# 最新中小学生守则的心得体会 中小学生抗毒守则心得体会(通用20篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-07-18

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。中小学生守则的心得体会篇一近年来，我国青少年毒品泛滥的问题日益严峻，孩子们的...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**中小学生守则的心得体会篇一**

近年来，我国青少年毒品泛滥的问题日益严峻，孩子们的安全受到了严重威胁。为了引导中小学生增强抵御毒品的能力，国家出台了中小学生抗毒守则。作为一名青少年，我认为遵守抗毒守则十分重要。在持续学习和实践中，我深刻体会到了抗毒守则的重要性。

一、认识毒品是关键。

认识毒品是个复杂的过程。以前，我每次听到毒品的名字，总会胡思乱想，认为这是一个神秘的词汇，我跟它没什么关系。后来在班级里开展的抗毒宣传活动中，我开始了解毒品的种类、性质、危害和成瘾机制。了解其危害后，我才领悟到毒品是人类社会病态的产物，不仅仅来自外面，还要从自己内心抽身。我们要坚持认识毒品的危害性，正确认识毒品，时刻保持清醒的头脑，崇尚生命、健康、幸福的价值观念，自觉与毒品保持距离，远离毒品。

二、预防是重中之重。

预防是最好的治疗。抗毒守则中提到要保持正确高效的实战心理，学会有效的应对毒品的险恶手段，不让犯罪的毒品暴力、陆续攻击自己，就必须学会主动防范毒品的侵犯，防患于未然，做到有事预防，无事发生。我们要主动了解那些危险信号和宣传的欺骗手段，增强自我保护意识，认识并明确可以寻求帮助的方式。

三、建立自信和自律。

抗毒守则强调“勇敢说不”，，要付诸实践，不能光记在心里。要建立自信心和自律意识，学会摆脱恶习，慎选朋友，珍惜自己的人生和价值，主动抵制毒品。在家、学校和社会都要做到说不、想不、吃不、沾不。例如，听到献艺表演等各种名目的群众性团体宣传，要果断拒绝；遇到禽兽般的非法贩毒分子，要勇敢举报、抵制。不让毒品利用、捆绑自己，便是向毒品宣战。

四、寻求安全的保护。

如果遇到毒品侵犯，首先要冷静、理性处理，以免陷入毒品的陷阱。可以通过亲人、老师、朋友、医生等人的帮助，或者投入心理辅导中心、医学中心等机构接受安全保护，也可以向公安机关报案、打击毒品犯罪，维护自己和周围的安全。每个人都有权享受安全的环境，遭受毒品侵犯时不要畏惧，要立即采取行动，同时也需要保护自己的隐私。

五、专业知识是保证。

首先，我们必须拥有一些相关的专业知识，例如毒瘾是如何产生的，各种毒品的种类和性质，毒品侵害后如何应对，怎样预防毒品等。我们要理智分析和处理毒品事件，其中人体效应和药性等方面的知识尤为重要。我们需要进一步了解毒品的危害和预防措施，提高自身的抵御力，在要领有机的实现中为自己和他人营建一个健康、安全和和谐的生存环境。

总而言之，为了避免青少年误入毒品的旋涡，我们必须坚守中小学生抗毒守则，通过个性化、专业化、多维度的宣传方式，引导大家形成自主、主动、预防和科学的生命观，共同为健康的人类发展贡献力量。

**中小学生守则的心得体会篇二**

这几天，我们一直都在学习新版《中小学生守则》(以下简称《守则》)，与原来的守则相比，新版《守则》内容更加全面，制度更完善，集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求;学习好《守则》对中小学生树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展具有重要的意义。

在《守则》中，要求中小学生“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党”，作为一名少先队员，这是最起码的要求，比如我们在升国旗的时候应当保持严肃，不走动，这就是热爱祖国。

“遵守法律法规，增强法律意识，遵守校规校纪，遵守社会公德”，要求我们做到，无论是现在，还是上中学的时候，我们都要遵守法律法规，要不然我们在人生的十字路口就会迷失方向，甚至走上歪路。

在生活中孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人，这是我们中华民族的传统美德，也是我们这一代少先队员应该去做的。

也就是说尊敬父母，尊敬老师，尊敬长辈就要从我们小小年纪开始做起，如在公共汽车上要主动给老人让座，在家要主动帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情，在学校要认真听老师讲课等等，都是孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人的具体体现。

要遵守学校的校规，上学不迟到，不早退。

在遇到老师的时候要主动的打招呼。

要热爱科学，努力学习，遵守社会公德。

要积极参加社会公益活动，可以增强课外锻炼的意识。

遇到不会做的问题时，要主动去找同学讨论，老师讲解。

不要自己憋在心里不说。

要做一个懂礼貌，爱学习，尊敬他人，知错就改的中学生。

我们应该做讲究卫生，养成良好卫生习惯，平等待人，与人为善。

尊重他人的人格。

宗教信仰，名族风俗习惯。

谦恭礼让，尊老爱幼。

帮助残疾人，尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要 起立。

给老师提意见态度要诚恳。

不应该要未经允许进入他人房间。

自从我读了《中学生日常行为规范》，我意识到一个中学生应当做什么，不应当做什么。

以前，我有许多不文明行为如：乱花钱，不节约用水电，说谎话……许多毛病。

现在已经被改正过来了。

其实，我们大家都应该与人为善，尊老爱幼，帮助残疾人，谦恭礼让。

珍惜时间，保持心理健康，珍爱生命，见义勇为，对违反社会公德行为...

在学习《中学生日常行为规范》后，我深刻的体会到了，作为一名中学生，一定要自尊自爱，注重仪表。

对于女学生而言，一定要自重。

在校一定要诚实守信，礼貌待人。

不能口是心非，要说到做到，言而守信。

同学之间要诚实以待。

见到长辈老师要问好，要认真学习，勤奋努力。

遵规守纪要做到，在不同场合要注重遵纪守法。

做一个遵纪守法的小公民。

在家要勤俭节仆，不能浪费，孝敬父母，多做力所能及的家务，为父母分担。

我意识到一个中学生应当做什么，不应当做什么。

以前，我有许多不文明行为如：乱花钱，不节约用水电，说谎话……许多毛病。

现在已经被改正过来了。

其实，我们大家都应该与人为善，尊老爱幼，帮助残疾人，谦恭礼让。

珍惜时间，保持心理健康，珍爱生命，见义勇为，对违反社会公德行为要劝阻。

《中学生日常行为规范》是我们中学生必知的系列。

上面有我们的一些须知内容，指导我们走正确的道路。

现在，我们走进了青春期，一些坏的性格是不可避免的。

我们很容易在迷茫的道路上迷失方向。

《中学生日常行为规范》就像路标一样让我们走上正确的道路。

《中学生日常行为规范》上有怎样保护自己，还有思想指导，让我们健康茁壮地成长!

我们这群90年代后的新生儿永载着祖国的未来的希望，肩负着繁荣中华的责任。

这就意味着我们应该做什么，不该做什么，该怎么做。

《中学生日常行为规范》给我们立了一个界限，一个准则。

我们必须守住那条底线，不能逾越。

我们应该遵照它，做到它，做好它。

做一个自立、自强、自尊、自爱、自信的新时代未来的接班人。

读过《中学生日常行为规范》后，我知道了我应该做什么，不应该做什么。

如果我们违反以上的行为，那么我们就会给老师留下不好的印象。

一旦定下来了，那么你做十件好事也很难挽回老师对你的印象。

作为女生更应该自尊自爱，我们要礼貌待人，不要口是心非，不要浪费父母辛辛苦苦挣来的血汗钱，一定要孝敬父母，如果不犯以上的行为，就算学习不好，但你在老师心中一定是个好孩子。

《中学生日常行为规范》是我们每个人都要注意的，所以我们更要学习这几点：一是热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

二是热爱科学，努力学习，勤思好学，乐于探究。

这是我们每天要做的事。

如果我们不按照《中学生日常行为规范》来做，我们做的方法是不对的。

我们都能感受到中学生守则的规范。

如果有的人不按照中学生日常行为规范去做事情，他(她)做的事情有百分之九十都是不对的，所以我们更要按照《中学生日常行为规范》去做。

学习《中学生日常行为规范》，我知道了很多道理。

现在我们是一个中学生了，我们应该学会孝敬父母，尊敬师长、礼貌待人。

热爱集体，团结同学，互相帮助、关心他人。

我们还要学会诚实守信。

知错就改，还要有责任心等。

我们不要学习一些不该学的东西，如不说脏话、骂人、打架、赌博、设计未成年人不宜的活动和场所，我们还不应该随地吐痰，不乱扔废物等。

我们要学习应该学习的，这样我们一定会成为栋梁。

人们常说：“国有国法，家有家规。

”学校也有学校的规定。

作为一个学生要有做学生的样子，学生到学校来是学习的，不是来玩的。

可是有些学生到校是来谈恋爱的，把学习的事抛到脑后，这样只会浪费你父母挣来的钱。

作为一个学生，你更应该好好孝顺父母。

不应该向父母索要大量的金钱和贵重的东西，更不应该和别人互相攀比，爱慕虚荣。

作为学生义务是：好好学习，孝敬父母。

长大回报父母的养育之恩，这是最基本的道德。

孩子成材是天下所有父母的希望。

俗话说：“可怜天下父母心。

”哪个父母不希望自己的孩子成材，所谓望子成龙，望女成凤。

即使孩子犯了错，也不舍得打。

学生应该注意仪表，举止文明，拾金不昧，尊重他人，朴素大方……

俗话说:\"没有规矩,不成方圆.\"作为中学生的我们正直青春年少,意气风发,难免\"活泼过头\".

