# 计算机教学工作计划一般包括(大全8篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-07-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。计算机教学工作计划一般包括篇...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**计算机教学工作计划一般包括篇一**

1、根据计算机科学的特点：熟练、实用、专业、渊博的知识，。

2、根据大纲要求：注重培养学生掌握计算机基础知识和一些基本技能，培养爱好。

3、根据学校要求和计算机课时间表：每周只上一节计算机课。

4、在教学过程中，我们不仅要教育自己，而且要提高自己。

1、在这学期，学生应该能够掌握关闭和进入键盘练习环境自己。

2、这学期，学生应该掌握计算机的基础理论知识，如历史、发展过程、计算机的基本原理、计算机安全知识等。

3、确定和培养潜在的\'学生。

4、自己也有一个固定的改进。

1、根据计算机科学的特点和学校的要求，备课，了解课程内容，将专业的深奥知识转化为口语，把知识说清楚。

2、计算机科学实践性很强，在教学过程中合理安排理论解释和计算机实践配合，计算机时间必须多一点一些。这学期的计算机课主要是培养学生对键盘的兴趣和熟悉程度。

3、在教学过程中，组织兴趣小组，增加实践时间，培养兴趣，深化对计算机的认识和了解。

4、在教学过程中，既要重视学生的教育，也要注重自我的提高。一方面，我们应该自学各种知识；另一方面，我们应该听课、评估课程并咨询老教师。

5、还要求积极参加学校组织的其他活动。

**计算机教学工作计划一般包括篇二**

1、根据电脑科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥。

2、根据大纲要求：重点培养学生掌握电脑基础知识和一些基本技能，培养兴趣。

3、根据学校工作要求及电脑科课时规划：一周只有一节电脑课。

4、教学过程中既育人也要提高自己。

二、计划达到的目标和完成的任务。

第一：在这一学期要让学生掌握开关机，会自己进入键盘练习环境。

第二：在这一学期要让学生掌握电脑的一些基本理论知识如：电脑的历史，发展过程，电脑的基本原理，计算机的安全知识等。

第三：发现和培养有潜力的学生。

第四：自己也有一定的提高。 。

三、完成计划的措施及方法步骤。

1，根据电脑科的特点和学校的要求备好每一节课，吃透课的内容，将专业深奥的知识转化为口语化的语言，把知识讲明白。

2，电脑科实践性很强，在教学的过程中安排好理论讲解和上机实践合理配合，上机时间要稍多一些。这一学期上机内容重在培养兴趣和熟悉键盘。

3，在教学过程中要发现有特殊潜力的学生，组织兴趣小组，增加练习的时间，培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握。

4，在教学过程中既教育学生也要注意提高自己。一方面要自学各种知识（自学本科，继续培训，政治学习）；另一方面要参加听课，评课，向老教师请教学习。

5，此外还要积极参加学校组织的其他活动。

**计算机教学工作计划一般包括篇三**

继续以建设有中国特色的社会主义理论为导向，学习和贯彻\_\_关于“三个代表”以及“教育问题”的讲话精神，继续开展“两思”教育活动，深化教学改革，全面推进科研、素质教育。结合学校工作计划，积极开展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平。使学生掌握win98操作系统基本知识和基本操作;学会使用powerpoint制作、播放、演示文稿等基本操作。

现任教的初二级学生中有少数在家学习过或使用过电脑的学生，他们和其他大部分没有接触过计算机的学生的基础相差较大。喜欢表现自己，以至于在机房上机时更改机房里学生机的某些配置，造成管理上的困难。而绝大多数同学还是初次接触win98操作系统，也没学习使用过集成办公软件诸如word20\_\_、wps20\_\_等软件，对于计算机的了解比较肤浅，对于计算机的认知还不够，对于学习计算机的方法一无所知，与初二学生应有的水平差距较大。表现在知识衔接不上，接受起来有一定困难，只得补习初一的win98等内容。

学生现在所使用的教材是由广州市教育局教学研究室根据教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》，结合广州市中小学发展信息技术教育的基础与条件编写的《广州市信息技术教育课程信息技术初中第二册》。

1、教材特点：

教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合初中二年级的学生使用的。

2、教材内容：

初中第二册的《信息技术教程》总共有四章。

第一章为powerpoint的简单应用，

第二章是因特网的基本应用，

第三章、第四章是选学内容，分别为办公软件电子表格excel和高级应用的网页制作frontpage。

本学期将要学习的是第一章及第二章的内容。以及补习初一的win98等基本知识。

3、重、难点：

难点在于对程度不一的学生，特别是从未操作过计算机的\'学生，要在短短十几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

针对以上几点，主要措施如下：

1、采用“平时分积分制度”。将期末总成绩中50%的平时分分为两个部分：50%为回答问题、交作业、做示范、作品展示等操作的得分;另50%为上课、上机纪律的表现分。

2、每班上机都编好坐位。新机房有足够的机器供学生上机。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等;如有违反则扣除平时分。

3、计算机课除第一节课在教室里给同学们讲一些上机注意事项和一些计算机的基本知识外，其他课程全部在机房上课，充分利用网络教室功能。自已用powerpoint等软件制作一些学生比较感兴趣的课件，或借助一些多媒体教学软件来进行教学，利用多媒体加深学生的印象。每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

本学期共二十一周，而计算机须在十八周结束教学。除去期中考试及国庆休假后本学期计算机课每班总共约为十六个课时左右。

**计算机教学工作计划一般包括篇四**

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创xx小学教学工作新局面。

1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。

2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

4、试行四项改革，实施教育创新。

（一）围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准。

１、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍——《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

