋友，村子里的活动，他没有不参加的。他自己不是隐士，也不赞成别人靠逃避生活拯救自己的灵魂。可是这个世界却似乎到处都是荒凉，暴力和混乱。耶稣以他那淳朴而伟大的胸怀贡献出一剂医治这些创伤的良药。他把这剂良药称作为“爱”。有这个字眼就是他所教导的核心内容，而这，也是我在选修课上学到的最大精华所在。

及人压迫的以色列人，找到一片可以快乐生活的富饶之地。虽然他最后并没有到达目的地，但在绝望和痛苦的折磨下，他没有放弃神的嘱咐，何其强大的精神力啊。

我读了这个故事，感想很深刻。我知道了，神会在远处看着我们。我们要遵守与神的约定，神不会纵容任何一个人。只有以这个为前提，神才会爱护我们。当然，在这里读《圣经故事》，并不是说我要去信奉上帝，只是让我觉得，在我们的社会发展中，某些宗教的某些精神也是值得提倡的。只是，我们必须学会审视，批判接受。

在构建社会主义和谐社会的今天，我们要遵循在弘扬主旋律基础上发展文化多样性的原则。无产阶级是无神论者，然而我们也应有博爱的精神。并不是说要去信教，但从另一个角度来看，我们也应当汲取宗教中适合社会和谐发展的精神，以不断提高自身素养。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**师德师风培训心得体会总结篇五**

天是众多古代文化中不可或缺的一部分，人们对天的探索和研究始终是人类文明发展史上的一个重要历程。随着现代科学的发展，对天的观察和研究以及对宇宙的探索也变得更加深入。天的学习，已经成为了许多人快乐学习和深度思考的一种习惯。在接下来的文章中，我们将分享我们的天的学习心得和体会。

天的学习可以带来许多好处，首先，这种学习能让人的视野更加开阔，了解更多有关宇宙和自然科学的知识。其次，天的学习也可以让人们更加关注环保问题，让人们意识到地球是我们共存的家园，需要我们来一起保护。此外，通过天的学习，人们还可以培养自己的观察能力和想象力，这对于很多职业发展都是非常重要的。

天的学习方法有很多种，其中比较常见的有通过天文台、科技馆和博物馆参观展览，或是通过书籍、在线视频、微信公众号等方式获取相关知识。在学习天文知识的同时，人们也可以结合观察和实践，例如观察夜空中的星星、行星和彗星，或者在山区或野外进行夜间露天活动了解天文知识，这样可以更加深入地了解自然界及宇宙的奥秘。

我们通过天的学习，了解到宇宙的壮美和神秘，我们感叹这个世界的无限可能以及自然规律的奥妙。同时，我们也在不停的探索与学习中找到了自己的兴趣所在，这种学习的过程也让我们的心灵变得更加宽广、祥和与敏感。天的学习，让我们充满了好奇和向往，它为我们开启了一扇探索更广阔、更精彩世界之窗。

总之，天的学习，是一种丰富多彩且不断进步的学习，它可以让我们感受到宇宙的神奇，让我们更好地了解自然和科学，同时也激发了我们探索和思考的内在动力。我们相信，将来随着科学和技术的不断发展，天的学习也将继续发扬光大，同时也会吸引更多年轻人对科学和宇宙的热爱。

**师德师风培训心得体会总结篇六**

学习就是一个不断学习新知识然后不断巩固总结知识的过程，在这个过程中的学习心得体会起到关键的作用，来看下面：

通过近期的培训学习，本人切实的感觉到了自身的提高，在此感谢上级安排的此次学习活动，感谢每一位授课老师精彩的授课。

此次的培训学习，使自己的理论基础，道德水准，业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了做好新形势下本职工作的能力和信心。

参加本期培训本人主要有以下几方面体会和收获：

一、通过培训，使我进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识

培训是一种学习的方式，是提高业务知识的最有效手段。

21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。

一个国家，一个民族，一个个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。

通过培训班的学习，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。

认识要面对不断更新的工作要求要靠学习，要靠培训，要接受新思维、新举措。

要通过学习培训，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。

我真正认识到加强培训与学习，是我们进一步提高业务知识水平的需要。

加强培训与学习，则是提高自身工作能力最直接的手段之一，也是我们提高业务水平的迫切需要。

只有通过加强学习，才能取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。

二、通过学习培训，使我清楚地体会到要不断加强素质、能力的培养和锻炼

1是要不断强化全局意识和责任意识。

“全局意识”，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。

要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气;要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，认真学习实践科学发展观活动，不断增强使命感和社会责任感，提高自身能力素质和调整好精神状态，为社会发展献计献策，贡献力量。

要树立群众利益第一位,局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2 是要加强沟通与协调，熟练工作方法。

要学会沟通与协调，要善于与领导、职工、相关服务单位进行沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展工作。

