# 学校党建规范化创建工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-07-29

*小编为大家整理了学校党建规范化创建工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上...*

小编为大家整理了学校党建规范化创建工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

学校党建规范化创建工作总结(精选4篇)由整理。

第1篇：规范化学校创建教学特色创建工作总结

规范化学校创建教学特色创建工作总结

一、积极实施课程计划，开足开齐各项课程。

根据课程标准要求和上级主管部门指导意见，我校积极按照要求克服种种困难，开足开齐了各项课程，为学生的全面发展奠基。

二严格按照市教育局、教研室常规教学有关要求落实常规工作。根据市教研室相关文件要求，我校对常规教学工作提出了以下要求：

(一)教案类

1、数量方面：

备课数量足够，且要提前备课2节。一二年级语文每周7节;三至六年级语文每周6节，数学每周备课4节。英语每个年级每周备课3节;体育一二年级每周共备课5节，三至六年级每周共备课2节;音乐每周备课低年级一节;美术一二年级每周备课两节，三至六年级每个年级每周备课一课时;科学每个年级每周备课两课时，省情、思品、劳动每个年级每周备课1课时。

2、质量方面：

(1)环节齐全(包括备课时间、课题、课型、目标、重难点、方法、过程、反思)

(2)教学过程设计体现以学生为主体、体现师生互动、生生互动。每设计一个教学环节要有预设学生会出现哪些想法，及教师针对学生的反应采取的教学措施。

(3)反思要有针对性，对下一步教学有指导的作用。

(4)各科教案要有综合实践活动，仿效张迎锋主任的科学课，每单元至少有一次综合实践作业，特别是科学、劳动，省情三科尤其要做好以上工作，课前要备好课，需要准备材料的要提前交代学生准备材料。其他各科要按要求做好与教材相关的综合实践作业。全体教师要及时留存学生综合实践性作业。

3、课型方面每单元的教案要分为单元备课、新授课、练习课、复习课、讲评课五个方面。其中新授课与练习课比例要达到3:2，复习课、讲评课每单元至少有一节。单元备课要在人民教育出版社网站上下载教师教学用书的电子课本的全部内容(除教学设计外)，下载之后要详加阅读，并做好批注、增删、修改等工作，以体现二次备课(包括所有学科)。

(二)作业类

1、各科正规书面作业，教师必须做到有布置必收，有收必改(全批全改)，有改必评。

2、作业批改要认真及时，要标明日期，要求学生的书写做到端正、干净、整齐、规范(要求凡出现错误或有涂抹现象的必须重写，逐步树立学生良好的思维、书写习惯。)

3、教师下水作业：

(1)语文方面包括课后题、同步练习、下水作文;

(2)数学方面包括教材上的习题、同步练习

(3)英语方面凡是学生写的作业教师必须先写，以把握难度和写作业所用时间。

(4)不论是课堂作业还是家庭作业，教师凡是给学生布置的，必须自己先做。

(5)作业批改记录包涵：按时上交人数、缺交人员名单及原因、错题列举、错因分析、整改措施。(学校设计表格)

4作文批改：要向赵云玲老师学习，三四五六年级的语文老师要坐下来研讨统

一、规范、高标准的作文批改模式。作文批改封面应显示题目、要求、班级、时间等方面，尽量全面，给人一目了然的感觉。

作文批改记录要显示上交人数、未交人员名单及原因，质量：优秀人数及百分比，需努力人数及百分比。

5、各科作业批改要给学生分等次，有评语，体现激励性、指导性原则。

(三)学生评价与考核

各学科每单元结束之后要借助同步练习或者自己命题进行一次摸底考试。要有分数册、有试卷分析、有讲评课教案。(学校设计表格)

(四)辅导(培优补差)

时间定为每天中午13:20——13:40，所有任课教师要合理分配时间，确保辅导内容、辅导对象到位，辅导要体现实效性。教师每天辅导后要认真填写培优补差记录。

(五)经典诵读

1、所有学生上交的材料——读书心得、《弟子规》实践作文等内容要有教师批改。

2、将学生所背诵的古诗文与作文课相结合，让学生引用“古诗文”来写作;让学生谈谈诵读古诗文的感想等形式来体现。

3、教师根据学生的背诵情况和经典诵读开展情况，记录自我的诵读教学方法，及自我的诵读案例等。

4、将各班学生的古诗背诵情况做以具体的统计，一目了然，做到有安排，有督促，有检查，有记录。

(六)学习笔记

感想多少不论，主要是学会在阅读中自我反思和学习。

具体要求：做到“五有一端正”即：有摘抄时间，有摘自何刊物，有重点摘抄内容，有自我批注及感悟，有页码。字迹端正!