（１）我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；

（２）我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；

（３）我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；

（４）我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；

（５）我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同\"最近发展区\"内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次\"新课程通识培训\"，一次\"我与新课程\"研讨会，一次\"综合实践课\"观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作\"如何上好综合实践课\"专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：（1）如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？（2）如何恰当处理学校对综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的生成性目标、生成性主题的关系？（3）如何整合校内课程与校外课程？（4）如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

（二）突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

1、深入开展教学研究。

（1）健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求\"备课、说课、上课、评课\"四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成\"平时随时研，隔周重点研\"的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的\"备课、说课、上课、评课\"系列教研活动。

（2）依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

（3）合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过\"对话、交流、互动\"，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，本学年将试行\"学科分单元协作研讨——个人备课——资源共享——个性化使用\"的备课模式，实行备课资源的适度共享。

2、充分发挥科研先导的作用。

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点入手，组织教师展开研究、探索。本学年，重点做好以下五项工作：

（1）推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说\"我的教学故事\"；\"我与新课程\"座谈会；\"我发现的教学问题\"演讲；\"对一堂课的反思\"研讨会。

（2）加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

（3）加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课；每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布；在教科研活动中担任主角。

（4）抓好课题研究。本学年，将采用\"双攻\"（合攻团体课题、主攻重点课题）；\"双抓\"（抓好示范课题研究、抓好典型课题研究）的策略，着重做好一个国家\"十五\"规划课题、三个国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

（5）推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿；以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

（三）抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

1、实行科学的教学管理，提高管理效益。

（1）实行目标管理。期初，教导处、教研组、教师个人分别制定相应的教学工作计划，确定切实可行的目标并付诸实施；期中、期末，对照目标分项检查，做到有的放矢，目标明确。

（2）实行规范管理。全面推广\"鲁小教学管理规范\"、\"教研组工作规范\"、\"学。

科教师教学规范\"，强化流程管理。以\"创建教育强区\"为契机，对相关的教学、教研资料以及学生的学籍资料进行重新整理、归类，实行统一管理，做到手续齐全，资料详实。

（3）实行量化管理。为充分调动广大教师从事教学工作、从事教科研的积极性，在广泛调研的基础上，拟每学年对教师的专业知识、处理教材的能力、课堂教学能力、教育科研能力、教学工作业绩等，进行量化考核，在考核的基础上，评出\"十佳教学之星\"，给予一定的奖励。

（4）实行分层管理。按照\"面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展\"的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量的目的。对学困生试行\"低起点、小步子、多活动、快反馈\"的方法，建立学困生档案，进行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。同时，使尖子生获得最好的发展，充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

2、成立教师发展学校，抓好教师队伍建设。

（1）建立\"鲁小教师发展学校\"这一组织，以\"开放、合作\"作为校本培训的切入口，制定校本师资培训计划，为教师的专业化发展提供较为广阔的空间。

（2）结合新课改，开展一次\"自我设计、正确定位\"为目标的\"教师个人职业生涯\"设计活动。

（3）创建教师文化，营造学习氛围。通过设立学术论坛、教育者沙龙、建立教师读书会、创建教师网上交流平台等学习型组织，让教师在平等的对话、交流中得到提高，让学习成为一种习惯。本学年，拟举行\"鲁小教师百科知识擂台赛\"、\"鲁小教师教育理念、教育观念碰撞会\"。

（4）校本培训与校外培训相结合。本学年，按照\"学校出菜单，教师点击菜单、学校来买单\"的方式，为教师提供个性化、套餐式培训，满足教师个性化的需求。

3、强化双语教学，凸现英语特色。

本学年，按照\"全面发展，英语见长\"的操作思路，围绕\"丰富学习形式，营造学、用氛围；聘请外籍教师、开展小班试点；试用校本教材、开展课题研究\"这一主线，做精、做强英语教学品牌。

