# 最新小学数学比一比教案 中班数学比一比教案(优质15篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-07-15

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学数学比一比教案篇一重点：学会比较物体的粗细与宽窄难...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学数学比一比教案篇一**

重点：学会比较物体的粗细与宽窄

难点：讲述比较的结果

准备一些粗细、宽窄不同的物体，如：铅笔、毛线、积木、宽窄卡纸等

（1）导入，孙悟空的故事，引导幼儿观察

老师：小朋友们知道孙悟空吗？孙悟空的金箍棒让它变粗可以变粗，变细可以变细，今天老师也来教你们这种本领幼儿：......

（2）观察物体，出示毛线和铅笔，区别粗细

老师：看老师手里拿的东西，我们比较一下哪个粗？哪个细？

幼儿：……（引导幼儿说xx比xx粗，xx比xx细）

（3）出示彩色卡纸，区别宽窄

老师:宝贝们，看下老师手里拿的卡片，我们观察比较一下，哪个宽？哪个窄？

幼儿：……（引导幼儿说xx比xx宽，xx比xx窄）

（4）比一比，说一说

a.玩游戏，请小朋友找物体，比一比，说一说，并说一说你是怎么知道它是粗的或细的？

b.再请二组小朋友比较宽窄（引导幼儿说通过比较知道的）

四.活动延伸

**小学数学比一比教案篇二**

中班的幼儿对周围的事物已经在细心观察，他们会进行一些初步的比较分析，如：在餐后活动时间，小朋友喜欢聚在一起讨论外面横着竖着的栏杆，有的说这个大、那个小；这个胖、那个细，说明幼儿对同类事物开始作比较了，但还不会用正确的语言来表达，数学活动《比粗细》的教育目标在于让幼儿在操作活动中，获得感性认识，会用多种测量方法比较物体粗细，并能用语言正确表达，通过分层投放材料的操作，培养幼儿的探索意识和主动学习的兴趣。

**小学数学比一比教案篇三**

随着科学技术的发展，家用电器也相继进入千家万户，幼儿在家是常见到家中的电器。为了提升幼儿的爱科学的兴趣，学习一些小常识特授此课。

二、活动目标。

1、提升幼儿的感性认识，激发幼儿学科学、爱科学的兴趣。

2、使幼儿学会和懂得一些日常生活小常识。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

三、活动准备。

1、让幼儿在家询问爸妈，自己家中的电器的名称、用途、用法、注意事项。

2活动材料：教材想一想说一说四、活动过程与指导。

（一）提问：

1、小朋友们，你们加油家用电器吗？都有哪些电器？（让几个小朋友说一说，他们家有哪些家用电器。）。

2、结合教材，教师归纳小结：小朋友们家中都有电器：彩电、冰箱、洗衣机……。

（二）指导与启发：

2、在，让幼儿充分讨论：洗衣机、电冰箱、彩电的用途、用法，以及给全家带来的好处。

3、在教师的引导下，重点说明使用这些家用电器时应该注意哪些事项。（如：安全用电小常识、爱惜保护家电、以渗透安全保护意识、节约用电）。

4、让幼儿打开书，认识教材中的电器。然后指几名幼儿说一说自己学到了哪些知识。（安全用电、节约用电，爱惜保护家用电器）五、效果分析：

通过教学，幼儿们对家电的有关知识非常感兴趣，幼儿们发言热烈、竞相参与。子教学内容若带领孩子们参观实物。教师边教学边结合实际效果就会更令人满意。

活动反思：

本次活动中，部分幼儿对大小与高矮轻重没有生活经验，在学习时，这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对这些概念的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。

**小学数学比一比教案篇四**

分类和比较是重要的数学思想方法，也是学生学习其他数学知识的基础。本课教学以“帮妈妈放衣服”为主情境，通过妈妈与小朋友的对话，引发学生利用生活经验，学习比较“厚薄”，同时根据图中提供的花瓶、琉璃球、瓷马等物品还可以比较“长短”、“多少”、“大小”、“轻重”、“粗细”、“高矮”等。通过“在情境图中找一找，比一比”，让学生自己寻找可比的对象，选择比较的标准来“比”，给学生较大的自由发挥空间，体现“以人为本”、“以发展为宗旨”的素质教育新理念和目标。

