# 最新小学语文教研组计划工作计划 小学语文教研组计划(模板16篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-07-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学语文教研组计划工作计划篇一**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的摘抄笔记与听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

1、组织开展校内名师示范课，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，要求组内全体教师参加听课，并进行课后交流评析发言，以达到探索提高的目的。

2、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文。

3、强化低段的说话、写字、写话和中高段的阅读、习作教学，一年级要重视词语的说话、写话训练，二年级要把习作片段练习落到实处。本学期，在常规检查中落实好对作业本的检查。

4、积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

（1）、备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

（2）、上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）、辅导：每位教师要充分重视学生朝读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

1、全组教师集体备课。

4、每两周一次的教研活动正常开展。

1、市第十届教坛新秀评比。

2、市第五届结对教师上报开班。

3、课题申报、立项。

4、每两周一次的教研活动正常开展。

1、第三批中小学各学科“学术主题报告”申报。

2、小学语文“百家论坛”及名优教师课堂教学观摩活动。

3、每两周一次的教研活动正常开展。

4、期中测评。

1、教学论文评比活动。

2、每两周一次的教研活动正常开展。

**小学语文教研组计划工作计划篇二**

1、“高中语文‘学本’课堂的构建”项目。以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为核心，从学习起点研判、学习过程优化和学习结果监测三方面入手，探索高效低负的课堂教学模式，构建“学生本体，学习本位，学为中心，以学定教”的高中语文“学本”课堂，实现从“讲台上的学习”到“课桌上的学习”的变革。

2、基于核心素养的学习任务案例研究。以高中语文“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”等四项核心素养为纲要，以“学习任务群”的设计和实施为研究中心，理论联系实际，促进教师在案例研究中正确理解新课标，更新教育教学理念，提升课程执行能力。

3、学考高考研究指导。组织教师研读《20××年浙江省普通高考考试说明・语文》和省考试院命制的20××高考测试卷，研究考试目标、内容和试卷结构等方面的变化，分析学生“测试卷”和“二模”答题情况，明确复习备考的目标，探索复习高效策略，更加有效地指导学生应对新高考。

4、重新启动文学社建设。随着高考制度改革的推进，高校自主招生力度逐年加大，而各校自招优惠政策也日益引人关注。目前已有8项全国性作文（人文知识）竞赛获得高校自招加分认可。

二、活动安排。

1、一师一优课评比。

2、论述类文本阅读和学本课堂的建构，举办一次市直教研活动。

3、参加各年级市直教研活动（全体老师）。

4、配合教研员调研指导活动（全体老师）。

5、文学社建设启动。

略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学语文教研组计划工作计划篇三**

语文教研组将以学校新学期工作计划为中心，以集体教研为依托，以学生发展为目标，以课题研究为突破口，以阅读、写字、习作教学为重点。夯实常规教学，创新工作思路，开展语文教学研究与实践,努力为语文教师提供展示教学特色的平台，构建积极向上的教研氛围，提升教研组研究水平和学生语文素养，确保语文教学质量。

强化管理和谐发展提高质量注重实效开拓创新。

总体目标：按照\"发展要有新思路，改革要有新突破，工作要有新举措\"的要求，把提升语文教师教学水平和学生综合素质的发展放在首位，以落实新课改为切入点，加强管理，创新思路，努力打造一支学习研究型的教师队伍，推动学校教育教学工作稳步发展。

具体目标：

1、管理目标：以人为本，科学管理，增强教师学习意识、责任意识、教研意识和奉献意识，为全面提高语文教学质量，寻求新思想、新途径、新方法。

2、教学目标：以新课标为导向，整合教育资源，落实课改新理念，构建\"高效课堂\"、\"活力课堂\"、于细微处做文章，进行\"微改革\"\"微创新\"，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