（四）试行四项改革，实施教育创新。

1、开展创办\"笔记本电脑实验班\"的可行性研究。

2、结合\"新课改\"，做好\"新班级教育\"试点的前期准备工作。

3、拟在本学年第二学期推行每周上午二节课后的大休息制度（连同眼保健操20分钟）让学生通过课间的\"休闲活动套餐\"，保证学生以充沛的精力投入学习。

4、拟开展\"让家长自选班级\"的可行性论证，为20xx学年的试点做好前期准备工作。

xx小学xxxx学年第一学期主要教学活动安排。

1、“与新课程同行”校本培训；

2、以教研组为单位备课；

3、学区教研；

4、参加区教研室组织的新教材备课；

5、一年级新生编班。

1、周三兴趣特长班报名、升班；

2、假日技能班招生、开学；

3、xxxx学年优秀师徒、“学困生”优秀辅导奖、先进班级等颁奖；

4、选拔老师参加区青年语文教师课堂教学比赛；

5、托管学生对象统计；

6、准备省、市教改之星评选工作；

7、2—4年级新扩招班级及新接收班级家长会；

8、两校区协作研讨（单周五晚上）；

9、区名师名校长外出考察；

10、《朝花》报出刊；

11、区数学、信息技术学科课程培训；

12、区小语、思品研修班第三届学员报名、推荐；

13、和畅堂校区五、六年级语文、数学活动课走班式教学工作开始；

14、区小学体育教师新课程学科培训；

15、虚拟教研活动试点工作开始；

16、准备中小学英语教学论文评比；

17、重组校各学科青年教师研修班。

1、家长学校开学；

2、教师个人职业生涯设计；

3、英语推广计划活动开始；

4、教师英语培训工作开始；

5、参加省小学英语新教材课堂教学观摩研讨会；

6、准备小语、品德研修活动暨第三次新课程学科培训活动；

7、参加市优秀语文教师新课程课堂教学艺术巡回展示；

8、区小学数学、常识新课程学科培训活动；

9、参加区名师、名校长教学才艺展示活动；

10、准备区中小学体育教学、劳技教学论文评比；

11、两校区协作研讨（单周五晚上）。

1、准备区新课程理念下教师教学业务素质综合比武活动；

2、省20xx年度规划课题申报；

3、期中教学检查；

4、区音乐、美术新课程学科培训；

5、成立xx小学教师发展学校；

6、市中小学英语教学论文评比；

7、区小语、品德研修班暨新课程学科培训；

8、市小语论文、品德教学论文评比；

9、新分配、调入老师汇报课；

10、两校区协作研讨（单周五晚上）；

11、二年级乘法口诀达标；

12、四—六年级作文竞赛。

1、准备区小学数学、常识教学论文评比；

2、教师百科知识擂台赛；

3、“新班级教育”师资意愿申报；

4、区小语、品德研修班活动暨新课程学科培训；

5、参加市《科学》新教材教学研讨会；

6、参加区新课程理念下教师教学业务素质综合比武；

7、参加区中小幼科研工作会议暨新课程课题群研究情况调研；

8、一年级百字听写；

9、三—五年级实验操作比赛；

10、两校区协作研讨（单周五晚上）。

1、周三兴趣特长课结束、总结、评比、成果展；

2、假日技能班结束、总结、评比；

3、期末质量调研、分项考试；

4、评选最佳题库；

5、评选“学困生”辅导奖；

6、校研修班成员个人小结；

7、各教研组教研工作总结。

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创xx小学教学工作新局面。

1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。

2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

4、试行四项改革，实施教育创新。

（一）围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准。

１、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍——《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

（１）我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；

（２）我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；

（３）我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；

（４）我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；

（５）我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同\"最近发展区\"内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次\"新课程通识培训\"，一次\"我与新课程\"研讨会，一次\"综合实践课\"观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作\"如何上好综合实践课\"专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：（1）如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？（2）如何恰当处理学校对综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的生成性目标、生成性主题的关系？（3）如何整合校内课程与校外课程？（4）如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

（二）突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

1、深入开展教学研究。

（1）健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求\"备课、说课、上课、评课\"四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成\"平时随时研，隔周重点研\"的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的\"备课、说课、上课、评课\"系列教研活动。

（2）依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

（3）合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过\"对话、交流、互动\"，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，本学年将试行\"学科分单元协作研讨——个人备课——资源共享——个性化使用\"的备课模式，实行备课资源的适度共享。

2、充分发挥科研先导的作用。

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点入手，组织教师展开研究、探索。本学年，重点做好以下五项工作：

（1）推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说\"我的教学故事\"；\"我与新课程\"座谈会；\"我发现的教学问题\"演讲；\"对一堂课的反思\"研讨会。

（2）加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

（3）加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课；每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布；在教科研活动中担任主角。

（4）抓好课题研究。本学年，将采用\"双攻\"（合攻团体课题、主攻重点课题）；\"双抓\"（抓好示范课题研究、抓好典型课题研究）的策略，着重做好一个国家\"十五\"规划课题、三个国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

（5）推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿；以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

（三）抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

1、实行科学的教学管理，提高管理效益。

（1）实行目标管理。期初，教导处、教研组、教师个人分别制定相应的教学工作计划，确定切实可行的目标并付诸实施；期中、期末，对照目标分项检查，做到有的放矢，目标明确。

（2）实行规范管理。全面推广\"鲁小教学管理规范\"、\"教研组工作规范\"、\"学。

科教师教学规范\"，强化流程管理。以\"创建教育强区\"为契机，对相关的教学、教研资料以及学生的学籍资料进行重新整理、归类，实行统一管理，做到手续齐全，资料详实。

（3）实行量化管理。为充分调动广大教师从事教学工作、从事教科研的积极性，在广泛调研的基础上，拟每学年对教师的专业知识、处理教材的能力、课堂教学能力、教育科研能力、教学工作业绩等，进行量化考核，在考核的基础上，评出\"十佳教学之星\"，给予一定的奖励。

（4）实行分层管理。按照\"面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展\"的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量的目的。对学困生试行\"低起点、小步子、多活动、快反馈\"的方法，建立学困生档案，进行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。同时，使尖子生获得最好的发展，充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

2、成立教师发展学校，抓好教师队伍建设。

（1）建立\"鲁小教师发展学校\"这一组织，以\"开放、合作\"作为校本培训的切入口，制定校本师资培训计划，为教师的.专业化发展提供较为广阔的空间。

（2）结合新课改，开展一次\"自我设计、正确定位\"为目标的\"教师个人职业生涯\"设计活动。

（3）创建教师文化，营造学习氛围。通过设立学术论坛、教育者沙龙、建立教师读书会、创建教师网上交流平台等学习型组织，让教师在平等的对话、交流中得到提高，让学习成为一种习惯。本学年，拟举行\"鲁小教师百科知识擂台赛\"、\"鲁小教师教育理念、教育观念碰撞会\"。

