# 最新初二月考总结与反思(优秀8篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-07-19

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初二月考总结与反思篇一这个周二，月考终于...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初二月考总结与反思篇一**

这个周二，月考终于结束了。但是我没有忘记月考前后的故事。

在月考前的两个星期，我的睡眠时间大不相同。考试前两周，每天上学后，从学校赶回家，一路超越别人，早早回家，拿出策划书，按计划开始复习。首先，我写语文作业。我把思绪完全投入到题目中，专注于答题的方法。好像我的手和笔只是用来写字的，我的大脑神经已经钻进了题目，在海里游来游去。每一科，我都是那么敬业的学习。

但在月考前一周，由于计划不合理，每天睡眠时间很晚，睡眠不足导致学习效果差，学生学习时总是无法进入状态。我没有忘记月考计划的合理性对我的影响。

月考的时候，我考了第一次语文。我拿起笔，轻快地回答了问题，我仍然把我的想法融入到问题中。虽然写碑文的时候很困很麻木，但还是坚持下来了。考试的时候，大地颤抖了一下，没影响到我。我还是很认真的回答了问题，可能是我太投入了，连时间都没看。门铃响的时候，我还没检查呢！可惜刚才没听同学说是地震，太用心了！

数学考试开始了。我吸取了前一条的教训，把握好时间，努力快速准确的回答。最后，我不仅提前完成了，还检查了一下。我很满意！

我考英语的时候，就想继续这种状态。没想到又犯困了。我回答得不够认真。

中午回家睡了一会儿。考物理的时候还在专心，只是有些重点没复习。

自己也不确定该怎么写，后悔呀!

月考后卷子发下来了，和我预想得差不多，语文94，数学94，英语88，物理92，不怎么样。看了卷子后，我想：考试前后就像平时的学习、生活，若考前是消极的，考后也不怎么积极，所以必须调整自己的心态，找见原因，开始反思，在反思中前进，在前进中树立自信心，一步步走向积极。

**初二月考总结与反思篇二**

本次月考检查了学生在开学一个月以来的学习效果，在本次月考中也出现了很多的问题，首先在试卷出题上存在一些的小问题，答题卡上的空位置不太清晰，致使有些学生导致写错位置。但是在月考中总体上感觉还是可以的，学生对于一些重要的知识点都能掌握，并且具有一定的运用能力。

在本次月考中，总体平均分71.84分，高分人数为78人，高分率19.75%，优秀人数为173人，优秀率43.8%，及格人数为302人，及格率76.46%，低分人数14人，低分率为3.54%。在这次月考中，1、4、5班表现较好，2、6班的与其他班级的差距比较大，综合分析此次月考中及格人数和低分人数上应该要控制好。

此次月考的试卷总体来说比较简单，在选择题和实验题上可能会有一点难度，但是难题占的总分不高，整张试卷的知识点结构比较合理，不过试卷的个别题目考察得比较细致，以致于学生觉得比较难。在月考中，学生做得不太好的有选择题，实验题，计算题和单位换算，学生很多都不会分析情况，对参照物、单位换算，速度公式，长度的读数等方面还是比较薄弱。

通过月考分析，学生缺乏做题的思维能力，对一些需要分析的能力题目做得比较差，对于一些概念性的题目掌握较好，今后应该加强培养学生的思维能力，培养分析计算能力。在这次月考中还发现个别班级的及格率比较低，在今后的教学中应当重视一些及格边缘生，提高各班的及格人数。在优秀人数上和低分层上也要下功夫，在今后的教学中整个初二物理都应该做好一下几个方面：

1.备课组之间多交流，包括交流作业情况，备课资料等方面，平时可以多交流教学方法。

2.在平常的教学中多注意后进生，要将优秀边缘生和合格边缘生作为重点对象。

3.想办法增加课堂效率，提高课堂中学生的听课程度，尽量在课堂上帮助学生。

4.每节课都最好做到讲练结合，让学生真正理解，让学生会做题目。

5.课后多做题目，多做试卷，认真研究考点的考法6.及时做好学生的反馈信息，及时调整教学计划和教学方法希望在下一阶段通过大家的集体努力，分析自己班上的情况，几时做出安排调整，能够在下一次的考试中获得提高。

