# 最新毕业班教师会议校长讲话 毕业班教师会议讲话稿(汇总14篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-07-23

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。毕业班教师会议校长讲话篇一作为学校分管教...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**毕业班教师会议校长讲话篇一**

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够,本来想尽早的对毕业班教学多一些了解,进行随堂听课,但总是这事那事给冲了.我想，我会在今后的时间里更细致地工作，和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。今天召开会议，我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。基于几年来对长期的毕业班教学和行政工作的经验，现向大家谈谈我的观点和想法：

那么要做到以上所述的要求，我认为要做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

二、既要有决心，又要有方法。

1.抓实课内外训练，确保常“清”。(平时作业、单元测试、仅县上的两张试卷是难解决问题的、适当“磨”“练”“背”，有小博士等练习)。

2.坚持提优补差，个别辅导。(确保合格率，提高优秀率。)。

3.充分挖掘资源，紧密家校联系。(利用寄宿生38人在校的时间，下班时尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。)。

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”“好习惯好人生”。(习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力)。

四、既要关注学科成绩,又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大-片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，付出真爱。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、这个第五点呢，我要讲一讲我们的奉献精神。说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同;服务的对象不同。既然我们选择就必须去付出，而且有许多的付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧了和忆苦思甜吧!

六、要求教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。离最后决战还有一学年时间。我们尽早安排，提前部署，就是想把本届毕业班成绩提高些。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆-绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

我要讲的就这么多了，最后我鼓励大家喊出口号：苦战一学。

**毕业班教师会议校长讲话篇二**

主持人：杨 倓

参会人员：林丽、高玉书、彭应雄、六年级全体教师 会议内容：

一、教导处分析六年级的基本情况和主要任务。

1、学生纪律方面。整体形式良好，违纪的学生不多。主要是玩球，影响学习。

2、学生学习方面。基础较好，比较牢固，学生学习习惯好，听话好学，好有提高空间。特别是优生发展空间较大。

3、六年级的主要任务有两个方面：一个方面是继续抓好学生管理，一个方面抓好教学。

二、具体措施（杨）

（一）抓学生管理

1、纪律教育

根据学生年龄、性别特点，女生身体发育较快。六年级大部分女生已经进入发育期，思想不稳定，与小同学不愿接近等，教育不当，最容易违纪。甚至发生不可预料的事情。班主任在女生管理方面，要细心、细致，方法要适当。以教育、引导为主，更要结合家庭进行双方教育，效果才明显。

（二）教学方面

1、教学任务。

一是每月份的区月考。

一是2025年6月份全县毕业监测。

2、方法和手段

（1）教学进度及教学要求：语文教学进度提前，在教学过程中注意基础与提高相结合并双落实。

（2）优生辅导：

辅导对象及要求：要求培养优生及帮扶学困生，提高优生率和均及格率。

时间：2025年10月5日 中午4:00

地点：阿南小学会议室

主持人：高政达

参会人员：卢志权、高政达、张恩春、高平云、谢元德、刘兴祥 会议内容：

一、高平云分析六年级的基本情况和主要任务。

1、学生纪律方面。整体形式良好，违纪的学生不多。主要是玩球，影响学习。

2、学生学习方面。基础较好，比较牢固，学生学习习惯好，听话好学，好有提高空间。特别是优生发展空间较大。

3、六年级的主要任务有两个方面：一个方面是继续抓好学生管理，一个方面抓好教学。

二、具体措施

（一）抓学生管理

1、保生工作

通过分析，六年级最易流失的学生有。一班的安亚：特别喜欢旷课，经常缺课，家庭教育不当，最易流失。

2、纪律教育

最容易违纪。甚至发生不可预料的事情。班主任在女生管理方面，要细心、细致，方法要适当。以教育、引导为主，更要结合家庭进行双方教育，效果才明显。

有的男生也开始懵懂，与女生相处的时候，如果不当，也会做出违纪的事。加强男女生之间正确相处之道。确保学生思想稳定，顺利进入青春期。男生管理主要由谢元德老师负责。对违纪的男生既要正确教育又要严厉批评。

3、其他方面如卫生、中队、礼仪等各班按学校要求去做。

（二）教学方面

1、教学任务。

一是2025年12月份的语文、数学学科知识竞赛。

一是2025年6月份的语文、数学学科毕业会考。

2、命题分析

高平云对语文命题作了分析：竞赛试题在重视基础的同时注重了知识点的延伸。课外知识多考察四大名著和唐诗宋词。创新能力的试题。选题接近生活，但也十分灵活。

谢元德老师对数学命题作了分析：竞赛试题的内容范围是第十一册教材。注重考察学生的思维能力。

3、方法和手段

高相结合而且双落实。英语教学进度，本学期还要完成第八册的第一、二两个单元教学内容，在教学过程中注意基础与提高相结合而且双落实。

（2）优生辅导：

辅导对象及要求：要求学生及家长自愿。确定7-8人，注意学生综合成绩和单科成绩。综合成绩好的`学生要选，单科成绩好的学生也要选。

辅导方式及安排：辅导从10月10日开始，时间保证在1小时以上，地点在实验室。

（12:45-1: 45）

星期一 语文 星期二 数学

星期三 语文 星期四 数学

星期五 语文

1、校级质量量化：每人拿学校质量量化平均的120%，不再另外量化。

2、奖励：升民中生奖励：升入胜景中学的按200元/生计算。 取得镇前名次的按500/师计算。

四、后勤保障

1、学校领导班子负责协调。

2、准备好打印机和出题纸张。

十八连山镇阿南小学 2025年10月5日

一、指导思想

为了找准质量抓手、加强毕业班教育教学管理，我们要把毕业班作为学校教学质量的窗口和龙头来抓，要认真研究毕业生的综合素质，改进毕业班的教学方法，加强毕业班家校联系，丰富毕业班激励机制，有效提高教育教学质量。 本学期为了从早着手，形成规模，转变师生观念，树立爱岗敬业、努力奋进、谦虚好学、吃苦耐劳的工作风格和学习氛围，使毕业班全体师生从学校大局出发，发扬往届毕业班教师的工作作风，深挖教材，潜心研究教法和学法，强化课堂训练，转化学困生，力求提高教育教学质量，为本届毕业班再创佳绩而不懈努力。今天，为了表现出学校对毕业班教学的特别关注，为了让老师们感受到毕业班的不一样，根据校委会研究决定，召开毕业班工作会议，希望学校领导提出可行性建议和意见，希望毕业班老师认真聆听并遵照执行。

二、时间地点：

时间：2025、2、26 下午 地点：会议室

三、参加人员：学校领导及8位毕业班教师

四、主持人：锁成俊

五、会议程序：

1、锁成俊主持并提出教学要求

2、马静就班级管理谈意见

3、苏爱荣就如何训练谈意见和建议

4、王凤旭就学生管理提出要求

5、金宪英就毕业班全面工作提出要求

同心县第四小学

2025、2、26

锁成俊发言稿

1、端正学习态度：从开学以来，看得出，毕业班的教师和学生都用最短的时间进入了学习和工作的状态，开了好头，收心工作做得很好，师生都能投入到教育教学工作之中。

2、树立时间观念：首先从早读着手，每天提前加一节课，语数教师轮换辅导，一个锻炼，一个辅导自习，确保晨读、背诵工作的顺利开展。

3、养成良好的学习习惯：有布置，就要有检查，两位教师要对家庭作业做认真检查，甚至批阅，督促学生自习，并教育其独立完成、按时完成，保质保量完成。老师尽量做到批改及时，订正及时，辅导及时，确保学生学习习惯的良性发展。

4、跟踪练习和强化练习要跟紧：语文单元练习测试，数学单元测试，专项练习，在不同的时间做不同的训练，分工命题、每人一份，不拖后腿，不影响测试工作，基本做到两周测试一次。每次考后要认真阅卷、评卷，算出各班平均分，上报教务处，努力做好后进生的辅导转化工作。

5、加强科学、品德与社会的教学，从开学就与语数同步教学和辅导、背诵。为了督促该项工作顺利进行，本学期四次测试都将涉及科学和品社的考核内容。请各班语文老师兼代科学、数学老师兼代品社，早着手、早起步。

6、杜绝高压政策，运用激励机制：激励机制很多，用一个赞赏的目光，用一句鼓励的语言，哪怕是一个关心的抚摸都对学生是一种关怀，一种鼓励，一种推动。另外，可以设立“优秀作业”、“课堂模范”、“学习标兵”等激励学生学习，形成一种竞争意识，强化学习，学校也适当的在期中考试中鼓励一些学习优秀的学生，提升学生的学习兴趣，激发学生学习的欲望。

时间：2025年9月13日晚七点至九点

地点：学校会议室

主持：校长

出席：副校长；六年级班主任及任课教师：；数学教研组长。 记录：

2025年9月13日晚七点至九点 ，我校在学校会议室召开了六年级教师座谈会。会上，六年级班主任及教师对各班和各学科现状做了认真分析，对今后六年级班级管理和学科教学工作方法、措施做了交流；各教研组长针对学科教学和学生培优辅差进行了交流；教导处和德育处就教学管理和学生管理工作做了安排；副校长马玉琴做了主题讲话；校长韩勇对会议做了总结。现将会议内容整理如下：

一、通过六年级班主任及教师对各班和各学科现状的分析，会议认为今年我校六年级学生整体学习状况较差，和往届学生有较大差距。主要存在学生基础差、没有紧迫感、学习自觉性不够、学习习惯不好、学习方法欠缺。整体形势很严峻，任务异常艰巨，是对我校学校管理和教学工作的严峻考验，是关系到我校可持续发展和实现三年规划的关键，是对我校整体办学水平的一次重大考验。

二、会议明确了今年六年级的奋斗目标：在全镇务必得第一，在全县排在前三名。

三、会议明确了六年级班级管理和教学工作的方法和措施。

1、教师要明确目标，学生也要明确目标。学校全力以赴确保六年级人力、物力、财力上的保障。修订教学质量奖惩办法，加大对六年级教学质量的奖惩。各班和科任教师要制定和落实班级管理和学科教学的方法和措施。学期末开展学生数学思维灵活性、作文和英语口语、作文测试。

2、全体六年级教师要加强学习，提高课堂效率，认真备课、上课、辅导（主要辅导有潜力的中等生）、批改作业，经常考试摸底，要做到精讲精练，单元过关、能力过关。对差生尽量利用晨读时间多面批作业，上晚自习前监督学生做作业。要进行分层教学，制定一帮一计划。语文学科抓好课堂导学的设计和落实，指导学生学会读书，提高学习效率。数学学科抓好计算能力和应用题过关。英语学科抓好听说读写能力过关。

