# 学生安全课教案小学简单版(大全8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-19

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学生安全课教案小学简单版篇一：课件。学生的生命安...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学生安全课教案小学简单版篇一**

：课件。

学生的生命安全和健康成长，涉及到亿万家庭的幸福和正常教学活动的实施，因此保障同学们的生命安全和健康成长成为我们学校的重要责任，“尊重生命，对孩子的一生发展负责”，安全就是生命，责任重于泰山。做好这项工作不仅有利于同学们的健康成长；而且有利于进一步净化校园环境，为大家提供一个良好的成长环境。

为了同学们的健康成长，避免不良侵害给大家造成的影响，我们特开展安全自护活动，帮助同学们维护自身安全。

各小组踊跃发言，可以采取不同形式。

交通安全。

衣、食、住、行，是人们生活中最基本的内容，其中的“行”，要涉及交通问题。同学们平日里上学、放学，节假日外出、旅游，除了步行以外，还要骑自行车、乘公共汽（电）车，路程更远的，要乘火车、乘船。所以，交通安全问题是我们必须重视的，要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

（一）行走时怎样注意交通安全？

1、在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4、在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

（二）横穿马路应该注意什么？

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

l、穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

3、穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

4、不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

5、不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

（三）骑自行车要注意哪些安全事项？

骑自行车外出比起走路，不安全的`因素增加了，需要注意的安全事项如下：

1、要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

2、自行车的车型大小要合适，不要骑儿童玩具车上街。也不要人小骑大型车。

3、不要在马路上学骑自行车。

4、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。

5、经过交叉路口，要减速慢行、注意来往的行人、车辆；不闯红灯，遇到红灯要停车等候，待绿灯亮了再继续前行。

6、骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

7、骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听广播。

8、学习、掌握基本的交通规则知识。

（四）在雨雪天气骑自行车怎样注意安全？

在雨雪天气里骑自行车，还应该注意以下几点：

l=1、骑车途中遇雨，不要为了免遭雨淋而埋头猛骑。

2、雨天骑车，最好穿雨衣、雨披，不要一手持伞，一手扶把骑行。

3、雪天骑车，自行车轮胎不要充气太足，这样可以增加与地面摩擦，不易滑倒。

4、雪天骑车，应与前面的车辆、行人保持较大的距离。

5、雪天骑车、要选择无冰冻、雪层浅的平坦路面，不要猛捏车闸，不急拐弯，拐弯的角度也应尽量大些。

6、雨雪天气。道路泥泞湿滑，骑车要精力更加集中，随时准备应付突发情况，骑行的速度要比正常天气时慢些才好。

（五）乘坐机动车应该注意什么？

机动车是人们常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下各点：

1、乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

2、不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

3、乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

4、乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

5、乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

6、尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

7、不要在机动车道上招呼出租汽车。

安全自护知识是非常重要的。我们每个同学都要好好掌握。

**学生安全课教案小学简单版篇二**

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

教具:玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和毛巾一条,黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2 遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

**学生安全课教案小学简单版篇三**

2、在任何时间和地点都不接受陌生人的钱财、玩具、礼物或食物，坚决拒绝他们的诱惑，也不可随便跟陌生人到别的地方去。

3、如果和家长一起上街或外出游玩、购物时一定要和家长牵手，紧随家长，以防跟丢。

6、当独自在家时，如有陌生人敲门，不可开门接待，应告诉陌生人待父母回家时再来。

7、如果迷路或走丢找不到爸妈，就站在原地不动，但不要坐下或蹲着，以免太隐蔽使父母找不到，也不要大声哭，以免引起潜在周围犯罪分子的注意，可以向附近警察或工作人员求助或拨打“110”，但不要跟任何陌生的“好心人”走。

8、一旦遇到危险情况时，立即选择躲入商店、小区、门卫室、岗亭等，这里边一般都有成年人，可以躲到大人的身后，并大喊“救命”，如果被坏人挟持，在人多的场所一定要清晰大喊“这不是我的爸爸妈妈，救命!”

