# 幼儿园老师新学期计划和目标 幼儿园老师新学期计划书(通用11篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-07-05

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园老师新学期计划和目标篇一一、现状分析：我园35名专任教师中...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园老师新学期计划和目标篇一**

一、现状分析：

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，此刻已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。此刻所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的潜力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

二、措施：

1、加强对新《纲要》的学习培训，透过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要资料，用新理念指导自我的教育行为，努力实现新形势下教师主角的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人;打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作潜力。

6、用心参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率到达60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作在社会媒体上广泛宣传。

**幼儿园老师新学期计划和目标篇二**

新的一年又是新的一个学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

一、指导思想:

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求：

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

（二）教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿进园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿 。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

（二）卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。

4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。

5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。

6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。

7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。

8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，以要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。

9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每一餐。

10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

（三）家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话、qq、家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

（四）后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

（五）教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

（六）安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故（火灾）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

（七）各月具体工作安排

二月份：

1、做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。

2、加强常规教育。

3、制定各种计划于2月25日前上交办公室。

三月份：

1、继续做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。

2、继续加强常规教育。

3、开展主题教育活动。各班根据主题活动布置本班墙饰及活动区的创设。

4、检查各班活动区创设情况。

5、做好幼儿体检工作。

四月份：

1、开展常规检查，评选常规好的班级。

2 、各班开展以“消防知识我早知道”的主题活动，让幼儿了解防火知识和懂得热爱生命，并丰富幼儿对消防知识的学习。

3、全园教师观摩主题教学活动。

4、根据主题活动更换墙饰。

5、召开以班级为单位的 “春季亲子运动会”。

五月份：

1、加强春夏季节的卫生保健工作，各班对幼儿进行身高、体重、视力的测量，联系保健部门对幼儿进行体检。

2、“六·一”文艺活动的准备工作。

六月份：

1、开展配班教师“半日活动公开课”评比。

2、作好毕业班的离园工作，照毕业像，发给幼儿离园纪念册。

3、卫生保健方面的专题总结。

七月份：

1、进行工作总结。

2、帮助家长安排幼儿假期生活，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，安排好幼儿一日生活。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的.能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一) 精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1．创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。 让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的．让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

一、班级情况分析

我们班的小朋友，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

教育的力量在于对受教者实施一系列的手段促成受教者从内而外的质变。因此，教师的作用在于将各种知识技能结构，包括习惯的养成通过教师自身内化的形式转变成有形的教育，通过潜移默化的影响帮助孩子完成教育的系列过程。教育越来越受到重视，教师的作用也在无形中发生渐次的变化，因此，作为教师，需要更好的把握导航的作用，新学期伊始，制定好个人计划，给一个学期的教育一个良好的开始：

1、读懂“和谐教育”、“素质教育”、“综合能力”等新的教育观点的内涵，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，《幼儿园工作规程》，深刻领会现代教育理论与思想，领会纲要精神，充分领会园领导的工作方针与工作重点，热爱教育事业，发扬奉献精神，树立“以人为本”的教育理念，探索在本园教育环境下适合的教育，有研究、有目的、有计划的完成教育任务，扎扎实实抓好班级日常管理和保育工作。

2、与同班的老师密切配合，一丝不苟的共同做好班级日常事务。热心接待孩子来园，为孩子创设安全、轻松、愉悦、整洁的生活环境，丰富班级主题墙的内容，注重环保与教育的双重功能，体现师生互动、生生互动、家幼互动的原则，合理安排主题墙的内容格局，给孩子营造赏心悦目的视觉效果，促进孩子更多的关注班级的变化。安全紧钟时刻提醒，细心观察孩子，为体弱多病的特殊儿童提供更多的服务。增强工作责任心，做好班级的日常消毒工作，继续培养孩子的各项常规，让孩子开心入园，也开心离园。