3、多与学生交流，做好思想工作，多对学生进行学习目的性教育。注重学法指导，教会学生上课思考（留够思考时间）。

4、教学资源要共享（包括习题和好的点子），开展教研教改活动，研究试题动向，大打团结仗。

5、班主任要多和家长联系并召开家长会，做好家校互访。

6、班主任和科任教师关注学生心理和生理的变化。注重学生健康教育和情感教育，经常鼓励树立信心。多关注学生的动向，并培养信息员。搞好班干部的培养，定期召开班干部会议。

7、为学生树立榜样，维护科任教师的形象和威信。科任教师要参与管理班集体以树立威信。

8、班主任和科任教师要做到三勤即：腿勤、眼勤、嘴勤。班主任要统一协调和安排学生课余时间学科辅导，特别是协助英语教师抓好英语学科的辅导和教学。英语教师也要利用课余时间多到教室里检查和督促学生。

四、会议号召全体教师要充分认识六年级工作的重要性、艰巨性和复杂性。切实提高思想认识，统一思想，明确目标，克难奋进，扎实工作，努力实现既定目标，为学校的可持续发展奠定坚实的基础。

小学教导处

2025年9月14日

**毕业班教师会议校长讲话篇三**

首先一看现在我们的毕业班教师队伍，语数教师除个别外都是老马上阵，都是有经验之士。而看我们的英语队伍，除方月芹老师去年带过一年之外，我们都是新手上阵，经验不足。

那么我作为六年级的英语教师，也是年级组长，在这个学期的几次考试情况和我所了解的一些情况来说我们六年级学生的英语现状。可以说原来我们这届的学生英语基础是非常扎实的，尤其是在四年级时，在语数英几门功课中具有十分明显的优势。但是由于新上任教师的接手和个别班级的英语教师年年替换而影响了这个优势，当然也因为现在我们的教学要求相对以前有了很大的提高，期末考试的难度也明显提高。因此造成了现在的学生英语成绩两级分化严重，在学生与学生之间有，班级和班级之间也有，这其中多方面的原因都是有的。面对现在毕业考试中我们所要求的优秀率和及格率，与上期末的考试成绩的数据作为参考，以及现在抽测与课堂教学的一些情况，作为我们英语教师真的有着不小的压力。

对于个别班级的优秀率不高，后进生多，及格率不稳定的情况，我想从我的切身体会谈几点建议：

1、当然是要从自身找原因，自己先要想办法，持有一份乐观的态度，勤思考，乐奉献，多与他人交流。我们六年级方月芹和张亚莲老师都是有经验的，我们会经常商讨，尤其是自己的疑惑处，一定要问他们以弄个清楚。课后我们几位老师也会经常交流，今天遇到了什么问题，是怎么解决的。在村小的老师可以有事可以电话与我们联系，或许上更方便交流。

2、也是很重要的一点就是抓住课堂教学，不管是哪一门学科，要想有好成绩，课堂教学的质量是最重要的，课后炒冷饭，补的效果当然也有，那肯定会费时费力。我的体会是因为我是班主任，现在的英语任课教师就我是班主任教师，我深切体会到，做为班主任，学生听课的质量相对比较高，相信班主任教师都有这样的体会。课后学生的作业情况，我对他们的要求他们都是完成地比较努力和认真。因此可以说，我在自己班里的课后功夫很少。在课堂教学方面，要注意方法，尤其是一些无味枯燥的内容，要找易于学生理解的切入点，要想方设法吸引学生。对于自己今天所上的内容自己一定要有个清晰的思路，课后及时反思，你今天教的开心吗？学生学得开心吗？同时对于一些后进生，课堂上千万不要丢掉他们，不理他们，不给他们发言、练说的机会。相反，要像民警一样时常盯着他们，与他们进行目光的交流。因为他们后进，可能有更多的听不懂的地方，而容易开小差，教师的目光以及点名回答，一是提醒他认真听课，同时也是在给他练习的机会。

3、课后补差工作，班里总会出现一些个别的差生，不是学习习惯差就是基础差，教师一定要课后花工夫，进行单独辅导。如课堂上常唠叨be动词、情态动词、助动词，原以为经常讲，天天讲，他肯定会了，其实他根据就不懂，所以在做句型练习时，他根据就无法抓住这些关键，无法找到方法了。因此一定要找机会单独再把课堂上讲的内容再不厌其烦的讲一遍。另外对于一些后进生的默写，也要个个抓，默不好就要盯着他重默，直到全部正确为止。

要做好这份工作，对于我们任几个班教学任务来说，一定要得到班主任老师的配合。我记得以前和陶芙蓉老师合班时，当我不在，她还会主动帮我要求学生默写一些单词，声明不是我要求她帮忙的。有这样的班主任老师，我想学生一头我们英语教师会少操很多心，有班主任老师的支持，我们的课堂教学也会轻松许多。有时只需班主任老师口上多带一句，看看英语，注意英语作业、读读英语书之类的话，学生看到班主任老师这么关心，他也会留一份心，在英语方面多一点认真的。这里，我想我们姚老师是非常支持我们的英语教学的，当我有事，他是有求必应，他总是说我先让你，我没事的，你英语要紧，你去好了。有时当我进教室，即使姚老师正在讲题，他会问我，你要不要，要么我让你。然后马上要求学生把数学放下去，这会是英语了，听魏老师讲。真的是很感谢姚老师的配合与支持。课后他也经常会要求学生好好学英语，课后多复习英语等。我想也是有这样的老师的配合，所以我在3班的教学还是得心应手的。当然其他的班主任老师也是这样做的，只是我不了解，可能也有做得更好的。

我想要在最后的时间里提高英语成绩，一定我们英语教师尽力，同时得到班主任老师与其他教师的更多支持和配合。

以上仅是我个人意思，如有不当之处，说话冒犯之处敬请谅解、再谅解。

**毕业班教师会议校长讲话篇四**

老师们：

大家下午好!在这个紧张忙碌的日子里，我们齐聚一堂，共同吹响一曲进军的号角。今天是学校第一次组织召开的六年级毕业班教师会。首先，我作为学校分管教学的教导主任，对毕业班的老师关心不到位表示我个人的歉意，再次，对六年级的教学谈不上指导。今年是我县教学质量年，我们如何向关心学校发展的各级领导和社会各界群众，以及关注学校质量的家长交出一份满意的答卷。我想我们只能成功，不准失败!在激烈的竞争面前，我们只能迎难而上，努力增比，力争进位突破。俗话说，人心齐，泰山移。只要我们全校上下目标一致，齐抓共管，形成合力，牢固树立一盘棋思想，就一定会创造更加辉煌的小考成绩。

一、做好人的工作，激活多方，形成合力。

影响六年级工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家长是三个关键点，激发三方奋力拼搏的积极性，是我们搞好六年级工作的前提和保证。

首先需要的是教师的积极性。一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。而一流的质量来自于我们全体教师对教育事业的忠诚与奉献，这是我们学校多年以来传承下来的光荣传统，多年积淀下来的优秀文化，我校的生存和发展，维系于此。目前来说，我们主要是要克服人到中年的身心疲惫和职业倦怠感，更要克服学校高位平台上运行的高原反应，点燃我们自身创业和守业的壮志豪情。

我们的教师都有丰富的教学经验，整个六年级一定要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨复习备考的方法和策略。信息渠道广泛的教师就要争取贡献更多的复习方法，做到信息畅通，资源共享、优势互补、质量共谋、目标共承、学生共进、师生共荣的良好局面。

“一个人是要有点精神的”在我们构筑的共同愿景前面，我始终相信，我们的态度决定我们的高度。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位。教师是主导，但毕竟在考场上拼搏的是学生，所以学生的主体地位不动摇，这是我们学校六年级工作的立足点。

从树立信心着眼，营造毕业班氛围，全方位构建每一名学生的自信系统。要抱着“教人求真，学做真人”的理念，认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的闪光点和我们学校质量的增长点，特别要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。舆论是集体中占优势的言论与观点，它对学生有着一种无形的约束或激励，是一种重要的教育力量，学生处在一种特定的舆论环境中，就会从叛逆走向顺从，从顺从走向认同，进而内化为一种澎湃的动力。因此，各班更要富于创意地营造浓烈的毕业班学习氛围，培养良好学风，采用黑板报、主题班会、个例谈心、家访、座谈会等形式，强化他们奋发作为，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

另外，要定期召开各种层次的学生会，在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，在管理方面适时表彰激励。让学生时刻在状态，树立考试意识，竞争意识。时刻牢记：氛围、状态、方法、勤奋。

第三，引导家长，形成有效的教育合力。

把家长调动起来投入我们的毕业班工作，是我们工作的一个重要思路。教育孩子要从教育家长做起，振作孩子要从振作家长入手。我们用更加理智的行动、更加温暖的语言，更加周密的安排，一点一点地赢取家长的心。让家长配合学校一起做好学生的工作，毕业班工作需要老师、学生和家长，三股力量以最小的角度形成合力。

二、管理决定成败。

1、团队协作，明确目标。

俗话说：生活没有目标就像航海没有罗盘。同样，教师、学生也应该明确各自的奋斗目标，要求学生细化自己学习目标，每个阶段乃至每一月，每一周，每一天，甚至每一节课都有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事情进行清理控制，强化“今日事，今日毕”的观念，既要有学习目标，又要有各学科单科成绩目标。

2、充分发挥班主任的管理作用。

一个优秀的班级背后必定有一个成功的班主任。一个班级的成功取决于班主任的管理理念，班主任是班级成功与否的关键，是班级的灵魂，更是毕业班工作的主帅。班主任要守好，管好一个班，要让本班师生呈现出最好的精神面貌，为此，我们希望班主任做到“五勤”：眼勤，多观察;嘴勤，多提醒;手勤，多指导;腿勤，多深入学生;脑勤，多思考现状与发展策略;希望班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，并且每天反复巡视班上(包括科任教师上课的时候)，一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，随时调整自己的思想策略。例如，经常了解学生动向，如果有确实不能参加毕业考试的，一律不让他报名，避免零分的怪现象。班主任的核心作用还表现在与教师的联系上，成功的毕业班主任带完一届毕业班后应该能与科任教师结下深厚的情谊，如果没有，我说你这班主任没有当够本，也错了位。班主任尤其要做好学生工作，促进全面发展，加强英语数学两科的重视与学习，不能只是一味地教自己的一科，不管别的科目课堂教学。

