# 2025年托班活动教案(通用9篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-07-06

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。托班活动教案篇一设计思路：我们的孩...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**托班活动教案篇一**

设计思路：我们的孩子都喜欢到小房间去玩，我觉得很好奇。于是，我也跟着进去，才发现原来小房间暗暗的。孩子们躲在里面也许他们就喜欢那黑暗的感觉吧。一次偶然张鑫维带来一个手电筒，这下她们象发现了新大陆都挤到小房间去，东照照，西照照。于是，我觉得为孩子们开展亮闪闪的活动。为孩子们提供探索的机会。激发他们的\'探索欲望。

亮闪闪。

1、会寻找物体，愿意将自己的发现告诉别人。

2、知道手电筒在黑暗中有亮光。

3、知道小猫会捉老鼠。

1、人手一个手电筒。

2、大纸盒里面全部涂黑，贴上大大小小的老鼠，盒子开一些小洞。

3、大猫和小猫的头像。

1、谈话：小猫的本领。

2、引导幼儿用手电筒去寻找暗盒子里的老鼠感受黑暗中的光亮。

3、愿意说说看到了什么？

4、一起帮小猫抓老鼠，说说老鼠的颜色。

**托班活动教案篇二**

一次户外散步时，依依和征征突然停下脚步，蹲在草丛旁边议论着什么。没过多久，孩子们就这样一个个的都凑了过来。娇娇说：“这只小虫喜欢在草丛里爬。”依依说：“我在我家的花盆里看见过小虫。”朵朵说：“我还见过天上飞的小虫子。”……幼儿根据自己的经验，展开了一次关于小虫的辩论会。《点点虫》这首儿歌篇幅短小,儿歌中的虫、鸡、狗、鸟等四种小动物，也是幼儿日常生活中常见的。于是结合幼儿的兴趣点，选取《点点虫》这首儿歌展开活动。

1.喜欢、学唱童谣，体验合作游戏的快乐。

2.仔细观察句式特点，耐心倾听并流畅表述儿歌。

3.掌握小动物的基本特征，尝试通过替换童谣中的部分词语(动物名称和特征)来创编童谣。

1.利用虫、鸡、狗、鸟头饰，创设“快乐游戏”情境。

2.利用虫、鸡、狗、鸟动物图片及头饰、魔法棒，创设“魔法体验”情境。

3.利用儿歌幻灯、图谱，创设“视听同步”情境。

4.利用小鱼、小马、小兔等图片，创设“想象仿编”情境。

学唱儿歌并表演，体验童谣变化的乐趣。

对童谣中的动物名称和特征进行创编。

一、利用“快乐游戏”情境，体验模仿各种动物的动作及叫声的乐趣

师：小朋友，今天我们一起来玩“点点乐”的游戏。(请小朋友围圈坐,并戴上虫、鸡、狗、鸟动物头饰。)

