# 最新大班班主任个人工作总结(优秀14篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-07-27

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班班主任个人工作总结篇一**

xx艺术设计装潢班的同学经过大学三年的适应，绝大多数同学完全转变为大学生状态懒了，班主任工作也开始变得轻松，但我相信紧跟学院的学生管理步伐，通过自己的努力，依靠班团委是可以将这项工作做好的，现就班主任工作计划安排

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学习上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良

好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献!

**大班班主任个人工作总结篇二**

不经意中，又一个学期接近了尾声。在本学期中，本人竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的各项工作总结如下：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、在平时的一日活动中，本人利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩米粒。并将能力强的孩子和能力差的孩子一起用餐，使用餐速度较慢的幼儿向稍快的幼儿学习，并改掉用餐说话的坏习惯。还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发调羹，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，本人鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，孩子们午睡的时候，教会孩子们将裤子翻正放在他们的垫背下，起床时再一个个地指导孩子们将有漂亮图案的花纹穿在前面，鼓励孩子自己穿裤子，对能力差一点的孩子，并个别引导帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿裤子、鞋子，基本上都能自己完成。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃饼干、香蕉、桔子等有壳的食物时，孩子们都会自己拆、剥，并把果壳扔进垃圾篓里，现在已不再需要老师、阿姨帮忙了。

记得刚开学时，本人就已经想方设法布置好了春节热闹、喜庆的教室环境。

并邀请班级每位幼儿的家长来园参加庆“元宵” 做圆子的活动，让孩子们感受亲子活动带来的温馨，并增进亲子间的感情。

3月27日全园开展了音乐教学大比武活动，本人上课的题为《我的朋友在哪里》本节课的是通过自己构思设计的，活动前还主动邀请了实验园的沈老师前来听课，课后，园领导、沈老师肯定了本人这堂课的“两点”，同时也中肯地提出了自己的想法和建议，相信在大家的帮助下，教学水平得到进一步的提高。

4月28日，全园开展了家长半日开放活动，本人执教的是语言《小脚的朋友》，通过家长看课、听课，让家长多方位了解自己孩子在园的表现，另从家长的评课反馈表中可以让我们了解到，我们的家长是非常支持我们的工作，而且对我们的教学展示给予了较好的评价，更是促进我们做好工作地催化剂。

6月12日，全园开展了双高课评比活动，本人执教了科学《凉快招术》，在设计中，结合《建构式课程》的教参，并自己略做修改，效果较好。通过这种同课异构的形式，让本人在听课中看到了同样的课产生不同的教学效果，打开了教师的教学思路，彰显教师教学个性，真正体现了资源共享，优势互补。每次开课后，本人都积极撰写教学反思，这样有助于发展自己对教学实践的判断、思考和分析能力，从而为进一步深化自己的实践性知识，直至形成比较系统的教育教学理论提供了有效的途径。

为尊重与挖掘每个孩子的爱好与特长，本人早早就为“六一”的到来而策划着，辅导的节目有舞蹈《我爱洗澡》、快板《幼儿园，我的家》。“六一”节那天，当一群美丽、活泼的小可爱在舞台上认真、自信地表演时，老师和家长都为他们的成长感到由衷的喜悦。台上一分钟，台下十年功，孩子们的开心比什么都重要，因为，忙碌的五月撒下了我们共同努力地汗水、记录了成长中的欢笑与足迹。

橡皮泥活动是我班的一特色活动，为提高幼儿的搓、团、压等技能，并感受泥塑带来的快乐，从中体验成就感。 5月27日，本班开展了《橡皮泥创意赛》的活动，评出一等奖7人，二等奖12人，三等奖16人，教师给予奖状鼓励，另为庆“六一” 还给每位幼儿辅导了剪纸作品，并张贴在走廊的作品展示处，这一系列活动的开展，使家长对我们积极的工作态度给予了充分的肯定。

