# 学期末的计划(实用13篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-07-08

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学期末的计划篇一我任教的是二年级二班，共有学生41人...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学期末的计划篇一**

我任教的是二年级二班，共有学生41人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：(1)部分学生的学习自觉性还比较差；(2)个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；(3)不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；(4)少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；(5)学生独立审题的能力还有待加强训练。有部分学生出现读不懂题的现象针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

二、教学情况分析。

1、开始复习表内除法时，可以通过第114页第1题，118页第12题，13题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在仆么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确迅速地进行计算就可以了。

2、复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，或算盘。也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。复习万以内的加、减法时合第114页的第1题，让学生说·说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订正。第117页的第6题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的背定。

3、复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。第117页的第7题，在学生作出选择后，让学生说一说选择(或不选择)的理由，从而加深对克和千克的认识。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。复习“图形的运动”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

5、复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

三、复习内容。

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形的运动，解决问题，统计和数学广角。总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上把握本学期分散学习的各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

四、复习目标。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“万”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、檠干数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

a、进步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意思，有运用数学去创造美的意识：初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、复习重点、难点。

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所的知识解决简单的实际问题。

1.“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算己经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。日的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用并能根据实际情况选择正确的单位。

5.“图形的运动”的复习。

木学期所学的图形的运动(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6.“解决问题”的复习。

本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7.“统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

六、复习的方法和措施。

1.努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理淸各单元知识在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2.多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3.采用”一帮一“互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4.在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5.在复习中重视引导学生白主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6.重视培养学生的应用意识和实践能力。真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

7.复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

8.重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

9.复习时注意方法，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

**学期末的计划篇二**

新的学期，是我们六年级最后一个学期。在这个学期里，我要百尺竿头，更进一步。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化;对于疑难问题，要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成;课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预习。对于预习的课文，最少要出声朗读三遍，对于不认识的字、词、成语，要先把它认会，懂得意思;要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想;对于每篇课文的课后题，要先试着去做;对于课文和课后题，不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要尊敬老师，团结同学，热爱劳动，热爱班级，自觉遵守学校和班级的各项规章制度。在新的学期，保证不和同学打架。热爱体育锻炼，保证自己有一个强健的身体。

第五，要利用星期天和节假日，继续参加少年宫的作文、奥数、英语和书法学习，多读课外书，不断丰富自己的\'知识。要挤出时间，每天练两张大字，把书法练得棒棒的，争取在下一次的书法竞赛中，再拿一个金奖。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

**学期末的计划篇三**

做好高二数学必修三、选修部分复习课教学，对大面积提高教学质量起着重要作用，复习应达到以下目的：

(2)少讲多练，巩固基本技能;。

(3)抓好方法教学，归纳、总结解题方法;。

高二数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。因此在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，宜先用一定的时间让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习，教师可根据学生情况，整理专门的单元复习卷对学生的基础知识进行补缺补漏。这块内容由各备课小组自行讨论合作整理(一周半时间)。

(1)文美：分块为命题，圆锥曲线，导数，选修1-2部分，必修三5个部分进行强化练习(用基础卷形式)。

(2)普文：加强概率，圆锥曲线，导数等部分。

(3)理科：除必修3共用卷外，可结合学生实际对选修2-1，2-2中的考试范围进行难度加深。

2、统一复习备课，积极备考，形成合力。

利用每周三的教研组会统一备考复习思路。精心准备期末复习材料，本备课组统一统筹的期末复习卷5份，其中2份必修3材料，3份选修1-1综合练习卷(一周半时间)。

3、用好往年统考卷，模拟期末考试难度，找准方向，把握好期望难度。

4、考前指导，注意对学生的常错、易错题型进行强调纠正，同时教学中可渗透一些题型的解题技巧。

在数学复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。教师在讲解中，应该引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，使之触类旁通，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧，挖掘教材中的例题、习题功能。

总之，在高二数学期末复习中，按照复习计划的安排，脚踏实地，一步一个脚印地走，是一定能取得较好效果的。

**学期末的计划篇四**

根据本学期教学计划，结合本年级学生及数学学习的具体情况，以基础知识为中心，以提高计算和运用数学解决问题的能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，做到查缺补漏，培优补差。以提高学生的数学成绩。

