# 最新大班认识人民币教案及反思 认识人民币大班教案(实用10篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-07-24

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班认识人民币教案及反思篇一1、认识面值10以内以元为...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班认识人民币教案及反思篇一**

1、认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。2、知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，初步学习“钱币”的换算。

教具1元、2元、5元、10元的纸币及1元的硬币若干、铅笔记录单若干

1、认识人民币

“你们认识这些钱吗？它们一样吗？”（引导幼儿观察。）

“它们分别是多少钱呢？”

“你怎么知道是x元钱呢？”（通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。）

“仔细看看这些钱上都有印有什么？你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

2、让幼儿了解钱的用途。

师：你们知道钱是用来做什么的吗？它对人们有什么用处？

小结：人们通常用钱来买东西，比如我们穿的衣服、裤子，吃的菜等等；钱虽然不能代表一切但是生活中如果没有钱，我们都难以生活下去。

3、游戏“凑钱”。

（1）教师交待活动要求

“今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。”

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（3）请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

**大班认识人民币教案及反思篇二**

1.在操作中知道人民币有纸币和硬币之分，有不同的面值(元、角)。

2.掌握对10元以内人民币的认识。

3.积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。

4.培养幼儿比较和判断的能力。

5.体验数学集体游戏的快乐。

10以内“仿真人民币”，各种玩具，画有不同面值人民币的盒子。

1.谈话导入活动。

提问幼儿：平日吃的东西，穿的衣服，玩的玩具是从哪里来的?幼儿说出是用钱买来的，教师出示“仿真人民币”问幼儿：认识他们吗?他们一样吗?引导幼儿认识不同面值的人民币。

2.发给幼儿每人一套“仿真人民币”，让幼儿辨别不同面值的人民币。

让幼儿按要求取出相应的币值，例如，教师说出四元，幼儿取出四张一元的人民币;师说六元，幼儿取出一张一元的，一张五元的人民币，或取出六张一元人民币。

3.游戏活动。

教师变成售货员，卖给幼儿玩具，教师说出玩具的价钱，幼儿按量取钱，谁取得既快又准，就把玩具卖给他。幼儿买到玩具后，可以和其他幼儿继续进行游戏，持有不同玩具的幼儿之间可以进行买卖，用“仿真人民币”进行交换。

4.交流小结，让“仿真人民币”回家。

每个盒子上都有不同面值的人民币，请幼儿根据盒子上面值的不同，把人民币送到相应的盒子里。

5.活动延伸。

在活动区内放置十元以上的“仿真人民币”供幼儿继续探索认识。

教师在教学反思的同时要不断地获取学生的反馈意见，并把它作为另一个认识对象进行分析，最后把两个具体的认识对象揉在一块儿整合思考。

要完成上述这些目标，是要依赖于学生丰富的生活经验。对于“人民币”，我觉得学生应该是再熟悉不过了，对于它的用途，更不用我们去讲。所以在上本单元之前，以为会非常容易的，还曾想着压缩课时，但是开始之后，我才发现一切根本不是我所想的那样，原本3个课时的课，我足足用了一个星期，又复习了2天，直到今天还有相当一部分孩子迷迷糊糊。

这让我思考了许久，怎么会这样呢?《人民币的认识》学生掌握起来难度很大，每次教学总感觉效果不理想，在三年前的教学中早就领教过它的“看似容易实则很难”，所以在课前我充分进行了研读教材，精心设计教案，力求帮助孩子们轻松掌握本节课知识，觉得准备的比较充分了，但是上完课我还是感到不满意。

**大班认识人民币教案及反思篇三**

活动目标：

1认识一以内的货币，并能说出它们的单位名称，学习用分币换五分和一角。

2复习10以内加减

活动准备：

教具：开百货店的物品（如：铅笔，本子，球，米等，上面标有价格）

学具：幼儿人手一套10一角的硬币和两枚五角硬币

活动过程：

1集体活动

出示一元以内货币，说出它们的单位名称。

“这些都是什么？”“你们知道他们各自代表多少吗？”“这些钱都是中国的钱，它们有一个共同的名字叫人民币。”

学习用角币兑换元币

“请小朋友想一想一元可以换成几个一角，教师请幼儿说出自己如何兑换的，然后请幼儿再兑换一次。

（3）“开商店”

“今天商店里有许多东西，我们来看看有哪些东西，它们卖多少钱？”“现在我们来玩商店的游戏，老师当售货员阿姨，小朋友当顾客，你来买东西时要说清楚买什么？要给多少钱？如果要找钱还要你算清找多少钱？”