三、思路决定出路。

我认为有几个当前必须要做强做好的工作。

1、科学训练是考试致胜的法宝。“教师为主导、学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但我还是提倡加强教师的命题能力的培养，各学科教师要多掌握资料，时刻关注考试改革的走向、关注教研动态，广泛收集信息，学会筛选高质量的习题。“只有教师跳入题海，学生才能跳出题海”，才能真正提高学生的学习效率。在习题教学中我认为要把握“几个度”。首先，在训练内容的安排上，我认为应该把握好以下“三度”：

a、力求广度。知识的覆盖面要广，思维的空间要广，因为小考没有明确的考纲，所以我们必须全面的学习复习。

b、挖掘深度。在课程计划、教参的要求范围内挖掘深度，在学生的“最近发展区”内挖掘深度。

c、适当降低难度。重在双基的落实，而不是一味增加难度。能力的培养和提高要循序渐进，要靠平时的积累，不靠多做难题，因此这是针对全县出的试卷。

解题能力的训练主要是通过平时练习和考试来进行的。有了好的习题，并不一定就能获得好的训练效果，还要研究训练的组织和安排。在训练的组织安排上，我们注意把握以下“三度”：

a、控制强度。一味地加大运动量训练，把某一科变成了学生的主科，学生来不及消化吸收，更谈不上巩固、提高，这就失去了训练的意义。而且影响学生其他科的学习时间。

b、保证频度。训练应保证有适当的频度，很多老师为了减少麻烦，经常用增大强度的方法来减少频度。很长时间才做一次练习，而一次练习又做很多。这样实际上是叫做暴饮暴食，还不如将同样的习题量分散完成，效果反而更好，也符合记忆规律。堂堂有练习，天天有作业，开展好“四清”运动;问题堂堂清，作业天天清，矫正周周清，反馈月月清。

c、提高效度。力戒重复的陈题旧题。练要练在学生的最近发展，着眼点要放在中下等学生的提高上，要做到每练必批，每练必评。

2、从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”。有一句谚语：“分分分，学生的命根，考考考，教师的法宝”这话基本是贬义，但不无道理。考试检测是提高学生分数质量的最好途径，激励先进，强化竞争意识。另外要要求学生做好错题笔记，认真总结并纠正。错题集上的题目是学生薄弱方面的反映，通过分析错题原因，可使复习更完善，知识掌握更牢固。

3、以班主任为核心是推动教育教学工作开展的核心力量，班主任是龙头，但其他教师必须跟上，真正做到人人有责任，人人讲责任。

毕业班的老师意味着追求、使命、奉献、拼博和智慧。老师们，我们应该挑起毕业班这副重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再立新功。有志者，事竟成，破釜沉舟，二百秦关终属楚;苦心人，天不负，卧薪藏胆，三千越甲可吞吴。老师们，六年的辛苦耕耘，为求一朝闻达。面对全县教学的激烈竞争，我们要拿出百倍的勇气和信心，精诚团结，全力以赴，一定能再铸辉煌!

**毕业班教师会议校长讲话篇五**

各位班主任，科任老师：

大家好！本学期已过一半，离六年级毕业考试还有一个半月时间。今天我们六年级全体教师和各班班主任欢聚一堂，意在与你们谈谈心，看看有没有更好的办法在今后教学中进一步提高教学质量。今天借此机会谈谈我个人想法。

大家知道，我校尤其是六年级生源广泛，主要分布在本学区的几个村以及拐邢村，邢圩村和灵璧县的杨马，城后等村庄，生源良莠不齐，尤其是09年前后，由于灵璧县撤班并校，杨马学校大量的学生涌入我校，学生到我校入学时的学业水平大家都心知肚明，不必累述，这给我们教学工作带来很大的负担，我想下一届的学生总体水平要比现在好一些。

教学质量是学校生存的生命线，毕业班质量是学校办学质量的重要指标，大家知道，每年的年终评估毕业班的毕业成绩在总分中占有很大的比重。去年的年终评估在全县名次不是很好，六年级的学业成绩下滑就是其中原因之一。11年乃至10年，年终评估都是很好的。所以作为毕业班教师及各班主任，要深知我们使命重大，既要有忧患意识，又要有必胜的信心，在仅剩的实践中要继续发扬我们吃苦耐劳的奉献精神争取家长社会对教师满意度再提高。那么要做到上述要求，我认为要做好以下几个方面：

一、安定学生的思想，做好学生在校教育。

二、要有决心和方法，狠抓教学质量。

1、抓实课内外训练，确保各项作业能在课堂完成的要节节“清”，每天的课堂作业或家庭作业要天天清，要充分发挥组长的监督检查作用，一些事情不必要老师面面俱到都要管，这样既能完成任务，又能减轻本人的负担。

2、坚持提优补差，个别辅导，确保及格率，提高优秀率和平均分。中心校和县局质量监测是三率的总评，在这里我的意思是在教学与后期复习中既要面向全体学生，一个差生都不放过，又要注重优等生的再提高，特别是平时测验成绩在70-80分之间徘徊的学生，更要想方设法拔高，争取向优秀行列进军。这也就是我们常说的抓两头促中间。

3、严格考试，考试中对学生的失误决不能姑息迁就，尤其是马虎的学生，更要严加教育，一定要培养学生严谨的治学态度。

4、平行班之间要互相沟通，在教学中取长补短。

各位班主任老师，任课老师，对毕业班的各项管理要从严、从细，对学生绝不能放松要求，要“严打严管”，刚柔结合。

“一荣俱荣，一损俱损”，各位老师，今年的毕业班毕业考试就拜托你们了，只要你们努力，哪怕成绩提高只一点点，那也是可喜可贺的。因为很多的付出与收获不往往是不能成正比的，更何况我们所带的是一群活生生的孩子，教育这个工作不像其他工作有多大的付出就有多大的回报，我们这一行问心无愧就行了。

还有，六年级还要参加本学期的庆六一文艺汇演，请各位注重学生思想动态，让学生分清主次，做到活动要参加，但学习决不能放松。

固镇县濠城镇中心小学教导处。

2025.4.25。

**毕业班教师会议校长讲话篇六**

各位老师、各位领导：

大家上午好!

今天，利用大家的休息时间我校隆重召开九年级毕业班教师动员大会。在此，我代表教务处向各位老师、各位领导致以歉意和表示衷心的感谢，并请各位毕业班老师将我诚挚的问候带给一直奋力拼搏、永不言败的九年级全体同学。“十年磨一剑，今朝试锋芒”，九年级，与中考握手了，检验我们收获的时候临近了，我们教务处将会和大家一起把高度的责任心、坚定的决心、足够的耐心和必胜的信心与一颗淡化自己的平常心装在心中向着梦想的舞台前进。九年级是初中阶段的关键时候，毕业班工作是学校整体教学水平的集中体现，中考成绩更是直接关系到学校的名声、地位和发展，学校非常重视毕业班工作，早在开学初就把九年级工作拧了出来，做为学校工作的重中之重，今天召开毕业班教师动员会，就是根据期初学校工作部署而召开的，旨在统一思想，明确目标，确定措施，增添信心，为20xx年我校再次取得中考的胜利吹响进攻的号角。

下面我从三个方面向各位汇报一下九年级的情况。

一、分析现状，增添信心。

中考要取得胜利，关键在于人的因素。我们所取得的点滴进步都凝聚着全体教师的智慧和心血，都依赖于一个团结奋斗、忘我工作、乐于奉献的毕业班教师群体。我们毕业班教师都是教学能力强，有责任心，从事过毕业班教学的有丰富经验的老师，从开学以来，老师们专心备课、精心讲课，细心批改，学生进入角色较快，本届学生进入九年级后整体学习风气比八年级时浓多了。为了及时掌握学生学习情况，大多老师在开学上课不到两个月的时间内已进行了多次测验，那一道道鲜红的笔迹，凝聚着老师多少心血和汗水。每次教学巡查，看到办公室内伏案耕耘的老师，听着讲台上神采飞扬的讲解，我不由肃然起敬;目睹晨练时同学们骄健的身姿，喜闻教室内同学们琅琅读书声，我的信心又平添了几分。

2、我们更有六位不甘人后的优秀班主任。

晨起的铃声唤来陪伴学生的人是他们，带着学生晨练的人是他们，上课时候在办公室的人是他们，午间离不开教室的人是他们，晚自习送走最后一个学生的人是他们，节假日仍念着学生的人还是他们。他们其实早已绷紧了中考这根弦，他们早已默默地做了许多事，他们的班级已发出了“拼搏一年，改变我的人生”的吼声，早已吹响了冲锋号。正是因为他们进入九年级之后的更加努力，更加投入，我们的学生更懂事，更加爱学习了。

3、学校一直以来重视九年级工作，抓毕业班管理，抓应对中考已形成一套较为成熟的工作程序和经验，特别是去年中考取得了优秀的成绩，更为我们备考积累了丰富的经验。

4、20xx年辉煌的中考成绩，对11届来说，既是压力，更是动力。

二、明确目标，确定措施。

1、我们本届毕业班工作的指导思想是：面向全体学生，保优生，抓中层，促学困生;强化常规管理，正学风、抓课堂、求效率。

2、中考成绩稳定在全县前十名，这是我们20xx届的中考目标。各班级要制定出各班级的目标，把目标落实到教师和学生的个人身上，各学科要有学科目标，教师个人，学生个人都要有自己的奋斗目标。

3、学校对促进九年级工作的主要措施为狠抓教研和定期进行毕业班学生检测考试及模拟考试。

学校将会尽量提供给九年级老师学习的平台，以教促研，以研推教。教务处将会尽可能地搜集20xx年中考信息并及时提供给你们。各班之间，班级内部也要的多开展互教互助活动。

包括本期期中考试和期末考试在内，在20xx年中考之前，我校拟组织6次九年级全年级考试，它们大致是：本学期十一月中旬的期中考试，12月中旬的检测考试和本期期末考试;下学期4月、5月上旬的检测考试和6月上旬的模拟考试。我们教务处并于每次考试之后尽快作出成绩分析提供给各班级，利于指导后一阶段教学。

三、团结协作，增强战争力。

第一，团结全体老师，调动一切积极因素，发挥集体效应。

学校成立毕业班工作领导小组，将会深入课堂听课，及时了解教学问题，提出改进意见和建议并尽力解决毕业班教学中遇到的一切疑惑和难题，尽力提供能促进教学，提高效率的平台。在领导小组的统一领导下，各位教师要实施学科负责制：制定教学复习计划，把握教学进度，加强学科研究，研究中考说明，捕捉中考信息;要以班主任为核心，实施班主任负责制：制定班级目标，圈定各层学生，协调任课教师，加强学生管理，实现班级目标。

第二、加经学生管理，营造良好的学风。这是中考取得优秀成绩的关键。以班主任为主，课任教师协助，齐抓共管形成良好的学风。

首先要抓好班级日常管理，确保正常有序的班级教学环境。

其次要抓好主题班会，对学生进行理想和前途教育，对不同层次的学生提出不同层次的要求，让学生树立“进步就是成绩”，“只要努力，我就能行”的观念，让他们人人都有信心。

还有要加强与家长交流与沟通，取得家长的支持，及时而全面掌握学生的学习状态、思想动态，不让他们偏离学习轨道，让学生始终有这种感觉：九年级啦，学校和家庭都挺重视我的，我应该更加努力读书。

另外加强心理素质教育对于毕业班学生来说非常重要。让他们知道“狭路相逢勇者胜”，中考是选拔考试，是一场竞争，要消除恐惧心理、紧张心理，要以良好的心态参加每一次考试。让他们意识到“七减一等于零”，不能偏科，“失误就是失败”不能存在侥幸心理，偏科必将与理想高中失之交臂，原谅平时的“失误”，必将造成中考的失败，平时要严格要求自己，不允许出现失误。让他们明白“天生我才必有用”，社会的发展和建设需要各类人才，即使成绩糟糕，但多学些知识，有了良好的习惯，走向社会只会受益，只有人人想学，班风才能正，学风才会浓。

至于怎样优化教学，如何指导学法，各位老师都是行家，大家已经做得很好，将会做得更好。

各位老师，学校将毕业班工作交给了我们，将20xx年的中考重任托付给了我们，我们自当竭尽全力，共同绘制洲中美好的蓝图。有学校的正确领导，有各位老师的齐心努力，我相信“三年磨励终将策马闯雄关，一朝试锋定能扬眉奏凯歌”，我坚信今年的6月硕果会更香甜，20xx年中考成绩揭晓我校上空的烟花会更加灿烂。

谢谢大家!

