# 2025年幼儿园学前班家长会发言稿上学期(大全12篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-07-31

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇一**

尊敬的各位家长：

大家好！

先自我介绍一下，我是我们大x班xx同学的家长。现在大班上学期已经过去了，马上就要迎来下学期的学习了。再过不久，我们的孩子就要进入小学，开启小学阶段的学习了，所以这一年对于我们的孩子来说是很重要的一个学期，我们做家长的应该要和老师一起合作，帮助我们的孩子用更好的状态去迎接即将到来的小学阶段的学习。

我们家长能够做的事情是有很多的，首先第一点，就是要配合幼儿园老师的工作。老师们带孩子比我们有经验多了，他们知道怎么做才是对孩子好的，怎样才能够帮助到孩子们的学习，所以在老师有什么要求的时候我们做家长的一定要配合，也要理解老师。平时有什么问题的话多跟老师沟通，按照老师的要求去做好自己应该要做的事情，这样才能够给到我们的孩子帮助。

我想应该是有很多的家长认为只要把孩子送到幼儿园自己就什么都不用管了，这样的想法是非常的错误的，就算是一个小的班级也会有几十个孩子，但老师却只有几个。不管老师怎么用心都会有管不过来的时候，所以在老师工作有不好的地方的时候我们做家长的一定要理解，要将心比心，不要一有什么就归罪于老师，这样是很不好的。家长才是孩子的老师，我们不好的行为不能让孩子也学习到，这样对我们自己的孩子是会有不好的影响的。

其次，就是要让我们的孩子养成好的习惯，包括学习习惯和生活习惯。有些家长在家很溺爱孩子，这样对他们的成长反而是没有帮助的。孩子们马上就要上小学了，在幼儿园还有老师时时刻刻的看着，但到了小学就不会这样了。所以有些事情应该要让孩子学会自己去做，家长们不要一手包办，这样他们什么都学不会。现在你能够帮他做这些，但之后呢？你能够一直帮他去做吗？一年级是非常关键的一年，现在可以教孩子学一点拼音了，这样在上一年级的时候就不会那么的吃力了。

以上说的都是我个人的一些见解，有不足之处也希望家长们能够包含。我们做家长的都是希望自己的孩子能够发展得更好的，所有有些事情还是要放手让他们自己去做，这样他们才能够长得大，才不会一直依赖我们，才能够自己独立起来。

谢谢大家！

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇二**

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是xxxxxx的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任刘老师，语文王老师，和英语刘老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢刘老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了刘老师的电话，让我在这次家长会上开一个讲座，谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让她养成静心学习的习惯很重要。xxxxxx写作业时，我一般是不开电视的。她在书桌上写作业，我在餐桌上备课、改作业，这是我家晚上通常的状态。她写作业时我不怎么管她，只有她不会时才过来问我，我忙我的，她忙她的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。如果哪天我开了电视，她就像心里长了草似得，一会儿喝水，一会儿找东西，总会以各种理由来电视附近绕一绕，所以，我们家的电视一般只有周末才开。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试前20天左右我提醒xxxxxx该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，等，所以xxxxxx这次期中考试语文、英语成绩较为理想，数学一道题也没有做，数学成绩就不够理想。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。

而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。为了培养xxxxxx的阅读兴趣，从她上幼儿园起我就为她定了《幼儿画报》、《小猕猴智力画刊》，升入小学后又随着年龄的增长定了《自然探秘》、《我们爱科学》、《意林》（少年版）等杂志。平时时不时也会给她买本课外书，寒暑假会多买几本。经过这么长时间的培养，xxxxxx对阅读有着浓厚的兴趣，一有时间就会看书，中午午休前看，晚上写完作业看，每天都得限制阅读时间。

通过阅读，拓展了孩子的视野，陶冶孩子的情操，提高写作能力。过去，我曾经十分担心xxxxxx的能力。因为我觉得数学不会，我们可以教给她计算的方法，但是作文不会，写作方法没法教授。但是，xxxxxx开始写作文后，我发现这个担心是多余的，因为大量的阅读，知识有了一定的积累，她写出的作文总是言而有物，细腻而生动。

阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇三**

尊敬的各位家长：

上午好！

今天很高兴，能够把各位家长，从百忙中抽空到学校来开这个家长会，首先我自我介绍一下，我叫刘静，在此之前我也在广州担任过学前班的工作，教学前班已经有了三年经验了，直到去年才从广州回来教书，对于现在这个班级我去年上半学期也担任过本班的工作，只是中途离开了一段时间，因为园所的搬迁，导致新的环境，新的起点，而幼儿的成绩也不是那么的勤齐并进，所以在工作与幼儿的学习上还的请各位家长配合下，那么我首先介绍下我这次所担任的课程：有渗透试小主题领域课程《语言、拼音、健康、艺术》现在我来给大家介绍一下我所担任课程的一些相关信息，及需要家长拼音配合的工作。本学期的语言拼音主要是以拼读鱼阅读位重点，语言主要分为《儿歌、故事、故事、古诗、诗歌、看图说句子》等内容，而拼音主要分为《9个复韵母、5个前鼻韵母和4个后鼻韵母》三部分组成，在拼音与语言这块内容上，现在有以下几点要求，请各位家长配合好。

（1）帮助幼儿养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业，在家里的作业，家长必须协助监督幼儿认真完成，幼儿完成作业后，家长必须帮助幼儿检查作业是否正确完成，并在上面签上名字。

（2）帮助幼儿养成良好的书写姿势，位幼儿升一年级做好准备，打好基础，这学期呢主要是以拼读鱼阅读为主，因为拼音它没有巧，只有平时都练系都读，所以在校所学的儿歌、故事、古诗以及拼音书上的拼音练习，都请各位家长督促幼儿在家读书一小时或者45分钟，每天一次阅读，让幼儿养成认真读书的习惯，也请各位家长在幼儿阅读过的文章上签上名字与时间，以便老师更好的去了解幼儿的学习情况，还有一些方法，家长在家里也可以以用，比如家长给小孩子买一些带拼音的故事书或者古诗，诗歌之内的书籍，让幼儿自己在家里拼读，同时复习了拼音也认识了汉字，家长在买书时，要买那些拼音字体大一点的，太小的字体对幼儿的眼睛会造成伤害。