（4）校本培训与校外培训相结合。本学年，按照\"学校出菜单，教师点击菜单、学校来买单\"的方式，为教师提供个性化、套餐式培训，满足教师个性化的需求。

3、强化双语教学，凸现英语特色。

本学年，按照\"全面发展，英语见长\"的操作思路，围绕\"丰富学习形式，营造学、用氛围；聘请外籍教师、开展小班试点；试用校本教材、开展课题研究\"这一主线，做精、做强英语教学品牌。

（四）试行四项改革，实施教育创新。

1、开展创办\"笔记本电脑实验班\"的可行性研究。

2、结合\"新课改\"，做好\"新班级教育\"试点的前期准备工作。

3、拟在本学年第二学期推行每周上午二节课后的大休息制度（连同眼保健操20分钟）让学生通过课间的\"休闲活动套餐\"，保证学生以充沛的精力投入学习。

4、拟开展\"让家长自选班级\"的可行性论证，为20xx学年的试点做好前期准备工作。

xx小学xxxx学年第一学期主要教学活动安排。

1、“与新课程同行”校本培训；

2、以教研组为单位备课；

3、学区教研；

4、参加区教研室组织的新教材备课；

5、一年级新生编班。

1、周三兴趣特长班报名、升班；

2、假日技能班招生、开学；

3、xxxx学年优秀师徒、“学困生”优秀辅导奖、先进班级等颁奖；

4、选拔老师参加区青年语文教师课堂教学比赛；

5、托管学生对象统计；

6、准备省、市教改之星评选工作；

7、2—4年级新扩招班级及新接收班级家长会；

8、两校区协作研讨（单周五晚上）；

9、区名师名校长外出考察；

10、《朝花》报出刊；

11、区数学、信息技术学科课程培训；

12、区小语、思品研修班第三届学员报名、推荐；

13、和畅堂校区五、六年级语文、数学活动课走班式教学工作开始；

14、区小学体育教师新课程学科培训；

15、虚拟教研活动试点工作开始；

16、准备中小学英语教学论文评比；

17、重组校各学科青年教师研修班。

1、家长学校开学；

2、教师个人职业生涯设计；

3、英语推广计划活动开始；

4、教师英语培训工作开始；

5、参加省小学英语新教材课堂教学观摩研讨会；

6、准备小语、品德研修活动暨第三次新课程学科培训活动；

7、参加市优秀语文教师新课程课堂教学艺术巡回展示；

8、区小学数学、常识新课程学科培训活动；

9、参加区名师、名校长教学才艺展示活动；

10、准备区中小学体育教学、劳技教学论文评比；

11、两校区协作研讨（单周五晚上）。

1、准备区新课程理念下教师教学业务素质综合比武活动；

2、省20xx年度规划课题申报；

3、期中教学检查；

4、区音乐、美术新课程学科培训；

5、成立xx小学教师发展学校；

6、市中小学英语教学论文评比；

7、区小语、品德研修班暨新课程学科培训；

8、市小语论文、品德教学论文评比；

9、新分配、调入老师汇报课；

10、两校区协作研讨（单周五晚上）；

11、二年级乘法口诀达标；

12、四—六年级作文竞赛。

1、准备区小学数学、常识教学论文评比；

2、教师百科知识擂台赛；

3、“新班级教育”师资意愿申报；

4、区小语、品德研修班活动暨新课程学科培训；

5、参加市《科学》新教材教学研讨会；

6、参加区新课程理念下教师教学业务素质综合比武；

7、参加区中小幼科研工作会议暨新课程课题群研究情况调研；

8、一年级百字听写；

9、三—五年级实验操作比赛；

10、两校区协作研讨（单周五晚上）。

1、周三兴趣特长课结束、总结、评比、成果展；

2、假日技能班结束、总结、评比；

3、期末质量调研、分项考试；

4、评选最佳题库；

5、评选“学困生”辅导奖；

6、校研修班成员个人小结；

7、各教研组教研工作总结。

2、进行《三主导·五自主”高效教学模式的研究》课题研究。

3、开设校园网“教育科研”专栏，及时收集教育教学反思和研究成果。

4、有完善的常规管理制度及质量评价体系。

5、制定教师个人专业发展培养计划，教师研训方案及制度，队伍发展评价考核制度，使教师专业素养在原有基础上有一定幅度提高。

6、学校教学质量综合水平居镇前列。视导优秀课率达80%，无c级课。

7、做好控流工作，控流率达95%，完成招生工作。

1、落实常规管理。

2、完善教学科研制度。

3、变革课堂教学。

4、有效进行课程管理与开发。

5、有序进行各项学科竞赛。

6、做好幼小衔接、中小衔接、招生工作。

7、迎接3月19日视导和学期期末学校绩效考核工作。

8、开展教师培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

9、完善教育科研资源库工作。

10、读书工程。

11、学籍管理。

12、课题管理。

一、常规工作（见教学常规文档）。

（一）备课常规。

（二）课堂教学常规。

（三）作业布置与批改常规。

（四）课外辅导常规。

a）学科辅导常规。

b）社团辅导常规。

（五）质量监控常规。

单元测验监控。

考试常规。

（六）学生评价常规。

（七）教学研究常规。

（八）听课评课常规。

（九）外出学习常规。

（十）资料收集常规。

（十一）电教平台使用常规。

二、课堂教学。

开展课堂教学改革，第二周开始进行课堂听课，继续进行高效课堂教学研究，请王蓓蓓博士继续指导高效课堂，本学期继续进行同课异构活动，提高上课实效。

1、“三主导五自主”课堂教学评价表（见附表）。

2、听课记录表（见附表）。

3、多媒体使用记录表（见附表）。

三、教科研管理。

1、教科研机构（另纸）。

2、科组长职责（另纸）。

3、行政端点安排。

语文：丽仪、捷、妙。

数学：区校、香姑、国。

英语：简、区校。

体艺：少伟、区校、香姑、岑洲。

4、巡堂登记表（另表）。

四、课程管理。

1、课程设置。

