# 最新油菜花开了的唯美句子(模板8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-07-14

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。油菜花开了的唯美句子篇一1．用实验的方法观察菜心花的各部分构...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**油菜花开了的唯美句子篇一**

1．用实验的方法观察菜心花的各部分构造，认识花各部分名称。

2．通过观察活动中获得亲近自然的情感体验，产生探究各种各样的花的浓厚兴趣。

3．在对一颗菜心的花进行观察后，能推测花蕾的变化过程，引导学生进行观察验证自己的推测。

重点：观察一朵菜心花。

难点：培养爱惜菜心、爱惜植物的思想感情。

教师活动准备：教学课件、视频资料、菜心等

学生活动准备：4颗菜心花、镊子、透明胶、剪刀等

（一）、观察植物的结构引入

1、出示一张植物的图片：这一节课，我们要来讨论植物的话题。

2、提问：这是植物的哪个部位？（让学生分别认识植物的根、茎、叶、花、果实）。

3、生辨认结构，课件展示。

4、小结：像这样：具有根、茎、叶、花、果实、种子的植物叫做绿色开花植物。

（二）、观察一朵菜心花

1、出示菜心，这是什么植物？

2、让生仔细观察菜心的花，发现了什么？

4、出示花的结构：我们先来了解一下花的基本结构。菜心的花属于十字花科，和书本上的油菜花结构十分相似。

5、对照书本p22页及p23页的图片，分析油菜花的各个部分的名称及位置。

6、出示任务：解剖一朵花，并要求观察记录。

（1）出示解剖油菜花的视频

（2）出示实验材料，讲解注意事项

7、生取材料，实验，师巡视

8、展示成果，生上台汇报，全班一起总结花的组成部分

（1）这一节课由于当地很难找到油菜花，我到菜市场买来菜心来代替油菜花上课。由课前的教学目标分析中提到，这一节课主要让学生通过实验的方法观察十字花科的基本构造，认识花的各部分名称，所以我认为不必一定要用油菜花来上课，同样是十字花科的菜心便宜而又容易买到，可以替代油菜花。

（2）我把这一节课的教学难点理解为培养学生爱惜植物的思想，原因在于之前上过这节课，我把一大束的菜心发给每个小组，会出现学生把菜心的花分解地支离破碎，甚至是纯粹为了分解它们而分解，实验后，桌面上到处是菜心的花的“残骸”。我甚至担心下课后，他们会随意采摘花菜来“分解”。所以，我在反复思考后，决定每组就只发4朵菜心的花，每个同学解剖一朵，并黏在自己的观察记录表中。还在教授解剖方法时，再次提醒学生要爱护花草，不随意毁坏它们。结果效果比较好。小小的一朵不起眼的菜心的花就成了学生的小宝贝，解剖的时候，学生特认真。

**油菜花开了的唯美句子篇二**

本课的教学要求是学生掌握绿色植物是由叶，花，果实和种子六部分组成，以及植物花在形成过程中的一系列变化，第一部分：观察一株油菜，第二部分，观察一朵油菜花，第三部分，观察一株油菜上的花。重点是使用解剖的方法观察油菜花的各个部分，难点在于花形成果实变化过程的理解。

在开始让学生们开始观察油菜。主要分为两个层次，首次初步观察油菜花，说说油菜主要有几大部分。然后一起思考如果要更好地观察油菜花，该怎么做？学生们想到了用放大镜看，用手摸，用鼻子闻，把油菜花掰开来看看里面的样子……顺势我就提出我们可以用解剖的办法，把花的每一个部分分离出来进行观察。

让学生解剖油菜花之前，首先示范，学生看得很认真，我强调了一定要细心。学生开始解剖，这时可以看到学生很认真，兴趣高，愿意投入到科学探究中来。

不足之处：

3、没有控制好实验材料，收发材料有些乱。

在观察活动中，我把全班分为三大组，萼片组，花瓣组，花蕊组，萼片组重点观察油菜花的萼片，花瓣组重点观察花瓣，花蕊组重点观察花蕊。通过汇报，各个小组都有各自不同的发现，观察地十分细致。