三、扎实开展教研组建设活动。

教研组是学校的基层组织，是教师互动交流的平台。我校以教研活动为载体，积极开展教研组建设活动：

(一)学校领导亲自抓

为引起教师对教研组建设工作的重视，我校任命学校副校长、教导主任分别为学校语文、数学两个教研组的总顾问，亲自督查、落实工作进展情况，并亲自参与到活动一线，指导工作。

(二)任命市级骨干教师、名师培养对象任教研组组长，在工作上给教师以引领。

我校语文、数学两个教研组分别任命邓亚丽、李金苗两位市级名师培养对象和市级骨干教师为教研组长，用他们的教学技艺和人格上的魅力对全体教师进行引领。

(三)扎实开展四项活动，提升教师素质，提升教师授课水平。

活动一：学期初的教材分析会

像叶圣陶老先生说的：年年岁岁教此书，岁岁年年法不同。教师每年面对的学生、教材都要发生变化，为了提高教师把握教材的能力，使他们能科学、准确、适度深挖教材，准确掌握学生的基本情况，我校每学期初组织一次所教教材分析

研讨会。是教师能准确、科学把握教材，把握学生。

活动二：扎实开展集体备课、听课、研课、磨课等活动。

根据学校教学人员紧张，工作量大等情况，我校将集体备课、听课、研课、磨课等教研活动有机结合，形成了集“集体备课、听课、研课、磨课”等多项活动为一体的有效教研活动方式。

首先，作课教师将初备讲稿整理出来，以表格的形式打印出来，发给教研组成员每人一份，教研组成员就拿到的教学设计进行理论上的层次性分析，批注整改意见。

其次，主备人讲授公开课。听课教师在拿到的讲课稿上再次进行记录和批注。一方面对教学设计再次提出整改意见，另一方面对课堂教学的实施进行评议、指导，提出建设性意见。

第三，听课教师填写“教师成长”听课反思记录，撰写听课心得，将课堂上零散的随想整理成册，以供下一步交流使用。

第四，教师集体评议，发挥集体智慧，促进教师共同成长。

“三人行，必有我师”。教师在交流中每次都会有发现，都有新收获。在这个环节中，学校领导亲自坐镇活动，既可以引起教师对活动的重视，又能提高教师发言的积极性，提高交流学习的效率。

活动中，主备人、主讲人就是活动的主持人，安排每位教师顺序发言，主持人做好每个人的发言记录。这样，主持人就能在最大程度上听取意见，使受益程度最大化。

通过这样的教研活动我校教师的专业成长路程在不断缩短,专业化水平在不断提升。

活动三：期中、期末的质量调研分析会。只带有目的、有针对性的分析以前教学，统筹安排好后期教学工作。

质量调研分析以“试卷分析”、“讲评课教案”两大板块和交流发言为主要内容。

试卷分析主要体现：试卷总评、各分数段人数分布及所占比例、学生错因分析、可借鉴的做法及需要改进的地方几个方面。

讲评课教案主要包含：教学目标设定、教学重难点、教学方法、教学过程、

教后反思等方面。教学过程中又包含：错题分类列举、错因分析、训练内容等环节。

这样的活动设计只在让教师对前期教学做好全面剖析，对学生在认识，总结阶段性工作，并做好以后的教学计划。

活动四：有针对性的开展一些个性的问题研究。如笨学期教研活动中，教师们普遍反映出比较头痛的问题：学生上课听课习惯不好。在听过四二班课之后，发现四二班学生总体听课、思考、发言、合作交流习惯比较好。老师们提出想取经。学校就组织教师对此问题展开讨论，收到了较为理想的效果。又如，五二班作文批改受到中心校领导的好评，我校又组织全体语文老师就作文批改方式上如何革新进行了讨论，也受到了不错的效果，现在各语文老师正在组织学生再次学习作文批改符号，规范作文批改方式。

四、创新性的开展师生写字工作。

“字如其人”、“字如人脸”是古人对写好字作用的一种评价观点。根据课程标准要求及上级主管部门的指导性意见，我校对写字教学工作进行了大胆的创新与改革：

(一)领导带头上阵，率先垂范，模范带头

根据学校人文特点，在人员非常紧张的情况下，学校研究决定，由具备一定书法基本功的副校长在满工作量的情况下，再增加每班一节的写字课，对学校全体学生的写字教学进行专业化的指导，给全体师生起模范带头作用。

(二)更新写字工具，体现专业性。

根据课程标准要求，从三年级开始学生应学会使用钢笔规范写字。学校与家长结合，让每位学生准备了一支钢笔进行书写训练。提高了学生写字的专业化水平

(三)固定时间教学、训练

学校课程表上明确显示每班写字课、写字训练课时间。写字课尽量在周二以前上完，此外，每班还有一节由语文老师辅导的写字训练课，供学生专门练字。每天中午13:00——13:20的时间也是学生专门练字时间，由语文老师负责指导，学校领导每天检查登记练习情况。

每周除小楷外，每位学生再向书法老师交一张统一规格纸型、钢笔书写的写

字作业，由副校长兼书法老师亲自全批全改，分等级。并择优张贴于学校的橱窗展览，同时对优秀学生颁发荣誉证书，已达到鼓励先进、鞭策后进的作用，促进写字教学工作更快更好地发展。