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、做好幼儿的指甲卫生工作，防止细菌的侵入及抓伤等意外事件。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

4、做好交接班工作 ，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况

5。、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作，平时我们通过多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、短信平台、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也及时与家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我们开设家园联系栏，并不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。认真填写家园联系册，积极发动家长办好班级论坛工作，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，本学期中，我们召开了班级家长会，家长知识讲座、家长测试题，会上对众多问题进行探讨、达成共识。

根据读书节要求，布置家长做好亲子阅读的活动，做到每月上交一篇阅读体会，并将阅读体会发在论坛上，供家长学习与交流，请班级里有经验的家长撰写“育儿经验” 带领家长一起在网上交流育儿文章。通过与家长交流做到家园同步，共同教育好每一位孩子。

一个学期结束了，本班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，下学期本人还要再接再励、不断努力，使各方面的工作再上一个新的台阶！

**大班班主任个人工作总结篇三**

转眼又是半学期过去了，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过一年的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的六一儿童节，今年是小学阶段的最后一个儿童节，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的同学就开始积极练习准备节目，竞选节目主持人，誓为班级争光彩。特别是在表演阶段，同学们积极展现自己的才艺：舞蹈、唱歌、乐器演奏，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班表演者呐喊助威。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了感恩活动的演讲，并且让学生自己开展活动，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。

**大班班主任个人工作总结篇四**

时光飞逝，不知不觉中一周又这样过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了本周实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将这周工作做如下总结：

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

我们班的同学不管是学生会、班干还是其他社团的工作相对都比较多，但他们都能够很认真地对待自己的工作。他们对工作都是很负责任的。但有的同学不能协调好学习与工作之间的关系，工作的时候耽误了自己的学习。

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极份子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

我们班的同学都比较积极对待生活，生活简朴。大部分的宿

舍卫生也做的比较好，希望继续发扬。

我很高兴我能有这次机会做一名实习班主任，我认识到一个优秀的实习班主任除了具备为人师表的风范之外，还必须有一颗为学生负责以及为大局着想的心。时时刻刻关系着自己班学生的真实情况。而我作为一名实习班主任，就必须协调好自己与学生之间的关系，这个十分重要，这也有利于一个良好班风的形成。

我觉得班主任就既是一个班级的管理者，也是班级的一份子，融入一个班级才会更好的进行管理，而管理好就有利于这个班级的发展。

以上是我的工作总结。

**大班班主任个人工作总结篇五**

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位北韩国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

**大班班主任个人工作总结篇六**

今年是我参加工作40年，走上也有35年了。桃李不言，下自成蹊，抚摸着稀少的头发和刚刚结下的伤疤，心中感触良多。我今年58了，还在班主任工作岗位上打拼，“老牛自知夕阳短，不用扬鞭自奋蹄”，靠的就是感，危机感。特别前不久参加“班主任工作论坛”，通过论坛展示给大家，共同，共同，使我对新时期班主任工作有了更新的。

这学期焊工班还没有分配妥善，又接手了模具班。刚上了一周课，3月8日学生就离校到恒达模具厂。我抓紧收齐了全班的学费、书费等，为学生办齐了保险。从4月初开始，陆续有部分学生返校，我当了两个月的“混合”班主任。4.12汶川发生特大地震，们喊出共同的心声：“我们可以一起伸出援助之手，我们可以一起贡献绵薄之力，我们可以共襄盛举。灾害无情，人间有；一方有难，八方支援。灾区人民共渡难关。让无数的情，拯救正在苦难中的同胞，让无数的爱，点燃这个国家继续前行的希望。”大家纷纷解囊，拿出自己的零用钱，少上一次网，少吃一点零食，也要为抗震救灾做出自己的奉献，我同混编班的20余名学生一道较好地完成了组织的募捐。最后一个半月学生回校，总结、上课、实习、值周，没有一天消停。