1、 知识与技能

(1)、通过观察、操作等活动，使学生学会比较事物的多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄等。

(2)、让学生在比一比的过程中形成初步的观察、分析、比较能力。

2、 过程与方法

(2)充分关注学生的学习过程，对积极参与、勇于交流的行为给予充分的肯定和表扬。

3、情感、态度与价值观

使学生经历比较的过程，感受数学与生活的密切联系，对身边与数学有关的事物产生好奇心和兴趣。

重点：通过观察、操作等活动，使学生学会比较事物的多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄等。

难点：让学生在比一比的过程中形成初步的观察、分析、比较能

1、说学情

根据日常的生活经验，学生对比较事物的多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄等，已经有了一定的基础，教学中注意引导学生考虑比较的多种方法。

2、设计理念

本着让学生学习身边的数学，学习生活中的数学的理念。设计了一定要让学生在自己的亲身经历中感悟、体会、认识。基于这样的理念，设计了一个个游戏，让学生去动手实践，感受数学知识就在身边。

3、教具准备：多媒体课件、气球、弹力球

师说上句，生对下句。

热闹的师生互动的对口令游戏，充分调动学生学习兴趣。对口令的内容紧扣本课知识点，便于学生感知、理解，为“比一比”的学习做好铺垫。

一、情境导入。

1、教师请班里一名比较高的同学与自己合作比一比个子。得出老师比同学矮的结论。

2、再请两个同学与第一个同学比个子，分别得出结论。

二、引导探究。

1、整体感知情境图。(课件出示情境图)

师：仔细观察，说说图上都有什么?

学生们通过观察说出画面中左边有挂衣橱和存衣柜，放有爸爸、妈妈和小明衣服;右边是博古架，摆放着瓷马、花瓶、琉璃球等。

2、比多少、厚薄。

(课件播放)小明说：妈妈的衣服真多呀!

师：你和小明的看法一样吗?你怎么知道的?

(多媒体突出放大存衣柜，便于学生观察。)

学生发表自己的意见，可能出现以下几种情况：

(1)数一数妈妈的衣服有11件、小明的衣服有4件，所以妈妈的衣服比小明的多。

(2)妈妈的衣服比小明的衣服厚，所以妈妈的衣服多。

(多媒体演示比厚薄的过程)……

小结：同学们用了不少好方法比较出妈妈的衣服最多，通过“比一比”，我们还可以发现许多问题呢。

3、比长短。

学生先独立思考，然后小组交流讨论并在全班汇报。

学生们会出现许多不同的结论，如：妈妈的衣服比小明的衣服长;小明的衣服比妈妈的衣服短;爸爸的衣服比小明的衣服长;小明的衣服比爸爸的衣服短;妈妈的衣服比小明的衣服长，比爸爸的衣服短;爸爸的衣服最长，小明的衣服最短……对于能用多种标准进行比较的小组进行表扬。

小结：比较的时候一定要确定谁跟谁比，比的标准不同，结果也会不同。

3、你还能比什么?

仔细观察情境图，小组确定研究内容，选择一样主题图中的一件物品，合作进行比较研究。

小组汇报，其它组补充、评价。

小组可以选择琉璃球比较大小、轻重等;可以选择瓷马比较高、矮、多少等;也可以选择花瓶比较胖瘦、高矮等。

小结：(根据小组合作学习情况进行评价。)

三、“闯关”巩固。

第一关比多少、厚薄(多媒体出示第23页第1题)

师问：哪边的书最多，哪本书最厚?

学生独立思考完成。

第二关比轻重(第24页第2题)。

用多媒体模拟天平称量水果的过程，

学生独立思考后判断轻重。

说说理由。(学生可以结合压翘翘板的生活经验直观感受天平杠杆重的一端下沉，轻的一端上翘的原理。)

第三关比手的长短(第24页第4题)。

演示活动：教师演妈妈，大同学扮演“我”，小同学扮演“弟弟”，比手。谁的手最长?

第四关：实践应用活动：谁哪合适?

1、出示一个气球和一个弹力球。

师：请你猜一猜哪个球重?哪个球轻?