为了使中学生们能够德智体全面发展,政府部门就根据《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德实施纲要》的要求新修订了上海《中学生守则》.内容不多,一共十条.

这些可是我们的薄弱环节,如果没有一个很好的制度来约束一下自己,稍有不慎,就会踏上歧途.总之,《中学生守则》可以说是我们的良师益友,使我们迈向人生路的一位优秀的导航,让我们从《中学生守则》开始,买好青春的第一步!

学校的规章制度，你如何运用?

当我度过《中学生守则》感到国家教育部为中学生制定的《中学生守则》目的是让我们中学生好好学习、热爱祖国、尊敬长辈、孝敬父母，长大了做社会有用的人。

《中学生守则》对我的成长和学习具有很大的激励作用。

它让我懂得了很多道理，让我知道如何去尊敬师长，热爱人民和孝敬父母。

我们中学生应该好好的去遵守《中学生守则》，比如说：不逃课、不旷课，对老师要尊敬，做好自己应该做的事，不和一些三教九流的人来往，珍惜自己的生命等。

我觉得《中学生守则》中有几条对我们很有用的句子，如：第三条，第六条和第七条都对我们有很大的启发。

国家教育部既然制定了这个《中学生》守则我们就应该好好服从，不要让国家教育部失望，不要让老师失望，更不能让自己的父母失望。

**中小学生守则的心得体会篇三**

从修订版的内容上感觉更注重道德情操和行为习惯的培养，几乎把现在我们的心理状况和生活习惯等分析的很是透彻，如主动分担家务、自觉礼让排队、不比吃喝穿戴等、不吸烟不喝酒，文明绿色上网、远离毒品等。这就给我们学校的管理者以及家长、社会提供了更为详实教育内容和教育环境。

新版《中小学生守则》重视引导孩子们从小树立社会主义核心价值观的道德信念，如\"了解党史国情，珍视国家荣誉\"\"遵守国法校纪，自觉礼让排队\"\"热心志愿服务\"等，体现了时代要求，它贴近学生学习和生活，把社会主义核心价值观内化于心、外化于行，培好根，固好本，是扣好人生的第一颗扣子的重要一步，它告诉孩子们在日常学习生活中的美与丑、善与恶和禁与行，使学生静有其位，动有其轨。

同时新版《守则》具有新的特点，注重落小、落细、落实，贴近生活、更加务实，注重在日常的践行过程中，能够充分发挥学校、家庭和社区的作用，通过多种途径，从自身做起、从教师、家长做起，言传身教，这样会更有利于教育和引导我们健康、快乐成长，幸福一辈子。

作为中小学生行为养成的指导性文件，新版《中小学生守则》在很多方面具有很强的指导意义，但更重要的是每一位教育工作者要认真学习，领悟精神，并在日常管理中精心策划并落在实处，让学生的养成教育与习惯教育更加有效，让每一个学生能够健康成长。

**中小学生守则的心得体会篇四**

应该以小见大~~比如从遵守交通规则入手，人人都知道交通规则但大多数人都熟视无睹。比如遵守交通规则，珍爱自己生命是大家共知的。可是在现实生活中，道路上出现的“横冲直撞”、“非法行驶”、“街道勇士”等不良现象层出不穷，一个个鲜活生命瞬间被无情的车轮夺去，一场场车祸片刻发生，一幕幕悲剧令人万分痛惜，这一切的一切都是不按照交通规则行驶酿成的恶果，与我们今天文明城市的总方向相差甚远。

我市创建文明城市的活动，关键是提升市民的文明素质，怎样提升市民的文明素质呢？是大家共同关注的话题。笔者认为，只要人人从小事做起，大家知文明、讲文明，那么不言而喻我们的城市就文明了。

怎样才能做到让大家知文明、讲文明呢？笔者建议，我们应该发挥小手拉大手的作用，充分利用学校主阵地，使广大团员青年、少先队员用课堂学到的安全知识和自己的实际行动带动身边的每一位亲人和朋友一起维护交通安全，要以主人翁的责任感和使命感向社会各界大力宣传，也可以通过发传单、交通事故案例等形式，让市民树立创建文明城市意识，达到自觉形成踊跃参与该活动的新格局，用全社会的力量来创建文明城市，坚决反对破坏城市文明的不良行为的目的。这样，不仅为当今社会的.文明建设起到作用，更重要的关注了下一代的文明成长，为他们的文明行为注入了新鲜血液，同时也发挥了小手拉大手的主要作用，也为今后社会的文明发展奠定了良好的基础。从这里讲讲学守则和遵守守则的重要性！

**中小学生守则的心得体会篇五**

《中小学生守则》是我们中小学生日常生活中的行为准则。

每位学生都必须遵守它。

今天，我重温了《中小学生守则》。

其中，最令我感慨的是：热爱科学，努力学习，勤思好问这一条。

读到这里，我不禁想到波兰女科学家居里夫人，她刻苦钻研，永不满足，用坚韧不拔的毅力，经过无数次试验，终于发现了放射性元素镭。

镭，是她一生中最伟大的成就，是轰动世界的发现。

居里夫人因其重要的成就而两次荣获诺贝尔化学奖。

回过来想一想，我平常做作业都不够认真、不够刻苦。

一遍做不出来，就不想动脑筋再做，总缠着妈妈给我答案，帮助我完成作业。

我作业本上的那些“优”哪能算我真正的成绩啊!还记的有一天周末的下午，好朋友杨一丰约我出去玩。

临走时，妈妈再三叮嘱我：“四点之前回家”。

然而，在这次游玩中我却没有遵循“老实守信、礼貌待人”的原则。

那天，来到外面，风景如画的地方让我玩心大开，不知玩了多久……，这时一丰说：“靖妍，我去喝口水，你等我一下，千万别走开。

”我望着手表，啊!已经三点五十分了，再不回家就要被挨骂了!于是，我不辞而别。

星期一上课时，虽然我和她都没有说什么，但我从她的眼睛里看出了失望。

那次玩留下了我的遗憾。

《中小学生守则》中包含了许多深刻的道理。

我熟悉到，作为一名小学生要取得好成绩，是不轻易的，是必须付出艰苦的劳动。

古语说的好：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”

在平常的许多小事上，不也包含着这个深刻的道理吗?从现在开始，我要养成良好的习惯，独立思考，认真钻研，刻苦学习。

从而实现自己的理想：当一名优秀的人民教师。

预备着，时刻预备着!

读了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》后，我的收获很大。

我想作为一名中国人，热爱祖国热爱人民，热爱中国共产党，应该是每一个人都要做到的。

勤俭朴素是每一个人都要做到的，特别是儿童，动不动就要玩具，动不动就要吃零食，真有很不好，很浪费钱。

香港的船王，虽然家产几十亿，但仍然每天挤公车去上班。

可能有人会说：几十亿这么多的钱，买辆车的钱可以说是这几十亿种的沧海一栗，而船王在一次回答记者的`话中说：“我有这么多的钱，不会白白的浪费掉。

一个人如果不勤俭朴素，那你就不必跟他谈勤俭朴素。”

我原来也不勤俭朴素，动不动就乱花钱，我现在不这样了。

每次要买玩具、零食的钱我都没有花，而是买学习用品，我真的非常感谢《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让我明白这么多的道理和养成了这么多的好习惯。

新的一学期开始了，新的征途中，我们肩负着许多责任，中学是我们学习知识、增长见识、历练意志、培养情操、健全人格的重要时期，所以更加要注意自己的行为规范。

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。

很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队;走在马路上要遵守交通规则;甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。

而我们作为学生，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该做什么。

但是，如果我们总在一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。

作为初中生的我，自觉遵守中学生日常行为规范，为人真诚、坦率，诚实守信，礼貌待人，热爱集体，同学之间团结互助，遵规守纪，讲普通话，使用礼貌用语，勤奋学习，能吃苦耐劳，保持谦虚谨慎，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德。

养成良好的日常行为规范，是对自己的一种负责任的态度。

播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。

”从而，我们可以知道：行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。

我们不能依靠别人，养成好的习惯的秘决在于自我克制。

如果你学会了驾驭自己，那么你就有了一位最好的老师。

尊重老师同样也是我们学生必须做到的行为，古人曰：“一日为师，终身为父。

”可见教师在人们心中的地位。

作为学生应从心里敬重老师，尊重老师的人格。

还要尊重教师的劳动。

要虚心接受老师批评，不可当场顶撞老师。

教师的辛勤劳动体现在教学上，学生虚心学习，认真听好老师的每堂课，取得良好的学习成绩，这是对老师最大的尊重。

同学们，我们要时刻注意自己的言行，配合教师的工作，关心老师的生活，以一颗赤诚的心去理解老师，把老师作为我们最敬重的人。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，时时刻刻注意自己的行为规范，把自己培养成一个遵纪守法、热爱科学、热爱祖国、热爱人民、诚实守信、有责任心的好学生，就会发现身边的事物、环境都会有很大的不同。

我认为，养成良好的日常行为规范是走向成功的基石!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

\"国有国法,家有家规\",作为一名合格的中学生除了要遵守学校的规章制度外,更应该遵守《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》.

