# 2025年个人年终总结教师(优质9篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-07-30

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。个人年终总结教师篇一我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**个人年终总结教师篇一**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，暑假又快要到了，一学期又快要过去了，那到底收获的又是什么呢？今在此作一番的总结，以便择优汰劣，取长补短以待今后的教学水平更上一层楼。那现先仔细地回顾这一学期的工作吧：

学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

1、教学工作情况：教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。我任教初一初二的美术课，共十二个班，一个班每周一节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，因为初一初二处于叛逆时期，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了”叶贴画”，”吹塑纸版画的制作“等课程，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。美术课教学中，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2、考核成绩：本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末理论考试为辅，综合评定学生的成绩。

3、教学研究的计划完成情况：积极参加校际、教研组、备课组教研活动，认真做好听课，评课。还积极参加学校的运动会宣传工作，以及学校宣传栏的宣传。

4、课外兴趣小组工作情况：利用每星期六下午的时间指导初一初二的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，风景速写等，同时加以一些水果拼盘，花鸟写意国画等等，取得了较好的效果。

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，参加进修学校组织的每次远程教育网络学习活动，以及每个寒假暑假都参加了泉州师院的函授本科学习，同时还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他的一些新老教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教法工作，从而能够更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

反思本学期以来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。在以后的工作中，争取有更大的进步，在教学中有更大的创新。

个人教师求职简历模板范文。

**个人年终总结教师篇二**

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的心情送走了20\_\_年，迎来了20\_\_年。在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结：

一、政治思想方面：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了：xx届四中全会的精神内容。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。积极参加党组织的活动，在活动中能积极发表自己的意见和建议，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一直拖到了六月下旬才住进了医院。

二、业务工作方面。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面。

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种.种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享;孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体量家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

三、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我积极投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

**个人年终总结教师篇三**

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了xx区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和xx区第十七届校园艺术节活动的`优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在xx区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表xx区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。

**个人年终总结教师篇四**

在忙碌的工作中，一年的工作也进入了尾声。回顾这一年多和孩子们的相处，不单单是孩子们在学习，潜移默化中孩子们也深深的影响着我，带动着我。自始至终担任组长、级长、团支部书记工作，在这一年多的工作中，认真工作，严谨细致地对待工作中每一项任务，从不懈怠。我越来越深刻认识到，幼儿教育就像园丁培育鲜花，需要老师精心的用爱培育，用心浇灌，方能开出美丽的花朵。作为一名年轻教师，我始终用xxxx应有的优良品德来要求自己、争取起到模范带头作用。对于和同事的交流以及领导的教导，我对师德有了更进一步的认识。现将本年度个人师德学习和修养小结如下：

作为一名xxxx，更作为一名教师，我时刻坚定共产主义信念，认真学习政治理论，关注国家新闻，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，坚持保教并重，关心、爱护每一位幼儿，和幼儿做好朋友，严于律己，恪守岗位职责，做到不迟到，不早退。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，团结同事，和睦相处，共同搞好班级工作。在管理好自己的工作之余，对于团支部工作我尽自己全力做好，对园领导要求处理的其他各类事情也从不推诿，尽自己的所能发挥作用，能较好的处理两个平行班的关系，做到共学习，共成长。幼教工作的成败在于对幼儿细心的关爱和对工作细节地处理。对于幼儿不擅于拍球，甚至自己觉得学不会的时候，我给予她耐心的指导，和她的手握在一起共同练习，讲讲自己小时候从不会到会拍的过程；当幼儿觉得冷的时候，我必定会将我的一双大手包住冻得发红的小手；幼儿洗完手还能擦上免费提供的“香香”，用爱构筑我心中最美的诗篇，用爱开启孩子的.心灵，把他们带入智慧的殿堂。

在平时的教育教学、团支部工作中，做到勤奋和创新。在工作中找感觉，找创新，如今年的“争做文明小标兵”活动，我对此提出了活动方案，各班教师也有序的实施，使得园里的文明行为随处可见，整个园里充满着文明的气息。俗话说：“一分耕耘，一分收获。”在环境评比中我班荣获一、三等奖，会操比赛中荣获二等奖，积极参加园里的论文评选，并获得名次，参加园里的艺术公开课，经过反复的推敲和试讲，取得了较好的效果，这些使我在教学的过程中更加有信心。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中我认为应层层深入，带有启发性的提问；给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，让他们心理没有压力是很重要的；另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自己不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨能力提高了，也能更好地带动其他小朋友，从而帮助孩子建立一些学习的品质。

