# 2025年观察日记四年级 观察日记日记(实用19篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-07-25

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。观察日记四年级篇一我家屋檐下的一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**观察日记四年级篇一**

我家屋檐下的一窝小燕子已经出壳好几天了，我今天才看到它们的模样：黄黄的小嘴巴，长长的脖子，灰色的身子，多可爱呀!小燕子们只要一看见燕子妈妈的身影，就知道燕子妈妈捉虫子回来了，便叽叽喳喳地叫了起来，好像在说：“妈妈，快喂我吃吧!”燕子妈妈按照次序喂它的孩子们，小燕子们吃得津津有味。可以看出，燕子妈妈虽然辛苦，但是心里很高兴。

3月9日星期六晴。

早上，我一起床，就跑到院子里去看燕子。咦，怎么多了两只燕子呢?我跑到屋里问妈妈：“今天多了两只燕子，这是怎么回事呀?”妈妈说：“小燕子已经出壳了，大概是小燕子的爷爷奶奶来看它们了。你看，它们多亲热呀!”哈，原来燕子也会探亲，真有趣!

3月19日星期二晴。

今天，我家屋檐下又多了一个燕子窝。燕子做窝可有趣了!你看，一对燕子用嘴衔着湿泥和干草，飞了一趟又一趟，经过辛勤的劳动，终于做好了窝。两只燕子站在电线上对看着，等窝干了，它们就把干草“褥子”垫到窝里。一番辛苦后，它们终于住进了“新房”，开始幸福美满的生活。

**观察日记四年级篇二**

观察日记是一种以文字形式记录观察结果的方法。它的主要目的是通过观察和反思，深入理解和认识事物、现象或现象背后的规律。观察日记要求我们关注细节、仔细求证、逻辑思考，通过文字记录和总结，一步步探索每一个事物、每一个领域的奥秘。

第二段：个人体验的介绍。

在我学习中，我曾经实施过观察日记，我选择观察了一棵植物的生长过程。在我记录下每一天植物的生长的过程时，我不仅记录了外观、花瓣颜色、高度等表面现象，还分析了植物的内部结构、根系生长情况等。在这个过程中，我发现自己的思想变得更加敏锐、更加严格，同时自身的知识储备也得到了磨合和提高。

观察日记给我们提供了一个全新的视角去看待周围的环境和事物。由于要求我们专注细节，逐步深入观察，我们可以更深入、全面地了解不同事物的本质和运作过程，进一步提高我们的对事物的认知和了解。此外，观察日记也能够帮助我们提高逻辑思考和文字表达能力。

第四段：例子说明观察日记的实践。

比如，我曾经记录一次家庭聚餐的观察日记：菜品的口味、布局、价格与服务的质量等各方面的细节。通过记录下来，我可以看到每个菜品的配料和口味，以及服务人员的表现等。我发现，服务人员的态度和菜品的口感等因素都会影响顾客的满意度和忠诚度。通过这种方法，我可以比普通人更深入地了解餐饮店内部运营和顾客体验，并从中发掘出其经营成功的因素。

第五段：结论并指出观察日记的价值。

综上所述，观察日记是一种实用而有价值的学习方法。它不仅要求我们从多个维度、多个角度观察事物，同时也要求我们掌握写作技巧，长期的实践可以帮助我们更深入的了解各种事物，提高我们的认知水平和自身能力。此外，观察日记还可以帮助我们更加深入思考周围的事物，为我们提供新的发现和经验，提供了成功学习的一种有效方法。

**观察日记四年级篇三**

第一段：引入人类观察日记的重要性和目的（约200字）。

人类作为高度发达的社会动物，有着无尽的情感、思考和行为。在社会交往中，我们经常瞥见一些特别的人类行为，从而对人类的行为模式和内心活动产生了浓厚的好奇心。为了更加深入地了解人类行为背后的动机和心理，人类观察日记应运而生。观察日记是一种记录自己看到的、听到的和感受到的人类行为的方式，通过记录和分析观察日记，我们可以更好地理解人类行为背后的原因，深入挖掘人们心底的渴望和动力。

第二段：记录观察日记的具体步骤和技巧（约200字）。

记录观察日记需要我们对周围环境保持警觉，细致观察人们的行为举止、表情和言谈。首先，我们需要选择一个观察对象，并决定观察进行的时间和场所。在观察过程中，我们不应干扰观察对象，也不要与其发生直接接触。其次，我们可以通过记录要点或使用速记技巧来应对观察过程中的信息过载问题。此外，对观察对象的身体语言和表情进行记录也是重要的一环。最后，及时整理记录，总结观察日记的主要发现，这样才能更好地分析观察对象的行为和动机。

通过反复的观察和记录，我逐渐发现人类行为世界的奥秘。在日常生活中，我们往往只看到行为的表面，而通过观察日记，我意识到背后往往隐藏着深刻的心理需求。例如，我曾记录下一位朋友的一举一动，通过观察日记，我发现她的笑容总是掩饰不住眼中的悲伤。这提醒我要关注身边的人，去了解他们真实的内心情感。观察日记从表面上的认识，进一步深入到了人类行为的核心，拓展了我的视野。同时，观察日记还帮助我培养了观察力和分析能力，在面对复杂社会问题时更加深入细致地进行观察和思考。