3、教研目标：扎实做好校本教研，以课题研究为导向，稳步推进小课题、微型课题研究，强化科研引领，提高语文教师教研水平和课堂教学质量。

4、教师成长目标：发挥老教师对年轻教师的传、帮、带作用，让青年教师成长为校级骨干，创造条件，提供平台，让有能力的教师成长为区级、市级级骨干。

5、资料整理目标：初步试行语文优秀作业、优秀习作、活动记录、活动掠影等各种资料的电子档案建设。

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全体语文教师要树立与时俱进，不断学习的先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把\"态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力\"体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。在校内，老教师、学科带头人发扬传帮带优良传统，年轻教师勇挑重担，积极探索学习。全体语文教师积极参加校内外各种培训、赛教，虚心学习，勤记笔记，借助网络学习，提高语文教学水平。

2、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期继续在语文教研组推行\"单元分包、教案共享\"的备课改革，完善\"个人研究—中心发言—最佳教学设计交流—问题讨论—形成通案(母案)—个性化设计(子案)—尝识教学—总结反思\"的备课模式。以课标为依据，以教材为依托，以学生为主体，充分发挥教研组集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。在课堂教学中，每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据各年级段，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现\"三维\"目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造\"有效课堂，实效课堂，高效课堂\"。

3、注重实效，作业布置、调研练习科学合理。

作业设计要注重实效，要以\"双基\"训练为目标，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到\"四精\"：精选、精讲、精练、精批;\"四必\"：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。调研练习要难度适宜，既要检查学生存在的问题，又要能提高学生的学习兴趣，要加大试卷分析，教学情况反思的力度，及时调整和改进教学过程和思路，确保学生学习质量。

4、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

全体语文老师要坚持\"面向全体，照顾差异，人本发展\"的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化\"培优帮困\"工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更\"优\"、特长生更\"专\"。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现\"因材施教\"的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，低年级主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。中高年级继续抓好并夯实低年级各种良好习惯的养成，主抓主动学习习惯养成、复习巩固习惯的养成、主动积累习惯的养成、习作习惯的养成、主动阅读课外书籍习惯的养成等，要尽力做到\"抓早、抓小、抓准、抓实\"。

5、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

成绩增强信心，成绩激发热情。本学期，语文组继续积极开展和参与校内外赛教。积极参加省、市、区组织的赛教、课件课例、论文、录像课、作文竞赛、演讲、征文、书法等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流心得。

6、抓住机遇，通力协作，开展课题研究工作。

健全制度，细化方案，着力指导每位教师加强平时教学观察，对所参与的课题展开有效研究，解决教学问题，推出优秀成果。本学期，语文组的研究课、示范课、汇报课也将围绕课题研究展开，为各课题的顺利结题打好基础。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善语文教研组建设，努力使我校语文科研工作取得更大的发展和突破，为提高教育教学质量提供科学指导。充分发挥\"课题带队伍，科研促教改，研究促质量\"的整体效能，不断浓郁我校的语文科研气氛，使每一位教师都成为科研的参与者，教改的实验者。不断加强语文教研组管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案检查、作业批改检查定期与随机抽查相结合。周六集体备课有记录，教研活动有签到，评课落到实处。完善教研组计划、各种检查记录，活动照片、各种获奖名单教研组存档，充实学校网站教研栏口的内容。

1、领会学校教研工作计划精神，制定语文组教研计划。

2、研究并上报本学期上公开课的教师及课题。

3、举行\"听课周\"活动。

1、\"读书乐淘淘\"活动。

2、部分语文教师上公开课。

1、部分语文教师上公开课。

2、教学\"五认真\"检查。

3、开展语文组系列活动：开展\"书写之星\"评比活动、开展3—6年级\"创新作文\"竞赛活动、经典古诗文朗诵比赛，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。

1、部分语文教师上公开课。

2、复习迎考。

1、期末教学\"教学五认真\"检查。

2、教研组工作总结。

3、期末教学质量分析。

**小学语文教研组计划工作计划篇四**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2025字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

2、备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、每人每周听课不少于1节，同时做好听课记录及听后反思。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、梁檬椋形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

**小学语文教研组计划工作计划篇五**

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师

专业

化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建

学习

型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的.发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如

关于

学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和

同学

的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出

成绩

。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型

校园

，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;写一篇

心得体会

，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

本学期主要工作安排

三月份

1.制定计划，学习学校工作计划精神

2. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

3. “每人一节精品课”活动开始启动。(重点在高段)