作为一个中国人,一个炎黄子孙,我们应该热爱自己的祖国.而国旗和国歌是国家的象征.所以我在升旗仪式时,能做到不讲话,在唱国歌时,我会做到高唱国歌.作为一个合格的中国人同样还应该知道祖国的历史,文化,传统.所以我会积极查阅中国的古典名著,了解祖国各地的风土民情.

个人永远不能独立存在,终将会成为集体中的一员.现在的我们就是班级这个大集体中的一份子.我认为在班级中并不一定要担任某些重要的责任才可以,只须做好自己的本职工作, 为别人增添不必要的麻烦就行了.我身为班级的电教员在每节课上课前,都会询问下节课的任课老师是否需要使用投影仪.当老师需要使用时,我会将投影仪打开,调试好,然后等待老师前来上课.

学生的任务就是学习,而作业是反映学习程度的方法.所以在本学期我做到没有一次作业迟交或漏交.我们的学习应该有科学的方法,在本学期我学会了如何记录《备忘录》,这个方法可以避免我忘做忘做作业现象的发生.

电脑与互联网这两个新新产物的诞生,大大增加我们对外界世界的了解,它们也成为我们学习生活中不可或缺的工具.但事物总是有两方面性的,电脑在给我们带来帮助时也给我们带来了负面影响.但我认为关键在于我能否做到文明上网.

作为一个合格的中学生,我认为该做到的事还有很多.但我认为有一个先决条件就是不会给给别人添麻烦.

**中小学生守则的心得体会篇六**

你知不知道身后有多少双眼睛在怒视着你，有多少张嘴巴在议论着你，使我们让人看起来舒服就很好，不要刻意为吸引别人的眼球而“标新立异”。学生就是学生，就该有学生的样，等你不是学生时，想要别人约束你，人家还不一定愿意呢。

遵规守纪，勤奋学习，学习是学生的责任，不论我们学的好与坏，努力就好，相信“有心人，天不负”。世界是不平等的，我们所处的不是高阶级，想翻身就只有靠自己，靠知识。21世纪是人才的世纪，有了知识不怕不能改变命运，前提是好好学习。总之，在这些规范中许多都给我们以启示，要诚信，要礼貌待人，我觉得这些规范中有些并不仅仅适用于学生，也会使我们终身受用。

**中小学生守则的心得体会篇七**

在学校行政办公会上，分管副校长传达了《青岛市教育局办公室关于转发教育部关于印发中小学生守则的通知的通知》，并适时提出了指导意见，组成校长办公会―学生处———班主任三级落实平台，由德育副校长总牵头，策划专题活动具体措施和实施路径。

1、学校首先成立骨干力量，对《中小学生守则》进行学习解读。《守则》共9条，282字：爱祖国、爱学习、爱劳动是学生的行为准则，应该成为学生毕生的信仰；讲礼法、讲尊孝、讲诚信是五千年中国文化的传统基因，学生有责任担当起传承的使命；守护健康、守护安全、守护家园是大到一个民族，小到一个个体的人赖以生存的基础。党和国家以守则的形式为中小学生的言行举止做出的这些规定，其目的归结成一句话，就是要求学生在家里做一个好孩子，在学校做一个好学生，在社会做一个好公民。

2、充分利用校内媒介，做好宣传工作。学校学生处宣教员将《守则》做成10帧动画，在校内两个led大屏幕上滚动播出，具有很强的视觉冲击力。在学生宿舍入口处、餐厅走廊、操场入口的醒目处设置三块大幅宣传牌匾。学校电视台也通过文字滚动形式播放守则内容。在各个教室的宣传栏中也张贴了《守则》。

3、召开主题班会。先召开班主任会，由德育副校长专题解读《守则》内容，并将有关材料分发给班主任们。学校以级部为单位，统一组织了“学习中小学生守则，做让老师放心学生”的主题班会。为了更好的开好这一班会，学校两次组织班会公开课，组织班主任们观摩。各个班级的主题班会结合学校和班级实际，从不同的层面、以不同的形式做足了宣传和教育的意义。班会主题的切入口呈现出多元化、多样性：有的从爱学习入手、有的从文明礼仪说起、有的以尊孝为主题等等。

4、学校适时提出了具体要求。告知学生，学习中小学生守则，做老师放心学生就应该从身边的小事做起。古人云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，我们传统文化的这些古训是可以跨越时空、超越文化形态，可以像星空一样变得永恒。进入学校就穿好校服、戴好校卡；在行走中，右行礼让，师生相遇互礼问好；进入老师办公室首先敲门或喊报告，方可进入；有秩序安静的出入信息楼、实验室、体育馆的各个功能场馆教室；课堂上认真听讲，主动与老师同学互动，自习课上不随便走动讲话，以免影响他人学习；日常生活中，团结同学，尊敬师长；内心常怀悲悯胸怀，向弱者传递爱心；踊跃参加志愿者活动，奉献自己，服务社会。是的，一个文明的校园就应该由一个个文明的人和文明的影像交互而成，勾勒出一幅幅优雅美丽的画卷，因为这是我们自己生活学习的地方，是我们赖以成长的精神家园。若干年后，每每回忆，仍为之倾倒。

5、严格校纪律要求，剔除校园个别不文明行为。《中小学生守则》是时代的呼唤，是全体中小学生必须恪守的基本道德准则、必须遵守的基本文明。中学生是国家未来的主体，理当铭记在心，当做修身规范。学校对开学一个多月以来，个别不和谐因素剔除严肃批评：在放学上学的路上，个别同学闯红灯、横穿马路，这不仅仅是文明与否的`问题，还极大地危及自身和他人安全；仍有个别同学家长不管不顾的把车停在学校北墙外的九水路上，甚至是学校门口，方便了自己，却妨碍了交通、妨碍了别人，还直接影响了学校门口的进出秩序；仍有个别同学去校门口的游商浮贩的摊位上买饭，不仅变相纵容了非法摊位对市容环境的破坏，还可能发生饮食安全事故，直接造成身体伤害；在去食堂的路上，有些同学还是急速跑步，我行我素，全然不顾值班老师的制止，这不仅有碍观瞻，一旦造成拥堵，就很容易发生恶性的事件；有的时候，有同学在教学大楼内跑跳打闹、大声喧哗，在宿舍超出常规的疯玩胡闹，甚至还不服从老师的管理；在操场上，运动的群体中不时传出几句粗俗的言语；有同学不按规定接打手机，甚至在自习课上玩手机，公然违纪，等等。之所以把上述现象列在文明的范畴，是因为我们更愿意通过同学们的自觉行为克服这些陋习。实际上，上述现象有的触及了学校纪律，有的甚至已经触及了国家法规。学校要汇聚正能量，树立新风尚，就必须严厉禁止上述现象。希望全体同学提高认识，切勿触及！

学校一方面正在发动全校教师参与修订我校的《学生行为规范》和《学生一日常规》，另一方面，学校针对《中小学生守则》的精神，结合目前学生中存在和可能存在的问题，下达六不准校纪，齐抓共管，常抓不懈。

**中小学生守则的心得体会篇八**

学习中小学生守则以后大家一定有很多心得的，跟大家分享一下吧!下面是小编为大家收集的关于学习中小学生守则。

范文，希望能够帮到大家!

俗话说:\"没有规矩,不成方圆.\"中学生正直青春年少,意气风发,难免\"活泼过头\".为了使中学生们能够德智体全面发展,政府部门制定《中学生守则》.内容不多,一共十条左右.但阅读完以后你会发现,这短短的十条却包含了中学生从进校到上课再到课间,从作业到会风,从衣着打扮到内在思想的各个内容.不仅如此,它还记载了中学生在家庭和社会的许多基本的做人准则和行为规范,真可谓是面面俱到啊.

而且里面有许多内容都有助于我们增强国家观念,道德观念,法制观念,懂得什么是正确的,什么是错误的,提高辨别是非,区分善恶的道德选择与行为评价能力.要知道,在他们这种是非观念比不上成年人而马上又要他上社会的年纪的人,这些可是他们的薄弱环节,如果没有一个很好的制度来约束一下自己,稍有不慎,就会踏上歧途.