**初二月考总结与反思篇三**

在教学中我们要坚持“尽量使用英语，适当利用母语”的教学原则，以减少学生对母语的依赖性和母语对英语教学的负迁移。教师的教和学生的学都尽量不用母语为中介的翻译法，即使使用也应该加强分析对比。要求学生使用英汉双解词典并逐步过渡到使用英英词典，这有利于学生准确掌握词汇的含义。

我认为不仅阅读应有精泛之分，听、说、写也应有精泛之分。“精”的教学能有效地帮助学生迅速掌握语言规律，提高他们的语言实践能力。“泛”的教学有助于学生更加牢固地掌握规律，也可以增加学生对未知语言规律的`感性认识，为以后的语言规律的学习和掌握奠定基础。幼儿学会母语的事实能充分说明“泛”的重要作用。在“泛”的语言实践中，学生出现错误是在所难免的，要通过“泛”与“精”相结合的实践让学生去发现和认识错误，逐渐改正错误，以达到掌握语言的目的。当然，“泛”不等于“滥”，教师应给予学生适当的指导和帮助，让学生“泛”的实践尽量在学生的能力和水平范围之内。

大量背读古文是过去人们学习汉语的常用方法，现代语言学习的理论也告诉我们大量的语言输入为语言的输出创造可能性，这些都是告诉我们积累在语言学习中的重要性。全国特级教师王路老师也认为阅读能力的培养非一朝一夕的事情，只有大量的输入才有大量的输出。所以在初二和初三阶段，应培养起学生能够良好的阅读习惯。只有初二初三大量的输入，才会有初四学生阅读能力的提高。教师应放的开，不要拘泥于用什么教材是最好的，而应觉的什么效果好就大胆的用，21世纪报，双语报，大量的看东西，就会有大量的输出。教学中，我们应要求学生养成记笔记的习惯，让学生随时注意记录一些有用的词、短语、精彩的句子和短文，还要他们经常翻阅或背诵，并多加模仿运用，使优美的词、各种表达方式、写作技巧烂熟于心，为提高语言运用能力和培养语感奠定坚实的基础。

**初二月考总结与反思篇四**

在教学中我们要坚持“尽量使用英语，适当利用母语”的教学原则，以减少学生对母语的依赖性和母语对英语教学的负迁移。教师的教和学生的学都尽量不用母语为中介的翻译法，即使使用也应该加强分析对比。要求学生使用英汉双解词典并逐步过渡到使用英英词典，这有利于学生准确掌握词汇的.含义。

我认为不仅阅读应有精泛之分，听、说、写也应有精泛之分。“精”的教学能有效地帮助学生迅速掌握语言规律，提高他们的语言实践能力。“泛”的教学有助于学生更加牢固地掌握规律，也可以增加学生对未知语言规律的感性认识，为以后的语言规律的学习和掌握奠定基础。幼儿学会母语的事实能充分说明“泛”的重要作用。在“泛”的语言实践中，学生出现错误是在所难免的，要通过“泛”与“精”相结合的实践让学生去发现和认识错误，逐渐改正错误，以达到掌握语言的目的。当然，“泛”不等于“滥”，教师应给予学生适当的指导和帮助，让学生“泛”的实践尽量在学生的能力和水平范围之内。

大量背读古文是过去人们学习汉语的常用，现代语言学习的理论也告诉我们大量的语言输入为语言的输出创造可能性，这些都是告诉我们积累在语言学习中的重要性。全国特级教师王路老师也认为阅读能力的培养非一朝一夕的事情，只有大量的输入才有大量的输出。所以在初二和初三阶段，应培养起学生能够良好的阅读习惯。只有初二初三大量的输入，才会有初四学生阅读能力的提高。教师应放的开，不要拘泥于用什么教材是最好的，而应觉的什么效果好就大胆的用，21世纪报，双语报，大量的看东西，就会有大量的输出。教学中，我们应要求学生养成记笔记的习惯，让学生随时注意记录一些有用的词、、精彩的和短文，还要他们经常翻阅或背诵，并多加模仿运用，使优美的词、各种表达方式、写作技巧烂熟于心，为提高语言运用能力和培养语感奠定坚实的基础。

