# 2025年中班科学教案(汇总12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-07-26

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。中班科学教案篇一1、透过猜猜、看看，比较黄豆、...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班科学教案篇一**

1、透过猜猜、看看，比较黄豆、赤豆、绿豆，并说说其特征及用途。

2、了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

1、幼儿人手一个豆罐（黄豆、赤豆或绿豆）。

2、相对应的豆制品及照片。

3、豆宝宝介绍自己的豆制品的录音。

1、激发兴趣。

（1）幼儿摇摇、听听、猜猜豆宝宝。

师：“这天，我们那里有很多的豆宝宝，你们愿意和它们一齐玩吗？”

幼齐：愿意。

师：“那好，我们轻轻把小椅子下面的豆罐罐拿起来，请你轻轻地摇一摇、听一听、猜一猜里面藏了哪位豆宝宝？”（幼儿自由交流）

（2）幼儿打开罐子，看看里面到底藏了哪种豆宝宝？

幼a：黄豆。

幼b：红豆。

幼c：我的是绿豆。

（评析：在这一环节中，孩子们透过摇摇、听听、猜猜，一下子激起了他们的兴趣，把他们引入了活动中，为下面的活动作了铺垫。）

2、自由探索。

（1）听听、看看、说说三种豆宝宝的不同。

师：“老师这边也有三个豆罐子，我来摇一摇，你们听听会发现什么小秘密？它们发出的声音一样吗？”

幼齐：不一样。

师：“为什么发出不一样的声音呢？”

幼a：因为里面装得豆豆不一样。

幼b：有的豆豆小，有的豆豆大。

幼c：因为有的是绿豆，有的是赤豆。

师：“看看你的豆豆是长得怎样样的？和你好朋友的有什么不一样啊？”

幼a：我的豆豆是红色的。

幼b：我的是绿色的，是绿豆。

幼c：我的是黄豆，比多多的绿豆大。

幼d：我的和米沂的也不一样的，我的是红色的，她的是黄色的。

（评析：孩子们在简单愉快地氛围中自由探索、自由讨论，透过和好朋友的豆豆的比较，发现它们的不同，不是教师一味地灌输孩子们的知识，是他们自己找到的、自己发现的，因此在此他们也玩得很开心，同时也自己得到了想要的知识。）

（2）送豆宝宝回家。

师：“它们的颜色、大小、形状不一样，那把你手里的豆宝宝送到它们的家里去吧！”（幼儿根据豆豆的标记送它们回家。）

（3）幼儿讨论：你喜欢哪种豆宝宝？为什么？

幼a：我喜欢黄豆宝宝，它能够变成豆腐吃的。

幼b：我喜欢绿豆宝宝，我吃过的。

师：“对，豆宝宝的本领可大了，它能做成很多好吃的食品。此刻，我们就去参加一个豆制品展览会，看看你喜欢的豆宝宝变成了什么？”

3、幼儿交流讨论：

（1）你喜欢的豆宝宝变成了什么？

幼a：我的变成了豆腐。

幼b：黄豆宝宝变成了豆浆。

幼c：我的是绿豆汤，是绿豆宝宝变的。

幼d：豆沙是红豆宝宝变的。

（评析：透过这一环节，发现孩子们的生活经验还是很丰富的，在家常见的、常吃的一些豆制品还是能够认出来的。孩子们选取自己喜欢的食品，发挥了他们的自主性，同时激发了他们的兴趣。）

（2）把豆制品送到相应的豆宝宝那里。

（3）看照片，请豆宝宝检查。（听录音）

（评析：孩子们自由选取，并根据自己的\'生活经验自由送它们回家，再看照片、听录音让孩子们自己检查、自己发现错误，以他们为中心，提高他们的参与性，同时在集中注意力看听时，对豆制品已经有了必须的认识。）

4、小结：小朋友们真棒，豆宝宝很开心，要谢谢你们。豆宝宝不仅仅能够做这么多好吃的食品，而且都有丰富的营养价值，所以我们要多吃、常吃豆制品，让我们身体长得棒棒的！

活动评析：本次活动采用农村特有的资源：黄豆、赤豆、绿豆，这三种豆也是孩子们常见的、比较熟悉的，较为他们理解。在活动中，让孩子们摇摇豆罐、听听声音、猜猜豆豆，一系列的自由探索，吸引了孩子们的注意力，也激起了他们的兴趣。让孩子们在简单、愉快地氛围中，不仅仅掌握了一些豆豆的特征和用途，还明白了它们所做成的相应的豆制品，发挥了他们在活动中的主动性，以孩子为中心，自主性有了必须的提高。

