# 最新家长会语文老师发言稿 语文老师家长会发言稿(实用10篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-07-08

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧家长会语文老师发言稿篇一各位家长：...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**家长会语文老师发言稿篇一**

各位家长：

你们好！

首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们的生活五彩斑斓，一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识和素材，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么？可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定要孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下扎实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4、题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子（7、10、22、24、27）这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后能再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

1、副课。

品社：31人优秀。

科学：24人优秀。

信息：24人优秀。

为什么今天要提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关（题外话：有个别家长目光比较长远，已经考虑到了孩子报考蛟川的事，我们知道报考蛟川有门槛，星级也很重要。所以提前在考虑这事，大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人，没有资格和权利改动任何东西。）我想在这里有必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健美星，才艺星，特长星。

（2）。

1、主课（语文、数学、英语）智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。（特长星）。

3、关于班干部和三好生评选。（五年级开始每学期有一次区三好生评选）。

挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

**家长会语文老师发言稿篇二**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本概念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

1、注重培养热爱祖国文字的。

思想。

感情。

公民的基本素养，并且还强调学生在书写中体会汉字的优美。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“优美”。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

2、注重培养学生的课外阅读能力。

读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和。

写作。

能力都有了一定的.提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。

每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

吧玩游戏，有十五六个男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况

3、每天给孩子听写一下词语盘点。

4、督促孩子读课外书，给孩子创设一个良好的育人环境。

总之我们对孩子要严格要求，在。

思想。

上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

**家长会语文老师发言稿篇三**

各位家长：他们好！

首先，对大家家长能在百忙之中抽出时间来参与此次家长短会表示谢谢！更感谢他们这近半年多来对我的认同和对我教育教学工作的支持！这是我们第二次聚集在这个学校里，好，因为今天时间很有限，所以其它的话就不多说了，那么我就直接切入主题了。

我深深明白，那每一张灿烂可爱的微笑都承载着大家家长的衷心期望和美丽憧憬，作为一（4）班的英语教师，我仍然在探求，如何尽己所能，使物理课变得生动调皮，让儿子乐意学英语，感受到语言文字的活力，激起探索的快感，享受成功愉悦。

从现在考试来说，总体状况十分不理想，比起第一册的考试成绩，家长可能早已注意到了测试的内容的难度已经有所提升。考试成绩也是所增加。以后的语文检测通常都分两大板块：

一是“识字写字”，主要检测孩子们的数学基础知识。我认为一个儿子即使经常学习认真了，这一个别是显然可以获得优秀的。但第一单元这部分有几个小孩有严重的失分，我认为是不需要的，要迎头赶上了。

未完，继续阅读

我是一（4）班的班主任，也是这个班的数学教授。非常谢谢大家能配合我们的工作，准时来参与此次的家长会。在此，我们首先祝贺您的小孩开始了一段新的一生旅程，同时也谢谢大家家长对我们大学的认同。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了巨大的进步，从第一月来的之后，孩子们不清楚上课和放学，一天上了几节课。到目前，他们能明白的晓得上课前该准备些什么，书，笔该如何放，下课了儿子们都自觉的将桌子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里，在晚上睡觉的之后，孩子学会跟同学说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着儿子的这种话语，我们心中也十分开心！在短短的时间里小孩一整天在成长着！我坚信，我们的父母看到这个消息也会有同样的体验！

成为一（4）班的班主任，我将用我的关爱，责任心，悉心的关爱弟弟们，让人们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与它们一起学做人，学知识，学交谈。我也迫切地希望着能受到大家家长的大力支持，让儿子在家，在校这两个生活和学习的主环境里，快乐，蓬勃向上地发展。