值周的两个休息日，我一直与学生在校查岗、打扫卫生，看着干净的心中不敢稍有松懈，又亲自扫了宿舍楼前、长廊里外和排球场，两天都从早上忙到晚7点多，结果还是“挣”了100多分，真的感到心力交瘁，力不从心。班里学生打斗，虽然我替学生挨了一下，头上缝了7针，但拦截及时没有出现大的事故还算侥幸，把学生送到学校，如果由于我们工作的疏漏造成伤害，后果将不堪。作为一名教师，就是倒在岗位上也是应该的，虽然是新接手的班，也是我没有把学生教育好，工作没有做到家。在日常和中，作为班主任，我既是他们的长者，又是他们的。作为长者，在班级工作中，我宽厚、关心、爱护学生；作为朋友，我理解、尊重他们。就算发生点意外也无须放到心上。看到两个学生懊悔、自疚的样子，我更多的是开导他们吸取教训。我觉得，眼里有学生，才能彼此心灵沟通；只有多关心学生的感受，体验他们的情结和需求，才能被学生接纳。所以在“论坛”发言中我说：当班主任要倾注全部心血，沉甸甸的付出之后，换回的是沉甸甸的爱，用真诚的去学生的心灵，用真情的露去滋润学生的心田。尽管快退休了，作为一名老教师，在自己的岗位上，我还是要尽力作到的这九个字：招好生，上好课，带好班，为我们学校的和谐发展做出应有的贡献。

作为一名老教师，时时要用崇高的事业心和高度的责任感去感染学生，用真诚、和无私奉献的情感去打动学生，用以身作则、表里如一的人格魅力去影响学生。当然，随着知识的不断更新，以及获取信息手段的现代化、多样化，班主任更要采取多重方式，加强理论学习，促使自己的知识之树长青。使自己一举手，一投足，都给学生留下的印象。这样你在管理班级，处理问题时，才能居高临下，处惊不变，也才能在学生中享有崇高的威望，成为班上学生的良师诤友，学生也才能“亲其师，信其道”。作为班级教育教学活动的组织者和管理者，塑造学生美好的心灵就显得尤为重要。班主任一言一行，会对学生产生久远影响，会让学生终身受益。多年来的工作中，我以中间带两头，把工作重点放在了中等生身上，使班级各方面都得到稳定。我以构建和谐关系为己任，让学生从心灵深处佩服、老师，为学生以后走上工作岗位顺利地与他人相处和，奠定良好的基础。对学校开展的各项活动中，都能精心组织学生参加，特别是本学期的大型文艺演出，我还亲自上台，与学生一道歌唱，受到学生欢迎。抓好学生的知识学习，组织参加技能大赛，我班的魏国有获得机械制图第一，罗艳红获比赛第二，这些成绩的取得，都极大了鼓舞了学生的上进心和集体荣誉感。

随着学校规格的升级，一大批年轻教师充实到教学和管理的第一线。老教师要在退休前发挥出作用，为新人的尽心尽力。在做好班主任工作的同时，我努力做一个“有心人”，善于、了解、发现和挖掘，注意收集、积累，整理。这些年来，我抓紧时间每天早来点、晚走点、少睡点，假期里也抓紧时间，一有功夫就在电脑上编写教材、总结工作，每当我把这些整理成书的时候，心中的成就感油然而生，这毕竟是自己的心血，也算是我对教育工作的一点贡献。在为学校献计献策活动中，我递交了开设校园网建议，建议在已有的校园网的基础上，开设一个实用性校园博客网，强化教学、科研、管理和等功能，增加发表声音的平台。