修改处：

1、不锈钢镊子先自己试用。

2、给学生一张粘贴纸，专门用于摆放解剖下来的花的各个部分。

3、控制好材料，一开始观察一棵油菜，只演示；观察一朵油菜花，讨论完后，再给学生材料。

最后，花形成果实的过程，给学生足够的思考时间，讨论后适当讲解，小组观察时，分组指导效果较好。

**油菜花开了的唯美句子篇三**

我的家在桥头，那里有个300亩的莲湖。冬天，种满了油菜花，初春就开花了。

远远望去，油菜花已经开得很茂盛了，到处是一片金黄，就像在地铺了一层黄灿灿的金色地毯。

那油菜花的颜色像被马良的画笔渣染过一样。黄花被绿叶托举着，油油的绿衬上橙橙的黄，使人陶醉其中。有风的时候，更是阵阵清香扑面而来，在花的清香中似乎夹杂着泥土味。

啊！油菜花真美，我爱家乡的油菜花！

**油菜花开了的唯美句子篇四**

今天是一个晴好的日子。从今天开始，四年级的科学课进入了第二单元《新的生命》的学习，第一课是《油菜花开了》。为了能上好这篇课文，我在昨天就已经布置学生课前去采摘2—3朵油菜花，在今天的课上要用。上课铃响了，我和往常一样，拿着课本，面带微笑地走进了教室。“上课！”、“起立！”、“同学们好！”、“老师好！”。紧接着我问：“老师布置的要求你们今天每位同学带几朵油菜花的，带来了吗？带来的同学请举手。”出乎我意料的是，不象往常一样，同学们都自信地举起了手；而是全班只有两三位同学举起了手，还有其他同学都低下了头。我的脸色很快由晴转多云，再由多云转阴。这是怎么回事？我点了一个平时比较认真的同学名，问他为什么不带来，他面带委屈的说：“我昨天回去，在我家附近找了好久，还叫我爸爸带我找，我也没找到油菜花。”下面有其他同学也开始小声的议论起来。“我也找过了，没有找到。”“我也是。”……我纳闷了，难道找几朵油菜花也这么难？我就问了那几个带了油菜花来的同学，“你们的是从哪里采摘来的？”“我是在江边天河小区一位亲戚家的花园里采来的。”……原来，采摘几朵油菜花也这么难！

这节课因为没有了油菜花，没有了学生探究的对象，只能不了了之。但明天还有科学课啊，如果就这么下去总不是办法啊。中午休息的时间，我骑上摩托车到富阳周边去绕了一圈，我一直骑到三桥也没看见有油菜花的踪影。真的难采啊，怎么办？我回到学校后开始思考。

科学课程标准强调，《科学》教材只是学生课堂学习的载体，我们教师在科学课中是“用教材教”而不是“教教材”，我们应该创造性地使用教材。是啊，教材仅仅是载体，既然油菜花难采集，我为什么就不能利用我们学校或周边丰富的教学资源呢？我把目光转向了学校内。学校水池前的花坛里杜鹃花盛开着，紫色的、红色的，开的十分热闹。对了，杜鹃花不就是一个很好的研究对象吗？杜鹃花也是完全花，有5个花瓣，5个萼片，一个雌蕊，数量不等的雄蕊。第二天，我就为每个小组准备了两朵杜鹃花来替代油菜花，取得了良好的效果。在后面的几节观察花的课中，我都用杜鹃花来替代油菜花，因为杜鹃花的花朵要比油菜花大得多，雌蕊柱头的粘性也比较强，更容易学生观察，所以都取得了良好的效果。

我们学校有得天独厚的地理优势，学校边就是春秋园，这里自然环境优美。鸟语花香，绿柳成行，池塘鱼蛙戏水忙。春有迎春花，夏有紫薇，秋有桂菊，冬有腊梅。树的种类就更多了，柳树、红枫、广玉兰、夹竹桃、冬青、雪松，还有被誉为植物活化石的水杉和银杏等，以及蛙、虫、鱼、鸟等都是学生学习科学课既直观、又现成的材料。另外我们富阳有富春江，还有中国古代造纸印刷文化村，还是全国重要的白板纸生产基地等等，只要我们能合理地利用它们，就能为提高科学课教学效益发挥更重要的作用。

