# 2025年日记三年级暑假日记(汇总11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-29

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。日记三年级暑假日记篇一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**日记三年级暑假日记篇一**

今天是十月一日，国庆节。早上起床，望着天空中的五星红旗，感到特别激动。跟着爸爸妈妈一起去看升旗仪式，能够迎接国庆节的到来，让我感到无比自豪。

第二段：感受国庆氛围。

在路上，看到许多楼房都悬挂了五星红旗，还有颜色鲜艳的花篮，感受到了一股浓厚的节日氛围。街上不少商家都做了节日装饰，显得非常的热闹。路上也有许多人戴上五星红旗，纷纷走向自己的庆祝活动。看着大家都那么开心，我也感到十分开心。

第三段：参加捧花活动。

在学校，我们参加了捧花活动，为祖国送上我们的祝福。我和小伙伴们手里拿着花篮，听着歌曲，一起向上方投掷花瓣，感受到了一种特别的自豪感。虽然我们的花篮在离地面高五六米的范围扔，但我们还是尽了自己最大的力量，为祖国送上青春的祝福。

第四段：家庭共庆国庆。

回家后，全家一起围着电视，收看了国庆盛大阅兵仪式。国旗护卫队行进时，我看着他们的动作有序而整齐，真的感到非常敬佩。他们是祖国的脊梁，让我们感到非常自豪！

第五段：心情总结。

回忆一天的时间，我感受到的是满满的爱。爱祖国，爱这个幸福的中国，爱我们生活的这个世界。国庆节，是一个团圆的日子，是一个祥和的时刻。我想用自己的力量，为祖国贡献自己的一份力量，也祝愿祖国的未来越来越美好！

**日记三年级暑假日记篇二**

环保关系到我们每一个在这个地球上生活的人，爱护环境，提倡环保，从我做起，从你做起，从大家做起。

记得有一次我去外婆家，我坐在火车上。从窗户看见树上挂着许多塑料袋，风一吹，它们就如那大大小小的白色妖魔四处飞舞。我想：塑料袋是白色垃圾，它们几百年都不能分解。如果我们少用一个塑料袋，地球，人类就少一分来自污染的的威胁。

如果我们少用一次性筷子，树木就不会被砍伐，那成片的森林就会依然存在，会为人类带来葱葱茏茏的绿色，为保护地球——人类美好的家园出一份力。动物也不会没有家，龙卷风、沙尘暴都会大大减少。但如果我们人类每天多用一双一次性筷子，日复一日，那肯定后果不堪设想。为了动物不会灭亡。为了让人类不会失去自己美丽而宝贵的家，我们更要做到从自我做起少用一次性筷子。

这些地球的资源并不是用不尽的。我们不能过度开采浪费能源。如果过度开采能源，破坏环境，地球就会惩罚我们，海啸、火山喷发、地震就还接二连三的打扰我们，危害我们的生活。

所以我们要保护好环境，保护好地球上的一草一木，珍惜资源，让地球更好的造福我们的子孙后代，更好的为人们服务。

**日记三年级暑假日记篇三**

三年级是学习数学的关键时期，对于孩子们来说，数学日记是一种记录和回顾学习的方式，也是培养孩子们对数学的兴趣和探索精神的好方法。在我进行数学日记的过程中，我发现了许多有趣的事情和学习的方法，获益良多。

第二段：发现数学的美。

通过数学日记，我开始体会到数学的美妙之处。例如，在测量长度的时候，我发现同一条直线上不同点的长度不尽相同，而这种差异正是数学中的“大小关系”。在进行加法运算的时候，我意识到数字相加的结果可以得到一个新的数字，这种转变过程也是数学的魅力所在。数学日记让我明白：数学不仅仅是各种公式和运算，它更是一门科学，是一种抽象思维和推理能力的训练。

第三段：培养自主学习能力。

数学日记不仅仅是记录学习过程的工具，更是培养孩子自主学习能力的有效途径。在书写日记的过程中，我会主动思考和思考问题，从中发现自己的不足之处，进一步提高自己的水平。同时，我还会通过日记回顾以前的学习经历，总结出有效的学习方法和技巧，这样我在未来的学习中就能更加游刃有余。