第一步:分单元复习;。

第二步：归类复习;。

第三步：综合复习。

1、大数的认识；

2、公顷和平方千米；

3、角的度量；

4、三位数乘两位数；

5、平行四边形和梯形；

6、除数是两位数的除法；

7、统计；

复习时按照整册教材的知识体系分——大数的认识、乘法和除法、空间与图形、统计和数学广角这四大块来进行知识的梳理。

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对三位数乘两位数的笔算方法和除数是两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线和线段的特征，认识角、平行四边形和梯形，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的统计图。

5、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、加强补差，让优等生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行计算能力的培养。

时间。

复习内容。

分单元复习基础知识。

分类分板块复习。

1月4日、5日。

综合复习及检测。

文档为doc格式。

**学期末的计划篇五**

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生的学习需要，努力做到扎实有效，避免做无用功。

1.通过单元区块专题训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣；

2.通过综合训练使学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

1.总体思想：先分单元专题复习，再综合练习；

3.综合练习：教师及时认真批改，讲评时根据学生存在的问题及时辅导，并且给以巩固训练。

第一阶段：知识梳理形成知识网络:。

期末复习从27号开始,根据历年期末调研试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型编写到复习讲学稿中，前面三章花3天的时间复习结束,最后两章虽然是刚学的内容准备加强复习.主要把复习的重点放在第11章、第14章、第15章。

12月27日复习第十一章全等三角形。

12月28日复习第十二章轴对称。

1月4日复习第十三章实数。

1月5日复习第十四章一次函数。

1月8日复习第十四章一次函数、第十五章整式的乘除与因式分解。

1月9日复习第十五章整式的乘除与因式分解。

实际操作：一节课复习，一节课检测。一课时讲解。

文档为doc格式。

**学期末的计划篇六**

我任教的是二(1班，这个班共有学生53人，其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

(1部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高;。

(2不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题;。

(3学生的学习自觉性还比较差;。

(4学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高;。

(5学生独立审题的能力还有待加强训练.

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1.“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3.“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4.“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5.“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角与变换(平移和旋转都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6.“解决问题”的`复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7.“统计”的复习。新课标第一网。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

**学期末的计划篇七**

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

1、第16章：二次根式；

2、第17章：勾股定理；

3、第18章：四边行；

4、第19章：一次函数；

5、第20章：数据的分析；

6、第21章：一元二次方程。

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题和各班的特定问题，及时训练、辅导。

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

第一阶段：单元复习。

6月18日~6月25日。

第二阶段：综合测试。

6月25日或7月2日。

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心。

汇报人：赖明君。

**学期末的计划篇八**

通过本学期的科学课程学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到了进一步的培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的\'过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。具体分为“工具与机械”、“形状与结构”、“能量”、“校园生物多样性”四大领域。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。

2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣。

12.14－12.19做复习试卷。

12.20讲评试卷。

12.21小组交流、自主复习。

相信，通过全面系统的复习，学生对本学期所学的内容一定会牢记在心，并为今后的学习打下良好的基。

**学期末的计划篇九**

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过摸拟训练，培养学生考试的技能技巧。

二、复习重点。

1、第1章：有理数的运算。2、第2章：整式的运算。

3、第3章：一元一次方程及应用题。4.第4章：几何图形。

三、复习方式。

1、总体思想：分章复习，同时综合测试二次。

2、单元复习方法：教师先做统领全章。收集各小组反馈的情况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

四、时间安排。

第一阶段：章节复习。

12月16——20日：第一章、

12月23日—27日：第二章；

1月6日--10日：第四章。

第二阶段：综合测试。

12月227日：综合测试1。

元月6日：综合测试2元月13.14.15日综合复习。

五、复习措施及注意事项。

（一）分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

（二）综合测试阶段的注意点。

1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的\'学习积极性。比如“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**学期末的计划篇十**

以教材和《课程标准》为依据，以培养中学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，最终使好、中、差不同的学生都有所提高，为他们以后的学习打好扎实基础。

