# 最新亲子活动总结感受 社区亲子活动总结(10篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-07-07

*亲子活动总结感受 社区亲子活动总结一我们的家长都很准时地来到了xx山山下集合，在xx山的正大门，我们三个班的孩子和家长、老师在一起跳了《小苹果》，孩子们个个都很开心，也期待这次的登山活动。接着，我们家长和孩子们一起开始了登山活动，虽然，山上...*

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结一**

我们的家长都很准时地来到了xx山山下集合，在xx山的正大门，我们三个班的孩子和家长、老师在一起跳了《小苹果》，孩子们个个都很开心，也期待这次的登山活动。

接着，我们家长和孩子们一起开始了登山活动，虽然，山上的路还在修，走起来也不方便，可我们的孩子们都跑的很快，家长也是在后面追赶着，一路上说说笑笑，非常开心。

在走到半山腰的集合点，老师给小朋友们发了一面小红旗，孩子们挥舞着小红旗，然后，在草坪上休息了xx分钟，孩子们围在一起分享着好吃的零食，然后，我们从非常陡的水泥阶梯下去，孩子们和家长手拿手来到了山下的游乐园，在游乐园的一块草地上，孩子们排好队，一起唱了《好娃娃》送给爷爷奶奶，接着，还和老师一起动手折了郁金香纸花送给爷爷奶奶，并且把在班级里绘画的贺卡又再一次送给爷爷奶奶，祝他们重阳节快乐、健康长寿。

看到孩子们都很用心的做着每样小礼物，为了鼓励孩子们用心，老师也给孩子们发了一个小礼物——彩虹带，发完过后，孩子们手拿彩带，开始挥舞着，奔跑着，非常的开心。在孩子们欢声笑语中，我们如愿以偿的游玩了紫蓬山，没有下雨，也没有任何突发情况。

通过这次亲子登山活动，增进了孩子与家长，家长与老师之间的感情，也锻炼了孩子不怕苦不怕累的精神，虽然上山下山有点累，但还是值得的。

这次亲子活动圆满地结束了，希望下次我们还可以再相聚。

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结二**

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一齐欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们透过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，透过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们带给更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一齐，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得个性开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、完美的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1．有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2．主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结三**

日前，参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，积极参加学校举粉的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结四**

4月23日，我园开展了一次美工亲子活动，分两个环节进行。

1、与全体家长针对美工这一活动行了调查问卷、座谈，通过开展进一步达到亲子和谐的关系。

2、四月份开展了“走进大自然之亲子乐”，这一户外野炊活动，从活动中看出家长们的激情也很高，小朋友们更是被户外那种空旷的空气以及大家的那种热火朝天的氛围所吸引，虽然在活动中不会亲自搭炉灶、炒菜、生火但他们知道做自己力所能力的事情，帮爸爸妈妈拾柴火，拿拿小铲子、放放小盐巴这都体现了亲子和谐的亲系。

其中的不足：

1、也有个别家长常常提出意见：难得一个双休日，还要去搞什么活动；平时哪有那么多的时间陪他玩和作记录啊；老师我们不参加这个活动了；

2、“跳跃”活动的开展可谓是一波三折，连续两次发通知要开展活动，可天公不作美，都下起了大雨，所以最后将活动修改布置在家开展，时间就由家长自定了。

3、活动记录表

每次发的活动记录表回收情况都不是很好，以及幼儿跟踪记录每次都不能入时收回。

家园共育：

1、通过开展学习“学前家庭教育”这一讲座活动，有些家长的家教观念转变了很多，他说：“我会在平时的教育中做到耐心、恒心一点“”我也要改改我以前的做去了“家长的家教观念转变对我们的工作开展是一大推动和鼓舞。

2、每周发的家长谈谈自己的心得体会时，有些家长能很认真，很用心的去记录，用美丽的语言表达出来，更是得到其他家长的钦佩。

3、我园的园报设立了一版专门记录子课题活动的专栏，以便宣传先进的教育观。

4、在布置任务让家长设计一份“亲子和谐体育活动“的教案时，有很多家长结合自己在平时开展的活动而设计了许多我们意想不到的优秀教案。

心得体会：

亲子教育是一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合，亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，最终实现孩子健康和谐发展。于是我们以后要做到：