要经常反思工作、学习和生活，把反思当成一种文化，通过反思，及时发现自身存在的问题。

3是要敢于吃亏、吃苦、吃气，弘扬奉献精神。

“三吃”是一种高尚的自我牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气。

就是要为人处世要心胸开阔，宽以待人。

要多体谅他人，遇事多为别人着想，即使别人犯了错误，或冒犯了自己，也不要斤斤计较，以免因小失大，伤害相互之间的感情。

要树立奉献精神，树立“吃苦、吃亏、吃气”的思想。

吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的事，严格要求自己。

4 是要宽宏大量，学会包容。

包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，包容是赢得朋友的前提，包容是人生的财富。

包容不等于迁就和放任自流，包容别人的过错，是为了让别人更好地改过，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

5 是要注重文明礼仪，增强综合素质。

文明礼仪是生活和工作的根基，是体现一个国家和民族文明程度、经济实力的重要标志，没有了文明，就没有了基本的道德防线。

我们每一个人都应该具备文明素质，做一个堂堂正正的人，做一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质才能提高。

我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

6是要廉洁自律，加强思想道德修养。

要认真学习科学发展观重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权利观、地位观、利益观。

廉洁勤政，严格自律，自觉接受监督。

认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。

要用自己高尚的品德和人格力量去感召人、凝聚人，始终做到自重、自省、自警、自励，在职工中树立廉洁从政、勤政为民的良好形象。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，本着做一名小学生的态度，向书本学、向实践学，向身边的同志学，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人们的合格的干部。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。

大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。

各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。

更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。

做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。

余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。

聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。

就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。

”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。

我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。

对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。

思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行! 路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。

让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。

因此我们要学习的东西太多了。

网络教育，给了我们一把学习的钥匙。

这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。

所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。

通过此次培训，我收获很多，体会深刻。

具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。

一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。

二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。

但是，这种教育模式实践证明是不可取的。

网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。

这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。

比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。

在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。

一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。

传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。

然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。

远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。

学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。

老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。

在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。

表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。

它的优点是有利于教师主导作用的发挥，有利于教师对课堂教学的组织、管理与控制;但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。

教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。

有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。

现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的\'处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。

特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。

在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年来的一种自然习惯。

“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。

网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。

而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。

比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。

一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时间学习。

其实这不过是一种托辞罢了。

有一个著名的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人都一样，非常公平。

但人与人之间的不同，在于业余时间怎么度过。

当今社会的生活，丰富多彩。

人们选择生活的方式，也变得千姿百态。

就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。

可是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。

有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。

这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

我把网上学习当作了一种生活方式。

再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。

网络学习的关键还在与相互的参与。

我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我门这样一个机会，今天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

**师德师风培训心得体会总结篇七**

学习的过程中，巩固总结是非常关键的一环。通过巩固总结，我们可以更好地理解和掌握所学的知识，提高学习效果。在我的学习生涯中，我深刻体会到了巩固总结的重要性，并且总结了一些方法和技巧。下面将从学习方法、学习态度、学习效果、学习感悟以及改进计划五个方面来阐述我的心得体会。

首先，学习方法是巩固总结的基础。在学习的过程中，我经常采用积极主动的态度去思考和理解所学的知识，而不是仅仅死记硬背。理解的过程中，我会尝试将知识与实际生活相结合，这样有助于加深我的理解和记忆。同时，我也会做好笔记，及时总结和归纳知识点，帮助我更好地掌握所学的内容。

其次，学习态度对于巩固总结至关重要。在学习的过程中，我始终保持积极的态度和良好的学习习惯。我相信努力付出必定会有回报，所以无论遇到多少困难和挫折，我都会坚持下去。同时，我也乐于和同学们进行交流和讨论，相互促进，共同进步。这种积极主动的学习态度让我在学习中取得了很好的效果。

再次，巩固总结对于学习效果的提高起到了至关重要的作用。通过巩固总结，我可以及时发现自己存在的问题和不足，并及时改正。同时，巩固总结也有助于提高我的学习方法和技巧，让我能够更加高效地学习。经过一段时间的巩固总结，我发现我不仅能够更好地理解和掌握所学的知识，还能够更好地运用到实际中去，提高了我的学习效果。

此外，学习巩固总结给了我很多的思考和感悟。通过不断地总结和归纳，我不仅能够对所学的知识有更深刻的理解，也对自己的学习方式和学习态度有了更清晰的认识。我明白了学习不仅仅是为了应付考试，更是为了提高自己的综合素质和能力。同时，我也意识到学习是一个长期的过程，需要持之以恒的努力和坚持。

最后，通过巩固总结，我也发现了自己的不足之处，为了进一步提高学习效果和学习质量，我制定了一些改进计划。首先，我要加强知识的巩固和复习，及时总结和归纳所学的内容。其次，我要提高自己的学习计划和时间管理能力，合理安排学习时间，避免拖延和浪费。最后，我还要积极参加学术交流和讨论，向他人学习借鉴，不断提高自己的学习能力。