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够：对毕业班教学情况了解不够，对毕业班差生情况掌握不准，进行随堂听课时间不多。我想在这一年里和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。今天召开会议，目的就是加强毕业班管理，促教学成绩提高。我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。下面向大家谈谈我的观点和想法：

一、既要提高认识，又要充满信心。

我们要明确毕业班质量的四个“重要性”和四个“一流”——毕业班质量是学校办学质量的重要指标;是检验教师教学成果的重要指标;是反映学生阶段性学习的重要里程碑;是体现学校管理水平的重要窗口。补缺补差敬业奉献精神要一流;自觉遵守校纪校规要一流;学科之间团结协作相互支持要一流;家长社会对教师满意度要一流。

二、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

三、既要有决心，又要有方法。

1.抓实课内外训练，确保堂堂清，日日清。熟练完成好书上的练习题，用好单元测试。

2.坚持提优补差，个别辅导。(确保合格率，提高优秀率，消灭低差率。)。

3.充分挖掘资源，紧密家校联系。(利用早读和下午时间，尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。)。

四、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

五、既要关注学科成绩，又要关心学生身心健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是付出真爱，关爱学生。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是关注学生的安全。

六、既要加强师师沟通，又要加强师校沟通。发挥团队精神，我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

老师们：

大家下午好!在这个紧张忙碌的日子里，我们齐聚一堂，共同吹响一曲进军的号角。今天是学校组织召开的六年级毕业班教师会，也是明确目标，加油鼓劲的誓师会。

随着小学考试形式的不断改革，校际竞争在发生着深刻的变化：一是竞争强度日趋激烈，各校质量差距日益拉近;二是竞争手段日益科学，从苦干蛮管转向了巧干、活干;三是竞争规则趋向多变，小考方式的不断变革，从素质教育到排名站类，从等第评价到分数评价;四是竞争范围不断扩大，原来我们的质量压力只有城区真属学校，如今面对的是全市全区所有的小学。

而且今年是我校教学质量目标是“争一保三消四”，我们如何向关心学校发展的各级领导和社会各界群众，以及关注学校质量的家长交出一份满意的答卷。我想我们只能成功，不准失败!在激烈的竞争面前，我们只能迎难而上，努力增比，力争进位突破。俗话说，人心齐，泰山移。只要我们全校上下目标一致，齐抓共管，形成合力，牢固树立一盘棋思想，就一定会创造更加辉煌的小考成绩。

一、做好人的工作，激活多方，形成合力。

影响六年级工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家长是三个关键点，激发三方奋力拼搏的积极性，是我们搞好六年级工作的前提和保证。

首先需要的是教师的积极性。一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。而一流的质量来自于我们全体教师对教育事业的忠诚与奉献，这是我们学校多年以来传承下来的光荣传统，多年积淀下来的优秀文化，我校的生存和发展，维系于此。目前来说，我们主要是要克服在传统教学模式与高效课堂教学模式中徨彷的身心疲惫和职业倦怠感，更要克服学校高位目标上运行的高原反应，点燃我们自身创业和守业的壮志豪情。

我们的教师都有丰富的教学经验，整个六年级一定要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨复习备考的方法和策略。信息渠道广泛的教师就要争取贡献更多的复习方法，做到信息畅通，资源共享、优势互补、质量共谋、目标共承、学生共进、师生共荣的良好局面。

“一个人是要有点精神的”在我们构筑的共同愿景前面，我始终相信，我们的态度决定我们的高度。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位。教师是主导，但毕竟在考场上拼搏的是学生，所以学生的主体地位不动摇，这是我们学校六年级工作的立足点。

从树立信心着眼，营造毕业班氛围，全方位构建每一名学生的自信系统。要抱着“教人求真，学做真人”的理念，认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的闪光点和我们学校质量的增长点，特别要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。舆论是集体中占优势的言论与观点，它对学生有着一种无形的约束或激励，是一种重要的教育力量，学生处在一种特定的舆论环境中，就会从叛逆走向顺从，从顺从走向认同，进而内化为一种澎湃的动力。因此，各班更要富于创意地营造浓烈的毕业班学习氛围，培养良好学风，采用黑板报、主体班会、个例谈心、家访、座谈会等形式，采用设置倒计时牌、冲刺小考的口号等活动，强化他们奋发作为，最后一搏的意识，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

另外，要定期召开各种层次的学生会，在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，在管理方面适时表彰激励。让学生时刻在状态，树立考试意识，竞争意识。时刻牢记：氛围、状态、方法、勤奋。

第三，引导家长，形成有效的教育合力。

把家长调动起来投入我们的毕业班工作，是我们工作的一个重要思路。教育孩子要从教育家长做起，振作孩子要从振作家长入手。我们用更加理智的行动、更加温暖的语言，更加周密的安排，一点一点地赢取家长的心。让家长配合学校一起做好学生的工作，毕业班工作需要老师、学生和家长，三股力量以最小的角度形成合力。

二、管理决定成败。

1、团队协作，明确目标。

俗话说：生活没有目标就像航海没有罗盘。同样，教师、学生也应该明确各自的奋斗目标，要求学生细化自己学习目标，每个阶段乃至每一月，每一周，每一天，甚至每一节课都有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事情进行清理控制，强化“今日事，今日毕”的观念，既要有学习目标，又要有各学科单科成绩目标。

2、充分发挥班主任的管理作用。

一个优秀的班级背后必定有一个成功的班主任。一个班级的成功取决于班主任的管理理念，班主任是班级成功与否的关键，是班级的灵魂，更是毕业班工作的主帅。班主任要守好，管好一个班，要让本班师生呈现出最好的精神面貌，为此，我们希望班主任做到“五勤”：眼勤，多观察;嘴勤，多提醒;手勤，多指导;腿勤，多深入学生;脑勤，多思考现状与发展策略;希望班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，并且每天反复巡视班上(包括科任教师上课的时候)，一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，随时调整自己的思想策略。例如，经常了解学生动向，如果学生有思想波动不想学习，故意不完成考试目标的，要多引导，避免低分怪象。班主任的核心作用还表现在与教师的联系上，成功的毕业班主任带完一届毕业班后应该能与科任教师结下深厚的情谊，如果没有，我说你这班主任没有当够本，也错了位。我的经验是，带一届毕业班就带出一批优秀班主任及任课骨干老师，班主任尤其要做好学生工作，促进全面发展，加强英语数学两科的重视与学习，不能只是一味地教自己的一科，不管别的科目课堂教学。

三、思路决定出路。

我认为有几个当前必须要做强做好的工作。

1、科学训练是考试致胜的法宝。“教师为主导、学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但我还是提倡加强教师的命题能力的培养，各学科教师要多掌握资料，时刻关注考试改革的走向、关注教研动态，广泛收集信息，学会筛选高质量的习题。“只有教师跳入题海，学生才能跳出题海”，才能真正提高学生的学习效率。在习题教学中我认为要把握“几个度”。首先，在训练内容的安排上，我认为应该把握好以下“三度”：

a、力求广度。知识的覆盖面要广，思维的空间要广，因为小考没有明确的考纲，所以我们必须全面地学习复习。

b、挖掘深度。在课程计划、教参的要求范围内挖掘深度，在学生的“最近发展区”内挖掘深度。

c、适当降低难度。重在双基的落实，而不是一味增加难度。能力的培养和提高要循序渐进，要靠平时的积累，不靠多做难题，因此这是针对全区全市出的试卷。

解题能力的训练主要是通过平时练习和考试来进行的。有了好的习题，并不一定就能获得好的训练效果，还要研究训练的组织和安排。在训练的组织安排上，我们注意把握以下“三度”：

a、控制强度。一味地加大运动量训练，把某一科变成了学生的主科，学生来不及消化吸收，更谈不上巩固、提高，这就失去了训练的意义。而且影响学生其他科的学习时间。

b、保证频度。训练应保证有适当的频度，很多老师为了减少麻烦，经常用增大强度的方法来减少频度。很长时间才做一次练习，而一次练习又做很多。这样实际上是叫做暴饮暴食，还不如将同样的习题量分散完成，效果反而更好，也符合记忆规律。堂堂有练习，天天有作业，开展好“四清”运动;问题堂堂清，作业天天清，矫正周周清，反馈月月清。

c、提高效度。力戒重复的陈题旧题。练要练在学生的最近发展，着眼点要放在中下等学生的提高上，要做到每练必批，每练必评。

2、从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”。有一句谚语：“分分分，学生的命根，考考考，教师的法宝”这话基本是贬义，但不无道理。考试检测是提高学生分数质量的最好途径，但我们要细化，学校建议大家尽早，最好是期中考试前结束所有新课，以考促练(周周测周周练)，对满分学生和进步学生，在自己班上大力宣传，激励先进，强化竞争意识。另外要要求学生做好错题笔记，认真总结并纠正。错题集上的题目是学生薄弱方面的反映，通过分析错题原因，可使复习更完善，知识掌握更牢固。

3、以班主任为核心是推动教育教学工作开展的核心力量，班主任是龙头，但其他教师必须跟上，真正做到人人有责任，人人讲责任。我建议后阶段多抽时间重点训练学生三科全面发展的思维，尽可能把艺体课变为语数英知识提升课，各班抽一个早读时间，专门读英语由班主任统筹安排，具体协调，落实到位。

毕业班工作是学校的窗口，擦亮窗口，目的是让里面的人看清外面的世界，外边的人了解知道里面的成绩。一个学校的生存能力主要就是看学校毕业班的质量，质量直接影响到一个学校的办学水平，一个校长的引领能力，不能代表学校的全部，但能说明一个学校办学水平的高低。毕业班教师都是集全校之精英、骨干，你们都是能力强、敬业肯干、高水平的仁和教育界的佼佼者，你们的教学成绩就直接影响到学校的地位。今天学校唐校长亲临毕业班教师会，是对我们的信任、鼓舞，我们要不辱使命，干好工作，以优异的成绩向上级汇报。下面我对毕业班的教师提出以下几点要求：

