# 社区五零社区工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-07-26

*小编为大家整理了社区五零社区工作总结(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有...*

小编为大家整理了社区五零社区工作总结(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

社区五零社区工作总结(精选5篇)由整理。

第1篇：零零舍社教学稿

零零舍社

概述

粤语作为汉语的一种方言，它的词汇自然和普通话有很大的共同性。据估计，与普通话相

同的词汇接近70%，如果内容为政治经济文化等领域的词汇一致性更高，至少有90%。粵語

，又名廣州話、廣東話、白話，或者廣府話。它主要集中分佈在廣東省的中部、西部和南 部，廣西壯族自治區的東南部，以及香港和澳門地區，人口大約有5000萬。另外，在旅居

海外的華人中，由於廣東人(包括香港人)占大多數，所以在外國的華人群體中，講粵語

的比講普通話的更加普遍。其中因為‘粵’代表了廣東，而在廣東使用範圍最大，使用者

最多的就是這種方言，所以我個人認為粵語是它的最標準名稱。在經濟比較發達的廣東珠

江三角洲地區，港澳地區和大部分外國的華人都以粵語為最基本的生活語言。

与普通话不一致的那部分词汇其来源较多，构成也比较复杂，这也形成了粤语的特点。按

其来源，可将这些词汇分成以下几类：

一、古词

粤语较早地脱离汉语母体，而且远离中原地区，没有跟上汉语的变化，许多在现代普

通话里已经不再使用的词汇，在粤语中仍然很常用。如：

畀(给) 畀支笔佢(给他一支笔)

黐(粘) 呢啲饼好黐手(这些饼很粘)

嗍(吸) 嗍一啖气(吸一口气)

佢(古作“渠”) 佢喺边个(他是谁)

二、古越语底层词

古越语是古代生活在岭南地区的南越(通“粤”)民族所操的语言中原人迁到岭南，

语言不免受其影响而且古越族大部分被逐渐同化，他们在放弃本族语而使用汉语时不自觉

地带来了古越语的词汇。这些词汇在今天为古越族后代的壮侗等小道民族的语言里可以找 到印证。现举例如下：

呢(这) 呢本书喺浅个架(这本书是谁的) 执(拾) 执起本书(把书拾起来)

虾(欺负)唔好虾细佬(不要欺负弟弟)

三、方言词的创新

粤语方言词绝大部分是属于自己创新的。随着新事物、新观念的产生，词汇也需要不

断发展创新。由于广东地区与中原地区相隔遥远，各自发展必然带来分歧，这就产生了粤

语与普通话部分词汇的差异。如：

雪柜(冰箱) 雪条(冰棒)(广东人通常冰雪不分)

煲(煮、熬) 煲饭(煮饭)煲粥(熬粥)

猪红(猪血)广东人忌讳说“血”改称“红”

撞板(碰钉子)不听老人言，撞板在眼前(不听长辈话，免不了要碰钉子)

四、外来词

广东的外来词主要来自英语。广东地区是最早被迫设立通商口岸的地方之一，而且香

港被英国割占，随着外国的新的东西的传入，英语词汇与也就大量进入粤语。其中一部分

也被普通话话吸收，有一部分普通话并未吸收而粤语单独吸收了。

巴士(公共汽车，bus)波(球，ball)飞(票，fare)曲奇(一种黄油小饼，cooki e)镭射(激光，laser)

粤语构词的特点

粤语构词法与普通话大体上是一致的，普通话有的构词法，粤语基本都有，但粤语也 有自己独特的构词形式，归纳其特点如下：

1、粤语较多地保留了古汉语的单音词。如：眼(眼睛) 台(桌子) 嘴(嘴巴) 耳 (耳朵) 女(女儿) 仔(儿子) 木(木头) 石(石头) 骨(骨头) 衫(衣服

)鞋(鞋子) 袜(袜子) 钮(钮扣) 龟(乌龟) 蚁(蚂蚁) 鹰(老鹰) 橙(

橙子) 禾(稻谷)

这些词绝大部分是名词，在普通话中通过添加同义词素或加子、头、儿等后缀构成双 音词。

请大家猜一下下面的词是什么意思：

、动宾结构的词在普通话中大多数是动词，少数是名词，粤语中除了构成动词和名词外， 还构成形容词。如：

爆棚(满座，过分拥挤) 倒灶(砸锅) 逼人(拥挤)

吊瘾(引起兴趣但又没有得到满足时的感觉)