**初二月考总结与反思篇五**

一、 试卷整体情况与试题分布。

本试卷是对压强、浮力基础知识的掌握和灵活运用情况的考查，总体难度不大；知识点考查的比较细腻，同时也更加注重物理知识在日常生活、自然社会中的运用。

试卷的出题形式较规范，试题按照中考形式分布：1—15题为选择、16—19题为填空、22—23题为实验、24—25为计算题。

二、 选择题。

1、 考查了学生对基础知识的掌握程度，题中直接和间接地涵盖了压强和浮力所学的几乎所有基本知识点。

2、 将物理知识应用于日常生活（1、2、6、7、13题），这是物理今后教学的一个方向，同时有助于提高学生对物理的学习兴趣，也充分体现了“生活走进物理、物理回归社会”的的理念。纸上得来终觉浅，多培养学生对自然现象的观察和思考，在一些现象中发现问题以及所包含的物理原理，提高学生思维能力，能将物理知识应用于实际生活当中。

态的展现方面。

4、 考查学生的计算能力（11、12、15题），主要是压强、浮力、质量、体积、密度之间的关系计算。计算题应特别注意单位之间的换算，长度单位、面积单位、体积单位等等。做该部分试题应在平时多练，灵活掌握做题技巧，特别是选择题，掌握简便方法比如用图象法、比较法、逆向思维、归纳法、转化法等做题方法；再如固体和液体压强：如果一个密度均匀、上下粗细一样的规则物体水平放在桌面上，也可用p= 来解答。提高做题熟练程度可节省大量时间，但做大题应注意步骤。

三、 填空题整体不难，主要考查基本定义和简单计算。

16题是压强的基本公式和计算（没有难度）；17题是对质量、密度、体积和压强的一个基本考查；18、19是大气压强在实际生活中的应用，压强与流速的关系、液体压强与深度的关系（基础知识没难度）；20、21题是物体的沉浮条件（阿基米德原理）。

四、 实验探究。

1、 内容：22是液体压强的特点； 23题是探究物体在水中不同深度所受浮力的变化情况。

不背其源，掌握实验的核心原理，正确使用实验仪器是做好实验的根本。

3、 对实验数据的归纳总结。解答此类问题应关注物理条件的改变与物理现象的变化之间的联系；通过探究的实验现象、数据进行分析、论证得出具有普遍意义的规律，寻找数据间内在的关系特征；在平时练习时可大胆设想、小心求证为宜。

4、 对物理术语的考查。此类问题学生往往知道图像或情景当中所包含的物理原理和意义，但不能准确地用物理语言表达。对物理术语的培养首先应把课本上的基本定义、定理和公式的物理意义在准确理解的基础上，背熟；其次，在做题过程中多注意物理术语的表达，多记忆，使物理术语潜移默化的渗入到做题当中。

五、 计算题不算难，主要考查对液体压强、固体压强、压力、浮力、阿基米德原理的掌握。

1、 考查对基本知识点、公式、计算的掌握程度，并能够灵活运用。

之间的内在联系，架起条件和问题之间的桥梁，正确设计步骤。勤能补拙是良训，一份辛劳一份才，平时多看知识点多做题，考场才能报佳音。

3、 学生特别需要注意单位之间的换算，一般是长度、面积、体积的单位的换算；其次是写计算步骤时所涉及到的数据要带上单位。意义源于过程，精彩出于细节！

努力吧！同学们！让我们踏着青春的绚丽迈向辉煌！

六、 今后的教学重点。

一是重视基础知识的培养，基本概念和基本规律是物理的基石，所以要千方百计引导和培养学生加强对重点、难点的理解和掌握，注意帮助学生理顺知识结构，努力让学生构建一个扎实的知识框架，及时把新知识纳入到原有的知识体系中，从而不断提高学生的综合能力。