4月末我连续向学生科递交了三篇建议性：“学校意外伤害事故的应对策略”、“教育惩罚要讲原则”和“班主任应做个推荐者”。惩罚是一种必要的教育方式，惩罚更是一门教育的艺术。我认为教育的艺术在于唤醒、在于感化、在于灵魂深处的触动、在于心态平和的沟通，更需要老师用心惩罚，特别是对待犯的学生。多年的教育实践使我认识到，我们每一个班主任就应当做好推荐者，将良好的教育资源推荐给同事和学生，充分运用于教育教学之中，这些应该毫无保留了交到年青教师手中。我带的两个年青教师，也经常下到班级，履行班主任义务，实践教育教学管理，把她们扶上马送一程是我们老教师义不容辞的责任。

今年是教育教材改革年，2月29日，我在教育职教部作了“把指导放到德育教育的首位”的交流；4月18日应邀到市工业学校，以“学好就业指导，做好就业准备”作讲座；6月13日参加“吉林市第二届班主任工作论坛”我校专场比赛。通过参加这些活动，使我和我的同事们有了这样一个展示的舞台，真心希望今后能有更多的机会留给班主任，使我们今后的班级管理和我校的学生管理更上一个台阶。

以上是我来班主任工作的几点心得和，在以后的工作中，我要更加努力，不断总结经验，找出不足，争取把工作做得更好。

**大班班主任个人工作总结篇七**

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。下面将本学期的班主任工作做如下总结：

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了\"学规范、见行动，人人争戴六色花\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。通过\"三自\"教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。此外，我还利用班会课，和同学们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“安全记心间”为教育主题开展了活泼生动的主题队会；取得了良好的效果。把班级分成6个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用课余休息时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他们一起做。通过我和孩子们两学期坚持不懈不努力，学生的成绩都有所提高。对于学习比较吃力的，我就利用课余的时间给他们补习功课。

本学期我班继续建设“文明礼仪特色班级”。经过我们师生的共同努力，已经基本形成。学生能做到老师在与不在一个样；下课能保持教室的安静；在走廊能做到右侧通行；在卫生间不打闹；在大课间做“24点”的游戏；无论在哪只要见到老师或是客人都能主动的行标准的鞠躬轻声问好。在学生方面也能做到互相帮助，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家校通与多位家长进行交流。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

**大班班主任个人工作总结篇八**

短时间的实习生活结束了，实习使我获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我在应对困难的时候不再畏惧，勇于克服。教育实习是师范生们检验自我的一次过程，那在实习中又有哪些收获和不足呢？如何写好实习生自我鉴定呢请参考以下的范文资料。

在x中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的主角转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，弥补自我在教学工作上的不足。

与学生构成良好的师生关系，热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，进取负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的职责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准教师来说，是至关重要的过程。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。

**大班班主任个人工作总结篇九**

一个学期很快结束了，本学期我担任九年级的英语学科的教学工作并兼任九年一班的班主任，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的赵丽杨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。

通过这样的锻炼取得了一定效果。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。

在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。

这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

1、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

**大班班主任个人工作总结篇十**

时光如白驹过隙，总是在不经意间溜走。这一学期在不知不觉中过去了，回想起这一学期，我有太多的感动。我很开心，他们从高中步入华夏学院的第一天开始我就陪着他们一起度过。在他们的身上也投入了很多，但这一切概括的说值了。都说时间久了，就会有感情，我真的体会到了。我很感谢学校能给我这个机会，与他们朝夕相处的机会。他们让我收获了很多很多。这将是我一辈子弥足珍贵的记忆。

在确定为班主任的时候，我就有一种强烈的使命感及告诉自己身上肩负的责任。经济与管理系会计1135班这个称谓也深深地印在我的脑海里。这将是一群怎样的同学们，我们有什么样的故事要上演，他们又将给我怎样的感动呢？当收到通知说要写班主任工作总结时，我一直在纠结怎么动笔，现在写起来，才知道，这一学期的亲身经历怎能仅用3000字写出来。所以，在这里，我要借此机会，用文字来写出我这一份沉甸甸的感情，来表达我的无限感慨。