(四)开设师生粉笔字拉力赛专栏，师生每天坚持训练粉笔字，提高写字基本功。

学校充分利用教师办公室内的黑板及校园里的六块黑板，分设教师粉笔字拉力赛和学生粉笔字拉力赛，不断提高师生写字兴趣，提高监督透明度，提高写字水平。

学生粉笔字每班每天安排4——7名学生，每人书写20个字，有教师带领学生批改，划分等级，并做好记录。做到学生写字天天评比，班级写字工作每周一评。

(五)为教师提供专业练字设备，提高教师写字水平。

学生写字水平高低关键取决于教师。为提高教师写字水平，学校采取了以下几项措施：

(1)配备专业写字工具

为提高教师写字水平，学校在经费极其紧张的情况下，积压资金为全体教师配发专业写字用钢笔及带米字格的练习本，供教师使用。

(2)挤出时间为教师培训

学校挤出时间将教师集中起来为教师进行培训，提高教师写字专业化水平，为学生写好字奠基。

(3)聘请专家——北大书法教育学院教授为教师、学生讲授汉字美学，提高教师汉字审美情趣，提高教师对写好汉字的认识。

第2篇：学校创建规范化学校工作总结汇报材料

创建一流农村中学

培育一方莘莘学子

——行唐连家庄中学创建合格、规范化学校汇报材料

行唐县连家庄中学

2025年4月

行唐县连家庄中学 创建合格、规范化学校

汇报材料

各位领导、各位专家：

大家好!连家庄中学全体师生热烈欢迎你们莅临我校指导工作,真诚地希望各位领导、各位专家对我校的工作给予全面细致地督察,并留下宝贵的意见。首先介绍一下学校的基本情况。

我校创办于1972年，坐落于行唐县城东南10公里处，占地面积40020平方米，建筑面积11514平方米。现有教学班14个，在校生626人，教师67人。

2025至今，在校长乔国军的带领下，学校坚持以“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观的要求，以“德育为首、科研兴校、面向全体、张扬个性”为办学宗旨，以“启智、明德、创新、笃行”为校训，遵循“面向全体，因材施教，分类指导，整体推进”的教学原则，坚持以“自我教育、自我管理、自我服务、自我发展”为育人目标，运用科学与民主的思想和方法，依法治校，以德立校，科研兴校，建立严格、科学、规范、开放的高效率的运行机制，建构适合学生个性发展和终身发展的教育教学体系，努力打造“管理一流、师资一流、校风一流、人才一流”的和谐校园。

我校的建设及布局规划在我县乡镇中学中首屈一指。初步形成了教学、办公、宿舍三大主体楼为主，实验、图书楼餐厅为辅的建筑结构。三楼中间是绿地花草，苗圃绿荫，三季有花，四季常青。三楼前后是场地舒展、视野开阔的操场。

优美的自然环境，浓郁的人文色彩，使我校成为行唐教育界一张标志性的名片。我校多次承担了教育上的一些重大活动：校园文化现场会，

1 教育督导评估现场会、送课下乡观摩会······

我校是石家庄市唯一的一家与清华大学手拉手帮扶单位。 近年来，我校取得了一系列辉煌的成就： 2025年被县委县政府授予“教育教学先进集体”荣誉称号;同年度被石家庄市教育局授予“安全文明校园”荣誉称号;2025年5月，被行唐县委县政府授予第四届“十大杰出青年群体”荣誉称号;同年12月，被石家庄市委市政府授予“教育系统双争共建文明校园”荣誉称号;200

7、2025年中考成绩连续列全县同级同类学校第一名，并两次荣获县长教育特别奖;2025年12月被市教育局授予“实验教学示范学校”;2025年5月河北省教育学会授予“河北省家长教育研究实验学校”;同年，被石家庄市委市政府授予“石家庄市教育系统”先进集体。2025年元月，被县委县政府授予“2025-2025年度文明单位”荣誉称号。2025年中考成绩居全县乡镇中学第二名。

我校严格执行行唐县教育局【2025】33号文精神，对督导评估工作高度重视，成立了以校长为组长，学校班子成员为组员的学校督导评估工作领导小组，对照评估标准认真准备，找问题，查不足，以督导评估为契机，推动我们的各项工作再上层楼。

下面，从七个方面把我校的各项工作向各位领导、专家汇报如下：

(一)、树立现代化教育思想，努力提高办学效益

1、办学理念

几年来，我校以\*\*\*理论、“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻教育方针，坚持依法治校、以德治校，坚持“德育为首，教学为主，育人为本”的办学原则，不断推进课程改革，全面实施素质教育。学校的管理充分体现育人为本，以人为本，师生互动，同步发展和充分发挥人的积极性、主动性、创造性的新理念，并继承、发展已有的优良传统。

2、发展规划

2 根据学校及当地社区的实际，依据自己的办学理念与目标，制定了学校的发展规划：坚持硬件软件一起抓，近期目标是努力提高教学质量，争取乡镇中学升学成绩第一，再次问鼎县长教育特别奖;远期目标是今后5年把学校创办成为一所在本地区范围内各方面首屈一指，具有相当影响的“精品”学校。在每学期、每年的学校计划里循序渐进地体现这些目标，同时根据当地的发展实际和学校实际情况，不断调适这些规划，并充分调动社会力量、校内外各种力量认真实施这些规划。