3、以主题教育为主导式知识结构，穿插建构式教材、原本环保教材、社会教材等多元知识，以班级幼儿的实际为参考，钻研教材，认真备课，提前做好美观大方的教学具，以优雅文明的语言赏识幼儿的发展，以活泼开朗的性格挖掘教育中孩子的内驱力，既注意个别差异因材施教，又注重集体教学共同促进。激发孩子学习的兴趣，引导孩子主动的学习，善于发现教学中孩子的与众不同的观点，促进孩子个性的成长。注重班级特色的教学，让孩子们在中国古典诗词的优美语言中领略文字的玄机，在朗朗上口的童谣、优美的散文、浅显的儿歌、搞笑有趣的绕口令中感受文字的魅力。为孩子创设适宜的区域游戏锻炼幼儿的技能与能力，为孩子提供丰富多彩的晨间器械让孩子锻炼身体，发展基本动作技能。同年级段的班级有选择的针对一个主题开展系列的大型社会性活动，带领孩子步入社会，组织好孩子的各项社会实践活动，庆“六一”活动，让教育也成为五彩的童话，张开孩子雏嫩的双翅。

4、重视个人自身专业技能、自身内在修养的发展与提高，利用业余时间参加在职的培训，利用网络资源共享先进的教育理念和优秀的教学方法，阅读专业的丛书丰富自己的思想，参加市、区优秀课的观摩，积极参加园教研活动，开展幼儿社会性发展与品德教育的探索与研究，获得经验与教学的一致成长。

5、以端庄大方、从容理解的心态与家长做朋友，热心指导家长的教育问题，悉心聆听家长保贵的育儿经验，解决家长心中的烦恼，通过不同的渠道与家长交流，充分利用家长接孩子的时间作短暂而具体的交流，倾之全力善于技巧的及时与家长交流沟通孩子在学习、生活中出现的问题，家园步调一致共同帮助孩子以快乐健康积极的态度获得全面发展。

工作中的活力在于创新，在于对原有的教育敢于挑战，在于先一步考虑到未来一步的计划，因此，做个爱学习的教师，做个善于发现的教师，做个会思索的教师，才能在原有的基础上突破自己取得进步。春天的脚步走来了，促使我们振奋精神迎接新一轮的挑战！

**幼儿园老师新学期计划和目标篇三**

1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、专业能力及专业技能。

1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。

2、提高的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨。

1、积极参加工作室的培训，与及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

四、课题研修。

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

五、专业写作、

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录。

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享。

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享。

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带。

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

八、成果展示。

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

**幼儿园老师新学期计划和目标篇四**

计划的种类很多，可以按不同的标准进行分类。下面，小编为大家分享幼儿园老师新学期个人计划，希望对大家有所帮助!

新的一年又是新的一个学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。

不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。

以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。

在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的.教育理念。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。

让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

**幼儿园老师新学期计划和目标篇五**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，幼儿园教师如何制定。

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一.班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二.班级发展总目标：

1.在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2.加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3.教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4.继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中。

三.幼儿能力培养重点：

1.能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3.注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4.乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5.乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6.培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四.具体措施：

1.充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2.加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3.根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4.多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五.家长工作重点：

1.根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议。

活动方案。

等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动。

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动。

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

一、本学期教育总目标：

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

二、具体要求：

(一)健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。

3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

(二)语言和认知能力：

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系;介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫;学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

(三)品德和社会能力。

1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**幼儿园老师新学期计划和目标篇六**

根据上级教育行政部门的工作安排，结合我园教育教学工作的实际情景，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表的重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指导思想，全面贯彻的教育方针，新领导与全体教职员工团结协作，与时俱进，不断开拓创新，争取新学期里创出新成绩，现制定如下计划：

一、加强园的德育工作，提高师生素质。

1、认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表的重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高教职员工的思想觉悟和理论水平。

2、组织教师学习有关教育的法规，做好依法治园和依法从教的工作，杜绝一切违法从教的行为。

3、进一步加强幼儿园的德育工作，促进幼儿园良好思想品德和日常的行为习惯的养成。培养幼儿园尊师守纪，勤奋好学习惯。

二、加强教研力度，认真做好教学工作，提高教学质量。

1、完善和健全幼儿园的教学管理制度，圆满地完成教师自我所学科地教学任务，加强教师地业务学习。

2、认真做好教师地新教材培训工作。

3、加强教学常规工作的检查，教师要认真完成自我的叫做常规叫做任务。

4、本学期内进行一次家长开放日活动，密切家园联系。

5、多开展一些适合幼儿园的游戏活动。

三、完善各种规章制度，逐步走向科学化管理模式。

1、完善幼儿园各项管理机制，加强幼儿园的民主管理。

2、不乱收费，执行物价局的各项收费标准。

3、实行园务公开，伙食费每月结算、公开一次做到专款专用，不许侵占儿童伙食。

4、加强食堂各方面的管理，严格饮食卫生、食(用)具洗涤消毒、保管制度，搞好营养，保证儿童的进食量，根据幼儿不一样年龄季节进行调配花样，科学烹调。

**幼儿园老师新学期计划和目标篇七**

在经过一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做， 但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

