# 幼儿园防溺水安全教案小班(优秀19篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-07-06

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园防溺水安全教案小班篇一活动目标：1、提高...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇一**

活动目标：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

事先准备事例《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料。

一、活动导入。

3、教师：“你们喜欢游泳吗?会游吗?

二、活动过程。

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢?

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打”110\"。

5、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)我们应如何遵守安全规则?

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇二**

[教学内容]：

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

[教学目标]：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

[教学重点]：通过对溺水事件的了解提高学生的游泳的.安全意识，充分了解溺水时各种逃生自救的办法。

[教学难点]：积极避险、自救方法。

[教学方法]：提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。

教学过程：

一、谈话引入课题。

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。

二、板书课题：自己溺水怎么办。

1、游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

五、课后作业。

遇到有人溺水怎么办？如何开展溺水救护？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇三**

1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

新闻回放20xx年4月14日下午，xx村5名孩子(4女1男)在xx河边玩耍。其中4名女孩准备穿过xx到对岸摘杨桃，她们手牵手想趟水过去，没想到4名女孩先后沉入水中不幸溺亡。

1、提出问题：针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

2、学生发言，谈己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

1、什么是溺水?

2、溺水原因主要有哪几种?

1、溺水死亡数据。

2、回顾20xx年学生溺水事故案例。

3、防溺水我们要严格遵守“四不”。未经家长、老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。江河沟塘不去。

1、发生溺水事件的客观原因是什么?

2、预防措施。

3、当自己溺水，该怎么办?

4、当发现有人溺水，该怎么办?

5、将溺水者救上岸后，该怎么办?

6、游泳小常识。

绝不私自下河游泳。

绝不擅自与同学结伴游泳。

绝不无家长或老师带领的情况下游泳。

绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇四**

教师小结：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的暑假生活了我们不仅要在家里的时候注意家中的安全还要注意去外面的时候要注意户外安全面对陌生人给的东西我们不要乱吃也不要跟着陌生人走，爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩耍看到有“危险”的标记我们我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的欢乐暑假。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇五**

活动目标：

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

活动。

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

通过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并通过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇六**

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢?

幼儿根据自己所看到的来回答。

幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师小结：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁?对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片二。

教师：小朋友你在图片上看到什么?那位小朋友怎么了呢?

幼儿根据自己所看到的用完整的句子来回答问题。

教师：现在的天气越来越来炎热了很多小朋友都喜欢的到有水的地方来玩。那位小哥哥拿到了玩具就跑到河边去玩耍也不管旁边的小姐姐怎么叫他也不听。对于河边竖立着的“危险”标记也是视而不见。

教师小结：小朋友在放暑假的时候，小朋友不乱跑到有水的地方去玩耍更加的不要和哥哥姐姐结伴去河边的玩，在有些地方竖立了“危险”的标记我们不要去那里玩。我们要做到防溺水的安全。

3、出示图片三。

教师：在暑假的时候，爸爸妈妈都是会带小朋友出去玩，小朋友出去玩的时候应该要。

注意些什么呢?小朋友来看看这位小朋友他做的对吗?

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我们停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

1、出示图片四。

教师：夏季是多雨季节，经常会下雷阵雨。在下雷阵雨的时候我们应该怎么做呢?让。

我们看看这些人做的对吗?

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇七**

活动目标：

1、懂得预防溺水的相关知识。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

3、懂得一些简单的溺水急救知识。

活动准备：课件。

活动过程：

宝贝们，现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变的很热了，你们热了怎么办?可是，今年有好几个小朋友因为热就悄悄地去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，他们下河洗澡被淹死了，他们再也看不到自己的爸爸妈妈了，他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈更伤心。

(一)宝贝们。我们怎样才能使自己不发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

1、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到河边、池塘无盖的水井边戏水、游泳、不能结伴到池塘边玩耍。

2、教育幼儿千万不能去玩水，下河游泳。

3、我们是幼儿园的小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进河里，不能自己下水营救，应大声呼唤成人来相助。

(二)、观看课件，师幼共同讨论：

这些小朋友哪里做错了，我们应该怎么做?