2、学生们掂一掂、试一试后，说说实际比较的结果。

第五关：实践拓展活动

找一找，生活中、教室里还有什么可以比的东西，小组合作找一找、比一比、说一说。

**小学数学比一比教案篇五**

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分。

1、长短的排序。

（1）出示长短不同的铅笔5支，我们来比较他们的长短，谁愿意给铅笔排队？

（2）请幼儿介绍自己的办法，大家讨论后统一评比办法。

2、幼儿探索排序的办法，总结出两种排序。

（1）这5支铅笔按照从长到短的顺序排队，谁来帮忙？

（2）请幼儿排序，大家验证，有错误的地方请幼儿纠正。

（3）请另一名幼儿，用不同的方法排队，大家一起验证。

师总结：排队有两种方法，可以从长到短，也可以从短到长排。

2、厚薄的排序，巩固幼儿对两种排序方法的掌握。

大家一起验证。

3、操作练习，共同验证。

三、结束部分。

分9组幼儿，每组5人幼儿，请幼儿按不同的方法进行排序，并分享。

四、延伸部分。

在区角中，投放有关排序的操作材料，让幼儿操作、巩固。

**小学数学比一比教案篇六**

二(5)班现有学生50名，二年级的学生经过一年的数学学习后，对数学学习也有了一定的了解，基本知识和技能有了很大的提高，动手操作、语言表达能力等得到了很大的提高，自主意识明显增强，但是学生之间的差距较大。优秀生思维活跃，发言积极;中间生课堂上几乎是“默默无闻”;待优生学习态度不端正、积极性不高、方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，这学期的教学应继续更多关注待优学生学习兴趣的提高、方法的改进以及习惯的培养，并使不同的学生得到不同的发展。

(一)教学内容。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米;初步认识角;100以内的加、减法的笔算;表内乘法(一);表内乘法(二);观察物体(一);量一量，比一比;认识时间;搭配(一)。

(二)教学目标。

知识和技能方面。

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

2、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

3、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，能熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三)教学的重点、难点。

教学重点：100以内的\'加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整，防止加重学生的学习负担。

2、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，特别是计算能力和解决问题的能力，重视学生获取知识的思维过程。同时还要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、要渗透德育教育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

5、合理布置较为有趣的作业，如动手的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长正确指导孩子学习的方法。

(一)长度单位(4课时左右)。

(二)100以内的加、减法(二)(13课时左右)。

1、两位数加两位数……3课时左右。

2、两位数减两位数……5课时左右。

3、连加、连减和加减混合……4课时左右。

整理和复习……1课时左右。

我长高了……1课时左右。

(三)角的初步认识(2课时左右)。

(四)表内乘法(一)(13课时左右)。

1、乘法的初步认识……3课时左右。

2、2——6的乘法口诀。

5的乘法口诀……2课时左右。

2，3，4的乘法口诀……4课时左右。

6的乘法口诀……3课时左右。

3、复习和整理……1课时左右。

(五)观察物体(4课时左右)。

(六)表内乘法(二)(13课时左右)。

7的乘法口诀……5课时左右。

8的乘法口诀……3课时左右。

9的乘法口诀……4课时左右。

整理和复习……1课时左右。

看一看摆一摆……1课时左右。

(七)统计(3课时左右)。

(八)数学广角(2课时左右)。

(九)总复习(4课时左右)。

**小学数学比一比教案篇七**

活动目标：

1．正确感知10以内物体的数量，正确认读数字。

2．体验数学游戏的乐趣。活动准备：数字卡片、图片、幼儿操作材料、幼儿用书。

活动过程：

一、游戏：开火车。

1．教师出示数字卡片和。

活动目标：

1．正确感知10以内物体的数量，正确认读数字。

2．体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

数字卡片、图片、幼儿操作材料、幼儿用书。

活动过程：

一、游戏：开火车。

1．教师出示数字卡片和图片，幼儿一个接一个的认读数字或看图说出图片中物体的数量。

二、游戏：小猴开店。

1．教师：小猴开了一家糖果店，请小朋友帮忙把糖果分袋装好，袋子上有几个圆点就往里装几颗糖果。

2．请幼儿互相检查是否装对。

3．请幼儿根据“柜台”上框上的数字，把该数量的糖果放进筐里。

三、游戏：站图形。

1．音乐响起，幼儿按图形里数字的数量多少站进图形里。音乐停止，该图形里的幼儿一起说出图形里的是数字几，有几个人。

2．完成幼儿用书第15页的操作。

文档为doc格式。

**小学数学比一比教案篇八**

教学目标：

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指表示数字1、2、3。

3、有兴趣参加数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

教学重难点：

感知并认识数字1、2、3。

教学准备：

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片以及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