游戏玩法：教师和幼儿一起说：“点一点二点张三，点来点去就点你。”被点到的小动物迅速站起来作出相应的动作及叫声。

二、利用“魔法体验”情境，感受儿歌的趣味性

1.出示不同的小动物图片，教师和幼儿一起学习儿歌中的重点词句(如：虫会爬、鸡会啼、狗会叫、鸟会飞)。

2.教师拿魔法棒，幼儿戴头饰,利用师幼对答的方式进行互动游戏。

三、利用“视听同步”情境，感知儿歌中蕴含的句式结构

1.教师播放幻灯片，请幼儿结合幻灯片完整欣赏儿歌。

2.幼儿观看图谱，发现重复关系的句式特点并大胆表述儿歌。

3.用肢体动作大胆表演儿歌。

四、利用“想象仿编”情境，幼儿感受童谣变化的乐趣。

1.教师示范创编，如点点兔，兔会跳。

活动延伸

户外活动“小动物回家”，请幼儿模仿各种小动物动作及叫声“回家”。

附：

点点虫

点点虫，虫会爬，

点点鸡，鸡会啼，

点点狗，狗会叫，

点点鸟，鸟会飞，

飞到树林回家去。

游戏是幼儿最喜欢的活动，活动开始我利用“快乐游戏”的情境，请幼儿在“点点乐”的游戏中体验快乐的同时，了解虫、鸡、狗、鸟动物的动作及叫声。请幼儿凭借自己的已有经验，来表述自己的观点。在游戏中我点到小狗时，小钊站起来做“狗跑”的动作，小毅急得站起来说：“老师狗会汪汪叫呢!”说完把两只手放于头上做狗叫的动作。当我点到“鸡”时，一诺模仿发出“咯咯咯”的叫声，这时一旁的昊楠站起来模仿发出“喔喔喔”的叫声。由此引导幼儿对母鸡和公鸡的叫声进行探讨。在探讨中幼儿明确了母鸡是咯咯咯叫的，公鸡是喔喔喔啼的。教师进一步的引导提升(公鸡发出的声音一般比母鸡发出的声音还要尖细，洪亮，所以在这里我们就用“啼”来代表鸡发出的声音)。

在“视听同步”的情境中，通过仔细观看、反复朗读，感知了儿歌中蕴含的句式结构。教师引导幼儿观察儿歌中前句和后句的区别时，妘妘说：“第一句前边有虫的图片，后边也有虫的图片。”依依说：“下面一句有狗的图片，后边也有狗的图片。”……幼儿通过仔细观察并进行大胆讲述，自发的感知了童谣前一句的结束词与后一句的起始词有重复关系的句式特点。

**托班活动教案篇三**

活动准备：跳跳糖各种糖果少许。

活动过程：

出示各种糖果，看看老师这里有这么多糖果！我来请小朋友来说说，你吃过什么糖果？（幼儿来说，老师给予他们的回答肯定）。

看老师这里也有一种糖果，你们看！（出示跳跳糖）有那个小朋友吃过啊？请回答的小朋友讲一讲吃的感受。给幼儿尝一尝，在次请幼儿回答是什么感觉？（老师给予补充，一跳一跳的，向上跳的......

**托班活动教案篇四**

目标：

学说“我摸到了……”的句式。

材料：

百宝箱内装有玩具动物、水果、蔬菜等。

过程：

1.老师把手伸进百宝箱中，让宝宝猜“老师摸到了xx”。

2.示范说：“我摸到了xx。”

3.请宝宝自己摸一摸，说说“我拿到了xx”。

4.宝宝互相猜一猜“我拿到了xx”。

5.将小物品送回百宝箱。

提示：

1.游戏开始时，可以放一些幼儿常见的.物品，以后逐渐增加一些不认识的物品。

2.还可以借此方法，在箱内放些软硬、光滑粗糙等不同特征的材料。

**托班活动教案篇五**

目标：

学说“我摸到了……”的句式

材料：

百宝箱内装有玩具动物、水果、蔬菜等

过程：

1.老师把手伸进百宝箱中，让宝宝猜“老师摸到了x x”。

2.示范说：“我摸到了x x。”