1、认清形势：我们有一批素质较高的毕业班教师队伍，毕业班工作取得突破，关键在于人的因素，尤其是班主任教师的工作，个个都是团结奋斗、忘我工作、乐于奉献的优秀教师。本届毕业生与上几届学生相比具备一定的优势，一是每天的两个30分钟自习课能够正常开设、老师队伍相对稳定、学生纪律好于上几届、教师们加强了个别辅导等。但是也存在着诸多的不足之处：这一届学生要考英语，加大了全及率和全优率的提升难度;部份学生自觉学习的能力差;作业存在抄袭应付现象的学生较多;学习态度不够端正。对班级学风造成不良的影响。

2、明确目标：我们只能成功，不能失败。我们要向关心支持教育的党委政府、社会各界、及关注教学质量的学生家长交出一份满意的答卷。这是我们必须面对的，也是我们必须回答的。答案就是我们只能成功，不准失败。俗话说：人心齐、泰山移，我想，只要我们全校上下目标明确，齐抓共管，形成合力，打好总体仗，牢固树立一盘棋的思想，克服我们办学上的种种困难，就会功到自然成的。

3、树立信心：影响毕业班工作的种种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生是关键点。激发双方奋力拼搏的积极性，信心是我们搞好毕业班工作的前提和保证。“一个人是要有点精神的”。我始终相信：我们的态度决定我们的高度。

4、找准措施：

(一)加强管理：

(1)强化目标管理，教师学生都要有自己明确的目标，并且要努力为之奋斗。有目标就会有压力，有了压力就会产生动力，再加上踏踏实实的行动，就会获得理想的结果。我们要坚持以教学为中心，以目标管理为重点，开展好毕业班教学和管理工作。要求学生细化自己的学习目标，每个阶段乃至每一周、每一日甚至每一节课都要有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事进行清理控制，强化“今日事、今日毕，绝不给明日”的观念，既要有学校质量的总体目标，又要有各学科单科成绩的目标。让目标成为毕业班师生工作和向上的原动力。

(2)加强班级管理：一个优秀的班级背后必定有个成功的班主任，一个班级的成功取决于班主任的管理理念和管理行为，班主任是班级成功的关键，是班级的灵魂，更是毕业班工作的主帅。为此我希望班主任做到“五勤”：眼勤-多观察、嘴勤-多提醒、手勤-多指导、腿勤-多深入学生、脑勤-多思考现状与发展战略;希望班主任做到身体力行，早来晚走，每天反复巡视班上(包括教师上课时)，一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一个学生的学习情况和思想动态。班主任还要和任课教师加强联系和沟通，与科任教师结下深厚的情谊。

(3)引导家长形成合力：紧紧依靠家长，科学引导家长，利用好家长这个特殊的外力。毕业班工作需要老师、学生和家长，三股力量以最小的角度相成合力。

(二)分层推进。

(1)培养尖子生：参加大河中学的的推荐生考试4月27日。

(2)不轻易放弃一个学生：提高全班的学习积极性。

(3)不轻易放走一个学生：加强班级管理。

(三)科学训练。

科学训练是调研监测制胜的法宝，教师为主导、学生为主体、训练为主线;教师要时刻关注调研监测改革走向，关注教研动态，广泛收集信息，学会筛选高质量的习题。在训练上力求三度：力求广度，知识覆盖面要广，思维空间要广;挖掘深度，在大纲、考试说明的要求范围内挖掘，在学生“最近发展区”内挖掘深度;适当降低难度，不搞偏题、怪题难题，少搞大型综合题。要做到低起点、重基础、宽覆盖。

(四)优化课堂。

抓好备课关，抓好上课关;结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关。做好辅优补差工作，对于辅优补差学生做到“四有先”：课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先;“五跟踪”：思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪。

老师们，我们面对着大家的信任，学生、家长的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校教学质量的提高，提高学校绝对软实力，让学校、教师在全县有作为、有地位，让我们拿出百倍的信心，精诚团结，全力以赴，创造四十九公里小学教育的辉煌。

老师们：

大家好!在这个春寒料峭，乍暖还寒的日子里，我们初三全体教师齐聚一堂，共同吹响一曲进军的号角，今天既是迎接初三毕业升学考试的动员会，也是明确目标、加油鼓劲的誓师会。

随着中考升学形势的不断发展，校际升学竞争也在发生着深刻的变化：一是竞争强度日趋激烈，从教学质量的竞争走向学校生存的竞争;二是竞争手段日益科学，从苦干、蛮管转向了巧干、科学;三是竞争规则趋向多变，中考方式的不断变革使得学校不得不面临重新洗牌的考验;四是竞争范围不断扩大，质量评估过去的区延伸到了现在的全市60所学校的评比。面对这一形势，我们清醒地认识到：高桥中心学校寻求发展的根本出路只有一条，那就是\"激活机制\"、\"科学拼搏\"。

今年是我区教学质量年，又适逢全市六十所学校拉到了一个平台上竞赛，我们如何向关心学校发展的各级领导和社会各界群众、以及关注学校质量的家长交出一份满意的答卷。这是我们必须面对的，也是我们必须回答的。答案就是：我们只能成功，不准失败!在激烈的竞争面前，我们一点都输不起!只有这样我们才不会辜负\"市级示范初中\"的光荣称号。我们本届初三的成功，为我校在内江初中教育中占领制高点，将有着举足轻重的作用，同时本届初三的成功在学校发展史上也将产生深远的影响。

我们本届初三的成功有利于我校进一步形成良性循环、高位发展的态势;有利于进一步提升学校的形象和促进学校可持续发展;有利于进一步得到社会的认可，家长的满意，有利于进一步增强我校的品牌力度，有利于新学期招生。因此，初三毕业工作事关学校发展大局,是我们全校干部教师共同的责任,更是我们初三教师义不容辞的职责。俗话说，人心齐，泰山移。我想，只要我们全校上下目标明确,齐抓共管,形成合力，打好总体仗，牢固树立一盘棋思想，克服我们办学上的种种圈囿和重重困难，就会功到自然成。

一、做好人的工作，激活多方形成合力。

影响初三工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家长是三个关键点。激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好初三工作的前提和保证。

首先需要的是教师的壮志豪情。

一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。而一流的质量来自于我们高桥中心学校全体员工的对教育事业的忠诚与奉献，这是我们学校多年以来传承下来的光荣传统，多年积淀下来的优秀文化。高桥教育的生存和发展，维系于此。作为大家的引领人，我只能说，我们这届毕业班只能成功，不能失败!我们必须高举这面精神大旗，充分发挥精神原子弹的核作用。目前来说，我们要克服人到中年的身心疲惫和职业倦怠，要克服学校高位平台上运行的高原反应，更要克服多种荣誉集于一身的自满和骄气;克服各种压力和经济上的种种困难，用\"取法乎上\"的目标，点燃我们自身创业和守业的壮志豪情。

有的教师有丰富的教学经验，有的教师是第一次上毕业班，要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨复习备考的方法和策略。有经验或信息渠道广泛的教师就争取贡献更多的复习方法和复习题、模拟题,形成信息畅通、资源共享、优势互补、质量共谋、目标共承、学生共进、师生共荣的良好局面。所有教师务必要统一思想、统一认识、步调一致，迸发出前所未有的使命感和责任感，只有这样高桥教育才能再铸辉煌，实现新的光荣与梦想。

\"一个人是要有点精神的。\"在我们构筑的共同愿景面前，我始终相信：我们的态度决定我们的高度。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位。

教师是主导，但毕竟在考场上拼搏的是学生，所以学生的主体地位不动摇，这是我们学校初三工作的立足点。

从树立信心着眼，营造毕业班氛围，全方位构建每一名学生的自信系统。要抱着\"不求人人成才，但求人人成功\"的理念认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的生长点和我们学校质量的增长点;要建立毕业班班主任集体研究制度，及时地发现问题、研究问题、解决问题。特别要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。舆论是集体中占优势的言论与观点，它对学生有着一种无形的约束或激励，是一种重要的教育力量，学生处在一种特定的舆论环境中，就会从叛逆走向顺从，从顺从走向认同，进而内化为一种澎湃的动力。学校会想法创设这种氛围，各班更要富于创意地营造浓烈的毕业班学习氛围，采用黑板报、墙报、主题班会、个例谈心、家访、家长会、座谈会等形式，采用设置倒计时牌、冲刺中考的口号、目标上墙等举动，强化他们作最后一搏的意识，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。(例略)。

另外学校和班级要定期召开各种层次的学生大会，在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，在管理方面适时表彰激励。让学生时刻在状态，树立中考意识、竞争意识。牢记：氛围、状态》方法》勤奋。

第三.引导家长，形成有效的教育合力。

我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在初三工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，利于家长这种特殊的外力。把家长调动起来投入我们的毕业班工作，是我们工作的一个重要思路。

教育孩子要从教育家长做起，振作孩子要从振作家长入手。我们用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取家长的心。家长之力用不可忽略!

毕业班工作需要老师、学生和家长，三股力量以最小的角度形成合力。

二.管理决定成败。

1、进一步强化目标管理，团结协作，明确责任。

俗话说，生活没有目标就像航海没有罗盘。同样，教研组、教师、学生也应该明确各自的奋斗目标。因为有了明确的目标，就有压力，有了压力就会产生前进的动力，再加上踏踏实实的行动，才能获得理想的结果。学校对教研组、各个班级、每位学生都提出了努力的目标，我们要坚持以教学为中心，以目标管理为重点，开展初三教学和管理工作。

要求学生细化自己学习目标，每个阶段乃至每一月、每一周、每一天甚至每一节课都有明确的学习任务，教师要对每人、每天做的每一件事进行清理控制，强化\"今日事，今日毕，决不给明日\"的观念，既要有中考的总分和录取学校目标，又要有各学科单科成绩目标。既要有中考的终极目标，还要有初三的阶段性目标。开学时我倡议学生人人要定目标，写学习计划，道理就在于此。

各班要围绕目标开展工作，召集教师反复研究落实。这次下发目标可以说是底线目标，各班不出意外，基本都能达到，我衷心希望各班能结合学校下达的目标，自定目标，自加压力，创造班级新辉煌!

