# 精选高年资护士下社区工作总结通用(2篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-07-15

*精选高年资护士下社区工作总结通用一一、加强了护理管理，努力提高护理管理水平(一)为进一步提高护士长的护理管理能力，护理部分别于6月中旬开始分批派出9位护士长赴短期轮训。拓展她们的视野，将好的经验、方法及时反馈，改进我们工作。(二)加大了对护...*

**精选高年资护士下社区工作总结通用一**

一、加强了护理管理，努力提高护理管理水平

(一)为进一步提高护士长的护理管理能力，护理部分别于6月中旬开始分批派出9位护士长赴短期轮训。拓展她们的视野，将好的经验、方法及时反馈，改进我们工作。

(二)加大了对护士长目标管理的月考评，明确了护士长工作重点及考评标准，确立其在科室质量管理中的关键作用，考评结果与其绩效工资挂钩。有效激励了护士长的工作积极性，提高了管理效率。

二、加强了护理安全管理，保证护理安全

1.强化护理安全风险意识，重视危险信息反馈，建立了不良事件、安全隐范上报制度，即护理部-护士长-护士，逐级收集护理危险因素，下半年开始护理部建立了病人压疮、跌倒、管路滑脱、给药错误、输液、输血反应五项不良事件的重点监控。共上报病人跌倒3件，均为内科老年病人。管路滑脱2件，给药错误 1 件，输液反应 5 件，无院内褥疮发生(难免压疮除外)。以上不良事件均未造成严重不良后果。护理部每月组织护士长对发生的事件坚持对事不对人的事件处理原则，进行总结分析，工作中的一些小疏忽通过组织学习讨论，落实改进措施。每季度组织护理质控人员学习、讨论院内的不安全事件及安全风险分析，并提出有效的整改措施。

2、坚持护士长每周夜查房四次，督促检查护理人员在岗及岗位职责履行情况，及时发现护理工作中存在的偏差，及时给予纠正处理，坚持每月召开护士长例会，对工作中的不足作出针对性、实效性改进措施，以确保护理质量及护理安全。

3、深入科室督促护士长每日对重点病人进行检查，如新入、转入、手术前、手术后、危重和生活不能自理、有发生医疗纠纷潜在危险的病人，督促检查护理工作的落实，加强环节质量控制，减少了护理缺陷的发生，一年来无医疗事故发生。1-11月份上报护理缺陷58件，主要为医嘱抄写及医嘱执行错误，护士收费及领药错误等，无医疗事故发生。

4、增强了护理人员的风险意识，法律意识，证据意识，强化护理人员遵章守规。上半年规范了毒麻药品和高危药品的管理制度，做到了专柜、专区存放、专人管理，高危药品标有显目标志。编写了《抢救药品使用及注意事项》手册，人手一份，以便学习查阅。下半年，护理部进一步规范了抢救仪器、设备、药物的管理制度，做到定期、专人检查、清洁保养工作。有效保证抢救设备处于备用功能状态。

三、加强护理质量控制，提高了临床护理质量

(一)完善了护理质量检查与考核体系，护理部人员不定期的深入科室检查、督促、考评，每月组织全院护士长交叉大检查，促进了护士长间及科室间的学习交流，取长补短，有效的促进了全院护理质量的统一和提高。护理部以书面形式通报了护理质量检查情况，内容包括检查结果、存在不足。要求各科针对问题，提出改进措施。并在下一轮的检查中进行重点检查。根据卫生部《加强临床护理工作的要求》，在今年的护理质控中，重点增加了基础护理、健康教育、护理制度落实等质控项目。

(二)健全护理质控体系网，注重发挥科室质控小组的质管作用，各科室明确了护理质控小组的职责及工作方法，护理部每季召开一次质控会议，分析讨论院内护理中存在的问题，提出整改意见，明确护理的质控点。并较好的促进了护理质控员参与质量管理意识，对抓好环节质量控制起到了很大的作用。

(三)简化护理文件书写，还时间于病人。

护理部认真组织护理人员学习新《分级护理制度 》及《护理书写规范》要求，深刻领会内涵。组织护士长讨论落实方案，在能够充分保证护理文书在医疗纠纷中的举证作用的基础上，尽量采用表格式记录的方法，简化护理书写。

(四)切实落实健康教育及分级护理制度。

今年继续抓好等级护理及健康教育的考评工作，并将这二项工作作为今年护理工作的主线贯穿在每月的护理质量考评中，制定疾病健康教育路径，加强临床健康宣教工作，强化护士开展健康教育的意识，实行责任护士全面负责制。6月份护理部把落实健康教育工作作为今年护理部质量持续改进重点项目开展，取得较好成效。健康教育覆盖率达到100%，但病人健康知识知晓率仍不够理想。其中有由于病人文化程度差,老年病人多，接受知识能力、接收知识意愿不强等原因，也有护理人员工作不到位、理论知识缺乏等因素。同时各科建立了护理巡视单，落实病情巡视。进一步使护士走入病房，贴近病人，提高病人的满意度。