**家长会语文老师发言稿篇四**

：这次期中调研测试能取得如此优异的成绩离不开各位家长的努力，期末。我知道各位家长平时对语文作业的辅导花了很多时间。特别是有些学生交上来的默写纸，从家长的批改上我可以看出你们对语文的重视。在此非常感谢这些家长的配合。我经常说一二年级是打基础的阶段，这阶段语文学习的重点就是掌握好基本的字词句。因此，二年级这学期，语文的回家作业主要就是默写。语文上课的速度很快，基本上2天就学完了一篇课文，在学校只会在默写本上默写几个词语，但这是远远不够的。这就需要各位家长在家帮忙多默写词语。别的班级都是让学生准备好一个本子，然后回去让爸爸妈妈听写。我曾经也在我们班试验过一次，但是效果不太好，有一些同学的家长可能平时工作很忙，下班回家很晚，这时候再让家长们给学生听写词语不太可行。所以，现在我每学完一课，就会写好一张默写纸，回去让学生看拼音来默写，再让家长帮忙批改下，有错误的在反面订正三遍。从目前实行下来的情况看，我看到很多家长都是认真批改过的，往往这些学生第二天来学校默写就轻松地过关了，发言稿《期末》。但是不得不说，也有一些家长有些忽视。那这些学生第二天来学校默写的时候错的还是继续错。所以今天想对家长们说：希望家长能督促孩子完成作业：1.有能力的家长可以多检查孩子作业的对错。2.不太懂的家长可以保证孩子作业量的完成。3.实在不会的家长请看看孩子的书写是否端正。（作业一定要签名）。

从现在（二年级）开始，看书的孩子与不看书的孩子的区别逐步明显起来了。从每次测试分数来看，还看不太清，90与98的差别，都是优秀。但那是理解能力的差别，或者语言能力的差别，或者识字量、词汇量的差别。可以这么说，如果你的孩子看书经常津津有味，那么他的语文水平一定好，相反，如果孩子根本不要看课文书，那么，他或许默写生字没有问题，但是文章的理解能力肯定差，写作必定干巴巴的，一点也没有灵气，读来乏味无趣。

培养阅读的兴趣要从现在开始了，要带孩子去正规的书店买书，让他们自己挑，自己选，看得越多越好，越多越聪明。阅读存折一定要用起来，每天放学回到家平时尽量少让孩子看电视，把这些时间用来看看课外书。

开学至今，我们的孩子也发生了一些让我们家长和老师都不愿看到的事情孩子之间经常出现一些小打小闹的事情，首先我十分感谢我们家长的大度在安全上面或者学生相处方面，我有时候可能存在疏忽两个学生之间有些问题，有时候他们未必会和老师讲，当回他们去和父母讲的时候，如果有需要请家长们及时联系我，我会了解清楚及时解决同时，我们应该教育好自己的孩子，要和同学要和睦相处我希望他们能做到：

1、学会感激、有包容心。

2、勇敢面对自己的错误。

3、谦虚礼让，与同学友好相处。

4、诚实不说谎，答应的事说到做到。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

**家长会语文老师发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢大家来参加本次家长会。我今天发言的题目是《做孩子阅读的点灯人》。

记得开学时，学校要求每个学生买《小猪唏哩呼噜》。过了两周，还有十几个学生没有买，我问其中的一个女孩为什么不买。她说：“我爷爷说读书没用。”我听后很无语。这也正是现在很多家长对读书所持的态度。

现状：

1、读书是在浪费时间，只要把课本上的知识学会就行了。读再多书不考，不是白读。

2、部分家长认为读书成绩好坏是孩子天生的，与读书多少没有关系。

3、一部分家长对孩子读书是一种无所谓的态度。读也行，不读也行。

4、部分家长虽然重视，但不懂指导孩子读什么书、如何读书。

5、部分家长舍不得给孩子买书。

6、在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样。工作之余，家长很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。在他们的心目中能自觉完成家庭作业的孩子，就是一个乖孩子。

7、指导学生读书是老师的事。

为什么我们要读书呢？下面我们看一下读书的重要性：

1、课外阅读可以提高学生的语言表达能力和习作能力。

2、课外阅读可以丰富学生知识，满足好奇心或者提高解决问题能力。

3、课外阅读可以学生做人的道理。

4、6—12岁阶段，是阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的最黄金时期。

5、读书是训练拼音的好帮手。

6、语文教育学家吕淑湘在回答别人问他是怎样成功时说过：他的成功课内知识占30%，课外知识占70%。

7、苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“让学生变得聪明的办法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一个学期来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天请大家来，和我们老师一起，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

本次试卷考查的内容是非常广泛的，字词，句子、写话，各方面都进行了考核。我认为试卷是比较简单的，试卷所考核的内容全是我们老师课堂上所训练和强调的。但是试卷所反映的学生成绩确实参差不齐的。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。总结起来有这样几个突出问题：