3、制度建设

我校认真坚持依法治校，注重加强民主管理，坚持教代会制度和校务公开制度，校务公开工作有专门的《校务公开工作制度》。凡有关两免一补、贫困生救助等重大事项，坚持对社会公开，广泛听取学生及家长、社会的意见;学校的各项工作坚持阳光操作，涉及评优树模、职称晋升等事关教职工切身利益的事项及时在教职工中公开，积极鼓励职工参与管理、献计献策，使全校教职工产生了强大的向心力、凝聚力，使学校管理走向了科学化、制度化、规范化的发展轨道。

4、“三风”建设

学校重视师德建设，体现人文关怀，学校重视“塑师表，铸师魂，练师能”。既重视制度管理，更注重情感管理，实行学校管理的刚性与柔性的科学统一，充分调动教职工的积极因素，全校上下形成了“学校是我家，发展靠大家”的共识。广大教职工爱岗敬业，富于开拓，勇于奉献，学生朝气蓬勃，积极上进，有良好的思想品德。校园文化建设富有时代感，体现出全新的办学理念。

(二)坚持德育为先，增强德育工作实效性

近几年来，我校始终坚持以德育为首，教学为中心的教育理念，加强规范化管理。构建“一个中心三个落脚点”的德育管理模式，即：有 3 以校长为组长的德育领导组作为德育管理中心，有夯实的共青团组织、班级管理和学科教学三个落脚点。

我校本着管理育人、服务育人、环境育人理念，努力创设良好的德育环境。 坚持爱国主义教育及法制教育。在政治方向，思想品德、习惯养成、民主法制、劳动观念、身心发展、审美情趣等方面进行全面教育，月月有主题，周周有活动;加强学生日常行为规范的管理和养成教育。通过多种德育活动的开展，学生思想品德得到了升华，行为规范合格率大幅提高。形成了积极向上的精神风貌。

(三)、坚持以人为本，实现管理规范化

我校在教育管理上，确立了“以人为本,全面发展，探究创新，科研兴校”的办学理念，以“德育为首、科研兴校、面向全体、张扬个性”为办学宗旨，不断完善“德育为首，教研先行，强化师资，科学评价，全面育人”的综合管理措施，加大学校管理力度，大胆创新，锐意进取，努力改变学校面貌。

1、突出教学精细化管理

我校制定并完善了一系列内部管理制度。明确了分工，落实了责任。在管理实施过程中，我校对各班级、部室工作完成情况进行严格的督促检查。学期末，根据完成情况对相关负责人进行考核。作为教师“评优树模”、竞争岗位的重要依据。规范的管理，促进了学校管理的规范化、制度化和高效化，进一步提高了我校的办学效益。。

在规范管理的基础上，我校认真实施教学精细化管理，提出了“精心”是态度，“精细”是过程，“精品”是结果的口号。在教学常规管理方面，学校狠抓了“严、细、实、恒”四个字的落实。制定了常规要求及各项评价细则，在备、教、批、辅、考、评等方面，实行周查月总制度。促进课堂教学向高层次发展，提高了每位教师的课堂教学能力和 4 整体教学水平。

2、突出课堂教学改革

在课堂教学改革上，我们始终把课堂作为实施素质教育，提高教育教学质量的主阵地、主渠道，学习借鉴外地先进教学经验，并结合我校实际深入持久地开展各个层次的课堂教学研讨。发挥远教设备作用，积极开展实验教学，探讨新的教法。课堂教学突出了\"四个结合\"即：学生的主体作用与教师的主导作用的有机结合，学习知识与发展能力的有机结合，开发智力与开发非智力的有机结合，科学教育与人文教育的有机结合。课堂教学基本做到了\"四个还给\"，即把学习的时间还给学生，把学习的主动权还给学生，把思考的空间还给学生，把参与的过程还给学生。针对我校实际情况，课堂教学贯彻成功教育思想，在教学方式上遵循“低起点、严要求、小步子、快节奏，多活动、求变化、快反馈、勤矫正”的原则。在教学中实施了爱心教育、欣赏教育，坚持“把爱心带进课堂，把微笑带进课堂，把激情带进课堂，把兴趣带进课堂”，以成功的喜悦来激励学生学习的动力。学校还把“开发课前、优化课内、拓展课后”作为课堂教学改革的主攻方向，形成了自己的教学特色。

3、突出教研教改活动的管理

我校以提高教育教学质量为目标，全面实施素质教育，确立了“以科研为先导，走科研兴校之路”的教科研工作思路。认真落实了校本教研责任制,把校本教研工作放在突出位置来抓，通过集体备课、教学观摩、听评说课、课型分析、问题会诊、对话交流等形式搞好校本教研，增强教研意识，不断地提高科研能力。

(四)、多管齐下，实现教师队伍专业化

学校高度重视教师队伍建设，为了营造教师发展的环境，学校大力实施“师德建设”、“校本培训”、“读研听评”和“争创名师”四大工程， 5 培养和造就了一支业务精、水平高、讲团结、乐奉献的高素质教师队伍。制定了师德建设实施方案和教师职业道德考核办法，切实把师德建设工作与规范教师行为、完善教师考核奖惩工作有机地结合起来。全面提高教师的政治思想素质

(五)、注重学生的全面发展，实现学生素质优良化。

我校按国家规定的课程计划，开全、开齐各门课程，开展丰富多彩的课外活动，发展学生个性特长，张扬学生个性，激发学生学习兴趣，开设心理健康教育课。开展心理咨询，进行心理学知识宣传。

