# 小班健康教案及反思(精选16篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-07-14

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小班健康教案及反思篇一1、练习走、跑的...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小班健康教案及反思篇一**

1、练习走、跑的动作，初步掌握投掷的基本技能。

2、在老师的启发下，想出多种的玩飞碟的方法。

3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

重点：利用飞碟，训练幼儿走、跑、投掷的基本动作

难点：能想出多种玩飞碟的方法。

人手一个软飞碟（可以变化的、四种颜色的软飞碟）；情境创设，小松鼠的家；用报纸制作的小球若干。

一、游戏《开汽车》

指导语：这是一个神奇的飞碟，你们想把它当成什么呢？

1、教师和幼儿人手一个神奇的飞碟，把它当成汽车方向盘。

2、在《小汽车》的音乐下，幼儿绕着曲线走、跑交替开汽车。

3、开到相应颜色的停车场，分成四队，一起比赛开汽车到果园。

二、游戏《运果子》

指导语：这里有那么多的果子，我们怎么样用神奇的飞碟，把果子运到小松鼠的家中呢？

1、请幼儿想想办法，怎么样用神奇的飞碟给小松鼠运果子。

2、让幼儿试着解开飞碟的一个扣子，拉出一根绳子，把果子放在飞碟上，用绳子拖着果子，送到小松鼠的家。

3、幼儿和老师一起用神奇的飞碟把果子运回松鼠的家，指导能力较弱的孩子，鼓励他们完成运送果子的任务。

三、游戏《好玩的飞碟》

1、指导幼儿解开所有飞碟上的小扣子。

2、指导幼儿玩一玩好玩的飞碟，比一比谁的飞碟飞得最远。

四、延伸活动：（指导语）还可以怎么玩神奇的飞碟？让幼儿戴着神奇的飞碟回教室，下次再玩玩这些神奇的飞碟。

在这个过程中幼儿所学的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

**小班健康教案及反思篇二**

在孩子进餐中我发现孩子有不少碰到爱吃的菜就得很多，不爱吃的菜就少吃或者干脆不吃，有的孩子甚至将吃的菜吐出来。通过家访我们了解到，孩子在家中也有很多菜不吃，挑食，偏食的现象比较严重。针对这种现象，我设计了本教学活动。

1.初步理解故事内容。

2.培养不挑食的习惯。

3.知道人体需要各种不同的营养。

4.了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5.初步了解健康的小常识。

要求幼儿理解故事内容，知道挑食、偏食是不好的。

1.故事图片

2.内放胡萝卜、西红柿、黄瓜等的一次性小碗、牙签每人一份

3.音乐磁带《红苹果》

1.导入活动.播放歌曲《红苹果》，说说爱吃的食物，引起幼儿兴趣，集中幼儿注意力。

2.老师讲述故事《多多什么都爱吃》

1）老师边讲述故事边引导幼儿观察图片，让幼儿自然地进入故事情境，把握故事发展的顺序，幼儿在老师引导下理解故事内容并尝试表达。

2）与幼儿讨论，引导幼儿思考小狗多多长大后的情形，鼓励幼儿从不同方面进行想像并交流自己的想法。

3.品尝蔬菜。鼓励幼儿勇于尝试，产说吃这些菜的感受，鼓励幼儿克服不良习惯，像多多一样什么都爱吃。

活动开始部分，我以幼儿熟悉的歌曲《红苹果》引出有关食物的话题：多吃苹果身体好，那我们还吃什么食物呢？这种开放式问题抛出要求幼儿结合自己的生活经验进行回答。讲述故事部分，我边讲述边带领幼儿观察图片，联系平时吃饭时的经验来理解故事要表达的内容。活动结束部分，采用吃一吃，说一说的形式鼓励幼儿多吃蔬菜类食物。以此来改变幼儿存在的挑食、偏食的现象。在活动中对于自己提出的问题，在幼儿没有充分表达或者没有表达时就急于给出答案。