2活动评价

“今天我们小朋友又学会了一个新本领，能说出不同数目的钱，还会用他们来兑换。买东西时不仅知道要付多少钱，还能算出要找多少钱。”

活动内容：智力游戏——《与昆虫有约》

1、组织幼儿翻阅昆虫资料，小组讨论：发现哪些昆虫的秘密。

2、组织幼儿讨论：知道哪些昆虫的秘密。激发幼儿大胆在集体面前交流。

**大班认识人民币教案及反思篇四**

1、在操作中知道人民币有纸币和硬币之分，有不同的面值（元、角）。

2、掌握对10元以内人民币的认识。

3、积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。

4、提高对数学活动的兴趣。

10以内“仿真人民币”，各种玩具，画有不同面值人民币的盒子。

1、谈话导入活动。

提问幼儿：平日吃的东西，穿的衣服，玩的玩具是从哪里来的？幼儿说出是用钱买来的，教师出示“仿真人民币”问幼儿：认识他们吗？他们一样吗？引导幼儿认识不同面值的人民币。

2、发给幼儿每人一套“仿真人民币”，让幼儿辨别不同面值的人民币。

让幼儿按要求取出相应的币值，例如，教师说出四元，幼儿取出四张一元的人民币；师说六元，幼儿取出一张一元的，一张五元的人民币，或取出六张一元人民币。

3、游戏活动。

教师变成售货员，卖给幼儿玩具，教师说出玩具的价钱，幼儿按量取钱，谁取得既快又准，就把玩具卖给他。幼儿买到玩具后，可以和其他幼儿继续进行游戏，持有不同玩具的幼儿之间可以进行买卖，用“仿真人民币”进行交换。

4、交流小结，让“仿真人民币”回家。

每个盒子上都有不同面值的人民币，请幼儿根据盒子上面值的不同，把人民币送到相应的盒子里。

5、活动延伸。

在活动区内放置十元以上的“仿真人民币”供幼儿继续探索认识。

**大班认识人民币教案及反思篇五**

1、认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

2、知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

3、通过游戏\"买文具\"，初步学习\"钱币\"的换算。

学具：人手一份买文具的作业单。

\"小朋友这是什么，你们认识它吗？\"（钱、钞票）\"我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。\"\"请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？\"。

\"你是从哪里看出来的？\"（通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值）幼儿依次认识1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

二、游戏\"买文具\"。

\"今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？\"。

（1）幼儿逛文具超市。

（2）幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

\"今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？\"。

先引导幼儿观察物品的价格、了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3）幼儿操作。

三、小组活动。

\"今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。\"。

幼儿操作，教师指导。

四、活动评价。

在组织认识人民币这一课前，我们还在犹豫着是让老师自己准备，还是请幼儿自己带？起初我们想自己带省得引起不必要的麻烦？怕有些家长认为幼儿园里要家长配合的地方太多，一会儿带这，一会儿带那，连钱也要带？又怕万一丢了，引起不必要的误会和麻烦。；本文但一想，明天刚好是远足活动，也许准备一些食物和水，何不趁此机会来一个购物实践活动？不是“结合家庭教育资源，优化教育活动”，很好的一个机会吗？通过孩子自己带钱，并去体验购物带来的快乐，一举两得，再麻烦，我们也决定抛开顾虑，试一试。

更令我们欣慰的是，在放学时，家长们见孩子拎着自己买的东西，兴奋地告诉他们自己购物时的经历，那快乐的模样，都感到自己的孩子在幼儿园中确实成长了，对老师的做法也表示赞同，没有丝毫的责备麻烦的意识，他们纷纷表示，会更加支持我们的工作。

对家长，对孩子，对自己，多一些信任，相信我们的收获会更大！

**大班认识人民币教案及反思篇六**

1、感知，认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称： 元， 角。

2、知道人民币上有我国的国徽，知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3、通过游戏\"买文具\"，初步学习\"钱币\"的换算。

重点：认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

难点：知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

1、教具：ppt课件（各种面值纸币和硬币若干）。

2、学具：每组一盒人民币，内有元、角若干，\"超市\"货架及货物，人手一份买文具的作业单。

3、教法：提问法观察指导法，组织游戏法。操作法学法：观察法，探究法，体验法。

大班数学公开课课件《认识人民币》ppt课件

一、开始导入

二、了解等量关系

1、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

2、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

\"一元等于几角？\"

三、游戏\"买文具\"

\"今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？\"

1、幼儿逛文具超市。

2、幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

\"今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？\"先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3、幼儿操作。

四、小组活动

\"今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。\"幼儿操作，教师指导。

教师小结：今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

五、活动评价

教师和幼儿一起进行评价。

**大班认识人民币教案及反思篇七**

作为一位杰出的老师，可能需要进行教案编写工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的认识人民币大班社会教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、知道人民币的特征和面值。