4.筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1.组织1—2年级听写比赛。

2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。

3.开展“诗歌朗诵”比赛活动。

4.“每人一节精品课”活动(重点在低段)。

五月份：

.教学常规检查。

.3—6年级现场作文比赛。

3.“每人一精品课”活动优秀代表展示活动。

4.读书活动评比。

六月份：

1.新调入教师课堂教学展示。

2.教学常规检查。

3.毕业考试;非毕业班期末考试。

4.组织教师写总结、论文

**小学语文教研组计划工作计划篇六**

光阴迅速，一眨眼就过去了，又迎来了一个全新的起点，此时此刻需要制定一个详细的计划了。想学习拟定计划却不知道该请教谁？下面是小编收集整理的小学语文教研组计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期，我校的语文教研工作以区教研室、校工作计划为指导，诣在加强教师队伍建设，提高课堂教学能力，推进教学模式的研究，深化课题研究，加强网络教研力度，努力建设有活力的语文教研组，使我校语文教师的总体业务素质，语文教学水平，实际教学效果，得到更大的提高。

1继续完善“三法四环节”的教学模式。为了提高课堂教学效率，我校以“教会学生学法”为指导思想，探讨出“三法四环节”的教学模式。在研究、试用中发现，这种教学方法非常适合于低年级的识字教学，但对于高年级的阅读教学则有很大的局限性。所以本学期，对于阅读教学的模式，还要继续探讨，解决这个瓶颈问题。

2加强网络教研，增强教师之间的互动，营造浓郁的教研氛围。平时一线教师们工作很忙，没有多少时间可以聚在一起交流教学心得，所以不受时间、空间制约的网络，就成为教师之间交流的平台。学校鼓励老师们撰写博客，互相点评，一学期不少于20篇，由教研组长2周统计一次，并在例会上公布。

3提高电子白板的运用技能，充分利用现代化教学手段为教学服务。不能掌握先进信息技术的教师，可能很优秀，但绝对做不到卓越。先进的现代化教学手段是提高课堂教学质量的有力保证，与其跟在别人后面走，不如使劲儿跑到别人的前面，占据主动权。电子白板是新兴的教学工具，我们欣喜的看到，兄弟学校已经在电子白板的运用技术上走在了全区的前列，我们市南路小学有信心、有勇气奋起直追，赶超兄弟学校，争取在本学期让所有的40岁以下的青年教师熟练掌握这一技术。

4培养名师，创建名师工作室是这学期的又一主要任务。用名师带动学校的教育科研和教学，是我校的一个发展方针，所以对年轻教师，我们要严格要求，加压培养，促其更快成长。所有的外出校门讲课的年轻教师，都要在全教研组集体备课、听、评课的基础上，修改3遍以上。校内优质课评选要在全组共同评议的基础上修改1遍以上，把课堂教学基本功练扎实。梅花香自苦寒来，要培养年轻教师刻苦钻研的韧劲，促使其快速提高。通过层层选拔，推出我校的学科带头人，为其创建“名师工作室”，为其他教师树立典范，推广优秀教师的工作方法和经验。

5课题《小学语文课外阅读形势与方法的研究》课题结题。本学年要对课题进行结题，有关教研人员提前做好资料准备，撰写结题报告。

6加强教师学习，不断充电，做一名不断成长的学习型教师。本学期，每位老师都要读一本有关教育理论的书籍，写读书笔记，总结教育心得，期末进行优秀读书笔记评选。

7亲子共读活动是我校创建书香校园活动的一大特色，实践证明，“亲子共读”是促进学生读书，加强亲子交流，培养学生乐观开朗性格的好方法，所以本学期我校要将这一活动推广到每个班级。首先每班都要制定一个便于操作、切实可行的《亲子共读活动方案》，届时结合学校开放日，邀请家长与孩子一起参与，共同体验读书的乐趣和亲子交流的幸福，促进读书活动的深入开展。

