# 最新语文教研组工作总结美篇(汇总9篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-07-24

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。语文教研组工作总结美篇篇一一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**语文教研组工作总结美篇篇一**

一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，我校语文教研组以备课组为中心，参加学校组织的各项培训学习，收到了良好的实效。

1.开学初，语文教研组要求语文教加强对自学·交流模式地学习，使自学·交流模式理念深入人心。在教师的自主学习中，新老师的对我校的课堂模式有了更深入地理解，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化课堂改革，深入讨论课堂模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自学，合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3.加强培训中的骨干教师引领作用。要求各备课组以备课组长为中心，其他组员参与的方式进行，进行对作文训练、现代文教学地探讨和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

1.本学期语文组积极参加各级教研部门的教研活动，到连云港参加作文指导培训活动，名师团送配活动，旁听市语文优质课比赛；到灌南参加优质课初赛（闫老师），多次到灌中参加各项教研活动，通过参加这些县级、市级的教研活动，老师开了眼界、更新了观念，又能把学到的东西渗透到自己的日常教学中，提高了课堂效率；同时认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体业务水平和教学能力的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这学期中语文组开展了作文专题讲座活动，八年级成语意思背默比赛，且每隔一周开展一次级部书写比赛，并参加教师师德建设论文大赛，在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，条理化，教导处每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1.有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。（如评课没有能够让大家坐到一起面对面地聊一聊，只是通过写在纸上的方式让上课老师看一看）。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3.学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的框框，对其语文综合素养的提高关注不够。

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**语文教研组工作总结美篇篇二**

1、认真开展教研组活动，努力提高教研组活动的实效性。

根据本学期教育教学的重点，结合开学以来语文教学工作中的实际情况，进行了以“同课异构”为主题的校本教研活动，嘉一联中片的全体八年级语文教师参加了本次研讨活动。

本次活动由八年级语文任课老师姜琳和邵云霞同上《最后一课》，两位老师根据不同的思考角度、不同的教学个性，分别设计了不同的教学方法，使同课异构真正体现教学的差异，体现出了教学的无限发展与变化。课后参加活动的老师进行了评课，对两堂课做了肯定，也对同课异构这种教学模式进行了探讨，与会老师深受启发。

2、认真组织听课与评课活动，充分利用骨干教师资源

语文组内有区骨干教师两名，为了更好的利用这些资源，本学期第六周开展了骨干教师展示课活动，并组织全体语文教师进行了听课与评课活动。各位教师都要积极发言，互相促进，取人之长，补己之短。使自己在教学中不断得到提高。

3、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

6、我校文学社《彩虹》杂志在王冬梅老师的努力下，今年的文章水平再上新高，获得了区校刊评比的特等奖。编委和所有教师都在采编、评选中做出了大量的工作。扩大了学生的知识面，提高了学生的写作水平。校文学社积极、安期组织活动，在活动中，提高了学生对写作的兴趣，也提高了学生的能力。学校领导有目共睹。

7、认真进行教学常规检查，在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

8、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文，教研室主任杜新元老师、王冬梅老师积极带领语文老师进行课题研究。杜新元老师负责的课题《初中作文整体规划、序列训练的实践与研究》、王冬梅老师负责的《在初中语文教学中弘扬民族文化的研究》圆满地完成结题工作。

本学期我们组还参加了区、校组织的各项语文活动，如：“新纪元”网络作文大赛，恒源祥杯作文大赛、古诗文阅读大赛、现代文阅读大赛等，在活动中增长了学生的知识，提高了学生的能力，受到了老师和学生的欢迎。

总之，语文组本学期的工作在学校领导的支持与重视下，取得了一些成绩，但是我们也清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足，今后要继续努力。

**语文教研组工作总结美篇篇三**

语文教研组工作总结几年来，一职语文教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“语文教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在语文课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3—4次参加市语文研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有语文老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

针对我校学生语文基础差，对学习语文缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《xxx》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了语文老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的语文教学质量。从20xx年到20xx年。连续参加市语文水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

**语文教研组工作总结美篇篇四**

本学期中，语文教研组在学习领导关心，教科室直接指导下，语文组的全体教师尽心尽力，积极进取，在教学教研教改方面取得了较大的成绩。

一、认真学习理论，更新了教育观念。开学初，全组教师认真读了《语文课程标准》，了解每个年级学段的教学目标和要求，开展了新课理论下的课程教学标准讨论。通过学习、交流等多种方式学习新课程。把握新课程，形成了新的课堂观，教学观、质量观。