第四段：加深对数学知识的理解。

数学日记是一个整理知识的过程，通过回顾和总结，我能更加深入地理解数学知识。例如，在学习几何图形的过程中，我会画出每种图形的特点和名称，并且写下我自己的理解。通过书写，我更容易记住这些图形，并且理解它们之间的联系和区别。数学日记让我看到数学知识的全貌和内在的逻辑，提高了自己的学习效果。

第五段：数学日记给我带来的启示。

通过三年级的数学日记，我受益匪浅。首先，我深刻认识到数学日记是学习数学的一种好方法，它能够培养我对数学的兴趣和好奇心。其次，我明白通过书写和回顾，我可以更好地理解和掌握数学知识，提高自己的学习成绩。最后，数学日记还培养了我自主学习的意识和能力，让我在学习中更加主动，积极思考和解决问题。

总之，数学日记是帮助我提高数学理解和兴趣的一种好方式。通过书写和总结，我能更好地理解数学知识，并且提高自己的学习能力。数学日记开启了我对数学无限的探索之旅，希望在未来的学习中能够继续坚持下去，并取得更大的进步。

**日记三年级暑假日记篇四**

自学是指没有老师指导、自己独立思考、自己动手实践的学习方式。在现代社会中，自学成了越来越多人的选择之一，它需要我们面对自己的弱点，克服自己的困难，而实践也是自学学习的重要组成部分，只有通过不断地实践和探索，才能不断提高自己的学习能力和创造力。

第二段：自学的优点。

自学最大的好处就是独立思考和自主学习，根据自己的兴趣和需求选择学习材料，自主安排学习时间，无拘束自由发挥。自学能够培养我们的独立思考精神、自我管理能力，不仅可以提高学习效率，也能够培养自己学习的兴趣和爱好。

第三段：自学需要克服的困难。

不得不面对的现实是自学也并不是allinone理想状态，自学同样存在着很多困难和挑战。如何找到合适的学习材料、如何保持学习效率、如何克服学习的瓶颈点等，都需要我们不断摸索和改进。这其中需要的不仅是坚持和毅力，还有自我调节和应变能力。

第四段：我的自学经历。

我从小学开始便体验到了自学的魅力。自主选择学习书本、视频教程，在自己喜欢的环境里学习，随时随地进行课程学习。还有一个重要的经验教训——学习进度只能以自己的进度为准，遇到学习中的各种问题，需要在讨教老师或同学之余，自己通过各种学习方法和途径不断摸索或写下学习笔记，让自己的学习达到更高的质量和效率。

第五段：自学给我带来的影响和不断前行。

自学给我带来了不少好处，摆脱了彼此之间的取乎其前的的局限，让我拥有更多的自由和独立性。同时更是让我拥有自我解决各种难题的能力，加上对知识和技能的兴趣和热爱不断驱动着我向前不断前行。在这个自学的过程中，我也懂得了“众人拾柴火焰高”的道理，愿意与人分享和探讨，增强了自己的知识结构和素质能力。

总结：

自学是现代化学习的趋势，坚定自学信念，培养自学习想，不断探究和拓展自己的学习领域，相信未来一定能够成为精通者。自学之路上或许会遇到困难与坎坷，但只有坚持下去，奋力前行，方能收获更加多姿多彩的人生。

**日记三年级暑假日记篇五**

在三年级的数学课上，老师要求我们每个人拿一个本子，作为数学日记的记录工具。起初，我觉得这个主意很有趣，但也不免有些困惑：数学课上写日记是什么意思呢？然而，随着时间的推移，我逐渐发现了数学日记的妙处。

第二段：记录发现。

每天下课后，我开始专心致志地写数学日记。首先，我会记录当天老师上课的主题和重点内容。然后，我会用自己的话总结和理解老师所讲的知识点。有时候，我会用图画和图表的方式来解释问题，让自己更好地理解。通过这样的记录方式，我发现自己更加主动地思考和学习，而不再仅仅是被动地听课。