1、分阶段、分步骤地认真复习相关知识要点，结合《科学作业本》及配套试卷，熟悉题目。

2、至少认真翻阅科学书两遍以上，熟记其中的实验（所用材料、实验方法、实验现象、实验结论），还有书中出现的结论性的句子。

第一章“粒子的模型与符号”：知道物质是由分子、原子和离子构成，认识分子、原子和离子等微粒大小的数量级；能用物质粒子模型解释物质的三态，了解原子的构成、原子结构模型及其在历史上的发展过程，体验建立模型的思想；会查元素的`化合价，会运用化合价写出简单的化学式；能解释化学式表示的意义，能根据化学式区分单质和化合物、金属和非金属等。

第二章“空气与生命”：本章有较多的实验，对于物质性质的研究均以实验引入，让学生通过实验来理解和掌握概念与规律，同时通过实验掌握实验的基本操作技能。在本章复习过程中应特别注意突出实验环节，以丰富学生在认识过程中所需的感性材料，提高学生学习的兴趣，培养观察、思维和动手实验的能力。同时，要熟记化学方程式，并能运用化学方程式进行简单的计算。

第三章：“植物与土壤”：本章主要的知识点包括土壤的主要组成，土壤的形成，土壤的结构和类型，土壤的性状与植物的生长，植物的根系，植物细胞的吸水和失水，植物生长需要无机盐，茎的结构，水分、无机盐的运输，有机物的运输，蒸腾作用，叶面结构，土壤的污染与保护等。

第四章：“电和磁”：本章主要知识为电和磁的基本知识，包括磁体和磁场、电流磁场和电磁铁、磁铁对电流的作用和电动机、电磁感应和交流发电机，还介绍了家庭电路和电的安全使用。这些知识既是生活和生产中经常要用到的，也是继续学习电磁学的基础知识。

（1）组织学生进行全面而系统地复习，再集中精力攻克重点和难点。

（2）以优帮差，加强督促与辅导（特别加强对关注生的辅导），使每一学生都有不同程度的提高。

（3）对于关注生，仅仅进行科学知识的辅导是远远不够的，教师先要帮助他们树立起学好科学的信心和勇气，要从生活等各方面对关注生进行关怀。教师要彻底让学生有所改观，就要注意恰当的选择时机来激励。当关注生有了一定的进步时，哪怕是点滴的有利改变，教师都要及时进行鼓励，让他看到自身的优点，激起他学习及生活的自信心。我们要让每一个学生看到自己的光辉前景，则学生一定会信心大增的。

（4）结合课堂作业本和练习卷内容讲解，记住一些科学概念，辨清科学事实，理解科学实验。

（5）在复习过程中，适当地做几份试卷（8份左右），教师对试卷精讲精析，以此来锻炼学生的解题能力，提高应试水平。

15周：全面结束新课内容。

16周——18周：复习阶段。

19周：最后冲刺阶段，迎接期末考试。

**学期末的计划篇十一**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，小学五年级一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下头这份复习计划，期望它能帮忙我的期末复习。

1、克制自我贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每一天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、进取发言，课下认真复习（语数英）。上课必须要集中精力，不要走神，画出教师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自我的书来看一看，回顾一下。

3、每一天晚上定时定量复习一个单元（语文）。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说那里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要明白这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。（数学）背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些体型。（英语）重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔（语文）。在最终的这几周时间里，应当多写写作文，并且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多......

这就是我的期末复习计划，同学们教师们你们还能够给我提出其他好的意见，我会虚心理解。祝愿同学们在即将升入小学6年级的考试中，取得优异的成绩！

我们一齐加油！加油！

**学期末的计划篇十二**

为了全面、更好地规范学科教学流程，提高环节效益，增强复习效果，切实提升学科教学质量。今天教导处针对期末复习工作理顺一下工作思路。

在最后期末复习阶段各科期末复习工作必须注重“有序性、针对性、实效性”不搞题海战术。

要求班主任根据学校的安排与要求，结合学校自身实际情况进行全面、细致地安排期末结束工作，制订班级期末复习计划，提出期末复习要求；要求每位教师在认真做好学科期末复习的同时，密切关注学生的学习、生活以及心理等情况，适时地对学生进行学期结束期间的安全教育和心理疏导，确保期末复习工作的有序性。