**小班健康教案及反思篇三**

1、练习投掷的动作，自由探索，迁移同伴的经验，努力投准目标。

2、能积极参与投掷活动，体验团结力量大，分享打败大灰狼的成功喜悦。

废旧报纸制成大小、重量不一的彩色石头、大灰狼和各种野兽的头像、兔姐姐头饰、椅子、圈、垫子若干。

一、热身运动：

过渡：小兔子们，和兔姐姐一起做运动吧!(动物模仿操)

二、学习投掷：

1、过渡：最近森林里常常有大灰狼不爱劳动，来其他小动物的抢食物，所以我们小兔子们要练习本领，保护自己的劳动果实，引出投掷动作。

2、幼儿集体空手练习若干次。

3、幼儿自由选择合适自己的\"石头\"自由分散练习。

4、请几位幼幼儿示范动作，提示幼儿要抓紧\"石头\"，教师讲解动作的要领：

眼睛看着前方，从肩上用力的投出去。

5、幼儿集体再次拿\"石\"练习若干次。

6、再次分散练习：要求幼儿站在线上投，提醒幼儿不要将\"石头\"投到同伴的身上。

三、投准练习：

(音乐起)\"大灰狼来抢食物了\"由一名教师手持\"大灰狼\"盾牌出现，幼儿围追在\"大灰狼\"旁边用\"石头\"把大灰狼大跑。

四、游戏活动：

1、以森林里还有怪兽，森林里的小动物请小兔帮忙的形式游戏：打怪兽。

2、小兔子带着\"石头\"爬上高山、钻山洞、走小桥、来到遥远的森林，帮助森林里的动物打怪兽。

3、提醒小兔子到森林里先躲起来，等同伴到齐后一起用\"石头\"把怪兽打死，体验团结的力量大。

五、小结讲评：

今天我们用投掷石头的方法打跑了大灰狼，而且还学会了怎样投的`准，投的远，以后再也不怕大灰狼来抢食物，欺负小动物了。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能;在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉进与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢;宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

**小班健康教案及反思篇四**

由于小班幼儿对身体器官了解较少，缺乏生活实践经验，所以设计了这节健康教育活动。

1、认识舌头，了解舌头的作用。

2、知道如何保护舌头。

3、理解词语：舔、尝。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

对舌头辨别食物味道功能的认识。

小兔、各种舌头图片、萝卜丝、碗筷、盐、辣酱等。

小朋友来到小兔家做客，小兔用萝卜丝招待。

提问:萝卜丝的味道是什么?你是怎么知道的?(强调用舌头品尝萝卜丝的动作)。

让幼儿猜猜这些食物的名字，用什么方法知道它们的味道。

让幼儿用舌头分别尝辣酱和盐，强调词语舌头、尝、辣、咸。把盐、辣酱与萝卜丝搅拌，等一会在请小朋友品尝。

1、出示小狗舔骨头的图片。

提问：小狗干什么?怎样吃的?让幼儿学学小狗舔骨头的动作，强调句子用舌头舔。

2、出示幻灯片《神秘的舌头》。

依次出示娃娃的\'舌头图。小猫的舌头图(说说舌头的作用)。

医生给阿姨看口腔的图、舌头生病的图(让幼儿说说如何保护自己的舌头，不要吃太辣、太烫的食物)。

小朋友也去种萝卜，做好吃的萝卜大餐，请小兔子来做客.