让目标成为毕业班师生工作和向上的原动力。

2、充分发挥班主任的管理作用。

一个优秀的班级背后必定有一个成功的班主任。一个班级的成功取决于班主任的管理理念与管理行为，班主任是班级成功与否的关键，是班级的灵魂，更是毕业班工作的主帅。班主任要守好管好一个班,让本班师生呈现出最好的精神面貌，为此，我们希望班主任做到\"五勤\"：眼勤，多观察;嘴勤，多提醒;手勤，多指导;腿勤，多深入学生;脑勤，多思考现状与发展策略;希望班主任做到\"身体力行\"，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，并且每天反复巡视班上(包括科任教师上课的时候)，一是成为学生的主心骨，二是真正摸清家底，掌握每一名学生的学习情况和思想动态，对症下药，随时调整自己的思维策略。班主任的核心作用还表现在与教师的联系上，成功的毕业班班主任带完一届毕业班后应该也必须也一定能与科任教师结下深厚的情谊，如果没有，我说你这班主任没有当够本，也错了位。

可以这样说一句话：学校的管理和班级管理决定初三毕业班工作的成败。

三、思路决定出路。

毕业班工作很庞杂，是一个系统工程。但我们必须注意分清主次和重点，必须讲究谋略，用几年前的办法对付今天的毕业班工作都会发生失误，所以我们必须有新的思路和策略。

我认为有几个当前必须要做强做好的工作：

1、科学训练是中考致胜的法宝。\"教师为主导，学生为主体，训练为主线\"这三个教学原则中，唯有\"训练为主线\"几乎所有老师都能做到。问题也正出在这里：题海战术，事倍功半，学生苦不堪言，教师疲于奔命，结果收获也有，却总是产量不高，质量很低。为此，我提出加强教师的命题能力的培养，各学科教师要多掌握资料，时刻关注中考改革的走向、关注教研动态，积极参加市、区级教研活动，广泛收集信息，学会编制筛选高质量的习题，这实在是一个了不起的功夫。(例略)\"只有教师跳入题海，学生才能跳出题海\"才能真正提高学生的学习效率。有一个学校非常出名--江苏省拼茶中学，象我们的田家中学一样的中学，属于二流学生二流师资的学校，却创造了高考神话，其成功的秘诀就是学校自制练习题，严格禁止用现成的试卷，要求教师尽量多占有资料，在此基础上，把最精华的试筛选出来.整合成新的试卷，尽最大可能使每一份试卷、每一道题目拥有较强的典型性、代表性，为了筛选和重新编制试卷，每一位教师每学期都要用掉几盒划纸刀，由此可以想见，他们涉猎了多少资料，花费了多少心血。相应的，学生练习的题目就变得少了，他门根本不需要去钻题海，进行大量的重复、低效、无效甚至负效的劳动，所以\"苦\'\"也就\"苦\"得有限了，以少数人的\"苦\"换得大多人的\"不太苦\"这当然是\"合算\"的、是符合\"节约高考成本\"之原则的。他们实现了自己的口号：\"吃苦\"不等于蛮干，\"吃苦\"也是要讲科学的。我们积极倡导教研组充分发挥集体的智慧针对学情自编教学材料，教师分工命题，我们坚决摒弃照搬现成的试卷的做法，要拿起剪刀浆糊自己先去趟题海。在初三习题教学中我认为要把握\"几个度\"。

首先，在训练的内容安排上，我认为应该把握好以下\"三度\"：

a、力求广度。知识的覆盖面要广，思维的空间要广;。

b、挖掘深度。在大纲、考试说明的要求范围内挖掘深度，在学生的\"最近发展区\"内挖掘深度，而不是通过搞擦边题或者任意扩大知识面等方法来提高\"深度\"。那样只会挫伤学生的学习积极性，也偏离了中考的方向。

c、适当降低难度。不搞偏题、怪题、难题，少搞大型综合题。尤其在第一轮复习训练中，重在双基的落实，而不是一味增加难度。能力的培养和提高要循序渐进，要靠平时的积累，不靠多做难题。

解题能力的训练主要是通过平时练习和考试来进行的。有了好的习题，并不一定就能获得好的训练效果，还要研究训练的组织和安排。在训练的组织安排上，我们注意把握以下\"三度\"：

a、控制强度。一味地加大运动量训练，把某一科变成了学生的专科，学生来不及消化吸收，更谈不上巩固、提高，这就失去了训练的意义。而且影响学生其他科的学习时间。

b、保证频度。训练应保证有适当的频度，很多老师为了减少麻烦，经常用增大强度的方法来减少频度。很长时间才做一次练习，而一次练习又做很多。这样实际上不如将同样的习题量分散完成，效果反而显著，也符合记忆规律。堂堂有练习，天天有作业，开展好\"四清\"运动：问题堂堂清，作业天天清，矫正周周清，反馈月月清。这应该是我们的一贯做法。如数学实行天天练，每天布置一两个题。不求多，但求精，特别希望一二年级行动起来。\"四清\"：问题堂堂清，作业天天清，矫正周周清，反馈月月清。

c、提高效度。力戒重复的陈题，反对偏题、怪题，杜绝错题。练要练在学生的最近发展区，着眼点要放在中等学生的提高上。要做到每练必批，每练必评。

2、从大事着眼小处入手，把\"小事做细，细事做精\"。我崇尚一个理念：常规+细节+过程=奇迹。有一句谚语\"分分分，学生的命根，考考考，教师的法宝\"，这话基本是贬义，但不无道理啊，考试检测是提高学生分数质量的最好途径，但我们要细化，命题关、印刷关、监考关、阅卷关、分析关，关关重要，哪一关没做好，其效果都会大不一样。另外如要求每一个毕业班学生做好错题笔记，考后认真总结并纠正试卷应成为初三学习中最重要的的一个方法和习惯。因为这样做，学生不仅可以检查自己的知识漏洞，更为重要的是发现自己应试素质上的缺陷。通过错题笔记，可以相当快的提高学习水平。要求学生做到：既保存试卷，又收集错题。把考试卷子分科整理、保存成册，错题用红笔订正;好的解题方法和思路，以及错题的原因在旁边注明。每个学科要准备一本错题集，考后有的放矢地订正错题。平时考试，难免不出差错，错误被记录下来，以后就不致重犯。更重要的是，错题集上的题目是学生薄弱方面的反映，通过分析错题原因，可使复习更完善，知识掌握更牢固。许多初三老师在批阅试卷时都发现，高分群体与低分群体之间最大差距不是在难题上，而是在基础试题上，每次考试因审题错误、粗心大意、答题不严密，解题不规范，答非所问等原因而失去的分数有几十分之多。而通过错题笔记进行反复巩固，可使这方面的得分率大幅度提高。

3、以班主任为核心的捆绑是推动教育教学工作开展的核心力量。班主任是龙头，发挥重要的纽带作用，但其他教师必须跟上，真正做到人人有责任，人人讲责任。会议后，各班要迅速建立优生档案，临界生档案，并八学生分解到教师人头，在教师中推行承包制和导师制，各学科教师每周要与每一位承包学生谈话至少一次，了解学生学习上的盲点、生活上的困难、心理上的困惑、思想上的矛盾，有计划帮助解决，还注重挖掘学生自身的自省力和学习上的爆发力。

毕业班的老师意味着追求、使命、奉献和智慧。老师们，学校把初三毕业班这副重担交给我们各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长和上级组织对大家的期待，我们应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再立新功。有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚;苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。老师们，三年辛苦耕耘，为求一朝闻达。面对全区初中教学的激励竞争，我们拿出百倍的勇气和信心，精诚团结，全力以赴，一定能再铸辉煌!

**毕业班教师会议校长讲话篇七**

大家下午好！

转眼间，新学期开学已过半月，从开学第一天开始，毕业班进入正轨快，启动早！老师们辛苦了！我谨代表学校行政感谢大家近段时间的默默奉献！毕业班工作是学校工作的重中之重。今天召开我校20xx级小学毕业班教师工作会议，意在与毕业班的老师们谈谈心，鼓鼓气，并尽早安排部署本期相关工作。

由于开学需要处理的事情较多，作为学校校长，我做得很不够，本来想尽早深入班级，深入课堂，对毕业班教学多一些了解，但总因为一些事情给耽误了。我想，我会在今后的时间里切实改进，多和我们第一线的教师交流联系。

今天借召开毕业班会的机会，我谈两点：

五项指标：1、巩固率10%；2、单科合格率25%；3、总分优生率20%；4、总分合格率20%；5平均得分率25%。

（一）既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

根据易校长对这一届毕业班学生上期成绩的分析和本届毕业班教师的发言，我校20xx届毕业班教学质量是可以肯定的，但发展不平衡，尾巴大也是客观存在的的，我们的老师也认识到了。借用市委李佳书记的话，我们要“面对、正视、拿下”。根据教育局质量抽检方案，我们是和各镇乡中心小学同一组评比，不能不说我们小乡镇是一个劣势，这就是忧患意识。但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多或好不了多少，说不定我们某些方面比他门还强。我说这话的意思不是自我安慰，而是我们大家要有信心。

（二）既要有决心，又要有方法。

1、抓实课内外训练，确保常“清”。（月月清，天天清，节节清）。

2、坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）。

3、充分挖掘资源，紧密家校联系。（利用一切可以利用的时间，尽量对差生给予指导和辅导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）。

（三）既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

学习习惯培养。让学生想学习、爱学习、会学习。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”“好习惯好人生”。

（四）既要强化对学生的管理，又要关心学生心理健康。一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。

二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，付出真爱。

三是各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。

四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。

五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

（五）我要讲一讲我们的奉献精神。

说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同；服务的对象不同。既然我们选择就必须去付出，而且有许多的付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧就行了。

（六）要求教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。

离最后决战还有一学年时间。我们尽早安排，提前部署，就是想把本届毕业班成绩提高些。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们一是要努力解决，二是及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

**毕业班教师会议校长讲话篇八**

1、纵向分析：尖子生排名靠前，数量乐观，基础扎实，成绩稳定。

2、横向分析：各学科“三率”成绩(除语文科)都有很大优势，高分段所占人数更是令人欣喜。

3、结论：学生给了我们信心。他们的好成绩，也是我们教师努力的结果。如果后期加强管理，措施得当，齐心协力，今年中考一定会拿第一。

二、谈几点想法

1. 忧患意识。教学质量是学校的生命线，教学质量是实现我们学校新一轮发展的关键所在，这是大家都懂的道理。赢得中考的辉煌，是我们做教师的最大荣光，也是我们一年年含辛茹苦的最大安慰。做教师图的是什么?图的就是这份荣光，这份安慰。如果中考不好，我们大家心里最难受，不仅心里难受，而且脸上无光。因此，我们要把质量看作是教师的生命，看作是自己的根本使命。

2. 责任意识。我们学校教师，尤其是毕业班教师基本上都有强烈的事业心、责任感。但是我们面对新的挑战，新的形势，我们的责任意识还要强化，要管得更严、更细、更实，教得更新、更活、更实。尤其是在抓转差上要做得更深入、更到位、更有效。我们一定要把转化一个差生同培养一个优秀生看得同等重要。我们非实验班的教师，尤其要在这方面端正思想，身体力行，满腔热忱地面对这个层面的学生，以情换情，动之以情，晓之以理去感化学生、感动学生。学生非草木，孰能无情，精诚所至，金石为开。我们要树立身边的示范，让他们学有榜样，行有方向。我们要善于激励，用一颗善良灵动的心，去发现他们身上的闪光点，对他们的每一点进步，取得的每一点成绩赞赏、喝彩!我们不要吝啬自己丰富的脸部表情，多个一个微笑，就是多给学生一份鼓励。我们不要吝啬自己口中的溢美之辞，一句知心话，就是给学生一份温暖。一句鼓励话，也许会成就学生的一生。好学生是夸出来的，而不是训出来的\'，这应该成为我们的座右铭。

后来第一次月考，他仍是倒数第一，但和倒数第二的差距一下缩小了30分。王金战一股劲地夸这个学生：“你一下子能缩小了30分，高三总共要8次大型考试，如此每次缩小30分，那就不是考大学的问题了，而是考清华、北大的问题了!”