**中班科学教案篇二**

1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。

2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

3、有初步的自我保护意识，了解一些简单的常识。

1、幼儿用书，笔

2、图片：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

3、幼儿自带冬天的用品。

一、提问，引出冬天的保暖用品。

1、天冷了，怎样使自己的身体不冷？你身上那些东西是冬天用的保暖用品？

2、你还知道哪些冬天的保暖用品？他们使用什么材料做的？

二、引导幼儿观察幼儿用书。

1、图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？

2、总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

三、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

1、它是什么材料做的？怎样使用？怎样帮助我们取暖和保暖？幼儿示范方法。

2、引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热反复法及不同的用法。

3、火炉用煤碳取暖；炭盆用木炭取暖；电热毯用电取暖；热水袋用热水取暖。

四、引导幼儿进一步思考：

1、还见过哪些取暖用具？他们怎样发热？怎样使用？

2、为什么要使用各种各样的取暖用具？你喜欢哪种用具？为什么？

3、长大以后，你想发明什么样的取暖用具？

4、观察图表，打勾记录。

五、初步建立自我保护意识，教育幼儿安全使用各种取暖用具，防止烫伤、烧伤，使用电器时要在成人的指导下使用。

**中班科学教案篇三**

1.知道通过拓印可以复制物体表面的纹理。

2.了解拓印的基本方法，愿意尝试用多种材料进行拓印。

3.积极探索拓印的奥秘，对拓印活动产生兴趣。

4.对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

5.能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

供幼儿探索拓印用的各种树叶，厚薄不一的图形片、雪花片、积木贴好在底板上，铅笔等。

树叶拓印画(示范用)。

拓印制作过程图。

(一)出示树叶拓印画，引发幼儿对拓印的兴趣。

教师：这里有一幅奇怪的图画，从这幅画里你能看到什么?画里藏着什么?

(二)引导幼儿观察拓印画，讨论怎样制作拓印。

教师：拓印画里德树叶是怎么画进去的呢?(可以先让幼儿猜一猜，引起他们对拓印的兴趣，再让幼儿看看拓印的制作方法)2.教师根据图示的拓印方法，和幼儿讨论制作方法：选择自己喜欢的东西贴在底板上，在上面覆盖一张薄一点的白纸，并将这张纸夹住固定好，然后用铅笔在有树叶或积木的地方画。(注意点：树叶老师已经固定好了、底板的夹子怎么夹、铅笔怎么拿、画在什么地方等。)

(三)引导幼儿运用身边的材料尝试拓印。

1.教师：拓印神奇吗?你想不想也来试试?你打算拓印什么东西呢?你知道怎么拓印吗?

2.幼儿按自己的意愿选择不同的材料进行拓印尝试和探索。(教师给予及时的提醒和帮助。)

(四)相互交流各自拓印的过程，并讨论分析成败的原因。

1.教师：请幼儿说说刚才拓印的是什么?拓印出了了吗?为什么?

2.引导幼儿发现：只有表面凹凸不平地东西才能拓印出印迹，其中较薄的东西，如树叶、薄的雪花片很容易就拓印出来，而过厚的东西也不容易拓印，拓印时还要把纸固定好。

(五)幼儿根据刚才的发现再次尝试拓印。

教师：请小朋友改进操作方法再操作一次，看看这次的拓印效果是不是比上一次的好，你可以把这张纸拿下来转个头夹上去，然后比比两次的效果。

(六)相互欣赏各自的拓印作品，分享探索画带来的乐趣。

教师：你对自己的拓印画满意吗?你觉得下次再玩的时候，可以做哪些改进?