1．粗心、不认真现象。比如第二，第四题：

2．写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。

3．课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要提醒的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。

4．有些同学虽守纪律，但学习不刻苦，对自身学习上的要求不高，语文作业不动脑筋，老师要求会背的功课没有背会。还有些同学虽然这次成绩考得不错，但上课不能守纪律，不能认真听讲和同学乱说话，作业不能按时完成，与学习无关的杂事较多，造成这一部分同学的成绩都不是很稳定，忽高忽低。

5．学习方法欠科学，习惯于被动接受而不去主动探讨，课上对老师的讲解只是在嘴里跟着应和，不动脑筋跟着想。这次试卷上的几道题和阅读短文有一题，在考试前做过一份试卷，题目一模一样，结果还是有学生做错。

6．还有一些同学不会安排自己的学习生活，在完成学习任务时拖拉滞后，当天作业一大堆，但他进教室后找不到事做，有些在做作业时东张西望和同学说话、玩、看课外书，等到要催交作业时才仓促完成，字也写得很不好，这也说明这些同学在学习上用心不够。

1．生字学习。

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2．积累背诵的学习。

背诵本身就是一种能力。一个人会不会背，背后记住的东西的多与少，就是能力的体现。甚至可以说，一个人背诵的功夫能决定他一生的成就。鲁迅先生就是因为读得多，记得牢，才编成了中国第一部小说史。现在许多学生，阅读分析能力不强，表达能力不强，其中一个重要原因，就是脑中无“米”，说起话来、作起文来当然困难。将来做学问、搞研究，也只有积累的知识多了，才能融会贯通，才容易产生新的联系，形成自己的新观点。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”学生的背诵能力，此时就转化成了阅读能力、写作能力；转化成了分析问题和解决问题的能力。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

3．课外阅读的学习。

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天收”，就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角的极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

阅读是获取知识、认识世界的基本形式，是吸取精神营养的重要途径，也是作为文明社会人的一种最基本的智力技能。苏联著名的教育学家苏霍姆林斯基说：“三十年的经验使我深信，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力。阅读的技能就是掌握知识的技能。”语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

本学期，我们一年级课外阅读的书目是：《格林童话》《百家姓》《大灰狼罗克》《猜猜我有多爱你》《古诗七十首》的前20首。

4．说话写话的学习。

说话写话是小学语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地发展儿童的语言表达能力，提高观察能力、思维能力，促进智力发展，还能为今后的写作打下坚实的基础。，循序渐进，终会有进步的。

目前，我们的写话训练正在进行中，有时是造句，有时是写话。其实写话的要求是在二年级，现在我们开始学，早学比晚学要好得多，对孩子今后的.作文能打下很好的基础，我们一年级除了书面的书写作业外，还有时有口头练习。

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育是学校的事，没有意识到“做好孩子的榜样”。其实家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，我希望家长和我们教师共同加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子成长营造一个良好的学习环境要关心孩子的学习。

1．重视生字默写的检查是抓作业。

本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

做作业时，不要边看电视边做作业，或者边吃东西边做作业，因为一心不能二用。

（2）抓“听写”。关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。30来个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩。我一节课只有４０分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。

（3）抓“背书”。在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

**家长会语文老师发言稿篇六**

有些家长会由于召开的时间恰逢其时，因而效果很好;有些家长会由于召开的时间节点不合时宜，令其效果大打折扣。下面是本站小编给大家整理的语文老师家长会。

发言稿。

仅供参考。

各位家长：

您们好!今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

通过一年多的接触我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。

关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些。

成语。

谚语古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写。

日记。

要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段孩子是在不知不觉中学习写。

作文。

的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

各位家长：

你们好!

首先，我代表二(4)班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试试卷有些难度，大多数孩子考出了自己平时的水平，有些孩子还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、做题太慢，有的学生试卷没做完。2、考试时不够专注，没能够认真检查。3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。请各位家长可以从以上3个方面督促孩子。新课改下的新教育要求我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展，比如各位家长朋友可以看到：有的孩子在美术、舞蹈方面就很有天赋，可以从这方面着重培养。当然，这次考试还是能看出一些问题的：1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。2、有些孩子的阅读能力还有待加强。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都要求孩子练一行字，但是有的孩子态度不认真，尤其是周末，甚至出现不练字的现象。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快!