总之,《中学生守则》可以说是学生的良师益友,使他们迈向人生路的一位优秀的导航,让他们从《中学生守则》开始,买好青春的第一步!

《中小学生守则》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范，我们要认真重视、理解并且学会应用，就要从身边点点滴滴的小事开始做起。

“珍爱生命，注意安全……”这一条给我带来很大的启发:有一天早上我起来晚了,到马路边上正要过去时发现竟然是红灯,我心急如焚,想:管不了那么多了,冲过去吧。于是，我就慌慌忙忙跑了过去，幸好没出什么事。自从看过这一条后，回想起以前在电视上经常看见因为乱穿马路而出车祸的小学生，我很后悔，当初不应该乱穿马路，如果当时有一辆车开来，我还不得出事。

“热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究……”,这要求我们在学习中要勤于思考,回过来想一想,这一条我就能做到:比如在做数学家庭作业时,遇到难题,我首先独立思考,认真探索,努力找出正确答案,如实在做不出来,我就主动向老师或家长虚心请教。听懂以后，仔细领会，保证下次出现类似的题目不会出错。

《中小学生守则》中还包含了许多深刻的道理。我理解到，我们要作为一名优秀、合格的小学生，要想成功，是不容易的，必须付出艰苦的劳动和辛勤的汗水。

体会一：注重仪表，自尊自爱。(注：仪表我认为是走得直，行得正;自爱是自我保护。)。

冬天，寒风吹彻，吹的人骨头都在瑟瑟地发抖，雨雪霏霏，脚趾头都成了晶莹剔透的毛虫，十个指头已不再如削葱根，口也不再如寒来丹，而是指头如胡萝卜，口若紫丹壶。可是说实话，身边的同学有的为了过一把刘程亮(《寒风吹彻》)的瘾，为了镀李清照的人比黄花瘦的情，有意识地少穿几件，在校园大道上手插腰包，冻得瑟瑟发抖，不时地与周遭同学谈笑间，寒冷灰飞烟灭，可是同学，你真的不冷吗?也许你的耐寒能力真的很强，但是多少是有些风急天高心里寒之感吧。所以，请现在正“单薄”的同学多穿几件吧!为了自己棒棒的身体，全身心的学习，成为一位身强体壮之人。自爱，鄙之见：怜惜自己，保护己身，仪表乃是走得直些，坐得正些，哪怕成为粽子呢?同学，你说呢?!

体会二：诚实守信，礼貌待人。

体会三：孝敬父母。

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝……我们不是游子，但却还是爸妈心中永远的心头肉。今天，你和你父母吵架了，拌嘴了，说实话，他们还是一如继往的爱我们，关心我们，不讲将来报答，云云，只希望每位同学都要对父母好点，哪怕一句：天寒了，你多穿点。都行!真的!都行!

体会四：勤奋学习。

总之一句话：为自己，为将来，为前途，努力吧!

**中小学生守则的心得体会篇九**

翻开新版的《守则》，一条条关于学习的，关于礼仪的关于品行的规范跃然纸上。

新版的《中学生行为规范守则》从多个方面要求我们这新一代的中学生们，它不仅在我们的本职工作——学习，这一领域有着详细的规范和要求，更是以发展的眼光关注个人道德修养的完善。

将自己的日常行为与《守则》上的要求一一对照，觉得自己在有些方面做得不错，同时也发现自己仍有许多方面做得不足，仍待改善的。

《守则》中有这样的要求“关心集体，维护集体荣誉，善于合作，乐于助人，热心公益劳动。”

我觉得自己有时候会只顾自己学习上的是而不够热心参加班级里的活动，对班级里的事不怎么主动，没有出到自己的一份力。

我觉得“人是社会的人”而班级就是一个小社会，在通过参与班级工作的过程中其实也是一个实践自己的机会。

我会在今后的学习生活中积极投入到力所能及的各项事情。

在“勤于思考，勇于探索”这方面我也是需进一步努力的。

我常常只是将老师的笔记抄好，“只知其然”但却“不知其所以然”。

在课后，没有过多的对老师上课的内容进行归纳整理。

因此，我也将会在学习上不断地改善这一陋习。

《守则》上有要求我们要“礼貌待人”我们中华民族一贯注重礼仪，是一个“礼仪之邦”，礼貌待人也是我们优秀的民族精神之一。

我觉得自己在这一方面做得还是不错的。

在校园里遇见老师，我基本

上能问早问号;进出办公室，也会先敲门问好，关门道别。

我也会在今后的日子里继续将这一优点保持下去的。

“德行的实现是由行为，而不是文字。”

在有了可以参照的《中学生日常行为规范守则》后，我们所要做的就是以之为鉴，改掉自身的缺点，发扬自己的优点。

以之为契机，在不断的实践中完善自己，并且学会学习，学会生活，学会长大，学会做人。

迈好青春的步伐，争做一个符合新时代要求的`合格公民。

《新中小学生守则》一经发布，引来各媒体、各界人士的大力赞扬。

“新守则”实用性更高、操作性更强，比起旧版《守则》更加亲民接地气。

教育部相关解释中也提到，“新守则”更适应中小学生学习生活的新环境，遵循中小学生认知规律和语言特点，表述生动、带有诗歌韵律，朗朗上口，充分体现了以学生为本的教育理念。

“新守则”为小学生们的德育教育提供了强有力的依托，但更为重要的是要让“新守则”走进学生们心中，不仅要读起来顺，背起来熟，更要把这些基本准则内化为精神追求，外化为实际行动，真正从小养成讲文明树新风的良好习惯。

让“新守则”走进学生们心中，家长们多要以身作则，潜移默化中影响孩子们的思想意识、行为习惯。

不溺爱孩子是对孩子最大的爱。

从小要教育孩子自强自律，勤俭节约，告诉孩子要多劳动、多实践，自己的事情自己做。

不仅让孩子们以实际行动践行了《中小学生守则》，更让孩子们在实践中得到了锻炼和能力的提升。

家长们做到了诚实守信、孝老爱亲无疑会在孩子们心中树立伟大的形象，孩子们也便会不自觉的将父母这种高尚的美德传承下去。

让“新守则”走进学生们心中，教师们多要在学生们的日常学习和生活中给予鼓励和教导。

教师的形象在孩子们心中是最崇高的，教师的话语在孩子们心中也是最权威的。

让“新守则”成为校园文化最重要的一部分，教师多在孩子们中选出“文明小先锋”，给予赞美和支持，给其他孩子树立好榜样。

孩子们便不只会口头背背《准则》，更会争先恐后的实践起来。

把在《准则》当成日常生活中的规范，自觉遵守。

那么养成阅读习惯、文明绿色上网、多主动承担家务这些“新准则”中出现与实际生活密切相连的守则才能真正的落到实处。

《新中小学生守则》把小学生的日常规范要求的更加详细具体，从细微之处加强小学生们的思想道德教育。

改得好的同时也更需要家长和学校多多行动起来助力“新守则”走进学生心中，让“新守则”真正绽放出它的“光彩”,让孩子们真正从小养成文明好习惯，健康快乐的成长!

今天学习了国家教育部公布了《中小学生守则(2025年修订)》，守则共9条，282字。

和老版本的中学生守则相比，既进行了传承，又与时俱进的有了创新，而且读起来更加的朗朗上口。

读过之后感觉新版的守则更具体，也更具有指导性。

新中学生守则突出了对学生的基本要求，具有很强的操作性，而且非常的简洁，读过之后明白我们遵守的守则我们应该如何去遵守，哪些是我们应该做的，别如第一条，爱党爱国爱人民，我们首先要从了解党史国情，从内心深处去热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

有规则意识，使每一个学生行守有规矩，要求同学们遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

红灯停绿灯行等。

能与时俱进，面对网络时代，用文明上网、绿色上网来引导同学们，在珍爱生命保安全方面要求同学们会自护懂求救，要求学生学会实用的生活技能。

新中学生守则已经出台，我们该如何落实新《守则》，面对新守则我们要利用版面、班会、升旗仪式、校园广播等媒介做好宣传工作，让人人都知道新守则。

然后进行一系列的活动，如：“我会背”、“我会写”等活动，让新守则入脑入心，并且逐步内化为自己的思想，再从行动上体现出来。

新守则出台，我们要以此为契机，掀起学习新守则的高潮，并将自己与新守则的要求一一对照，努力完善自己，努力影响学生，争做新时代的合格公民。

**中小学生守则的心得体会篇十**

前几天，老师在班上给我们读了《小学生日常行为规范》的20条，并且每一条都为我们做了细细的讲解，这使我们更加铭记在心。

一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。学习是我们成长的最大动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，（和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。

我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。我们的.所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形象！

最近，学校开展了以培养学生良好行为习惯为主要内容的《小学生日常行为规范》教育活动。结合这次活动，我认真阅读了这次学校发的《小学生日常行为规范》，发现我有做得好的地方，也有做不好的地方。

