# 最新指导思想班主任工作计划 班主任工作计划指导思想(汇总19篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-07-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。指导思想班主任工作计划篇一为了今后更好地开展工作，班主任...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**指导思想班主任工作计划篇一**

为了今后更好地开展工作，班主任是如何制定。

白驹过隙。一学年又过去了，我们迎来了高三，本学期高三(30)班的工作重心：“沟通，交流，互助，学习”基本完成。在狠抓良好班风、学风的形成的基础上，通过正确引导和师生的共同努力初步形成一个优秀班级。光荣完成学校、德育处布置的各项工作及班级学期初制定的工作计划。

一、班集体建设。

1.本学期着重加强对学生的集体荣誉感的教育。学期初，在班级以板报的形式，再次明确了班级目标即“沟通，交流，互助，学习”。并且在班级日常晨会中，强化这一意识。强化学生的集体意识，对学生提出一定的要求，使之行为符合班级要求。

2.狠抓常规教育，促进习惯养成，以达到规范班级管理的目的。根据学校的安排，抓常规学常规，班级内部开展常规知识竞赛，利用班会学习《中学生日常行为规范》等，使学生在校的学习、生活及一言一行，都有章可循。

3.为了紧张的高三学习更加有序，还着重抓学习习惯、学习品质的养成，严谨认真的考风考纪的养成。

二、班干部培养。

我班的班干部是本学期初学生自由选举产生，有一部分学生是新手没有什么工作经验。开学伊始开了几次的班委会，进行了工作培训，学生干部对各自的工作已经有了具体的认识，工作起来基本能上轨道。特别对班长、劳动委、宣传委的培养较多，因他们在班级常规中发挥的作用比较大。通过一学期的培养，班级的常规工作基本上能由学生干部负起责来。并由班长组织每周开好周例会，进行小结，及班委间的沟通。

三、班级常规。

平时利用晨会、班会对学生进行日常行为规范教育，纪律方面，严格要求学生每天自觉佩带校卡，做好两操,值日生做好两扫及抬水的义务等。

四、学习、集体观教育。

建立学习互助小组，组长由学习成绩较好、管理能力较强的学生担任，目的是“沟通、交流、互助、学习”，活动时间各组自定，但必须每周都有一个固定时间，活动开展顺利。在活动中体会到团结协作的可贵，从而在无形中对学生进行了团结友爱、互帮互助的教育，同时也增进了学生间的情谊。下课时，我也尽量和学生待在一起，希望以最快的速度找到他们身上的闪光点，同时对班内发生的状况进行处理，有些情况还可以拿出来，让学生讨论讨论，一同寻求问题的解决方法，充分发挥学生自我教育的能力。注重抓好学生的学习品质、学习习惯考试纪律等教育。

五、搞好家校联系工作。

定期与家长联系，或是通电话，或是家访，或是进行书面联系。并根据学校要求建立和完成家校联系册，沟通学校和家庭的关系，协调家校管理配合，真正做到互通信息、互相支持、互相配合。一年来，绝大多数学生已完全适应高三学习生活，班中也日益呈现一种你追我赶的学习气氛，学习气氛浓，各项活动能积极参与，成绩进步较大。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的班务工作计划。

一、本学期工作实施重点。

1、思想道德建设。

本着对幼儿热爱的态度，在工作中多爱心、多细心、多耐心;本着对幼儿负责任的态度，在工作中多思、多想、多悟;本着对自己要成长的态度，在工作中多读、多反思、多写作，朝研究型教师的方向努力。

2、工作方向。

(1)将“教育公平，机会均等”进行到底，做到不偏爱、不歧视，注重每个幼儿的发展，使他们有美好的童年回忆。将“为人师表、身教言教，以老师为学习榜样”作为本学期的重点，使幼儿得到全面的发展。

(2)认真做好每周两次的二次备课工作，提高自身的业务水平的同时帮助同班教师在教育教学方法取得一定的进步。

(3)仔细观察、认真记录、积极思考做好每月的各项文本资料撰写工作，朝着区骨干教师的资历靠近。

(4)多读课外书收集资料、积极撰写论文与案例。

3、教育教学工作。

(1)环境。

结合园部的精神和班级的需要，我们这学期将班级环境重点放在创设相关的主题环境为主，将其作为教育教学的真正的辅助工具。主题环境围绕内容丰富、呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以幼儿的为主。创设主题环境的同时也不忘班级副墙式的装饰，将前后接近的墙式巧妙地保留或融合在一起，利于对幼儿已学知识的复习与巩固。上学期的环境创设中，每个主题都有结合教学活动让家长参与进来的内容，这样使得内容更加丰富、多样化，这学期我们将继续保持这样的活动，同时积极鼓励每一位家长都注重幼儿的学习的情况下和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育的经验，转变部分家长的教育观念。

(2)教学。

老师在努力吃透教材，课前认真准备，课中注意观察每一位幼儿，课后认真反思的前提下，积累教学经验，让班级幼儿得到全面的发展。

(3)游戏。

中一班的角色游戏为“泗水小吃”，这一游戏幼儿在上学期才玩了一个月的时间，他们对此游戏有了初浅的认识与了解，基本玩法已经初步掌握，根据孩子们玩的情况看，他们对这一游戏特别感兴趣，所以这学期游戏活动的开展与层层深入也是我班本学期的重点工作之一。我们从增多制作东西的品种、根据游戏过程中的需要增加相应的角色、工作中管理与被管理的人际交往等方面逐步深入，让幼儿真正的从游戏中获得社会经验。