1、做好亲子教育的宣传工作（召开亲子家长会）

2、有针对性的发放宣传资料；

3、了解家长教育观念，并进行针对性的指导；

4、用家长教育家长，用家长启发家长；

5、丰富活动内容，拓展教育资源（感受处处是教育）。4月的成长幼儿园洋溢着特别热闹的气氛，欢歌笑语、人头攒动，热闹非凡。这里正举行着一次别开生面的中班亲子绘画活动。活动围绕“快乐的童年”的主题展开，家长和孩子们各显身手，作画形式多种多样（），内容丰富多彩，统一中又不乏各自的想象。中班孩子们用稚嫩的小手，真诚地用画笔表达对童年的祝福，一幅幅画色彩斑斓，充满亲情，装满祝福。

活动中教师准备了多种美术操作材料，孩子们都以饱满的热情投入绘画，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在如何构图，选色等方面给孩子提出建议，孩子们在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，让家长和幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时通过活动进一步激发幼儿对绘画活动的兴趣，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，对提高我园美术教育水平起到了推动作用。

孩子们的点滴进步离不开老师们的辛苦培育，更是家长们努力栽培的结果。在与家长的交流中，使人感受到一个孩子的健康成长需要有一个优良的学校环境，一个和睦向上的家庭环境，又要有一个优质的社会环境。尽心尽力地为孩子创设好这些环境是一个教师、家长义不容辞的义务与责任，因此殷切地期望着在新的一年里，家园之间的配合更加积极主动，合作更加密切愉快。“让我们的手携得更紧，共同托起明天的太阳”，这是家长、教师共同的心愿。

我园通过这次绘画比赛活动进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结五**

为丰富孩子的课外活动，让孩子更好地亲近大自然，增进家长彼此间的沟通与交流，三（2）班家委会组织开展了亲子登莲台山活动。现将活动情况总结如下：

4月21上午8:00，在齐鲁文化产业园集合，班主任李心灵老师作为特邀嘉宾参加了活动，本次活动有24个学生家庭、共计62人参加。人员到齐后，我就开展活动应注意的问题、活动的分工、人员分组情况、各小组组长的职责进行说明；家委会主任、曹晓磊的爸爸强调了活动的安全责任问题，随后乘车到达目的地——莲台山。上山前，李老师召集孩子进行了动员，要求孩子们要遵守纪律、团结协作、不怕困难。4个小组按顺序依次上山，登山过程中还组织孩子们聚餐，各自拿出自己带的食品，放在一起，大家共同分享，全体人员在娄敬洞前照了合影。中午在莲台宾馆就餐，午饭后，李老师组织孩子们进行了吹气球比赛等趣味活动，并让孩子们讲解了莲台山、义净寺的基本情况，与孩子们互动交流，气氛热烈而和谐融洽，师生之间其乐融融。下午1:30，整队前往义净寺参观，在广场上进行亲子互动活动。下午4:00整队返回，途中观赏油菜花。

在灿烂的阳光下，在轻拂春风中，孩子们和家长、老师一同投入大自然的怀抱，尽情享受美好的春色，师生关系、亲子关系、家庭关系在活动中得以进一步拉近。整个过程没有一个孩子喊苦喊累，没有一个孩子掉队，没有乱扔垃圾、随处乱跑的现象，没有一人出现意外情况。孩子们兴致高涨，互帮互助，体现出了较强的团队意识、奉献精神和拼搏进取精神，达到了活动的目的要求，活动取得了圆满成功，相信这次活动将给孩子们留下美好的回忆。

一是计划周密，准备充分。家委会成员明确分工，落实责任，做好活动准备工作。家委会经过讨论，确定了活动地点和活动内容，进行了责任分工。我负责制定活动方案，联系莲台山票务和午餐，确定活动路线、人员分组、联系确定各小组组长人选，与曹晓磊爸爸共同负责活动报名工作和活动中的统筹照应；刘宇阳妈妈和董天启妈妈组成医疗小组，负责活动中意外情况的救治；孟笑宇妈妈和戴宇轩妈妈负责收取活动费用、结算。大家分工负责，有条不紊的做好活动的准备工作。