(六)、搞好后勤服务，为教育教学提供物质服务保障。

总务处全面贯彻“主动、周到、优质、高效”的服务宗旨。我校严格执行省物价部门审定的收费项目和收费标准，无乱收费现象。财会后勤人员严格遵守财务制度和财经纪律，树立了为教学服务、为师生生活服务的思想，去年，在上级的正确领导和各方的大力支持下，我校投资400多万元兴建了学生宿舍楼、图书楼，新规划出啊了20亩操场，使学校的办学条件跃上一个新的台阶。

(七)、狠抓安全管理，构建学校内外安全防范体系。

学校把安全工作放在首要位置，做到警钟长鸣。制定了各部门的安全制度，确保学校建筑及设施安全。定期组织人员对学校建筑及设施安全进行排查，确保学生往返校途中交通安全，高度重视师生饮食卫生安全防止学生伤害事故发生。

回顾过去，我们全校上下是团结奋进，求实创新，共同努力，共创佳绩，但肯定还存在这样那样的不足，譬如在教学改革上，我们的力度还不够，教师还没有真正的领悟新课改精神，还需要不断的探索和实践;在硬件建设上，有待于上级对我们的更大支持与投资;在学生素质培养上，还没有真正放开，具有一定局限性等。在今后的工作中，我们全校 6 上下定会齐心协力，本着让每一个师生都得到健康发展的教育理念，逐步培养师生具有“关注自我，发展自我，成就自我”的观念，务实、精细的开展各项工作，规范各项管理谋求更好发展，以“规范化验收”为契机，为学校走上健康发展轨道而不懈努力。

第3篇：安全管理规范化学校创建工作总结

立岗镇立岗小学

创建“安全管理规范化学校”工作总结

师生生命高于一切，安全责任重于泰山。创建“安全管理规范化学校”是构建和谐教育的重要基础。为了认真贯彻落实《贺兰县创建“安全管理规范化学校”工作实施方案的通知》精神，进一步提高学校管理的水平，办人民满意的教育，结合我校实际情况，我们坚持以人为本，积极创建“安全管理规范化学校”，具体做到思想上重视，组织上保证，教育上创新，活动中落实，经费上保障，努力使学校达到“安全管理规范化”建设标准，把我校建设成为“校园师生平安，社会家长放心”的平安校园。

一、创建“安全管理规范化学校”工作的总体要求

我校创建“安全管理规范化学校”工作的总体要求是：“安全教育得当，周边环境良好，教育设施安全，制度保障严密，日常监督有力，校园师生平安，社会家长放心，人民群众满意。”

二、创建“安全管理规范化学校”工作的具体目标

力争在2025年12月前达到“安全管理规范化学校”的建设标准，实现创建“安全管理规范化学校”的目标。

三、创建“安全管理规范化学校”工作的具体措施

1.制定发展规划，实施“平安”计划。根据上级文件精神，学校制定了《立岗小学创建“安全管理规范化学校”实施方案》，把校园安全工作提到重要议事日程上。有效的组织领导与领导重视才能确保安全工作落到实处，并不断得以强化。为此，学校建立校领导、各任课教师值勤制度，同时经常召开教师会议，了解、分析情况，及时采取措施，布置创建工作，传达上级有关精神。结合社区安全检查，督促有关部门和教师及时整改，确保学校创建工作的有秩开展。 2.提高安全意识，增强防患意识。教育责任重于泰山，学校必须将安全放在第一位。保证师生安全是学校第一位的责任，校长是学校安全的第一责任人，校长必须主抓学校安全。在统一认识的前提下，学校成立了以校长为组长的创建领导小组，以教导主任牵头的安全教育领导班子，健全校园安全工作网络，切实做到校长亲自抓，全体教师共同抓，工会、少先大队协助抓，使创建工作有了强有力的组织保证，做到了防患于未然。

3.建立安全制度，值班保障严密。学校先后制定了《校园管理制度》、《学校安全值周制度》、《学校门卫值班制度》等，加强门卫值班管理，我校制定了严格的门卫登记和值班制度，加强门卫管理工作，把好入门关。严格执行车辆出入制度、来宾登记制度。同时，加强值勤值班。强调学生进入校园后，无特殊事情不许走出校门，外人进出校园都要登记，每天夜里有专人值班，负责教学区的财产安全。

4.制定安全规定，强化安全教育。学校制定了《汉佐小学教师工作“十不准”》、《汉佐小学学生“十不准”》、《汉佐小学学生养成教育规范》、学生交通安全“六做到”，并进行了大力宣传教育，有针对性的重点安全教育活动就达10余次。

5.加强安全考核，明确安全责任。按“谁主管谁负责”的原则，校长与各功能室签订安全目标责任书，与教师签订上课安全目标责任书，与班主任签订《班级目标管理责任书》，把责、权、利相结合，把各班级每学期各项安全工作进行检查打分，作为期末评选“文明班级”的重要依据，将安全责任层层落实到每一位教师的肩上。班主任是本班学生的第一管理者、第一责任人，要求班主任建立家校联系簿，遇学生旷课或突发事件，应及时与家长取得联系，该紧急处理的及时处理，不得隐匿不报;教师体罚或变相体罚学生，造成人身伤害的，根据有关规定严肃处理;同时，学校和学生家长签订了《校外安全责任书》，确保了学生没有发生较大的事故。