第三段：思考提问。

在写数学日记的过程中，我常常会思考一些问题并亲自解答。比如，如果今天学了加法运算，我会想到一些实际的例子，并计算它们的结果。我会思考为什么加法可以这样做，这对我来说有什么好处。有时候，我还会问老师一些问题，寻求更深入的解释。通过这样的思考与提问，我不仅对数学知识有了更深刻的理解，也提高了我的问题解决能力。

第四段：反思与改进。

写数学日记也让我发现了自己的不足之处。有时候，我会在日记中记下不理解的问题或错误的答案。但是，这并没有打击到我，相反，我会利用数学日记这个工具来帮助我找出错误的原因，并纠正它们。通过这种方式，我能够更好地巩固之前的知识，并在今后的学习中避免犯同样的错误。

第五段：收获与感悟。

数学日记不仅帮助我更好地理解数学知识，也教会了我很多重要的学习方法和态度。通过记录和解决问题，我意识到数学并不只是一堆抽象的数字和符号，而是与我们日常生活息息相关的。我开始将数学应用到实际问题中，如计算购物的总价、编写游戏的规则等。这不仅使我更加喜欢数学，也让我意识到学习数学可以带来很多乐趣和成就感。

总结：

通过写数学日记，我不仅养成了良好的学习习惯，也提高了自己解决问题的能力。我学会了思考与提问，并在错误中成长。数学日记让我对数学的理解更加深入，也让我发现了数学的乐趣与应用。我相信，数学日记将继续陪伴我，在今后的学习中发挥更大的作用。

**日记三年级暑假日记篇六**

我在实验小学上学，它位于垂柳街的中段，是一所环境优美、充满笑声与智慧的学校。

一进学校门口，打远望去有一棵高大挺拔的雪松。那一棵雪松足足有三、四层楼那么高，就像守护神保护着我。让我们平安的在明亮的教室里学习。

再往里走是葡萄架。夏天的时候，葡萄有浅绿色的、嫩绿色的、还有深绿色的。在太阳光的照耀下葡萄像钻石一样，晶莹透亮，真美丽！秋天的时候，葡萄成熟了，绿色的葡萄又变成了紫色的、红色的，诱人极了！过路的老师和同学常被那香味勾住！

葡萄架的后面有好几颗木瓜树。秋天的时候，木瓜成熟了，像一个个鸭梨似的，香味可大了，真想吃一口！冬天到了，一场大雪过后像鸭梨似的木瓜也没了，光秃秃的树枝上只有雪，像梅花鹿的鹿角，景色非常迷人！

木瓜树的旁边有一个小花坛。那里有白玉兰花、百日红花等等。春天的时候，这些花开的都很漂亮，朵朵争奇斗艳！小花坛的南面是竹林。夏天的时候，竹子很青翠，我仿佛看见熊猫在吃青翠的竹子！

瞧，我的校园一角美丽吧！

**日记三年级暑假日记篇七**

今天，我差一点点就要迟到了，因为我下车的时候，我听到了老师做操的音乐。我就一百米冲刺的速度冲进教室，我看见同学都在阅读，我就马上进去阅读了。

我昨天的时候一回家就期盼着抓住了老鼠，先看客厅，没有，再看厨房，啊！才抓着一只偷油婆！我垂头丧气地走到我的屋里，开始做作业。

20xx年9月19日天气晴。

今天早上妈妈告诉我：“昨天夜晚，居然，我们家灯还亮着的，就跑出来了一只老鼠，因为我们那个时候忘把粘鼠板打开了，老鼠就跑到客厅了，因为，我猜，肯定是它以为进去了还可以出来，妈妈就把粘鼠板打开了，所以老鼠就被粘住了。”

早上我的早饭是月饼，还有牛奶。

还有今天爸爸不能送我上学，因为他一晚上都没睡好，我和妈妈就打的上学的。

中午我又一次当了小老师。

我很开心！！！

20xx年9月20日天气多云。

今天，我走得有点晚，到了学校，什么音乐都没有了，我肯定迟到了。到了教室，我说：“报告！”张老师说：“请进。”