（4）这个学期一完，小朋友就要进入小学生活了，所以呢，我在这学期中会给幼儿准备一些单元测试的试卷给幼儿做，第一让他们养成听题、读题、阅题以及检查试卷的好习惯，第二通过做试卷读题提高幼儿的识字量，幼儿的课本知识也得到了巩固，各位家长也可以把那些家里废旧报纸书籍拿给幼儿看，家长也可以采取说以哥汉字，然后要幼儿在书籍里面拿笔用圆圈画出来，最好是所学过的汉字，幼儿找对了，家长也可以采取表扬的方式去鼓励幼儿继续学习，比如说宝宝真棒，或者其他的、方式也可以。

（5）接这个班已经有一个月了，我也统计了一下关于家长配合我们老师工作的一些基本情况，我们在幼儿的家庭作业上可以看出有些家长配合的还蛮积极的，如：我们班向怡萱，宋朝凯，向向，刘栩欣、聂子琪等等这些家长，他们对小孩的作业都是认真检查的，当然配合好的家长还有许多，我也就不一一点名了，这些小孩在家里的表现家长也都是及时反应给我们老师，在家园联系，这块做的比较好。但是也有些家长在这方面稍微比较欠缺，比如本班现在就有这样的问题，有些幼儿有长期欠作业的习惯，至于中幼儿是谁，我就不点名了，我只是想告诉这些家长们，对于幼儿下午抄的家庭作业，老师都有检查的，而在校的课堂作业，对于这些欠作业的幼儿，老师都利用了下课休息时间进行辅导监督完成作业的，可是老师一个人要面对几十个学生，如果说一对一的对您小孩进行辅导，可能做的不是那么理想，毕竟还有其他幼儿需要辅导，所以我希望这些家长能够多花些时间在您小孩的学习上，我相信通过家长与老师们一对一的辅导与监督，幼儿欠作业的习惯一定可以改掉。所以请各位家长正确、合理的安排处理孩子每天的作业，尤其是拼音、汉字的书写格式，良好的行为习惯是从小，从点滴做起地，因此我希望各位家长都关注孩子的书写格式。

（6）幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们队孩子有信心，相信家长们也一样，以后工作中有不同意见与想法之处，请家长们及时提出来，我们一起探讨，因为教好一个幼儿不能只有老师也需要在座的家长的支持与配合。

我的演讲完毕，谢谢家长朋友们对这次家长会的积极配合，谢谢大家！

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇四**

亲爱的家长朋友们：

大家好！非常感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加我们的家长会。“一切为了孩子，为了孩子的一切”，是我们的办园宗旨，也是各位家长们的心声。你们把孩子送来我园我班就是对我们工作的最大支持和肯定。为了能让各位家长放心满意，也为了今后家园更好的沟通，更和谐的合作，特召开此次家长会。家长会对大家有一定的要求，同时你们对我们有的要求一会儿也可以提出，我们尽量给予答复和完善。

孩子们一天天长大，下学期基本都要上小学了，为了能让孩子们顺利地上小学，作为幼小衔接的过度时段，学前期比较重要。本学期的幼儿人数多了很多，为了孩子们来园吃好喝好玩好学好，老师们的工作比较繁多琐碎：礼仪教育、健康教育、卫生教育、常规教育、幼儿保教种种。但安全教育是重中之重。园里的工作要想搞好离不开各位的全面支持，家长们也都乐于配合，但不知道具体怎么做，今天就为大家具体明确如下：

1.每天来园时检查好自己孩子的口袋，里面什么都不用也不需要带，幼儿园里该有的都有，好吃的好喝的好玩的回家再吃喝玩。你们查一个比我们查一班简单易行，而且有效。

2.家长们在为孩子们买新衣服新鞋子的时候，一定要注意，不要有过多的装饰：金属链、卡子、扣子、水钻、带子等，以免造成意想不到的危险和麻烦。另外要求鞋子好脱好穿，不要过于繁琐。女孩头上不必要的卡子装饰也尽量不带，以防意外。

3.若孩子有需要带药的，请把药品分包包好，写好名字和上下午，以便更安全方便服用。

4.如有幼儿生病，如发烧、咳嗽厉害、皮肤异常等疾病，尽快治疗，康复后再送园，以免造成交叉感染。

5.要求家长按时接送幼儿，并严格遵守红绿卡制度，尤其是单亲或离异家庭，如有特殊情况，及时与老师联系，以免造成不必要的麻烦和意想不到的意外。

6.因幼儿多，健康卫生更为重要，所以我们园里能做的是常通教室和宿舍风，老师们勤打扫，不流卫生死角，定时消毒，水杯餐具及时清洗消毒，要求幼儿饭前便后洗手。而家长就是尽量保持与幼儿园的要求一致，每天回家晚上睡前给洗脚洗袜子，要求刷牙洗脸手；周六日也要陪孩子午休，并及时为幼儿勤洗头发，勤剪指甲，共同保持幼儿已经形成的好卫生健康习惯，这不仅仅对他们现在对以后也都有益无害。

7.家长们可能对幼儿园里的教学还不太清楚，存在一定的误区，以为学前班就是小学的预科班，先教一些aoeiu和数学的加减法，甚至是会写字等。其实不然，我们都是教幼儿从心里到日常行为，从坐姿走姿、握笔执笔到排行站队，从倾听到大胆自信的会表达自己的想法，再到会与人交流沟通等等各方面来为上小学做准备的。再就是从绘画的基本线条，音乐方面的.简单歌曲，体育方面的肢体协调和基本的运动技能。假如太小学化了，是迎合了大家，但实则害了孩子们。等真上小学了，就会有意想不到的副作用。国家一再禁令小学化，肯定是又道理的。