二、继续切实开展好正课教研活动。本学期每周二下午二三节为语文教研时间，借助正课教研活动，加强了组内教师的交流、学习，促进了教师集体教学水平的提高，特别是刚参加工作的青年教师得到了很好的锻炼和成长。在正课教研中，开展了专题讨论、听课评课、教学大比武等专题活动，探讨总结出语文课堂教学在新课程理论下的改变等模式、各种课型的结构形式，评选出各等次的教学能手。活动中，开展了“四课”活动，即骨干教师示范课、新教师汇报课、备课组实验课、推门课，做到认真备课、认真听课、认真评课、认真总结，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台，搭建了成长的阶梯。

三、进一步落实集体备课制度。尺有多短，寸有所长。语文组全体教师相互学习、借鉴，认真落实好集体备课。为避免流于形式，在备课组内定课题、定时间、定主讲人、全体参加的`做法，统一思想。

统一进度，统一练习，很大程度提高了集体备课的质量。

四、抓好初三、高三的备考工作。协同毕业班语文教师，制定好复习计划、进度，做到复习课的课型改进要适合学生实际，练习的选配要精当，做到每堂课、每个考点都落到实处、避免虚实。

五、配合学校开展好评比活动。本学期学校组织了教案、作业的展评活动，教研组评选出优秀教案、批改作业优秀教师，起到了很好的示范引领作用。

六、存在问题。教研活动还缺乏创意，对学生的能力培养还不够，对先进理念的领会落实还不深。不过，语文组教师坚信，只要努力，各方面工作会做得更好。

**语文教研组工作总结美篇篇五**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期，我们三(2)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、新课导入力求新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，回顾本学期的工作，本教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，团结协作，求真求实，教书育人，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求，要求现代公民具备良好的人文素养、创新精神、开放的视野、合作的意识，以及收集、处理、交流信息的能力，新的语文课程标准正是适应时代的要求，全面阐述了语文课程的性质和任务，构建了语文新的目标体系，使语文教学改革跃上了一个新的台阶，为此，我们级段的语文老师在暑假和本学期中，多次参加了县教研室组织的相关培训及学区联片教研活动，做到对语文课程能整体感知，有的放矢。

为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我们转变教学观念，坚持“以人为本，促进学生的全面发展，打好基础，培养学生的创新能力”为教学宗旨，努力实现教学高质量，课堂高效率。本组年轻教师叶晓珠、朱建丹上了公开课——《掌声》、《光影课堂》，使我们真切地感受到语文课堂改革有了实质性的突破。

为了突出学生的自主、合作、探究的学习方式的正确运用，我们在课堂中强调要让学生多一点自己学习的时间，尝试用多种方式教育学生，让学生学会学习，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视。通过个人思考、小组讨论、大组交流等层层递进的互动环节，促进教与学之间、学生个体之间、个体与群体间的多项交流，使每个学生能自觉主动地感知教学的新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规和创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全级段语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，更教给学生求真、合作、竞争，培养他们正确的学习态度，良好的学习方法及习惯。本学期，本年级学生学习语文较有兴趣，语文学科基础知识扎实，学生学业合格率在95%以上。而且，我们还注重发挥学生个性特长，积极利用本校资源开展各类课外兴趣活动，指导、组织好学生参加本学期的各项比赛活动，均获优异的成绩，郑建聪、金晓嫦、叶晓珠分别获优秀指导师奖。

总之，当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以科研为先导，以教研组建设为载体，全面提高自身教育教学素质，全面提高学生的语文素养。但是我们还面临着许多问题，亟待解决：如我们的科研水平和能力的不足，课题研究还缺乏一定的深度，这些还需要在今后的工作中不断寻求新途径、新方法，不断地完善和提高。

**语文教研组工作总结美篇篇六**

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

我们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话“中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，及时地记录教学中点点滴滴的感受。参照学校的工作计划，我们本学期能把每周六的业务学习时间用好用足，更好地发挥业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容，同时开展好示范课、教研课，加强了研课、磨课的力度。本学期本年级段还对毛艳清老师的公开课《秋天的雨》进行磨课。在本次磨课活动中教研组集中集体的智慧，对选定的教材精心策划、反复推敲，将教学思想、教学设计在教研组内交流探讨。磨课结束后，结合教者的教学反思，和其它教师的意见，在教研组内进行评点，分析，促使教师在课堂教学水平上有新的提高。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。我们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