这个活动用小兔请客的情节引入，并通过幼儿自己用舌头品尝食物，观看各种动物舌头图片，让幼儿认识舌头、了解舌头能够辨别食物的味道，以及如何保护舌头。让幼儿对舌头有了一个粗浅的认识，并学会一些词语，如舔、咸、辣、尝一尝。因为幼儿年龄小，注意力容易分散，所以活动时间较少，对舌头的辨别味道的功能还是不很理解，在以后的活动中再让幼儿作进一步的理解。

**小班健康教案及反思篇五**

1、幼儿能发现所吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

4、发展幼儿的动手能力。

物质准备：每人一小罐肥皂水，一根吸管;几张泡泡的图片。

经验准备：课前让幼儿玩吹泡泡的游戏。

发现所吹的泡泡有的大，有的小。能透过泡泡观察身边的事物。

一、教师出示图片，让幼儿观察泡泡的形状、颜色。

教师示范，让幼儿观察泡泡的大小和老师吹泡泡的方法。

二、吹泡泡。

1、为每位幼儿一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。

2、请吹的大、小不同的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、幼儿再次尝试吹泡泡。

4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

三、看泡泡

1、请幼儿观察肥皂泡在阳光下变成什么颜色了。(七彩的)

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡做为照相机，透过它观察周围的世界。

四、抓泡泡

1、教师吹泡泡，小朋友们抓泡泡。

2、请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的.幼儿还说：\"老师我拍的好不好。\" \"真好，你真棒。\"

在看泡泡这个环节中，幼儿的兴趣更高。张光跑过来对我说：\"老师我吹的泡泡像气球，真漂亮。\"哲宇跑过来说：\"老师我吹出了许多泡泡，一层一层的真好看。\"每位幼儿都说出自己不同的观点。最后，在和孩子们玩泡泡的过程中，幼儿你追我赶的玩的非常尽兴，小思琦跑过来说：\"老师看，泡泡在我手里破了，真好看。\"喜欢抢镜头的张玉莹说到，老师我的泡泡落在身上都把我的衣服弄湿了。整个活动完成的非常成功。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

**小班健康教案及反思篇六**

《纲要》实施细则在小班健康领域提出“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力”的目标要求，小班幼儿要在老师的指导下，做到饭后便后洗手、饭后擦嘴与漱口。

最近，我们在过渡区投放了许多新的、有趣的玩具，孩子们都非常喜欢。也正是由于新玩具对孩子们的吸引，一部分幼儿吃完饭后，心里总想着玩过渡区玩具，就把漱口这件事忘记了；还有一部分幼儿漱口不认真，甚至会直接把漱口水倒掉。虽然餐后老师都会加强关注和指导，但由于幼儿年龄小，一部分幼儿，尤其是新入园的孩子，还不能很好地掌握正确漱口的`方法。针对这些情况，我们班三位教师一致认为应该进行一次集体活动，加强这方面的教育与指导。

1、在游戏中引导幼儿体验和了解漱口的益处，学习正确漱口的方法。

2、通过游戏活动增进师幼情感，激发幼儿参与游戏的愿望，初步感受一起游戏的快乐。

3、培养良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：

学习漱口的方法，知道漱口对保护牙齿很重要。

活动难点：

掌握正确漱口的方法（特别是“咕噜咕噜”的方法要领）。

头饰、服装、虫子、游戏场景、背景音乐等。

一、游戏：青蛙捉虫。

青蛙妈妈和青蛙姐姐带着小青蛙一起去捉虫。

二、情景表演。

1、青蛙姐姐牙疼。

2、请小兔医生来看病。

讨论：青蛙姐姐为什么会牙疼，应该怎样正确漱口？

大家一起朗诵儿歌“漱口”，体会“咕噜咕噜”的方法。

三、体验活动。

大家一起来漱口。

1、三位教师共同参加有趣的情景表演，共同指导幼儿正确漱口的方法。

2、“青蛙捉虫”游戏时，陈老师、王老师关注个别幼儿，帮助没有捉到虫子的小青蛙找到虫子。

3、孩子们在漱口时，三位教师分工指导幼儿正确漱口，并且引导幼儿将漱口水吐到盆里。

**小班健康教案及反思篇七**

1、明白洗手的重要性。

2、掌握洗手的正确方法。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

（一）游戏：手指歌导入活动。

小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。

（二）集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：医生嘟嘟来做客（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）。