二是制定了详细的活动方案，组织有序。我起草了《长清实验小学三年级二班

亲子登山活动方案》草案，经过家委会充分讨论修正，并报请班主任李老师审定，在班级qq群中公布，告知全体家长活动的有关事宜，发动报名。活动方案包括活动目的、时间、地点、形式、内容和要求，并对活动的安全责任作了重点强调，做到有备无患。活动中，全体人员共分为4个小组，每个小组14—16人，由一名家长任组长，家委会成员分到各个小组里，协助组长进行管理、搞好服务。各组长认真负责，上下车时负责召集、清点、汇报本组人数，引导孩子安全、文明、有序的开展活动。

亲子爬山活动总结

三是全体学生和家长齐心协力，全力配合。本次活动共有学生及家长62人参加，人员较多。在活动中，孩子们在老师及家长的引导教育下，基本做到不疯跑打闹，不私自离队，不到危险的地方玩耍。同学们之间能团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德，树立了良好的形象。老师、家长积极配合，服从家委会及组长的管理，以学生为中心，和学生一起游戏，共同营造了和谐融洽的亲子氛围。

四是及时总结，积累经验。活动结束后，家委会及时总结活动成果，制定发放了亲子登山活动问卷调查，收集家长对本次活动、下次开展活动、家委会工作等方面的意见建议，为更好地开展工作积累经验。

三、活动中的问题和不足

本次活动是三（2）班家委会组织开展的第一项活动，尽管做了充分的准备，在活动的开展过程中，还是遇到了一些问题，在今后的活动中应引起足够重视，加以避免。

一是登山过程中遇到景区除险施工，封闭上山道路，导致活动一度中断，后经与景区人员联系，才暂停施工，得以上山。以后组织活动，要到现场踩点，避免类似事情发生。

二是部分家长未经报名，参加活动，还有部分家长未经家委会批准，擅自增加活动人员。此次活动按照报名人员预定4桌午餐，由于人员增多，导致中午就餐拥挤甚至无法就餐。后与宾馆及时联系，增加一桌午餐，问题才得以解决。今后要告知参加活动的家长，严格报名事宜。

三是活动中亲子交流的项目较少。活动中，李老师组织孩子们开展了聚餐、吹气球、了解景区有关知识等小活动，家委会通知自带羽毛球、风筝的娱乐物品开展活动。但是亲子交流、家庭间交流的项目缺乏，没有形成互动交流，效果欠佳。今后要发动家长，共同出主意、想办法，增加互动交流活动，增进感情。

总之，本次活动得到学生和家长的积极响应，得到班主任李老师的大力支持和指导帮助，活动组织比较顺利，效果令人满意，得到孩子和家长的一致好评。通过开展活动，激发了孩子们热爱大自然的情感，增进了家长和孩子的亲情，同时也培养了孩子们的集体观念，使孩子的自信、勇敢、独立等方面的能力均得到较大的提升。这次活动的意义还在于为老师与家长、学生与家长、家长与家长之间搭起一座沟通的桥梁，丰富了孩子们的课外生活，推进了家校共建工作。今后，家委会将在充分调查了解学生和家长意愿的基础上，多组织开展活动，为孩子健康快乐的成长创造有利条件。

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结六**

父母是幼儿教育中最重要的老师和玩伴，亲子教育则倡导父母和孩子一起\"亲子同乐\"，从而促进和谐美满的家庭关系，提升亲子间互动的质量。

由于孩子身心发展的特点，他们所接受的教育还是以家庭教育为主，因此开展亲子活动非常重要。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。

若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。

这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的`融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。

这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我园在3月30日开展了一次亲子活动，邀请了许多家长来园，现在对此次活动总结如下：

许多家长工作繁忙，没有时间和孩子一起玩，因此，这次活动，我们逐个打电话通知家长，家长们大都准时参加，基本上都到齐了。

有些是爸爸带着孩子，有些是妈妈带着孩子，更多的是爸爸和妈妈一起带着孩子来参加活动，还有爷爷奶奶一起来的。在活动中，随处可见爸爸、妈妈鼓励着让孩子参加活动；不时地表扬孩子的成功之处；孩子们也不停地和爸爸妈妈交流？？？？会场上流淌着亲情、洋溢着欢乐。

1、孩子的能力得到了发展在这次活动中，精选了几个培养孩子动手操作能力的游戏。

如\"飞天小球\"

对孩子来说是挑战性与娱乐性为一体的，家长孩子是乐在其中。

2、促进了家长和家长之间的关系。

在活动中，还让孩子自己介绍自己的爸爸妈妈，发展孩子的语言表达能力。同时，又让孩子介绍自己最好的朋友，让好朋友介绍自己的爸爸妈妈。孩子和孩子是好朋友，家长和家长也互相认识了。活动中，还有多位家长和孩子一起表演了节目。