(三)、说一说：

日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生?

不要到水池边、池塘边、井边玩耍，放假期间不要远离父母，不要独自玩耍，在幼儿园里时刻不离开老师的视线，不独自乱跑。

小结：

1、通过这节活动你懂得了什么?

2、人的生命只有一次，我们要保护自己，不能独自到河边、井边、水池边玩耍。必须要大人陪同，遇到危险的事要大声欢呼救。

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料。

一、活动导入。

1、教师：\"小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢?\"。

2、教师：\"你们喜欢游泳吗?会游吗?

二、活动过程。

1、教师出示收集来的图片资料请同学观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请同学们说说从中知道些什么?

3、引导同学们了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)我们应如何遵守安全规则?

(3)教育同学们知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向同学们讲几点防溺水的知识要点：

(1)教育同学们周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

三、活动结束。

1、教师：\"听了那么多，你懂得了什么?\"。

2、小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸。

1、教师：\"要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人?\"。

2、同学们自由发表意见。

3、教师出示图示请同学们观察讨论。

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，同学们观察。

6、请个别同学尝试。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇八**

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的.人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、小朋友们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望小朋友们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇九**

学习防溺水的基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。

1.提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水陷入漩涡。

3、溺水的急救----教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

（1）迅速脱水上岸。

（2）倾出呼吸道积水。

方法一，是抢救者一腿跪地；另一腿屈起，将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上，使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部，使呼吸道内积水倾出。

方法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

（3）对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

（4）经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的.溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十**

1、通过故事，引导幼儿了解落水的危险，学习防溺水安全内容。

2、引导幼儿从故事中感受溺水的危害，知道得到别人帮助时，要学会感激别人。

3、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

4、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

1、故事《小猫落水》。

2、小猫图片、已画好的故事背景图。

3、安全教育课件ppt。

4、泳池、河塘、海边游泳图片。

1、教师幼儿共同谈话进入本次活动的主题。

（1）小朋友们，现在是什么季节？天气是热的还是冷的呢？

（2）现在的天气真热啊，在天气热的时候，你们想干什么呢？

（3）你知道天气很热的时候，怎么做能够凉快一点呢？

今天带来的小故事：小猫肚子跑出家，到水塘边去玩水捉鱼……然后，小猫会发生什么事情呢？小朋友们想不想听？听完以后幼儿要回答以下问题：

1）小猫自己跑出家去玩耍，你们觉得小猫做的对吗？

2）小猫因为太热到了夏天它也很怕热，准备到河边去洗脸，后来小猫发生了什么事？

3）小猫一个出门、一个人到河边玩水和捉鱼，你觉得小猫做得对不对呢？

3、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》，引导幼儿仔细倾听故事。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十一**

1、学习溺水安全有关知识，提高安全意识。

2、能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的`辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料。

1、教师：\"小朋友们暑假快来了，你最先想到什么水果呢？呵呵，西瓜，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？\"。

2、教师：\"你们喜欢游泳吗？那些同学会游，举个小手？

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《河边摸鱼，落水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水域的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《下水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）、我们应如何遵守安全规则?

（3）、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

1教师：\"听了那么多，你懂得了什么？\"。

2小结：我们每个人的生命都只有一次，我们有爱我们的爸爸妈妈爷爷奶奶等家人，我们一定要每天安安全全的，才能让爱我们的人安心！希望所有的小朋友都要遵守好安全准则，保护好自已。

面对汛期，你将如何在生活中保护自已？

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十二**

活动目标:。

2.增强安全意识，预防溺水事件发生。

3.乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备:。

自制课件。

活动过程:。

一、导入。

二、了解令人心痛的溺水事件?

讨论:你从中体会到什么?