8.每个月底，主动为幼儿缴纳伙食费，如考勤记录有天数不对的，或有特殊情况需推后缴纳的，请及时与老师联系核对。

9.因为幼儿多，我们园的条件差，工作中万一有做得不好不周到的方方面面，也请各位及时提出，只要是我们条件范围内可以改进改善的一定做到。人无完人，我二位带班老师也有自身的缺点，望善意提出及时改正。

10.本学期有“六一”大型文艺活动和亲自运动会，望家长们尽力积极参加，让我们陪伴幼儿成长，给孩子们留下美好的幼儿期回忆。

还有就是家长们还有个误区：孩子送幼儿园就是送到了保险箱，教育方面成了甩手掌柜，认为自己只要给孩子吃好穿暖就好，该花的钱花了就好，教育是老师的事。现在不对将来也不对。“父母是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师，言传并于身教”，要想教育好孩子，需家园双管齐下，共同使劲。总之，孩子就是我们的未来，“十年树木，百年树人”，为了我们的未来，就让我们劲往一处使，心往一处想，好好的做好学前的最后努力！家长朋友们，对我们二位老师或是幼儿园有什么意见或建议，欢迎各抒己见地提出，帮我们改进和完善。家长会到此结束，再次谢谢你们的光临。

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇五**

下面是本站提供的幼儿园学前班家长会教师发言稿范文，欢迎阅读。

篇一

各位家长：

晚上好!谢谢你们今晚能抽空参加我们学前班家长会!我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

那么我们学前班到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我把我们学前班本学期的教育教学工作简单介绍一下。在教育方面，学前班共设了语言、拼音、识字、数学、英语、社会、音乐、美术、舞蹈九门课程。语言、拼音、识字、数学等课程的开设，不但促进了小孩大脑的发育，提升了小孩的智力水平，还是为了您的孩子顺利升入1年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。通过音乐、舞蹈、美术等课程的开设，既是给了孩子们美的熏陶，培养了孩子们的艺术细胞，同时通过舞蹈课程的开设，锻炼了身体各部分的协调能力，促进儿童全身心协调发展。还有，我们还有一个最大特色就是我们从学前班便开设了英语课，英语课上虽然没有对学前班的小朋友提出认、写英语单词和字母和要求，但目的是想通过英语课堂上对一些日常的、身边的事物英语发音的反复模拟发音的练习，使小朋友对英语有个初步的感知，为升入一年级后学习英语打下基础，使您的小孩在学英语时起步比其它学校的小孩更早。

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇六**

各位家长，下午好！

谢谢你们能抽空来参加今天的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

说实话这四十多个孩子们带给我很多很多的快乐，他们那样的天真无邪！刚带他们的时候，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，因为我和在坐的家长的心愿都是一样的——一切为了孩子，为了孩子的一切。和孩子们相处了半年我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。我们知道现在的学前教育与以前的学前教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代学前教育的目标了，更重要的是对孩子们智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子在学前班的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，过后很容易遗忘，我们要授之与渔而不是授之于鱼。

现在我们要共同探讨的是对孩子要进行良好习惯的`教育。

没有规矩不成方圆。首先要确定规范。明末清初的学者朱柏庐，他做的《朱子家训》是中国很有名的家训。他讲到“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”“善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。”这就是我们要给孩子确立的规矩。

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”大家一定要有这样的体会，培养孩子的习惯非常困难。最大的困难在于我们的父母，爷爷、奶奶，甚至也包括老师，本身可能就有很多不良的习惯。所以，为孩子要改造成年人的世界。举例说，孩子在学校培养了好习惯，放学了，遵守规则在校门口没有随便离开队伍，有的奶奶却会说：“看看这孩子，上了几天学，上傻了！”回到家里，遵守礼仪规则，回家与父母打招呼：“爸爸，你好！妈妈，你好！”可是我们有的父母就是不习惯：你客气什么呀？怎么怪怪的！“爸爸，我回来了！妈妈，我回来了！”回来就回来吧，啰嗦什么啊。大人们这样的反映就让孩子不知道怎么办好了。时间一长，孩子就会变得在学校与在家里是两个样，也就是家长长说的“我们十句话不比老师一句话”，实际上，要孩子学会关心别人，学会感恩父母是家庭教育中十分重要的环节。在我们中国历史上就有请安的传统。孩子上学，走的时候得打招呼，回来的时候，要问候家里人，出去玩的时候，也要说一声去哪里，父母都要积极响应他。要让这个打招呼的行为成为每个家庭的一个很重要的习惯。

21世纪教育的使命是帮助学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。在少年儿童良好习惯的培养上，我们应该集中在三个大的方面，即：做人、做事和学习，而做人的核心是拥有爱心，做事的核心是遵守规则，学习的核心是勇于创新，这是我们养成良好习惯的三个重点。当然，良好习惯远不止以上几点，这里只不过是选择了重要的几点，望各位家长给予进一步的支持和协助。

谢谢。学校开放日家长会发言稿大班下学期家长会发言稿小班下学期家长会发言稿。

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇七**

各位家长，下午好！

感谢你们能抽空来参加今天的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

说实话这四十多个孩子们带给我很多很多的快乐，他们那样的天真无邪！刚带他们的时候，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，因为我和在坐的家长的心愿都是一样的——一切为了孩子，为了孩子的一切。和孩子们相处了半年我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。我们知道现在的学前教育与以前的学前教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代学前教育的目标了，更重要的是对孩子们智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子在学前班的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，过后很容易遗忘，我们要授之与渔而不是授之于鱼。

现在我们要共同探讨的是对孩子要进行良好习惯的教育。

没有规矩不成方圆。首先要确定规范。明末清初的学者朱柏庐，他做的《朱子家训》是中国很有名的家训。他讲到“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”“善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。”这就是我们要给孩子确立的规矩。