1、家长对孩子的教育是体现在每时每刻的。在活动结束后，很多家长忙着带孩子走了，活动室里放着的是杂乱无章的小椅子。

只有几位家长做得比较好，有家长带头将椅子排整齐，其他几位家长也一起帮忙了；还有地板上有许多废纸，都是家长用了之后扔的，只有一个小朋友在妈妈的指点下捡垃圾。

大人的一言一行，都会给小孩子起示范作用，因此家长以身作则是非常重要的。

2、这次活动得到了各位老师的鼎立相助，非常感谢。在以后的活动中，如何进一步调动全体家长的积极性，值得商讨。同时在游戏的过程中，有个别孩子始终不愿意参加游戏，如何让所有孩子都能融入活动中，有待于进一步研究。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。

使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。

教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。

教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。

在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。

不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养\"根\"的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结七**

20xx年10月29日一年级3班家委会在班主任老师指导下，在三圣乡江家菜地陈香苑“开心农场”策划组织了一次主题为“大小书虫欢聚开心农场”的亲子户外活动。本次活动基本取得了预期的效果，也存在一些不足。以下是本次活动的一些回顾和简要总结。

本次活动经过部分家长提议，家委会经过了近1个月的酝酿和筹备，班级家委会全体成员和其他部分家长热心参与了各项筹备，在班主任老师的精心指导和学校德育处的支持和批准下，于20xx年10月29日星期六如期开展。

活动当天秋高气爽，艳阳高照，小朋友们在家长的陪伴下一路欢歌笑语地准时到达活动场地。活动由家长代表主持、班主任聂老师带领、承办方导游协助。

活动首先由“小书虫介绍大书虫”开始，接着是“找妈妈”、包饺子、亲子午餐会以及签名活动。下午小朋友们参观了神奇的香草园、种子博物馆和有机课堂，跟着导游姐姐学种香草、了解一个个种子的故事，走进“虫虫教室”，到田间地头抓蟋蟀，挖野菜、胡萝卜。最后全体师生家长合影留恋，活动安全、顺利结束，共同度过了一个有趣的周末。

本次活动选择在远离市区，在具有农耕文化特色的农家乐进行，小朋友们在阳光的沐浴下感受到了泥土的芬芳以及劳动带来的乐趣，家长和老师们在闲适的郊外互相交流孩子学习、成长的话题，增进了情感。我们的活动效果在一定程度上实践了学校为生命而教育的办学理念。本次活动很多家长自始至终热心参与了筹备和组织，绝大部分家长也积极报名陪同孩子参加了活动。

本次活动略显不足的是，家长们为了办好第一次亲子活动，齐心协力细致周密地开展了前期筹备，但由于承办方接待能力有限，活动当天学校团队过多，承办方场地混乱嘈杂，始料未及，造成我们的实际活动效果未达到预期。分析原因，我们家委会工作还是经验不足，求大求全，在规划时，既希望达到低年级家长交流认识，又希望有孩子们的活动主题，以及亲近自然，活动项目丰富多彩，以及操之过急等。好在我们家长目标一致，都是希望开展这么一次家长、孩子以及老师之间的亲子交流活动，并且持积极参与支持的态度，相信大部分家长能够理解。我们提倡以后组织的活动，正如聂老师建议的那样，活动不宜复杂，不必舍近求远，主题可以单一但有特色，以达到活动效果为目标。

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结八**

为深入实施亲子共成长工程，积极开展“争做合格家长，培养合格人才”的家庭教育实践活动，与时俱进，勇于实践，积极探索新形势下家长学校工作的新特点、新要求，使我校的家长学校工作在规范化的轨道上有更大地发展。现就前段工作总结如下：

在上级教育部门的倡导下，我校充分认识到开展好“亲子共成长”教育工程的重要性，制定出了切实可行的实施方案，并结合实际情况扎实有效地开展好教育活动。

我校家长学校的教学工作由学校统筹规划，坚持集中与分散的原则。每次家长培训，首先由学校集中培训，就家长学校培训班的重要性和授课的针对性进行分析讲解，然后分散到各班，由班主任对家庭教育的方式方法进行具体讲解，通过具体案例分析，给家长提供指导。集中培训由学校领导班子主持，地点为学校阶梯教室；分散培训由各班主任亲自授课，活动地点为各班教室，我校共有13个教学班，每个教室都配备现代化的教学设施，为家长培训提供优质服务。