在科学区中我们可以去试试用蜡笔拓印，也可以去拓印其他的东西，个、还可以把几样东西拓印在一张纸上，变成一幅漂亮的拓印画。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

**中班科学教案篇四**

幼儿特别喜欢动物，尤其关注小动物的生长、成长的过程。随着中班的第一个主题《长大的我》，孩子们了解了自己从小到现在长大的过程，因此设计次教学活动，让幼儿了解小动物成长的过程，体验长大的快乐。

1、了解几种生蛋的动物，知道它们的蛋的形状、大小、颜色的不同。

2、知道蛋宝宝生长的过程，体验成长的快乐。

1、幼儿每人准备一只蛋，分组放在在框里

2、老师准备录象带、若干动物玩具，几种特殊的蛋

1、比较不同的蛋

2、知道几种孵蛋的过程

一、各种各样的蛋

1、 出示若干动物玩具，找一找哪些动物会生蛋

2、 出示各种各样的蛋，请幼儿找一找、分一分谁生的蛋？为什么？

3、 比较各种蛋的形状、颜色、大小

4、 老师小结：各种各样的蛋

二、孵蛋

1、谁藏在这些蛋里？

2、它们是怎样长大的呢？（幼儿讲述蛋宝宝生长的过程）

3、老师播放录像，了解动物孵蛋的过程

4、老师小结：几种动物不同的\'孵蛋的方法

三、送蛋宝宝回家

1、请幼儿把桌上框里的蛋宝宝送到它们的妈妈那里，让它们快快长大。（进一步了解各种各样的蛋及生蛋的动物）

2、感谢幼儿的帮忙，让蛋宝宝快快，体验长大的快乐

四、活动延伸

**中班科学教案篇五**

1、透过动手操作、探索等方式来了解虹吸原理，尝试利用虹吸原理帮鱼缸换水。

2、尝试根据猜测和实践填写记录表，学习表述自己的实验结果。

3、乐意参与实验，对虹吸原理产生兴趣。

吸管，酸奶勺子，一次性盒子，金鱼缸，针筒一次性杯子，一次性杯子。

一、视频导入（教师拿好吸管两头，放进鱼缸里，开始往下流水)

师：小朋友，我们人类生存都离不开呼吸，那小金鱼是怎样在水里是怎样呼吸的呢？

师：小金鱼在水里是靠腮呼吸的。

二、视频停止（小金鱼生活在很脏的水里）

师：看这画面上的小金鱼怎样了？（水很脏，需要换水）

师：那你有什么办法帮小金鱼换水，能够让小金鱼不从鱼缸里出来？

幼儿讲述。

教师小结：小朋友想了很多办法，那我们来看看视频里的老师是怎样帮小金鱼换水的？

幼儿观看视频，教师捏住吸管两头，一头先放进鱼缸里，另一头再放进一次性的盒子里，水开始流动。

三、探索让吸管满水的方法。

师：告诉我，你看到了什么？他是怎样换水的？

师：谁愿意来试一试？

师：为什么视频中的老师和你用同样的材料，她能够让鱼缸的水流下来，你不能够呢？

小结：让我们一齐来看看老师的吸管中有什么秘密。

观看视频，教师捏住吸管之后，放开一头，里面有水流出来。

师：老师的吸管里又什么秘密啊？

小结：原先老师的吸管里有水啊！那有水的吸管就能给鱼缸换水吗？

让我来试一试。

师：那么问题来了，怎样让你的吸管满水，而且没有空气？

师：老师那里有几种材料，猜猜看，什么材料能够让吸管满水没有空气，什么不能够？猜好之后把你的猜想结果记在记录表上。

幼儿填写记录表。

师：谁来说说你的猜想结果，如果你觉得它能够，你准备怎样做？

记录表放回凳子后面，4个小朋友一组，每种材料都要试一下，尽量不要让你的水漏在桌子上，因为我们每个小朋友都就应节约用水，试完之后，要回来把你的记录表填写完整，你的实验结果是不是和你猜的一样，开始行动吧！

四、幼儿操作。

师：谁来说一说，你的实验结果。

师：结果已经出来了，看来用针筒来给吸管吸满水是最可行的，那么怎样正确的让你的吸管吸满水，而没有空气呢？这个需要两个小朋友一齐合作完成。那我也要请张老师来帮我一下。