教师引导语：今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）。

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）。

提问：豆豆为什么会肚子疼啊。

它应当怎样做呀。

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）。

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）。

问题：你们的肚子疼过吗为什么。

我们应当怎样做啊。

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）。

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的。

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学吧！

（引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表述）。

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手。

（教师根据画面边做动作边讲解）。

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）。

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：我们什么时候该洗手（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）。

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法。

教师引导语：此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了。

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗豆豆乖乖的点点头说：记住了！多谢医生！

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

**小班健康教案及反思篇八**

2.能对早餐进行简单的分类;。

3.愿意与同伴交流自己吃过的早餐。

\"健康\"：《我的早餐》(参见幼儿用书)幼儿自带的早餐(活动前提示家长准备，并告知幼儿早餐食物的名称或者由幼儿园为各班准备几种不同的早餐)、白纸、笔。

1.引导幼儿讨论。

t：今天吃早餐了吗?都吃了什么?最喜欢吃什么?

2.和幼儿一起阅读幼儿用书中的《我的早餐》，了解不同种类的早餐。

3.请幼儿相互介绍自己带来的早餐，看看有哪些不同种类的.早餐。

4.将幼儿的早餐用图示记录在白纸上，家一起来看吃了哪些早餐，哪些早餐吃的人最多。

5.讨论：如果没吃早餐，会有什么感觉?

6.幼儿之间相互交换早餐，品尝不同的早餐。

请家长在一周内尽量让幼儿吃不同种类的早餐，并注意营养搭配，助幼儿了解早餐的名称及搭配的简单原因。和幼儿一起用图画或剪贴的方式记录某天的早餐内容，并提醒幼儿带到幼儿园向家介绍。

**小班健康教案及反思篇九**

1、在活动中幼儿学习、感受动词：抱、躺、靠、坐。

2、激发幼儿参与活动的愿望和兴趣，促进动作的协调性和平衡能力的发展。

3、鼓励幼儿胆尝试，在游戏中发展幼儿合作交往能力。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

各种靠垫若干;录音机等。

一、认识靠垫，激发游戏兴趣。

1、小朋友你们看(指靠垫)地毯上有什么?

2、这叫靠垫，你们想不想有一个这样的靠垫，我们脱掉鞋子，到地毯上选一个自己喜欢的靠垫坐下来吧!

3、我们把靠垫压一压、捏一捏、拍一拍有什么感觉?(软软的、很舒服的)4、靠垫可以用来做什么?我们一起来试一试(靠、抱、躺、坐等)二、游戏：

1、靠垫不但可以抱、靠、躺，还可以玩，你们想玩吗?

先由个别幼儿尝试走小路，接着集体练习。

3、“堆小山”：和幼儿一起把靠垫堆成小山，鼓励幼儿勇敢地爬过去玩。

4、“推小山”：和幼儿一起把“靠垫小山”推倒。

三、结束：

活动结束后，我认真思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

**小班健康教案及反思篇十**

1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

4、培养良好的卫生习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个

2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围

3、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的牙齿，有什么发现？很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么？―龋齿

老师：龋齿是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、引导幼儿了解龋齿形成的原因。

（1）带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因？”

（2）带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的？

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

（3）了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方？

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、引导幼儿利用下面各种方式自由选择学习保护牙齿的办法。

a。小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b。观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

2、重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的形成，虽然通过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突破重难点。

3、本次教学活动基本完成老师所预设的教学内容，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们形成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动推向高潮。

**小班健康教案及反思篇十一**

1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。

2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。

3、引导幼儿认识红色食物。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。

2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

4、纸团粘贴：果子熟了。

整个活动设计以“帮助小黑”为主线，渗透着情感教育，让孩子知道关心别人，体验帮助别人的快乐。

活动一开始我就以播放课件：“哭声”来激起孩子们的兴趣。果然，孩子们听到哭声有了帮助别人的愿望。接着参观了小白的菜园，通过引导让孩子们运用多种感观感知了几种蔬菜的外形及特征。在小白的介绍下（特别是以小白的口吻）孩子们绕有兴趣的了解了这些蔬菜的营养价值。在帮小黑摘蔬菜、送蔬菜、做菜的一系列环节中，孩子们通过动手操作巩固了对几种蔬菜名称、外形特征及营养价值的认识，自然的喜欢上蔬菜。