人类观察日记的实践不仅仅是一种知识积累的方式，更是促进人际关系的重要工具。通过观察日记，我能更好地理解朋友的情感和行为，并在与他们的交往中更加敏锐地察觉到他们的需求和情绪。有时，人们可能在言谈举止中掩盖真实感受，但通过观察日记，我可以更好地捕捉到他们的情感变化，并在适当的时候给予支持和帮助。观察日记使我更加连接我周围的人，帮助我建立起更加亲密和真挚的人际关系。

第五段：总结观察日记的意义和价值（约300字）。

人类观察日记是一种重要的实践和思考方式，通过日常的记录和观察，我们能更好地理解人的行为动机和心理需求。观察日记帮助我们更加敏锐地捕捉到身边人的真实情感，并通过关注和支持建立更好的人际关系。观察日记也使我们在观察、思考和分析方面得到了锻炼，增强了我们对世界的认知和理解能力。因此，人类观察日记不仅仅是一种个人成长和心理探索的工具，更是促进社会交往和人类发展的重要手段。通过持之以恒的实践观察日记，我们能更加深入地了解人类行为的本质和人们内心的无尽世界。

**观察日记四年级篇四**

8月6号星期四天气：晴。

今天，我想出了一个办法让爸爸省点买菜钱：我自己发绿豆芽，又便宜又没有农药。

于是我对妈妈说“妈妈。我想发绿豆芽，你给我买买些绿豆回来好吗？”妈妈答应了。

绿豆买回来了，妈妈就给个碗我用。我抓了一把绿豆放进碗里，再放一些水，然后妈妈给了一块小沙布让我盖在上面。

三个小时过去，我就去看了看绿豆，一颗颗小绿豆都像我游泳后的小手，皮儿都皱起来了。五个小时我又打开小沙布，哇！我大叫一声：“妈妈，我的小绿豆发芽了，好可爱的绿豆宝宝啊！”

8月7号星期五天气：阴。

今天，我一早醒来，就往大厅跑去。因为我要看看我的绿豆芽宝宝都怎么样了？我跑到桌子旁打开纱布一看，哈哈！我的绿豆全发芽了，就像一个个小bb长出一根根头发，样子好可爱哦。我高兴得跳起来！

8月10号星期一天气：有阵雨。

今天逛街回来，我回家的第一件事就是去看我的绿豆宝宝。哇！它们已经全部长到10多厘米啦！我实在是太高兴啦。因为它们全都长成一根根漂亮的绿豆芽了。嘻嘻，我成功啦，耶！

晚上吃着美味的牛肉炒豆芽，我的心里美滋滋的。

今天，老师布置了一项观察作业：种黄豆。目的有两个：一个是了解黄豆生长的过程；一个是培养我们的观察能力。

我一回到家就拿起一个盘子，放满了水，撒下一把干干的黄豆，有的黄豆浮在了水面上；有的黄豆沉入了水底，我心想：总有一天这些黄豆一定能够长出绿绿的嫩芽来的。

第二天一大早，我就跑到种了黄豆的盘子前一看，只见一个个黄豆身子比昨天胖了一倍，有的衣服都小得起皱了，像一张老奶奶的脸，还有的连衣服都撑破了，露出了雪白的大肚皮。如果仔细观察的话就会发现每一粒黄豆的中间有一根细小的“胡须”，多像一只只活泼可爱的小蝌蚪躺在盘子底下睡觉哇！

又过了几天，这些小黄豆有了细得像铅子笔蕊一样的茎；也有了绿得发亮的叶子，还有枝状的根。黄豆的茎比什么东西都要脆弱，用手轻轻地一掐，那软弱无比的茎便断了，而且还要流血出来呢！

它的叶最引人注目，两片大绿叶之间夹着几片小嫩叶，大叶子是子叶，当嫩芽还没有根的时候，就靠它来吸收阳光和养分，根长出来了以后，它的使命也就完成了，它就自然脱落了；根是黄豆生存的基本，如果没有根黄豆就不能茁壮生长。

半个月后，黄豆终于长成豆芽了，盘子里仿佛就是个“豆芽林”，虽然没有松树林茂密，也没有柏树林苍翠，但它是我自己种的。一阵风拂过，小豆芽们跳起优美的舞蹈，好看得很。

10月8日星期六阴。

前天，我在家里泡了些绿豆去观察，结果发现，观察绿豆可不是一天两天的事，是每天要认真观察豆子的生长特点。

第一天，豆子上面长出了一根很小的嫩芽，嫩芽是青绿色的，看着这些豆子，就想起了标点符号中的“逗号”，每当灿烂的阳光照耀在芽上，让我的心情一下变得清新起来。

10月9日星期日小雨第二天下起了雨，天非常的冷。我就像一只缩头乌龟，躲在家里。可绿豆不一样，它不怕困难，还在努力地生长，它的豆子上还起了一层薄皮，让我出乎意料的是：它的芽从原来的几毫米竟然长到了一厘米，豆子它那顽强的精神很值得我们学习。

10月10日星期一晴。

第三天艳阳高照，豆子在这温和的阳光下快乐地生长，它的嫩芽变得又长又粗，它的薄皮也慢慢掉了。我发现豆子中间裂了一个小缝，但没有完全裂开，细缝中长出了一片小叶子，它是翠绿色的，这让我感到很好奇，正当我心中充满疑问的时候，我突然明白了，原来每个植物都要经过一个过程，就是先发芽再长叶，豆子也和这些植物是一样的。