家长要告诉孩子一些拐骗者常用的诱骗手法。

1.“权威诱惑法”这类拐骗者之前做过一些“功课”，他们甚至能叫出孩子的名字，取得他们的`初步信任。拐骗者大致会这样说：“我是受你爸爸、妈妈委托，带你回家。”

2.“物资利诱法”这种诱骗方式主要利用了学生的好奇心。比如：“小朋友，我有一样礼物要送给你，你跟我一起去看看吧。”

3.“带路引路法”诱骗者利用学生善良、乐于助人的品格引诱孩子。就像：“小朋友，你知道去某某商场的路怎么走吗?能不能带我去啊?”遇到这类情况，我们千万不能跟他(她)走，因为我们不认识他们，也不了解他们的情况。

**学生安全课教案小学简单版篇四**

在汛期来临之际，对学生开展汛期安全教育，学习了解汛期知识，增强防范意识和自救自护能力，做到防患于未然。

欧启利。

一、谈话引入。

1、常收听收看天气预报，密切注视天气变化，了解掌握灾情预报预测，做好防洪自护。要认真学习有关汛期防灾抗灾的.知识，提高自我保护能力。

2、不到易发生山洪(溪河边、沙滩、低洼处)区域游玩逗留。

3、不在发生山体滑坡、崩塌和泥石流等危险区域或危房里活动停留。

4、不到溪、河、渠、池塘、水库等水域戏水、游玩。

5、过溪河要找桥梁通过。不要涉水过坑、过溪、过河，更不要冒险抢渡溪河。

6、不到小溪、河流等水域洗澡、洗衣服和捕鱼玩耍。

7、遇灾害性天气尽量不外出，已出门在外的要寻找安全地带避灾自护。

9、中遇险时，不必惊惶失措，应迅速进行避险自救或寻找求助求救的办法，不能冒险行事。

1、雷雨时，不要在大树下避雨，不使用金属杆雨伞，尽量不骑自行车。

2、雷雨时，要远离阳台、金属防盗网、电线等导体及建筑物外墙。

3、雷雨时不使用水龙头、沐浴器，尽量不使用电话，同时，关闭电视机、电脑等用电设备。

4、雷雨天气时，在室外活动的学生应立即进入教室并关好门窗。

四、加强严禁爬高、食野果教育。

1、现在正是桃子、李子等野果成熟的季节，同学们不要私自爬高采摘果实食用，如果想吃必须在大人的陪同下采摘。更不能偷别人家栽种的果子。

2、严禁私自到山上摘杨梅，如果要摘必须有大人的陪同。杨梅树是最容易断的，因此不要爬树。

五、老师强调总结。

生命只有一次，我们要珍惜，远离不安全的一切因素。

**学生安全课教案小学简单版篇五**

一、知识：

1、关注并学会粗略评价自身的营养状况

2、明白什么是合理膳食并理解合理膳食的意义

二、能力：

1、有兴趣评价自身的营养状况并原与其他同学交流，尝试设计表格

2、有兴趣参与课堂调查活动，并小组协作将数据进行初步处理

3、尝试设计一份营养合理的食谱

二、情感：关心长辈的饮食，体验父母的辛劳，学习表达孝心

1、关注并学会粗略评价自身的营养状况

2、参与设计一份营养合理的食谱

3、关注食品安全

关注食品安全

调查探究法、讨论法

1课时

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

（一）情境导入

人太胖太瘦都说明这个人的营养状况不太好，那什么样的体重才是比较标准的呢

讨论、交流、表达

调动学生积极性

（二）评价自身的营养状况并交流

引导学生以小组为单位讨论自己的身体健康状况和营养状况

参与讨论，交流，表达

让学生关注并粗略评价自身的营养状况

（三）过度

为了让同学们更好地了解自己的饮食习惯和饮食结构，我们来做一个简单的课堂调查

学生发言，讨论自己的饮食习惯和饮食结构是否正确，并说出科学依据

（四）营养学专家对合理膳食的建议

提问：什么样的饮食习惯和饮食结构才是合理的，才有利于我们健康成长？说说自己的看法

讲述《中国居民膳食指南和平衡膳食宝塔》的有知识

学生发言，谈谈对正确的饮食习惯和饮食结构的理解

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

（五）“今天我们当家”――为家人设计一日食谱