《初二月考试卷分析总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

其次明确考试的方向和重点，本次考试的大部分内容是对基础知识的考查，重点搞好基础知识、基本技能和考试技巧，让学生有方向、有重点的去学习；多归纳、多总结，建立基本技能体系，为学生赢时间。

采得百花成蜜后，愿为学子注甘泉！

本周我校组织了第一次月考，现针对这次考试情况，总结如下：

一、试题分析

本次命题从考查学生的基础知识，注重培养学生的创新精神和实践能力入手，选择三种题型，具有以下特点：

1．命题符合以学生为本，切实体现素质教育面向全体一的要求，符合学生的认知水平和学校的教学实际，没有偏题、漏题。

2．试题注重了基础知识，注重了对学生运用所学基础知识和基本技能的考查，具体体现在第一题、第三题上。

3．试题体现了灵活性，从减轻学生的课业负担出发，试题减少了死记硬背的考试内容，体现了创新教育，有助于学生能力的提高。

存在问题

一、学生方面：1、史实不清，是致命的弱点。2、部分学生态度不端正。或不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。3、解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出最佳项，提高正确率；如何审好题，做到紧密结合题目要求作答；如何合理安排卷面，尽量多得分等等。4、看书不细。未能听进老师的忠言相告，一相情愿地以为这儿不考，那儿不考，存在侥幸心理，结果遭受沉重一击。5、不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾，而较少注意抓住历史发展的脉搏，体味历史事件之间的联系，领略历史的博大与精深。6、学生自主学习能力差，奴隶性强，不肯下工夫，主动去背去记积极性差，这是成绩不理想的最主要原因，八年级是中学生两极分化最严重的时期，好学生可以考90分左右，而差生只能考10分左右，差距太大。

二、教的方面：1、课时和内容所限，有许多时候是跨节授课，导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

2、督促检查的力度不够。3、历史故事能调动学生兴趣，但有时占用时间太长，课堂上很少应用，今后的历史课中应适度调整。4、教师挖掘教材不到位，导致考试时有个别题型学生没有接触过，有的知识点，讲课中根本没有提到，结果学会无从回答。

三其他方面：1、本次考试试题出的偏难，题量大。2、月考前时间紧，内容多，期复习时间少，这也是考试成绩差的一个原因。

针对上述原因，在今后的教学工作总我应作到：

1、课堂上老师的\'授课对社会知识的讲解要透彻，观点要明确，点评要到位。不能出现是是而非，模棱两可的情况。

2、单元测试和课堂练习要围绕教材，难易得当，切不可脱离学生的实际。

3、学生的课堂讨论或合作学习，课前老师要作深入调研，要充分把握好这个“度”。

4、根据教学进度和学校的实际情况，结合教材尽可能多安排一些理论联系实际的社会实践活动。

5、平时上新课过程中，课后作业中可适当安排一些回家作业，这些作业要求学生与家长一起合作完成。

6、对学生课堂听课、讨论、回答问题等的评价要客观公正，不可盲目表扬和一昧的说好。

另外教给学生一些学习方法和复习方法也很重要：

1、采用了领着学生复习，每一节课布置给学生具体的内容，然后小组抽背，课代表抽背，之后教师串联知识体系，使学生有个完整的历史概念。

2、老师统一思想，强化基础训练；多接触了解学生，摆事实，讲道理，使其明了历史学习的重要性。让一些在历史科成绩有突飞猛进的同学介绍学习经验，让学生明白历史成绩的提高并不是高不可攀。