通过这几天的观察和发现，我知道植物和人一样，都需要不断的培育才能茁壮成长。

11月3日星期三天气阴。

今天老师让我们观察豆芽的生长过程。我晚上回到家，急忙拿出一把黄豆和找来一个透明的杯子。

我发现干黄豆又硬又小，呈圆形，每颗黄豆上都有一个小黑点，我把黄豆扔进放水的杯子里，过了一会儿去看泡的黄豆，我发现有些黄豆皮鼓了起来，我想应该是水泡软了的原因吧！没想到才几分钟，就成这样了，我想把皮拨开看看黄豆里面是什么样的，原来两片椭圆形的豆瓣被外面的薄皮紧紧地裹着。

真是太有趣了！

11月4日星期四天气阴。

黄豆泡的水真脏，我把泡黄豆的水给倒掉了。我发现黄豆又长大了，还在一端长出小芽，那小芽长5毫米，宽2毫米。爸爸告诉我这样用水泡着可以长出豆芽，但水要每天换干净的，我可高兴了，我想等豆芽长大了，那就能吃，多好呀！

我把杯子装上干净的水，看它们在水中轻轻地摇晃着，犹如一只只可爱的“小蝌蚪”。

11月5日星期五天气阴。

今天，我又急匆匆地冲进厨房，观察杯子里的黄豆。

我发现黄豆又长大了一点点，还是浅黄色的，椭圆形。只是那个小黑点没看见了，而小芽又变长了，有1厘米长，2毫米宽，跟豆芽已经很相近了。我盼着它们快快长大，心里越想越高兴。但我发现有些黄豆还没长芽，我不知该怎么样让它们快快长大，我想去寻求帮助。

11月6日星期六天气阴。

新的一天来临了，我跑进了厨房去看我的豆芽。

我拿起杯子，突然发现有些黄豆漂浮在水面上。我心里起了疑问，为什么黄豆不是越泡越重，而是越泡越轻呢？黄豆里充满了水分，应该会变重呀！于是，我就问妈妈，可惜她也不知道答案，我决定自己去查查。

过了一会儿，我的豆芽已经长1.5厘米，宽3毫米，妈妈说这已经最宽了，我高兴极了，这小芽真像一个小辫子，有的还弯曲着，可真美呀！

11月7日星期天天气阴。

新的一天再次来到，一放学回家后，我冲进厨房看豆芽。

发现它们的芽上，豆子上都有青色，而且它们的芽又长大了，最长可达2厘米，宽3毫米。这些芽的样子都很奇特，如有的小芽成“g”状，好像在学英语似的；有的小芽成“乙”状，好像在学写字呢；有的小芽成“e”状，好像在学画蜗牛似的。

黄豆真是太有趣了。

**观察日记四年级篇五**

今天我拿了一瓣大蒜，把外面的一层白皮轻轻地剥去，然后找了一个盘子，接着倒进一半的矿泉水，再把大蒜放进去。

10月3日晴星期四。

今天我发现大蒜的头上冒出一点点绿色，大蒜要发芽了！我连忙换了水，发现根也长长了，大约有1毫米。

10月5日晴星期六。

今天，我来看我的大蒜，啊！大蒜发的芽在前天才若隐若现的一小点，而今天，绿芽已经冒出来了，一共有四根，大约长7毫米。

10月8日晴星期二。

今天我又给大蒜换水了，我发现底部被水浸泡的地方有一层很薄的白皮，和大蒜紧紧拥抱在一起是肉色的，而大蒜的上部没有被水泡过的地方，还是那样白，我想，可能又要发芽了。

10月12日晴星期六。

今天我发现白皮突出的那一点居然又冒出一根长约3毫米的小绿芽。我高兴极了，怕水中的养分不能满足大蒜的生长的需求，于是，我又换了水。

**观察日记四年级篇六**

人类是地球上最为复杂的生物之一，他们拥有自己的思维和情感，并不断与自然和其他人类进行交互。为了更好地了解人类的行为和心理，我决定进行人类观察，并记录下我的观察心得。通过这个过程，我得以更深入地理解了人类的行为和思维方式，同时也触动了我对自身的思考，对生命和人类的意义有了更多的思考。

在观察过程中，我特别留意到了人类的社交行为。我注意到，人类是一种非常社交的动物，他们在交际中表现出异常的热情和渴望被接纳的渴望。无论是在工作场所、学校还是在社交聚会上，人类总是寻找与自己相似的人，并试图建立联系。这使我想到了人类社会的涵义，我们如此渴望被接纳和理解，因为只有通过社交，我们才能感受到归属感和幸福感。

另外一个我观察到的重要方面是人类的情感。人类可以表达各种各样的情感，无论是喜怒哀乐还是恐惧和期待。通过观察人类的情感表达，我意识到情感是人类灵魂的抒发方式，是人类与世界连接的桥梁。无论多么负面的情绪，只要经过适当的表达和处理，都能促进个体的成长和内心的平衡。情感在人类的生活中扮演着至关重要的角色，也是我在观察中引发的思考点。

人类还表现出对生命的渴望和追求。无论是追逐自己的梦想，还是追求金钱和地位，人类总是在寻找他们认为重要的东西。通过观察人类的追求过程，我开始思考生命的意义是什么。我开始思考是否金钱和地位真的能带来幸福和满足感，或者是否我们在追逐中迷失了自己。这个问题至今无法得到明确的答案，但通过观察人类的努力和追求，我意识到生命的意义是一个非常个人化的问题，每个人都有自己的答案。