描述父母的辛劳和同学们的幸福生活，安排学生讨论如何为家人设计营养合理的一日食谱

小组讨论，设计一日食谱应该注意哪些方面？完成一日食谱的设计并付之实施（课后）

（六）关注食品安全

引导学生注意食品安全，指导学生设计调查表，调查当地食品的安全性

小组设计调查表，分工合作，并在课堂上交流（课后）

让学生了解食品安全，懂得如何鉴别食品的安全性，保护好自己的健康

（七）课堂反思、小结

这节课你们有什么收获？还想了解些什么？

学生讨论，交流、表达

通过反思与小结，让学生对知识进行整理

（八）课堂练习

布置课堂练习

学生完成练习

对知识进行巩固

第三节膳食指南与食品安全

一、膳食指南：

1、多吃谷类，供给充足能量

2、保证鱼、肉、蛋、奶、豆类和蔬菜摄入

3、参加体力活动，避免盲目节食

二、平衡膳食宝塔：

第一层：谷类（每天300克~500克）

第二层：蔬菜、水果类（分别是400克~500克100克~200克）

第三层：鱼、禽、肉、蛋类（235克~200克）

第四层：奶、豆类（分别是100克50克）

第五层：油脂类（每天不超过25克）

三、食品安全：

略

**学生安全课教案小学简单版篇六**

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》。

4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

儿童防火歌。

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

1、关门求生2、测试门的温度。

3、从窗户逃生4、高层建筑火灾逃生。

5、公共场所火灾逃生6、安全出口逃生。

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。

2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是×××××××。

3、要派人在主要路口迎接消防车。

**学生安全课教案小学简单版篇七**

2、使学生学会自护，自救的一些方法，发展初步的自护自救能力。

帮助学生树立初步的校园安全和校外安全意识，发展学生的自护，自救能力。

教法学法：讲授法，小组讨论法。

教师—根据学生收集资料的情况制作自救，自护常识竞赛题。

设计奖品(\"平安小精灵\"胸章)；绘制情景图和制作红，绿灯牌。报道录音。

学生—收集各种安全标志，自己制作；收集关于儿童自护，自救的资料；

根据自己了解的危险情境和相应的安全常识自编小表演。

(师)：请同学们听听这条录音报道说了些什么播放一则反映少年儿童安全事故(数据和事实)的报道录音。

(师)：听了这则报道，你们有什么感想生发表看法。

(\"他们不注意安全\"；\"发生了很多安全事故\"；\"他们不知道保护好自己\"；\"可能他们缺少安全常识\"……)。

生发表看法。(\"爸爸妈妈会很难过\"；\"他们会很着急，很担心。\"……)。

(师)：是啊。如果我们每天能平安度过，那就是全家人的幸福。我们只有学会自我保护，才会让家人放心。

出示课题：安全伴我在校园，我把安全带回家。

(师)：看看这些画面，他们的做法对吗？为什么。

(画面显示)：

a一个女孩爬在高楼阳台上，上半身露在窗外。

b一个女孩用湿手插插销。

c一个男孩在河里单独游泳。

d一个男孩在马路上翻越护栏。

e校园内一群孩子都挤在大门口或教室门口。

f雷雨天气，一个男孩在大树下避雨。

(师)：你们发现自己身边还有哪些可能导致危险发生的事生发表看法。

(同学课间嬉戏打闹，如果没有把握分寸，可能导致摔伤，砸伤，撞伤；在人多拥挤的公共场所可能被挤倒，踩伤；到河里游泳，会溺水死亡；家用电器使用不当可能造成人身伤害；天黑后独自在外玩耍或在荒凉，偏僻处逗留可能遇上歹徒；雷雨天气，要到屋内避雨，防止雷击)。