我带的班是会计1135班，一开始的时候班上有36为同学，男生4人，女生32人。中间有一位女生因为身体原因休学回家，我为此感到遗憾。后来，我们班又加入一位男生。班上的大部分同学都是很听话的，当然也不排除个别个性的同学。班委们都能够起到带头作用，能够团结同学，共同处理好班级及院系事务，并且能够积极参加学校组织的活动，当然对于他们能力是肯定的。总得来说，对于班上同学们的总体表现，我还满意。

这一届学生被说成是最多才多艺的学生，也是个性最张扬的一代人，他们用自己的实际行动证明了自己。跟着他们一起，确实感受到了阳光与活力。在班上的管理方面，我在军训期间就做好了班委选举的前期准备工作。以自荐及同学们推荐等因素综合，选出了大胆有主见的同学做军训期间临时负责人，就他们在军

训期间的表现及与同学们的相处是否融洽等情况作为参考。最后通过在军训期间同学们先写自荐信然后通过上台竞选，同学们投票再结合我们班主任和辅导员平时的观察得出最终的结果。我相信买我们选出来的是最优秀的班委。的确，他们也没让我们失望，他们的努力我们有目共睹。在学校举办的主持人大赛中，我们班有四位同学成功进入决赛，并在决赛中都有不错的表现，得到了老师的赞赏，我为他们感到无比的骄傲，这四位同学都来自我们的班委同学。

我对班主任工作的认识是在后来才逐渐认识到的。刚开始担任学长班主任的时候我的心情是纠结的，我不知道自己是否能够胜任这份工作。我还能清楚地记得自己第一次站在讲台上，面对36张陌生的面孔时的心情，我很惊奇，内向的我能做到这般的冷静，原来我们也得逼逼自己，才知道自己究竟有多强大，所以，我很庆幸自己能有这样的机会。了解我的人可能都会有这个担心，大家觉得我的性格使然，以致没有那种气场可以镇得住同学们，不树立点威信怎么行呢，这也正是我所担心的。可是到后来，却也发现这些担心都是多余的，同学们都很好，没有同学们刻意地为难我，工作进行的还很顺利。

班主任的事情是很琐碎的，但其实就是这些琐碎的事情组成了整个工作的核心。只有我们把握住了核心，工作就能做好。我给自己的定位是做同学们的学姐班主任，做同学们值得信赖可以玩耍的朋友。班委是一个班的顶梁柱，他们表现的好坏直接决定一个人的发展。在班委的培养上，我在班委确定之后就让他们明确了各自的定位，要求他们以身作则，对班级建设负责，对同学们负责，对自己负责，拿出自己的能力出来，建设出一个班风，学风，室风良好的班集体。让每一位同学们热爱我们班集体，营造良好的学习生活环境。经过班委们的讨论，我们也整理出了一套完整的班级班规，一直以来在班委的带领下严格进行，效果颇佳。作为班主任，我也会努力配合好辅导员老师的工作，每周至少一次查寝，去宿舍了解同学们真实的生活状态，也耐心倾听同学们的问题，并给予及时的解答。

每天坚持一日生活制度，让同学们形成良好的生活观念与习惯。同学们在出勤率，内务优秀率都达到学校规定的要求。我觉得每周一到周三的早操，锻炼了他们，也锻炼了我自己。在工作中，我们认真履行自己的职责，在选贫困生时，我们先让大家写申请书，然后逐一了解他们家里具体的情况，最终选出真正需要我们帮助的同学。

如果提到印象最深刻的事情，那就不得不说迎新生和军训了。那段时间可以说是我们班主任最忙也最累的时间。但是累的充实，累的舒心。在新生报到前，我们就积极做好了准备工作，还记得美接待一位新生时，我们的心情就特别激动，仿佛就是自己来报到一般。我们在辅导员的带领下，我们迅速熟悉了自己要做的工作，以尽快的速度了解班里同学的基本信息，在遇到问题时及时的采取应对措施。在新生入住之后，我们就负责告知并监督新生学院的一些规章制度，内务，查寝等，出勤等。工作确实很细，需要时间，也锻炼了我们安排自身学习与工作的时间的能力。