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”大家一定要有这样的体会，培养孩子的习惯非常困难。最大的困难在于我们的父母，爷爷、奶奶，甚至也包括老师，本身可能就有很多不良的习惯。所以，为孩子要改造成年人的世界。举例说，孩子在学校培养了好习惯，放学了，遵守规则在校门口没有随便离开队伍，有的奶奶却会说：“看看这孩子，上了几天学，上傻了！”回到家里，遵守礼仪规则，回家与父母打招呼：“爸爸，你好！妈妈，你好！”可是我们有的父母就是不习惯：你客气什么呀？怎么怪怪的！“爸爸，我回来了！妈妈，我回来了！”回来就回来吧，啰嗦什么啊。大人们这样的反映就让孩子不知道怎么办好了。时间一长，孩子就会变得在学校与在家里是两个样，也就是家长长说的“我们十句话不比老师一句话”，实际上，要孩子学会关心别人，学会感恩父母是家庭教育中十分重要的环节。在我们中国历史上就有请安的传统。孩子上学，走的时候得打招呼，回来的时候，要问候家里人，出去玩的时候，也要说一声去哪里，父母都要积极响应他。要让这个打招呼的行为成为每个家庭的一个很重要的习惯。

21世纪教育的使命是帮助学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。在少年儿童良好习惯的培养上，我们应该集中在三个大的方面，即：做人、做事和学习，而做人的核心是拥有爱心，做事的核心是遵守规则，学习的核心是勇于创新，这是我们养成良好习惯的三个重点。当然，良好习惯远不止以上几点，这里只不过是选择了重要的几点，望各位家长给予进一步的支持和协助。

谢谢。学校开放日家长会发言稿大班下学期家长会发言稿小班下学期家长会发言稿。

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇八**

尊敬的园长和老师们，亲爱的家长和小朋友们：

大家上午好！

今天是我们xx幼儿园大班小朋友毕业典礼的日子，我很荣幸作为香蕉班的家长代表站在这里，和大家分享我此刻的感动和心情。大家此时的心情一定和我的一样，既欣慰，又不舍，内心满是对老师们深深的感激和谢意。

三年前，我们交给你们的是一个个哭着闹着不肯进教室、睡觉要哄、吃饭要喂、吃菜还挑食、饭粒撒一地的孩子，三年后的今天，你们还给了我们一个个上学劲头十足、自己睡觉自己叠衣被、能自己用筷子吃饭、还会夸食堂大厨饭菜做得香的小大人。

三年前，我们的孩子可能有的胆小不叫人、有的独自玩耍不理人，有的小手比嘴快，拿玩具靠抢，交流靠手，三年后的今天，我们的孩子自信勇敢了许多，见了长辈会问好，见了同学爱拥抱，有了自己的好伙伴，做什么都排队、遵守纪律，还学会了用语言交流来处理一些不快。

三年前，我们的孩子还不知道什么叫手工，什么叫自己动手做，不知道什么是数字、汉字，三年后的今天，我们的孩子会画画、会搭积木、会用剪刀剪窗花，还会认字读书讲故事做算术。

三年来，我们见证了孩子们太多太多的进步和蜕变。所有这些进步和蜕变，都是因为有了你们——幼儿园全体老师的努力和付出。

三年师恩，一生铭记。

难忘每次接送孩子、家长会、亲子活动，带班老师忙碌的身影和因孩子们的进步而欢喜、因孩子们的不足而担忧的神情；一条条交流短信和一次次交流电话，见证了老师们的用心和付出。

难忘生活老师对孩子们生活起居无微不至的照顾，给孩子们晒被子，洗汗巾，提醒爱出汗的孩子脱衣服，提醒易感冒的孩子多喝水。

难忘每次打卡进出校园时内心涌动的安全感和由此不断增强的幸运感，难忘每次走在校园内外看到园内风车随风转动、校园美如花园时因自己孩子有幸身处其中而产生的自豪感和幸福感。

在此，请允许我代表所有的家长向幼儿园全体老师们说声“谢谢”！谢谢你们三年来对孩子们的关心、爱护、教导与付出！因为你们的爱心、耐心、用心，才有了孩子们今天的快乐和成长！孩子们，让我们一起，大声对所有的老师们说一声：老师，您辛苦了，谢谢你们！

作为香蕉班的家长，我们还有特别感谢香蕉班的三位老师——高老师、李老师、赵老师和孩子们小班和中班时班主任邹老师对孩子的辛苦付出，没有你们的努力和爱心，就没有香蕉班孩子现在的成长和进步。

同时，也请允许我借这个机会，代表所有的爸爸妈妈和小朋友们向各位在座与不在座的爷爷奶奶、外公外婆们说声感谢，因为有你们帮忙接送孩子、打理家事，我们才能安心地工作。谢谢你们！你们受累了！

即将毕业的小朋友们，我也要向你们说声感谢！你们给我们带来了很多很多的快乐，教会了我们很多道理，让我们学会了反思，教会了我们勇敢！因为有了你们，爸爸妈妈才真正长大了！9月份你们就是小学生了，祝贺你们走上了新的一段路程，在那里，你们会认识更多的老师和朋友，会学到更多的本领，你们一定能开心、快乐地度过小学生涯！不管走到哪里，不管读什么学校，都不要忘了辛苦培育你们的幼儿园老师！

最后祝xx幼儿园越办越好！祝园长和老师们身体健康，工作顺利，家庭幸福！祝各位家长朋友们身体安康，家庭幸福，事业兴旺！

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇九**

我是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始自终，总有一种东西在激励着我，那就是对孩子的爱，对幼教事业的爱。因为心中有爱，所以我快乐。