按广东省教育厅的要求设置课程，每天6节课，开设校本课程狮艺、武术、写字、班会等。（具体见附表）。

2、复习课程安排。

最后三周安排复习课程，体育课照常，其他考查科目具体由科任协调，课程表上交行政室。

3、代课管理。

1）级长负责每级的代课安排登记。

2）学校统一排课不再算代课。

3）凡外出的请假的老师先自行调课，无法调课请级长派代课。

4）凡请假的老师请假条交级长登记。

4、早读、午读、托管安排。

1）早读课分别由语、数、英老师调配，可按212的比例安排。

2）静校托管安排两天阅读分别是1、4；其他时间语数英各一天进行作业辅导。

3）1、2年级也可按语数32的比例安排早读、静校。

4）下午托管按语数英211比例安排。

5）下午第一节十分钟继续数学训练。

6）中午12：10开始进行10分钟静心练字训练。

五、竞赛工作。

1、校内竞赛设置。

综合竞赛：中段竞赛（11周初）模拟考试（18周）。

语文科竞赛：低段（4月阅读）拼音汉字竞赛（5月）看图写话（6月）。

中段（4月阅读）句型转换（5月）生字词语（6月）。

高段（4月阅读）命题作文比赛（5月）生字词语（6月）。

数学科竞赛：4月10日计算竞赛，5月8日数量关系竞赛。

英语科竞赛：4月26日英语中段单词，6月28日期末英语单词，5月22英语口语

2、校外竞赛安排（具体以镇通知为准）。

1）听评课竞赛。

2）征文竞赛。

六、衔接工作。

1、幼小衔接。

1）按计划做好有效衔接工作，力争在学期初派老师到幼儿园对家长进行学前教育的指导，向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终。

2）下学期开学初，让大班的小朋友到学校进行参观，让小孩子对学校的环境有一个了解，激发上学的欲念。

2、中小衔接。

1）以控流方案措施对毕业生实施控流。

2）做好迎考激励工作，组织毕业班进行团队竞赛活动（5月6月）。

3）做好迎考复习教案设计工作。五月前出好复习学案集。尝试分层设计复习学案，促进临界生的学习。

4）组织毕业班家长会（3月6月）。

5）抓好教学过程的监控，认真制定本学年毕业班教学计划，抓好临界生的辅导，抓好尖子生的培训。落实段考、模拟考工作：三月底、四月底各一次；六月到七月进行两次模拟考。

3、招生工作。

1）新生：严格按教育局要求进行招生，本学年初定招生160人。时间：五月份；地点：民乐小学；报名办法：带小朋友和资料如户口本原件、复印件等中午：12：10——1：30到启沅书屋见面。具体操作另定。

2）插班生：先由介绍人进行介绍，然后由行政室组织招生人员进行检查，录取后做好学籍录入。

七、迎检工作。

1、视导（3月19日），本次视导工作主要是听课、评课，共开放72节课，任务是每位老师一节新授课，目标是a级课，90以上，能使用电教平台就使用电教平台。

2、学校期末绩效考核（具体的工作下周再出）。

八、教师培训。

1、校本培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

2、外出培训登记（见表格）。

1、教案、课件收集。

2、论文文档收集。

3、课题资料。

4、录像资料。

5、图片资料。

6、活动资料。

十、读书工程（具体的工作下周再出）。

十一、学籍管理。

十二、课题管理。

1、课题立项、结题管理。

2、课题过程管理。

本学期将进行各级课题研究，其中，区级小课题进行申报，镇级小课题进行结题，请有关单位根据要求做好资料收集上送准备，镇级小课题月5月底完成。

每周工作要点：

开学工作：核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

1、第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划，1）学科计划（各级科一个，任课老师负责，包括综合、科学、思品、音乐、美术、信息技术等）；2）科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题。3）课外阅读计划，各级一个，语文科组老师负责。

2、第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。，行政分工听课，巡堂检查。

3、第三周：视导课试教。完善托管课。

4、第四周视导课试教，准备19日视导。

5、第五周迎接视导。

6、第6周作业检查（包括单元检测、质量分析）教案检查，邀请黄局指导听评课。

7、第7周读书活动检查；检查各班图书角建设，学生课外书籍阅读的开展，尤其是假期的课外阅读情况。

8、第8周布置中段竞赛，数学计算竞赛。

9、第9周课外阅读竞赛。

10、第10周英语单词竞赛。

11、第11周中段竞赛读书活动心得交流，成果展览。

12、第12周数学数量关系竞赛准备镇级小课题结题。

13、第13周语文拼音生词竞赛招生工作。

14、第14周英语口语交际竞赛。

15、第15周作业检查、教案检查，镇级小课题结题。

16、第16周术科考查准备年终迎接工作。

17、第17周术科考查工作语文中年级句型竞赛，低年级看图写话，高年级作文竞赛。

18、第18周模拟考试迎接年终工作。

19、第19周复习考试英语单词竞赛。

20、第20周复习考试工作。

21、第21周复习考试工作。

继续以建设有xx为导向，学习和xx和“教育问题”的讲话精神，继续开展“两思”教育活动，深化教学改革，全面推进科研、素质教育。结合学校工作计划，积极开展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平。使学生掌握win98操作系统基本知识和基本操作；学会使用powerpoint制作、播放、演示文稿等基本操作。