3.请宝宝自己摸一摸，说说“我拿到了x x”。

4.宝宝互相猜一猜“我拿到了x x”。

5.将小物品送回百宝箱。

提示：

1.游戏开始时，可以放一些幼儿常见的物品，以后逐渐增加一些不认识的物品。

2.还可以借此方法，在箱内放些软硬、光滑粗糙等不同特征的材料。

**托班活动教案篇六**

1、认识夹子，学习使用夹子。

2、发展手部小肌肉的力量。

3、在夹、拔夹子的操作中体验游戏的快乐。

1、各种颜色的、不同大小的夹子若干，注意选择托班幼儿能够捏得开的.夹子。

2、木头夹子每人一个，皱纸撕成条每人一条。

3、一件宽大的衣服（老师穿的）。

一、玩夹子---认颜色、比大小。

1、幼儿每人一只夹子，说说自己的夹子是什么颜色的。

2、两人一组比一比，谁的夹子大，谁的夹子小。

二、夹子的大嘴巴----会说身体的各部位名称、衣服的各部分名称。

1、跟着老师一起做游戏，让夹子的大嘴巴咬住身体的各部位，一边夹一边说出各部位的名称。

2、同样方法，让夹子的大嘴巴咬住衣服各部位的名称。

3、请一个小朋友当小老师，指挥夹子的大嘴巴夹一夹。

三、帮刺猬理发----帮助老师拔下夹在身上的夹子。

1、把自己手上的夹子夹在老师宽大的衣服上，把老师变成一只刺猬。

2、刺猬逃走，小朋友追着拔下刺猬身上的刺。

四、制作飞镖玩飞镖。

幼儿用一个木夹子夹住一条皱纸变成一个飞镖，做完之后小朋友到外面玩飞镖。

**托班活动教案篇七**

１．教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。

２．幼儿跟着录音念儿歌。

３．教幼儿学做《动物模仿操》。

１．《动物模仿操》的内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。

２．墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

小小鸡，叽叽叽，(动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次)。

爱吃小虫和小米。(动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次)。

小小鸭，嘎嘎嘎，(动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次)。

跳到水里去捉鱼。(动作：双脚一起往前跳跃2―4次)。

小小猫，喵喵喵，(动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次)。

看见老鼠快快抓。(动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次)。

小小鸟，飞呀飞，(动作：张开两臂，上下摆动三下)。

飞到树上唱首歌。(动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手)。

**托班活动教案篇八**

将废旧蛋糕盒作为转盘的底座和顶部,再将一次性筷子用白胶粘合连接底座和顶部。由于筷子与底板的接触面积太小不易粘牢，所以可在底板与筷子的粘合处加一块泡沫板用来固定筷子。另外，准备两套动物图片，一套粘贴在转盘顶部的.四周，另一套打孔后用线穿在铁夹上，放在底座内。

孩子们可以根据穿在铁夹上的动物图片在转盘顶部寻找相同的动物图片，找到后即将铁夹夹在该图片边上。也可以根据转盘顶部的图片寻找穿在铁夹上的相同的图片。

把所有图片配上对后转动底座，好像游乐场里的旋转木马一样有趣。

刚开始孩子们对色彩鲜艳的动物图案十分感兴趣，能看着图案指指认认说说，于是我引导幼儿将相同的图案用铁夹夹在一起，可玩了不久孩子们就失去了兴趣。我分析可能是这份材料过于平面化，且两岁孩子的小肌肉发育不完全，使用铁夹有一定难度。因此，我将平面材料换成了蛋糕盒，模拟游乐园里的旋转木马，并将铁夹换成塑料夹以降低操作难度，支持幼儿获得成功体验。有趣的造型和富有情节性的游戏吸引孩子们努力地去完成任务，并期待夹上所有夹子让转盘转起来。在孩子们积累一定经验后，我将塑料夹换成了铁夹。

1.关注孩子们的小肌肉动作发展情况，提供适宜的夹子。

2.引导孩子们与材料互动，鼓励孩子们将操作过程用语言表达出来。

**托班活动教案篇九**

1、看看、说说生活中常见的纸。

2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

餐巾纸、手工纸（红黄蓝绿）、报纸、超市的广告纸；纸箱等辅助材料。

2.看看讲讲。

（1）餐巾纸(生活)---边出示边说这是---餐巾纸。

教师提问：餐巾纸帮宝宝擦什么？你是怎么擦的.？

儿歌：餐巾纸，折起来，擦鼻涕，真干净。

（擦过的餐巾纸放哪里？）。

（2）我的纸袋里还有——出示手工纸(颜色)。

提问：这是什么颜色的手工纸？（红黄蓝绿）手工纸可以干什么？（可以剪、可以撕）。

游戏：手工纸变变变，变架飞机飞飞飞……。

（3）超市的广告纸(认说日常用品)---。

提问：小朋友在广告纸上看到了什么？

讨论：你想到超市买什么东西？

（4）我们再看看，纸袋里还有——报纸(新闻)。

提问：报纸是谁看的？报纸上有什么？

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

3.玩报纸。

超级捏捏捏！（团成球）——捏捏捏，用力捏。谁的球小？谁的球大？

抛——我的报纸球，飞起来喽！

踢——我的报纸球，踢起来喽！

滚——我的报纸球，滚过来喽！

4.送纸球宝宝回家，自然结束教学活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找