要求所有学科教师根据学校教导处安排，认真制订学科期末复习教学进度计划，并按照课表上好课。根据任教学科特点、班级学生实际情况，进行全面回顾总结。结合学科复习需求，精心筛选习题，设计复习教案，认真上好每节复习课，批阅好每一次作业、每一份练习。所有教师学科复习必须做到“有准备、有教案、有练习、有批阅”。

要求教师期末复习工作必须一切从实效出发，积极有效地组织、引导学生开展期末复习工作。复习期间，学校或教导处随时检查、督促所有学科复习情况，坚决杜绝那种“一张试卷、一本书”的复习，切实增强期末复习工作的实效性。

复习是对以前学过的内容进行再学习的过程，期末总复习，其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和欠缺补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。

1、提倡科学安排复习工作。

各个年级组、教研组要注重营造紧张、有序、高效的复习氛围。要实现这样的氛围，年级组长和教研组长必须要发挥组织、协调的作用，教师之间也必须要加强相互交流与合作。教研组要进行一次专题性教研活动，主要任务是，制定切实可行的复习计划，把握重点，突出难点，集中力量突破学生还未掌握的知识“盲点”。科学设计复习内容，制定切实有效的复习措施，合理安排复习时间，做到有的放矢，避免盲目性。同时，要发挥集体的智慧，我们每一位老师都要分工，又要合作，实现资源共享。

2、提倡讲究复习方法。

除了在新课教学时要讲究方式方法的新颖多变，在复习时固然也要强调趣味性。有关心理学告诉我们：复习内容和形式不宜原样重复照搬，而应从另外一个角度以新的形式在新的构建体系中再现出来，这对具有“喜新厌旧”心里特性的小学生来说更具有奇效。如果采用老一套的教、学方法进行复习，学生就会倍感枯燥乏味、产生自满和厌学心理。因此，我们要找准复习时机，合理分配好复习时间和内容，采用学生喜闻乐做的科学的复习策略，充分利用各种教育资源，发掘学生各自的特性。在设计复习练习题时，要考虑到知识的广度和深度，应选用富有代表性、典型性和针对性的习题，精讲精练。防止“炒冷饭”，同时也便于教师发现部分学生的知识缺陷并能对症下药。

3、提倡整体把握教材。

教材是一个整体系统，其中的各个单元又是它的子系统，一本教材前后紧密联系，复习时应从整体入手，抓住知识间的内在联系，启发学生将知识进行系统的整理，将平常所学的孤立的知识串在一起，将零散的概念汇集成块，使之条理化、系统化，做到“横成片，竖成线”，形成完整的知识网络，使学生对所学的知识一目了然，便于记忆和运用，同时通过系统整理知识，既能培养学生的概括能力，又能发展学生的逻辑思维能力。因此，不管采取哪种复习模式，都要着眼于知识的整体性，使之系统化、综合化。在期末系统复习中，教师应以教材为中心，以课本为复习之本，做到“放”与“辅”的有机结合。还要做好学生学习的引导者、组织者和参与者，指导学生更好地去复习，以课本为蓝本，要做到既不脱离教材，又不死扣课本，能够创造性地合理运用教材，达到举一反三的复习目标。

4、是提倡精心设计练习。

我们手头很多的复习资料，对于这些复习资料，我们万不能实行拿来主义，拿来就用，。我们要正确对待自己手头的复习资料。我们必须精心挑选，作深加工，重新设计；同时，我们提倡自己设计复习练习，设计时要把握以下几个原则：符合课程标准的要求；以教材为基础；切合学生的学习实际。实际上，我们老师能否设计好复习练习，既反映了教师对教材的知识体系的理解和把握的情况，也反映了教师个人素质的高低。教师自己设计复习练习，有利于针对班级学生实际开展复习工作，有利于促使自己自觉收集信息，了解教改的动态，改进复习工作。