我校为每个班的家长建立了完整的家长学籍档案：包括家长姓名、家庭地址、联系电话、职业、孩子所在班级等信息。每次家长培训，都进行严格考勤，设制了考勤表，参加培训的家长在考勤表上签字。由于家长对孩子的教育越来越关注，每次学校组织的免费家庭教育培训班，家长们都踊跃参加，很多家长在接到培训通知之后，提前几天跟所在单位协调休班时间，专门参加这次培训。所以，每次家长培训班，家长的出勤率都达到95%以上。我们还在学习期间为家长安排了学习作业，内容主要针对孩子在教育过程中出现的问题，对我们学习班还有哪些建议，以及自己在教育孩子方面有哪些好的作法等方面，以书面作业形式进行沟通。对学生家长的作业，我们要求教师全部批阅，并将共性问题进行汇总解答，然后全部收交存档。在培训过程中，我们实行学校领导班子包班听课制度，除监督管理各班的培训工作外，还对家长培训过程中提出的建议和问题进行记录与解答。

每次家长培训班，学校都要求各班主任将学生近期的表现，寻找最突出的优点，在培训过程中反馈给每位家长，使家长在每次培训学习过程中都感受到自己孩子的进步，感受到参加培训带来的成功，并将老师满载鼓励的话语传递给孩子。

所以，每次家长培训班，学生都亲自送家长到校，并满含期望地一直等到家长培训班结束，再与家长一同回家。

每次家长培训，班主任老师都会认真备课，像我校的朱明霞、卢炳富、孙炳花等老师，是多年的班主任，班级管理有条不紊。他们将亲子课堂教学与学生的日常在校表现跟家长进行深入沟通交流。每次的亲子课堂开课前，他们除精心准备教案外，还将学生近期一段时间在校的学习、生活及其它情况作一个详细总结，所以他们的亲子课堂，老师与家长互动很好，家长们就孩子的教育问题畅所欲言，课堂气氛轻松活跃。

我校的教学设备完善，教学资源丰富。为进一步提高家庭教育培训水平，学校20xx年春季又新购了1台34英吋彩色电视机、2台dvd机和2套多媒体投影机，使学校电视机总数达到14台，多媒体投影机、银幕和dvd机达到13台，教学设备满足13个班的教学要求，为家庭教育培训提供了有利保障。

我校家长培训的教室有一个200多平方米，能容纳600人的阶梯教室，这是我们家长学校的专用教室，是学校开展家长培训班的集中地点，分散培训地点为13个班的教室，每个教室面积54平方米，能够容纳学校班额的44名家长。

每学年我们开课4次，每次4课时。除我们统一组织开课外，家长利用休息时间进行学习，我校的1000多套亲子学习图书，100多套亲子音像资料，全部对家长开放，家长们还可以借回家观看。

举办家长学校是学校指导家庭教育的一种有效形式，它较其他形式更具号召力和生命力。要充分发挥家长学校优势，把指导家庭教育工作落到实处，必须实现对家长学校的规范化、科学化管理。在实施亲子共成长工程以来，我校积极创造条件，创新办学形式，改善教学手段，家校互动，社会参与，进一步优化育人环境，给现代化家长学校注入了新的生机与活力。

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结九**

为切实加强未成年人思想道德建设，帮助当代青少年品鉴端午节所承载的爱国主义的道德内核，引导小学学生更好地了解、认同、喜爱传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝新中国成立60周年的良好氛围。现将我区开展形式多样的文化教育活动总结如下：

一、营造了浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源。

各校利用国祺下讲话会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传，开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动。各班让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

各校利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

（一）开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）各校开展了“传统节日故事大家讲”“端午粽子我来包”等实践体验活动。

有的中队还延伸了活动的内涵开展“热棕飘香话端阳”主题班会活动，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。中间穿插灾区孩子坚强、勇敢、乐观的故事，教育孩子从小学会坚强；有的中队开展了亲子活动，让学生向长辈学习粽子、荷包的各种制法。自己动手制作“粽子”“荷包”，感受着民俗文化。同时发起“给灾区小伙伴送上美好祝福”活动，借此寄托大家对灾区小伙伴的牵挂和想念；有的中队以“快乐的端午”为主题，画一张手抄报，出好一期主题黑板报，为孩子们所喜爱。有的中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会；有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把 “屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我们觉得孩子们真能干！