(师)：你们都是细心的孩子，注意到许多潜伏在我们生活中的安全隐患。除了可能导致危险发生的事，还有一些危险的人。如：锁好防盗门；门铃响时，先看清楚来客是谁，不认识的人不要开门；来访者提出问题时，隔着门和他说话；有陌生人来电话，不告诉对方家中只有自己；晚上开灯后，拉上窗帘，防止别人从窗外看到只有一个孩子在家；如果发现有人隔窗偷看，尽快打电话给亲友或拨叫\"110\"。)。

(师)：当你独自在家时，请记住这招：\"不速之客来敲门，开门迎接太愚笨，盲目反抗很危险，保护生命有学问\"。

(师)：当我们看到危险的苗头，应该采取措施及时防范；生活中有些标志常常警示我们要远离危险。

师宣布竞赛规则。(小组自由出示本组收集的标志，其它组抢答，要求说出标志表示的意义。)。

各小组抽取题目。回答正确或演示正确，顺利闯关，师出示\"绿灯\"，；反之闯关失败，师出示\"红灯\"。

(题目：被烫伤了，应该怎么办；火警，报警服务，急救电话号码是多少，要说清哪些情况，可以演示；路遇\"小霸王\"勒索钱财，应该怎么办；不慎落水时，应该怎么办；看到他人被电击伤了，怎样帮助；被沙尘迷了眼怎么办；耳朵里进了小虫子怎么办；家里发生煤气泄漏时怎么办；遇到食物腐烂变质时怎么办。)。

(师)：当危险已经发生的时候，我们千万不要慌张，关键是冷静地采取正确的方法。

比赛总结。(评选冠军小组，该小组成员均被授予\"平安小精灵\"胸章。)。

(师)：刚才，大家想了很多好办法应对各种危险情况。不过，我认为我有必要提醒大家一句：当危险真正降临到我们身边的时候，最重要的是我们的反应够不够快，能不能在最短的时间内做出正确的判断。也就是说，我们如果能够在实际生活中灵活运用所学到的自护，自救方法，才能保证平安。

(师)：那么，下次课我们将模拟情境，一起演习演习。看危险发生时谁的反应快，办法多。

**学生安全课教案小学简单版篇八**

为了贯彻落实国家信息部，安全使用网络的倡议，继续进一步搞好我校的网络使用安全教育，减少因网络的使用而带来的负面影响，杜绝网络潜在危险。

1、加强网络使用安全知识的学习加强自身使用网络的遵守意识。

2、组织各种安全教育活动，增强遵守网络使用安全的意识。

今天当我们步入网络社会，发现青年与网络之间存在众多的契合点，正是这些契合点使青年对互联网“一网情深”。青年在网络影响下千姿百态，虽然向社会展示了其众多绚丽之处，也令人倍感惊喜。但不少青年网民的失色表现却无论如何不能给社会增辉，不能让人高枕无忧。

内容一青少年用户使用互联网的特征：

一、用户开始使用互联网的时间：约80％的用户从1999年或2025年开始使用互联网，网龄大都不长。具体分布如下：1997年以前占6．3％；1998年占14．0％；1999年占36．20％；2025年占43．50％。

二、上网地点：58．8％的青少年用户在家里上网，31．5％的用户在亲戚朋友家上网，在网吧、咖啡厅或电子游戏厅上网的占20．45％，在父母或他人办公室上网的占15．0％，在学校上网的占10．8％。

三、上网时间和对上网时间的满意度估计：青少年用户平均每周上网时间212分钟左右，如果平均到每日，约30分钟左右。37．0％的用户认为自己上网时间“正好”，认为“比较多还能满足”的用户占12．0％，认为“太多了”的仅为0．7％。31．7％的用户认为“比较少”，18．5％的青少年用户认为“太少了”。也就是说，50％的青少年用户对上网时间并不满足。