教学方法。

游戏法、情景法、练习法，赏识法。

教学过程：

(一)导入主题，认识数字1、2、3。

1、教师组织幼儿一起玩手指游戏：“长长短短，高高矮矮，大大小小，宽宽窄窄，胖胖瘦瘦，咕噜咕噜1，咕噜咕噜2，咕噜咕噜3，我们大家一起玩。”

2、听数字儿歌，引出数字1、2、3。

儿歌：

1像铅笔细又长，2像小鸭浮水上，3像耳朵听声音，4像小旗迎风扬，5像秤钩秤东西，6像口哨能吹响，7像镰刀割小麦，8像麻花拧一遭，9像勺子能盛饭，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来了数字宝宝1、2、3，我们看看他们像歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗?(分别出示卡通数字1、2、3，让小朋友观察数字形状)。

3、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。(对大胆想象，积极回答的幼儿给予掌声鼓励)。

4、感知数字1、2、3。

分别请出大数字宝宝1、2、3(出示数字大卡片)，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

5、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领?(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗?教师出示不同个数的实物，让幼儿点数，并用手指比划1、2、3来表示物体的个数，同时纠正幼儿的错误手势。

教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的塑料小胶棒、三角形、正方形、圆形，让幼儿点数，说出数量同时用手指头来表示其数量是几。

活动延伸：

1、游戏：数字宝宝回家(加强对字形的感知和认识)。

(小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。)带领幼儿随音乐走出活动室，在草坪上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来分别送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛：

(草坪上摆放有数量是3的：积木、小桶、盒子;数量是2的：苹果、香蕉、梨子;数量是1的：帽子、鞋、衣服。)将小朋友分做两组进行比赛，分别把自己的数字卡片放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

活动反思。

把对1、2、3…数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿的.点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。再通过发挥幼儿的想象力，对数字进行形象化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让幼儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心里。最后利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性，同伴之间的合作意识。

**小学数学比一比教案篇九**

1、把课堂还给学生。学生是学习和发展的主体，教师是学习活动积极的组织者，引导者，本节课是以识字为主，在学习中尊重学生独特的识字方法。

2、让学生在愉悦中识字。识字相对于阅读教学是枯燥的、抽象的。低段的孩子注意力不持久，思维处在形象向抽象过度的阶段，喜欢感性的，具体的东西，在教学中应充分调动学生的各种感官主动参与识字，体验识字其实也是一件快乐的事。

会认读本课的12个生字，学习新的笔画竖勾，会写生字“牛羊”。

认识一个新偏旁提土旁。能正确、流利地朗读课文。

1、通过图文对照认识表示四种动物、四种水果的八个词语。

2、通过创设不同的情境，反复再现本课的生字，帮助学生掌握字词。

3、情感、态度和价值观：激发学生识字兴趣，体验识字的快乐。

一、创设情境。

师：同学们，今天来了这么多的老师想看看你们的表现，那我们就来比一比怎么样？比一比谁坐得端正，比一比谁听得认真。好，今天我们就来学习识字二1、比一比。（相机板书）齐读课题。