(4)日常工作。

在本学期的日常工作中，除了将每天的正常教学活动有序的开展好之外，更重要的是要减少幼儿空座、等待的时间，将英语、科学儿歌的学习与复习融入到饭前、饭后、课间等空余的时间，这样既帮助幼儿复习了知识也能使班级的常规问题得到了更进一步的完善。

加强班级常规工作的开展，定期组织班级老师进行讨论，将班级中出现的不好的常规拿出来进行研究，制定出解决方案，使班级常规进一步完善。

4、安全教育工作。

安全工作对于我们老师来说是其他教育工作之中最先考虑的问题，也是考虑最多的问题。如：开学前的卫生清扫、环境整理工作，老师首先就要把班级中存在安全隐患的墙壁、桌椅、玩具等等问题解决。老师要将安全问题放在首位，发现问题及时处理并进行必要的教育，这样每天的进行常规的培养和教育，我相信幼儿在有了良好的常规的前提下，班级的安全工作一定会得到保证。中班下学期我们将引导幼儿学习自己保护自己，有较强的安全意识，让幼儿懂得保护自己、爱护自己，这一点我们将作为安全工作中的重点工作进行。

5、家长社区工作。

经过一年多与家长的相处，我们老师和家长之间已经有了一个很好的沟通与了解，本学期我班的家长工作重点在于以下几点：第一，每件事还是要从家长的角度去考虑问题，把班级的事情做细、做实;第二，充分的利用家长园地、幼儿园网站、园讯通等联系方式和家长建立良好的沟通，让家长更多的了解班级近况和孩子们每天学到的东西。第三，多挖掘家长资源，利用家长资源帮助老师、幼儿解决班级的一些常规问题，积极鼓励家长，让每一位家长参与到我们班级的项活动中。第四，对于班级中个别难以沟通的家长，老师还需要有更大的耐心帮助他们，平时主动地多与他们沟通，让他们感觉到老师的好，发现老师的优点，从而和我们交朋友，支持我们的工作。

二、班级情况分析。

1、幼儿情况分析。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：扣扣子、拉拉链、脱穿衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务，主要有以下方面的优缺点：

个性发展较好。我班幼儿大多性格开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。好奇心强，乐于表现，在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。班级常规进一步完善、进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现。

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间段、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给与引导和教育。在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，易分心，没有完成任务的决心和毅力。

3、其他个别情况。

我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参加集体活动，与其他幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己脱穿衣服，进餐也需要老师给与帮助。这与其家长平时多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班级内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

2、家长情况分析。

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的再远情况，听取老师的意见和看法。通过日常观察和与家长的沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，遂于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。对于班级中个别家长问题多的现象会个别耐心交谈，改变原有的状态。

三、具体安排。

1、制定出本学期的班务计划，教育教学计划，家长工作计划。

2、布置班级主题墙面，以春天为背景，教师与幼儿共同完成。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**指导思想班主任工作计划篇二**

关于六班主任工作计划怎么写知道吗？班主任应该具有伯乐般的一双慧眼在学生中搜寻,去发现在学生身上存在的潜在能力,正确引导他们发挥自身特长。下面是小编为大家收集有关于六班主任工作计划指导思想，希望你喜欢。

个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。\"良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负\"万丈高楼平地起\"的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析。

我班现有学生62人，其中男生41人，女生21人。总体上观察，我班的学生男女人数相差较大，绝大部分学生学习目的明确，自觉性较好，课堂纪律较好。但全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标。

我们班的班集体建设主题：\"优秀是一种习惯\"这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心;。

言行文明有感恩心;。

做事勤恳有责任心;。

做人踏实有自信心;。

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施。

贯彻\"德育为先，以人为本\"的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定\"班级量化管理\"评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用\"立交桥手记活动表\",平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析。

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的——班风积极健康向上,学生思维活跃,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标。

1.进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3.加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4.与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施。

(一)思想教育:。

1.每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。

2.定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4.适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作:。

1.适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部。

积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

2.每半个月换一次座位。

4.作好班级美化布置工作,营造学风浓郁,充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地,做到每月一换。

5.出操做到快、静、齐。

(三)学风建设:。

1.加强与各任课老师的联系,抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作。

3.加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,开展形式多样的活动,如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4.加强自主作业时的自主管理。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会承担责任。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

二、班级情况简析：

本班共45名学生，其中男生21个，女生24个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以纪律涣散。班级缺少凝聚力，学生的集体意识淡薄，在以往的各项比赛中成绩都居后。班干部形同虚设，不管事，不想承担责任，没有为班级为他人服务的意识。学生的头脑灵活，反应很快，但在学习方面，一部分学生听课效果很不好，喜欢讲小话或做小动作，倾听的习惯很不尽人意，还有一部分学生经常因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。因此，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

三、主要措施：

1.不辞劳苦，坚持跟班。

目前，有些学生自觉性还不够。在新学期里，要在“两操”、自习以及各种活动等场合，尽量跟班，及时对有关同学进行教育、指导、督促、帮助，这是形成良好班风的关键。

2.抓好班干部，培养“大管家”

班主任不能时时看着学生，所以，必须抓好干部培养工作，培养一批思想好、能力强的班干部队伍，他们是班主任的得力助手，是搞好班级工作的重要环节。新学期里，要坚持“班干部周会”,充分利用各种机会帮助、指导他们提高工作能力，调动其积极性，使其尽快成熟起来，成为班级管理的一群“大管家”.