两位教师示范：首先，一位小朋友，吸管两头手中拿，对对齐，另一位小朋友，小针筒，手中拿，吸满水，慢慢对准吸管口，轻轻按下小针筒，小眼睛，看看好，吸管满水针筒就停止，两手捏住吸管头，留意别让水流走。然后就是我们刚才看的视频，一头放进鱼缸里，到了水里之后，手再放开，另一头再放进一次性的盒子里，手再放开，水开始流动。

师：这个方法学会了吗？那你们能够和视频中的老师一样合作给小金鱼换水吗？

幼儿给金鱼缸换水，教师巡回指导。

五、教师总结，讲述虹吸原理

师：小金鱼说，谢谢你们帮它们换水，刚才我们做的这个换水实验运用了一种科学原理，叫“虹吸原理”，它是利用大气对水的压力把水从高的容器导入到低的容器里，所以你们明白刚才为什么要把鱼缸放在高一点的小椅子上了吧！你们回去后，和爸爸妈妈一齐找一找，我们生活中有哪些事情用到了这个虹吸原理。

**中班科学教案篇六**

一、活动目标：

1、 了解、感知会转动的物体，感受科技发展给我们带来的好处。

2、 在做做玩玩中体验操作的乐趣，培养动手动脑能力。

二、活动准备：

三、活动指导；

1． 以漂亮风车引入，引起幼儿兴趣。

“我们那班来了个风车小客人，它很高兴，要和小朋友交朋友，她说她想跳个舞，可是她要怎样才能跳舞呢，清小朋友帮忙想想办法。”

2． 让幼儿探索寻找活动室内教师预先放置的能转动的东西，感知转动。并和同伴分享自己的发现。

出示图片，帮助幼儿了解和发现会转动的物体，如：风力发电机，空调、风扇、摩天轮、时钟、飞镖、飞机、水车等等。

4． 教师与幼儿一起动手制作会转动的东西。

重点指导：

竹蜻蜓两边的翅膀要一样大，否则不能转动。

5． 延伸：离开活动室，带幼儿到户外寻找更多会转动的物体。

**中班科学教案篇七**

动物一向是孩子们的朋友，中班的孩子们也异常想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，期望经过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；

2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面。

让孩子了解人和动物的不一样之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、能够分清动物的不一样睡姿；

1、家长和幼儿一齐收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上头贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3、cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4、活动前和孩子们一齐了解各种动物的名称。

1、幼儿跳团体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不一样的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎样睡觉？》。

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方。

法指出各种动物是如睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自我的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅仅能够模仿学过的动物、还能够模仿其他的动物，自我动脑想想其它动物是怎样睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自我下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠。

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

**中班科学教案篇八**

1、知道路由不同的材料构成，具有不同的功能。

2、在搭路中感知、发现鹅卵石大小多少的秘密。

3、乐意积极表达自己的发现，并尝试总结发现的秘密。

ppt、大小的鹅卵石、搭路操作板。

一、各种各样的路。

1、你知道的路。

提问：孩子们你们都知道哪些路？在哪里看过这样的路？这些路都是什么样的？

根据幼儿回答回应：有不同名称的路，有不同的材料构成的路、还有不同形状的路、不同交通工具通行的路。

2、看看这些路（观看路的ppt）。

提问：这些路你们认识吗？他们是用来干什么的？

小结：我们的生活中有各种各样的路，这些路的种类很多，功能也各不相同。农村里有泥泞的泥路，城市里有高高的公路，有专门让高铁行驶的轨道路，也有专业的赛车道，还有可以让我们骑自行车和跑步的自行车道和跑道。构成路的材料各有不同公园里有石头路，高速公路上有柏油路。路的作用很大，有了这些路让我们的生活变得更加方便、快捷。

二、我搭建的路。

1、情景导入。

师：路有这么多的用途，如果我们的生活中没有路会怎么样呢？展板上的这两个地方你们认识吗？你愿意搭一条从幼儿园到体育场的路吗？我们一起试试看吧。

2、幼儿随意用鹅卵石搭路体育馆和幼儿园之间的路。

3、幼儿介绍自己的搭建的路。

小结：孩子们搭建了各种各样的路，有的路宽窄不同，有的造型不一样，有的是弯弯扭扭和有的是直直。

三、路里面的秘密。

1、弯弯的路和直直的路的秘密。

观看幼儿搭建的图片提问：这些路都一样吗？为什么长短不一样？

小结：原来弯弯扭扭的路会比较长，直直的路会比较短。

2、最短的路的秘密。

师：你们会搭最短的路吗？数一数一用了几颗小石头？为什么数量会不一样？

小结：路的宽窄和石头的大小都会影响数量。宽的路会用到更多的石头，石头越小数量所需要的数量也会越多。

四、拓展。

小小的石头也有很多的用途，除了可以搭路还可以干嘛呢？我们一起来看看吧。

**中班科学教案篇九**

1.知道冰是凉的、硬的、光滑的，初步了解冰是由水变成的，冰遇热会化成水。

2.学习制作“冰花”

