# 2025年小学六年级数学第一学期教学工作总结 六年级数学第一学期教学进度表六篇(大全)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-07-25

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学六年级数学第一学期教学工作总结六年级数学第一学期教学进度表篇一**

我根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的`各种问题，互相学习，共同提高；要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生” 实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩。在本人一个学年的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的“差、乱”的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的“班风”、“学风”。这学期以来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**小学六年级数学第一学期教学工作总结六年级数学第一学期教学进度表篇二**

我认真钻研教材，仔细研究教材重难点和注意点，了解教材前后相关的知识体系，再根据学生的具体情况，认真撰写课时教案，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，每一课都做到“有备而来”。课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，努力提高了课堂教学质量。课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真搜集知识要点相关的资料，整理归纳，形成题组。

其次经常与同年级、同科组老师进行教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题、闪现的好的教学思路和方法及时地互相交流，互相促进。

课后，我总是留给学生适量、适度的练习题，对学生的作业，我全批全改，认真分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

对于班里的优秀生，我主要从学生的兴趣入手，利用他们想报考重点初中的心理，与他们一起研究一些较难的数学题。这样，学生感受到老师的关心和帮助，学习劲头很大，在钻研难题中发散了数学思维，开阔了解题思路，又能在同学中起到榜样示范作用，带动了班里的学习氛围。同时我重视做好后进生的辅导工作。对后进生的辅导，我主要是知识辅导和思想辅导两手抓，多与他们谈心、动之以情，晓之以理，同时还在课堂提问和课后辅导方面给予特别关照，并经常与家长联系，争取家长的支持，共同做好帮教工作。

这个学期，有为数不少的学生觉得反正是电脑派位，升中问题已经解决，从思想上放松了要求，上课不专心听讲，随便抄袭他人的作业应付老师的检查，这样就严重影响了对知识的掌握和成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我多次找他们谈话，分别为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。他们一有进步，即使很小，我也及时地表扬鼓励。经过一个学期的努力，绝大部分的同学都有进步，能够在老师的带领下努力拼搏，认真复习，以较好的成绩顺利毕业。

在努力做好教学工作的同时，我积极参与网络教研和实地教研，在全区数学教研活动上，我主讲的计算练习策略获得同行的好评。这个学期，在忙忙碌碌中还抽出时间认真学习文献资料，经过和科组老师的反复研究，申报了区级小课题研究，争取科研促教。

教学工作苦乐相伴，今后我将一如既往地勤勉、务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效。

**小学六年级数学第一学期教学工作总结六年级数学第一学期教学进度表篇三**

今年，我教六年3班的数学课，根据新课标的教学理念，我力求使教学结构符合学生的年龄特征，注重促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。根据班级学生的数学学习特点，我采用了以下教学方法，收到了一定的效果。

概念、公式、法则是学好数学的基础，就像学好语文必须识字一样。因此，我授课时，每教一个新的概念、公式、法则都要先复习和它有相联的概念、公式、法则等，再通过生活中的实例或数学算式来理解新的概念、公式、法则。最后，利用所学的概念、公式、法则解决大纲要求学习的内容。通过一年的循环往复的训练，学生对概念、公式、法则的理解和应用，大部分同学都掌握得很好，但有些学生屡次讲不听，不肯学。

学生计算能力较差，且又粗心马虎，我在原有知识及对法则理解的基础上，让学生多加强巩固练习，防止学生因粗心大意而计算出错。在教学之外，我让学生天天练几道计算题。计算题中还包括简便计算，经过一段时间的强化练习，学生的四则计算能力有了明显提高。

应用题一直以来都是学生学习的一大难点，对于这个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，多说、从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

增加实践活动，培养学生体会数学，应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

通过以上方法措施的实施，学生学习数学的能力得到了提高，但在实施教学的过程中，我还发现了学生在学习数学方面存在很多问题。在今后的教学中，我将根据学生特点，采取有效的教学手段，努力提高教学成绩。

1、教学过程中一定要重视对知识的理解，在理解的基础上解题，切忌死记硬背。

2、对学生提出的要求一定要落实到位，坚持下去。

3、练习题宜精不宜多，尽量避免过多的重复练习。

4、练习题要分层设计，让学困生能巩固基础，优秀生能得到提高。

5、总复习阶段要精讲精练，试卷的讲解和错题的纠正以学生讲解为主，提高学生自主学习的能力。

6、建立学习互助小组，发挥优秀生的帮扶带头作用。

现在的老师面对的是有思想、有个性的学生，因此，只靠认真是无法完全达到预期的教育教学效果的。需要在工作过程中与学生“斗智斗勇”，讲究方法和技巧，并不断地进行调整，因材施教，只有这样，才能达到预期的效果，培养出合格的学生。

**小学六年级数学第一学期教学工作总结六年级数学第一学期教学进度表篇四**

俗话说：“学到老，活到老，”本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，认真遵守考勤、教育教学等各项制度，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年，我又一次担任六年级数学及班主任的工作，班级人数较多（59人），且又一直面临教学课堂的改革和学部严格管理的重大举措，故而，无论从压力还是从动力上都对我有了更大、更多、更高的要求。虽连续两年担任六年级数学，但两年来所面对的学生差异很大，今年的59位学生中有9名新生，50名老生，学生思想纪律等方面一开始很不顺手，针对这些情况，我努力向有经验的老师们学习，向有班级管理经验的老师请教，我不怕“丢面子”不畏“没本事”，积极学习，认真记录并付出实施。平时，认真参加校级教研活动，认真做好听课活动，吸取别人优点经验，弥补自己不足。教学中，认真钻研教材，合作备课，把握教学重点、难点、积极开拓教学思路，优化现行的教学方法，努力培养学生的合作交流、自主探究，勇于创新的能力。另外，在搞好自身教学任务的同时，还很注重理论的学习，看了很多有关教育和班级管理方面的书籍，并认真做好记录和写写心得体会。