和孩子在一起，我快乐，因为，有孩子的地方，就有纯洁的欢歌笑语。孩子们长高了，我快乐;孩子们会唱歌会跳舞了，我快乐;孩子们会做事儿了，我快乐;孩子们有进步了，我快乐，真心付出得到了孩子的美丽童心世界，我快乐。当我来到孩子们中间，看到数十双信任和渴求的眼睛全都注视着我，我的内心便涌起了自豪与崇高;当我走到孩子们中间，和他们一起活动、游戏，看到一张张天真烂漫的笑脸，我的心里注满了活力与幸福。每天和孩子待在一起，他们围着我高兴地唱呀、开心地跳呀，每天感染着我。

有这样一句话：“一颗乐在其中的心，可以令人生充满希望，超越同济”。是的，和孩子在一起是快乐的、幸福的，它写在了我们的脸上，串在我们的记忆里，荡在了我们的心底。做一名快乐的幼儿教师，即使遇到了再大的挫折，我的信念也坚定不移，我是一名快乐的幼儿教师。

孩子的成长、进步要靠我们老师和家长共同配合、共同努力来实现。尤其是处在大班升小学这一阶段的孩子们，他们更需要我们的引导、帮助。孩子上小学后很多会不适应小学生活，比如：身体方面，可能会因为学习内容增多而早起晚睡，出现睡眠不足、身体疲劳等问题;心理上，会有精神负担变重、心理压力变大、情绪低落、自信心不足、学习兴趣降低等问题;在和老师、同学之间的关系上可能会因为不知道怎样去交往，而感觉周围环境陌生，甚者感觉自己不受欢迎。如果出现这些问题很有可能会让孩子产生怕学厌学的情绪。

那作为家长，怎样才能让自己的孩子不出现或者少出现这样的问题呢?给您好提以下几点建议：

首先我们要让孩子有喜欢上小学的愿望，要让孩子对小学生活充满热爱和向往，不能让孩子一听见要上小学了就紧张。我觉得家长可以在生活中，多提一提上小学的好处。比如：多说些类似于“这个问题你现在不明白，等你上了小学以后，会学到很多知识，那时你就明白了。”这样的话，而不是“你看，你画的乱糟糟的，上了小学你要这样做作业，老师不罚你写十遍才怪呢!”在孩子的心中小学应是一个美好的，能学到本领的地方，而不是一个让他们产生恐惧心理，感到可怕的地方。

其次，孩子进入小学后，适应新生活，对他们的身体和心理健康影响很大。培养孩子的主动性、独立性、人际交往能力，不仅关系着孩子入学后的生活质量，也关系着学习质量，应是家长和老师重点做的工作。

(1)怎样让孩子主动做事情，主动去和老师沟通、主动和同学交往呢?我觉得作为家长要注意培养孩子的自信心、尊重孩子让他有自信，多鼓励他们积极和身边的人交往。评价孩子要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价要事实求是、切合实际，然后最好每次评价后都提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。研究证明，做事有自信心，能主动与人交往的孩子思维活跃，进入小学以后会较快的适应小学新环境，学习成绩也较好。

(2)怎样让孩子有独立性呢?很简单。从现在开始让孩子自己能做的事情自己做，比如：自己穿衣、穿鞋、穿袜、吃饭、整理文具、书包。有的孩子不会系鞋带，家长嫌教孩子麻烦，孩子自己系起来又慢所以每次都是帮孩子系，孩子很好地锻炼机会就这么没了。家长朋友们，现在我们往往是帮孩子做得多，帮着拎书包、帮着记作业，甚至于喂饭、喂水等等，这不是在帮孩子进步而是阻碍他进步。

最后，家长要帮助孩子做好入学前的学习准备。如培养良好的学习习惯这里面包括爱看图书的习惯，做事认真的习惯，注意力集中听老师讲课的习惯，保持文具书本整洁的习惯还有正确的书写姿势，特别是握笔姿势。不要小看这些习惯，习惯培养好了，将对孩子小学、初中、高中甚至一生都有良好的影响。在这里想提一点幼儿园没有书面作业，更多的是让幼儿去读、去制作、去准备材料，如让幼儿回家画张画，讲讲今天所教的内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情及要带的东西。这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒、帮助，让他记住并完成老师交待的任务是自己的事，应该自己完成。家长不要认为这样的作业，孩子做不做无关紧要，这恰恰是在培养孩子良好的学习习惯。如果现在常常忘记或不做老师要求做的事，到小学后作业多了，孩子就会因为贪玩而忘做甚至不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去认真独立完成，这样他在听老师讲课方面就会认真得多。作业要按时完成，这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促不能包办代替。

学习能否取得成功还取决孩子有没有学习积极性、有没有意志力2025年幼儿园学前班家长会发言稿2025年幼儿园学前班家长会发言稿。家长平时要多与孩子沟通、谈心，了解他的想法。多带孩子到外面去散步、参观、游览以开阔眼界。重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道自己的家庭住址和爸爸妈妈的电话号码等等，从中培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的品质。让孩子形成自信、主动的态度，产生愉快的学习体验。

我们坚决反对“小学化倾向”这种舍本求末的做法，幼儿园阶段要培养的是对其一生有益的良好习惯而不是让幼儿过早学习小学知识。我们可以通过儿歌、绕口令等方式为幼儿学习拼音与数学打下良好的基础。而不是让幼儿园的孩子去背、去写拼音，或去算什么20以内甚至于100以内的加减法。那些让幼儿过早学习小学知识的行为是一种误区，过度教育只会拔苗助长、得不偿失。

家长朋友们，让我们共同努力，让孩子们在环境的熏陶下顺利地过渡，在游戏中快乐的成长。

从跨入江门幼儿师范学校大门的那天起，我与幼儿教育就结下了不可割舍的情结。踏上幼教工作的路虽短，但一路走来我心路的三个阶段的变化与感受是深刻的。

第一阶段，理想的世界很精彩，现实的世界很无奈。

\*\*年五月，我到充满贵族气息的佛山玫瑰园幼儿园实习，园长对一脸自信的我委以重任，让我担任了一个小班的主班工作。也许是受到赏识的缘故，我工作起来特别干劲十足。这个班刚开始才7名幼儿，最后发展到有21名幼儿，都是刚入学不久的新生，每天上学都是哭哭闹闹，刚从校门出来的我把自己最大的耐性与自己认为最好的方法都用上了。也真凑效，孩子们慢慢地安定下来了，家长们的脸上也渐露满意的笑容。这时，我两个月的实习期也在忙碌、繁琐却又很有点洋洋自得的感觉中到了结束的时候。有了实习的经历，我对参加幼教工作可谓信心百倍了。