时还鼓励孩子们多吃蔬菜，让他们逐步养成不挑食的良好习惯。

本次活动也有些不尽人意的地方，活动中我虽然给孩子提供了轻松愉快的氛围，但是偶尔有些急躁，没有充分地给他们表达的机会，束缚了孩子们的想象力。今后在这方面要有所改进。

总之，通过这次教学活动，使我有了更深的感悟。要上好每一堂课，教师的教学活动设计及课前准备是非常重要的。在今后的教学中，我要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

**小班健康教案及反思篇十二**

1.技能目标：培养幼儿匍匐前进以及投掷的能力。

2.情感目标：感受游戏《勇敢的小士兵》带来的乐趣。

3.认知目标：激发幼儿勇敢，不怕困难，勇于挑战的坚韧精神。

重点：掌握匍匐前进的技能和正确投掷的方法。难点：通过活动引导幼儿养成遵守纪律的好习惯。

管+军绿色网布。

2.音乐《he’sapirate》以及录音机。

3.沙包若干。

4.轮胎四个。

一．准备活动。

1.教师向幼儿提要求。

师：“小朋友们，幼儿园里面来了一个“大坏蛋”，你们愿意和老师一起把他抓起来吗？”

幼儿回答。

师：“但是，只有最勇敢的小朋友才能成为小士兵打败大坏蛋，在你们向老师证明你们是小士兵之前，老师有几个要求：1.因为军人叔叔是遵守纪律的.，所以我们小士兵也要向军人叔叔那样遵守纪律，不能乱跑。2.我们不能大声的说话，因为大坏蛋听见你们的声音就知道我们在哪个地方，就要来捣乱了。小士兵们能做到吗？”

幼儿回答。

2.教师放音乐带着小士兵们一起活动一下。

准备活动队形：

操场。

xxxxx。

xxxxx。

xxxxx。

xxxxx。

xxxxx。

二．引入活动。

师：“小士兵们有没有见过电视里的军人叔叔是怎样穿过这个危险的丛林（pvc管+绿色网布）的呢？我知道小士兵来做一下示范。”

请幼儿示范。

师:“小士兵们做的真棒（评价幼儿动作，鼓励幼儿大胆创新）！”收集归纳幼儿的动作。教师做规范示范。

师：“我们要匍匐前进向前爬行，这样才不容易被大坏蛋发现。在匍匐前进时，首先要趴在地上，要整个身体接触地面，然后移动脚和手向前爬行。”

三．活动开始。

1.让全体幼儿参与一次活动（教师在活动中观察幼儿的动作是否标准，如有不标准应暂停活动及时纠正。）。

匍匐前进队形：

师：“小士兵们真棒，我们这么快就穿过了这个危险的丛林，前面就是大坏蛋的城堡了！我们需要将手榴弹扔进城堡里面，小士兵们有信心吗？”

幼儿回答。

师：“我们要用力把手榴弹扔的远远地，不能让手榴弹炸到我们小士兵了。小士兵们准备好了吗？准备好了就跟着我一起冲！”（教师示范）。

2.幼儿向城堡发起进攻。

教师在活动中指导个别能力较弱的幼儿，鼓励他们勇敢的去打败大坏蛋。

四．活动结束。

1.师:“大坏蛋被我们勇敢的小士兵给打败了，你们都是勇敢的小士兵！但是我们的小士兵在平时的生活中也要不怕困难，勇往直前，遵守纪律，你们能做到吗？”

幼儿回答。

2.教师带领幼儿进行放松运动。

师：“小士兵们打败了大坏蛋是不是都有一点累了，小士兵来跟着我一起来放松，休息一下吧！”