谢谢大家!

各位家长：

大家好!首先感谢你们参加这次家长会。一个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期末考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

1.重视生字默写的检查。

本学期要求会写的生字量大，咱们班每天都听写生字，并设定小红花鼓励措施，大部分同学完成的都比较好。但是漫长的假期，如果不巩固学生一定会遗忘，语文学习要求多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2.重视朗读背诵的作业检查。

百家姓。

的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3.重视孩子的书写态度。

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗?很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

**家长会语文老师发言稿篇七**

各位家长：下午好！爱与责任而已。

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨关于孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们工作的支持。作为教师，我知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天我们想通过这次家长会来拉近家庭与学校之间的距离，使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

下面，我就先将本次中期考试以及本班学生语文教育方面的情况向各位家长做简单的汇报：

首先要与大家一起分享的是中期考试情况：《链接中期试卷分析》考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。上课能积极发言的有刘屹翔、周凯、廖兴盛，、张坤、白蕊等、上课容易开小差有黄旭东、周家伟、马旭媛、闫峰等。我会特别关注这些学生，也希望家长能配合教育，早点改掉坏毛病。

作业：作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明学生对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的周鑫和张文涛等，要想改变态度，提高成绩，必须从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。语文成绩优异的同学刘屹翔，中期考试中作文结构完整、书写规范、没有错别字，就连标点符号也没有错一个，成绩名列第一，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读，课外阅读可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。“望子成龙\"是每一个家长的共同心愿，但一个孩子的成长不仅仅需要学校的教育，更需要家庭的教育。

孩子从小在家庭中生长，家长是孩子的第一位老师。家长的思想观、人生观、价值观、对孩子的影响是很大的。一句话、一件事就可能影响到孩子的一生。

因此一个好家长也要做到：

一家长也要学习、家长也要成长。曾经有人说过这样几句话：十岁的孩子会对爸爸说：爸你好伟大。二十岁时孩子会说；爸你还可以。三十岁时会说；爸你怎麽还那麽土啊。四十岁时会说；爸你不懂，就别操心了。为什麽会这样呢？我认为出现这种情况不能只怨孩子，因为孩子在成长而家长没有。因此说家长更需要学习更需要成长。

二、家长需要严谨生活。是啊，现在社会的节奏快，爸爸忙，妈妈也忙，没空。有位学生家长因为她的孩子老是逃学叫家长来总说没空，好不容易叫来又说急着要走，下午还有事。我就说孩子重要还是工作重要？你在外挣钱干什麽、家长说为了孩子。我说你挣钱为了孩子，现在孩子都不管了，你挣钱有什麽用？不管孩子不行但过分的溺爱孩子也不行。不能一味忙而让孩子自己吃油条方便面。业不能因为应酬而整天花天酒地。要拿出一点时间给孩子。拿出一点时间陪孩子逛逛公园，陪孩子买本书，陪孩子捐捐款陪孩子聊聊天。

三、家长要学点教育方法，要做到”四多四少”1、多表扬鼓励，少批评指责。2、多积极引导少强行干预。3、多说服劝戒，少训斥打骂。

4、多理解关爱、少偏听偏信。提倡用孩子的眼光看孩子的世界。对于教育，方法很多，我现在与各位家长分享几个教育故事，相信大家一定会有启示的：

故事之一？潜能的发掘？

故事二，阳光心态很重要。

著名心理学家维纳第的研究表明，人们对外界事物所抱有的稳定的情感和态度，大多由他们从小习惯化的情感归因模式所决定。习惯是人们心理内部的一种顽强而巨大的力量。培根认为\"一切天性与诺言都不如习惯更有力量\"。学生的各种习惯是在有意或无意之中多次重复而产生的，许多有益的好习惯，往往比坏习惯更难形成。我们的教师，要注意培养学生的各种良好习惯，因为形成良好习惯，将使人受益终生。

家长朋友们，孩子们的进步是我们最快乐的事，为了咱们班这54个孩子们，愿我们每个人都能为之付出我们足够的爱心、耐心和责任心！真心希望我能够因为我的学生、您也因为您的孩子而感到骄傲和自豪！希望咱们能随时保持联系，以便我们能及时沟通交流共同帮助孩子健康成长！