1、9月初制定每个年级的阅读书目，并做好读书闯关卡。

2、9月、11月举行2次青年教师优质课评选，要求围绕“三法四环节”课堂教学模式和电子白板技术运用两个主题开展，并及时评课。

3、10月围绕教学模式写一篇案例和反思，进行论文评选。

4、10月举办一次电子白板技术交流研讨会。

5、11月，全校复习，迎接阶段性检测。

6、11月，创建名师工作室。

7、12月，课题《小学语文课外阅读形势与方法的研究》结题报告。

8、12月举行各班亲子阅读交流会。

9、1月，全校进行古诗检查，评选校级“金银铜星”小诗人。

10、1月，教师优秀读书笔记评选。

11、1月，复习，迎接督导抽测，和阶段性检测。

**小学语文教研组计划工作计划篇七**

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

二、具体工作和要求。

1、继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

三、具体安排。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、组织学习《新课标》解语材料；

3、教学检查。

1、课题分工与设计；

2、组织讲故事比赛活动；

3、每月教学检查。

1、学习有关教学新理念的文章；

2、组织写字比赛活动；

3、部分老师上研讨课；

4、期中教学检查。

1、部分老师上研讨课；

2、组织。

手抄报。

评比活动；

3、每月教学检查。

1、观看教学录相；

2、认真撰写教学论文，参加区论文评比活动；

3、期末教学检查；

4、期末教学质量分析。

2025年1月。

**小学语文教研组计划工作计划篇八**

在新学期中，我们将会认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实教学新常规为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

一、研训目标。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以课题为载体，以新的课改理念为导向，积极开展基于作业单的集体备课和课堂教学活动，以全面提高教学质量为目标，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究。

本学期我们会通过集体备课形式重点探讨各学段的作业单设计，集合全体语文教师的智慧深化各学段的课堂变革。

二、现状分析。

我校现有18位语文老师，35周岁以下老师有14位，因此年轻老师占了重大比例。充分调动年轻老师的积极性，依托学校骨干教师的教学经验和示范引领，集合整个教研组的力量，促进年轻老师教学能力的提高，是本学期我们教研组的工作重心。

三、具体措施。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动要正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：现在我们学校的备课分为两种形式。

一种是传统的修改常规，这种备课要做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。另一种是在课件上备课，课件要呈现作业单设计的各项要求，并及时做好反思。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化作业单研究，开展校本教研，提高教学实效。

本学期的教研活动我们将遵循集体备课——上课——评课的模式进行作业单课堂教学的变革。首先我们会将下周要上的课文进行集体备课，集合全体语文老师的智慧设计出最优作业单，再结合课堂教学展示，渗透语文学科教学常规要求，改革课堂教学方式，促进师生发展。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

四、主要工作安排。

略

**小学语文教研组计划工作计划篇九**

语文教研组16年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

1、课堂上坚持精讲、互动、高效的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展激情导入新课的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

如读课外书、写规范字、诵经典诗文比赛等，以促进学生素质全面发展。

1．加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3．认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行每人一课活动，让每一位教师都能上出一堂好课。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校推选代表开展全校性的展示活动，并评选出一名优秀教师准备参加中心校学科的.比赛活动。

**小学语文教研组计划工作计划篇十**

根据常州市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作再上新台阶。

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教学科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕。

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

**小学语文教研组计划工作计划篇十一**

一、教师情况分析。

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容。

1.积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯;开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2.稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量,把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3.“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4.积极组织参加各项比赛。

5.发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的.传帮带作用,集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6.抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量;作业规范，活动创新;考试严格。

一、指导思想。

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查1次)。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每月1次)。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究“的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

**小学语文教研组计划工作计划篇十二**

语文教研组即是语文教师进行语文教学研究的组织。语文教研组角色是指语文教研组以其作为语文教师进行语文教学研究的组织这一特殊身份,在进行语文教学研究中,按照符合其一定责任、义务和规范进行活动所产生的行为模式和行为表现。小学语文教研组进行活动，第活动制定一个计划，本文是本站小编整理的小学语文教研组活动计划，仅供参考。

一、教师情况分析。

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容。

1.积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯;开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2.稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量,把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3.“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4.积极组织参加各项比赛。

5.发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用,集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备。