3、教给学生读书和思考问题的方法；习题讲评不只是知识的再现，更关键的是技巧的提升；合理安排课堂，体现主体知识，重视结构体系；重视学生能力的提高。

4、多搜集材料。运用多种教学手段，课上调动学生的多种感官，使其对本科内容产生兴趣。

5、课下，和学生进行沟通，倾听学生的心声，接近学生之间的距离，这样有助于教学工作的顺利进行。

总之，通过本次考试，我认识到在教学工作中自己还存在许多问题和不足之处，在新的教育形式下新课程、新教材、新理念，给我们老师和学生的教育、教学的实际体验是全新，而我们的教学实践经验还相当有限，还有待于我们全体老师长期不断的探索和努力，从而在教改中求发展。

本次考试虽已结束，但更艰巨的任务还在后头，我将加倍努力争取能打一个翻身仗。

一、 试卷结构

本试卷共四大题，满分100分，时间90分钟，具体分布如下：

二、 试卷特点

1. 这次测评试题，无论是在考试的范围、内容、要求上，还是在考试的形式上，包括卷子的结构、长度等方面，都体现了较强的连续性和稳定性。 2. 本次试卷注重基础知识和基础知识的应用，没有偏题、怪题的出现，如1、2、、3、7、9、12、14、15、22、23等大部分都是基础题。 3. 重视与实际生活的联系，体现从物理走向生活，从生活走向物理的理念，如试卷的7、8、11、12、15、21等一部分题型都是取材于实际生活。 4. 注意对学生能力提升的考查，如试卷的6、10、18等题。

5. 重视科学探究的考查，如试卷的24、25题都充分考查了学生的科学探究能力。

三、考试概况

1．本班的分数统计如下表： 2.试卷分数段分析如下表：

四、 主要成绩

1. 成绩较好的学生对基础知识和基本技能掌握比较好。说明初中物理教学重视基础知识和基本技能，取得好的教学效果，这点是值得肯定的。

2. 能用所学到的物理知识解决实际生活中的一些简单现象和问题。这次物理测评试卷，注重了生活中的一些现象和问题，从学生答卷情况来看，大部分学生掌握的较好。

3. 学生已具备一定的探究能力，学生对物理实验探究过程、方法掌握的不太好，特别是通过实验现象、实验数据，分析得出结论的能力较差（从实验探究题得分情况可以说明这一点）。

五、 教学措施

1. 严格遵循教学大纲，以教材为依据，重视物理概念和规律的教学。

2. 重视物理知识与实际生产、生活的联系。

3. 注重培养学生的实验观察能力。

4. 调动学生的积极性，明确学生学习目标，端正学习态度，以提高学生的学习成绩。

5. 加强基础知识的广泛应用的学习，巩固已学过的知识，学会应用各种知识解决复杂问题。

6. 强化知识能力的训练、学习，让学生多接触这种题型，及时反馈，来达到理解应用的目的。

7. 让学生接触生活中的物理，把物理知识应用到生活中。

**初二月考总结与反思篇六**

本周三我们进行了开学以来的第三次月考，这次我考的并不好，虽然老师还没念名次，但我知道我还没有进我们班的前十名。这次我对自己很失望。

第一场考语文的时候，可能有些紧张，前面的一些基础题都没有认真做，后面的阅读题是老师讲过的，我们也背过的，我觉得很简单，状态才恢复好了。到后来检查的时候，我认为前面的题比较简单，而且后面的阅读题和文言文题占得分比较多。所以我就着重检查后面的分值较大的题了。前面的基础题做的时候没认真，检查的时候也没用心，以至于最简单的基础题一下子扣了八分，这是很不应该的。后面的阅读题和文言文题做得比较好，只扣了一分，但我还是不满意，因为我检查了那一题之后发现，那一题是因为我不认真才做错的，如果我认真一些那一分就不会扣了。

作文。

是我比较满意的，虽然扣了三分，但那却是尽我最大努力写出来的。

第二场考数学的时候，状态恢复了不少，题全部都是做过的并且还讲评过，轻松了很多，这次我吸取了考语文时的教训，每一道题都很认真的检查，终于功夫不负有心人，这次的数学考试我得了120分。