有一次，我到老家去玩，发现那儿有黄色的稻谷，有红色的花，还有绿色的叶。我刚要去摘，又想：它们都是有生命的，我一玩就没有了，还是不摘了。这点遵守了《小学生日常行为规范》第14条＂爱护花草树木和庄稼＂。

还有一次，妈妈给我讲一道奥数题，妈妈让我先看一下题目，我看完后，妈妈正准备讲解，我却大叫：＂太难了，我才不学！＂这点违反了《小学生日常行为规范》第二条＂听从父母的教导＂。

我们每天都离不开学习，姿势也很重要。我每天学习时，腰弯弯的，手指也越过了界。这点违反了《小学生日常行为规范》第13条＂坐、立、行、读书、学字姿势正确＂。

小伙伴也有不良习惯。有一次，我与伙伴们一同去烧烤，大家烧得十分开心。可一个伙伴从嘴里吐出一块＂飞碟＂，我们用奇怪的眼神看着他，他还不知，还乱扔竹签，差点儿扎到人。这点违反了《小学生日常行为规范》第14条＂不随地吐痰，不乱扔果皮等垃圾＂。

我一定要牢记《小学生日常行为规范》，并把它告诉朋友们，让大家都做个遵纪守法、勤奋好学、乐于助人的好学生。

**中小学生守则的心得体会篇十一**

老话说：“没有规矩不成方圆”。这句话就另类的暗示了我们“国有国法，校有校规”，作为四中的学生，我们更应该按照《中小学生守则》上讲的一样，严格的要求自己的行为规范，，管束自己的每一句话，每一个动作，才能真正的做到为四中争光。且不说某个同学在公交车上让座被记录下来写到学校的感谢信，就说我亲身经历到的，也有一件事。

那是初中刚开学没多久吧，大家都忙着结交朋友，我和李沐潼因为兴趣爱好相似，再一起玩总是能够找到共同的话题，所以自然而然的成为了好友。她是一个很好的女孩，成绩总是名列前茅，更没有什么优等生的架子，在和我们一起玩耍时总是很愉快。在周末，我们俩抽出一点时间已是十分困难，更不要提出去玩了。于是，我们只有趁着国庆时，，各自抽出了一天的时间出去好好玩一下，却总是没想到，在去图书馆，又发生了一桩“惨案”

我和李沐潼因为放假所以很轻松，正有说有笑的并肩一起上楼梯，在大门口偶然遇到了在别的地方上学的\'朋友，打着招呼，她听说我们要出去自己玩一天，正问着她能不能和我们一起去，却听到身后猛然传来一声惨叫，我吓得一激灵，慌慌忙忙的转过身，想看看到底发生了什么，却只看到楼下水泥地上的点点血迹，和刚刚路过我们身旁的小女孩现在正趴在沙堆上，我有些吓懵了，再看看我身旁的李沐潼，现在也是一脸震惊，我跌跌撞撞的正要跑下楼梯，却看到刚才还与我站在一起的李沐潼，不知什么时候已经在楼下轻轻的抱着小女孩，一脸的焦急与茫然，我下去看小女孩的情况：脸上布满了血和沙，分不清血到底是从哪里流的，左腿的牛仔裤也破了一个大洞，上面密密麻麻全是擦伤，时不时还渗出些血珠，看上去使人触目惊心，我有些腿软，但还是催促她赶紧抱着孩子去附近的水龙头清洗一下，她这才像恍然大悟一般奔向水龙头，小女孩一直哇哇的哭，直到清洗完了伤口才慢慢停止，我看了看她的伤口，脸上只有小部分擦伤，是因为磕到了鼻子才会有源源不断的血，可是腿上就没有那么幸运了，一道长长的血痕从膝盖一直延伸到脚背，周围还分布着一些小伤，我呆了一会儿，正想和李沐潼一起送她去医院，却被那位朋友一把拉住：“你们干嘛帮她，我们就只有一天时间玩。”我愣了一下，看着她说；“你嫌费时间的话那你就不去吧，我们先走了。”说罢，我也不管她是什么表情，转头就向医院奔去，到了医院包扎时，小女孩支支吾吾地说了家长的电话还有摔跤的原因：是因为两步跨楼梯没踩稳才摔到地上。我们知道原委后打电话给她家长告诉了事情的经过，没过几分钟，一位中年妇女就风风火火的赶来了，训斥了小女孩后，便满脸感激的向我们道谢，眼眶红红的，是心疼的吧。看到她们没事后，我们也舒了口气离开了。

这件事不正是我们做的一件好事吗，我们也成功的遵守了《中小学生守则》，只要你想，随时随的都可以遵守制度，都可以做光荣的四中学生。

**中小学生守则的心得体会篇十二**

“爱党爱国爱人民，好学多问肯钻研，勤劳笃行乐奉献，明礼守法讲美德，孝亲尊师善待人，诚实守信有担当，自强自律健身心，珍爱生命保安全，勤俭节约护家园。”寥若晨星的几句话，却包含了一个学生成长入社会的基本准则。

爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。爱国、敬业、诚信、友善是我们的时代名词。说到爱国，你了解我们的祖国吗？从红军二万五千里长征到1949年新中国的成立，其中又有多少风雨，多少艰难呢？不，我们都不了解。如今我们的民主，幸福，自由都是来之不易的。所以，我们要珍惜今天的幸福生活，为祖国贡献一份力量。

好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成良好的阅读习惯。“好好学习，天天向上”我们天天挂在嘴边；“天才”这个含义我们也是一知半解；“人非生而知之者，孰能无惑？”“天才”的含义不是“生而知之，不学而能”的.，它是百分之九十九的努力加百分之一的灵感。学问学问，一半是学，一半是问。请教老师和同学，不是说明你有多笨，而是证明你有多少学问。

勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，积极参加劳动实践，热心志愿服务。我要做一只勤劳的小蜜蜂，用创造和奉献来回报社会。“自食其力”，“自己动手，丰衣足食”，我们要做到自己的事情自己做，为家人多分担一些力所能及的家务事。

明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。孝，一个多么伟大的字眼。孝，以孝治天下；孝，以孝为法治。孝，是天下之大律也。

诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时归还，做到知错就改。“一诺千金”的故事广为流传。得黄金百万，不如得季布一诺。守信，是我们所有公民的义务。

自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。自律是美好的。我们要加强对自我的管理，克服依赖心理。在学习上做到自主，改进学习方式，提高自主学习能力；在生活上做到自律；在行为上，严格要求自己。

珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂自救，坚决远离毒品。人最宝贵的是生命。生命是人们享受一切权利的物质基础，正确认识生活中的苦和乐，才能体会生命的美好。生命只有一次，无论我们遇到什么困难，都不能轻易放弃自己的生命。

勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

《中小学生守则》是我们的良师益友，是黑暗中的一盏明灯，照亮我们前进的方向。

文档为doc格式。

**中小学生守则的心得体会篇十三**

教育部公布了《中小学生守则》，我一看，嗯?比原来的变动了不少。

首先，内容具体多了。这是一件大好事!

因为，内容具体，便于老师和学生照着守则去做，也就是便于把守则变为行动，可操作性强了，这很重要。这也是我最欣赏的一点新版中小学生守则心得体会500字3篇2025新版中小学生守则心得体会500字3篇。人的认识规律是从感性到理性，从具体到抽象，这符合认识论啊!这个观点，我曾在我的一篇博文里与美国的学生守则进行比较时谈过，没想到我国真的改进了，我体会到改革真的深入到教育领域了，可喜!

有利于提高德育的实效性。

还有，更加重视了学生的心理健康2025新版中小学生守则心得体会500字3篇心得体会。新守则中有保持阳光心态”的内容，好!快乐是人心理健康的重要标志，心理健康是人健康的一半。关注学生的心理健康就是对祖国未来公民健康的高度关注。

但愿开学后，这个新守则能够引起各学校的高度重视，老师带领学生一起深入学习，贯彻执行。

**中小学生守则的心得体会篇十四**

大家会写吗?怎么写中小学生守则心得体会呢?下面是小编为大家收集的关于中小学生守则心得体会范文，希望能够帮到大家!

最近，我们又反复学习了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，还学习讨论了“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，深深地体会到我们正处在人生的花季，知荣明耻，辨明是非，向善去恶，对我们今后的成才发展至关重要。我们应该努力做到以下几个方面：

一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。学习是我们成长的最大动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质。

三、乐于助人，善于合作，增强集体观念。人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。有了长辈的关爱，我们得以健康地成长;有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标;有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。送人玫瑰，手有余香。每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

四、遵纪守法，崇尚节俭，弘扬传统美德。和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形象!