教案。

教具上多花心思，保证实效。

6.抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量;作业规范，活动创新;考试严格。

三、常规活动要求。

具体安排。

2、组织学习《新课标》解语材料;。

3、教学检查。

1、课题分工与设计;。

2、集体备课;。

3、每月教学检查。

1、部分老师上研讨课;。

4、期中教学检查。

1、部分老师上研讨课;。

2、组织。

手抄报。

评比活动;。

1.末教学检查;。

2.末教学质量分析。

公开课安排。

姓名。

内容。

班级。

时间。

李素静。

《秋天的雨》。

三年级。

11.15。

汪倩倩。

《小松鼠找花生》。

一年级。

11.20。

李静静。

《最后一头战象》。

二年级。

12.25。

一、指导思想。

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

二、工作思路。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、具体措施。

(一)、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

(二)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写。

读书笔记。

的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(四)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

四、本学期主要工作安排。

1、制定并通过语文教研组。

工作计划。

2、开学工作自查。

3、“20+20”亲近母语活动研讨。

1、理论学习。

2、一年级教学研讨活动。

3、征文。

4、经典诵读。

1、三年级阅读教学研讨。

2、新课标研讨。

3、中段阅读教学研讨活动。

1、理论学习。

2、高段阅读教学研讨活动。

3、规范字比赛。

4、复习计划交流。

一、指导思想：

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查1次)。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每月1次)。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究“的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

附：月份主要工作安排。

1、制定教研工作计划及语文教学计划。

2、各年级语文老师参加区教材分析活动。

1、教案、作业大检查。

2、校本教研系列活动。

3、公开课的例行安排。

1、参加市、区组织的教研培训活动。

2、第十一周(11月15日)组织期中教学进度检查。

3、开展期中教学质量分析会。

1、学校组织教研活动。

2、举行语文学科竞赛活动(一二年级写字比赛，三至六年级讲故事比赛)。

3、组织推荐语文优秀论文参加市汇编。

1、组织质量监控(拟定期末复习计划)。

2、

学期工作总结。

材料归档。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**小学语文教研组计划工作计划篇十三**

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标。

(一)学好理论，更新观念，提高素质。

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率。

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三)加强课题研究，注重学生素养。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)培养青年教师，促其健康成长。

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

三、具体工作安排。

1、根据班级实际，制订好语文教学计划。

2、进一步抓好学习规范养成性教育。

3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。

4、学生诗歌朗诵比赛。

5、进行月考。

1、学生写字比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、学生班级内朗读比赛。

5、组内教师互听课、评课活动。

6、进行月考。

1、学生班级间课文朗诵比赛。

2、组内教师互听课、评课活动。

3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。

4、集体备课听课、评课活动。

1、集体备课。

2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。

3、组内老师专题座谈会。

4、课外阅读知识竞赛。

5、进行月考。

1、制定复习计划。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、教研组上交工作总结。

4、组织学生期末考试。

5、期末试卷分析。

**小学语文教研组计划工作计划篇十四**

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查1次)。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每月1次)。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究“的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

**小学语文教研组计划工作计划篇十五**

一、指导思想：

认真学习学校。

教学工作计划。

的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“差异教学”“探究合作”学习方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施。

(一)深化理论学习，理念入脑。

1.精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点学习教学工作计划。

(1)小组内至少安排1次集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

(2)用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

(二)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个小教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。

3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。学习落实教学理念，优质课堂，注重差异，共同提高。内容包括：

(1)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(2)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(3)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(4)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