**小班健康教案及反思篇十三**

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子（3）绘画（涂色：“手套”）

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。提问：

1、刚才你做了什么？是用什么做的？

2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的.名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将x x戴在x x指上。

b.游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

（1）手指长在哪里？（手掌）

（2）手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？。来。源屈。老师教。案网，讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

1、让幼儿继续操作。

2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。

**小班健康教案及反思篇十四**

活动时我请幼儿通过摸、看、说，去感知干落叶与湿落叶的不同、干水果与新鲜水果的不同，讨论时旭说：“干落叶脆，手一捏就会碎，而湿落叶湿手捏时不会碎”，笑笑说：“干落叶干得裂了口子，湿落叶没有”……心说“水果娃娃里的桔子不能吃坏了，而(新鲜的桔子)另一个可以吃是好的”，瑄说“水果娃娃不好看了太丑，而另一个好看”……比较时我请幼儿学一学干水果的样子，小朋友不约而同的都把脸皱起来，在学新鲜水果时，大家都舒展小脸笑了起来。在充分感知了它们的不同后，我才把造成这个结果的原因告诉了幼儿，告诉幼儿干落叶干水果娃娃是因为缺水了才变成现在这个样子的，还渗透了秋天有的树落叶就是大树妈妈为了保存水份的简单知识。在讨论小朋友缺水会怎样时，幼儿明白了自己缺水时会大便干燥;嘴会裂口;尿会黄等，活动后我请幼儿喝水吃水果，结果幼儿都争着喝两杯水，吃水果时班上还剩了一个桔子，我把它分给大家吃时，连平时最不爱吃桔子的琪琪、笑笑都争着吃。

活动后我把这个活动布置到了墙面上，随时教育强化幼儿要多喝水，同时调整自然角，把干裂腐烂的水果及水果娃娃换掉，换上了新鲜的水果及水果娃娃。

**小班健康教案及反思篇十五**

活动目标：

1.知道上下楼梯人多时不能拥挤。

2.能够排队靠右一个接着一个上下楼梯。

3.学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

4.了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

活动准备：

1.在幼儿园某活动室布置小兔的家.

2.请大班哥哥姐姐扮演兔妈妈.

3.准备小礼物,数量同幼儿人数.

活动过程：

1.通过尝试,教师和幼儿一起讨论上楼的方法.

教师:今天兔妈妈要过生日,我们也一起去看看,祝贺她生日快乐。

教师和幼儿一起上楼,进入布置好的兔姐姐家里，教师和幼儿与兔妈妈打招呼。

教师和幼儿讨论:你刚才怎样上楼梯的呢?

教师小结:上楼梯不要害怕,不要着急,眼睛要看好楼梯,一步一步想上走。图姐姐和教师一起表扬用正确方法上楼梯的小朋友，兔姐姐分糖果给小朋友品尝。

2.通过尝试,教师和幼儿一起讨论小楼的方法.

教师:兔姐姐,我们也有礼物送给你。(恍然大悟状)哎呀,我们忘记带来了,请小朋友们下楼去取吧,起兔姐姐等一等!

教师和幼儿一起讨论小楼的方法:手扶栏杆,一步一步往下走。

教师请一幼儿示范,再一组一组请幼儿走。

兔姐姐在二楼楼梯口表扬能干的幼儿,幼儿全体回到自己的班级。

3.再次巩固,巩固上下楼梯的正确方法.

教师和幼儿一起讨论,小结:上下楼梯的人很多时要一个跟一个走,还要顺着右边走。

教师和幼儿一起上楼送\"礼物\".集体演唱,祝贺兔姐姐生日。

活动延伸：

教师和幼儿请兔姐姐下楼到本班做客.