3.建章立规，管理制度化。

古云，无规距，无以成方圆。搞班级工作必须制度化、连续性，绝不能凭想当然办事。如果没有一套统一有效的标准，班级工作肯定会乱套。新学期里，要不断地修改、完善班规，严格奖惩，增强其性，使之真正成为学生行为的规范，严格依此办事，使良好班风早日形成。

4.让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”,“一帮一，一对红”,互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5.提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

6.卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

第一类：每天必做的事情。

1.一日宿舍生活状况汇报。

2.值日班长总结，班级一天工作总结。

3.放学以前的评价小结，布置作业。

4.检查学生的行为规范，由学生自己检查。

5.值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1.小组评比，每周评出一个先进小组。

2.每周一总结。

3.组织班会，利用班会来渗透素质教育。

4.欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。5、争取全校每周的红旗。

第三类：每月必做的事情。

1.统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2.统计一个月来作业全交名单。(同上)。

3.给班干部提建议，给班主任提意见。

4.树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

五、工作安排：

1.报名注册。

2.打扫班级。

3.了解学生暑期生活，书面小结。

4.加强期初的行为规范教育。

5.庆祝教师节。

6.选拔人才，参加大队干部竞选、培训。

7.办好以“老师节”为主题的黑板报。

8.开展安全教育月活动。

9.布置教室环境。

10.家长会。

1.庆祝国庆黑板报。

2.国庆手抄报。

3.开展爱国主义教育的活动。

4.安全教育。

1.黑板报。

2.主题班会。

3.开展“节约”活动。

1.拔河比赛。

2.计算过关。

3.迎元旦晚会。

4.板报。

5.开展“感恩”父母的活动。

1.复习，做好学生的思想工作。

2.安排寒假生活。

新的学年，新的开始，我会尽自己的努力去创新，为美舍学校发展贡献自己的绵薄之力。

为了规范我校留守儿童之家项目建设和管理，确保民生工程顺利实施，根据《农村留守儿童之家建设实施办法》及市区教育局有关文件精神，结合我校实际，特制我校20\_\_～20\_\_学年度第二学期关爱留守儿童工作计划。

认真落实教育民生工程，坚持以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

二、工作目标。

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地采取行之有效的办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率、入学率均达100%。

三、主要措施。

(一)健全机制，加强关爱工作的领导。

学校成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

(二)建立健全制度，形成关爱网络。

1、要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名、详细地址、联系电话等。

2、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求帮扶教师每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行帮助，做到有的放矢，因材施教。

(三)真情关爱，力争做到“三个优先”

1、学习上优先辅导。各校要从学习方面对留守儿童逐一进行分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

3、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

(四)细心呵护，开展好“五个一”活动。

1、建立一个“留守儿童之家”

2、开通一部亲情电话，学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

3、开展互帮互学的一帮一活动，各校对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当“小老师”，帮扶一名潜能生学习，使他有成就感，给学习上有困难的留守儿童安排一名小伙伴——学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课;课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯;不快乐时和他聊天，为他排忧解难。教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

4、举办一次法制、安全、心理健康教育讲座。

积极实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

5、写一封亲情书信，爱心妈妈监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

(五)明确职责，努力营造良好育人环境。

1、加强留守儿童之家的建设与管理。

通过广泛宣传，让留守儿童能够安心、舒心，让家长放心。让留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。

各校要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作。

(六)加大社会宣传，形成工作合力。

学校要采取集中宣传与日常宣传相结合的形式，向家长和社会宣传关爱留守儿童工作;及时总结关爱留守儿童工作的经验及做法，发掘学校、社会关爱工作典型事例，利用主流媒体及\_大力宣传，扩大影响面。积极争取相关部门的大力支持，广泛发动、精心组织“五老”队伍、爱心妈妈、青年志愿者，担任留守儿童之家的临时父母、兼职教师和知心朋友，营造齐抓共管、齐心协力的关爱留守儿童工作氛围。

随着农村外出务工人员的不断增加，农村“留守儿童”的教育成了当前基础教育的一个盲点，由此所引发的一系列社会问题，不仅影响了农村人口的素质，也将影响新农村的和谐发展。我校立足“建立和完善留守儿童关爱机构，整合学校、家庭、社会等各方面资源，为留守儿童健康成长提供关怀和支持”的总体目标，特制定关爱留守儿童工作计划：

通过对全校留守儿童问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，大力宣传，形成合力，不断提高广大未成年人的综合素质。不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

二、具体措施：

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。学校德育处、教务处、总务处、教科室等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、建立关爱留守儿童的应急机制。建立留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和乡党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

7、注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

一、班级概况。

五年(五)班现有64人，其中男生30人，女生34人，本班学生聪明、精力充沛，喜动好奇。一份耕耘一份收获，接班一个学期后经过行之有效的学校教育和密切的家校配合，本班学生已初步形成了良好的行为习惯和学习习惯，集体荣誉感提高了，班级凝聚力增强了。各方面都有了较大的进步。但是，班级中还存在一些问题，有些孩子组织纪律性差，贪玩，学习不主动，上课听讲情绪较差，影响知识的理解和能力的提高。班级集体意识凝聚力还较为薄弱，行为习惯的养成还要下很大的功夫。

二、管理目标。

1、总目标。

小学六年，要使班级形成“乐学、勤学、会学”的良好学风和“勤奋、诚实、团结、活泼”的良好班风，让每位学生在良好班风、学风的熏陶下健康成长，努力成为一名真正合格的小学毕业生。