俗话说:\"没有规矩,不成方圆.\"作为中学生的我们正直青春年少,意气风发,难免\"活泼过头\".为了使中学生们能够德智体全面发展,政府部门就根据《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德实施纲要》的要求新修订了上海《中学生守则》.内容不多,一共十条.但阅读完以后你会发现,这短短的十条却包含了我们中学生从进校到上课再到课间,从作业到会风,从衣着打扮到内在思想的各个内容.不仅如此,它还记载了中学生在家庭和社会的许多基本的做人准则和行为规范,真可谓是面面俱到啊.其实认真阅读完每一条守则,你会发现,其中要我们做到的有很大一部分都只是一些作为一个社会人最基本的道理和准则,要遵守起来并不困难.并不像有些同学认为的把我们框死的\"不平等条约\".\"爱祖国,爱人民,爱社会主义,爱中国共产党,遵守校纪校规,友爱同学,强健身体,孝敬长辈……\"这些内容,并非\"难于上青天\".我们是共-产主义的接-班人,我们也以次为傲,既然如此,何不收一收少年叛逆的心,证明我们能够遵守这些\"条约\"呢而且里面有许多内容都有助于我们增强国家观念,道德观念,法制观念,懂得什么是正确的,什么是错误的,提高辨别是非,区分善恶的道德选择与行为评价能力.要知道,在我们这种是非观念比不上成年人而马上又要他上社会的年纪的人,这些可是我们的薄弱环节,如果没有一个很好的制度来约束一下自己,稍有不慎,就会踏上歧途.总之,《中学生守则》可以说是我们的良师益友,使我们迈向人生路的一位优秀的导航,让我们从《中学生守则》开始,买好青春的第一步!

学校的。

规章制度。

你如何运用?

当我度过《中学生守则》感到国家教育部为中学生制定的《中学生守则》目的是让我们中学生好好学习、热爱祖国、尊敬长辈、孝敬父母，长大了做社会有用的人。《中学生守则》对我的成长和学习具有很大的激励作用。它让我懂得了很多道理，让我知道如何去尊敬师长，热爱人民和孝敬父母。

我们中学生应该好好的去遵守《中学生守则》，比如说：不逃课、不旷课，对老师要尊敬，做好自己应该做的事，不和一些三教九流的人来往，珍惜自己的生命等。我觉得《中学生守则》中有几条对我们很有用的句子，如：第三条，第六条和第七条都对我们有很大的启发。

国家教育部既然制定了这个《中学生》守则我们就应该好好服从，不要让国家教育部失望，不要让老师失望，更不能让自己的父母失望。

**中小学生守则的心得体会篇十五**

最近，我们又反复学习了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，还学习讨论了“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，深深地体会到我们正处在人生的花季，知荣明耻，辨明是非，向善去恶，对我们今后的成才发展至关重要。

我们应该努力做到以下几个方面：

一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。

我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。

要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。

从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。

学习是我们成长的最大动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。

每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质2025中小学生守则心得体会2025中小学生守则心得体会。

三、乐于助人，善于合作，增强集体观念。

人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。

有了长辈的关爱，我们得以健康地成长;有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标;有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。

送人玫瑰，手有余香。

每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

四、遵纪守法，崇尚节俭，弘扬传统美德。

和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。

对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。

我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。

我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

同学们，《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的`标杆。

让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把学习的收获落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐校园、和谐社会的实践中展现当代中学生的良好形象!

这几天，我们一直都在学习新版《中小学生守则》(以下简称《守则》)，与原来的守则相比，新版《守则》内容更加全面，制度更完善，集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求;学习好《守则》对中小学生树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展具有重要的意义。

在《守则》中，要求中小学生“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党”，作为一名少先队员，这是最起码的要求，比如我们在升国旗的时候应当保持严肃，不走动，这就是热爱祖国。

“遵守法律法规，增强法律意识，遵守校规校纪，遵守社会公德”，要求我们做到，无论是现在，还是上中学的时候，我们都要遵守法律法规，要不然我们在人生的十字路口就会迷失方向，甚至走上歪路。

在生活中孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人，这是我们中华民族的传统美德，也是我们这一代少先队员应该去做的。

也就是说尊敬父母，尊敬老师，尊敬长辈就要从我们小小年纪开始做起，如在公共汽车上要主动给老人让座，在家要主动帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情，在学校要认真听老师讲课等等，都是孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人的具体体现。

今天学习了国家教育部公布了《中小学生守则(2025年修订)》，守则共9条，282字。

和老版本的中学生守则相比，既进行了传承，又与时俱进的有了创新，而且读起来更加的朗朗上口。

读过之后感觉新版的守则更具体，也更具有指导性。

新中学生守则突出了对学生的基本要求，具有很强的操作性，而且非常的简洁，读过之后明白我们遵守的守则我们应该如何去遵守，哪些是我们应该做的，别如第一条，爱党爱国爱人民，我们首先要从了解党史国情，从内心深处去热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

有规则意识，使每一个学生行守有规矩，要求同学们遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

红灯停绿灯行等。

能与时俱进，面对网络时代，用文明上网、绿色上网来引导同学们，在珍爱生命保安全方面要求同学们会自护懂求救，要求学生学会实用的生活技能。

新中学生守则已经出台，我们该如何落实新《守则》，面对新守则我们要利用版面、班会、升旗仪式、校园广播等媒介做好宣传工作，让人人都知道新守则。

然后进行一系列的活动，如：“我会背”、“我会写”等活动，让新守则入脑入心，并且逐步内化为自己的思想，再从行动上体现出来。

新守则出台，我们要以此为契机，掀起学习新守则的高潮，并将自己与新守则的要求一一对照，努力完善自己，努力影响学生，争做新时代的合格公民。

**中小学生守则的心得体会篇十六**

今天学习了国家教育部公布了《中小学生守则(2025年修订)》，守则共9条，282字。和老版本的中学生守则相比，既进行了传承，又与时俱进的有了创新，而且读起来更加的朗朗上口。读过之后感觉新版的守则更具体，也更具有指导性。

新中学生守则突出了对学生的基本要求，具有很强的操作性，而且非常的简洁，读过之后明白我们遵守的守则我们应该如何去遵守，哪些是我们应该做的，别如第一条，爱党爱国爱人民，我们首先要从了解党史国情，从内心深处去热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

有规则意识，使每一个学生行守有规矩，要求同学们遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。红灯停绿灯行等。能与时俱进，面对网络时代，用文明上网、绿色上网来引导同学们，在珍爱生命保安全方面要求同学们会自护懂求救，要求学生学会实用的生活技能。

新中学生守则已经出台，我们该如何落实新《守则》，面对新守则我们要利用版面、班会、升旗仪式、校园广播等媒介做好宣传工作，让人人都知道新守则。然后进行一系列的活动，如：“我会背”、“我会写”等活动，让新守则入脑入心，并且逐步内化为自己的思想，再从行动上体现出来。

新守则出台，我们要以此为契机，掀起学习新守则的高潮，并将自己与新守则的要求一一对照，努力完善自己，努力影响学生，争做新时代的合格公民。

教育部公布了《中小学生守则》(征求意见稿)，我一看，嗯?比原来的变动了不少。

首先，内容具体多了。这是一件大好事!

因为，内容具体，便于老师和学生照着守则去做，也就是便于把守则变为行动，可操作性强了，这很重要。这也是我最欣赏的\'一点。人的认识规律是从感性到理性，从具体到抽象，这符合认识论啊!这个观点，我曾在我的一篇博文里与美国的学生守则进行比较时谈过(2025年8月26日的博文《看美国〈小学生守则〉有感》)，没想到我国真的改进了，我体会到改革真的深入到教育领域了，可喜!

再者，有针对性。特别是“控制上网时间，抵制不良信息”，这是针对当今中小学生存在的严重问题，也是随着时代的发展产生的新问题。还有，新守则中提出“养成阅读习惯，因为中国人阅读量少，作为守则提出来引起大家的重视，太有必要了。守则中有了这样的内容，为培养学生的良好习惯提供了依据，在矫正学生的不良行为时有所遵循，为完善学生的健全人格指明了方向。有利于提高德育的实效性。

还有，更加重视了学生的心理健康。新守则中有“保持阳光心态”的内容，好!快乐是人心理健康的重要标志，心理健康是人健康的一半。关注学生的心理健康就是对祖国未来公民健康的高度关注。

但愿开学后，这个新守则能够引起各学校的高度重视，老师带领学生一起深入学习，贯彻执行。

**中小学生守则的心得体会篇十七**

为了使中小学生能够往德智体美全方面发展，《中小学生守则》已经越发的符合学生实情，更是在每一条上都能够更好的规范着学生的行为。

为了让我们更好的`报答养育我们的父母，我们首先应当做到自理，自己的事情自己做，并主动地、自觉地帮助父母做家务，从劳动上犒劳我们的父母，理应做到“孝”这个大字，传承中华民族的优良传统，继承我们中华民族的优良血脉；我们还应当尊敬教我们知识的老师，是他们让我们从稚嫩纯真到成熟，是他们不厌其烦地一字一字地教我们人生道理和知识的，我们应当多帮老师做点事情，以减轻老师的负担。所谓俗话说得好“没有规矩，不能成方圆”，如果我们的生活没有规矩，那么就会像一团蜂窝，乱成一团糟，没有规矩，生活也会变得十分黑暗，活得像个野人一样，生活连最起码的自理都没了。