这次学生被表扬得热血沸腾，头脑发懵。王金战接着又趁机把他叫起来：“你谈谈，下次考试的目标是什么?”该男生激动不已，一下站起来：“我下一次肯定不考倒数第一啦!”

对于这样的“差生”，王金战老师有时就是拿放大镜去找他的优点，让倒数第一的学生看到了自己的潜能，学习进步得异常迅速，最终这个学生果真考上了北京大学。

王老师把倒数第一的学生送进北大，它的意义远远超过了培养一个北大生的本身，而在于启迪我们教师怎样去面对学生，尤其是所谓的“差生”。在一个班上，学习不好的学生其实最痛苦，老师同学瞧不起，家长不是打就是骂，心里往往是自卑压抑的。我们要清楚“差生”的心理，我们做“差生”转化，要做到他们的心里去。教师的激励能使一个高中生尚且如此成功，一个初中生更需要激励!激励会给学生插上腾飞的翅膀!

3. 倾情投入。教育事业需要我们全身心投入，需要我们去掉浮躁，洗尽铅华，静下心来教书，安下心来育人。我们的心，要专一，做到心正气定，全身心地投入。一个学生就是一个家庭的希望，甚至可能是一个家庭几代人的梦想。我们辜负不起。教师的职业注定了我们要用满腔热忱，用我们的“爱和责任”去关爱每一个学生的成长，用我们的“爱和责任”去为学生铺设一条通向成功的道路，去为每一个学生支撑起一片希望的蓝天!

最后讲讲我们这一届的奋斗目标：60180工程。学校会在毕业班工作上倾斜，在各方面优先考虑毕业班需要。根据这个目标，我们各教研组、备课组、班主任要根据班级、学科实际，加大管理力度，狠下有效措施，竭尽所能，加倍发奋，为实现2025年中考目标付出自己应有的努力!

时间关系，想说的还有很多，留给今后一起去探讨，一起去交流吧!谢谢大家。

**毕业班教师会议校长讲话篇九**

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够，本来想尽早的对毕业班教学多一些了解，进行随堂听课，但总是这事那事给冲了。我想，我会在今后的时间里更细致地工作，和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。今天召开会议，我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。基于几年来对长期的毕业班教学和行政工作的经验，现向大家谈谈我的观点和想法：

那么要做到以上所述的要求，我认为要做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

二、既要有决心，又要有方法。

1、抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试、仅县上的两张试卷是难解决问题的、适当“磨”“练”“背”，有小博士等练习）。

2、坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）。

3、充分挖掘资源，紧密家校联系。（利用寄宿生38人在校的时间，下班时尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）。

三、既要重视知识传授。

又要重视兴趣、能力、习惯的培养。学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”“好习惯好人生”。

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大—片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，付出真爱。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理按排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、奉献精神。

说实在的，教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同；服务的对象不同。既然我们选择就必须去付出，而且有许多的付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧了和忆苦思甜吧！

六、要求教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。

离最后决战还有一学年时间。我们尽早安排，提前部署，就是想把本届毕业班成绩提高些。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆—绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

**毕业班教师会议校长讲话篇十**

地点：多媒体教室。

一、成绩分析。

1、纵向分析：尖子生排名靠前，数量乐观，基础扎实，成绩稳定。

2、横向分析：各学科“三率”成绩（除语文科）都有很大优势，高分段所占人数更是令人欣喜。

3、结论：学生给了我们信心。他们的好成绩，也是我们教师努力的结果。如果后期加强管理，措施得当，齐心协力，今年中考一定会拿第一。

二、谈几点想法。

1.忧患意识。质量是学校的生命线，教学质量是实现我们学校新一轮发展的关键所在，这是大家都懂的道理。赢得中考的辉煌，是我们做教师的最大荣光，也是我们一年年含辛茹苦的最大安慰。做教师图的是什么？图的就是这份荣光，这份安慰。如果中考不好，我们大家心里最难受，不仅心里难受，而且脸上无光。因此，我们要把质量看作是教师的生命，看作是自己的根本使命。

2.责任意识。我们学校教师，尤其是毕业班教师基本上都有强烈的事业心、责任感。但是我们面对新的挑战，新的形势，我们的责任意识还要强化，要管得更严、更细、更实，教得更新、更活、更实。尤其是在抓转差上要做得更深入、更到位、更有效。我们一定要把转化一个差生同培养一个优秀生看得同等重要。我们非实验班的教师，尤其要在这方面端正思想，身体力行，满腔热忱地面对这个层面的学生，以情换情，动之以情，晓之以理去感化学生、感动学生。学生非草木，孰能无情，精诚所至，金石为开。我们要树立身边的示范，让他们学有榜样，行有方向。我们要善于激励，用一颗善良灵动的心，去发现他们身上的闪光点，对他们的每一点进步，取得的每一点成绩赞赏、喝彩！我们不要吝啬自己丰富的脸部表情，多个一个微笑，就是多给学生一份鼓励。我们不要吝啬自己口中的溢美之辞，一句知心话，就是给学生一份温暖。一句鼓励话，也许会成就学生的一生。好学生是夸出来的，而不是训出来的，这应该成为我们的座右铭。

后来第一次月考，他仍是倒数第一，但和倒数第二的差距一下缩小了30分。王金战一股劲地夸这个学生：“你一下子能缩小了30分，高三总共要8次大型考试，如此每次缩小30分，那就不是考大学的问题了，而是考清华、北大的问题了！”

这次学生被表扬得热血沸腾，头脑发懵。王金战接着又趁机把他叫起来：“你谈谈，下次考试的目标是什么？”该男生激动不已，一下站起来：“我下一次肯定不考倒数第一啦！”

对于这样的“差生”，王金战老师有时就是拿放大镜去找他的优点，让倒数第一的学生看到了自己的潜能，学习进步得异常迅速，最终这个学生果真考上了北京大学。

王老师把倒数第一的学生送进北大，它的意义远远超过了培养一个北大生的本身，而在于启迪我们教师怎样去面对学生，尤其是所谓的“差生”。在一个班上，学习不好的学生其实最痛苦，老师同学瞧不起，家长不是打就是骂，心里往往是自卑压抑的。我们要清楚“差生”的心理，我们做“差生”转化，要做到他们的心里去。教师的激励能使一个高中生尚且如此成功，一个初中生更需要激励！激励会给学生插上腾飞的翅膀！

3.倾情投入。教育事业需要我们全身心投入，需要我们去掉浮躁，洗尽铅华，静下心来教书，安下心来育人。我们的心，要专一，做到心正气定，全身心地投入。一个学生就是一个家庭的希望，甚至可能是一个家庭几代人的梦想。我们辜负不起。教师的职业注定了我们要用满腔热忱，用我们的“爱和责任”去关爱每一个学生的成长，用我们的“爱和责任”去为学生铺设一条通向成功的道路，去为每一个学生支撑起一片希望的蓝天！

最后讲讲我们这一届的奋斗目标：60180工程。学校会在毕业班工作上倾斜，在各方面优先考虑毕业班需要。根据这个目标，我们各教研组、备课组、班主任要根据班级、学科实际，加大管理力度，狠下有效措施，竭尽所能，加倍发奋，为实现xx年中考目标付出自己应有的努力！

时间关系，想说的还有很多，留给今后一起去探讨，一起去交流吧！谢谢大家！

**毕业班教师会议校长讲话篇十一**

今天召开的这个毕业班会议，目的就是总结成绩，发现不足，尽早安排，提高质量。

一、分析成绩：

语文：高分低分差距1.1，差距不大，整个年级2个不及格学生。与周边学校相比，还有整体提高的空间。

数学：高分低分差距8.8.，差距很大。缩小差距，整体提高是今后面对的问题。郑冬梅老师是上届毕业班老师，多次任教毕业班，工作认真踏实，所任教班级整体成绩提高快，提高多。这次请郑冬梅老师继续任教毕业班，目的就是请郑冬梅老师能大面积转化本班学困生，提高六（1）班成绩，在六年级起示范引领的作用。整个年级8个不及格学生。这8个学困生是个问题。也许不能消灭，但是是否能逐渐减少？很欣喜的是大家已经行动起来了，已经在利用一切可利用时间，放弃中午、傍晚的休息在转化学困生了。

英语：高分低分差距5.6，不及格人数14人。我们本学期调整了英语学科的课时，每班每周5节课，天天有英语。给英语老师更多的补缺补差的时间，英语教师工作较以前单纯些。这样做就是为英语教师争取更多的做毕业班工作的时间。但是同时我们也看到，语文、数学教师重视本班英语学科学习情况的班级，相对来讲英语成绩就好一些。也请语文、数学教师能给予英语教学应有的支持，能时常过问本班英语学习情况。

二、提出建议与努力方向：

根据以上分析，我认为：毕业质量是学校办学质量的重要指标；是检验教师教学成果的重要指标；是反映学生阶段性学习的重要里程碑。我们要力争做到：补缺补差敬业奉献精神一流；学科之间团结协作相互支持一流。那么要做到以上所述的要求，我认为要做好以下几个方面：

1、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

每次六年级上学期召开毕业班会议时，任课教师均反映：本届学生不及上一届学生，这是老师们忧患意识的体现。但虽然有些忧患意识，我们也不能失去信心，说不定别的学校和我们差不多，说不定还没有我们硬，问题总是存在的，重要的是我们要有解决问题的决心与办法。既然把毕业班交到大家手里，就相信大家一定能克服困难，不负众望，取得成绩，我们大家要有信心。