2、五年级阶段目标。

本学期，班级将继续严抓学生“常规自我管理”，开展争当新三好学生，争当优秀小干部，争当“班级之星”，争当“红花少年”的活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓小干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。以“常规自我管理”班的要求严格管理，争当真正的“常规自我管理”班。

三、管理措施：

(一)班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、做游戏、朗读、英语角”等活动，使学生在课间有时可以做，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(二)卫生管理方面。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(三)班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(四)其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、利用每天晨检、午检、大课间、课堂教学以及综合实践活动，落实本学期的管理目标。

2、做好晨检、大课间、两操、英语早读、午检、放学排队、卫生、班队会等班级日常管理工作。

3、做好小干部的培养工作，并能放手使用。

4、充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。

5、在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

6、密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

7、密切家校联系，做好后进生的转化工作。

8、安全教育常抓不懈。

四、每月安排。

二月：常规教育月。

1、检查、评比优秀寒假作业和读书情况，总结假期活动。

2、调整班干部。

3、办好假期生活展板。

4、召开第一次班干部会议。

5、做好本学期综合实践活动的前期准备工作。

三月：学雷锋月。

1、以学雷锋为主题内容，办一份手抄小报，出一期黑板报。

2、关爱家人，为母亲做一件表示爱心的事。

3、在班内组织一次写字比赛。

四月：1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月：环保教育月。

1、以“保护环境，从我做起”为题，召开一次主题中队会。

2、办一份以环保为内容的手抄小报，出一期黑板报。

3、做好迎“六一”的准备工作。

4、做好本学期综合实践活动的交流展示工作。

六月：庆祝“六一”。

1、组织学生参加庆祝“六一”的活动。

2、在班里组织第二次写字比赛。

3、做好期末分项测试工作，组织学生进行期末复习。

4、做好期末各项结束工作。

**指导思想班主任工作计划篇三**

高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，事实求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

二、具体工作措施：

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育以及文明习惯养成教育。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

文档为doc格式。

**指导思想班主任工作计划篇四**

我所带的班级是体育系09本科班。班上的总体状况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学习的规章制度。也得到系里的肯定，赞扬。现在已经进入第二学年，我认为在班级工作上应进一步加强和改进。使班上的整体形象进一步提高。

二、班级应举行的一些活动。

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

1、兴趣小组活动。

目前我班有篮球、排球、足球、武术、健美操、文艺等几个兴趣小组，通过各种途径使同学们找到了学习的乐趣。各小组轮流主持活动，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

2、礼仪知识。

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。

3、心与心的交流班会。

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会这个复杂的层面时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

4、创新活动。

进入21世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

5、班级例会。

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

6、临时会议。

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

三、根据这学期的具体工作，我认为下学期的工作计划有：

1、号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

2、做好学生的思想政治工作计划，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时何其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

3、不定期去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

4、要求学生严格遵守学院规章制度，端正学习态度，明确学习目的。

6、班级卫生工作计划，督促班委做好班级卫生管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

7、纪律方面，这也是班上存在的一个问题，因此本学期在这个方面应该加大力度，让每个学生能够严格要求自己。

以上是我新学期工作计划，我相信我一定能够努力做到最好，把体育系09本科班建设成为学院的优秀班集体。

**指导思想班主任工作计划篇五**

3、联系家长为幼儿准备学习用品。

1、与家长交流，给孩子更多的关心与爱心，做好开学个别幼儿情绪稳定工作。

2、根据班级场所的需要以及班级的各项活动的具体安排，培养幼儿良好的学习、生活、行为习惯。

3、庆“三八”的具体。

活动方案。

组织班级家长鼓励家长积极参加此次活动增加亲子之情。

为迎接四月五日清明节做相关活动，增加幼儿弘扬革命精神，珍惜今天的美好生活。

准备六一文艺汇演，根据园部的具体措施，通知家长来参加、观看文艺汇演活动。

1、做好班级各领域内容的复习工作，并积极配合园长室的学期幼儿发展评估工作。

2、召开班务会做好学期总结工作，并积极配合后勤做好财产登记等工作。

一、现状分析:。

(一)幼儿人数。

本班幼儿现有11人,其中男生4人,女生7人。

(二)存在的情况。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性强,饮食习惯不好,并存在着胆小、怕生、娇气、任性,不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张,哭闹、念叨回家等表现,常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪,会和幼儿一起流泪,不忍离去。有的家长在门口,或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验,每个教师合作意识强,沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段,也是幼儿适应集体生活的重要时期,该时期的因此“以养为主,教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则,注重“保中有教,教中有保,自然渗透,教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题,以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活,激发幼儿高高兴兴地上幼儿园,愉快地参加各项活动,让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作。

1、创设良好的生活环境,如:通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪,使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角,增设多种的玩具,引导幼儿适应幼儿园环境,同伴为主,让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作,培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与。

保育员要注意教育一致,互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育,注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作。

小小班幼儿年龄,安全工作体现的更为的重要,我们教师重点从以下几个方面进行。

1、教师学习安全知识手册,知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患,如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度,严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作。

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》,让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会,向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案,根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如:做一些家庭记录,收集相应的资料(照片)等,进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传,引导家长积极参加。

家长学校的讲座,鼓励家长积极参加园务活动如:亲子活动、征文、开放日等活动。

(四)月份安排。

1、创设良好的班级环境,进行家访,接待新生入园,稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划,建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作:(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容,使之更加规范。

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌,会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作:配合班级活动,引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

1、与家长合作创设环境,开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。

(1)家长开放日活动。

(2)新年亲子登山活动。

(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)。

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料,并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容,开学带来。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**指导思想班主任工作计划篇六**