三、本学期需要完成的几项工作。

1、各年级制定本年级特色训练项目(词语积累，古诗晋级，文学常识等)。

2、关注学困生，制定学困生帮扶计划。

四、各月工作安排。

九月:1、制定计划。

2、确定课题及分工。

十月：1、教研组研磨教材，推选出一节展示课。

2、年级特色训练项目。

十一月：1、参加学校组织的学科检测。

2、理论学习，微课研究。

十二月：1、学困生阶段性总结，做到期末有提升。

2、作业检查。

一、指导思想：

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作目标。

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

三、具体工作：

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

4、开展集体备课制度。

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。

本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比(优课评比、优秀。

课件。

评比、优秀。

教案。

评比)，以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

四、月工作安排。

3、集体备课(按单元疏通教材);。

4、签订师徒结对计划;。

5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动。

6、组织优秀课件评比。

7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

1、集体备课(按单元疏通教材);。

2、开展上、说、评课活动。

3、举行语文青年教师优课评比活动;。

4、对学生读书活动情况进行考查。

1、集体备课(按单元疏通教材);。

3、做好学科课程标准学习考查工作;。

4、组织优秀教案评比。

1、集体备课(按单元疏通教材);。

3、举行学科备课笔记展示交流活动;。

1、整理教研资料。

2、进行教研。

工作总结。

一、指导思想。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

2、集体备课。

3、常规性教学工作检查。

4、第一次教学质量分析调研。

1、教研组常规工作检查。

2、集体备课。

3、组内听评课活动。

4、第一次教学质量分析调研。

1、教研组常规工作检查。

2、期中教学质量分析调研。

1、教研组常规性工作检查。

2、期末复习迎考。

3、教学质量分析调研。

1、全面复习迎接统一检测。

2、整理归档。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**小学语文教研组计划工作计划篇十六**

坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范来推进语文学科发展，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高我组内教师的专业水平和实践能力。

1．继续做好教学常规工作。

2．培优补差落到实处细处。

3、继续加强教研组的建设。

4、学生语文学习能力进一步提高。

（一）常规教学的准备与规范。

(1)抓好“教学常规”的学习和实施工作：备课遵循学校的要求，做到思路清晰，条例有序。以教学纲要为中心展开，教材记于心，方法融汇贯通灵活运用，过程有弹性，授课对象的特点谙熟于心。备课这一环节质量的提升有助于课堂教学的顺利实施。利用教研活动时间认真学习，明确各年级的作业要求，以此指导语文老师的日常教学工作。加强六认真的检查力度，每月对备课、作业进行一次全面检查，并作好反馈工作，帮助老师及时发现问题，及时改正。

(2)各位教师要明确教学规范，对自己所任学科要尽心、尽力、尽责。继续加强学生的养成教育和学生自学学习习惯的培养。规范学生上课要求、预复习要求以及作业要求等基本学习行为。要求每位教师认真备课，钻研教材，自觉、认真地做好教学后每一课时的教学效果的分析，促进教师教学行为的改善。要严把四个关：一、严把备课关，尤其是在备课中要有教材重、难点的教学突破口的体现，要关注“备学生”。二是严把课堂教学关，要把好课堂40分钟，不要堤内损失堤外补。三是严把作业批改关，尤其是学生错题订正。四是严把辅导关。引导教师加强教学质量意识，以质量求生存，以质量求发展。每位教师都要重视学生学习习惯的培养，要尽最大努力缩短年级与年级、班级与班级之间的差异，保证及格率，不断提高优秀率。

(3)激发学生的学习兴趣引入竞争概念。每位老师要根据班上学生的状态对有条件的在完成现有教材任务的基础上，对优生进行培训；遇到后进生和新生，要耐心帮助他们，树立起他们学习的自信心，培养自身的荣誉感，激励他们奋发向上。使“学困生”有明显进步。在日常教学中，加强培优补差工作。

（二）加强教研组建设，把教研组作为教师培训主阵地之一，提高教研质量。

(1)加强教研活动，继续安排听课评课活动，交流优秀教学方法及共同商讨教学中发现的问题，以达到信息共享，共同进步的目的。

(2)充分利用校内和校外资源，师徒结对，传经送宝，指导我校的语文教学工作。

(3)认真学习“优秀教研组”的考核方案，全组成员共同努力，争创优秀教研组的光荣称号。

2、制定活动课计划。

3、随堂听课。

4、教学六认真工作抽查。

1、“六认真”工作抽查。

2、随堂听课。

1、“六认真”工作抽查。

2、期中考试。

十二月份、一月份：

1、制定复习计划，认真备好复习教案。

2、教研组工作总结。

3、优秀备课和优秀课堂作业展示。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找