总之，通过学习巩固总结，我深刻认识到了学习的重要性和巩固总结的必要性。通过合理的学习方法和良好的学习态度，我能够更好地提高学习效果和学习质量。巩固总结给了我很多的思考和感悟，也让我清楚了自己的不足之处。通过不断地总结和改进，我相信我会在学习中取得更好的成绩和更大的进步。

**师德师风培训心得体会总结篇八**

年12月2日至xx年12月11日，我有幸参加了西安市小学英语教师在西安外国语大学为期10天的培训，本次培训虽然时间不长，却使我受益匪浅。不仅使我增长了见识，开阔了视野，也使我的思想观念也发生了深刻的变化。本次培训对我来说真是一个提高自身专业素质及能力的好机会，为我今后的英语学习和教学指明了方向。

本次培训人数众多，西安市中小学英语教师共100多人，我们中小学老师分班开展培训。有多位教学经验丰富的专家教授、有从国外留学归来的博士生和优秀的教学一线的老师对我们进行培训。授课专家的讲座异彩纷呈，各具特色。这10天，我感受颇丰。专家们的理论阐述给人启迪，促人反省，让我们欣赏了专家的风采，开阔了眼界，拓宽了思维，了解掌握了英语教育教学的的规律与方法。

课程内容有解读英语新课标、如何培养小学生写作能力、英语课内活动和课外活动设计、国际视野下的英语基储现代国际礼仪与教师修养、课程改革背景下的教师专业发展、阅读教学、语音、语法、听说等。

我们每位学员都非常珍惜这次机会，每节课都能认真听专家老师讲课，和老师互动，认真做笔记。我的收获有如下几个方面：

听了龙志刚校长的讲座和潘俊武博士的一节《国际视野下英语学习的基捶课，使我明白了英语教学的根本目的就是实现国际文化交际，与不同文化背景的人进行交流，理解他国文化，并在交际时能合理运用，可以大面积地、全面地提高英语教学的效率和质量大幅度地提高学生运用能力，这既是中国国民经济发展的紧迫需要，也是小学英语教学的一项紧迫任务，为了实现这个目标，需要我们正确认识跨文化交际教学是小学英语教学的一个主要环节。在教学中以渗透为主，而不是以单独教学为主。文化本身的内涵是非常丰富，它是“人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”，是由人类文化价值观构成的知识体系，在语言教学中渗透文化，与文化行为成为每课必不可少的一部分，是符合语言与文化关系特征的。

通过培训学习，我们与一批教授专家，尤其与许多小学英语骨干教师建立了融洽的关系，教我们阅读课的xx老师和讲语音的xx老师讲课注重实效，不仅课堂上讲解非常认真，为了给我们提供教学信息，她们把自己讲课中用到的、对我们有很大帮助的课件都让我们复制下来，为我们今后的教学提供了信息，这种敬业精神让我十分感动，我会充分利用好这一宝贵的财富。在今后的工件中发挥应有的实效.

听了莲湖区教研员张老师的《英语会话教学有效模式的研究与探索》和远东一小田老师的《小学英语课堂教学》我才明白了，怎样的课才算是一堂好课，怎样才能利用教材去教学生，而不是教教材，同时也发现了自己教学中存在这和张老师讲座中提到的相同的问题：重词句，轻交际；重活动，轻情景；重机械操练，轻意义操练。

在今后的课堂教学中中，我一定努力克服这些问题，分清教学活动中各个环节的主次地位，使每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。其次，创造一种轻松愉快的学习环境，这也是提高学生学习兴趣不可忽视的一个方面。现代心理学家认为：“凡是被学生认为不愉快的事，不如被他们认为愉快的事记得牢，不愉快的事往往不经意识就为知觉所抵制。”如果学生一想到上英语就怕。一见到英语老师就心慌，那么他们就很难学好英语了。为了培养学生学习英语的兴趣，使他们消除害怕心理。今后我上课时，尽量要求自己做到声音响亮，态度和蔼，在适当的时候，带点有关的故事、游戏、歌曲，补充有关背景材料，使学生爱上英语课。

语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于升学压力，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。

随着新课程改革的推进，教材，试卷对语言实际运用能力的要求和考察的比重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能。

通过学习与交流，使我深刻感受到转变观念不能只停留在认识上，更应该落实到课堂教学实践中去取得实效；通过学习与交流，使我知道应该如何在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。通过学习与交流，还使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。培训中，面对不同风格的名师、专家，听着不同类型的讲座，我每时每刻都能感受到思想火花的撞击。虽说这些天的学习在教学实践中不会立竿见影，但却也有许多顿悟：身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念和丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找