2、了解货币之间的换算关系。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

幼儿对面值1元、5元、10元的人民币有初步的认识。

出示各种面值的人民币，让幼儿了解：人民币的特征(都有国徽);人民币的种类(纸币和硬币);人民币的面值及相应的汉字。

二、的换算关了解不同面值货币之间系：

1、幼儿展示各自带来的货币，并介绍自己带的10元人民币的组合。

2、出示纸币和硬币的分、角、元，介绍它们之间的换算关系。(10个1分等于1角，10个1角等于1元，10个1元等于10元。)。

3、换算练习(教师或幼儿出题)例：出示5角硬币，可以换几个一角?

出示10元纸币，可以换几张5元?几张2元?几张1元?

三、实践操作(游戏--\"买玩具\")：

出示一些贴有标价的玩具，请幼儿用自己带来的模拟买玩具。(最好每人能买到一个玩具。)告诉幼儿这是游戏，买来的玩具可以玩一会儿，以后再用玩具换回自己的钱。(用玩具模拟买卖比较合适，这样幼儿买好了可以玩，如果是食品和其他用品，幼儿不能吃和用，游戏的`积极性会受影响。)买卖过程中的教师要注重引导幼儿识别玩具的标价，尝试进行货币的换算。

算错的顾客可以回到座位上继续思考，想好了再买。还可以提供一些可操作的货币，让幼儿边摆弄边思考，降低换算的难度。

在上这节课的时候，思路也很清晰，环节衔接得也挺好的，可能是因为用实物来演示，因此整堂课下来气氛都很好。但是，在介绍单位的时候，小朋友还是没能很好的运用，在今后的生活中我会慢慢的去引导他们正确运用单位的。

**大班认识人民币教案及反思篇八**

1、买学习用品要用什么?(钱、钞票)我们国家使用的钱(钞票)有一个名字，你们知道叫什么吗?(人民币)。

3、课件(出示数字7)：那今天我们要用几元人民币去买学习用品呢?我们一起来看一看(7元)。

(二)、取钱。

1、在你们的桌子上，有一个储蓄罐，里面有很多的人民币，现在请你们从储蓄罐里取出7元人民币。(幼儿操作)。

2、你取了几元人民币?是怎么取的?谁也用了这种方法?

幼儿讲述取7元人民币的方法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币(简单认识一下纸币和硬币);一种方法是7张1元的硬币。

小结：原来，7元人民币有两种取法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币，还有一种方法是7张1元的硬币。

3、请小朋友把7元人民币放到钱包里。(幼儿把7元钱放到钱包里)。

**大班认识人民币教案及反思篇九**

1、在操作中知道人民币有纸币和硬币之分，有不同的面值（元、角）。

2、掌握对10元以内人民币的认识。

3、积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、体验数学集体游戏的快乐。

10以内“仿真人民币”，各种玩具，画有不同面值人民币的盒子。

1、谈话导入活动。

提问幼儿：平日吃的东西，穿的衣服，玩的玩具是从哪里来的？幼儿说出是用钱买来的，教师出示“仿真人民币”问幼儿：认识他们吗？他们一样吗？引导幼儿认识不同面值的人民币。

2、发给幼儿每人一套“仿真人民币”，让幼儿辨别不同面值的人民币。

让幼儿按要求取出相应的币值，例如，教师说出四元，幼儿取出四张一元的人民币；师说六元，幼儿取出一张一元的，一张五元的人民币，或取出六张一元人民币。

3、游戏活动。

教师变成售货员，卖给幼儿玩具，教师说出玩具的价钱，幼儿按量取钱，谁取得既快又准，就把玩具卖给他。幼儿买到玩具后，可以和其他幼儿继续进行游戏，持有不同玩具的幼儿之间可以进行买卖，用“仿真人民币”进行交换。

4、交流小结，让“仿真人民币”回家。

每个盒子上都有不同面值的人民币，请幼儿根据盒子上面值的不同，把人民币送到相应的盒子里。

5、活动延伸。

在活动区内放置十元以上的“仿真人民币”供幼儿继续探索认识。

**大班认识人民币教案及反思篇十**

1、现在我们都做好了购物计划，接下来就请你们每人带7元人民币按计划买学习用品吧!(幼儿按计划购物)。

2、你们都按照计划挑选好自己需要的东西吗?现在我们一起去收银台付钱吧!(幼儿付钱)。

3、你们买到了这么多的学习用品，开心吗?

小朋友们真棒，都是用7元人民币，买到这么多不同的学习用品。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找