有了《新中小学生守则》，我们就可以以此来约束自己，使自己的生活、行为习惯更加的规范。“玉不磨不成器，石不磨不成玉”有了它，即使现在自己的生活是多么的千苍百孔，也可以使我们焕发光芒。哪怕希望是那么的渺小，他也可以助我们一臂之力，在我们成长的道路上，大大增加我们成功的几率，它就是我们生活中的幸运石，学好它，有助我们的学习和健康成长。在生活中，我们时常迷茫。而它，就像指航标，指引我们生活中的道路，伴我们不断前行。

**中小学生守则的心得体会篇十八**

1、坚持“文化引领，特色强班”的理念，联系“百花班”实际学习并践行新《中小学生守则》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解和运用守则规范。帮助本班学生树立理想信念，养成良好行为习惯。

2、通过活动提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

二、活动准备：

1、新的《守则》人手一份。

2、班主任和同学共同制定活动方案，民主推选主持人。

三、活动过程。

(一)班主任谈话导入：

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只有坚持才能养成。新的《中小学生守则》，能够帮助我们小学生养成良好的行为习惯，做一名合格的小学生。对于新的《中小学生守则》有的同学已经会背了。但是，枯燥的死记硬背是缺乏生命力的，只有和我们6.3班的班级生活联系起来，才会内化成每个同学的自觉意识，更好地促进每个同学的健康成长。现在请孙梁惠、田亚烯两位同学主持这次活动。

(二).开场语：

主持人：和着欢乐的节拍。

踏入美丽的二实校园。

我们来自四面八方。

我们有着不同的个性。

应着一种缘分走进了六年级三班，

组成了一个团结友爱的温馨家园。

没有规矩不成方圆，

规则，让生活更美丽!

我们都是规则中成长，

因为有了规则，让我们成长得更健康;。

不管我们曾经有过多少埋怨，

不管我们曾经有过多少不满，

不管我们曾经有过多少悲伤，

我们还是不断的笑着，哭着，然后长大成熟。

我们的班级在新规则的指导下，焕发出了新的活力，取得了可喜的成绩。一路走来，我们的足迹坚实和有力。下面我宣布，无棣县第二实验学校六年级三班学习新《中小学生守则》主题班会现在开始!

(三).说一说：我们是如何学习并践行新《守则》的?

1.团结的力量。

主持人：记得邓中夏说过：“五人团结一只虎，十人团结一条龙，百人团结像泰山。”这充分说明了团结的重要性。什么是团结呢?舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。

那么，既然谈到了团结，那我们就来回忆一下我们一起走过的岁月中那些团结互助的事情吧。

我们的中队名称是“快乐蚂蚁”中队，“小蚂蚁”最让人佩服的一点就是“团结互助”，我们六年级三班就是这样一个团结的班集体。说一说我们身边的故事：

下面，有请我们班的运动员杨淑悦同学为我们带来运动会的精彩故事。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

相信大家都听过“团结就是力量”这首歌，它激励着我们做任何事情都要团结一致，勇往直前，而不是只靠某一个人的力量。

同心山成玉，协力土变金!不论在什么时候，不论是什么角色，只要在同一个场合、同一件事，团结一心是重要的。

我们在班篮球赛上，运动员们在场上努力拼搏，互相掩护、传球。虽然有时候会不进或接不到球，但是，我们是积极配合的，并不为一己私利而自己占着球，自己投球。场下的啦啦队也卖力的喊着，用她们响亮的声音鼓励着我们，让我们场上的运动员更加热血沸腾，努力奋斗!在我们下场的时候，同学们总是热心地给大汗淋漓的运动员们递上一瓶水，补充水分。这是什么?这就是团结。在这里面少了谁都不行!如果没有从娇瑞、马心茹，进球的机会就很少;如果没有张洪菲、张晓芸，又让谁来抢球?如果没有啦啦队，又有谁来给我们鼓劲?所以，这其中少了谁都不行，每一个人，都如千斤重!

我们就像这美丽的彩虹一样，只有团结在一起，才会绽放属于大家的灿烂光芒!

为了共同的目标就让我们更加团结，永远团结，让我们永远去散发这彩虹般耀眼而美丽的七彩之光!

谢谢大家!

2..友爱的温暖。

主持人：一个班级里，来自同学间的友爱也是十分重要的部分，温暖的友情帮我们携手共创明天!

下面，请蒋宜君同学为我们讲述我们班的友爱故事。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!我是蒋宜君。

一年四季，春夏秋冬。转眼间，我与在场的同学和张老师已经共同度过将近六年了。六年!其中发生的故事多得像天上的星星，谁也数不清。不过，在我们这个友爱的大家庭里，遇到任何困难的事情，大家都会一起度过。一个同学生病了，全班六十五双手送来温暖，一个同学受伤了，全班六十五个人都为他担忧。就是这样，全班六十六个同学心与心紧紧地连在一起，为了班级的荣誉，在各项活动中英勇奋战，取得了一项又一项的好成绩。

记得那是发生在今年班级篮球赛上的事：操场上，喊声震天，正在进行一场篮球比赛。我们班的同学竭尽全力为班加油。突然，张晓芸在赛场上摔倒了，班里一大堆同学都涌到了张晓芸身边，查看她的伤势，当看到她那高高肿起的脚踝时，班里的同学都捂住了嘴巴，有的同学甚至眼里都含着泪水。比赛继续进行，场上依然呐喊声震天，但总有那么两三个同学坐在张晓芸的身边，陪着她，照顾她。加油的同学也时不时地跑过来查看她的伤势。

我们把这个充满温馨的教室当作一个大家庭，其他六十五个人是我们的兄弟姐妹，张老师就是我们和蔼可亲的妈妈，我们，是相亲相爱的一家人。那些争取来的“丰功伟绩”让我们自豪!而更让我们自豪的是，我们这个大家庭里，有着一种难得的精神，那就是：友爱!!!

谢谢蒋宜君的精彩发言。

我们要记住温暖的集体是全班同学的执情和爱凝聚起来的。

即使自己是一枝娇艳的牡丹，也应该明白，一枝独放不是春天，万紫千红才是春满园。

即使自己是一棵傲然独立的松柏，也应该明白，一枝独秀不算英雄，成行成排的树林才是遮风挡沙的坚固长城。

即使自己是一艘整装待发的帆船，也应该明白，一船独行不算风景，千帆竞发才能显示大海的壮阔!

3.诚信最美丽。

主持人:大家知道吗，我们“百花班”里的同学最大的优点是什么?

对，是诚信。

什么是诚信?

“诚”即诚实诚恳，“信”即信用信任。

诚信是一种人人必备的优良品格，一个人讲诚信，就代表了他(她)是一个讲文明的人。

讲诚信的人，处处受欢迎;不讲诚信的人，人们会忽视他的存在;所以，我们每个人都要讲诚信。

下面，请蔺晓茜同学，为我们带来精彩发言!

诚信无形，却可以经天纬地;诚信无色，却可以耀人眼目;诚信无味，却可以在上下五千年、纵横海内外散发出醇厚的芬芳。无形、无色、无味的诚信有着撼人心魄的力量。

我们班里就发生了一个这样的故事：前天中午，我们班的从娇瑞和张洪菲在回家的路上无意中捡到了一个钱包，里面有很多的百元钞票和银行卡，但是她们拾金不昧，通过包里的手机找到了失主。获得老师和家长的好评，班里这样的同学比比皆是。为了装扮教室，我们的很多同学踊跃举手要家里搬来花草，第二天，窗台上果然鲜花怒放，生机盎然;王好学没完成作业遭到老师批评，从此每天按时完成作业。这都是诚信的表现，散发着耀眼的金光。

同学们，让我们努力培养诚实守信的品德，让诚信使我们的人格闪光!言必信、行必果，希望同学们以后继续保持!

4.师爱的支持。

主持人：我们的班级之所以优秀，除了我们认真遵守新的规则之外，还离不开我们的班主任张老师的爱。

张老师，是我们百花班的花儿老师，是我们心目中的好老师!

好，下面由刘英奇发言，她要让我们感受“花儿”老师的魅力!

爱的阳光---我们的“花儿老师”

爱，是一束束温暖的阳光。这暖暖的阳光照在我们身上，给了我们心灵上的温暖，给了我们成长的力量。“花儿老师”是我们的第二个母亲。在这温馨的大家庭，天天发生着有趣的故事。六十六个孩子，在我们亲爱的“花儿老师”张老师的带领下，共同经历了风风雨雨，每天上演着爱的故事。我们是花朵，老师就是园丁。六十六朵鲜花竞相开放，送给大家清香与芬芳。

张老师给我们每个同学过生日，让我们体验集体的温暖;在教育在线论坛上记录百花班的故事，给我们的成长留下最珍贵的纪念;举行两次鸡蛋保卫战，培养了我们的感恩之心和责任意识;去桑葚采摘园，和我们在大自然的怀抱里体验成长的美丽和过时的甘甜;创立我们班的“百花银行”，调动我们的积极性，争取挣更多的百花币，在我们班每周举行的拍卖会上，挣得心仪的学习用品......