活动反思。

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。

**小班健康教案及反思篇十六**

1、初步能听信号手膝着地协调地爬行。

2、提高幼儿动作的灵活性和协调性。

3、能够随节奏的变化练习动作，并体验在音乐情景中参与游戏的乐趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1、场地布置：设置《蚂蚁找豆》的游戏场景；

2、材料准备：

(1)小鼓一只，红、黄、绿三种颜色的海洋球和塑料筐若干；供幼儿爬行的草地一块；拱型门六个；水上玩具六个。

(2)蚂蚁头饰若干只；

(3)录音机、音乐磁带若干。

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起听音乐活动身体。(教师与幼儿边做边配上好听的儿歌：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，转转手；踢踢腿，蹦蹦跳；发现一粒大豆豆，嗨哟嗨哟抬回家。摇摇身体转个圈，我是聪明的好宝宝)。

2、随节奏变换，练习爬行。

幼儿听节奏以多种形式练习爬行：鼓声“咚咚咚”，蚂蚁就往前爬；鼓声“嗒嗒嗒”，蚂蚁就倒退着爬；鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，蚂蚁就转着圈爬，教师重点指导幼儿练习向后倒退爬的动作。接下来让幼儿听节奏变换速度爬行：鼓声快，爬得快；鼓声慢，爬得慢。这个环节主要让幼儿练习听信号做各种不同的动作。

3、调整活动量。

教师与幼儿一起边听音乐边在草地上做放松打滚的动作，以放松幼儿紧张的情绪。

4、游戏《蚂蚁搬豆》。

在音乐的伴奏下，“小蚂蚁”们爬过草地，钻过小洞后分别在不同的地方寻找豆豆。第一遍游戏：幼儿找到豆，爬回来后，要求幼儿把找到的豆放在同颜色的筐中。重点指导幼儿爬行时膝盖不离地，手膝协调爬行，提醒幼儿遵守游戏规则，把豆按颜色分类放好。第二遍游戏：幼儿爬到小洞找到豆后，要求女孩子带一粒豆跑回，男孩子带许多粒豆跑回来。重点指导幼儿区分“一”和“许多”的数量关系。

5、放松活动“蚂蚁洗澡”。

请配教人员提前吹出许多泡泡，营造出泡泡漫天飞的情景，让全体幼儿随着《洗澡歌》的音乐一起洗个“泡泡浴”，洗澡后，请孩子们把豆抬回家，活动结束。

随着社会的进步和素质教育的引进，教育赋予体育教学的功能也越来越大。现代体育教育植根于实践，社会化程度不断提高。而音乐特殊的社会化教育功能正有助于幼儿体育教育朝着健康的方向发展。因此，将音乐巧妙的运用到体育教学活动中去，将会收到事半功倍的效果。《纲要》中将“喜欢参加体育活动”作为幼儿园健康教育的重要目标。但由于小班幼儿身体的基本能力较差，自控力差，且思维活动带有具体形象性，对新鲜事物感兴趣。通过丰富的音响、鲜明的节奏、动听的音调会使幼儿情绪激动、表情愉快。

在让小班幼儿学习爬的动作时，我设计了《蚂蚁搬豆》的体育游戏。活动中将爬行的动作练习与音乐节奏有机的整合，借助鼓点可以敲击出轻重、快慢、缓急的节奏特点，作为幼儿执行爬行的动令。第一，根据不同的节奏型练习向前爬和倒退爬。鼓声“咚--咚--咚”，蚂蚁就往前爬；鼓声“嗒嗒嗒”，蚂蚁就倒退着爬；鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，蚂蚁就转着圈爬。第二、根据鼓点节奏的快慢练习快爬和慢爬。鼓点快就爬得快，鼓点慢就爬得慢等等。多变的节奏配以形式丰富的动作练习让幼儿觉得很新颖、很有趣，孩子们在活动中克服了平时的娇气、依耐和畏缩等不良情绪，而是积极主动地参与了活动，玩的很开心，动作也掌握得很到位，并在音乐情景中体验到游戏的乐趣，因此也能完成预定的目标。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找