现任教的初二级学生中有少数在家学习过或使用过电脑的学生，他们和其他大部分没有接触过计算机的学生的基础相差较大。喜欢表现自己，以至于在机房上机时更改机房里学生机的某些配置，造成管理上的困难。而绝大多数同学还是初次接触win98操作系统，也没学习使用过集成办公软件诸如word20xx、wps20xx等软件，对于计算机的了解比较肤浅，对于计算机的认知还不够，对于学习计算机的方法一无所知，与初二学生应有的水平差距较大。表现在知识衔接不上，接受起来有一定困难，只得补习初一的win98等内容。

学生现在所使用的教材是由广州市教育局教学研究室根据教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》，结合广州市中小学发展信息技术教育的基础与条件编写的《广州市信息技术教育课程信息技术初中第二册》。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合初中二年级的学生使用的。

2、教材内容：初中第二册的《信息技术教程》总共有四章，第一章为powerpoint的简单应用，第二章是因特网的基本应用，第三章、第四章是选学内容，分别为办公软件电子表格excel和高级应用的网页制作frontpage。本学期将要学习的是第一章及第二章的内容。以及补习初一的win98等基本知识。

3、重、难点：重点在于使学生熟悉计算机的基本操作，能熟练使用windows98的操作，以及powerpoint的使用；难点在于对程度不一的学生，特别是从未操作过计算机的学生，要在短短十几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

针对以上几点，主要措施如下：

1、采用“平时分积分制度”。将期末总成绩中50%的平时分分为两个部分：50%为回答问题、交作业、做示范、作品展示等操作的得分；另50%为上课、上机纪律的表现分。

2、每班上机都编好坐位。新机房有足够的机器供学生上机。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

3、计算机课除第一节课在教室里给同学们讲一些上机注意事项和一些计算机的基本知识外，其他课程全部在机房上课，充分利用网络教室功能。自已用powerpoint等软件制作一些学生比较感兴趣的课件，或借助一些多媒体教学软件来进行教学，利用多媒体加深学生的印象。每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

本学期共二十一周，而计算机须在十八周结束教学。除去期中考试及国庆休假后本学期计算机课每班总共约为十六个课时左右。

信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。

小学信息技术课程的任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教师要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，确保所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利进行。

一年级的小学生每班58人左右，共5个班。这些小学生刚离开幼儿园，比较好奇、贪玩，因此注意培养他们的学习兴趣，激发学生的积极性，保证学生爱学、乐学是关键所在。一年级的学生刚步入小学校门，对于很多事物都很陌生，尤其是对于电脑，他们既陌生，又有着浓厚的欲望，充分利用好学生的这种求知欲望来带动学生的学习至关重要。

本册教材的知识系统和结构：

1、基础知识和基本操作：在教学中，先从认识计算机入手，掌握计算机的组成，知道各部分的名称，并能正确地开机、关机。这是本学期的基本知识点。

2、鼠标操作：鼠标是计算机最重要的输入设备，熟练地掌握鼠标的操作是学好计算机的前提，因此从开始就要学习鼠标操作，可有计划地让学生玩各种小游戏，这样既能激发学生的兴趣，又能进行鼠标练习，熟练鼠标的操作。

3、走进绘图世界：画画是小学生最喜欢的，同样在电脑上画画更能激起孩子的兴趣。这也是小学生系统地学习一种程序的开始。

一年级的学生由于年龄小，单一而系统的内容不适合学生的学习，针对学生现阶段的心理特征及接受能力以及他们的兴趣所在，我对教材的内容进行了处理，从中筛选出适合一年级学生学习的内容，并加以处理，使之变成学生易懂易学的知识，并将游戏教学贯穿其中，使学生在学中玩、玩中学，从而掌握住相关知识。

基于以上原因，本学期的内容主要包括以下几点：计算机的基本组成、桌面组成、鼠标的重点操作和键盘的简单操作，在后面的课堂中，通过画图软件的简单学习，培养学生对电脑的兴趣，让他们能够发挥自己的想象，绘出五彩斑斓的图画。

（一）知识与技能。

1、了解信息技术课的课程性质，明确本课程的教学要求。

2、简单认识计算机的各组成部分，了解各部分的功能，学会正确的开机和关机。

3、掌握鼠标的操作方法，能够熟练的用鼠标进行各种操作。

4、初步认识画图工具，掌握简单的画图要领，能够进行基础的电脑绘画。

（二）过程与方法。

1、针对一年级学生的年龄特点和心理特点，操作课程多采用游戏教学，使学生在玩中学，学中玩。

2、学生在操作中，多以小组合作交流的形式进行，培养学生的合作精神。

3、以问题驱动的形式展开教学，以提出问题和解决问题的方法，提高学生思考问题，解决问题的能力，锻炼学生的逻辑思维能力。

（三）情感态度与价值观。

1、使学生养成正确的上机习惯，形成正确的信息技术观念。

2、提高学生的动手操作能力和独立思考能力，培养学生的探究精神。

3、通过相关音视频及图片的熏陶，提高学生的审美能力和判断是非的能力。

鼠标操作的熟练程度是学好计算机的前提，因此这是本学期的教学重点。绘画是一年级小学生最喜欢的，也是一年级教学的重点，同样也是小学生系统掌握一种程序的开始，因此也是教学的难点。