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

**家长会语文老师发言稿篇八**

尊敬的各位领导：

大家好，也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在校的表现有所了解，能寻找到一些更好的家庭教育的方法。

下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。（多媒体展示优秀的作业和书写潦草的作业）

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

咱们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。

**家长会语文老师发言稿篇九**

家长朋友们：

大家好！

谢谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

其实呢，以前开家长会的时候，对于语文学习的要求已经非常明确了，但是有不少家长还是觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们今天共同要探讨的问题。

经过二年级的“读”和“说”为重点的训练，学生已经发生了“质”的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。

本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学上我们有以下几点计划：

识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

生活犹如源泉，文章犹如溪水”。生活为孩子的习作提供了丰富的习作素材。因此，“习作生活化”这一理念是提高孩子文章质量的法宝。在我作文的教学中，我将注重调动孩子观察思考和练笔的积极性，将让孩子通过写生活来练写作。

（1）、就地取材，引导孩子愿写。

从语文观点出发以，生活本身就是语言学习的课堂。那么生活也当然是习作训练的基地。孩子在这个五彩斑斓的世界里，每天每时都会经历很多事。“多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，来捕捉事物的特征。”自己熟悉的人和事，才最能引起孩子的共鸣，贴近孩子的命题，才能点燃孩子的创作热情。因此，孩子们有话想说，有事可写，习作也文采飞扬。

（2）、开展丰富的活动，使孩子乐写。

“玩”是孩子的天性，作文课上，我将通过创设不同的游戏活动，让孩子们忘我地投入在游戏的情景当中，情感得以充分地释放，这就为说、写提供了很好的平台。我开展了喜闻乐见的活动，让孩子在玩中、在乐中，在充满情趣的游戏中积极主动获取知识和写作素材，激发他们对写作的兴趣。

本学年我将开展的活动有：添鼻子、拔河赛、画脸谱等，孩子将会因为有亲身体验，完成习作不觉得困难，同时还将引导孩子抓住活动的细节去写，让孩子的字里行间充满了童真、童趣。

对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论。通过口语交际课和各种语文实践活动，提高学生的口头表达能力、与人交往的能力，同时培养良好的语言习惯。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

两个学年的教学工作弹指一挥间。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。我还要在这美丽的岗位上，作为一位朋友和我可爱的孩子们一起走过风风雨雨，一起看朝霞，看日落；作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

**家长会语文老师发言稿篇十**

再从语文学科来说说，六年级的学生通过几年的阅读积累，已储备了一定的知识，也有着相应的阅读理解和写作能力。在此我结合开学以来出现的一些情况，提出以下的一些要求，望批评指正。

一．上好每堂课，打好坚实的基础

六年级的语文课一共有25课，7个单元，每个单元都有相应的主题，有“关

爱祖国”“人间真情”“奋斗与生存”“民风民俗”“景物聚焦”“名人风采”“读书有方”，通过课堂的学习，我们不断培养孩子的阅读能力、理解能力和思辨能力。每篇课文要读通读顺，并且流利有感情，课堂上能积极思维、感悟课文。课堂上有部分同学积极思维，大胆发表自己的见解，在思维的碰撞交流中，同学们的认识不断向高度深度发展。表现好的有：王钰潇、陆旭颖、邵文昊、秦轶、赵彬培、周杰苑、周敏苑、黄河、许奕松、许钧皓；还有一部分同学举手发言也较积极：何涛、陆家辉、胡浩伟、袁晶晶，但有些同学在课堂上只是听，甚至有个别同学低着头或者找同学玩耍，虽然多次提醒但改观不多，影响自己也影响同学。这个我们跟家长也个别交流过，但成效不大，望继续努力，提高课堂效率。