**油菜花开了的唯美句子篇五**

《油菜花开了》是《新的生命》单元第一课，这一课的教学目的是1、科学知识：能说出油菜花的各组成部分的名称，知道油菜是十字花科的植物。2、科学探究能力：学习使用解剖的方法仔细观察油菜花的各部分构造，在对一颗油菜的花进行观察后能推测花的变化过程，并用科学画的形式记录下来。3、科学情感、态度、价值观：通过油菜花的观察活动，获得亲近自然的情感体验，产生探究各种各样的花的浓厚兴趣。解剖一朵油菜花，仔细观察花的各个部分是本节课的重点。

一堂课下来，有很多值得深思的地方：

1、关注细节，注意习惯培养。课堂常规的养成是上好每一节课的关键所长，一般的实验操作课，学生都很有兴奋，稍不注意，组织不到位，就显得乱糟糟的，影响教学任务的完成。在平时就应该非常注重学生的课堂常规的养成，做到次序井然，收放自如。我在教学这一课时，对学生的实验指导还不够细致，以至于学生解剖下来的油菜花乱七八糟地放在白纸上，有的各部分的数量都不齐全，有的掉了，这样就不能很好地得出油菜花的结构特点，实验也就没有价值了。

2、没有很好地控制实验材料，实验教学缺乏层次性。

四年级有四个班，第一节课是在四（4）班上的，感觉不太好。主要问题是，观察油菜花这一主要活动时间不够充分，解剖后油菜花各部分摆放不齐，学生观察不够细致，有价值的发现不多；没有控制好教学材料，一开始就把一串油菜花发给学生，学生拿到一串花后，没有按要求撕下一朵，而是撕下几朵，桌上散落了很多花瓣，不利于爱惜花草、珍惜生命这样一种态度情感的养成；教学过程不是很流畅，观察一朵油菜花、观察一串油菜花、推测油菜花蕾的发展变化，这几个活动的内部联系、层次关系没有处理好；教学过于仓促，有走过场的味道。最大的收获是由于一开始就把一串油菜花发给了学生，要求学生描述一朵油菜花，这就需要学生从这一串花中选择一朵仔细观察，从而让学生经历了如何选择一朵的油菜花这样一个解决问题的过程。

主观原因：1、教师准备不够充分，虽然准备了油菜花、幻灯片、镊子、盘子等实验用具，但对于解剖油菜花的镊子，没有去试用过，盲目相信配套材料，以至于上课时才发现这些镊子在学生手里不好用，根本夹不住细小的萼片、花蕊，最后学生只好用手去撕，撕下来放不整齐也难怪学生了；2、关注的还是教师自己，而不是学生的发展，为了完成教学任务而不顾学生的学习进程，压缩了学生观察油菜花的时间；3、没有控制好实验材料。

针对第一节课存在的问题，在接下来的几个班的教学中，我做了如下改变：

1、换用头比较尖的不锈钢镊子。

2、给学生一张粘贴纸，专门用于摆放解剖下来的花的各个部分。

3、控制好材料，一开始观察一棵油菜花，只演示；观察一朵油菜花，讨论完怎么观察，再给学生材料，最后给学生一串油菜花，推测油菜花蕾的发展变化。

经过这样的改进，第二节课上下来，发现由于给学生较为充足的时间解剖观察油菜花，学生的观察细致多了，有价值的发现也增加了，说明学生的观察能力有了一定的提高。合理的控制了材料，教学顺畅了许多。