5、是提倡上好复习课。

传统的复习课是“教师牵着学生走”，或则一堂课一张试卷。复习课和新授课不同，要做到“两清”：一是知识“清”，二是思路“清”，我们可使用的方法：一是查漏补缺，二是重点指导，三是巧设不同层次练习，四是练习形式多样化和趣味化。使学生既能掌握基础知识和基本技能的内涵和外延，又能促进学生智力的发展，使不同程度的学生都有所提高，达到大面积提高教学质量的目的。因此，每堂复习课必须要有针对性。每堂复习都要确定一个主题，扣准一个核心，找准一个点，突出一个重点。有的放矢，注重实效。课堂上要帮助学生弄清本学期的学习重点（即是复习的重点）；学习的难点是什么；哪些知识是主要的、常用的；哪些问题是典型的、容易混淆的；哪些是自己已经掌握或则根本还没掌握或者一知半解的等等，更重要的是还要顾及到学生的实际水平和接受能力，摸清学生缺什么就复习什么、需要什么就复习什么。复习课要提倡“讲、练、评”结合，针对学生存在的问题，设计一定量的练习，并且要进行分析讲评。只有这样，复习课才能取得到真正实效。希望各个教研组根据自己教研组的特点开展好复习课的研究。

6、是提倡关注学生。

期末复习的立足点应是学生自己。老师要引导学生主动地学习，做学习的主人。老师在安排复习时，其复习的进度，内容的深广度要针对多数同学来制定的。往往由于受到课时的影响，其复习的节奏和详略可能不对有些同学的“胃口”，“吃不了”和“吃不饱”的现象难免会有。这就需要了解每个同学，根据学生的实际学习情况，及早有个详尽的复习安排，要有通盘考虑。复习中还应提倡同学间的互相讨论、互相解疑，以达到共同提高的目的。一是对学习成绩较好的学生，我们除了课堂教学外，还要有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们做一些拓展题，让他们向更高的层次发展。二是对成绩较差的学生，我们采取抓基础、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，同时对后进生可以采取课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先等方法加强辅导。

各位老师，从期中考试的情况来看，我们和兄弟学校相比，好多学科存在着差距，但是，我们的差距实际上是很小的。因此，一方面，我们要正视这个差距，客观地分析原因，切实采取有效的措施。另一方面，我们要树立信心，只要我们在接下来的期末复习阶段，聚精会神，全力以赴，力争高质量完成本学期的期末复习工作，以最佳的状态完成本学期的学习任务。

**学期末的计划篇十三**

通过复习把本册教材的教学内容进行系统的整理，查漏补缺，使学生对所学的概念、定义和其他科学知识更好地理解和掌握，并把各部分知识有机地联系起来，帮助学生形成系统的知识，并能融会贯通，综合应用，全面达到本学期的教学目的。

1、通过复习，使学生掌握本学期的科学知识和科学探究的内容；

2、通过复习，使后进生能巩固本学期所学的科学内容；

3、通过复习，使学生理解和掌握本学习的科学实验和方法，并能够正确的\'进行操作。

4、通过复习，使学生明白科学知识在生活中无处不在，并且养成热爱科学学习的兴趣和永久学习探究科学的精神。

通过科学课程的学习，要求学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题。保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于科学创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，亲近自然，珍爱生命、欣赏自然、积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

本次复习具体分为“微小世界”、“物质的变化”、“宇宙”、“环境和我们”四大板块。

第一单元、“微小世界”单元，复习用肉眼、放大镜和显微镜的不同观察方法，了解昆虫、晶体、细胞及微生物的相关内容。

第二单元、“物质的变化”单元，世界是有物质构成的，知道物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型，并且还能区别化学变化与物理变化。知道一些典型的物理变化和科学变化。

第三单元、“宇宙”单元，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有一定认识，了解人类对宇宙的探索，发现越来越多的宇宙奥秘。

第四单元、“环境和我们”单元，知道垃圾和水污染的来源、成分和处理方法；认识环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

1、因为我们已经进行了抽考，有些学生会松懈下来，所以要特别加强政治思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。

2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精炼，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、加强复习间的过程评价，督紧后进生的复习情况，提高后进生的学习兴趣，达到复习成效。

4、在科学知识的复习过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

3.17复习《微小世界》单元知识点概念和练习；

6.18复习《物质的变化》单元知识点概念和练习；

6.21复习《宇宙》单元知识点概念和练习；

6.22复习《环境和我们》单元知识点概念和练习；

6.23重点科学知识整理；

6.24重点科学实验整理，学生默写实验过程；

6.25综合内容重点复习。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找