6.坚持安全教育，做到经常化、规范化、特色化。充分利用校园阵地，采取多种形式广泛开展安全宣传教育活动，学校规定每周至少进行一次主题安全教育，坚持开展“安全教育日”“安全教育周”、“安全教育月”活动，选编防震抗震知识、自护自救知识和防水防火知识，下发学习，开展知识问答、知识竞赛活动。积极组织消防、交通、食品卫生等安全教育，受教育面达100%。

7.安全预防为主，制定紧急预案，坚持“安全第一，预防为主”的方针，制定了18种应急预案，并开展消防、防震等应急疏散演练活动，每学期组织一次，学生参与率达100%。加强对学生教育管理工作，建立通报制度，各班主任对班内学生严格教育管理，及时掌握信息上报校长和教导处，及时进行调解矛盾，防止恶性事故发生，有问题及时与家长取得联系，共同做好帮教工作，把矛盾和问题消灭在萌芽中，至今没有出现违法的学生。

8.安全监督有力，不定期对校舍、设施等进行安全检查、维修与维护，学校设立有安全检查、处理记录本，无论教育体育局还是中心小学所有安全检查安排，学校都做到了认真自查，并对自查情况及时形成报告上报，发现隐患学校有能力解决的及时、积极排除，没有能力解决的及时上报。

9.建立保障体系，安全综合治理。健全校内外安全预防网络，要求下学教师路队护送。要求学生准时上下学，准时回家。上学路上注意交通及乘车安全。对学生的饮用水进行监控，让学生自带饮用水。同时还邀请公安交警、消防来校进行交通安全和消防知识教育等。 10.加强安全保险，降低安全风险，动员家长为学生参加医保、安保、校方责任保险，对一些小伤害、小事故及时进行救治，及时通知监护人，收集证据，联系保险部门赔偿，积极化解并妥善处置了不安定事端，维护了学生权益。

四、创建“安全管理规范化学校”的工作实际效果

综上所述，我们做到了安全第

一、预防为主，警钟长鸣、防治结合，时刻将安全工作摆在学校工作的首位，使校园安全工作达到了“安全管理规范化学校”建设的基本要求，具体做到了：安全教育得当，安全管理有序，教育设施安全，教育设施达标，安全监督有力，制度保障严密，学生自防、自护、自救能力得到培养，校园师生平安，校园连续三年无安全事故发生。社会家长放心，人民群众满意。

2025年11月

创建“安全管理规范化学校”工作总结

立岗镇立岗小学

第4篇：创建规范化学校工作自查报告

九所镇罗马小学

创建规范化学校工作自查报告

九所镇罗马小学现有学生229人，教学班7个,班均30人.教职工20人，其中专任教师18人，专任教师学历达标率100%，其中中师学历3人，大专学历15人。小学一级教师7人，小学高级教师11人。

按照《乐东黎族自治县义务教育规范化学校创建工作规划表》的安排，我校2025年要达到县级规范化学校，2025年要达到省级规范化学校。为了使我校按时间按质量达到县级、省级规范化学校的标准，我们按照《海南省省级规范化学校督导评估指标及评分细则(普通小学)》的要求，采取得力措施，努力做好以下几方面的工作。

一、提高认识,加强领导

创建规范化学校不仅是教育系统的一项评优活动，而且是一项庞大的系统工程,因此,必须科学规划，认识到位，加强领导才能如期实现。我校成立了由校长、中层领导、骨干教师、班主任组成的规范化学校领导小组，组织全体教职工认真学习规范化学校的内容、指标及工作要求,使全体教职工认识到创建规范化学校是当前基础教育的一项重要工作,是巩固提高“普九”成果,全面提高学校办学水平和教育教学质量的重要抓手,是贯彻落实科学发展观,促进教育公平，推进义务教育均衡发展,办好人民满意的教育的一项重大举措,使全体教职工积极投身规范化学校的创建工作。

二、增强投入,努力改善办学条件

办学条件是 创建规范化学校的重要指标。但我校2025年前在办学条件方面离规范化学校的要求还有较大的差距，因此，我校积极向上级争取项目资金,用于改善办学条件,使办学条件基本达到规范化学校的要求。

目前,我校校舍面积3566平方米,生均面积9.9平方米;学校设置有图书室、IP资源接收室、播放室、实验室、仪器室、学生电脑室、多媒体教室、教师电子备课室各一间。

有比较标准的400米环形跑道、附100米直跑道的田径场一个, 田径场内有一个足球场和一个沙坑。有篮球场、排球场各一个。

1 科学教学仪器设备的种类、数量和规格基本符合《海南省小学科学教学仪器配备标准》的要求。学校有现代信息技术教育教学设备，实现校内外，优质教育资源共享。

学校图书室藏书量10985册，生均30册，工具书、教学参考书83种。

三、不断提升学校管理水平

(一)、坚持正确的办学方向

我校全面贯彻党的教育方针，确立全面实施素质教育的办学思想。立足校情，做好学校发展规划。发展规划有明确的办学目标和清晰的办学思路。依据发展规划，学校又制定详细的实施计划和方案，教导处、教研室、少先队部等部门能有效分解制定相关的实施细则，并认真落实。

