# 防溺水安全教案小班设计意图 安全小班夏季防溺水教案(大全8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-07-14

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。防溺水安全教案小班设计意图篇一1、通过故事，初步了解防溺水安全的\'有关内容。2、...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**防溺水安全教案小班设计意图篇一**

1、通过故事，初步了解防溺水安全的\'有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图。

老师：＂小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）。

老师：＂有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

老师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）。

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

老师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）。

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

老师：＂小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）。

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说＂如果不小心掉到水里了，你会怎么做。＂。

**防溺水安全教案小班设计意图篇二**

1、了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一、导入活动。

教师：小朋友们，此刻天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎样保护自己呢。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁明白怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗。

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应当怎样做呢。

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应当注意什么呢。

三、教师小结：

我们明白不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的.东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，必须要和大人在一起，保护好自己。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁明白怎样保护自己才不会发生溺水事件；然后经过出示不一样情景下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应当注意什么，该怎样做。简易的图画，简易的语言能够让幼儿更加方便理解，加深印象。

经过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并经过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。

**防溺水安全教案小班设计意图篇三**

当前，学生溺水死亡已成为中小学生非正常死亡的头号杀手，给家庭、学校和社会造成了不可挽回的损失，令人惨痛、教训深刻，同时，也给我校的安全工作进一步敲响了警钟游泳安全常识学好防溺水安全知识是防止溺水的最好措施，因此我校针对游泳的特点对学生开展了如下有用知识学习：

一、游泳小常识：

1、必须在家长（监护人）的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性疾病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

二、游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

三、溺水的急救。

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：\"未成年不能参加抢险等危险性活动。\"这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

四、面对洪水时如何避免溺水。

1、发洪水时应注意往高处逃；

2、尽力躲避大浪；

3、尽量抓住浮托物；

4、挥动鲜艳衣物呼救；

5、洪水来之前要准备好食品、药品、手电筒等，并选好转移的路线和地点。洪水来时要听从街道、乡村政府干部的指挥，全家带上食品和衣服转移到安全的地方去。

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长、老师护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

五、防雷知识。

1、在室内怎样防雷？关好门窗，尽量远离门窗、阳台和外墙壁。在无防雷设施的房间里尽量不要使用家用电器。发生雷击火灾时，要赶快切断电源，并迅速报警。

2、打雷时，在家怎样使用电器？切断电源，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管道以及各种带电的装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电回沿着水流袭击淋浴者，不要使用设有外接无线的收音机和电视，不要接打电话，强雷鸣闪电时，一定不要使用手机。

3、如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办？不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋，不要在大树下躲避雷雨，万不得已，则必须与树干保持3米的距离，下蹲并双腿靠拢。

**防溺水安全教案小班设计意图篇四**

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

1、多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组;(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2、相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分。

师：小朋友喜欢玩水吗?

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方?

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的?你们是怎么玩的?(幼儿回答)。

基本部分。

1、师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪咪的图片)但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢?请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的`河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

**防溺水安全教案小班设计意图篇五**

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

各种溺水事故图片等。

（一）谈话引入。

2、今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）。

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢？

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的.水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（三）结束活动。

1、通过本次活动。你懂得了什么？

2、教师小结：

**防溺水安全教案小班设计意图篇六**

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，应该珍爱生命。

今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

二、强调守则。

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1)未经家长老师同意不去;。

(2)没有会游泳的成年人陪同不去;。

(3)深水的地方不去;。

(4)不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因。

1、溺水原因主要有哪几种?

2、学生分小组探讨。

3、小组代表回答后归纳：

(1)不会游泳;。

(2)游泳时间过长，疲劳过度;。

3)在水中突发病尤其是心脏病;。

(4)盲目游入深水漩涡。

四、救护措施。

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

2、指名学生回答后归纳：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;。

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、渗透思想。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天?

**防溺水安全教案小班设计意图篇七**

2.知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。

活动准备。

安全标志图片等。

活动过程。

1.提问导入：现在是什么季节。

2.出示安全标志图片：这是什么标志。

3.提问：我们怎样才能防止溺水。

4.向幼儿简单介绍游泳的注意事项。

教师小结：夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

一、激情导入。

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，应该珍爱生命。

关于小学生防溺水安全教育教案：今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

二、强调守则。

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1)未经家长老师同意不去;。

(2)没有会游泳的成年人陪同不去;。

(3)深水的地方不去;。

(4)不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因。

1、溺水原因主要有哪几种?

2、学生分小组探讨。

3、小组代表回答后归纳：

(1)不会游泳;。

(2)游泳时间过长，疲劳过度;。

3)在水中突发病尤其是心脏病;。

(4)盲目游入深水漩涡。

四、救护措施。

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

2、指名学生回答后归纳：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;。

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、渗透思想。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天?

**防溺水安全教案小班设计意图篇八**

活动目标：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

1、视频一个;。

2、溺水图片若干;。

3、模拟溺水急救若干;。

活动过程：

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中学生游泳的.画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。(要告诉孩子只有大人可以下水救人)。

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救;。

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救。

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

教案目标。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找