四、互联网功能的使用：玩游戏占62％；使用聊天室占54．5％；收发电子邮件占48．6％；下载储存网页占39．7％；使用搜索引擎占25．0％；订阅新闻占21，9％；网络电话占14．7％；网上寻呼占14．3％；制作和更新个人网页占12．6％；上传文件占9．4％；公告板(bbs)占9．2％；代理服务器占2．3％。

五、用户和非用户对互联网的需求；用户选择“获得更多的新闻”为最重要的需求的比例最高，其均值为3.81(满分为5分，以下同)。以下依次是：“满足个人爱好”为3．74；“提高课程的学习效率”为3．71；“课外学习和研究有兴趣的问题”为3．67；“结交新朋友”为3．65。最不重要的需求是“享受成年人的自由”，均值为2．8l。

内容二网络的影响：

一、网络的正面影响。

1、网络有助于创新青少年思想教育的手段和方法。利用网络进行德育教育工作，教育者可以以网友的身份和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流，这对于德育工作者摸清、摸准青少年的思想并开展正面引导和全方位沟通提供了新的快捷的方法。此外，由于网络信息的传播具有实时性和交互性的特点，青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动，从而提高思想互动的频率，提高教育效果；由于网络信息具有可下载性、可储存性等延时性特点，可延长教育者和受教育者思想互动的时间，为青少年提供“全天候”的思想引导和教育。还可以网上相约，网下聚会，实现网上德育工作的滋润和补充，从而及时化解矛盾，起到温暖人心，调动积极性，激发创造力的作用。

2、提供了求知学习的新渠道。目前在我国教育资源不能满足需求的情况下，网络提供了求知学习的广阔校园,学习者在任何时间、任何地点都能接受高等教育，学到在校大学生学习的所有课程、修满学分、获得学位。这对于处在应试教育体制下的青少年来说无疑是一种最好的解脱，它不但有利于其身心的健康发展，而且有利于家庭乃至于社会的稳定。

3、开拓青少年全球视野，提高青少年综合素质。上网使青少年的政治视野、知识范畴更加开阔，从而有助于他们全球意识的形成。同样，又可提高青少年综合素质。通过上网，可以培养他们和各式各样的人交流的能力；通过在网上阅览各类有益图书，触类旁通，提高自身文化素养。

二、网络的负影响。

1、对于青少年“三观”形成构成潜在威胁。青少年很容易在网络上接触到资本主义的宣传论调、文化思想等，思想处于极度矛盾、混乱中，其人生观、价值观极易发生倾斜，从而滋生全盘西化、享乐主义、拜金主义、崇洋媚外等不良思潮。

2、网络改变了青年在工作和生活中的人际关系及生活方式。青少年在网上公开、坦白地发表观点意见，要求平等对话，对青少年工作者的权威性提出挑战，使思想政治工作的效果往往不能达到预期。同时，上网使青少年容易形成一种以自我为中心的生存方式，集体意识淡薄，个人自由主义思潮泛滥。

3、信息垃圾弱化青少年的思想道德意识。有关专家调查，网上信息47%与色情有关，六成左右的青少年在网上无意中接触到黄色信息。还有一些非法组织或个人也在网上发布扰乱政治经济的黑色信息，蛊惑青少年。这种信息垃圾将弱化青少年思想道德意识，污染青少年心灵，误导青少年行为。

4、网络的隐蔽性，导致青少年不道德行为和违法犯罪行为增多。一方面，少数青少年浏览黄色和非法网站，利用虚假身份进行恶意交友、聊天。另一方面网络犯罪增多，例如传播病毒、黑客入侵、通过银行和信用卡盗窃、诈骗等。这些犯罪主体以青少年为主，大多数动机单纯，有的甚至是为了“好玩”、“过瘾”和“显示才华”。另外，有关网络的法律制度不健全也给青少年违法犯罪以可乘之机。