第一节课是数学课，梁老师一进来就说要选科代表，她宣布的第一个名字就说……王肖尧！我高兴极了！

今天是罗宇潇的生日，中午，我正在打扫清洁，忽然看见罗宇潇的妈妈抱着两大筐子的蛋糕进来了，我突然想起来了，昨天下午，罗宇潇问我：“你明天来不来我家？”我问：“为什么？”他说：“我明天过生日。”我说：“我不去。因为我要做作业。”原来是这样。

我很开心，因为我和爸妈一起分享了蛋糕。

20xx年9月24日天气多云。

今天是我婆婆的生日，昨天我们就提前为她庆祝了生日，是在钦善斋举行的。我一见到婆婆，啊，今天婆婆穿得精神抖擞。到了钦善斋，一下车天气冷飕飕的。我们吃的是汤锅，而且是不辣的。我自己就点了好多菜，有鲍鱼、乌鱼片、藕、大白菜……我去卫生间的路上，我看见后面有一座花园，它风景如画，水清澈见底。

我吃的饱经沧桑。

我昨天很开心！

**日记三年级暑假日记篇八**

回顾三年级的学习生活，让我深刻地感受到了学习的力量。这一年里，我不仅学习了语文、数学等课程知识，还锻炼了自己的思考能力和实践能力。这让我深刻体会到，每一份努力都会有收获，而坚持就是胜利。

第二段：学习进步。

在三年级里，我的学习进步非常大。我不仅掌握了基础的加减乘除口算，还学会了解决一些日常生活中的实际问题。比如，我学会了用角的知识计算地图上两点之间的距离，掌握了用已知图形计算未知面积的方法。这种探究和解决问题的方法，不仅让我学会了知识，还培养了我的实践能力和逻辑思维。

第三段：课堂表现。

三年级的课堂时间是非常宝贵的。在这里，老师会给我们讲解知识，解决问题。我时常会在课上提出自己的问题，引起老师和同学们的重视。同时，我也爱听老师在课堂上的讲解和分享，因为她总是能深入浅出地让我们理解复杂的知识点。因此，在课堂上我总是认真听讲，积极思考。同时，在老师布置的作业和练习中，我也总是能及时完成，做到及时反馈，及时补救。

第四段：集体活动。

三年级的集体活动也是我非常喜欢的。在这些活动中，我学会了团体合作，学会了尊重他人，自己也得到了认同和尊重。比如，我们班参加体操比赛时，每个人都要有自己的位置，体操动作也需要相互协作呼应，这让我懂得了团队协作的重要性。还有，我们班在合作制作文化串联表演时，每个人都有自己的分工，我负责的琵琶表演部分，也需要与其他舞蹈和朗诵紧密配合，这让我深刻理解了合作创造的道理。

第五段：反思总结。

三年级的学习经历让我收获了很多，也学会了很多。但是，我也意识到，在未来的学习生活中，我需要更加努力，继续保持学习状态。我需要不断提高自己的学习效率和精神状态，不让任何一份努力和热情浪费。同时，我也需要找到合适的方法，来解决未来面对的更多的问题和挑战。

总之，在三年级的学习中，我不仅收获了知识，还锻炼了自己的思考和实践能力，在团队活动中学习了合作和尊重。我相信，这些经历对于我未来的学习和发展都是非常宝贵的。

**日记三年级暑假日记篇九**

严寒的冬天悄然离去，春姑娘披着柔柔的轻纱悠悠地向我们走来，她撒下点点甘露，滋润着人间和大地。世间万物都尽情地吮吸着甘露而茁壮成长。

田野上，到处是盛开的鲜花，一朵朵花儿散发出阵阵芳香，沁人心脾，引来一群群蜜蜂在它们上面翩翩起舞。田间的麦苗碧波荡漾，油菜花黄灿灿的，在风姑娘那双小手的抚弄下不时落英点点。一群爱美丽的小女孩儿来到花丛中，摘下朵朵鲜艳明丽的鲜花插满了头，你看着我笑，我看着你笑，鲜花映红了脸，真是美极了。