3.发展幼儿的动手能力。

4.发展幼儿的观察比较能力。

1.让家长提前在家为幼儿动制一盘冰和一个八宝粥小碗。每组一盆温水。

2.教师做好的冰花、彩纸、大的果冻盒、水、毛线等物品。

1、幼儿自由玩家长做的冰块。

教师问孩子这些冰是谁给做的？是怎么做出来的？

2.教师引导孩子感知冰的特点。

(1)师：小朋友仔细看一看冰是什么颜色的？幼儿：没有颜色、很亮……

（2）师：刚才你们摸冰的时候，有什么感觉？幼儿：凉凉的、很炸手。

（3）孩子们，捏冰的时候怎样？幼儿：很硬很硬、捏不动…..

（4）老师请小朋友将冰放在手心里，看看冰有哪些变化？手上的水又是怎样来的。

（5）并在手里会慢慢化成水，说一说还有什么方法化成水？

（6）请幼儿将自己的冰放在温水盆里，观察冰慢慢融化的过程。

3.教师演示制作冰花的方法，幼儿学习制作冰花。

（1）小朋友你们看老师做的冰花漂亮吗？引起幼儿学习兴趣。

（2）教师问幼儿现在的冰和刚才你们玩的冰有什么不一样？请幼儿说说不一样在哪儿？

（3）小朋友仔细观察老师的冰花是用什么材料做出来的。你们想想做？

（4）教师和幼儿共同制作冰花。

(5)教师和幼儿把做好的冰花放在室外，（因为幼儿园没有冰箱）待第二天欣赏冰花。

4、欣赏冰花。

第二天把冰花取出，挂在外面的一根绳子上，共同欣赏谁做的冰花最漂亮。

请家长配合，在家在制作一个冰花。让幼儿观察冰花融化的现象；早晨的时候，观察窗户上的冰花。

现在正是冬季最寒冷的时候，我利用冬天的特征，让孩子们通过亲身体验得知水遇冷会上冻结成冰，那冰遇到热就会化成水这一科学道理。于是我精心设计了这节科学课。

小百科：冰是无色透明的固体，分子之间主要靠氢键作用，晶格结构一般为六方体，但因应不同压力可以有其他晶格结构。密度比水小。

**中班科学教案篇十**

佳佳在家玩时，不小心把碘酒滴在了土豆片上，结果土豆片变颜色了，她很好奇，就把这个问题带到了幼儿园。根据孩子的好奇心我设计了“好玩的淀粉”这个活动，让幼儿亲自找淀粉，并在做做玩玩中感知它的变化，增加了他们对实验活动的兴趣。

通过实验感知淀粉遇碘会变颜色，从而激发学习的欲望，提高观察的全面性，思维的发散性及操作的协调性。

淀粉水、碘酒、糖水、醋水、盐水、水、酒、针管、喷壶若干，各种蔬菜水果切片若干。

1、猜一猜

小朋友们看，我这有一张画，你们看到了什么？（什么也没有）这里有一种神奇的药水，现在我把它喷上去，这次你们看到了吗？（看到了）这是怎么回事呢？（幼儿自己猜）到底是怎么回事？等一会我们就会找到答案了。

2、做一做

（ 1 ）我今天还给小朋友们带来一瓶水，你们看，它和以前的水有什么不一样呢？（白色）我们叫这种水为淀粉水。我还给小朋友准备了许多东西，在这些东西里有一种能使淀粉水变颜色的，是哪一样呢？我们一起来试试。顺便把观察到的记录下来。