“做最好的自己，创最优秀的班级”是张老师的座右铭。张老师要求我们每天把每件小事做到最好!这个积极向上的班级，是多么令人骄傲!我们长大了，真的长大了!六十六个兄弟姐妹都是一家人，我们的“家”充满爱的味道!

瞧，我们的班级公约：

愉快学习，共同发展!向着明亮那方，勇往直前!

没错，向着明亮那方，想着爱的方向，勇往直前!

多精彩啊!

5.小组讨论：今后如何做?

(互动交流)。

(四).结束语。

张老师：我们一起学习并践行着新的《中小学生守则》，我们认识到，一个班级的优秀离不开两个方面的保证：如果说规则的约束是成功的外因，那么爱的支撑就是成功的内因。这个爱，来自家长、来自老师、来自同学。就让我们扬起理想的风帆，扬起自强的橹浆;我们探索宇宙的奥秘，驶向灿烂美好的前方。希望这节课的结束，成为大家进一步践行新守则的开始，因为我们深深知道：播种行为，收获命运!在人生的道路上，规则始终引领着我们每个人的成长!!

合：今天的主题班会到此结束，谢谢同学们热情的参与，谢谢花儿老师的鼓励。再见!

**中小学生守则的心得体会篇十九**

对学校来讲，如何保证新版《守则》落地，使各项具体要求转化成学生的自觉行动，进而演化为学生的行为习惯，关键是将《守则》各方面的要求细化、落实到整个教育教学工作中，核心是贯穿课程教学、社会实践、家庭教育、校园文化和学校管理全过程，着力做好9件事。

一是更新德育内容。学习、宣传、贯彻新版《守则》将成为今后一段时期中小学德育工作的重点。我们要结合本校实际，制定翔实的德育。

工作计划。

将学习、践行守则列为主要内容制定总目标和阶段性目标明确实施项目、具体工作内容、推进措施、完成时间、操作的具体部门(年级组)和责任人等。

二是实施课程渗透。我们要在学科教学过程中进行德育渗透，发挥课程育人的作用。要充分利用《守则》上好品德课，逐条细化，利用鲜活的案例和正反两方面生动的事例，通过讲故事等形式，告诉学生日常行为哪些必须为，哪些不可为。引导学生深刻领会守则内容，加深他们对守则民族性、时代性、世界性的认识，提高他们执行《守则》的自觉性。

三是编好校本教材。《守则》用现代话语体系将中国传统文化“治心”和“教化”进行诠释，提出了中小学生在家、在校、在外，为人、处事、待人的基本原则和行为规范。我们要结合本地本校实际，逐条解读新版《守则》的具体内容，通过各种案例明确告知学生在日常学习生活中的美与丑、善与恶和禁与行，使学生静有其位，动有其轨。

四是健全各项制度。《守则》是学生行为大纲，是中小学生行为基本准则，其规定紧紧抓住了中小学生的共性。我们结合本地本校学生日常学习生活实际，制定本校学生管理规定或行为规范细则，形成学生行为的制度性规范。这既是对《守则》的有力补充，也是培养学生自我管理能力的有效途径，更是将社会主义核心价值观的要求真正落细落小，转化为学生实际行动的具体体现。

黑板报。

道德讲堂等开展形式多样丰富多彩的学生自我管理德育活动，实现活动育人的目的。

六是带动家庭教育。《守则》对学生在学校、家庭、社会的言行提出了全方位的要求。我们应利用学校开放日组织一次家长会，发动广大家长学习《守则》，针对学生在家庭生活和社会活动中的不良言行，共同研究解决问题的办法，探讨家校如何共同发力指导学生执行《守则》，帮助家长提高家庭教育水平，争取家长对学校教育的最大支持，全程、全方位培养学生良好的行为习惯。

七是丰富校园文化。让每一面墙壁会说话，是校园环境文化建设追求的境界。要引导广大中小学生熟记《守则》每一项具体要求，在日常学习生活和校内外活动中自觉遵守每一条《守则》准则，真正让学生入脑入心，达到“润物细无声”之效。

八是开好主题班会。我们可以召开主题班会，围绕“学习落实《守则》，培养好习惯”专题，对照《守则》内容，排查自身差距，反思存在不足。我们还可以通过校园网举办践行《守则》的网络主题班会，发动全校学生对照《守则》评点不良言行，引导学生树立正确的言行导向，既加深学生对《守则》的理解，又培养了学生民主管理和自觉模范践行《守则》的意识。

九是纳入学生评价。科学的评价是教育取得成效的关键。我们要把学习、宣传、贯彻《守则》情况纳入教育督导及中小学责任督学挂牌督导的重要内容，纳入学校教育质量综合评价体系。

20xx年8月1日，教育部公布了《中小学生守则(征求意见稿)》，学校、家长及社会各界人士都极为关注，纷纷建言。历经一年的反复修改，20xx年版《中小学生守则》终于正式发布。

新版《守则》与20xx年版比较，既体现了历史的继承性，又与时俱进，吸纳了党的创新理论，反映了教育理论的新认识和教育实践中行之有效的新做法;既高屋建瓴，又接地气，语言简洁明了，突出对学生言行的基本要求，操作性强。概而言之，新版《守则》主要有四大亮点。

一是突出价值引领。新版《守则》以社会主义核心价值观为灵魂，对学生的具体行为要求，如“了解党史国情，珍视国家荣誉”“遵守国法校纪，自觉礼让排队”“热心志愿服务”等，体现了时代要求，贴近学生学习和生活，充分反映了“爱国、敬业、诚信、友善、平等、法治、民主、文明、和谐”等社会主义核心价值观的内涵和要求。“少若成天性，习惯成自然”。把社会主义核心价值观内化于心、外化于行，培好根，固好本，扣好人生的第一颗扣子，为每个学生成为最好的自己提供持久的力量，奠定坚实的基础，是新版《守则》的出发点和最终归宿。

二是体现问题导向。自20xx年教育部将《小学生守则》和《中学生守则》合并为《中小学生守则》以来，距今已有20xx年之久。时代在发展，社会在进步，新技术、新问题不断产生。在网络普及的今天，网络已成为影响学生身心健康的重要因素，因此，新版《守则》明确提出“文明绿色上网”“乐观开朗向上”;面对日益严重的环境问题，新版《守则》提出了“低碳环保生活”等时尚概念;面对全社会对诚信问题的关切，新版《守则》鲜明提出“诚实守信有担当”;面对当前纷繁复杂的社会现实、形形色色的诸多诱惑，新版《守则》以问题为导向，以修身为要义，回应时代的呼唤、社会的关切，有助于提高学生对社会主义核心价值观的认知力、感受力、判断力和行为力。

三是强调行为实践。新版《守则》对学生行为要求具体，注重落小、落细、落实，强调可操作性，使每一个学生都心有榜样、行守规矩。如“上课专心听讲，积极发表见解”“红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品”等学习方法和实用的生活技能，让新版《守则》的内容有生气、接地气。道德行为必须在实践中体现,也只有在实践中经过反复练习、锻炼和巩固，才能使道德行为成为自然、一贯、稳定的行为习惯。新版《守则》通篇采用行为动词，把说教式内容变为实践性内容，意在强调行为实践在学生思想品德形成中的作用，回归了道德教育的本质。

四是表述通俗凝练。相比20xx年版的《中小学生守则》以及与之配套的《小学生日常行为规范(修订)》和《中学生日常行为规范(修订)》，新版《守则》将之合二为一，化繁为简，把丰富的意义和深刻的道理，凝练为9条内容，把抽象的语言变成具体的做法，如讲诚信方面，20xx年版《守则》只有“诚实守信、言行一致”8个字。新版《守则》则表述为“保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改”，通俗易懂，朗朗上口，让学生听得懂、易于记、学得会。

新版《守则》“顶天立地”。从大处着眼，紧紧把握培养什么样的人，怎样培养人这个根本问题;从小处着手，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了具体的、操作性较强的基本要求。新版《守则》注重修身涵养，固本强基，对培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，加强中小学生思想道德建设必将产生积极而深远的影响。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**中小学生守则的心得体会篇二十**

当我度过《中学生守则》感到国家教育部为中学生制定的《中学生守则》目的是让我们中学生好好学习、热爱祖国、尊敬长辈、孝敬父母，长大了做社会有用的人。《中学生守则》对我的成长和学习具有很大的激励作用。它让我懂得了很多道理，让我知道如何去尊敬师长，热爱人民和孝敬父母。

我们中学生应该好好的去遵守《中学生守则》，比如说：不逃课、不旷课，对老师要尊敬，做好自己应该做的事，不和一些三教九流的人来往，珍惜自己的生命等。我觉得《中学生守则》中有几条对我们很有用的句子，如：第三条，第六条和第七条都对我们有很大的启发。

国家教育部既然制定了这个《中学生》守则我们就应该好好服从，不要让国家教育部失望，不要让老师失望，更不能让自己的父母失望。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找