师：呀，读出了气势，都想比个高低哦。那好，张老师带同学们去一个地方，比一比你们的眼力，看看这是哪？（农家小院）。

师：这院子里的东西可多了，你们看看都有什么呀？

生回答。老师相机出示词语卡片。（黄牛、花猫、小鸟、鸭子、杏子、苹果、桃子、红枣）。

师：有这么多。你们的观察还真仔细，可细心的孩子还能发现其实这些词语属于两类。

生：动物和水果。

师：你真棒。现在我们要离开农家小院了。可是这些动物和水果们可舍不得我们了。都希望你们可以和他们说再见呢。（除去图让学生读词语。）随机指到词语上来。

二、学习生字。

师：你们都有那些好的方法可以记住他们？

生交流识字方法。

师：同学们可以用不同的识字方法记生字了。可我还是要请同学们来比一比，看看哪个小组的同学最棒。

开火车读。

三、学习韵文。

师：你们可真不错，可我们的动物和水果们可调皮了，跑到我们的课文里去大比拼了。那我们也来比一比谁能把我们的课文读通顺，字音读准。

生自由读。

师：比一比，谁来读一读？

分组读、同桌互读、男女赛读、全班读。

师：他们都在比什么呀？（大小多少）。

师：都有谁在比？

相机学习：群、颗、堆。

以及他们的用法。

四、学写字。

师：下面我们还要来比一比谁的字写得好。那么写字前我们先来学习一个新的笔画：竖勾。他和我们以前学的哪个笔画很像？（竖提）。

请生提示当小老师。

师范写，学生描红，练写。

**小学数学比一比教案篇十**

陕西旅游出版社，小班数学（上），第8页。

二、设计意图。

生活中常听到小班幼儿会随口说出1、2、3、4、5…，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际东西数量不相符，为了让小班的幼儿感知并认识数字1、2、3，设计了本次活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想象能力和同伴合作的意识，锻炼幼儿的小手灵活性。

三、教学目标：

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指表示数字1、2、3。

四、教学重难点：

感知并认识数字1、2、3。

五、教学准备：

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片以及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

六、教法。

游戏法、情景法、练习法，赏识法。

七、教学过程：

（一）导入主题，认识数字1、2、3。

1、教师组织幼儿一起玩手指游戏：“长长短短，高高矮矮，大大小小，宽宽窄窄，胖胖瘦瘦，咕噜咕噜1，咕噜咕噜2，咕噜咕噜3，我们大家一起玩。”

2、听数字儿歌，引出数字1、2、3。

儿歌：1像铅笔细又长，2像小鸭浮水上，3像耳朵听声音，4像小旗迎风扬，5像秤钩秤东西，6像口哨能吹响，7像镰刀割小麦，8像麻花拧一遭，9像勺子能盛饭，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来了数字宝宝1、2、3，我们看看他们像歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3，让小朋友观察数字形状）。

3、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。（对大胆想象，积极回答的幼儿给予掌声鼓励）。

4、感知数字1、2、3。

分别请出大数字宝宝1、2、3（出示数字大卡片），将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

5、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师出示不同个数的实物，让幼儿点数，并用手指比划1、2、3来表示物体的个数，同时纠正幼儿的错误手势。

教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的塑料小胶棒、三角形、正方形、圆形，让幼儿点数，说出数量同时用手指头来表示其数量是几。

八、活动延伸：

1、游戏：数字宝宝回家（加强对字形的感知和认识）。

（小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。）带领幼儿随音乐走出活动室，在草坪上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来分别送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛：

（草坪上摆放有数量是3的：积木、小桶、盒子；数量是2的：苹果、香蕉、梨子；数量是1的：帽子、鞋、衣服。）将小朋友分做两组进行比赛，分别把自己的数字卡片放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

九、活动反思。

把对1、2、3…数字的.感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿的点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。再通过发挥幼儿的想象力，对数字进行形象化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让幼儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心里。最后利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性，同伴之间的合作意识。

**小学数学比一比教案篇十一**

作为一位杰出的教职工，时常要开展教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的小班数学教案小手比一比，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小班幼儿年龄小，爱玩，好动，好奇心强，注意力容易分散，根据这一特点我采用了愉快的数学方法。一般来说3-4岁的幼儿对数字的概念有一定的认识，让幼儿学习手口一致的点数，可以为幼儿在今后的学习数学打下良好的基础。

1、通过游戏操作使幼儿初步感知数字1、2 、3。

2、让幼儿能用手口一致表示数字1、2、3。

3、感受游戏带来的乐趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

重点：通过游戏使幼儿初步感知数子1,2,3.

难点：能手口一致的点数1,2,3.