**油菜花开了的唯美句子篇六**

在科学组的轮课活动中，我执教了《油菜花开了》一课。本节课为本单元第一课，重点是学习使用解剖的方法观察油菜花的各部分特征。对油菜花有一个比较完整的认识。在教学中，我试着先通过整体感知，再动手分解、详细观察并记录观察结果，帮助分析，最后归纳总结。在整体感知阶段，由于对学生的学习水平把握不准，在整体介绍一朵油菜花的结构时，没有将结构名称和准确的位置在图上标注出来，造成后来学生在自己观察时，出现结构名称与位置不清楚的情况，使得观察效果不理想。同时由于实验器材的缺少，我们给每位同学准备了一朵油菜花，供其解剖、观察、记录，一方面控制了课堂纪律，同时也让每位同学都能参与其中，也有利于提高观察的实效性。但对花形成果实的过程这一难点突破不够，在单杠堂时间的把握上，要更多地侧重与学生实验和对实验的分析、交流上。可能效果会更好些。

科学实验的有效性很重要。对大班教学中，学生实验有效性的把握，还要努力想办法，不断提高课堂的效率。

作为一名人民老师，我们要在教学中快速成长，教学反思能很好的记录下我们的课堂经验，如何把教学反思做到重点突出呢？以下是小编收集整理的，仅......

**油菜花开了的唯美句子篇七**

1、科学课的一个显著特点就是让学生通过实验研究活动得出结论。在本课中，我让学会采用自主探究的方式，为孩子们准备了来自于生活熟悉的实物“油菜花”，引导孩子们进行了从整体到局部由浅入深地进行油菜花的探究活动，不断地提出问题，想办法解决问题，得出结论。激发了学生热爱科学的情感，培养了勇于探究的精神。

2、考虑到实验的实际操作，我为学生准备了人人能操作的实验材料，包括每四人一株油菜花、二人一个放大镜、每人一把镊子。这些材料的准备，是学生进行充分的观察、操作、发现等活动的前提保证。在实验过程中，我安排了四人一大组的合作探究，两人一小组的协作观察和一个人独立完成的解剖活动。

3、关注情感，整合发展。在课末，告诉孩子们，解剖是为了更好更深入地了解油菜花的特点，它虽小，但依然有生命，依然开得美丽，在日常生活中我们一定要懂得爱护它们。面对大家桌上已经研究过了但还有生命的油菜，你又打算怎么办呢？讨论后，大家一致表示把它们种回田里去，并继续关注它们的生长情况，自然渗透环保教育，培养了人文情怀。学生在学习科学知识，掌握探究方法的\'同时，激发了探究的欲望，受到了保护环境，关爱生命的教育，“三维”目标得到有机整合。

1、关注细节，注意习惯培养。课堂常规的养成是上好每一节课的关键所长，一般的实验操作课，学生都很有兴奋，稍不注意，组织不到位，就显得乱糟糟的，影响教学任务的完成。在平时就应该非常注重学生的课堂常规的养成，做到次序井然，收放自如。

2、在学生实验操作时（对油菜花的观察以及进一步的解剖中），对学生还不够信任，不敢放手，没有能很好地引导，体现出学生的主体参与性。

**油菜花开了的唯美句子篇八**

本节课为本单元第一课，重点是学习使用解剖的方法观察油菜花的各部分特征。对油菜花有一个比较完整的认识。在教学中，我试着先通过整体感知，再动手分解、详细观察并记录观察结果，帮助分析，最后归纳总结。在整体感知阶段，由于对学生的学习水平把握不准，在整体介绍一朵油菜花的结构时，没有将结构名称和准确的位置在图上标注出来，造成后来学生在自己观察时，出现结构名称与位置不清楚的情况，使得观察效果不理想。同时由于实验器材的缺少，我们给每位同学准备了一朵油菜花，供其解剖、观察、记录，一方面控制了课堂纪律，同时也让每位同学都能参与其中，也有利于提高观察的实效性。但对花形成果实的过程这一难点突破不够，在单杠堂时间的把握上，要更多地侧重与学生实验和对实验的分析、交流上。可能效果会更好些。

科学实验的有效性很重要。对大班教学中，学生实验有效性的把握，还要努力想办法，不断提高课堂的效率。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找