九月份:

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

十月份:

1、幼儿活动:中中班幼儿绘画比赛

2、中班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份:

1、中班幼儿活动:“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份:

1、 幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、 整理归放物品。

4、 假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

**幼儿园老师新学期计划和目标篇八**

1、热爱幼儿,关心、耐心、细心、热心对待幼儿,配合正副班主任教师,全面、细致地照顾幼儿每日生活。做好保健、教育工作。

2、熟悉本班教育计划,做好活动前的准备和收拾工作。协助教师组织各项活动和游戏。根据教育要求自制玩具并协助教师搞好环境布置。

3、严格执行安全等制度,做好幼儿的生活管理和卫生保健工作。根据天气变化,及时为幼儿增减衣物、被褥,午睡睡眠时多加巡视,注意纠正幼儿的不良睡姿,及时解尿、抹汗和盖被。指导幼儿洗脸、刷牙,帮助幼儿洗头、洗澡、剪指甲。每天及时统计幼儿人数。

4、经常观察幼儿情绪、食欲、睡眠及大小便情况并做好记录,发现病情及时报告医务人员。班上发现有传染病要及时对玩具、被褥、用具进行消毒,对体弱幼儿要作特殊照顾。

5、认真妥善保管班上幼儿衣物及本班设备、用品。负责领取和保管本班所需物品。每天幼儿起床后整理清洁好睡房,周末整理好幼儿离园的衣服和背包。

6、保持班内环境和设备的清洁、整齐,做好餐前餐后的准备和收拾,负责指导幼儿值日生工作。下午班保育员下班前要关好门窗、关熄电源。

7、定期换洗被褥、枕套、桌布、窗帘等物。

8、认真做好卫生包干区的卫生工作和保洁工作,每天下班前必须清倒垃圾,做到垃圾不过夜。

9、多学专业知识，与同事共同协作好，取长补短，努力提高自己的专业工作水平。

通过以上计划，希望本学期自己的工作能力提高，更好的服务好小朋友，为xx幼儿园增光!

**幼儿园老师新学期计划和目标篇九**

3.创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4.按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5.抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面。

1.充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2.合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3.在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高。

1.不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2.善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

3.充满爱心，受孩子尊敬。

4.追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5.勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6.关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

五、家园共育方面。

1.充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2.利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3.家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省级示范幼儿园的评估，这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在康盛世纪幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

**幼儿园老师新学期计划和目标篇十**

幼儿园小班老师下学期计划是对本学期的总结，下学期的计划，这对自己的下个学期开展工作是至关重要的。

新的一学期又要开始了，经过上学期的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。对上学期做一个总结：孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

由于小班都是刚入园的孩子,离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定幼儿的情绪,改变他们的依赖思想。而且小班孩子年龄较小,在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康,对每个孩子都要关注,使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作,为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在做好保育的同时,我将一丝不苟的开展正常教学工作,组织生动有趣的活动,精心制作好教玩具,对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力,同时多向其她老师学习,碰到问题及时向有经验的老师请教,在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位,教学内容做到对教材内容了解,吃透,上好每一堂课。

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种较自觉的行为,对少部分幼儿出现的不良行为,采取及时分析原理,并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,加强孩子的文明礼貌是教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

（一）健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（三）社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

（四）艺术领域

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

（五）科学领域

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行\"找春天的活动\"，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

1、新入园的家长工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等。

2、家长会,在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地,让家长掌握一些教育信息,了解幼儿所学的知识及班级活动,做好配合工作,共同携手做好教育工作。

班级老师将发挥各自所长,互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,认真照顾好每个孩子,大家努力做好班级的各项工作。

**幼儿园老师新学期计划和目标篇十一**

本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩x名。其中有1名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