1、卡通数字1、2、3。

2、1、2、3的大数字卡以及相应图片。

3、魔术口袋以及小水果。

一、开始部分：

用歌曲引出课题 ：教师唱自创歌曲：“一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。”请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

二、基本部分：

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的`理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：教师：现在请小朋友伸出你灵巧

的小手，告诉我你的小手都有那些本领?(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗?教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

三、结束部分：小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，(草坪上撒上1——3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。)自由结束。

拿不同的实物让幼儿手口一致的点数。

本次的教学活动，目标完成。通过游戏活动，幼儿对数字1,2,3有了进一步的认识，并能够手口一致的表示实物的数量。在教学活动中，我采用让幼儿能动手，动脑的学习方法，使幼儿对学习有了兴趣，学有所获。

**小学数学比一比教案篇十二**

1．启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体数量的`多和少。

2．学习在标记图上从左向右地摆放物体。

3．引导幼儿养成边操作边大声地讲述的习惯。

活动准备。

1．教具贴绒娃娃5个，皮球3个，标记图。

2．学具相同动物卡片若干套，标记图，相同圆片，相同方片，不同大小、颜色、形状的图形片。

活动过程。

一．开始部分。

小朋友看，今天谁来我们班做客啦？

二．集体活动。

1．学习在标记图上从左向右的摆放物体。

教师出示标记图：有许多娃娃要做游戏，请小朋友帮他们排好队。第一个娃娃排在哪里？

2．学习--对应地并排放物体。（难点）。

娃娃想玩皮球了，请你们给一个娃娃发一个。皮球，皮球放哪里呢？皮球放在红线的下面，一个皮球和一个娃娃要对整齐。

3．学习对应比较物体的多少。（重点）。

他是怎样给娃娃发皮球的？（一个娃娃一个皮球）娃娃和皮球哪个少？你从哪里看出来的？

三．小组活动。

1．第一组，喂小动物。

先把盘子里的小动物排在红线上，再喂每只小动物一份点心，再说说动物和点心哪个多，哪个少。

2．第二组，圆片和方片哪个多。

先把圆片片排好队，再给每上个圆片片送一个方片片做朋友，送完以后，说说因片片多还是方片片多。

3．第三组，送片片回家。

先看看片片的家里是什么标记，再送片片回家。

四．活动评价。

**小学数学比一比教案篇十三**

1.通过看一看、掂一掂、称一称的活动，让幼儿学习比较轻重的方法并初步学会记录。

2.使幼儿体会到物体的轻重和物体的体积大小之间没有必然的联系。

3.培养幼儿的观察能力、动手能力，提高小组合作的能力，培养探索精神。

天枰、记录纸、笔、大皮球和小皮球、泡沫积木、磁铁、梨、苹果等\*幼儿每组一份材料：天枰、幼儿记录表、笔、实物若干份(塑料蛋壳与铁质小汽车、磁铁与橡胶玩具、橘子与香蕉、积木与乒乓球)

一、了解天平秤的名称及使用方法。

出示天平秤：让幼儿观察，并知道天平秤的原理。

二、探究新知识

用句子\"……重，……轻\"和\"……比……重轻\"来说明物品的轻重。

你们又是怎么标记的轻重的呢?(箭头)

2.掂一掂，比一比：(两个物体的轻重)

(2)师：现在请一个幼儿用掂一掂的方法比较泡沫积木和磁铁的轻重。老师这还有好多东西，你们用什么方法分出它的轻重?(端一端、提一提、掂一掂)

(3)有幼儿说，他反复掂了一个苹果和一个梨，它们的轻重不是很明确，你们想一想，该怎么办呢?(对了，我们可以借助秤这种工具称一称，现在，我们用天平这种秤称一称。

4.称一称，比一比。

(教师示范称一称苹果和梨)师：谁轻谁重呢?你怎么看出来的?(很多同学都看出来了，放苹果的这边矮，说明苹果重垂下去了，放梨的这边高，说明梨轻翘起来了。(这边是垂、这边是翘)

三、幼儿分组操作活动----比较两种物体轻重。

(1)\"要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法，请幼儿每两人一组从篮子里拿两样东西比轻重，轮流操作。

(2)请幼儿与同伴交流操作结果。

四、活动小结：

(比较物体的轻重有很多的办法，一眼就能看出轻重的物体，我们可以用看一看的方法;当看不出来的时候我们可以用掂一掂的方法;当掂不出又看不出的时候，我们可以用称一称的方法.)