在同学们入学后的头几天学校就进行了军事理论课程，我们在自己没课的时候借来看看他们开始时的适应情况并做及时的反馈。军训期间我几乎是跟着他们一起在操场上接受烈日的洗礼中度过的，关注他们的身体问题及一些可能出现的事故。那两个星期，让我们明白了坚持的力量。在军训期间，我们也关心同学们的人身安全。安排时间给她们观看有关火灾题材的视频，以真实的实例让他们体会到生命的可贵，对火灾有所警惕尤其不能在宿舍使用违禁电器。当然，我们也会给他们开开小班会，或者是播放一些励志的影片，让大家辛苦的军训中放松心情。军训期间，我是坚持每一天都去宿舍查寝，强调学校的纪律及给予他们鼓励。在军训期间，同学们表现都很优秀，也涌现出了一批积极分子。我们班的郭航文和黄晓楠同学因个人优秀表现，获得了优秀学员的称号。总之，军训不仅对于他们是难忘的，我也是。也就在那时，我与他们建立了深厚的友谊。

对于学生来说最重要的除了学习，还有身心健康，这也是学校教育的最终目的所在。当一群从三点一线枯燥且备受压力的高中解放出来以为进了大学就可以解脱的同学们来说，受到大学的条条框框限制的时候，无疑是又进了一堵墙。在大学感觉到大学并不是想象中或者听闻中那么散漫自由时，他们就会不安，甚至就会有抵触的心理，这种心理就有可能导致他们对学习消极懈怠。这种现象是要及时遏制的。所以，我会经常找同学谈话，让他们说出所困扰的问题，用自己先他们两年的亲身经历来开导他们，告诉我是怎么度过那一段迷茫时期的。说实话，在这一刻我也想起了自己来当班主任的初衷。我也会跟辅导员反映同学们的情况，努力配合好辅导员的工作。

的确，现在很多学生都是家里的独生子女，家里人赋予他们太大的期望，自然所承受的压力就有的多大，专业、就业、感情问题都回来困扰他们。我发现有一位同学最近总是出现迟到旷到的情况，一开始很反感，后来找她谈话才知道他因为某某事情心情不佳，后来经过劝说有了明显的改进。看到他们的进步，我很开心。我的任务就是正确的引导他们，给予他们及时的帮助，让他们少走一些弯路。我会建议他们在周末是几个同学一起出去散散心或者在图书馆看看书，拓宽自己的知识层面，让自己的大学生活过得有声有色。

这一学期，我不敢说我做了很多事，做成了多少事，我只觉得自己是快乐的，其中的酸甜苦辣也只有将经历过了才懂得。我很感谢这一群懂事活泼的学弟学妹们，感谢我们相互的陪伴，因为他们我的生活也变得多姿多彩。我承认，自己在管理能力上还是很欠缺的，又有很多做的不好的地方，但是我会努力改正，提高自己的素质，正确下学期做得更好，与同学们共同进步。

**大班班主任个人工作总结篇十一**

学校班主任工作是管理人的工作。学校班主任所面对的是朝气蓬勃 有思想 有感情 自我表现欲较强的学生群体。因此，学校班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。学校班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张 别出心裁 标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

“全”：注重学生的身心全面 和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念 有责任感 文明礼貌 宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识 竞争意识 效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染 生态平衡 能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑 宽阔的视野 博大胸襟 平衡的心态 高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：学校班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考 创造 表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛 辩论赛 演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏 展示栏等，让学生自己组织 自己管理 自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

“异”：学校班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖” “助人为乐奖” “金点子奖” 等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。四 在学校班主任工作中求“新”“新”：创造教育的对象是全体学生，学校班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，学校班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬 鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心 自尊心 自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，学校班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**大班班主任个人工作总结篇十二**