1、教师课堂教学形式的转变。

在新的课程标准的指导下，我们的课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，使学生在一节40分钟的课堂里取得更多的收获。

2、学生作业设置的转变。

除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了摘录本，规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

1、学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、作文、课堂表达能力等方面，通过教导处抽查检测可以看见一学期的训练已经收到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高，本次期末大考我们年级总体成绩令人满意。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。本学期，在论文撰写方面，三年级语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得、论文、案例。

在成绩面前，我们教研组老师永不会满足。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

**语文教研组工作总结美篇篇七**

本学期语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，在全体语文教师的团结协作下，我们圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我们语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是《语文新课程标准》的学习，让新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的`需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、以教研课为抓手提升教师的课堂教学能力

根据学校教学工作的精神，我们语文教研组规定：每位教师每个学期要上好一节教研活动课，而每个年级组再安排一节课作为组内的公开展示课。为了上好课，年级组内的同级教师根据上课安排集中磨课、试教，根据课堂教学问题再进行研讨修改，最后公开展示，年级组内教师都要自行安排好活动时间。认真听课、评课，填写好评课。本着平等、民主的精神，组内教师能对备课、上课畅所欲言，共同探讨，群策群力，真正体现了思想的交流、思维的碰撞。通过反复打磨，亮出精彩，努力提高课堂教学效率，促进了教师课堂教学能力的不同程度的提升。

三、教学常规检查常抓不懈落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。我们在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，本学期真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

四、为教师搭建分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。因此，本学期我们每位语文教师，利用新教育搭建的平台，在工作之余，把自己在教学中反思、案例、生活故事、思想历程等，发在新教育网帖上并积极与其他教师进行交流、讨论。新教育网帖的建立给我们搭建了一个极佳的舞台，我们通过在博客上交流、讨论，让我们的专业水平得到了大大的提高，促更加丰富了我们的业务知识。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组主动性不够。多数活动是在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、()能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

**语文教研组工作总结美篇篇八**

全组教师事业心强，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。

2、积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的`调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**语文教研组工作总结美篇篇九**

开学伊始，全组成员认真学习了新课程标准要求，分析了本学期教材特点，了解了语文学习的具体情况，总结了以往教学教法的经验教训，相互交流，相互学习，制定了较为符合学生实际的教学授课计划，并对本学期的教学活动做了初步安排。

积极参加校、区、市组织的教学活动。积极参与学校组织的教师之间互相听课，互相学习的教学活动，积极参与与名校四中的接轨，向名校名师学习的活动。特别是初三教师，虚心向名师请教，认真学习他们的经验，并在教学中努力做好。踊跃参加婺城区组织的各项教研教学活动，通常以初一、初二、初三各年级为主的教学活动，除了本年级教师参与外，还有很多时候老师们不放过学习的机会，跨年段听课，听讲座，参与教学讨论。

以年级为单位，针对各年段学生的不同特点，开展语文研究性学习活动。指导学生如何接触社会实际问题，学会思考、分析，多角度看问题。培养学生运用语文的实践能力。

本学期教学评比活动频繁，本组教师都能积极参加。如全国青年教师三项基本功比赛，有朱华、万秀华、陈小丽三位教师参加；全区青年教师大比武活动，有朱华教师参加，凡是所限名额，均无浪费。还有一年一度的教学论文评比活动，区、市各级都积极参与，也取得了一定成绩。

本学期征文活动特别多，有纪念长征七十周年的区、市征文，国庆征文，小论文，爱心活动，感恩教育等等，在教师的指导下，学生踊跃参加，并取得了良好成绩。如纪念长征七十周年征文，由万秀华教师指导的初三两名学生获得了区一等奖。也参加了市假日活动中心的演讲活动，获三等奖。另外也配全团委，发动全体学生参加了市团委组织的一些活动，并有多名学生作品入围。

由于平时教学任务比较繁重，教师要把自己的教学体会，教学经验进行整理，提升，就只有利用课余时间进行。虽然要辛苦些，但全组成员还是克服个人的困难，认真撰写教育教学笔记，论文等，并在区、市级论文评比中多人次获奖。

但是，在教学研究活动开展的形式和内容方面，我们还显得很单调，不丰富。这是我们今后的教学活动需要进一步健全完善的重点。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找