2、既要有决心，又要有方法。

（2）坚持提优补缺，个别辅导。转化学困生是提高成绩的保障，我们要确保合格率，提高优秀率。

合力，共同教育。班主任、任课教师的工作力度决定家长的重视程度。

3、既要关注学科成绩,又要关心学生心理健康。

到了六年级，学生易产生浮躁、厌学情绪，班主任要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。没有一个好的班级集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话；要狠抓教学质量，注重课堂，激发学生学习兴趣，重在补缺，因为管理好学困生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有转化好学困生，才能大面积地提高教育教学质量。如果不问学困生的事，几个学困生会影响一大片。所以对学困生不能放松要求，要“严管真爱”；要各科教学形成合力，合理按排时间，合理使用时间；要同科教师在教育教学过程中注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享；要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

5、教师与教师、教师与学校领导之间加强联系与沟通。离最后会考还有一学年时间。我们尽早安排，提前部署，就是想把本届毕业班成绩提高些。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请及时反馈，我们会尽力统筹安排好。大家还要认识到：整个年级是捆绑在一起的，是一个整体，“一荣俱荣，一损俱损”。只有大家团结一致，才能战无不胜。

接下来请任课教师介绍本班情况，介绍提高质量的措施与方法？

**毕业班教师会议校长讲话篇十二**

大家好!经历了种种考验，披荆斩棘，现在我们终于站到中考百米赛跑的起点上。今天，我能代表九年级班主任登台发言，倍感荣幸和自豪，同时作为毕业班的教师，我也深感肩上的责任之重大。在这个特殊的时刻，我代表九年级全体班主任向领导表一表我们的决心：我们一定会团结协作，集思广益，满腔热情，带领同学们打好最后冲刺的攻坚战，给家长，给学校，给社会交一份满意的答卷。

回顾三学年来215班的教育教学工作，我在班级管理、学生心理辅导以及与家长沟通等方面有点感慨。

第一，强化班级常规管理，营造良好的学风。

做好班级常规管理，维护良好的班风、学风也是班级管理的核心工作。要做好班级日常管理工作形成良好的班风，学风单靠班主任一个人的力量是远远不够的。只有充分调动学生的积极性，才能形成强大的凝聚力，形成学生的自我管理机制。作为班主任要多发现学生的特长，多让学生自己动手，让他们表现自己，锻炼自己，提高管理能力，养成自觉自主的学习习惯。

第二，团结协作，增强战斗力。班主任应团结全体老师，调动一切积极因素利用各种机会和任课教师交流，了解学生在课堂上的表现，作业完成的情况等。经常出现的问题是什么?这样班主任和任课教师就能够更全面的了解这些学生，七科老师对这些学生齐抓共管，发挥集体效应。让学生始终有这种感觉：九年级啦，学校和老师都挺重视我的，我应该更加努力读书。

第三，走进学生的内心深处，要把握好每一个学生的心理动态，每一个学生都需要你的关心，每次考试后，及时总结班里情况，对待考得好的学生与他们找出不足之处。考得不好的学生，及时发现问题，鼓舞他们的士气。对待尖子生，鼓励其独立的思维方式，鼓励其保持和发展良好的个性。

从本学期开学初我就提出抓边缘学生，其实边缘学生的工作最难做。他们之所以成为边缘学生一定有不同的问题存在，比如学习缺乏毅力，懒惰，时间观念不强，情绪不稳定等;他们既想取得好成绩又不想去下功夫，只有心动没有行动，这就需要我们班主任既要细心又要有耐心的去对待他们。能促进一个是一个，不轻言放弃!在工作期间，我强化他们的升学意识，分析他们的优势与不做之处，每个时段给他们定一个目标，指导学生定的目标一定是跳一跳，够得着的。

第四，与家长的沟通是一种艺术。得到家长的理解和支持是我们打好这一战的一个重要条件。现在的孩子都是父母心目中的宝贝，每一个家长都望子成龙，他们把所有的希望都寄托在孩子身上。所以没有一个家长喜欢听老师只诉说罪状，特别是多次向家长投诉，家长也对你有反感，甚至对学生的教育也起不到作用，尤其多次用家长来压学生更会造成学生对你反感，所以，投诉学生也要看他犯的错误是否严重，一般的错误老师能解决的就不必要投诉了。老师向家长投诉学生时要多抓住孩子的闪光点表扬孩子的优点、成就，如：他的考试成绩提高了，他主动帮人打扫卫生，他的字写工整了等等。家长在听了这些好话后，自然能听得进去老师诉说孩子的其他缺点。有时我们也要因人而异，运用不同的语言。应针对不同对象，转化成家长能理解的语言，才能达到沟通的目的。用电话沟通时要注意电话中的语辞和声调。老师要懂得控制自己的情绪，称赞肯定时，语气要坚定;诉说孩子问题时，语气要婉转。在公共场合不要在家长面前说他孩子的缺点，因家长是要面子的，这样会适得其反，不但家长不听你的，而且也会失去家长对你的威信。

另外，班主任还可以设置倒计时牌，冲刺中考的口号，目标上墙等，积极营造中考的氛围。

各位老师，学校将毕业班工作交给了我们，将20xx年的中考重任托付给了我们，我们自当竭尽全力，共同绘制桑梓镇中心学校美好的蓝图。有学校的正确领导，有各位老师的齐心努力，我相信“三年磨砺终将策马闯雄关，一朝试锋定能扬眉奏凯歌”，我坚信：20xx年6月，桑梓镇中心学校中考会更加硕果飘香，桑梓镇中心学校7月的笑脸将更灿烂!

最后祝各位同事身体健康，合家幸福，谢谢大家。

文档为doc格式。

**毕业班教师会议校长讲话篇十三**

为进一步提高毕业班的教育教学质量，促进学生全面发展，增强毕业班教师的责任感和质量意识，9月7日，仪陇县南图实验学校召开了20xx级毕业班教师动员大会。学校校长、分管教学的行政领导及全体毕业班教师共60余人参加了会议。

会议上，分管教学的副校长总结了学校毕业班工作，宣读了《毕业班教学管理实施方案》、《学校中考奖励方案》，针对本届毕业班学生的学习现状，分析了毕业班面临的严峻形势，并对20xx年的总体目标提出了要求：在保证教学质量的\'前提下，要加快教学进度，处理好课堂教学与课外辅导的关系;要强化班级管理，学生常规工作要落实到位;班级、学生要制定详细的个性目标，树立每个学生成材的信心;对学生多一些关爱与鼓励，让他们对未来充满希望;合理制定学科的学习计划，增强时间观念，多措并举，着眼学习效率。

南图实验学校吴校长以“卧薪尝胆，强抓质量”为题作总结讲话。吴校长对本届毕业班老师的工作态度和工作精神给予充分的肯定。他要求：

毕业班全体教师要早做准备、制定目标、营造中考氛围;。

要充分有效地利用时间、加强教师之间的团结与协作;。

把安全工作放在第一位，确保学生安全;。

全体任课教师制订好教学计划，突出以教学为中心，以提高质量为根本;。

加强学习，不断提高自身业务水平和教学能力;。

继续加强学校管理，为毕业班同学营造安静、舒适的学习环境;。

加强家校联系，增强信心，团结一致，形成合力，力争中考圆满成功。

**毕业班教师会议校长讲话篇十四**

尊敬的xx：

今天，我首先要告诉大家的第一句话是：“你们是毕业班的学生。”所以在今天我们把大家召集到这里，开这个毕业班学生会。

那么，在这关键时刻我们又应当怎么做呢?

加强行为习惯养成教育，就是要让你们“学会求知、学会做事、学会审美、学会做人，做一个品学兼优的学生”。我讲以下十个方面：

1、养成安全行为习惯安全是生命的保障。各位同学一定要牢固树立“安全第一，责任重于泰山”的安全意识，要学习掌握交通、饮食、防雷、防火、防溺水等必要的安全常识和生存自救知识，形成较强的自我保护和自我防范能力。

2、养成遵章守纪的习惯。严格遵守学校的校规、校纪，不要有赌博、抽烟、酗酒、打架斗殴、偷摸扒窃、进游戏厅、进网吧等违反管理规定的行为。严格遵守学校制定的各项管理规定，不要有迟到、早退、旷课、等违纪行为发生。

3、养成按时作息的习惯。按时起床，整理好个人内务，然后进行洗漱;上课提前做好课前准备;午休期间，住校生按时在宿舍休息，按时起床，走读生在家午休，任何人不能在操场或其他公共场所打闹、玩耍或喧哗;晚自习时严格按照上课要求进行晚自习，晚自习后，应按时返回宿舍或家，准备就寝，不要乱串宿舍或外出上网，就寝后要保持安静。

4、养成讲究卫生的习惯。做到自觉保持教室地面、门窗、墙壁清洁，教室每天安排人员打扫。自觉保持寝室卫生整洁，起床后应整理好内务，床铺及生活用品须摆放整齐。始终保持教室卫生干净，不带早餐进入教室;自觉维护环境卫生和校容校貌，不随地吐痰，不乱扔纸屑、果皮，不乱倒污水、垃圾、不乱贴乱画;不吃零食。

5、养成爱护公物的习惯。做到爱护学校的花草树木，不采摘校园内各种花木;自觉爱护宿舍、教学和活动等场所的公共设施，严格遵守操作规程，不要乱画、乱涂、乱贴;不要损坏床铺、桌椅、门窗玻璃和学校的其他建筑物。

6、养成勤俭节约的习惯。做到生活简朴，不要随意向家里要钱要物，不要讲排场，不要摆阔气，不能高消费或以各种形式强迫他人请客;提倡节约，不能有常流水、常明灯、阳光灯、无人灯现象。(即关灯、关水)。

7、养成团结友爱的.习惯。做到同学之间要互相尊重，不污辱他人的人格，不制造和传播有碍团结和有损他人的言论，不要因闲言碎语或小事不合而争吵、打架，甚至斗殴，以免给双方带来伤害;发生矛盾、纠纷要心平气和地协商解决，要学会换位思考，互谅互敬，切忌意气用事。做到互相帮助，在学习上要相互交流，取长补短;在生活上要相互关心，同学有难处时要主动献出一份爱心，尽所能给予帮助。

8、养成仪表端庄的习惯。做到衣着要整洁大方，不穿奇装异服，不化妆，不佩戴首饰，不留奇发;在教室及校园其它公共场所，不许穿拖鞋和短裤、背心。穿戴整洁、朴素大方。

9、养成文明礼貌的习惯。做到谈吐要文明，说话不夹带粗俗的字词，不谩骂、挖苦和取笑他人;待人接物举止得体，端庄大方;维护公共秩序，就餐等要自觉排队，不得插队和拥挤;不在教室和教学楼内追逐打闹喧哗。上下楼梯靠右行走;观看演出、比赛及参加集体活动不起哄滋事。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升国旗、奏唱国歌时要肃立、行注目礼。

10、养成诚实守信的习惯。做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样;做到学习、评比、竞赛不弄虚作假;做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

同学们，希望你们记住我们的母校，记住我们在马鞍小学学习的日子，记住自己在学校参加的每一项活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找