1、充分利用好每一节课，合理安排18节课时。

2、精讲多练、课堂上把更多的时间留给学生，让学生亲自动手操作。

3、在教学中采取情境设置的方法，激起学生学生的学习积极性。

4、在教学过程中采取任务驱动的教学方法，让学生能结合一个个的任务由浅入深进行学习。

5、在学习过程中充分发挥学生的主动性，让学生在自主合作的学习过程中学习知识、掌握知识。

第1周：学生座位分配，了解机房的规章制度。

第2—4周：初步认识计算机，掌握开机和关机，了解桌面的组成。

第5—9周：认识鼠标，学习鼠标的操作方法，从玩游戏入手，熟练掌握鼠标的操作，为后面的学习奠定坚实的基础。

第10—16周：学习绘画。

第17—18周：复习操作课。

三年级学生比较活跃，学生好动，好奇心强，求知欲望盛。在学生上机时，要防止学生没有利用好学习机会，走过场而没有真正锻炼好自己的实际操作能力。

这些学生对计算机的部分基础知识已有所了解，会上点英文字母的键盘输入，有些学生对一部分学生已经摸清了键盘上各个字母的位置，对windows界面也有所了解只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不段强化技能训练，提高学生操作水平和并对《画图》软件进行深化教学。

总之，这学期的教学内容都是建立在前面学习内容的基础上的，教学内容相对比较简朴，重要的是养成学生学习电脑的好习惯。

本教材根据现实需要，选择了最有用的教学内容。

根据小学生的年龄、爱好、知识、认知结构等特点，按从简朴、到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学，同时兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能够通过“边听讲（或读课文），边上机操作”的方式把握有关的知识和方法。教材中的每一课的末尾都着意安排了适当的作业，除便于学生用来复习、巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力和创新能力，帮助他们养成独立获取、运用知识的习惯，培养他们的自学能力。每册书的最后都安排了一课综合训练，以便学生将所学知识和方法融合贯通，从而培养学生综合运用知识和方法的能力。

使学生把握xp的基本操作，能够对《画图》进行深化的编辑与修改。

让学生能够用一种简单易学的中文输入法。

知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生了解使用拼音输入汉字、标点符号等方法；用《画图》画一些具体的组合图形。

过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯。

通过应用《画图》软件进行图形处理的操作，让学生感受计算机提供的图形处理工具。

情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识；通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

《小学信息技术（四年级上）》教材的主要内容是word文本处理及编辑排版，文件夹的建立与整理，网络技术基本应用。整册内容分成了三个相对独立的单元，各单元内的内容环环相扣。通过这三个单元的学习，学生可以掌握实用的计算机操作技能。

学生上信息技术课的兴趣比较高，在三年级学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵循“因材施教”原则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。

1、学生能比较全面地掌握word的编辑、排版等基础知识，能通过信息的搜集、整理、加工，利用word完成一份比较完整的小报，并能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2、学生能学会建立和整理文件夹，养成良好的电脑操作习惯。

3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

1、学会利用文字处理软件word，完成电子作文、名片、表格等的制作。

2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电子小报。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

**计算机教学工作计划一般包括篇五**

一、严格要求自己：

老师在整个教学过程中扮演十分重要的角色，特别是在幼儿教学中更加重要，计算机教学计划。因此必须严格要求自己，不断提高自己的业务水平。严格遵守学校各项制度，多向其他教师学习，从而把整个教学计划圆满完成。

二、教学目的：

坚持德育教育溶入各项教学工作中，以培养幼儿各项能力为目标。在上学期幼儿已经能比较熟练地使用计算机，本学期将继续巩固和提高，并利用计算机学习各种知识，提高智力水平和培养幼儿学习计算机的兴趣，。

教学内容：

一、培养良好的学习习惯和行为习惯：

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿与整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，因此必须从幼儿开始学就逐步培养他们，从一点一滴开始让他们掌握如何认真学习，小朋友之间如何交往，遇到问题如何解决等等。

二、计算机基础知识：

1、掌握正确地开关计算机的方法；2、能熟练地使用鼠标；3、掌握各种学习软件的操作方法；4、了解计算机的基本组成及作用。5、掌握画笔工具的使用，会简单的保存自己的文件。6、能在软件的帮助下找到２６个英文字母的位置。

三、计算机辅助教学：

以辅助英语教学为主，包含大班自编教材下册全部单词与对话、英语歌曲、英语故事。并结合英语故事对幼儿进行德育教育。

四、学习智力游戏：

通过学习与使用智力游戏，达到培养幼儿学习兴趣，提高智力水平的目的。包含有：涂颜色、拼图、迷宫等等。

在开学第一个星期，以复习为主，重点对新生进行辅导。培训幼儿正确使用计算机的基本技能。等幼儿可以熟练操作计算机之后，将以幼儿探索为主，培养幼儿的学习能力。对于相同形式的教学内容，就不再讲解方法，让幼儿操作，老师和他们一起学习。当幼儿能力达到更高水平时，将进一步让幼儿自己探索一些新软件的使用方法，以培养他们自学能力和探索能力。