（三）、各校开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

各校“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

倡导健康防疫，开展除尘活动。古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。各校结合当前全球防治甲型h1n1流感及我区开展创全国文明城市的契机，宣讲健康防疫知识，开展环境教育、健康教育，开展端午节除尘运动，净化校园及生活环境。

在本次活动中，我区各校能充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人，聆听经典，感受到了伟人的爱国情怀，在校园掀起了倡导文明和文化新风以及勤俭节约的热潮，更是承端午文化精髓,扬民族传统底蕴。我们更深切地感受到了教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

**亲子活动总结感受 社区亲子活动总结篇十**

这次活动我觉得是比较成功的，孩子们很开心，家长们也都露出了开心的笑脸。原来希望10-15人的队伍，想不到一下子组织了近30\*2的队伍。真得感谢家长们的支持，能在百忙当中抽出时间陪同咱们的孩子一起游玩。在活动中，每个家长积极配合活动安排，无论从时间上、爬山规则上还是做游戏的配合上，都听从安排协调，使活动井然有序。

爬山比赛是个过程，享受过程中的乐趣才是这次活动的目的。孩子们在登到山顶的时候，手中的小礼物小奖品也是他们快乐的源泉。在急救讲座那天，钊宇妈妈说：“王老师，小礼物买好了你就不用操心了。”梓萌妈妈又说：“我能做点什么呢？头几名的奖品我买吧。”承志妈妈和数学老师说：“活动要像样，我们赞助每人一顶小红帽。”仁轩妈妈说：“给俺点自尊，我提供几本书。”还有很多家长都询问这次活动需要他们做点什么，还有很多家长活动结束后表示很遗憾，由于自己疏忽、匆忙而没有为孩子们提供礼物，表示下次活动前一定做好准备。作为老师，我心里很感激，我没有对他们说一个谢谢，因为我知道他们不是图我的 “谢谢”二字，而是出于对孩子的一片爱心，让孩子们都能快乐。感谢怡婷妈妈，恰巧这天孩子过生日，在接受同学们的祝福的时候，孩子们也分享到了美味的冰激凌生日蛋糕。还有钊宇妈妈上山以后每人分得一瓶酸奶，孩子们有玩的，有吃的，能不快乐吗？

活动结束以后，很多带相机的家长主动地把照片发到qq群共享里，一起分享孩子们快乐的身影。活动感受和孩子们的作文也能及时地发送我的邮箱。有一群这么支持工作的家长们，关心班级事情的家长们，是我们工作的动力，还有什么事情不能一一解决呢？

孩子们在登山的过程中，没有自己先跑，而是推着妈妈，领着姥姥，还有的孩子先上去了，又下去帮助岁数大的，拉着她们登上山顶，体现一种团结、向上、拼搏的精神。谁说我们的孩子自私？只知道自己亲自己呢？只是我们有时候忽略了对孩子的指导，或者说没有发现孩子们正在悄悄地成长。

在亲子活动的时候，玩个猫捉老鼠的游戏，被捉到的老鼠要表演节目。原来以为他们会扭扭捏捏，不能大方地表演，没料想，他们几个人头攒在一起，嘀嘀咕咕，立刻就商量好了，有的独自表演，有的几个人一起表演唱，还有的自己临时找搭档，跳起了拉丁舞……敢于展示自己的美也需要勇气呀。

我的搭档们好得没得说，活动方案做好以后，发在qq群里，然后我就和数学，英语，科学老师打一招呼，告诉他们周六上午8点爬峰山，他们也都二话没说点头说记住了，对我分配的任务，鼎力完成！真给力！

由于第一次组织这样的活动，事先对情况设想的较少，缺少经验，忙着组织学生，没有和每个孩子的家长进行交流，失去了大好的交流机会，确实是一件遗憾的事情。应该把活动的主权交给家长们，相信他们组织得肯定比我还要好。

其二，在表演的时候，应该让所有的孩子都表演一块节目，给他们一次锻炼展示的机会。

其三，孩子们合影的时候，本来想着叫科任老师们一起照相，但是忘了。好不容易能凑在一起爬山，竟然忘得一干二净。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找