生活健康方面：

幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己独立进餐大部分幼儿能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如翟天辰、葛佳瑶等吃饭时经常东张西望，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定的衣格里，但有部分幼儿穿脱速度太慢，技能不太熟练。王楷文、李成轩等个别幼儿自理能力较差，我们将与家长联系共同配合给予更多自理机会。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱。有一些幼儿喜欢参与刺激型的体育活动，而动作协调能力不够，快速奔跑时容易摔倒，无形中增加了危险性。本学期，在分散活动时，我们教育和帮助幼儿教给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。提高他们动作的协调、控制能力，并联系家长共同配合教育。

社会性和情感方面：

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，游戏中的语言交流更丰富了。但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如李成轩、顾天弈、夏欣雨等，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。此外，由于家庭教育的一些原因，幼儿中还存在任性，专横，自我中心严重的社会化问题。一些幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点工作进行。

艺术发展方面：

通过一学期的学习和感受，我班幼儿对绘画的兴趣提高得很快。涂色、线条等技能方面也增强了，线条也较大胆和老练。但由于生活经验积累得少，有时虽然想象力较丰富，创新意识较强，却由于技能局限，表达不出；有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，尝试多种绘画形式，如水粉画、印画等，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

我班大部分幼儿喜欢参与音乐活动，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，也乐意大胆表演。个别幼儿节奏感较强，如翟天辰、陈依宁等。总体来说，他们对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣，而对歌曲节奏的掌握还有待提高。

语言认知方面：

全班幼儿都能听懂并会说普通话，并能在日常交往中运用、表达。但个别幼儿受家人语音影响较深，发音带有方言口音。孩子们喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领。但活动时认真倾听的习惯较差，经常会出现插嘴、争执的情况。同时，幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，同伴交往中，对一些争抢现象的处理常常是“动手不动口”，需要教师的进一步引导和教育。

2、家长情况分析。

经过一年时间的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。可以说，大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时的了解和参与。如上学期班内开展的主题活动“我爱我家”就得到家长的积极支持；我园“六一”庆祝活动，几乎每一位家长都抽空前来参与并表示满意。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，主要体现在一下几方面：

（1）隔代教育带来的误区。

我班有很大比例的幼儿是与祖辈生活在一起，有的甚至长期离开父母，单独与祖辈生活。而祖辈对于第三代的“隔代亲”使得他们的教育溺爱过多，随意性大，孩子们形成任性、暴躁、自理能力差等一系列问题，如王楷文、李成轩等小朋友尤为严重。这就需要教师多和幼儿父母交流，鼓励他们担起教育孩子的责任，多和孩子相处，逐步纠正孩子的不良行为习惯。

（2）认知学习方面的误区。

我们家长文化水平整体较高，有不少孩子生活在医生、教师的家庭。父母对孩子期望很大，也重视孩子的发展，尤其是认知方面的学习。常用：今天学了什么？你会说了么？等问题作为接孩子时的开场白，而在一定程度上忽视了孩子在情感、社会化等方面的发展情况。日常也乐此不疲的为孩子购置很多学习书籍、教材，参加一些并不符合孩子兴趣、需要的培训班、兴趣组等。显然，这样的教育观是不利于孩子全面发展的。本学期，将力求通过家长园地、家（校）访、家长会等多种形式给予家长正确的引导，帮助他们建立正确的儿童观、教育观。

（3）家园互动不畅带来的误区。

我班的家长工作开展一年以来，虽然有了一些效果，与家长建立起互相的信任，也给于家长不少关于育儿的意见和帮助。但仍存在一些互动上的阻碍，影响了家园双方的交流。如，一些家长观念上存在“孩子送到幼儿园就是老师的事了，做家长的不用再管了，有事找老师”，不愿主动与老师交流，遇到问题宁愿自己想象不愿和老师正面沟通，容易造成误解。再如，很多家长乐意听老师单方面介绍孩子在园情况，对孩子在家中的不良习惯认为是家丑，不愿说给老师听，甚至有意隐瞒，造成老师工作上的被动，不利于对孩子的多方位教育。这就要求老师更主动、更坦诚的做好家长工作，用事实说明道理，用真诚搭建桥梁，使家园互动更顺畅。