**计算机教学工作计划一般包括篇六**

1.根据计算机科学的特点：技能性和实践性强，专业知识渊博，以及。

2.根据大纲要求：重点培养学生掌握计算机基础知识和一些基本技能，培养兴趣。

3.根据学校工作要求和计算机课时间规划，一周只有一节计算机课。

4.在教学过程中，我们不仅要育人，还要提高自己。

第一，这学期学生要掌握开关，自己进入键盘练习环境。

第二：这学期学生要掌握一些计算机的`基本理论知识，比如计算机历史、发展过程、计算机基本原理、计算机安全知识等等。

第三，发现和培养潜在的学生。

第四：一定程度上提升了自己。

1、根据计算机专业的特点和学校的要求，准备好每一节课，透彻理解课内内容，将深奥的专业知识转化为口语，使知识清晰。

2.计算机科学很实用。在教学过程中，理论讲解和计算机实践要合理安排，计算机时间略多。这学期的计算机内容重点培养对键盘的兴趣和熟悉程度。

3.在教学过程中，要发现有特殊潜力的学生，组织兴趣小组，增加练习时间，培养兴趣，加深对计算机的理解和认识。

4、在教学过程中，不仅要教育学生，还要注意提高自己。一方面要自学各种知识(自考本科，继续培训，政治学习)；另一方面，要听课，评课，求老教师指点，学习。

5.此外，我们应该积极参加学校组织的其他活动。

**计算机教学工作计划一般包括篇七**

本学期我任教11级护理班的计算机应用基础课程教学，这是一学期的教学课程，为了更好地完成本学期的教学任务，将教学计划安排如下：

计算机应用基础课是中等职业学校的一门基础技能操作课程。在本学期中主要任务是掌握计算机基础知识，具有熟练的汉字输入能力，掌握windo的`应用以及常用维护软件等。

二、教学基本要求。

(1)熟练掌握：要求学生能够全面、深入理解和熟练掌握所学内容，并能够运用于实际应用当中。

(2)掌握：要求学生能够较好地理解和掌握;并且能够进行简单应用。

(3)了解：要求学生能够一般地了解所学内容。

三、理论教学。

该课程主要知识点包括如下内容：

项目一：认识计算机网络，介绍计算机网络在现代社会的应用及其发展历史，简单介绍数据通信有关知识。

项目二：认识计算机网络体系结构。介绍构成网络的几个重要协议，讲述ip地址的概念及其设置方法。

项目三：认识计算机网络硬件。介绍计算机网络必备的几种硬件及其使用方法。

项目四：计算机网络规划与布线施工。介绍计算机网络的规划方法，详细讲述网络布线施工过程、网线的制作。

项目五：安装和设置网络操作系统。

项目六：组建局域网。以家庭局域网和宿舍局域网为例。重点介绍对等网的组建方法、路由器的设置、无盘网的相关知识及组建方法等。

项目七：网络基本应用。介绍的应用。

项目九：网络安全管理以维护与使用技巧。

**计算机教学工作计划一般包括篇八**

本学期我仍任教职一（四）班的计算机应用基础课程教学，为了更好地完成本学期的教学任务，将教学计划安排如下：

《计算机应用基础》是计算机专业学生一门必修的计算机基础课，也是以后计算机专业其他课程的入门课。开设本课程的目的是使学生通过本课程的学习，理解计算机的基本概念和主要功能。使他们能胜任办公自动化在生活的应用。本课程的教学内容为：

2)具备windows7操作系统的基本知识，掌握windows7的基本操作。

3)会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天等。

4)熟练掌握word文字处理软件、excel电子表格处理软件、

powerpoint演示文稿及多媒体软件的应用。

本课程的学习任务分为两部分：一是概念、功能、理论的学习，一是掌握操作过程的学习。结合学校工作计划，积极开展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平，使学生掌握windows7操作系统基本知识和基本操作；培养具有良好的科学素养、系统地、较好地掌握计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，尤其具有较强的计算机应用所必须的职业技能。

现任教的职一（四）班学生是刚入学的新生，其中有少数没有使用过电脑的学生，他们和其他大部分接触过计算机的学生的基础相差较大。而绝大多数同学接触过windows操作系统，但也没学习使用过集成办公软件诸如word、excel等软件，对于计算机的了解比较肤浅，认为计算机就是用于游戏、聊天的一种工具，对于计算机的认知还不够，对于学习计算机的方法一无所知。表现在知识衔接不上，接受起来有一定困难。

学生现在所使用的教材是由高等教育出版社专为中等职业高中学生而编写的《计算机应用基础》。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合高一计算机学生的使用。

2、教材内容：《计算机应用基础》总共有七章，第一章认识计算机，第二章windows7操作系统，第三章因特网（internet）应用，第四章word文字处理软件的应用，第五章excel电子表格处理软件的应用，第六章多媒体软件应用，第七章powerpoint演示文稿的应用。

3、重、难点：重点在于使学生熟悉计算机的基本操作，windows的操作，会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天，以及word、excel、powerpoint的使用；难点在于对程度不一的学生，特别是从未操作过计算机的学生，要在短短几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

学生光有兴趣，不一定就能学好这门课程知识，要想使学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂45分钟时间。

3、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。

4、充分利用多媒体教室功能，用powerpoint等软件制作一些学生比较感兴趣的课件，或借助一些多媒体教学软件来进行教学，利用多媒体加深学生的印象。每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

学生学习强调以动手为主，必须加强上机实验。课堂上认真听讲，理解各个知识要点，注意教学内容的系统性，掌握操作步骤，上机时认真实践，完成各个实验任务。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找