七月，如火的骄阳伴着对幼教工作热情如火的我迈进了小榄镇第三幼儿园的大门。幼儿园安排我到大一班当副班老师。第一次走进教室，我被眼前四十多个小脑袋吓呆了，但我还是竭力让自己用最平和的声音向全体幼儿作了自我介绍。可是，一天的工作结束后，我的心从沸点降到了冰点。那天晚上躺在床上，只要一闭上眼睛，耳边便是孩子们的吵闹声，眼前则是他们满室地走走跑跑的身影，我的脑子一片空白。可是，现实告诉我，它是残酷的。大班的孩子已是很有主见的“小大人”，他们的思维方式与小班幼儿大不相同，看着我对他们束手无策的样子，他们更随心所欲了。我讲课，孩子们有的在聊天，有的在搞小动作，我又是表扬又是批评，可就是不起作用。眼看着班中的纪律、学习等各方面都每况愈下，我困惑了，难道我是那么无能吗?于是，我在自我反思中气馁了，我在当班时变得沉默了，我尽量不去“管”，让配班老师去“管”吧，因为我害怕我管不好会适得其反。接下来发生的一件事更让我心灰意冷。

我班有一个小朋友叫承承，每天午睡时都很难入睡，且经常干扰其他小朋友。一天下午，承承又在辗转反侧地迟迟未入睡，且把旁边的小朋友弄醒了。我提醒了他好几次，他都依然故我。我有点冒火了，刚好在备课，就用拿着铅珠笔的手指着他想“训斥”一番，岂料笔尖碰在承承的嘴唇上，唇上的皮破了，还渗着血丝。这下可糟糕了，我是又慌又乱，不知如何是好。放学的时候，我因为去制作教具没跟承承的家人见面，配班老师也不知发生过这件事，结果没向小朋友的家长作解释，第二天，承承的爸爸向园长“告状”了。

面对家长的投诉，我流泪了，那一刻我感觉到我的泪珠特别特别的冷，一直流到我同样冰冷的心里。一整天，我的心像堵着一团乱麻那天我不知道自己是怎样走出教室，又是怎样回宿舍的，当时只有一种感觉是清晰的：真希望地上能裂开一条缝让我钻进去，我不干了!

第二阶段，即使面对需要勇气，在放弃与面对之间，我终于选择了面对。

正当我“万念俱灰”的时候，园长与同事们向我伸出了关爱之手。园长并没有因为有家长投诉我而对我“另眼相看”，而是淳淳善诱，耐心引导。同事们也没向我投来异样的眼光，而是热心地开解我，帮助我，迎着她们信任与支持的目光，我的心又如经过一冬的干旱而再度沐在春雨中的土壤一样湿润了。我明白选择放弃是弱者的表现。在困难面前，我终于昂起头选择了面对，我的工作与生活又再度扬起了自信的帆。第三阶段，播种一分努力就有一分收获。

我虚心地向有经验的教师请教，我学会了观察、学会了与孩子们如何交朋友，我认真地设计每一次的教学活动……渐渐地，孩子们变得“听话”了，上课也专心了，我更成了他们的大姐姐，你看，他们总爱在课间跟我说悄悄话，还有帮我捶捶背、帮我扎辩子，还从家里带他们喜欢的书与我一同分享……每天，只要与孩子们在一起我感觉到我的周围流淌着的是温暖和惬意的空气。

这就是我参加幼教工作一年来的“写真”，它既朴素又丰富多彩，它平淡而又让我心有体会。此时此刻，对幼儿教育这一朝阳事业，我是衷心地想说――我正用心爱着你。

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇十**

各位家长：

你们好！

谢谢你们能抽空参加我们学前班的家长会！我们尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

目前我们学前班有学生31名。女生名，男生名。开学以来，我们2位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。

总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。所以我希望家长无论孩子现在情况怎么样都不要对孩子失去信心，只要你多花时间了解、关注孩子的学习、生活情况，耐心的指导，我相信会有秋的收获得。我们老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学大好坚实的基础。本学期重点学习以下科目：拼音、识字、语言、数学、等几门课程。

拼音是学生学习汉字的重要工具。然而，对于学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，那么，在拼音教学中我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握，下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则（如从上到下，从左到右，从内到外）来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

2、有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作；

4、能利用废旧材料与自然物品制作玩具及装饰品；

5、能欣赏和评介自己及同伴的作品。

除次之外，幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。在幼儿智育方面：培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。培养幼儿良好学习习惯，自由活动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们；培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种种不适。

1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动人民，有同情心。

2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉；能虚心接受别人的道歉。

3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气；做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在园在家一个样。

4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能教给老师或失主。

5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

保育工作是由张老师负责，每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒，口杯也是每天消毒一次，枕头几乎每两周洗一次，孩子们的卧室每周大都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等，都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

在进餐时，大多数幼儿都能够在规定的时间内吃完自己的饭菜。中午大部分幼儿都能够很好地入睡，只有几位小朋友需要老师在旁边督促。在幼儿园里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

1、由于我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等；并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：30前到园。如果因为特殊原因不能入园，请您即使与本班老师联系。

5、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师的手中。

6、孩子一年后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西（书包、文具等）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

学前班的教育不同于小学、中学及高级教育，小朋友不但在这儿学习，也在这儿生活，因此小朋友的卫生保健也是家长们关心的问题。生活辅导老师，帮助照料小朋友在校的饮食起居，帮助小朋友尽快适应学校环境。