最后，观察人类还给我留下了对于人类的尊重和理解。人类是一个多元的群体，他们有各种各样的背景、信仰和文化。通过观察人类的多元性，我意识到每个人都有自己的故事和价值观，我们应该尊重和理解他人，而不是简单地贴上标签或评判。这种尊重和理解也反过来影响了我的人际关系和与他人的交流，让我更加开放和包容。

通过这次人类观察的日记记录，我深刻地了解到人类的行为和心理是如此的丰富多样。人类的社交行为、情感、追求和多元性都对我产生了深远的影响。这个过程还让我思考人类生命的意义以及如何更好地与他人相处。总的来说，这次观察让我更加关注和理解人类的行为和思维方式，也帮助我更好地认识到自己。

**观察日记四年级篇七**

桥啊——无私的桥啊！

从你竣工的那一秒开始，

你便选择了付出。

只见你用有力的双腿，

跨过百米千米的大江大河。

迈过深达万丈的悬崖绝壁，

接着你又俯在地上，默默地弯下了庞大的脊背。

最后你又用尽了全身的力气把手深深地扎进泥土，

这一扎便是十年百年。

多少年来，你老黄牛一般勤勤恳恳。

任人踩，任人踏，

风吹雨打也成了家常便饭。

十几年过去了，留给你的却只有那一道道饱经风霜的疮伤，

而你却不吭一声。

老桥啊，

无私奉献已是你们要用生命所守卫的信念。

我相信，也肯定，

你们一定会战斗下去，

与山川同辉，日月共生。

**观察日记四年级篇八**

第一段：引言（大约200字）。

植物是大自然的恩赐，它们给予我们生命，提供氧气，为我们的生活增添色彩。为了更深入地了解植物的生长过程和变化，我们在学校开展了植物观察日记的活动。经过这段时间的观察和记录，我收获颇丰，对植物的神奇又增加了几分敬畏。在这篇文章中，我将分享我的观察心得和体会。

第二段：观察过程与感受（大约250字）。

植物观察日记的开始，我选择了一盆茂盛的绿萝。每天早上，我打开窗帘，阳光透过洁白的窗户洒在绿萝上，暖和的阳光令植物焕发出独特的生机。为了更好地观察植物的变化，我坚持每天观察并记录。我发现，绿萝的叶子开始变得更加茂密，颜色也更加鲜艳。有一天，我看到绿萝的叶尖冒出了一个小小的嫩芽，这让我感到非常兴奋和惊喜。通过记录和观察，我深刻体会到了植物生长过程中的执着和坚强。

第三段：观察与探索的乐趣（大约250字）。

植物观察日记不仅让我对植物有了更深入的了解，还让我体会到了观察与探索的乐趣。在观察的过程中，我开始注意到植物的每一个细节，比如叶子的形状、颜色的变化、叶脉的分布等。我为了更好地观察细节，我还借用放大镜。通过绘制植物的形态，我不仅加深了对植物的印象，还提高了观察力和绘画技巧。我深深感受到，植物是大自然的艺术品，而观察植物的过程就是在欣赏自然之美。

第四段：对生命的敬畏（大约250字）。

在观察植物的过程中，我不止一次被植物的生命力所震撼。有一次，我在大自然中发现了一棵小树苗，它顽强地生长在一块石头的缝隙中，石头上只有一点点的土壤。然而，树苗仍然努力地向阳光伸展，散发出勃勃的生机。看到这一幕，我不禁为植物的勇气和坚强感到惊讶。我们常常低估了植物的生命力，却没有意识到它们是如此的顽强和不屈。这次观察让我深刻地感受到了生命的伟大和宝贵。

第五段：结语（大约250字）。

通过植物观察日记，我对植物的生长过程和独特之美有了更深入的认识。观察和探索的过程让我感受到了科学的乐趣，同时也让我更加敬畏生命的力量。在未来，我将继续观察和记录植物的成长，与大自然保持密切的联系。最后，我希望更多的人能够参与到植物观察的行列中，发现并珍惜植物的美丽与力量。

**观察日记四年级篇九**

随着社会的不断进步和人们生活水平的提高，人们对于人类行为和心理的研究也越来越深入。为了更好地理解人类行为背后的原因和规律，我决定进行一次人类观察实践，并在每次观察后写下自己的观察日记。通过这次实践，我深感人类的行为和情感之间的内在关系，也对自己的认知和思维方式进行了反思。

第一段：观察开始。

在人类观察日记的实践中，我选择了一家咖啡馆作为观察的对象。每天，在不同的时间段里，我坐在角落里，观察身边的人们。他们有着各种不同的行为举止和面部表情，令我感到好奇。

第二段：喜悦与伤感。

在观察过程中，我发现了许多有趣的现象。有些人在等待咖啡时，面带微笑，似乎对咖啡馆充满了喜悦；然而，也有些人神情忧郁，仿佛心事重重。通过观察，我明白了人类情感的多样与复杂，人们的内心世界并不是表面看起来那样简单。

第三段：群体行为。

在观察日记中，我还注意到了人们之间的群体行为。有时，人们会聚集在咖啡馆的角落里，交谈、打闹，创造出一种热闹的气氛；有时，人们会一个人坐在角落里，默默地品味着咖啡，彼此之间保持着一种默契。人类的行为似乎是一种无声的合作，每个人都在寻找着归属感。

