# 二级教师申请书(通用11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-07-09

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。二级教师申请书篇一尊敬的领导：您好!我...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二级教师申请书篇一**

尊敬的领导：

您好!

我自愿申请参加中教二级职称聘任评审。我于20xx年分配进xx省xx中学工作，进行过循环教学，并于20xx年取得了中教二级职称资格证书。

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，最大限度地运用我自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使我自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力;购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养。为拓展视野，广交语文教育界朋友。

在生活和工作上，我严格要求我自己，注意我自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒我自己，重视“为人师表”的职业形象，我自己能做的事我自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

1、20xx-20xx年度获万年县委、县政府颁发的“优秀教师”荣誉证书。

2、xx年高考学生xx全县语文单科第一名，20xx年高考学生xx全县语文单科第一名，20xx年高考学生xx全校语文单科第一名。按实考人数计算所教班连续三年(20xx―20xx)获高考语文平均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一。20xx年至今有多名学生高考作文入选xx省高招办编选的年度高考优秀作文评析，万年县每年有一两篇入选。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、在《名作欣赏?鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学习》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等刊物发表论文二十余篇。

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学二级语文教师职称的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准!

申请人：xx

20xx年xx月xx日

**二级教师申请书篇二**

尊敬的领导：

您好！

我是xx，20xx年7月毕业于xxxx专业，20xx年9月在xxx应聘成功且工作至今，任职期间我参与了夏家堡小学各种各样丰富的活动，从中学习到了很多关于教育教学方面学术性且操作性强的专业知识，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我一年多来的情况汇报如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教一年以来，在较好地完成教学工作的同时，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加名师之路的培训学习，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评优课中获得二等奖、三等奖以及一等奖，在青年教师演讲比赛中获得了二等奖，在未央区大学区教师硬笔书法比赛中获得二等奖，在数学竞赛中获得“优秀指导老师”称号，任教一学年后被评为“教坛新秀”等荣誉。

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。

一是教育观念需要进一步更新和实践。

“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：

一要还给学生“时间”；

二要还给学生“空间”；

三要还给学生“工具”；

四要还给学生“提问权”；

五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。

二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。

三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。

四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，就很可能被社会淘汰。

作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：张甜

20xx年xx月xx日

**二级教师申请书篇三**

尊敬的领导：

您好！

我叫xx，xxxx年x月毕业于xx大学xx专业，于xx年x月分配到xxxx中学工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

本人在思想上坚决拥护共产党的领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。在生活工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带。

在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决办法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，认真学习与教育相关的《教育学》、《心理学》等相关书籍，并积极参加各种培训课程，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

经过一年的见习期的教学实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请中学二级教师评定的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：xxx

20xx年x月x日

**二级教师申请书篇四**

尊敬的领导：

您好！

我是xx，20xx年7月毕业于xxxx专业，20xx年9月在xxx应聘成功且工作至今，任职期间我参与了夏家堡小学各种各样丰富的活动，从中学习到了很多关于教育教学方面学术性且操作性强的专业知识，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我一年多来的情况汇报如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的`各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教一年以来，在较好地完成教学工作的同时，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加名师之路的培训学习，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评优课中获得二等奖、三等奖以及一等奖，在青年教师演讲比赛中获得了二等奖，在未央区大学区教师硬笔书法比赛中获得二等奖，在数学竞赛中获得“优秀指导老师”称号，任教一学年后被评为“教坛新秀”等荣誉。

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。

一是教育观念需要进一步更新和实践。

“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：

一要还给学生“时间”；

二要还给学生“空间”；

三要还给学生“工具”；

四要还给学生“提问权”；

五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。

二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。

三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。

四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，就很可能被社会淘汰。

作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：张甜。

20xx年xx月xx日。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**二级教师申请书篇五**

尊敬的校领导：

您好！

我于毕业于杭州青年专修学院，大专学历。5月3日应聘来拓才教育培训中心担任语文老师一职。至今已在拓才担任语文老师8个多月，今天有幸能够申请二级教师职称，非常感谢各级领导对我的肯定。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学成绩方面，主动与学生家长沟通，及时分析考差的`原因，适时调节学生情绪和学生状态，加强薄弱科目的练习。这半年多的工作中，我学到了很多，同时也让我明白了一个道理：学生的学习态度，以及家长的关心配合可以决定他们的成绩。所以，在今后的工作中，我一定要努力让每一个家长先认可我的工作，从而通过我们的共同努力，让学生成绩有所提高。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

此致

敬礼！

申请人：xx。

时间：xx。

**二级教师申请书篇六**

尊敬的教育局领导：

你们好！

我叫刘龙，出生于1987年11月，汉族，中共党员。时间飞逝，如白驹过隙，转眼间我已经在扁担沟中心学校工作三年了。这三年的教学历程，是忙碌的三年；是充满艰辛的三年；也是收获喜悦的三年。三年来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。现将三年工作情况述职如下：

一、思想政治方面。

三年来，本人积极参加政治理论学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，自觉遵守教育法律法规，严格按照《中小学教师师德规范》要求自己，依法履行教师职责，时时谨记教书育人、言传身教，以身作则，树立良好的教师形象。认真学习新的教育理论，及时更新教育观念，积极参加新课改，努力提升自己的思想觉悟和理论水平。

二、教育教学方面。

三年来，我一直担任小学数学教学工作。教学工作是学校各项工作的中心，我始终以“教书育人、为人师表”为己任，积极参加新课程理念学习和应用，不断提高自己的业务素质，深入研究教材，结合学生实际，探索教育教学规律，积极改进自己的教学方法。