(五)10月份，护理部编写并下发了《护理评估工具》，做到人手一册，以指导临床护理工作。

(六)各项护理质量指标完成情况：

1、基础护理合格率

2、专科护理合格率

3、护士长管理考核合格率

4、夜间护理质量检查

5、抢救物品管理合格率

6、护理文书书写合格率

7、护理工作满意度94

8、病房管理

9、护理事故发生率;

10、年褥疮发生率0。

四、采取多渠道提高护理队伍的整体素质

(一)年初制定了护士规范化培训计划。根据计划安排，年内组织安排了各层次护理人员业务学习14次，内容为护理新理论、新技术、临床实用性知识讲座。三月分，特邀请来院做《护理持续质量改进》讲座，得到了大家的欢迎。护理部定期组织工作5年内护理人员加强三基理论学习，每季组织三基理论考核一次，组织基础护理操作学习、考核项目16项，并对成绩优秀的人员进行100元的奖励，对成绩不达标的人员进行补考。为加强护理人员对健康教育知识及对抢救药物的使用的掌握，在6月份组织全院护理人员进行理论考试。年终进行各专科护理理论考试。年终，各科室安排心肺复苏、简易呼吸囊操作学习，护理部在各科考核合格的基础上，将随机抽取了56人进行操作比赛。年末，配套完善了护士规范化培训实施方案，方案规定将于明年开始实行对护理人员定周期，定培训计划，尤其是加大了对新护士及低年资护士的规范化培训力度，明确规范化培训内容及要求。 并将护士学习、考核、工作质量、服务态度、出勤等以学分的形式进行管理，作为护士晋升、聘任、再次注册的重要依据。

(二)护理部严格抓好新分配护理人员轮转培训、考核及管理工作，各科室选派业务水平过硬的护理人员带教， 并要求带教人员对轮转护士进行理论及操作考核，出科前进行考评，成绩记入护生的个人轮转手册，轮转结束后上报护理部备案。护理部还有计划地选派护理骨干外出进修学习，分别是：助产士1名，急诊科1名，血透室2名。但由于科室护理人员排班较为紧张，部分进修计划未能按计划完成。安排护士长及护理骨干到外地参加各类学术会议27人次，护师及以上护理人员 参加继续学分教育75人次。外出学习人员回院后向护理部进行了口头或书面的学习情况汇报，并安排科内、院内学习传达。但由于护理人员的不足，高年资护理人员的断层，严重制约了外派进修学习及专科护士培养的完成。

五、教学、科研工作

(一)今年接收乡镇卫生院进修护士及护理院校护士实习5人，安排本年度新分配护理人员25人科室轮转。护理部认真做好岗前培训及安排好临床带教工作，各科能组织对护生的出科理论及操作考核。学生反映大部分带教老师关爱学生，责任感强，带教质量有所提高，根据实习生意见反馈结果，反映带教氛围较好的的科室有内科2、急診科。通过发放带教教师评价表，学生认为较好的带教教师是：×××

(二)在临床护理工作中善于总结经验，立足创新，今年全院撰写护理论文5篇。但在论文数量、论文级别与目标仍有较大的差距，无护理科研项目申报，未完成年初计划。

六 积极配合医院做好其他工作

(一)协助做好内三科的组建工作，从科室建设到组建后的工作指导，建章立制以及护士群体的调适，使新成立的科室能在短时间步入正常的运行轨道，确保工作有序、有效、安全的进行。

(二)外派护理人员参加义诊等工作。

七、全年完成工作量情况：

1-11月全院日平均住院数约为232床日，月血透数为457例 ，月完成输液数为14969人次。月入院病人数1304人，月危重病人数332人。月手术例数222台。

八、存在的不足

(一)夜间只有一名护士值班，在安全管理上有顾此失彼的隐患。

(二)护士沟通交流能力有待提高。

(三)相关部门协调不够，临床护士跑外勤削减了护士有限的直接护理时间。

(四)专科护士人才缺乏。

(五)\"三基\"训练有待进一步加强。

(六)护理科研、创新与目标存在较大的差距。

**精选高年资护士下社区工作总结通用二**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20xx---20xx学年度第一学期担任小学五年级的班主任工作。作为小学高年级班，本班学生特点是基础较差，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，有一部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理等方面来谈谈自己这学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、以安全为重点，开展班级活动，引导健康发展

作为五年级的班主任，我首先针对学生的特点对学生利用周会课、晨会、夕会进行安全教育，并叫班长作好记录，并利用活动时间为学生播放有关安全知识的影视资料，让他们谈体会，办手抄报，让学生真正深入地认识到“安全不保，何谈教育”“安全是学习的保障”的含义，让安全细化到生活与学习之中。我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 “一对一”互帮互助互学、“安全教育”、“养成教育”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读课外书的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势，有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上基本上形成了你追我赶的学习氛围，但与预期的差距还很大。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水„„诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

这一学期以来我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范明星”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 “班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家庭作业完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。 ③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。 ④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找