你看，那开阔的河面，犹如千万匹被风吹动的绸缎，水中的鱼儿成群结队，慢慢的吐着小水泡，摇着尾巴嬉戏玩耍，一只只小鸭子拍着水花，时而潜入水中，时而浮出水面，他们为了表达自己心中的欢乐，还不时的引颈高歌，好象在唱：“春天来了春天来了！”难怪古诗云：“春江水暖鸭先知。”

“一年之记在于春”。田边地头，农民伯伯们正在辛勤的松土、播种、浇水。

好一派无限春光！这自然界的美、纯朴、恬静，令人心旷神怡。我愿我家乡的“春”常在！更愿我们伟大的祖国处处有“春”光！春光无限好！

**日记三年级暑假日记篇十**

今天下午运动会结束的时候，我们就回到教室，开启了狂欢会的“大门”。

狂欢会开始了！当我们坐好的时候，狂欢会就开始了第一项“看图观世界”。我们从图中看到有的运动员挥撒着汗水；有的是光荣地站在领奖台上；还有的在做鬼脸呢！

狂欢会第三项：“吃蛋糕”！看那个大蛋糕，它是正形的，蛋糕上散着白花花的奶油；蛋糕中间还夹着香喷喷的火龙果汁！真让人垂涎欲滴。吃蛋糕的时候，我迫不及待地咬了一口。啊，真甜啊！接着我又咬了两口、三口……最后，原本香甜美味的蛋糕“变”成了一个光秃秃的盘子。我不但把自己的蛋糕给吃完了，还把孙米妮的蛋糕也给“变”没了。

虽然狂欢会已经结束了，但我们依然沉浸在欢乐之中。

**日记三年级暑假日记篇十一**

三年级的我，发现自己开始对知识有了浓厚的兴趣。而且，最近在学校里越来越多地遇到了不懂的问题，可我并不能一直去问老师，那么就需要我自己学会如何自学。接下来，我来分享一下我这一年里如何自学的经验。

第一段：学会有目的地阅读。

学会阅读是我自学的第一步，因为要学习，意味着我首先要了解这个知识点。所以，我每次去自习室，先会通读一遍课本或参考书，然后再根据自己的理解，重点阅读有关的章节，并加一些主观思考。这样，我的阅读多了一个目的，不再是只读，而是通过阅读找到答案，解决问题。

第二段：学会整理笔记。

每个人的理解程度和表达方式都不相同，所以我觉得整理笔记是一个好的办法。在做笔记的时候，我从大段落入手，把我理解到的知识点用简明扼要的方式记录下来。有的时候，我还会用自己的话解释一下，这样，如果出现了问题，我可以第一时间回忆并解决，提高效率。

第三段：学会主动发问。

我觉得，在自学的这个过程中，你需要主动地开口去问问题，要不然，你永远都不了解你所缺失的东西是什么。在自习室，我会和同学讨论，发现自己不懂的问题，也会看论坛或视频去寻找答案。我认为，不管这些途径是谁提供的，重要的是能找到答案，它就是有价值的。

第四段：学会自我纠错。

自学的过程中，犯错是不可避免的，但要及时纠正和总结。当我发现错误时，我会静下心来，想想是为什么发生了这个错误，然后逐个检查并改正。要把这些错误都记录下来，通过反复修改，最终达到掌握知识点的目的。

第五段：学会自我激励。

自学不是一件容易的事情，特别是在遇到困难时，我们很容易放弃。这时候，我们需要学会自我激励。我告诉自己，我可以做到！并不断给自己设立小目标，譬如：今天学号数十个英文单词，或是把这个练习题完成。当我成功完成一个小目标，我会为自己加分，并给予自己鼓励。

总结：

通过自学这些经历，我懂得了更多关于如何有效提高学习的方法。我从现在开始不再是抱着好成绩而畏惧错失，而是更加勇敢尝试去发掘知识，提高自身水平。今后，我还会探索更多自学方法，打破自己的成长瓶颈，不断向更高处攀升。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找