欲给小朋友一滴水，幼儿教师先要有一桶水。因此，我不但参加网上学习，还对自己进行更高知识的充电，认真学习新教学大纲，熟悉指南解读，揣摩优秀教案中的新思想、新方法，并在日常教学中反复尝试实践，珍惜每次外出学习的机会，认真备课，精心设计每一节教育活动，力求使教学方法做到新颖，让幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考，去探索、去创新，从而掌握多方面的知识与技能。

**个人年终总结教师篇五**

教师个人年终总结结束语我叫郭国亮，现年31岁，大专学历，小教一级教师，1997年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事;热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合我县中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

高。我的教学研究课两次荣获县级奖励：20xx年20xx年在镇优质课竞赛中获镇一等奖;20xx年在我县小学六年级评估教研活动中取得了第一名，20xx年在县教育局和教科委举办的科幻画活动中辅导的学生杨玲玲获二等奖，教师获辅导二等奖;20xx年被评为县级优秀教师;20xx撰写的论文获合江县论文评选一等奖;20xx年度被县评为优秀班主任;20xx---20xx年度考核中连续五年中心学校评为优秀;20xx年被市教体局评为师德先进个人。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：1993-1996年同一道并肩战斗，我当时在中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，(其中该班有2名上中师、1人上中专、5人上高中);1997所带的毕业班年在马庙中学任英语教学(该班有2名考上中师、5人上中专、6人上高中的好成绩),是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评，2次受到政府的奖励;20\_\_年带的毕业班有3人考上中师，6人上高中;20xx年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名;20xx-20xx年所任的初中英语教学成绩较好;20xx-20xx年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

五、班级管理工作方面：

(一)、在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面,日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持合江县的抗洪救灾先进单位、合江县的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和合江县红旗大队等荣誉作出了贡献。

(二)、在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。在我任教导主任前多年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

六、在对待学困生和贫困生方面。我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的王建同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的朱志江小朋友，是20xx年转来的，他爸爸在坐牢，妈妈也外出多年，与年老体弱的奶奶相依为命，爷爷去年去世，生活十分困难，根本无钱教学费，我了解到此情况后，不是放手不管，而是主动出钱给他交学费和生活费，在学习上也给予他更多的辅导，该同学成绩现在名利该班前列。从教12年里我共为经济困难学生王群、古志银、成果吴小超等十多名学生代交过部分学杂费、对进步学生给予奖励，为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心，更给他们带去了希望。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

**个人年终总结教师篇六**

一年来，本人热爱教育事业，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，个性是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选取，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题潜力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。透过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，透过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，透过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每一天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每一天晚上的学生检查，，每一天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每一天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每一天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，还是有很多能够做的。继续努力吧。

**个人年终总结教师篇七**

教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学生行为习惯培养的主力军。下面浅谈一下这几方面的工作：

一、思想方面。

积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面。

１、备课。

积极参加本年级组组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

２、上课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

３、辅导。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

４、作业。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

５、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

６、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**个人年终总结教师篇八**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的`发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**个人年终总结教师篇九**

本学期我担任九年级五个班的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课前都做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、用心推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践潜力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、本学期，期末考试五个班都取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改善。从期末考试各大题的得分率来看，第一大题选取题得分率比较低，本来就应很好得分的选取题却失分最多，这引起了我的重视，之后了解到整个学校的历史都有这种状况，经过调查反思，发现原因是由于学生认为是开卷考，不愿意花时间来看书，这直接导致了学生对课本的不熟悉，导致选取题超多失分。再有，就是学生对综合题存在很大的害怕心理，分析综合潜力不足，应对分析综合题，总想从课本上抄答案，因而，下一学期主要任务是加强学生对课本的熟悉程度，让学生养成看课本的习惯，增强分析综合潜力，多做多练，力争取得更加满意的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找