第四段：认知与自己。

通过观察日记，我不禁思考起人类行为与自己的关系。当我看到有些人独自品味咖啡时，我意识到自己也喜欢一个人享受片刻宁静。而当我看到有些人与朋友一起聚会时，我发现自己也需要和别人建立联系。我开始反思自己的认知和思维方式，以更好地理解他人的行为和情感。

第五段：不同的世界。

人类观察日记让我看到了一个个微小而有趣的世界。每个人都有自己的故事和情感，每个人都在不同的环境和心理状态下面对着不同的挑战。然而，不同的世界之间却有着一种共通的情感纽带。通过观察日记，我更加深入地认识到自己和他人的相似之处，也学会了更加善于倾听和理解。

总结：

通过这次人类观察日记的实践，我深深感受到了人类行为和情感的复杂多样，并对自己的认知和思维方式进行了反思。观察日记让我看到了一个个微小而有趣的世界，不同的故事和情感在不同的人身上展现出来。通过观察和思考，我意识到了自己与他人之间的相似之处，以及我们都在寻找归属感的共同愿望。相信通过更多的观察和实践，我将能够更好地理解人类行为的内在规律，也更好地认识自己。

**观察日记四年级篇十**

今天，我做了一个非常有趣的实验。妈妈拿出了许多豆，哇！这么多的豆！这是绿豆，这是黄豆，这是红豆等等，原来豆是有那么多的种类我挑了几种容易种的豆，它们分别是红豆、绿豆和黄豆，我用个小盘子装一点水，把豆子们装入水中。

3月27日天气阴

中午回家，我看了看水中的豆，觉得十分纳闷，怎么回事？绿豆已经发芽了，而黄豆和红豆的皮才起了一些皱，就像是少女变成老太婆。为什么呢？午饭时，我便问：“爸爸，为什么黄豆和红豆的皮才起了一些皱，而绿豆已经发芽呢？”爸爸说：“红豆和黄豆体形较大，需要的水分就更多了。”于是，我就往盘子里装多点水。

3月28日天气阴

放学回家，我看了看盘子，哟！一股臭气冲我鼻子钻，一问才知道，原来泡豆是不能放太多水的。经过这次教训，我这次只加了点水。不过黄豆和红豆已经把它们不合适的小衣服脱掉，长出大约有3毫米的芽。

3月29日天气晴

做完作业后，我迫不及待跑去看水中的豆，哟！绿豆已经长叶了，不过还是合拢的，芽儿变绿了，就连它们的肉都变成了绿色的。而黄豆和红豆的芽已经有拇指般长了。而且，我还在观察时发现了一个奥秘，豆是先长芽再脱皮的。

3月30日天气阴

午饭过后，水中的绿豆已经舒展开自己碧绿的叶子，芽底部长着一些根。红豆和黄豆也是如此，我很吃惊，它们的生长速度竞如此的快。从这几天的观察中，学到了以前不会的知识，并悟出了一个道理—做任何事情都不能盲目干。

**观察日记四年级篇十一**

今天回家，我在家门口看见了一只蜗牛，我高兴极了，就把它带了回家，饲养了起来。

在养他时候，我发现蜗牛爬过地方有一层粘液，还有蜗牛触角只要一碰就会缩回去，如果蜗牛在没有水暗处，蜗牛就会把头缩回去，而且只要把蜗牛放在水里，它头也会缩回去，如果蜗牛碰到了什么东西，也会把头给缩进去，听老师说，这好像是生物应有应激性。蜗牛受到刺激时候，就会缩进壳里，他那柔软身体，不一会儿，能看见就所剩无几了。我还发现，蜗牛有两对触角，还有嘴巴，而且我敢肯定，他是有视觉，因为他能看见食物，并且吃掉它。我蜗牛在几天内竟然吃掉了好几片树叶，让我大吃一惊。原来我还不知道蜗牛这么能吃呢！

我现在才知道，原来象蜗牛这种有生命物体叫做生物，而像平常椅子、凳子那些，没有生命叫做非生物，而且我还发现，蜗牛爬行速度很慢。

我们要保护动物，不能伤害动物，因为在生物里面少了那一种动物都不行，所以我们要保护动物，不能伤害动物。让我们为人和动物能够和平相处出一份力。

**观察日记四年级篇十二**

植物观察日记是一种记录和观察植物生长状态和变化的方式。通过每天记录植物的生长过程，不仅能够加深对植物的了解，还能培养我们的观察力和耐心。在植物观察日记的过程中，我深有体会，并从中获得了许多启发。

第二段：观察的方法和技巧。

观察一棵植物需要从它的外部和内部特征入手。首先，我们可以观察植物的根、茎和叶片的形态和颜色。这些特征会随着植物生长而发生变化，通过仔细观察，我们能够了解植物的生长速度和健康状态。其次，我们可以观察植物的花朵和果实，这些部分是植物繁殖和传播的重要途径。最后，我们还需要通过触摸、嗅闻来感受植物的纹理和气味。观察植物需要用心和耐心，只有这样才能真正发现植物的美。

通过植物观察日记，我对植物的生长过程有了更深入的了解。从小小的种子到繁茂的植物，它们需要充足的阳光、水分和养分才能茁壮成长。植物的生长过程是一个不断追求光明和生命力的过程，令人感慨万分。观察植物的生长变化也教会了我耐心，要想获得丰收，必须经历一个个阶段的等待和激动。这不禁让我想到人生道路上的付出与回报，只有持之以恒，才能收获丰盛。