从老师平时的家、电访中，我们了解到班上有部分小朋友进幼儿园，但大部小朋友是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到学前班应注意些什么，家长应配合学校做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，孩子进学校可以说是人生的一个重要起点，孩子入校以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入校的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的\'生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学，以积极鼓励的正面教育为主。孩子上学或许是他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在学校有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上学还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

另外，对在座的家长，我还有几个小的要求：

自己穿脱衣服、叠被子。学校要求小朋友中午到午休房睡觉要尽量自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子，所以家长在家应教会孩子自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子。

懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子上学一定要把孩子亲手交到班主任或接送老师老师的手中，尽量不让孩子独自一个上下学。如有物殊情况不能来校请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。说到安全问题，应该提到是孩子在入学的前两个月，往往会发生攻击性行为。小朋友发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向学校反映，我们愿和你们共同探讨。

如果家长还有不同意见的请提出来，我们一起来协商解决。

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇十一**

我是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始自终，总有一种东西在激励着我，那就是对孩子的爱，对幼教事业的爱。因为心中有爱，所以我快乐。

和孩子在一起，我快乐，因为，有孩子的地方，就有纯洁的欢歌笑语。孩子们长高了，我快乐;孩子们会唱歌会跳舞了，我快乐;孩子们会做事儿了，我快乐;孩子们有进步了，我快乐，真心付出得到了孩子的美丽童心世界，我快乐。当我来到孩子们中间，看到数十双信任和渴求的眼睛全都注视着我，我的内心便涌起了自豪与崇高;当我走到孩子们中间，和他们一起活动、游戏，看到一张张天真烂漫的笑脸，我的心里注满了活力与幸福。每天和孩子待在一起，他们围着我高兴地唱呀、开心地跳呀，每天感染着我。

有这样一句话：“一颗乐在其中的心，可以令人生充满希望，超越同济”。是的，和孩子在一起是快乐的、幸福的，它写在了我们的脸上，串在我们的记忆里，荡在了我们的心底。做一名快乐的幼儿教师，即使遇到了再大的挫折，我的信念也坚定不移，我是一名快乐的幼儿教师。

孩子的成长、进步要靠我们老师和家长共同配合、共同努力来实现。尤其是处在大班升小学这一阶段的孩子们，他们更需要我们的引导、帮助。孩子上小学后很多会不适应小学生活，比如：身体方面，可能会因为学习内容增多而早起晚睡，出现睡眠不足、身体疲劳等问题;心理上，会有精神负担变重、心理压力变大、情绪低落、自信心不足、学习兴趣降低等问题;在和老师、同学之间的关系上可能会因为不知道怎样去交往，而感觉周围环境陌生，甚者感觉自己不受欢迎。如果出现这些问题很有可能会让孩子产生怕学厌学的情绪。

那作为家长，怎样才能让自己的孩子不出现或者少出现这样的问题呢?给您好提以下几点建议：

首先我们要让孩子有喜欢上小学的愿望，要让孩子对小学生活充满热爱和向往，不能让孩子一听见要上小学了就紧张。我觉得家长可以在生活中，多提一提上小学的好处。比如：多说些类似于“这个问题你现在不明白，等你上了小学以后，会学到很多知识，那时你就明白了。”这样的话，而不是“你看，你画的乱糟糟的，上了小学你要这样做作业，老师不罚你写十遍才怪呢!”在孩子的心中小学应是一个美好的，能学到本领的地方，而不是一个让他们产生恐惧心理，感到可怕的地方。

其次，孩子进入小学后，适应新生活，对他们的身体和心理健康影响很大。培养孩子的主动性、独立性、人际交往能力，不仅关系着孩子入学后的生活质量，也关系着学习质量，应是家长和老师重点做的工作。

(1)怎样让孩子主动做事情，主动去和老师沟通、主动和同学交往呢?我觉得作为家长要注意培养孩子的自信心、尊重孩子让他有自信，多鼓励他们积极和身边的人交往。评价孩子要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价要事实求是、切合实际，然后最好每次评价后都提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。研究证明，做事有自信心，能主动与人交往的孩子思维活跃，进入小学以后会较快的适应小学新环境，学习成绩也较好。

(2)怎样让孩子有独立性呢?很简单。从现在开始让孩子自己能做的事情自己做，比如：自己穿衣、穿鞋、穿袜、吃饭、整理文具、书包。有的孩子不会系鞋带，家长嫌教孩子麻烦，孩子自己系起来又慢所以每次都是帮孩子系，孩子很好地锻炼机会就这么没了。家长朋友们，现在我们往往是帮孩子做得多，帮着拎书包、帮着记作业，甚至于喂饭、喂水等等，这不是在帮孩子进步而是阻碍他进步。

最后，家长要帮助孩子做好入学前的学习准备。如培养良好的学习习惯这里面包括爱看图书的习惯，做事认真的习惯，注意力集中听老师讲课的习惯，保持文具书本整洁的习惯还有正确的书写姿势，特别是握笔姿势。不要小看这些习惯，习惯培养好了，将对孩子小学、初中、高中甚至一生都有良好的影响。在这里想提一点幼儿园没有书面作业，更多的是让幼儿去读、去制作、去准备材料，如让幼儿回家画张画，讲讲今天所教的内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情及要带的东西。这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒、帮助，让他记住并完成老师交待的任务是自己的事，应该自己完成。家长不要认为这样的作业，孩子做不做无关紧要，这恰恰是在培养孩子良好的学习习惯。如果现在常常忘记或不做老师要求做的事，到小学后作业多了，孩子就会因为贪玩而忘做甚至不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去认真独立完成，这样他在听老师讲课方面就会认真得多。作业要按时完成，这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促不能包办代替。

学习能否取得成功还取决孩子有没有学习积极性、有没有意志力幼儿园学前班家长会发言稿20幼儿园学前班家长会发言稿。家长平时要多与孩子沟通、谈心，了解他的想法。多带孩子到外面去散步、参观、游览以开阔眼界。重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道自己的家庭住址和爸爸妈妈的电话号码等等，从中培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的品质。让孩子形成自信、主动的态度，产生愉快的学习体验。