二、工作要点 。

（一）班主任队伍建设 。

1，新老帮扶结对 。

“师徒结对”活动名单： 。

丁  怡—叶  青    邵俐加—王晴时  。

姜  僖—沈月樨    查慧玉—蔡惠红  。

2，组织交流讨论 。

九月份：姜 僖  （建设一个团结奋进的班集体。） 。

十月份：邵 鸣   （爱心、耐心、细心开展班级工作） 。

十一月份：李玉华  （良好班风建设） 。

十二月份：查慧玉  （培养一支卓有成效的小干部） 。

（二）、加强班风建设 。

1.安排班级活动 。

2.营造向上氛围 。

3.指导培养小干部 。

（三）、班级考核评比 。

1.加强常规检查评比 。

（四）针对特殊学生，开展特殊教育 。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。 。

**指导思想班主任工作计划篇七**

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况:。

我班共有学生60人,其中男生27人,女生33人。有9个学生是新来的，情况各不相同。学习上，如何丹露、何玉波的成绩很优秀，也有何兴海等几个人学习基础很差，语数成绩只有个位数。行为上，新转进的学生对文明行为不太重视，如常常习惯性的讲土话等。由于人数的增多，班级的情况变的更加复杂，我将面临更严峻的挑战。

1、加强常规教育。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的\'目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的经力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。

四、具体工作安排：

第1、2周1、开学的学生报名工作。

2、始业教育。

3、五项竞赛开始。

4、校报,班报刊出。

第3、4周1、假日活动材料上交。

2、第七届全国推普周活动。

3、大队干部竞选。

4、期初家访。

第5、6周1、跳远比赛。

2、庆祝第十七个老人节。

3、校刊，班报刊出。

第7、8周建队节活动。

第9、10周1、期中教学常规,质量检查。

2、师生座谈会。

第11、12周1、镇运会。

2、家长会。

3、“新道德,新风尚”演讲赛。

5、校报,班报刊出。

第13、14周1、朗读竞赛。

2、学科论文评比。

第15、16周1、计算机过关。

2、跳绳比赛。

第17、18周1、元旦大合唱。

2、班报刊出。

第19、20周1、复习迎考。

2、爱心日记。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**指导思想班主任工作计划篇八**

见习期刚满的我，回顾这一年的工作，除了代理团委书记一职外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。我当任的是\_\_级英教及\_\_级0103、0104班的班主任。以下我分别将两个专业的班级工作进行总结。

\_\_级英教专业两个班情况比较好。他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班取得了不少成绩：\_\_班在今年被评为优秀班集体。班上有2/3的同学参加了党校学习，并都以优异的成绩结业。其中有一名同学被发展为预备党员。该班学风浓厚，平时坚持早读，在期末考试中无一人重修。在英语剧比赛中，该班也获得了二等奖的好成绩。

\_\_班在去年也被评为了红旗团支部。该班也是积极要求进步。全班33人，有22人向党组织递交了入党申请书，形成一股“一颗红星向着党”的良好精神面貌。团支部认真负责，组织开展了以“揭批”为中心的团支部会议，使同学们对“”邪教有了清醒地认识。李国宏同学虽然曾经犯过错误，但在班上同学的帮助下，勇于改正，并且一次意外中舍己救人，为外语学院争了光。该班另一特色就是活跃，能全面发展。在冬季长跑中，报名踊跃，最后有7人参加。在“十大歌星”比赛中，有两人获奖。“十大笑星”中，该班节目代表外语学院参赛，获得第一名的好成绩。

作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。下学期他们将进入大三，班委要改选，我希望能有跟多的同学得到锻炼。我带的另外两个班与他们形成对比，大一的0103、0104总的情况另我担忧。先谈谈不足吧，总的有以下几点：

1、沉闷，没有积极性。同学们对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。我曾经就个人经验专门到班上做动援，效果似乎不明显。班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

2、同学间关系淡漠。据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关系异常冷漠。寝室间的串门情况都很少，彼此了解不够。即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。

3、学习成绩不理想。我经常与他们的任科老师交流，均对这两个班的专业成绩感到担忧。主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

4、家庭贫困的孩子很多。不少学生因家里经济情况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有一定的影响。学校实行的公寓、宿舍分两边住宿的情况，让贫富生分化，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这两个班也有优点。比如同学门对学习的态度比较端正的，平时晚上绝大多数同学都在上自习。上课考勤的情况良好，同学们都能遵守校纪校规。要管好这样的班级我确实觉得有些难度。整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。下学期团委的工作我会做的相对少些，我将花更多的精力在这两个班上。对他们进行更深入的工作。

**指导思想班主任工作计划篇九**

我们班主任是联系任课教师的纽带，是学校领导实施教学工作及各种教学活动的得力助手，是对学生进行思想品德教育的骨干力量。你知道关于高三班主任工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于高三班主任工作计划指导思想，希望你喜欢。

寒假已经过去，新的学期将要开始，对于高三下学期是高考前的冲刺阶段，以下是我个人做的高三下学期的工作计划。

一、常规工作。

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习;课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉;中午12:40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格;周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室;课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没有上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

二、分层关注班内学生。

保一本生：魏书婷、王家兴、刘逸伦、朱云蕾、王欢、夏鑫磊、赵楠重点抓夏鑫磊数学、化学;赵楠的物理、化学、生物。

一个计划是必须的，对于自己学生的了解，做一些着重点，还是很好的。

一、本学期完成的主要工作：

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。具体如下：

1、心理疏导是第一要着。进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三(2)班共60人，其中女生35人占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