在每天观察植物的过程中，我逐渐体会到植物的力量和韧性。无论遭受多大的挫折和磨难，植物始终保持着向阳生长的渴望。这启示我要积极面对生活中的挑战，要有坚定的信念和毅力。同时，观察植物也让我更加珍惜大自然的恩赐，植物给我们带来清新的空气和食物，它们是我们生活中不可或缺的一部分，我们应该更加爱护和保护它们。

第五段：总结。

通过植物观察日记，我不仅对植物的生长和变化有了更全面的了解，还在观察的过程中获得了崭新的体验和感悟。植物的生长教会了我耐心和坚持，植物的力量激励我积极面对生活中的挑战。我相信，只有保持对大自然的敬畏和对生命的热爱，我们才能与植物和谐共处，让这个世界变得更加美好。通过观察植物，我不仅对自然有了更加深入的了解，也对自己有了更多的成长和进步。我将继续保持对植物的观察，为自己的成长努力奋斗。

**观察日记四年级篇十三**

橘子是我最喜欢的水果之一。它的香甜口感和饱满多汁的果肉总能为我带来极大的满足感。为了更好地了解橘子的生长过程和特点，我进行了一周的观察，并记录了我的所见所闻。通过这次观察，我深刻体会到了橘子的优良品质和丰富营养。

第二段：外观。

橙黄色的果皮是橘子最醒目的标志，也是其受欢迎的原因之一。在观察中，我注意到果皮光滑而有光泽，没有明显的破损或斑点。橘子的大小和重量也不尽相同，有的大如拳头，有的小如汤匙。此外，橘子的形状也有所差异，有的呈椭圆形，有的略微扁平。通过仔细观察，我发现外观对橘子的品质和口感有着重要影响。

第三段：口感。

橘子的果肉饱满多汁，口感极佳。当我以刀子轻轻一划，果肉便以柔软的姿态从果皮中解脱出来。橘子的果肉细腻且脆嫩，入口即化，弥漫着甜蜜的香气。每一口橘子都能在我口中爆发出一股酸甜交融的美味感受，使我陶醉其中。而且，橘子的果肉还带有丰富的汁液，喝一口橙汁清凉又爽口。这种独特的口感令人难以抗拒，也是我钟爱橘子的原因之一。

第四段：营养价值。

观察日记让我了解到橘子不仅口感出众，还有丰富的营养价值。橘子富含维生素C，有助于增强免疫力、促进钙的吸收以及抵御疲劳。橘子还含有丰富的纤维素和黄酮类化合物，对于预防便秘、降低胆固醇和保护心脏健康也有益处。这让我对橘子更加钟爱，因为它不仅味美，而且对健康有益。

第五段：总结。

通过这次观察日记，我对橘子有了更深刻的了解。它不仅在外观上鲜艳动人，而且在口感和营养价值上都与众不同。无论是橙黄的果皮还是果肉的多汁香甜，橘子都让人无法抗拒。而且，橘子所含的维生素C和纤维素等营养元素也为我们的健康带来了诸多好处。因此，无论是作为水果摄取维生素还是作为橙汁消暑解渴，橘子都是一种理想的选择。这次观察日记让我更加珍惜橘子，也更加明白了它的独特魅力。

**观察日记四年级篇十四**

金鱼是靠脑袋下的四片东西来游水。游时，金鱼还会不停地摇摆着那条尾巴，而且我发现金鱼喜欢隐藏在黑暗处。

当它饿了，我放一把金鱼食，它们就会抢过来，全不顾往日的绅士风度;可它不饿时，你硬给它喂食，它会吃了又吐出去，硬生生地把你气个半死，而且鱼它不管它在干什么，眼睛始终都是鼓得大大的。

怪事

这几天金鱼总是浮上水面来吐气，使我感到不解，为什么金鱼老是要浮起来透气呢?你们知道吗?这可真是个谜团呀。

中午，我来看金鱼的时候发现了那条身穿五颜六色的金鱼死了，我伤心的哭了。

绝食

第二天，我发现我给鱼喂食，他们不会向往日一样抢着吃，甚至对食物是视而不见。

中午，鱼始终都对食物没有胃口，这让我感到莫名其妙。昨天还好好的，今天怎么这么忧虑，还绝起食来了。

我起了想设：是不是因为它们发觉少了一个好友?可是，昨天它们都还很自在呢。我又想，它们是不是因为昨天以为那条小金鱼是出去玩，所以不担心，可都这么久了，它们怎么还没吧鱼放回来啊?!

哎，这再怎么猜测也猜不出来，谁能懂鱼语来帮忙问一下为什么变得这么令人担心，但这世上又有谁懂金鱼的语言呢!