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。众所周知，班主任工作有喜有忧，有苦有甜。今年是再次接手三年级，对于此年龄段孩子的心理，已略知一二，工作时减轻了一定的难度。在，在自己的实践摸索中，现将本学期的班主任工作做如下总结。

开学一段时间后，我明显发现，三年级学生说大不大，说小不小，过去对于低年级孩子的哄骗、“恐吓”等方法，在他们身上已很难奏效。但不管什么样的孩子，都离不开鼓励。因为我深知，长期的批评与指责只能让学生失去自信心，甚至会产生破罐子破摔的现象。因此，本学期班主任工作中，激励教育依然成为我管理班级的一大方法。比如，班中的李勇志平时写字一向马马乎乎，每次批到他的作业，总令我眉头紧皱，批评了好多次，他依旧如此。我想，这孩子的字估计是无法挽救了。突然有一天，李家骏的作业大大出乎了我的意料。只见他那干净整洁的作业本上，一个个端正工整的字迹欣喜地呈现在我眼前。我马上给了他一个“优秀”，并刻上了孩子们最爱的“多多”奖章。接下来的日子里，我又抓住一些时机，适当对其进行了表扬和鼓励。他的进步表现，同学们都看在眼里，为他感到高兴。如今的李家骏已信心

十足，每次都能给老师交上满意的作业。我想，李家骏现在的进步，离不开老师和同学们的鼓励。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个调皮捣蛋的学生，一个不合常规的举动往往会使整个班级留下遗憾。因此，常规教育是班级管理中一个常抓不懈教育重点。在班主任工作中，我根据学校每周的常规训练重点，如“行标准队礼，做礼貌学生”、“上课发言响亮，课间交谈轻声”、“爱护公物我准行”等要求开展教育。三年级的孩子说大不大，说小不小，如能自觉遵守，还存在一定难度，这就需要我们做班主任的时时加以提醒和督促。每个常规训练要求经过一周或更多时间的训练，久而久之，学生便会慢慢形成意识并逐渐养成习惯。除此之外，平时，我还经常利用晨会、班会、品生课等机会，结合一些童话、寓言、哲理小故事教育他们什么事该做，什么事不该做。我想，这些看似琐碎细小的事情，一定会让学生终生受益。

不知不觉，与三年级的孩子相处已整整一个学期。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇到学生犯了错误，有时比较急躁，和部分学生沟通较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**大班班主任个人工作总结篇十三**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六（2）班的班主任、语文课、书法课、班队活动课工作，六（2）班共有47人，其中男生22人，女生25人。回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，我在工作上做了些调整，也取得了一些成绩和经验，工作总结如下：

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，对学生进行思想教育工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

教育教学中注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体。“勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍”，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。提高学生的安全意识。

班级的少先队工作是学校教育的一个重要部分。一学期来我积极配合学校少先队大队部和结合班级实际情况，每周三搞好少先队活动课，充分发挥学生特长、张扬学生的个性，在进行学生个人发展目标核查评比之余，让学生班委主持学习禁毒·防艾知识、防火、防震知识等主题班队活动课。

1、同学们的作业，有些学生书写质量太差，作业本保护的不够好，对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，不断加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，就会有所收获。

**大班班主任个人工作总结篇十四**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，进取开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于班级的各种活动中。

其次，进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现经过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的本事。

第三，进取会同各学科教师进取备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的.问题以及用怎样的方式教育管理学生，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

异常是在新学期开始，班级中出现了很多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠

正，让学生写出xxxx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时进取在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课教师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式进取同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。

第五，至于成绩方面，一是班级构成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除进取彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任个人工作总结10

时间过得很快，一学期悄然结束，与同学们相处的这一学期里，可以说是我教育生涯中不平凡的一学期。我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生，尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生;勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找