在整个活动中我极力引导孩子运用数学语言合乎逻辑地进行讨论质疑，激发孩子学习数学的兴趣。幼儿正处在好奇又好动的年龄，课中我极力鼓励他们多动手，多表达，多思考，引导幼儿利用生活和游戏的实际情景感知和理解事物的轻重特征，并用相应的词语描述。我认为本次活动的不足是活动时间较长，下次活动各环节应更紧凑。

**小学数学比一比教案篇十四**

一、教学目标：

1、能感知物体的高矮，通过目测比较高矮，并学习用正确的方法比较高矮。

2、能对3个物体进行高矮的排序，并会用谁比谁高、谁比谁矮进行语言表达。

3、能积极主动的参与活动，感受活动所带来的快乐。

二、教学重点：通过目测比较高矮，感知高矮的相对性，并学习用正确的方法比较高矮。

三、教学难点：学习高矮排序，会用谁比谁高、谁比谁矮进行语言表达。

四、教学过程：

1、自我介绍。

2、引导孩子了解正确的比较方法。

(1)师：这个学期，我发现好多小朋友都长高了。请两个小朋友到前面，矮的小朋友站在椅子上大家看一看、比一比，他们俩谁高，谁矮?(孩子们反馈：没法比、不公平)怎样比才公平呢?(都站在地上比，甲高、乙矮)。

师：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

(2)师：你们确定甲高了吗?再请一个比高的孩子更高的小朋友丙到前面。

现在如果让甲和丙比一比，你们还认为甲高吗?(甲矮，丙高)。

师：为什么你们一会儿说甲高，一会儿说甲矮呢?

师：原来，说一个人是高还是矮的时候，不但要站在同一平面、同一高度上，我们还要看他和谁比。不能单独说甲高，或是甲矮，要说甲比乙高，甲比丙矮。(让小朋友重复)。

3、巩固练习。

(3)拓展练习：比较长短。

a.图片：黄铅笔vs红铅笔、蛇vs鳄鱼。

b.猜一猜：两条绳子(一条直的，一条打结的)。

c.两条绳子(分别缠绕在相同的圆柱体上，一条绕两圈、一条绕三圈)。

4、总结、评价。

小朋友们今天非常棒，学会了比高矮，比长短，还能说清楚、说明白。

**小学数学比一比教案篇十五**

一、教学目标：

1、能感知物体的高矮，通过目测比较高矮，并学习用正确的方法比较高矮。

2、能对3个物体进行高矮的排序，并会用谁比谁高、谁比谁矮进行语言表达。

3、能积极主动的参与活动，感受活动所带来的快乐。

二、教学重点：通过目测比较高矮，感知高矮的相对性，并学习用正确的方法比较高矮。

三、教学难点：学习高矮排序，会用谁比谁高、谁比谁矮进行语言表达。

四、教学过程：

1、自我介绍。

2、引导孩子了解正确的比较方法。

(1)师：这个学期，我发现好多小朋友都长高了。请两个小朋友到前面，矮的小朋友站在椅子上大家看一看、比一比，他们俩谁高，谁矮?(孩子们反馈：没法比、不公平)怎样比才公平呢?(都站在地上比，甲高、乙矮)。

师：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

(2)师：你们确定甲高了吗?再请一个比高的孩子更高的小朋友丙到前面。

现在如果让甲和丙比一比，你们还认为甲高吗?(甲矮，丙高)。

师：为什么你们一会儿说甲高，一会儿说甲矮呢?

师：原来，说一个人是高还是矮的时候，不但要站在同一平面、同一高度上，我们还要看他和谁比。不能单独说甲高，或是甲矮，要说甲比乙高，甲比丙矮。(让小朋友重复)。

3、巩固练习。

(3)拓展练习：比较长短。

a.图片：黄铅笔vs红铅笔、蛇vs鳄鱼。

b.猜一猜：两条绳子(一条直的，一条打结的)。

c.两条绳子(分别缠绕在相同的圆柱体上，一条绕两圈、一条绕三圈)。

4、总结、评价。

小朋友们今天非常棒，学会了比高矮，比长短，还能说清楚、说明白。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找