疑团

这几天金，我给鱼换水，发现每当换水时，它们都会变得很凶，好像怕会跟那条小金鱼一样被我给玩。

**观察日记四年级篇十五**

橘子，作为一种常见的水果，常常被人们忽略。然而，当我通过观察日记对橘子进行深入观察后，我发现橘子是一个充满奇妙之处的存在。从外观到内部构造，从味道到气味，橘子都有着让人惊叹的特点。通过观察橘子，我不仅更加了解了它的生长过程和营养价值，还对生活中许多事物有了新的思考。观察日记的收获让我感受到了科学的奇妙和生活的美好。

在观察日记中，我首先观察到了橘子的外观。一个完整的橘子呈球形，橙黄色的果皮看起来光滑而有光泽。在触摸橘子的果皮时，我发现果皮有一种微微粗糙的感觉，给人一种温暖而舒适的触感。此外，橘子的果皮上还有一些小而深的凹槽，这使它看起来更有趣、更具质感。通过观察橘子的外观，我感受到了大自然的巧妙和美丽。

细心观察橘子的内部构造，我发现橘子是由许多个小小的球状结构组成的。这些小球状结构被紧密地包裹在一起，形成了橘子的整体。每个小球状结构都含有橘子的果肉和果汁，它们被细腻而坚韧的白色纤维丝连接在一起。当我剥开一个橘子时，这些小球状结构散开，形成了一朵美丽的橘子花。这样的内部构造让我对自然的创造力感到惊叹，也让我明白了每个细小的结构在整体中的重要性。

除了外观和内部构造，橘子的味道也是我观察日记中的重点之一。橘子有一种独特而清新的味道，酸甜之间，回味无穷。每一口橘子的果肉都散发着浓郁的香气，这种香气充满了整个口腔和鼻腔，给人一种享受和放松的感觉。此外，橘子还有一种微苦的味道，这让它的味道更为复杂和丰富。通过品尝橘子的味道，我感受到了自然给予生活的美好和满足。

除了味道，橘子还有一种独特而愉悦的气息。当我将橘子靠近鼻子，深深吸入那股清香的时候，我能感受到橘子散发出的天然芳香。这种香气让人心情愉悦，它充盈着整个房间，使人感到放松和平静。橘子散发出的气息让我明白了香气对人们情绪和心灵的影响，也让我学会欣赏生活中那些细小但美好的事物。

通过观察橘子，我不仅仅了解了橘子本身的特点，还对科学和生活产生了新的思考。我意识到，只要我们用心去观察，就能发现身边的一切都充满了奇妙和美妙。生活中的每一个细节，每一种事物都有其独特的价值和意义。观察日记不仅能拓宽我们的视野，还能让我们珍惜和感受生活的美好。通过观察日记，我学会了用心观察和思考，也明白了科学和生活的无限魅力。

综上所述，通过观察日记，我对橘子有了更加深入的了解。从外观到内部构造，从味道到气味，橘子都是一个充满奇妙之处的存在。观察橘子让我感受到了大自然的智慧和美丽，也让我对生活中许多事物有了新的思考。观察日记的收获让我更加热爱科学，更加热爱生活，也让我更加珍惜和感受生活的美好。

**观察日记四年级篇十六**

写观察日记是一种记录、观察和分析自然和生活现象的技巧。在观察日记中，我们需要用文字、图像和数据等形式，详细地描述我们所见所闻，从而更好地了解身边的世界。写观察日记有很多好处，例如提高观察能力、培养逻辑思考能力等。在阅读了许多关于写观察日记的文章后，我更加了解了这项技巧，并从中受益匪浅。

写观察日记有助于培养并提高我们的观察能力。通过记录和描述周围的事物，我们变得更加注意自己的环境，以及其中的各种变化。例如，我曾经记录了某一棵树在不同季节中的变化，包括叶子的颜色、形状以及枝干的弯曲度等。通过这种观察和记录，我发现自己对树的特征有了更加深入的了解，也更加敏锐地发现了树上的微小变化。

写观察日记不仅有助于培养我们的观察能力，还可以提高我们的逻辑思考能力。在记录过程中，我们需要按照一定的顺序和规则进行实验或者观测，并分析和总结所得到的结果。例如，在观察一只蚂蚁搬运食物的时候，我需要记录它的行动、事物的位置、颜色等详细信息，然后系统地分析他们的关系。这样的过程培养了我的逻辑思考能力，并让我在生活中更加迅速、准确地做决策。

第四段：写观察日记让我更好地理解自然。

写观察日记有助于我们更好地了解和认识自然。只有通过积极观察和记录才能深入了解自然现象的基本原理和规律。例如，在观察日出时，记录太阳出现的时间、角度和颜色等信息可以帮助我们更好地了解地球自转、公转的运动规律，同时也让我们深刻认识到在自然中的微小但重要的变化。

第五段：结论。

写观察日记是一项对于我们个人和社会都有积极意义的技巧。通过写观察日记，我们能够提高自己对周围环境的观察能力、逻辑思考能力，并更好地了解自然规律和原理。写观察日记是一种值得长期坚持的好习惯，它为我们以后的学习与生活奠定了更加牢固的基础。

**观察日记四年级篇十七**

云台山是一个环境优美、风景秀丽的旅游景点，它位于修武县境内，总面积为240平方千米，含红石峡、潭瀑峡、茱萸峰、叠彩洞、猕猴谷等景点，真是名不虚传！昨天，天气凉爽，爸爸带着我们全家兴高采烈地来到云台山，甭提我有多高兴了。

我像小兔子一样蹦蹦跳跳地来到云台山门前，首先映入眼帘的是三个红色的大字——“云台山”，别提有多壮观了。我迫不及待地让爸爸给我照了相，凭票走到了第一个景点。

首先，我们来到了美丽无比的红石峡，红石峡是华夏第一奇峡，这里外旷内幽，奇景深藏，两岸峭壁山石美丽，石头全是红色的，所以叫红石峡。我们走在蜿蜒的小路上，在一个拐角处，我发现悬崖上水花飞溅，水珠像丝一样滴落下来，真是美妙无比啊！