2、激励是关键。积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

记得这次期中考试，由于试卷难度的较大，很多同学的年级排名落后了很多，于是意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的;挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在下次月考中打了个漂亮的翻身仗(400分就有9人)。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。高三是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着高中课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种.种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

第二次月考之后,根据学校的安排,我召开家长会，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

8、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

认真组织学生参加39届校运会，本届校运会我班取得了较好的成绩。尤其在校运会期间同学们积极配合，纪律、卫生、后勤等方面都做得井然有序。

积极配合学校小手拉大手活动，培养学生文明礼貌行为，安排学生做好校园礼仪活动。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在本学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为11年的高考积蓄能量计划已定，重在行动，为把高三0802班带成礼貌班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗!争取在11年的高考中取得好的成绩。

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析。

高三\_班现有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有\_\_人，总成绩在400分的学生有\_\_人整体成绩较差，但发展态势较好，共有\_人因违反校纪校规处罚。

二、工作要点。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、密切配合科任老师，齐抓共管。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、引导学生树立自己的奋斗目标，明确的高三这半年的努力方向，为自己的下异步学习提供无穷的动力源泉。

通过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮助同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三(5)班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则特别明显;针对这种情况，在这个学期的班会活动中，要树立一定的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，通过互相的学习，提高成绩，采用合适的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮助其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

五、建立学生备考档案。

备考档案里面的内容涉及到每次月考(含摸底考试)的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行面对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

高中学生的学习负担重，不仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，通过家访、“电话访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班集体和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在2025年高考中取得佳绩!

素质教育的提高，重点体现在教学量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

二、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标。

单科成绩目标：

三、措施：

1两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚;文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

**指导思想班主任工作计划篇十**

计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用，那么高中班主任的。

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

一、学会合作。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

二、学会学习。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学(此文来自斐斐。

课件。

园)水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

三、学会做事。

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的’民主\\’，让学生完全’自决\\’，一些学生往往会倾向选举自己的’好朋友\\’，以便在以后的班级管理中得到’照顾\\’，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度。

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**指导思想班主任工作计划篇十一**

经历过一年丰富而又精彩的大学生活的我来说，我能深深体会一位刚刚踏入大学门槛的新生若是没有一位经验丰富，阅历深厚的指引者指引，定将会给他们个人造成无法预测的影响，这种影响或许只是一段时间，或许是人生的后半生。新生引领将是我们作为学校一份子的责任，也是我们的义务所在。为此，我特按照以下方面分别展开，简述我的工作计划：

新生到来之际。

1.掌握助理班主任必需的一些技巧与方法，充实自身。

2.熟悉并能回答新生报到的每一个流程(见附表)。

3.课室的具体名称、位置以及图书馆等重要建筑位置，运行时间等情况。

新生报到注册当天：

1)注册前几天也应该要开始注意本班同学的来校情况，及时接触到达的学生。

2)负责接待家长与新生，并且要主动向他们介绍校园及院系及本专业的一些主要情况。

3)向新生粗略介绍入学后各项基本活动安排。保证新生按照学校以及学院的统一安排行动。

4)积极了解新生的各种困难，及时向各级有关部门反映。

新生教育期间：

新生军训(鼓励及教育新生认真军训、鼓励新生积极向党组织靠拢)。

军训中照看好新同学，使他们顺利完成军训任务。

军训期间要关心爱护新同学，尤其是存在困难和身体不好的同学。

有课余时间就多去看看他们的训练，增进沟通。

利用军训，发现有能力的同学，为班级干部的选拔做好准备工作。

晚间走访新生宿舍，在生活、学习、爱好方面与新生交流，并作好记录，

传授自己的一些经验，结合学生的性格，给予一定的建议，指引学生找到大学的重心。

组织学生学习《学生手册》及有关文件，提醒学生认真学习《学生手册》有关条例。

正式学习期间：

1、及时汇报班级有关情况，尤其是学习、生活和思想上的情况。

2、积极配合开展新老生学习经验交流活动，使他们尽快适应大学生活。

3、鼓励班上同学积极加入本院团总支学生会等组织，丰富大学生活。

4、指导班级同学积极参加院、校开展的各项活动，如院、校运动会等;帮助学生干部拓宽视野，鼓励其大胆组织各项班级活动。

5、协助班长开展班级工作，帮助班长树立威信，不能过多的干涉班内事务。

7、广泛开展谈心活动，积极做好个别教育与辅导工作，引导同学骨干靠拢党组织。

8、配合党支部委员会做好学生的党建工作和入党培养对象的选拔、培养和考察工作。

11、进一步做好新生专业思想工作，并传授自己的心得体会。

班级管理方面。

军训结束后组织好新生做好第一届正式班委的选举工作(公平、公正、公开)。

召开班委会，进行工作指导，明确分工责任，形成一个完整的工作体系，提高班委组织工作的办事效率,做到权责明确、精简高效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**指导思想班主任工作计划篇十二**

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标。

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

三、主要工作任务及措施。

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施。

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施。

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施。

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五)安全教育工作。

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题;还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六)家长工作。