（一）健康：

基本动作：

小肌肉发展。

1、双手自如地使用筷子，开始学习扣纽扣。

2、会编织，打结，较灵巧地串珠。

3、会用剪，拼，贴，塑方制作作品。

4、能沿虚线画各种线条。

大肌肉发展。

1、20米速跑6.5秒以下。

2、立定跳远多于105厘米，跨跳70—80厘米。

3、能用正确动作投在，用100—150克的沙包，男：左420厘米，右500厘米；女左310厘米，右380厘米。

4、能单足立，男20秒，女20秒。

5、会左右手交替拍球，连续35个以上。

6、能纵跳触物，男20厘米，女18厘米。

7、会侧身，正面钻，动作协调。

8、会在行进中变换运动方式，如走，跑，跳钻等。

基本体操。

1、会随音乐节奏动作，做器械操，韵律操各一套，动作到位，有精神。

2、能听信号，走三种以上队形。

3、喜欢做操，积极主动参与体育活动。

卫生习惯、生活能力和安全知识。

1、能做到饭前便后洗手，专心进餐，保持自身及周围环境卫生。

2、提高自我意识，洗漱时不弄湿衣服，衣服脏，湿了；冷，热了会及时告诉大人。

3、在游戏当中遵守规则，正确使用体育器材。

4、会扣纽扣，主动把衣物放在规定的位置。

心理健康。

1、主动与人交往，心情愉快，情绪稳定。

2、主动向同伴或成人表达自己的情绪，意愿。

3、有信心，大胆在集体面前表现自己，乐观对待自己的缺点。

4、有上进心，愿意向别人学习优点。

（二）语言。

1、能大胆在集体面前发言，语言发音清晰，准确，有一定的条理及连贯性。

2、喜欢听故事及讲述，能复述故事主要内容。

3、学习用语言表达自己的想象，联想。

4、学习创编诗歌，感受语言的美。

5、喜欢参加识字活动，一学期能认识100个汉字左右，并能在图书中读出学过的字，初步理解常用字意。

6、学习量词，形容词，动词等词汇共50个以上。

（三）社会。

社会环境和社会生活。

1、了解清明节，端午节，儿童节，父亲节，母亲节的意义。

2、了解自己的家庭，幼儿园，激发热爱劳动者的情感。

社会行为及交往。

1、能主动与人交往，表现大方。

2、主动向人问好，会正确使用礼貌语。

3、积极参与集体活动，有较强的合作能力，进一步学习分享和谦让。

4、懂得关爱身边的人，与同伴团结友爱。

5、有自觉性，能遵守游戏规则。

6、开始培养遵守公共序的习惯。

（四）艺术。

音乐。

1、喜欢听音乐，唱歌，感受音乐的美。

2、能分辨2/4，3/4拍的音乐，会打2/4，3/4拍子。

3、学习对音乐进行想象，并用动作，表情或语言表达出来。

4、会模仿老师，随音乐进行简单的舞蹈，喜欢跳舞。

5、在引导下能随音乐动作，初步培养创编的兴趣。

6、喜欢表演，积极大胆地参与表演活动。

美术。

1、继续引导孩子观察物体，并进行想象，描绘。

2、懂得保持画面清洁，色彩丰富，鲜艳。

3、能较好的沿图案边缘剪，学习见剪窗花，线条较流畅。

4、学习看图折纸，运用多种方法制作卡片。

5、学习运用废旧材料进行手工制作，会用泥巴捏做些简单的物品。

6、能欣赏别人及自己的作品，能进行一定的评价。

（五）科学。

数学。

1、感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系。

2、理解符号“=”“”所表示的意思，学习用符号表示两个集合之间的数量关系。

3、认识长方形，梯形，椭圆形。

4、学习按某一特征的肯定和否定进行分类，学习概括图形的两个特征。

5、学习按量（粗细，高矮等）的差异7以内的正逆排序，学衔一定的规律排列顺序。

自然科学。

1、帮助幼儿了解司机的特征及其与生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、帮助幼儿获取有关自然环境中有生命物质，无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。

3、帮助幼儿学会综合运用多种感官感知事物特征，发展观察力，能用自己的语言描述自己的发现，并能与成人，同伴交流。

4、使幼儿能主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心爱护动植物和周围的自然环境。

学期游戏目标。

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的`兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

通过仔细，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

1、加强联系：加强家园联系，利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。同时做好个别工作。如遇到特殊情况，幼儿连续几天没有回园，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日、家长义工等形式，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观地了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如，区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找