瞧，我的身后有个大瀑布，瀑布非常汹涌，也非常壮观，瀑布又宽又高，水流湍急，非常迷人。

下午，我们又来到了潭瀑峡，它是华夏第一秀水，谷内风光怡人，宛若江南。在这里可以欣赏到耳鬓厮磨，窃窃私语的情人瀑；四季长流，珠帘高挂的水帘洞；五谷丰登，六畜兴旺的丰收图；还有龙凤呈祥的龙凤壁等。我的身后还有一个小瀑布，这个瀑布有一米多高，三十多米宽，每隔一段就会有一个，真是“三步一泉、五步一瀑、十步一潭”啊！

最后，我们又乘巴士车来到了叠彩洞，它由大小19个洞组成，隧洞全长4831米，上下落差912米，洞内均匀180度的转弯。车辆走在蹒跚的山路上面，转弯时由于看到峡谷太深，再加上180度的转弯，仿佛要坠入万丈深渊，一声急刹车的声音，车上传来一阵阵恐怖的尖叫声。

过完叠彩洞后，爸爸妈妈和我一起登了茱萸峰。在登山的时候，我上气不接下气，经过不懈的努力，我们终于登到了山顶。站在山顶上，我很自豪，虽然累得我腰酸腿疼，但是我成功了，因为我登上了茱萸峰的峰顶。王维爷爷也曾在此峰题过诗《九月九日忆山东兄弟》呢！

夕阳眨眼已经不见，暮色悄悄来到我们身边，我像一只快乐的小马，还在这山水中撒欢。该回家了，可我的心儿缠缠绵绵，迷了这绿水青山，恨不能变成纤纤小草，今晚就睡在这山水之间。云台山真是风景如画啊，有机会我还会再来的！

**观察日记四年级篇十八**

今天，我又趴在草丛边，在无限的静谧中，忘了世界也忘了自己。

一只小蚂蚁，独自四处走动，发现了一块小面包渣，我想它一定是位高明的厨师，出来找一些东西做饭，现在它找到了，可是它搬不动，它转身往回走，来到洞穴里，不一会，蚂蚁厨师又带出了几位搬运工，它们齐心协力把食物搬了进去，今晚它们又有丰盛的晚餐喽！我仿佛嗅到了蚂蚁的饭香，我多想进去与它们一起分享啊，可是我又怕惊吓到这些小蚂蚁们呀。

蚂蚁的生活也很有规律，它们自己干着自己的事情：小蚂蚁们在学校上学，老师在教课，它的学生都那么认真，那么全神贯注。在小蚂蚁上学时，它们的家长在工作、上班。叮铃铃……放学铃响了，小蚂蚁们都回家了，到了家小蚂蚁向父母回报一天学的什么，父母也许会表扬它们。一只看上去非常得意的小蚂蚁，我想它一定是考了好成绩吧。

这就是可爱的小蚂蚁，他们真有趣。

**观察日记四年级篇十九**

观察日记是指在日常生活中，将所看到、所听到、所感受到的一切记录下来的一种方法。这种方法能够帮助我们更好地记录生活中的点滴，从而更好地了解自己的生活状态以及成长变化。在上一篇文章中，我们已经了解了关于观察日记的基本概念和写作步骤。而我在这篇文章中，将分享我自己写观察日记后的一些体验和收获。

第二段：写作的过程。

在开始写观察日记之前，我先梳理了自己的思路并做了些准备。我选择了每天晚上的时间段，花费大约半小时，整理一天的感受和思考，并把他们记录在日记本上。我发现，记录下一天中的每一个瞬间，即使是那些看似不重要的细节，也有助于我更好地关注自己的生活。

在写作的过程中，我发现，观察日记不同于我们平时的记日记。观察日记并不是要求我们写出自己的情感和状态，而是要求我们记录下每一个看似平凡的瞬间，这些瞬间在后来回过头来看，会体现出我们成长变化的点滴。

第三段：对自己的启示。

写观察日记对我产生了很多的启示。我发现，当我开始写观察日记后，我更加主动地去关注生活中的每一个细节，这些细节不仅包括自己的生活状况，还包括了他人的状态。写观察日记让我更有耐心，更能够接受周围的一切变化。我发现，通过写观察日记，我更有意识地去留意别人的情绪和行为，以及他们与我的交流互动方式，这些信息有助于我更好地与人相处和交流。

第四段：对写作的意义。

写观察日记对我的意义在于，不仅是记录我的成长历程，还是对自己的一个分析和反思。这种记录和反思让我有机会关注到生活中的一切变化，我也开始慢慢意识到自己的短处以及需要改进的地方。经过一段时间的写作，我发现我的情感和情绪都更加稳定，我也更加了解自己的情绪变化，乃至于更好地管理自己的情绪和情感。

第五段：总结和收获。

总之，写观察日记是一种很有趣的记录方法，它让我有机会对自己进行一些反省和总结，更好地了解自己的内心状况，同时也更好地感知到周围的世界和身边发生的一切变化。写观察日记需要我们更好地关注生活中的每一个细节，这些细节在后来的点滴回顾中，会让我们更好地体现出自己的成长和变化。通过写观察日记，我们可以更好地了解自己，并成为更好的自己。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找