（ 2 ）教师巡回指导。

（ 3 ）请小朋友们说一说自己的发现。

3、 找一找

（ 1 ）刚才我们发现淀粉水遇碘变蓝，那哪些东西 里有淀粉呢？（幼儿自己猜）你们说了这么多，到底哪里有淀粉呢，我们一起来找一找。

（ 2 ）教师巡回指导。

（ 3 ）谁找到了淀粉，你是怎样找到的？

4、实验我们做完了，你们知道这幅画中的秘密吗？（用淀粉水画的，碘酒喷上去，就看到了）淀粉不仅仅有这一种玩法，还有许多好玩的玩法，以后我们再一起来研究。

5、活动延伸

结合美术活动“奇妙的画家”，让幼儿用淀粉水绘出图画，再用碘酒喷出来。

生活中存在许多神奇的现象，碘和淀粉在一起发生的显而易见的反应，引起了孩子足够的好奇心。《好玩的淀粉》活动方案是利用淀粉遇碘变色的化学原理设计的。碘和淀粉是两种安全实验物品，便于孩子操作。虽然对孩子来说，“淀粉”这一词是陌生的，但孩子们对面包、馒头等面食却是再熟悉不过了。发现科学，并在生活中利用科学，是孩子们学习科学的最好途径。利用碘酒和淀粉的神奇反应，寻找食物中的“淀粉”，进一步激发孩子的探索欲望。

本次科学课《好玩的淀粉》是平时幼儿都没接触到的课题，所以比较要有吸引力，幼儿对碘酒和淀粉都比较陌生与好奇，所以，整节课都是围绕着感知淀粉遇碘酒变色的现象，激发幼儿在科学小实验中操作探索的兴趣，并学习简单的记录，乐意表述自己的发现。

活动中做的不足的是应该让幼儿用清水和淀粉水来画笑脸操作，让幼儿清楚的明白，用碘酒喷过这两幅画，发生的不同变化。让幼儿操作前，应事先把操作的材料放好，并说明怎么做记录表。记录表也必须做的规范。在操作时，应该让幼儿们体现合作的乐趣，所以应该分配好。

**中班科学教案篇十一**

汽车是孩子们喜欢的玩具之一，特别是男孩子对汽车更是情有独钟。他们可以讲述出很多种类型以及作用。因此通过主题活动“交通工具博览会”，我设计了这节活动内容。虽然准备的材料很多，但是幼儿能在这么一个愉快、轻松的氛围中学到知识。

1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。

2、引导幼儿根据不同车辆发出的声音辨别是什么车，发展幼儿的判断能力3．学会运用110、120、119三个特殊的号码。

活动重、难点：

重点：认识消防车、救护车、警车的特征及作用。

难点：学会运用特种车的求救号码。

关于特种车的课件一份，每幼儿一套特种车与求救号码的图片，消防车、救护车、警车玩具若干。

一、玩车，导入课题：

师：小朋友们，今天我们教室里有很多的车，大家想不想玩一玩啊？（幼儿：想）师：老师评价小朋友玩车的时候看一看你的车和其他小朋友的有什么不一样呢？（幼儿自由玩车，教师个别指导幼儿观察自己的车和别人的有什么不一样。）。

二、播放课件，认识特种车的特征及作用：

师：请小朋友们看一看，这有什么车？（消防车、救护车、警车）警车：

1、这是什么车（警车）。它有什么特殊的本领？（抓坏蛋）。

2、警车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

3、拨打电话110有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？（110）（演示课件）引导幼儿观察拨打110及警车行动。

小结：当你见到犯罪行为时，立即拨打110，公安人员执行任务，拉响警报，飞驰前进，其他车辆都要让路，以保证公安战士不失时机的逮捕罪犯。

救护车：

1、这是什么车？（救护车）。它有什么特殊的本领？（救人）。

2、救护车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用途。

（1）为什么救护车上的灯会闪，还发出嘀嘟嘀嘟的声音？（因为救护车里的病人病得很严重，所有发出嘀嘟嘀嘟的声音让人家让开，这样救护车开得快让病人早点去医院看好病）（2）你们知道救护车里面有什么吗？它们有什么用？（因为救护车基本上救的都是生重病的人，所以车上要放一个床，让生病的人可以躺下来）小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

3、急救电话120师：有人需要马上送医院该拨打什么电话呢？（120）（演示课件）引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路，以便让救护车尽把病人送到医院。