平时我们也要求背读课文，其实说到底，最好的学习语文的方法就是读与背诵。熟读成诵，用心去读了，就成为自己的语言。那在作文的时候就会语言规范、文思泉涌。

二．加强课外阅读，积极感悟

三、关于写作

写作能力，说到底，还是跟课外阅读有密切的关系。写作的确有技巧，这是我的亲身体会，但是，技巧只不过是骨架，你光掌握了技巧，写出来的作文是没有血肉的，它永远不可能“活”起来。当然有一定的讲究，需要谋篇布局、整体构思、事例精选、总分的构段方式，环境渲染，首尾呼应，中心突出等。有血有肉的作文才是成功的作文，它的素材来源于生活，它的语言来源于阅读。

最近，我们进行了好几次写人物的作文练习，我发现，很多孩子没有素材，随便瞎写，写《生活中的强者》，他去写桑兰、霍金、夏洛蒂、谭千秋，这些人物能写吗？当然能写，但是，孩子对他们的了解仅仅来自于课文中，写一个不熟悉的人，哪里能写好呢？这就说明了一个问题，孩子不懂得观察生活，生活中有那么多熟悉的人，拥有自强自信品质的人到处都有。妈妈要工作，还要做家务，也要辅导自己学习，不就是生活强者吗？奶奶病了，却带病做家务，不也是自强吗？同学摔跤了，不用人扶，自己爬起来，也是自强。所以，在小学阶段，要写好作文的一个关键，就是要善于观察，积累生活素材，要写小事，写出真情实感。

平时爱好阅读的同学，在写作时总会妙语连珠，好词好句信手拈来，他们会用平时阅读得来的表达方法进行写作，排比、比喻、拟人、夸张等修辞手法运用自如；总分结构让人一目了然；甚至还会用设置悬念等方法，最后，还能用从阅读中明白的道理来一个富含哲理的结尾。这样的作文才是成功的。这学期学生的作文能力有很大的提高，很多同学在周日的小练笔都能认真对待，但还是有相当一部分同学有偷工减料、敷衍了事的坏习惯。

四、加强自学能力，学会读书

自学能力是指——不依赖或较少依赖他人的指导和帮助学习知识、掌握知识、应用知识的能力，它主要包括人的独立阅读能力、独立思考能力、灵活地运用所学知识分析和解决实际问题的能力，以及创造性思维和开拓创新能力。自学能力决定命运，自学能成才。当孩子做各项作业时，要培养他的独立性，或者慢慢地放手培养其独立思考作业的习惯，有不懂的可以自己去寻找解决的途径和方法。逐步在学习过程中习得适合自己的学习方法，这样的学习才有后劲，才有潜力。如看到孩子错了，不要急于把答案告诉他们，而应该让他们认真思考再思考。再比如，每篇课文的预习也是一次自学的机会，我要求同学能够不读错字，生字能掌握，有些同学对不理解的字词能查阅资料，对不理解的内容能进行感悟在书旁边写体会，这些都是自学的方法，要加以鼓励。也希望其他同学也这样做。

五、做好五本作业

语文包含的内容很多，从字词句段章分类，语文的作业花样也就很多，有习字册、补充习题、名师助学、作文本、成长阅读，还有平时的小练习，每样作业都要认真完成。家庭作业一般就是这几本。特别是周日的一些作业，更要给孩子创造一个安静利于思考的氛围，用一个限定的时间完成。每题都要有思考的痕迹，这样的答题才是有质量的。以往有些同学总是敷衍了事，随便写点，结果错误百出，这样的效果很差，绝对是浪费时间。很多同学不管在家里的作业还是在课堂的作业，都能做到工整美观，也不一一点名表扬了，但还是有同学自觉性差，书写马虎潦草，望家校配合加强督促！

学好语文不是一蹴而就的，它需要千日之功，需要日积月累，需要一丝不苟的学习态度。但是，我们要清醒地看到，尽管孩子们的身高已经像个大人了，但是，他们依然缺少自控能力，“惰性”在他们的身上始终存在，这就需要我们带着他们，给他们指路，帮他们改掉身上的缺点。

孩子们在小学的时间屈指可数了，我们都希望他们基础扎实、充满自信地踏进中学的大门。俗话说，学校教育是枝干，而教育的“根”在家庭。学校的教育将尽可能地给予孩子阳光雨露的滋润，但是，家庭教育的根给孩子输送什么样的养料才是至关重要的。

亲爱的家长朋友，让我们携手努力，让您的孩子成为一个有着好口才、好文笔、好习惯、丰富内涵的高素质人才。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找