本人严格要求学校制定的各项规章制度，一期来未请过一次假、调过一次休，达到了全期满勤；工作中，正确处理好与同事领导间的关系，同时做好自己的本职工作，关心同事的工作和生活，处处以一名合格的人民教师的要求来规范自己的行为。

1、培养学生的各种习惯

①遵守纪律方面

俗话说“没有规矩，不成方圆，”纪律是开展各项工作的基础和保证。本期伊始，我结合学校有关制度，制定了班级个人量化管理细则，并利用班会课、军训时间等对学生进行行为习惯的教育。课上、课下、操场、教学楼，不同的地点，应遵守什么样的制度，都有明确的要求，并实行“班级是我家、管理靠大家”的管理方法，让每个同学都有事做，每件事都有人管，既提高了学生工作的积极性又让学生的能力得到了锻炼。

②培养学生文明礼仪的教育

即要求学生做到仪表美，语言美，心灵美，强化要求学生行为规范和文明礼仪，促使学生自觉自悟，团结有助，经过一学期的教育和熏陶，学生小小的心灵里已经发出了美的萌芽。

③培养学生积极学习的习惯

课堂教学中，尤其是我校的“成功教学法”下的课堂模式，要求学生积极参与、大胆创新。为此，从第一节课上，我就对学生上课的习惯和要求作了一一规定，并努力培养学生学习的方法，调动他们合作学习的积极性，通过开展小组竞争、评比，组内成员的积分考评等活动，大大激发了学生学习的兴趣，从而保证了教学质量。

2、培训班干部和家校的联系工作

要搞好一个班，就得有一支能干的班干部，这个可能所有班主任都知道，本学期开始，就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作，教给他们管理的方法，和以身作则的道理，给他们信心，帮他们树立威信，并及时、适时召开班委会，处理重大问题。所有班级工作放手让他们去干，一学期下来，班干部不但工作大胆，而且也很有条理，班级真正形成了班风正、学习浓的良好局面。但做好了班级工作还不够，尤其是民办学校，与家长的沟通是必不可少的，我每月与家长电话联系一次，给他们汇报孩子在校表现并取得他们的支持，有了家长们的大力支持，我的工作事半功倍，学生在家、在校都能很好的表现，在社会上也留下了很好的声誉。

总之，一分耕耘，一分收获，通过这一学期的工作，让我喜忧参半，有得有失，同时也让我正视了自己的能力和工作业绩，我将一如既往的勤勤恳恳，务实的工作，将本着“勤学、善思、实干、苦干”的准则，再接再厉，把本职工作做得更好。

**小学六年级数学第一学期教学工作总结六年级数学第一学期教学进度表篇五**

我所担任的六年级数学科，这个班是我从五年级带上来的，有部分学生的学习习惯比较好，学习比较用功，但大部分学生由于基础太差而无法接受新知识，学习习惯等方面也有所欠缺，比如，拖欠作业，做作业过程马虎应付，数学计算过程的书写格式不正确等。

六年级学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，本班学生的数学学习成绩比较差，通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

1、认真备课：备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如用分数和百分数解决问题等，所以课前必须做好充分的准备，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。如教学《圆的面积》，我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收效良好。

3、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。另外，针对六年级即将毕业的事实，我从基础的练习开始抓起，每天都布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4、不足之处。没有认真做好后进行转化工作。上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人自发找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学六年级数学第一学期教学工作总结六年级数学第一学期教学进度表篇六**

接手本班学生的时候，我已对他们当中的一部分人有所了解，比如谁最调皮，谁最爱打架，谁比较聪明，谁爱动脑筋，谁的学生成绩比较好，谁的学习成绩比较差，谁的家庭遭遇了不幸等等，我还知道他们的纪律从低年级起就不怎么好，学习成绩更是差劲。掌握了这些信息以后，我及时调整了自己的教学心态，制订相应的教学措施。

为了促使学生不断进步，我必须对学生们严格要求。比如，为了保持作业本清楚工整，我要求学生们认真书写，不得乱勾乱涂，并用孩子们喜欢的面部表情对作业做出评价。再比如，我讲课的时候，常常会回过头来让学生捡一捡刚讲过的内容，目的是防止个别学生思想开小差，否则就会受到惩罚。但为了易于让学生接受，我把惩罚说成是“奖励”，“奖励”他们多做几道题。学生们领到如此“奖品”，也往往喜笑眼开，能心甘情愿地去完成。我对学生的说教，很少用严厉的批评。我喜欢笑，也喜欢看到孩子们天真灿烂的笑容。也许正因为如此，每当学生们犯了错误，不用我多说，他们的小嘴可好使了，总是一个劲儿地说好听的话，让你心里不觉他们可气，而只觉可爱了。

我想，只要教师的心中有爱，有对学生的爱，对事业的爱，我们的教育才会有希望。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找