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**指导思想班主任工作计划篇十三**

2025体育工作计划指导思想武宁中学杨清妍一、指导思想严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，促进体育教学工作健康发展。二、工作目标1、坚持“以人为本，健康第一”的课程教学理念，充分调动教师的教与学生的学积极性，发挥教师的主导作用和学生的主体作用。2、改进教学模式，努力探讨小组合作的体育教学课堂模式。3、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、4、加强体育教研、课题研究学习5、体育特长生的突破。三、工作重点1、强化体育课常规教学管理。2、认真制定各项教学计划。制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。3、六年级由邱茂；七年级由东夫；八年级由杨清妍；九年级由王文志。4、做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作，邱茂老师具体负责。5、做好体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。6、加强集体备课管理制度、加大检查力度。掌握课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论，时间每周二上午教研活动，由年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。促进各教师学习和提高。7、加强课堂常规管理，提高教学质量。进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级体育教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争2025级质量抽测，目标全区前茅。8、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划，加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、校争光。9、加强与班主任的`联系，抓好训练学生的思想工作和学习成绩。四、开展教研活动，提高教师的业务理论水平1、建立健全目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。2、认真总结教学经验，积极撰写论文，每周每人一篇教学反思。3、积极参加校、区级、各种论文评选及公开课。4、条件允许的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。五、教学设施的检查和维护做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。六、工作要点开学前：2、191、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。2、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定3、体育教师带操安排顺序是，初一、初二、初三、初四。5、检查体育器材设备。3月份：1、认真开展集体备课活动。2、体育委员会议；筹备早操、课间操工作。3、各年级体育现状分析，确定目标，质量抽查取得理想成绩。4月份：1、拟定校内体育竞赛计划。2、确定校级各训练队的人员。3、制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、（男队、女队）篮球、广播操、乒乓球开展训练。5月份：1、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。2、编印校运会（秩序）成绩册。3、公开课：上课教师：全体体育教师参与校级公开课的选拔。6月份：1、学生体育课开始考核2、做好体育课资料的上报及留底。。武宁中学体育教研组制定人：杨清妍。

**指导思想班主任工作计划篇十四**

为了培养学生良好的行为规范，弘扬正气，小学班主任根据班级的情况，制定了。

在新学期中，我继续担任五年一班的语文教学工作，又是新课程教材的实施者，为了使本学期的教学工作能更好的开展，现制订计划如下：

一、学生情况分析。

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要内容;会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写。

日记。

作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确端正整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书爱思考，发言积极，敢于表达。但本班学生书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。

二、本册教材的教学目标。

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的。

读书笔记。

学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学重点。

加强阅读和习作的指导，使学生的阅读和习作有所提高。

四、教学难点：

继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

五、提高教学质量的具体措施。

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践能力的教学点线。

要充分利用每周一的集体备课时间，我们年组的教师共同研究教材，把握重难点，讨论教学方法。在每次备课过程中，我们都根据前一周的教学情况及时调整本周的教学，并根据出现的问题，共同研究对策，取长补短，真正发挥集体力量。在每周的教研活动时间，我们也是通过要通过讨论教学方法、认真听组内每位教师的课，讨论课的优缺点，共同提高，使新课标的教学理念和方法尽快掌握。

2、识字、写字教学。

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生通过前四年的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，可以让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时间进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学。

随着年级的升高，学生阅读能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

4、加强作文教学。

(1)注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

(2)重视习作以后的交流和展示。

(3)注意引导学生修改自己的习作。

(4)充分发挥习作讲评的激励和指导作用。

(5)创造条件让学生多写多练。

5、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

6、开展好语文实践活动，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

7、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

8、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

9、后进生的转化和优等生的提升：

(1)、培养后进生的自信心。自信心是后进生转化的基石，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

(2)、要用科学的方法教育后进生。要看到后进生的闪光点，抓住时机进行鼓励和表扬，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自己的不足，树立起自信心。

(3)、对后进生多宽容，少责备。要给后进生创造积极向上的环境，要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。这样往往是事半功倍，使后进生感到老师和同学对他的温暖。

(4)、对于优等生我也不手软，只要他们有出现骄傲的情绪，我就对他们进行教育。在学习上，一定要对优秀学生进行科学的方法指导，作好他们。

的周密安排，避免优秀生学习成绩的滑坡，以达到他们的求知欲望，引导他们多读一些课外读物，增强阅读能力。让优秀学生在学习、素质等方面得到进一步提升。

10、认真做好单元月考工作。

本学期，在学期初就把学习内容分为四大块，每月对所学知识进行一次月考，通过月考来了解学生的学习情况和知识掌握的程度。考后认真进行试卷分析，拟定补救措施，对学生掌握不好的地方及时讲解。

11、在对学生进行知识传授的同时，也要不失时机对进行德育、环保、科技、美育、法制等多方面的渗透，加强未成年人的思想教育，使他们受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解中国革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易。学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想，培养热爱科学，勇于实践和创新精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情操。

12、开展学生的心理健康教育。

本学期要进一步加强学生的心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生地心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

一、首先做好入学教育。

教育学生严格按照学校、班级的。

规章制度。

学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**指导思想班主任工作计划篇十五**

3、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动;坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体;积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切突提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

6、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生，xx名女生，xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

四、工作重点。

1、德育。

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;。

(2)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;。

(3)关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作;。

(4)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;。

2、智育。

(2)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;。

(3)鼓励学生努力学习，发展个性教育;。

3、体育、美育、劳育卫生教育。

(1)布置美化教室，出墙报;。

(2)丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动;。

(3)要求学生认真上好各科功课;。

(4)培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务;。

五、工作措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**指导思想班主任工作计划篇十六**

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。大家都非常重视启蒙教育，班主任这个角色显得尤为重要。

作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，一特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生27人。其中男生15人，女生12人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。

但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作。

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标。

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点。

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。4、狠抓学困生工作。5、加强安全教育。6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施。