消防车：

1、这是什么车？（消防车）它有什么特殊本领？（救火）。

2、消防车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用。

（1）为什么消防车的身上涂上红色？（因为红色是很鲜艳的，人家很远就能看见消防车身上的颜色，别的车子就知道是消防车开过来了，赶快让开，让它开过去救火）。

（2）消防车在灭火的时候，水是从哪里来的？（消防车上面有一根管子，把马路上的消防栓门打开以后，水就会流动起来，就可以灭火了。）。

（3）为什么消防车上有梯子，它有什么用处？（因为楼房太高，人爬上去很危险，用很长的梯子就可以灭火了）（小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

3、火警电话119师：当火灾发生时，该拨打什么电话叫消防车呢？（119）（演示课件）引导幼儿观察拨打电话119及消防车救火小结：当发生火灾时，拨打火警电话119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜――”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

三、游戏：

（1）这里发生什么事了？（着火了）小朋友快想想办法，我们该叫辆什么车呢？消防车的电话号码是多少呢？（119）。

（2）他怎么了？（生病了，受伤了）这可怎么办呢？该叫什么车呢？救护车的电话号码是多少？（120）。

（3）这里发生什么事了？有小偷，坏蛋。怎么办呢？打什么电话，电话号码是多少？（110）。

2、《出车》。

幼儿找一辆自己喜欢的玩具车，在专用号码的指挥下随音乐依次开出活动室。

**中班科学教案篇十二**

教学目的：学习用实验的方法了解溶解的现象，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

教学难点：帮助幼儿理解掌握溶解的现象。

课前准备：

1若干盛器及小米，沙子，方糖，豆豆，味精，红糖粉。

2温水，小口杯，小勺，糖，盐，橘子草莓奶粉等饮料粉。

课时安排：1课时。

教学过程：

一，以游戏活动引入主题。

1玩游戏“做客”老师以主人的身份说：小客人请进，请喝水。

2幼儿品尝糖水和盐水，引导幼儿说说水的味道。

t：小朋友水好喝吗？

c：水甜甜的很好喝。

c：老师我的水是咸的不好喝。

t：怎么有的小朋友说水是甜的有的是咸的呢？

c：因为甜的水里有糖。

t：糖在哪呢？

c：对啊，糖在哪呢？

c：糖在水里不见了。

c：我知道，糖溶了。

t：那咸的水呢？

c：是盐。

c；盐也是不见了，溶了。

t：小朋友说甜的水和咸的水里放了糖和盐，那糖和盐在哪呢？是不是溶了呢？现在老师做个实验。

3老师示范小实验：糖和盐不见了。

t：小朋友看，老师把糖放进水里糖在吗？

c：在，糖在水底呢？

c：怎么糖不会不见呢？

c：有一点糖不见了。老师你摇一摇。

c：用筷子搅动，妈妈做糖水给我就是用筷子搅动的。

t：好，我用筷子来搅一搅看看有什么变化。

c：哦，糖越来越小了，

c：糖不见了。

t：糖到哪去了呢？

c：没有了。

c；跑到水里去了？

t：糖在水里就会不见了，这是糖“溶解”了。那盐呢？

c：盐也是溶解了。

c：糖和盐溶解在水里就成了糖水和盐水了。

c：那放进奶粉就成牛奶了......

二，幼儿实验活动。

1提出问题，幼儿设想，老师做集体记录。

t：除了糖和盐，小朋友还知道哪些东西也会溶解呢？

c：棒棒糖，砂糖，雪糕，冰棒，纸，汤勺会溶解。相片，笔，鞋子，花，小动物，布娃娃不会溶解。

t：那小朋友看老师这些东西哪些是会溶解的哪些是不会溶解的呢？

2幼儿根据提供的材料进行猜想并记录。

c；“我想沙子会溶解，”“方糖也会溶解”“豆豆不会溶解”......

t：请小朋友把你的猜想记录在你的记录纸上。

c；“老师我猜想味精不会溶解，”“我认为沙子不会溶解”“我猜小米会溶解，这样它才会变成米饭的”......