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛。

讨论:你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》。

五、教育幼儿如何预防溺水。

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2.必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5.在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十三**

1、初步了解溺水安全的。有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

一、水好玩。

1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗？为什么？

3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢？（游泳圈、游泳服、游泳帽）在什么地方游？（浅水区）。

4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

二、水有危险（播放图片、判断安全）

2、播放图片（池塘、小河、水库、游泳馆）。

3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。

4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不适合游泳。

三、其它身边的不安全场所

1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢？

2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。

3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十四**

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

一、激情导入。

1.出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2.听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3.小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命――防溺水安全教育。

二、强调守则。

1.过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2.我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

（1）未经家长老师同意不去；

（2）没有会游泳的成年人陪同不去；

（3）深水的地方不去；

（4）不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因。

1.溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2.小组代表回答后归纳：

（1）不会游泳；

（2）游泳时间过长，疲劳过度；

（3）在水中突发病尤其是心脏病；

（4）盲目游入深水漩涡。

四、救护措施。

1.如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2.指名学生回答后归纳：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十五**

1、懂得预防溺水的相关知识。

自制课件。

一、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

二、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛。

讨论：你看到什么？想到什么？

三、学习《中国儿童意外溺水调查报告》。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底与不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的\'游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水与潜泳，更不能互相打闹，以免喝水与溺水。不要在急流与漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

五、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救？

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志与隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十六**

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

1、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

（5）说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

教学过程：

一、激情导入。

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命防溺水安全教育。

二、强调守则。

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

（1）未经家长老师同意不去；

（2）没有会游泳的成年人陪同不去；

（3）深水的地方不去；

（4）不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因。

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

（1）不会游泳；

（2）游泳时间过长，疲劳过度；

（3）在水中突发病尤其是心脏病；

（4）盲目游入深水漩涡。

四、救护措施。

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名学生回答后归纳：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十七**

背景介绍：

夏季炎热，中小学生因游泳或玩耍戏水而溺水身亡，历年来都是中小学生非正常死亡的一个突出问题。虽然事故发生都是在校外或节假日期间，但也暴露出了防范措施不到位和有关学校在中小学生安全教育、自我防范以及家庭教育缺少配合等方面存在着薄弱环节。当前夏季即将来临，天气渐暖，更要加强“平安校园”建设，切实有效预防中小学生溺水事故的发生。

活动目标：

1、结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

活动准备：

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

3、多媒体课件。

活动过程：

一、导入：

（教师讲述近期发生在我们身边的一起溺水死亡事故）。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，预防溺水”主题班队会。（板书课题）。

二、探讨原因。

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

1、指名谈谈自己搜集到的游泳中发生的意外事故。

讨论：

他为什么会丢了性命？

小结：

溺水原因主要有以下几种：

（1）不会游泳；

（2）游泳时间过长，疲劳过度；

（3）在水中突发病尤其是心脏病；

（4）盲目游入深水漩涡。

因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生必须做到“五不”：

（1）在上、放学途中不擅自下水游泳。

（2）不在无家长或老师的带领下私自下水游泳。

（3）不擅自与同学结伴游泳。

（4）不到无安全保障的水域游泳。

（5）不熟悉的江溪池塘不去。（当然，也不能到河塘捞鱼摸虾）。

三、夏季游泳溺水自救方略介绍。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

情景一：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

情景二：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

情景三：

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

（2）溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

（3）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十八**

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

2、了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命――防溺水安全教育。

（1）未经家长老师同意不去；

（2）没有会游泳的成年人陪同不去；

（3）深水的地方不去；

（4）不熟悉的江溪池塘不去。

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

（1）不会游泳；

（2）游泳时间过长，疲劳过度；

（3）在水中突发病尤其是心脏病；

（4）盲目游入深水漩涡。

1、如何保证游泳的`健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名学生回答后归纳：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

小朋友们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

**幼儿园防溺水安全教案小班篇十九**

活动目标:。

1.懂得预防溺水的相关知识。

3.乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备:。

自制课件。

活动过程:。

一、导入。

二、了解令人心痛的溺水事件?

讨论:你从中体会到什么?

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛。

讨论:你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》。

五、教育幼儿如何预防溺水。

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2.必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。\"屈,老师.教,案,网\"如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5.在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救。

活动反思:。

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找