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。(2)进行适当的表扬和批评(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。2)教育学生不随便到池塘边玩。(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自已做。

我教的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风、学分，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。

作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发校信通，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。

特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。

作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

六、对自身的要求。

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。

平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

认真贯彻落实学校德育工作精神，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育为手段，力求在德育实效性方面有所突破，提出“润泽文化如水德育”的德育理念，努力构建充满教育理性和教育智慧，体现理解和尊重的、具有我校特点的德育，坚持贴近实际、体验为主、全员参与、注重实效的原则，大力加强爱国主义教育。以学校办学规划为主线，继续抓好学生良好习惯的培养，让学生终身受益。

二、基本情况。

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。由于一年级学生刚刚入学年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此新学期的任务将是力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、教育目标。

(一)强化规范养成教育，促进良好习惯形成。

1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。

2.抓好常规管理，创建积极向上的班风。

(二)注重活动体验，提高队员道德素养。

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。

2.开展各种青少年法律宣传教育活动。充分利用班队、晨会等途径宣传普及法律知识，提高全体队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3.开展安全教育和自护教育。把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4.加强学生思想道德建设。以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以中队、小队的组织形式，开展活动。

5.坚持社会主义核心价值观教育。开展“践行核心价值观，实现伟大中国梦”主题，树立和弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观引领少先队工作，提高学生的思想道德水平。

(四)拓宽教育途径，培养学生健康成长。

1.结合综合实践活动，开展富有文化气息的“体育节”、“艺术节”等活动，让学生在活动中获得知识、得到成长，从而培养学生的综合实践能力和创新精神。

2.密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。

四、具体措施。

1.明确德育目标。认真贯彻中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，落实“立德树人”的根本任务，结合“德育486活动”，开展好“八礼四仪”、“感动油小学生”和“小水滴评比”等活动;以培养学生“做一个文明有礼的好少年”为目标，提高学生思想道德素质为根本，养成良好的行为习惯为着力点认真开展品德教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和荣辱观，在学习、生活和实践中培养学生知礼仪、明事理、有道德、讲文明，在学校做个好学生、在家庭做个好孩子、在社会做个好公民。

2.加强常规教育活动。承担“小水滴喇叭”节目精心准备。

3.充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用。利用“校讯通”、“班级qq群”加强与家长的联系，形成教育合力，提高教育效能。组织学生参加各类综合实践活动。

**指导思想班主任工作计划篇十七**

高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，事实求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

二、具体工作措施：

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育以及文明习惯养成教育。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

**指导思想班主任工作计划篇十八**

1、以党的教育方针为指导，以素质教育为重点，以培养人的发展为宗旨，为学生的未来幸福生活着想，全面提升学生的数学素养，争取每一个学生都得到应有的发展，获得必须的教学，成为国家建设有用人才。

2、坚持以常规研究促进教育教学工作，以调动学生学习积极性、提高教学效率来提升教学质量，在培优扶困上多下功夫，确保班级整体平衡向前发展。注重个人学习提高和成果的物化工作，感受职业幸福。备课组工作多动脑筋，多与老师们交流探讨，力争工作扎实有效，建设和谐、竞争的八年级数学团队。

工作目标。

教育教学。

1、争创先进班级。

2、实现期中期末8人以上进入全校前50名。

3、班级p值保年级前3名。

个人发展。

力求做一个思想者、行动者、收获者！做磨市人民心中的名师，做学生最满意的老师！

工作措施及方法。

1、培养学生良好的学习、生活习惯和纪律意识，抓好从小学到初中的方方面面的过渡。包含学《中学生日常行为规范》、《磨市镇违纪学生管理办法》等。

2、建立健全班级组织，指导学生进行班级的自我服务和自我管理，帮学生确立三年发展规划，树立想、定目标，引导学生自主学习，包含建设好学生的成长记录袋。

3、抓好每一日的常规管理，包括教室寝室纪律、卫生，课间课外的纪律和学习。与科任教师保持经常性的沟通和交流，为学生学习创造良好的环境。

4、经常与学生的家长进行交流，指导家长对学生的正确教育，树立正确的现代教育观。使用好家校联系薄。

5、抓好每一位学生的思想教育、德育教育、情感教育，采用多种形式让学生的心理得到健康的发展；关注学生的身体健康，对学生进行青春期生理卫生知识教育。

6、抓好共青团组织建设，积极发展团员。对学生进行广泛的爱党爱国主义教育。

7、认真抓好班级其他方面的工作和处理好突发事件等。

8、认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重反思。

9、积极参加校本研修，努力响应学校提出的成就有风格的教师，积极争取骨干教师。

10、抓好课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是要抓好高尖层的发展。

11、所任教的数学学科力争p值达前3名。

12、全组教师继续开展学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展的教学研修，紧坚围绕一个小课题——巧设问，精选题，激发学生思维为主的研修活动展开。以课堂为主阵地提高效率，高效轻负促进全体学生的数学发展。

13、依据章节内容特点开展集体备课，合理利用教学资源，多媒体教学等手段，培养学生数学兴趣，促进高效课堂的落实。

14、积极主动开展听评课活动，促进校本研修的落实，努力缩班级差距。

15、落实备、教、辅、批、考等各个教学环节，尤其要注重试卷的分析，做到及时查缺外漏。

16、努力促进组内团结，和谐共进，整体发展。

**指导思想班主任工作计划篇十九**

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

二中心工作：

本学期本班的工作重点有四点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

第四，抓学生的日常行为规范教育。并结合有关节日和学校的计划办好墙报。

二月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的\'同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找