t：是不是这样呢？请小朋友拿实验材料一一试一试。

3幼儿做实验验证猜想，并记录实验及发现。

幼儿1那起方糖放进水中，看了看说“老师我的方糖不会溶”幼儿2也那起方糖放进水中，并用筷子搅拌后他发现方糖变小了，且越来越小至不见了，他高兴得直喊了起来，“哦方糖溶解了”

幼儿1见了也拿起筷子进行搅拌，结果方糖也溶解了。

实验中小朋友还发现红糖比方糖溶得快。

4幼儿讲述实验过程及发现。

三，延伸活动：

1制作饮料。

c：“会变成饮料”“变成草莓饮料”“变成橘子水”......

t：我们现在就来制作饮料。

幼儿动手做饮料。“老师我做好了。是草莓水，甜甜的”“我也做好了是橙汁”他的冰糖还没溶呢，太慢了“......

2提出新的问题：溶解的快和慢。

教学目的：知道物体在水中有的溶解得快，有的溶解得慢。

教学重点：理解物体溶解有快慢之分。

课前准备：白糖，冰糖，温水，小勺，口杯。

教学过程：

一，回忆制作饮料的过程，引入活动主题。

t：为什么有的小朋友做橙汁饮料，很快就能喝到了。而做冰糖水的却很慢才喝到呢？

c：“因为橘子粉小小的”“橘子小，冰糖大”“橘子是粉粉的就溶得快”“冰糖硬硬的就溶得慢”“冰糖是一块一块的，所以溶得慢”“冰糖多”

二，幼儿猜想，并做记录。

c：白糖溶解得快/冰糖溶解得快......

三，幼儿动手实验验证猜想，并记录实验结果。

t：小朋友一起来试一试。看谁溶得快。

c：（先放白糖，溶解后再放冰糖）老师，我不知道谁溶得快，谁溶得慢。

c：先放冰糖溶了一会儿后，再放白糖）；老师，是冰糖溶得快。

c：白糖和冰糖同时放）老师，是白糖溶解的快，它放进去一会儿就不见了。

t为什么有的说是白糖，有的说是冰糖呢？小朋友想想，要比较两个的快慢，要怎样比呢？

c：“先放白糖再放冰糖”“不对。要象我们比身高一样两个站在一起才能比”“我也是这样想”“我也是”......

幼儿一致确定后采用此方法再次进行实验。最后得出白糖溶得快。

四，幼儿互相交流，讲述实验结果。教师记录。

教学目的：探索使用各种方法使冰糖溶解得快些。

教学重点：学习使用各种方法让冰糖溶解得快点。

课前准备：冰糖，水（温水，热水）搅拌器（筷子，汤勺）玻璃杯，小锤子，干净布块。

课时安排：一课时。

教学过程：

一以猜想活动引入主题。

1教师出示冰糖，提出问题：

t：上次活动小朋友得出冰糖比白糖溶解得慢，为什么它溶得慢呢？

c：“因为冰糖是一块块的”

“冰糖比白糖大”

“冰糖硬硬的”

“白糖是一粒粒小小的所以就溶解得快”

t：小朋友想想用什么方法能让冰糖也溶得快起来呢？

c：“把冰糖变得像白糖一样小就溶得快了”

“对，把它打碎，变小小的”

“我用热的水，冰糖就能很快的溶了，我妈妈就是这样做的”

“还可以把冰糖水拿去煮，它就溶得快”

2小朋友自由发言，提出自己的猜想，并把想出的方法和所用的工具画出来。

二幼儿分组实验，老师参与到实验中，鼓励幼儿大胆使用自己想出的方法和工具。

t：小朋友都想出用各种方法来让冰糖快些溶解，那到底行不行呢，我们一起来试一试吧。

幼儿分组实验，老师观察并记录幼儿实验的方法，工具，语言，步骤及记录，随机指导幼儿。

三幼儿互相交流，讲述实验的结果和方法。

活动感想：溶解的主题很受小朋友的喜欢，因为实验中溶解的物体不断的发生变化，不断的变小，变细，消失，甚至会起泡泡，这引起了幼儿探索的兴趣，为了让幼儿更直接明了的观察到溶解的现象，实验选择透明的器皿，让幼儿一目了然看到溶解的过程，并选择较易溶解和溶解速度对比强烈的材料进行实验。有效的帮助幼儿掌握理解溶解的有关知识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找