我校认真实施新课程，按省教育厅规定的课程标准，开齐课程、开足课时，音、体、美都有专职教师，音、体、美综合实践活动开展全面，全员育人、全方位育人，全面提高学生的素质。

(二)、加强学校内部管理

为了加强学校内部管理，我校建立健全各种行之有效的规章制度，用制度管人，尽量做到管理科学化。学校的校务会、教师会高效运作。学校领导班子廉洁自律，团结协作，有开拓精神，在师生中有较高的威望。工会、少先队等组织在学校领导主持下，各自都能积极开展活动，有特色、有成效。学校财务管理规范，实行校务公开制度，收费项目、收费标准公开，无违规收费。后勤服务完善，勤俭办校。在做好以上内部管理工作的同时，我们侧重于对教师的管理。对教师的管理，我校重点抓两个方面：一是对教师进行有效管理。在选好校长后，办好学校关键的是教师，所以教师的工作纪律、工作作风和工作态度是我们有效管理的主要内容。部分老师存在“工资卡在手，干好干坏工资照领”的思想，所以大事请假，小事也请假，上班三天打鱼两天晒网，上班时间研究彩票坐茶的现象时有发生，教学常规工作大打折扣。针对这些现象，我们制订实施了《教职工考勤制度》、《教学常规管理办法》、《教师三考评分制度》、《教职工奖罚办法》等规章制度。在加强思想教育工作的同时用制度管人，教育与制度并重，有针对性的对教师进行细化管理并持之以恒，收到了较好的效果。前学期教职工的出勤率达到99.3%，语文、数学两科教案、作业批改等教学

2 常规工作完成率达到98.6%，上班时间坐茶的人少了，看书学习的人多了，写读书笔记的人多了，师德师风明显好转。二是对教师实行量化考评，奖勤罚懒。我们细化了县教育局的〈量化考评制度〉，制订执行了〈九所镇小学教师三考评分制度〉，把每位老师的出勤得分+教学常规得分+奖励分(论文获奖分、班级管理加奖分、先进工作者奖分)得出每位教师的考评分数。然后把全体教师的考评分数从高到低依次排列，得分高的老师通报表扬并且把它跟评选先进、评职称、职称套工资、绩效工资等挂钩。教育局分配给我们学校的先进教师指标、小学高级教师套工资指标、绩效工资优秀等次指标，我们学校一般都不做举手评选，只是从高分往下数出来，可以说我们学校的先进教师、优秀等次人选不是举手评出来的，而是依据“三考分”排名的。考评得分最低的教师，我们采取教育和处罚相结合的方法，由于我们加强内部管理，特别是对教师的有效管理，坚持量化考评，坚持奖勤罚懒的作法，激励先进，鞭策后进，充分调动全体教职工的工作积极性，学校各方面的工作开展顺利。

(三)、大力抓好教师队伍建设

学校有计划、有步骤、有针对性地组织全体教师学习《海南省教育厅关于进一步加强师德建设工作的意见》，学习《海南省中小学教师日常行为守则》，学习《中小学教师职业道德要求》等一系列有关教师职业道德的文件，努力践行“八荣八耻”，增强了教师的事业心和责任感，绝大多数教师敬岗爱业，辛勤耕耘，认真做好本职工作，为人师表，涌现出一大批优秀教师。

为了提高教师的教学业务水平，学校首先认真开展校本研训活动。每周的研训活动都做到时间保证，人头到齐、内容落实、注重效果。研训活动中，从学校的实际出发，在教育教学实践中提出问题，以教师为主体研究解决问题。无法解决的或带有共性的问题，请教专家研究解决。二是有计划、有目的地组织教师到基地参加培训或到外地学习先进经验。一年来，我校除了按县研训学校的规定派员参加基地培训学习外，还组织教师到海口、三亚、乐东等地听课取经。三是抓培训提高。我校采取脱产进修，在职函授和自学考试等方法，提高自身水平。全体教师完成继续教育学分好，教师业务档案规范健全，教师工作积极性高，形成钻研业务、努力进取、正气昂扬的良好风尚。新课程实验成效显著，去年，我校教师在教学论文评比，获得不错的成绩，省评三等奖，县的