1、认真备课，不但要备学生，而且还要备教材备教法。每教一节课，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透课本。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，搜集各种相关的教参教辅资料，确定知识点考察的重点及深度。对于较难把握的知识点，我经常向有经验的老师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

2、增强上课技能，提高教学质量。为了使知识点的讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，在备课的过程中，我先打一遍草稿，不仅写出基本教学流程，对于课堂教学中所讲的每一句话、包括分析题目、讲解题目时的语言组织，自己也先写上去，边讲边写，看语言表述是否科学、是否清楚，力求用最容易浅显易懂的语言，科学的表达清楚知识点。

3、针对学生学习弱点，强化教学过程，巩固教学成果。针对学生的计算能力比较差，重结果而轻过程的弱点，在教学过程中，着力在课堂上培养学生良好的学习习惯和思维习惯，要求学生一定要自己动笔计算，而且写清楚计算步骤，强化学生的计算能力和思考过程。通过重点习题的讲解与练习，使学生的数学计算能力和思维能力不断提升。课后练习，我都自己先做一遍，以便在对学生讲解时有的放矢。对于每一次的作业，我都做到批改及时认真，从不滞留耽误。并针对不同学生的不同错误，逐个讲解，重视批改后的讲评，督促他们订正并再次修改，保证当天任务当天完成。

4、虚心请教其他老师，促使自己不断进步。我还积极参与每次的教研活动，接受前辈的教导，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷。通过反复的摸索与反思，渐渐的探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，提高教学艺术和质量。先后参加各种教研活动和优质课竞赛，获得不错的成绩：20xx学年获得“优秀称号”；20xx学年优质课竞赛一等奖；20xx学年教学质量一等奖。

三、履行职责方面。

能够积极履行教师职责，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校领导安排，三年来，从无迟到、早退、旷工等现象。

四、今后的努力方向。

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。一是教育观念需要进一步更新和实践。“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：一要还给学生“时间”；二要还给学生“空间”；三要还给学生“工具”；四要还给学生“提问权”；五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的\'氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，就很可能被社会淘汰。作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

近三年的时间，对于教师这份工作，我不再感到陌生和迷茫，而是熟悉与坚定。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。一份耕耘，一份收获，在今后的教学中我会不断反思，不断创新，扬长避短，再接再厉。

以上是我的述职报告，不妥之处，敬请批评指正。希望各位上级领导能同意我的二级教师职称的申请！

此致

敬礼！

申请人：xxx。

20xx年x月xx日。

**二级教师申请书篇七**

尊敬的\'领导：

您好！

我是\_\_，20\_\_年7月毕业于\_\_专业，20\_\_年9月在\_\_应聘成功且工作至今，任职期间我参与了夏家堡小学各种各样丰富的活动，从中学\_\_到了很多关于教育教学方面学术性且操作性强的专业知识，不管是学\_\_能力、教学能力，还是专业水\_\_都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我一年多来的情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水\_\_明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

三、潜心钻研，完善自我。

从教一年以来，在较好地完成教学工作的同时，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加名师之路的培训学\_\_，树立终身学\_\_观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评优课中获得二等奖、三等奖以及一等奖，在青年教师演讲比赛中获得了二等奖，在未央区大学区教师硬笔书法比赛中获得二等奖，在数学竞赛中获得“优秀指导老师”称号，任教一学年后被评为“教坛新秀”等荣誉。

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。

一是教育观念需要进一步更新和实践。

“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：

一要还给学生“时间”；

二要还给学生“空间”；

三要还给学生“工具”；

四要还给学生“提问权”；

五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学\_\_。

二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。

三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。

四是加强自我学\_\_。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学\_\_，提升自我，就很可能被社会淘汰。

作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：张甜。

20\_\_年\_\_月\_\_日。

**二级教师申请书篇八**

尊敬的领导：

您好！

我于20xx年8月通过特岗招考分配到扁担沟中心学校工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的.提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我两年多来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育，热爱学校，热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致！

敬礼！

申请人：刘龙。

20xx年7月11日。

**二级教师申请书篇九**

尊敬的各位领导：

你们好!

我叫\_\_，今天能够申请幼儿园老师职称评定，首先感谢领导为我创造了这次机会!借此机会，请允许我介绍一下我自己：

\_\_\_年\_月，我毕业于\_\_市第一职业高级中专学校幼师专业，不知不觉中担任幼教工作已经四年多了，回首四年多的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚印所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。我于2025年12月获得《幼儿老师资格证书》。我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远!

一、在思想上热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱老师职业。并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多中形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在教育教学方面，我是积极主动地承担各项工作，在教学中刻苦钻研业务，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。

三、在纪律方面，从不给领导讲客观，讲条件，始终严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。

四、在工作中，尊敬领导、团结同事热爱幼儿，并能正确处理好与领导同事之间的关系。与同事相处融洽。以工作为重，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

五、在教学成绩方面，为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，在教学之余。积极参加市、区以及学校组织的各项培训。通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

四年多的幼教工作中，离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们让我在这里成长，给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。我在这里特此申请各位领导给予我“幼教二级老师”职称评定。未来工作中我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿教育美好的明天奉献自己的力量。

申请人：

**二级教师申请书篇十**

您好！

我于20xx年8月通过特岗招考分配到扁担沟中心学校工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我两年多来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育，热爱学校，热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致！

敬礼！

申请人：xxx。

20xx年x月x日。

**二级教师申请书篇十一**

尊敬的领导：

您好！

我于20xx年8月通过特岗招考分配到扁担沟中心学校工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我两年多来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的`职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育，热爱学校，热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致！

敬礼！

申请人：xx。

20xx年7月11日。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找