我们坚决反对“小学化倾向”这种舍本求末的做法，幼儿园阶段要培养的是对其一生有益的良好习惯而不是让幼儿过早学习小学知识。我们可以通过儿歌、绕口令等方式为幼儿学习拼音与数学打下良好的基础。而不是让幼儿园的孩子去背、去写拼音，或去算什么20以内甚至于100以内的加减法。那些让幼儿过早学习小学知识的行为是一种误区，过度教育只会拔苗助长、得不偿失。

家长朋友们，让我们共同努力，让孩子们在环境的熏陶下顺利地过渡，在游戏中快乐的成长。

从跨入江门幼儿师范学校大门的那天起，我与幼儿教育就结下了不可割舍的情结。踏上幼教工作的路虽短，但一路走来我心路的三个阶段的变化与感受是深刻的。

第一阶段，理想的世界很精彩，现实的世界很无奈。

\*\*年五月，我到充满贵族气息的佛山玫瑰园幼儿园实习，园长对一脸自信的我委以重任，让我担任了一个小班的主班工作。也许是受到赏识的缘故，我工作起来特别干劲十足。这个班刚开始才7名幼儿，最后发展到有21名幼儿，都是刚入学不久的新生，每天上学都是哭哭闹闹，刚从校门出来的我把自己最大的耐性与自己认为最好的方法都用上了。也真凑效，孩子们慢慢地安定下来了，家长们的脸上也渐露满意的笑容。这时，我两个月的实习期也在忙碌、繁琐却又很有点洋洋自得的感觉中到了结束的时候。有了实习的经历，我对参加幼教工作可谓信心百倍了。

七月，如火的骄阳伴着对幼教工作热情如火的我迈进了小榄镇第三幼儿园的大门。幼儿园安排我到大一班当副班老师。第一次走进教室，我被眼前四十多个小脑袋吓呆了，但我还是竭力让自己用最平和的声音向全体幼儿作了自我介绍。可是，一天的工作结束后，我的心从沸点降到了冰点。那天晚上躺在床上，只要一闭上眼睛，耳边便是孩子们的吵闹声，眼前则是他们满室地走走跑跑的身影，我的脑子一片空白。可是，现实告诉我，它是残酷的。大班的孩子已是很有主见的“小大人”，他们的思维方式与小班幼儿大不相同，看着我对他们束手无策的样子，他们更随心所欲了。我讲课，孩子们有的在聊天，有的在搞小动作，我又是表扬又是批评，可就是不起作用。眼看着班中的纪律、学习等各方面都每况愈下，我困惑了，难道我是那么无能吗?于是，我在自我反思中气馁了，我在当班时变得沉默了，我尽量不去“管”，让配班老师去“管”吧，因为我害怕我管不好会适得其反。接下来发生的一件事更让我心灰意冷。

我班有一个小朋友叫承承，每天午睡时都很难入睡，且经常干扰其他小朋友。一天下午，承承又在辗转反侧地迟迟未入睡，且把旁边的小朋友弄醒了。我提醒了他好几次，他都依然故我。我有点冒火了，刚好在备课，就用拿着铅珠笔的手指着他想“训斥”一番，岂料笔尖碰在承承的嘴唇上，唇上的皮破了，还渗着血丝。这下可糟糕了，我是又慌又乱，不知如何是好。放学的时候，我因为去制作教具没跟承承的家人见面，配班老师也不知发生过这件事，结果没向小朋友的家长作解释，第二天，承承的爸爸向园长“告状”了。

面对家长的投诉，我流泪了，那一刻我感觉到我的泪珠特别特别的冷，一直流到我同样冰冷的心里。一整天，我的心像堵着一团乱麻那天我不知道自己是怎样走出教室，又是怎样回宿舍的，当时只有一种感觉是清晰的：真希望地上能裂开一条缝让我钻进去，我不干了!

第二阶段，即使面对需要勇气，在放弃与面对之间，我终于选择了面对。

正当我“万念俱灰”的时候，园长与同事们向我伸出了关爱之手。园长并没有因为有家长投诉我而对我“另眼相看”，而是淳淳善诱，耐心引导。同事们也没向我投来异样的眼光，而是热心地开解我，帮助我，迎着她们信任与支持的目光，我的心又如经过一冬的干旱而再度沐在春雨中的土壤一样湿润了。我明白选择放弃是弱者的表现。在困难面前，我终于昂起头选择了面对，我的工作与生活又再度扬起了自信的帆。第三阶段，播种一分努力就有一分收获。

我虚心地向有经验的教师请教，我学会了观察、学会了与孩子们如何交朋友，我认真地设计每一次的教学活动……渐渐地，孩子们变得“听话”了，上课也专心了，我更成了他们的大姐姐，你看，他们总爱在课间跟我说悄悄话，还有帮我捶捶背、帮我扎辩子，还从家里带他们喜欢的书与我一同分享……每天，只要与孩子们在一起我感觉到我的周围流淌着的是温暖和惬意的空气。

这就是我参加幼教工作一年来的“写真”，它既朴素又丰富多彩，它平淡而又让我心有体会。此时此刻，对幼儿教育这一朝阳事业，我是衷心地想说dd我正用心爱着你。

**幼儿园学前班家长会发言稿上学期篇十二**

大家好!

我是xx班xxx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

xxx今年九月份由xx幼儿园转入xxx幼儿园近半年，在这半年中的变化是非常明显的。辅导陈博涵学习，以前读拼音都是生硬的读，现在他每次都能用生动的、象口诀一样的口气有节奏在朗读拼音，这样的方式能够加深孩子记忆;本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其内容犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。

孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用心默默地去计算。每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。这些进步都离不开红黄蓝幼儿园\_\_\_班马川老师、杨潇老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。

孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”!对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱!更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找