一、

二、

3 三等奖。

四、认真抓好学校的教育教学工作

(一)、进一步加强学校的德育工作

我校坚持把德育工作放在学校一切工作的首位，牢固树立起“育人为本、德育为首、注重实效”的教育观念，使学校的德育工作呈现出好势头。一是德育工作队伍健全，学校少先队部、班主任、品德教师都有具体明确的德育工作职责，工作协调，有效运作。二是开展常规性的教育活动，建立升国旗制度，每周一升国旗后，校长在国旗下讲话。同时充分利用“五一”、“六一”、“国庆节”等法定节日和重大历史事件纪念日等有特殊教育意义的重要日子，开展道德实践活动，引导学生初步树立正确的理想信念。三是认真抓好小学生思想道德建设工作，要求教师认真上好思想品德课，以爱国主义为核心内容，大力开展爱国主义、社会主义和集体主义教育，引导学生把思想品德行为落实在《学生守则》和《日常行为规范》上，对学生进行荣辱观教育，认真组织学生开展“讲公德守法纪”、“弘扬民族精神”、“迎奥运，促和谐”读书演讲比赛活动，开展“远离毒品，珍爱生命“、”告别陋习、倡导新风“签名活动。增强了同学们”珍爱健康、保护环境“的意识，培养了同学们勤奋学习、积极向上的精神。大大激发了同学们热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的感情和助人为乐的优良品质。去年，我校全体师生为四川灾区儿童捐款6000多元;为患重病的林华苑同学捐款4000多元。四是认真抓好安全文明生态学校建设，学校非常重视安全文明生态建设工作，组织全体师生认真学习学校安全工作的有关文件和中央、省领导对安全工作的重要批示。提高全校师生和职工的安全防患意识。校长、班主任、科任教师层层签订安全责任书，明确责任，责任到人。在排查安全隐患的基础上，认真落实安全防范措施，建立学校教育、社区教育、家庭教育三结合的安全和德育工作机制，法制教育、安全教育经常化、制度化，做好校园治安和安全保卫工作。校园内没有发生过大小的安全治安事故。学校还根据本校的实际，继续大做美化，绿化校园的文章，在校园里继续种树种花，校园里树草的覆盖率已达60%。学校还做好校园环境卫生的整治工作，清理卫生死角，清除白色污染，改变师生不良的卫生习惯，引导学生自觉遵守小学生日常行为规范，养成科学、健康、文明的生活方式，为师生们营造了一个安全、干净、整

4 洁、文明有序、祥和优美的学习生活环境。我校多次荣获安全文明生态学校奖。

由于学校强化德育管理，全校形成良好的校风和学风，学生遵师守纪，勤奋学习。后进生转变率从去年的82%上升到今年的93%，违纪出错率大大减少，师生中好人好事层出不穷，助人为乐蔚然成风。我校多次被评为县级精神文明标兵单位。

(二)、加强教学管理，积极推进素质教育，努力提高教学质量

学校坚持以教学为中心，积极推进课程改革，大力实施素质教育，把学科教学作为实施素质教育的主渠道，把课堂教学作为开展素质教育的主阵地不断优化教学管理，改革陈旧的教学观念和教学方法，培养学生的创新精神和时间能力，使教学质量不断提高。

我校根据省教育厅教学常规的基本要求并结合我校的实际，在教学管理方面着重抓以下两方面的工作：(1)教学工作的检查指导。学校领导每周都深入课堂听课、评课，经常不定期的对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导和学生的学业成绩等每个教学环节都进行检查，全面了解教师的教学情况。通过检查，发现问题，鞭策后进，表彰先进，树立典型，促进良好的教风和学风。(2)重新健全和完善教学管理制度。按照《乐东县中小学校领导和教职工量化考评实施方案》的有关规定，学校重新建立了考勤、备课、上课、听课、教研、教学观摩、作业批改、辅导、教学质量检查、分析等制度。并认真付诸实施，使教学管理制度化、规范化。

由于学校加强教学管理，充分调动教师的工作积极性。因此，我校的教学质量不断提高，各年级各学科学生成绩合格率达95%以上，学生综合素质测评合格率达98%以上，毕业率达100%，学生参加各级各类学艺竞赛都取得好名次。去年，我校学生参加全县二年级语文识字竞赛荣获县一等奖一名、二等奖一名、三等奖二名，三年级语文抽查，我校学生都取得好名次。

五、办学特色

(一)、我校在总结多年办学经验的基础上，提炼出了“教会学生做人，发挥终身发展奠基的办学理念，制定具有自身特色的发展目标，认真落实特色实施计划和方案，培养学生从小学会自理、自主的精神和能力，培养学生敬孝父母、知恩图报的品德，培养学生的环境保护意识和热爱家乡、热爱祖国的精神。

一、二年级学生学会自理，如：洗手帕、洗红领巾、钉纽扣、叠衣服、叠被子、剪指甲、洗澡、梳头、动手包新书和学习用品、剪纸、绘画、简单手工制作等。

三、四年级学生学会帮助父母做家务，帮助家里做力所能及的工作，如：正确使用电器，帮助家庭做饭，学会简单生活自理等。

五、六年级学生利用课余时间“收久利废”，保护环境，用小行动保护大地球，了解环保的重要性，掌握必要的环保知识。通过特色计划的实施，真正做到面向全体学生，使所有的学生都能得到发展，从小学会自理，懂得敬孝父母，学会做人，为学生的终身发展奠定基础。

(二)、积极构建“轻负高效”课堂，运用“设置目标——创设情境——教学互动——运用评价”的“激励教育”课堂教学模式，调动全体学生学习兴趣，营造和谐向上的课堂氛围，轻负担高效率地完成教学任务。使教学质量不断提高。

六、存在问题

(一)、校舍紧缺。老师宿舍缺。

(二)、部分教学仪器设备和器材还不满足教学需要。特别是劳技、体、卫、艺和实践教育器材等不能满足教学需要。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找