第三场考英语的时候,可能是受了数学的影响，我认为题很简单，做的时候就没有那么认真了，结果错了很多很简单并且不应该错的题。

通过这次考试,我明白了很多道理：不管考什么，都不应该受外界因素的影响，要专心致志的对待每一道题。不能因为简单或分值的高低而不专心、不认真。平时也不能只顾课本上的题，也要注意课外的积累。只有这样才能考出自己理想的成绩。

“月考成绩出来啦，”听到了同学这一声喊，我的心马上兴奋起来，“赶快发呀!发!”我和别的同学一样嚷嚷了起来。卷子发了下来，我心中刚才的热火，现在哗啦一下子被一盆凉水扑灭了，哎!考这样的成绩怎么见人呀!数学99分，英语99.5分，还可以说的过去，可是语文81分，政史地生88分，在小学我从来没有考过这样的分数啊!哎!现在真是后悔也来不及了，愧疚充满了我的心。

我默默的坐在椅子上，反思，想一想课堂上，我有没有认真的记笔记?没有，笔记我只是在书上画画，什么也不写。我下定决心，今后一定要记老师讲的重点、难点，子曰：“温故而知新，”记的笔记不只是记记就可以了，而是要经常温习笔记，这样在可以记得牢固。在学完一课时，我还要主动的预习下一课的知识内容，这样老师讲的知识我们就可以提前掌握了，课堂上老师再一点拔，我们就可以掌握的更熟练了。

这次的月考，我的主要失误就是语文阅读问答题失了分，所以我平常要多看一些好文章，并进行批注，老师说过阅读题有80%的答案都在文章里，只有把这篇文章理解透了，答题才不会有失误;数学上，这一次的整张考卷上面的题都是老师讲过的知识，这一次我粗心大意，把2当成了有理数，下一次，我一定记住老师教给我的课外知识，这样我的知识才可以比别人高出一些。正如老师说的，你每一天多学0.1，一个月你就可以多学到30个0.1。

我相信，在我的不懈努力下，我一定会考的比这一次好，一次跌倒不算什么，站起来向前继续走，直到目的地!我为自己定下了目标，就是保住第二，力争第一!加油!我是最棒的!

**初二月考总结与反思篇七**

这一周我们的月考成绩出来了，我也是第一次知道，每次考试不仅学生会有成绩单，老师也会有自己的教学成绩单。

拿到成绩单的时候，我很高兴，也很反思。我教的两个班，月考语文单科全年级第一第二，授课老师排名第一。我很开心，也有一点第一次当老师的满足感。

这不是我一个人的成就，但也有我的努力，对我来说是一个很大的安慰。

这是我和导师一起带领的两个班。我也参与了教学，从导师那里学到了很多教学经验。大部分功劳都给了我的导师，但我也为我上的每一节课付出了极大的热情和准备。所以，看到这个成绩的时候，我很开心，也很感激。感谢导师给我的机会和指导，让我有机会感受到看到学生进步的喜悦多于看到自己的成功。

这一次，我也受到了极大的鼓舞。作为一名老师，看到学生的好成绩比自己还要开心。也许这就是每个从事教师职业的人的乐趣和幸福吧！

我会以更大的热情和承诺对待未来的教学和工作，我会继续努力，加油！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**初二月考总结与反思篇八**

在生活、工作和学习中，大家总免不了要接触或使用，作文是从内部言语向外部言语的过渡，即从经过压缩的简要的、自己能明白的语言，向开展的、具有规范语法结构的、能为他人所理解的外部语言形式的转化。怎么写作文才能避免踩雷呢？下面是小编为大家收集的月考过后作文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

终于考好月考了，我想：我这次的英语和数学应该还行，倒是语文和日语有可能考的不好。

可是我的数学和英语考得也很不理想，因为我的数学是79分，考到了28名，英语77分，考到了36名。更糟糕的是我的语文和日语，才考到了53分和46分，名次是31和37。我的总分才255分，考到了37名，郁闷啊！

考好月考了以后，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在学习方面很多的不足，通过月考，发现了自己有什么地方有缺陷，通过月考，发现了自己有什么不懂的`地方。