内容三上网青年的各种“症状”：

第一，认知上的“快餐——硬结”症。

对于众多步履匆忙的青年而言，互联网好比知识快餐一样，大大激发了他们急于求知的强烈欲望，在鼠标轻点之间就能立刻在浩如烟海的信息海洋中找到自己所需的信息，从而大大提高了单位时间里的学习、工作效率。而对网上各种时髦展品，他们在好奇心、求知欲驱使下流连忘返，从不审视、怀疑它的构造成份和运转功效，整个大脑于囫囵吞枣之际成了一个受动而麻木的机器，致使许多硬结不但吞噬着青年人本应充满活力和主见的青春大脑，而且阻塞着他们对真知的内化。

第二，情感上的“狂泻——冷漠”症。

对于那些至今尚未完全摆脱父权主义、顺应主义教育的青年来说，虽然在现实中其情感表露总要受到他人及社会的左右，但他们身上被压抑的诸多情感却可以在网络世界中肆意暴发。上网交友，网上聊天、在bbs中高谈阔论成了人们忘记权威压制、排遣孤独，宣泄不满的畅通渠道。只是我们观察到，尽管互联网在一定程度上有助于青年缓解压力、平衡心理、但过多虚拟的网上情感交流无疑让许多青年在放飞情感的同时，总想试图将自己真实的情感深埋心底，不愿向真实世界坦露，并懒得与活生生的人进行情感交流。生活中，这些人沉默寡言、不善言谈、不为世间情感所动，显出一副冷漠姿态。互联网成了一部分人面对现实情感世界的心灵之锁。

第三、意志上的“自主——膨胀”症。

在互联网这一无人管理的区域内，青年人能够以己为中心，以己需要为尺度，完全按自己的个人意志自主地利用网上资源、自主地在游戏中扮演各类角色、自主地设计令人惊叹的“小制作”、“小发明”等等，这种无拘无束，随心所欲的意志自主表现虽然在相当程度上利于青年个性的张扬。但我们也为一部分人在极度的意志自主中其“唯我独尊、唯我是大”的意志膨胀表现所震惊：一些青年仅仅是为了显示自己的个性，总想通过自己的意志自主表现而一鸣惊人，于是利在互联网上随意制造思想和议论的巨大泡沫，甚至为了达到让世人把他当主角的目的而不惜作出损害别人数据、破坏他人网站，侵入别人系统等过激行为，以至酿发可怕的阻塞网络交通的网络地震。

内容四充分认识网络发展中的.“青年问题”，积极寻求对策：

1、充分认识网上思想渗透问题，强化对青少年的教育引导。必须加强对青少年的思想政治教育，以马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想教育引导广大青少年，使他们坚定共产主义理想信念，努力树立起正确的人生观、世界观和价值观，强化爱国主义意识和弘扬民族精神。

2、切实加强网上文明行为规范的建设。要广泛开展以宣传《青少年网络文明公约》为主题的各项活动，积极引导青少年遵守网络道德，提倡“五要五不”，即：要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强保护意识，不随意约见网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟空间。努力创造干净、健康、文明、有序的网络环境。

3、构建网络和社会互动的青少年教育体系。网络时代的青少年思想教育是一项复杂的系统工程，因此政府、社会、家庭要协作联动，努力做到三个结合：一是要把传统的青少年教育的政治优势和互联网的特征有机结合起来；二是把党、政府和群众团体的组织力量和培养网上青年志愿者的工作结合起来；三是把网站的建设工作与对现有青少年组织和机构运行机制进行必要的改革结合起来，以适应网络发展需求。另外，还要着重加强对青少年的社会化教育，提高青少年适应现代社会的能力，使他们勇敢地直面现实世界，积极投入到改造社会的实践中去。

4、培养一批适应网络时代要求的青少年工作者。调查显示，目前青少年工作者中有5.6%的人根本不会用电脑，38.4%的人根本没有接触过网络，这种情况很难适应网络时代的教育要求，所以，我们必须加强对青少年工作者队伍网络技术的培训，让他们尽快掌握和互联网有关的知识和技能，丰富自己的知识容量，改善自己的知识结构，了解青少年的所思所想，这样才能使教育工作更具有针对性。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找