我认为我的日语的成绩不好，经过仔细的判断发现我的单词还不熟，所以，我打算好好背单词，和可以让我在我的日语考试中考到好的成绩。

我的语文中，我的文言文还不是很好，扣了很多分。还有前面的基础题，还错了两道题，一个是写错了字，还有一个是忘记了，考试之前被的好好的东西，突然忘记了，好倒霉啊！

月考过后总是几家欢乐几家愁，考试时我的心情总是七上八下的。

发下考卷的那一煞那，我就像是热锅上的蚂蚁一样急，但是，矛盾的我，拿到考卷时，竟然不敢看考卷上那个红字，不过我还是鼓起勇气喵一下那红字，我看到了一百分，我高兴得跳上跳下，一直盯着考卷上的分数，确定我没看错时，大叫一声ya！一百分。

月考过后，我的心情好像是从地狱到了天堂，我的心里想着：终于可以放松一下了，没想到，老师竟然出了一大堆的功课，原本可以好好的放松一下心情，可惜，事情不如我所愿，回到家，还要写堆的有如玉山一样高的功课，我想经过了十年、二十年…一百年都写不完呢！因为，我实在不想写，只想痛快的玩它几天，才能抒发我月考紧张的情绪。

不过，老师说的有理，要以平常心来看待月考，即使是考完试也不能够太放松，应该要保持着和往常一样的心境来过生活。

我不会去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

当月考成绩揭晓的那一刻，我心里的防线被彻底摧毁，看着自己可怜的分数，泪水便情不自禁的夺眶而出。就连自己曾经引以为荣的英语竟创下史前最低分。这一惊人的数字，仿佛给了我一个晴天霹雳，泪水变再一次夺眶而出。

下午，天空下起了蒙蒙细雨，我走在回家的路上，感到烦躁，如入迷宫，理不出头绪。我记不清楚自己当初在想些什么，只是隐约记得当时的天空是那样的混浊，灰暗。

面对这个结果，我的信心被大大打击，但我并没有放弃。因为失败并不可怕，可怕的是没有面对失败的勇气，这仅仅只是一个开始，我一定要坚持。

期末，努力。

期末，逆袭。

等国庆放完假，回到学校之后就得进行月考了，是第一次月考也是进入高中以后的第一次考试。据班主任说，这次的月考很重要、很重要，段长把这次的成绩看得很重。哎，自从进入高中以后，我就感受到了前所未有的压力，一股一股的涌向我。虽然是这样，但是我却没有办法躲开他的追击。我只能过勇敢地与他对抗。

中考成绩很是不理想，在年段和班级的排名都是属于倒数的那种，可见我的成绩是有多么的烂。成绩之所以这么烂，和我自身有很大的关系，因为我的懒惰，因为我的自大。自从计入高中以后，我再也不敢和自大靠近一步了，理由很简单，因为我没有那字资本去自大啊。没有资本就不要去献丑嘛。我这次月考的成绩不知道会考成什么样子。但是我还是希望自己这次的月考成绩能比计入高中时的排名前进一些，毕竟高中的知识点与初中的知识点大不相同。

我要做足准备，好好的迎接进入高中后的第一次考试。加油吧！

考试当天学校和教室都很安静，没有人到处走动、拼命玩乐，大家都努力想把成绩考到做好。考试前我复习不够，考卷发下来，我也没有考虑很多，就把我认为的答案写了上去，结果都错了！

考卷发下来看到成绩，我难过极了！我的好朋友成绩都比我好，可是都哭了！因为他们都有上安亲班，而且补习班的老师和她们的爸爸、妈妈都有指定分数。一旦没有达到要求的成绩，他们就准备吃“竹笋炒肉丝”。没有像我这么好，爸爸、妈妈都没有规定成绩，只要我把课业学会就好，妈妈还说认真的学习态度更重要！

唉，考试考完就要准备迎接新年。虽然老师认为我各方面的表现都很不错，但是课业上，我可能要再多花些心思才好。寒假里，我一定要先预习新的功课，以后才不会有太多的压力。看来，我以后要更认真了！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找