生性(指小孩懂事) 反骨(无情无义)

、名词下加仔、女、佬、婆等词尾。如：

刀仔(小刀) 凳仔(小凳子) 明仔(小明) 歌仔(歌)

靓女(漂亮的女孩) 叻女(聪明的女孩)

猪肉佬(卖猪肉的男人) 肥佬(胖男人)

洗衫婆(替别人洗衣服的女人) 肥婆(胖女人)猪肉佬(卖猪肉的男人) 寡佬

鬼佬 咸湿佬

三， 发音

二、聲母表

b波 p婆 m摸 f科 d多 t拖 n挪 l羅 g家 k卡 h哈

ng牙 z支 c雌 s思 j衣 gw瓜 kw誇 w蛙

三、韻母表

aa 椏 aai 挨 aau 坳 aam \*三 aan \*山 aang \*盲 aap 鴨 aat \*壓 aak 軛 ai 矮 au 歐 am 庵 an \*分 ang \*盟 ap \*急 at \*不

ak 厄

e \*爹 ei \*你 eng \*贏 ek \*尺

eoy \*居 eon \*津 eot \*卒

oe \*靴 oeng \*香 oek \*腳

o 柯 oi 愛 ou 澳 on 安 ong \*喪 ot \*渴 ok 惡

i 衣 iu 腰 im 豔 in 燕 ing 英 ip 葉 it 熱 ik 式

u ui \*杯 un \*碗 ung 甕 ut \*闊 uk 屋 y 於 yn 冤 yt 月

鼻韻 m 唔 ng 吳

四、聲調表

名稱： 陰平 陰上 陰去 陽平 陽上 陽去 陰入 中入 陽入 符號： 1 2 3 4 5 6 7 8 9 例字： 分 粉 訓 墳 憤 份 忽 發 佛

數字訣 三 九 四 零 五 二 七 八 十

粵語字典中，以“口”字為邊旁部首的字最多，也最有特色。粵語中大部分表達語氣 、感情的字眼，都帶有一個“口”字邊的。下面就這些特殊的“口族字”逐個地作詳細解

釋，包括它們的字型、國粵語發音、意思以及使用舉例。

呃

國語拼音：e 粵語拼音：ngeg1 意思：騙

舉例：你成日呃我!國語發音：gan 粵語發音：gem3 意思：這麼

舉例：件衫咁貴! 國語發音：gan 粵語發音：gem2 意思：這樣

舉例：噉都得?

咩

國語拼音：mie 粵語拼音：mé1 意思：表疑問，什麼舉例：做咩啊? 哋國語發音：dei 粵語發音：dei6 意思：們

舉例：我哋係學生。國語發音：le 粵語發音：lég1 意思：聰明能幹

舉例：叻仔，精叻

唔

國語拼音：wu 粵語拼音：m4 意思：不

舉例：唔好 咗 國語發音：zuo 粵語發音：zo2 意思：了

舉例：我食咗飯了。國語發音：di 粵語發音：di1 咁

噉 叻

啲 “D”

意思：量詞，相當於“些”，還可以單獨作為名次定語。 舉例：呢啲嘢，啲人 啩

國語發音：gua 粵語發音： gua3 意思：語氣詞，吧

舉例：應該係 啩。 啱

國語發音：ngam 粵語發音： ngam1 意思：對，合適

舉例：講得啱唔啱? 喺

國語發音：bei 粵語發音：hei2 意思：在

舉例：我喺屋企。

嘅 噶， 咖

國語發音：kai 粵語發音：gé3 意思：的

舉例：我嘅名叫X 嘢

國語發音：ye 粵語發音：yee5 意思：東西

舉例：有嘢食 嗰

國語發音：go 粵語發音：go2 意思：那

舉例：嗰個人

指代、人物 20 MIN

我(我) 你(你) 佢(他)

我哋(我们) 你哋(你们) 佢哋(他们)

人哋(人家) 呢度(这里) 嗰度(那里)

边度(哪里) 呢(这) 嗰(那)

咁样(这样、那样) 点解(为什么) 第日(改天)

第次(下次) 乜嘢(什么) 乜(什么)

几多(多少) 边(哪) 咁好(这么好)

阿爸(爸爸) 阿妈(妈妈) 阿哥(哥哥)

阿嫂(嫂嫂) 阿爷(爷爷) 阿嫲(奶奶)

阿公(外公) 阿婆(外婆、老婆婆) 阿叔(叔叔)

老豆(爸爸) 老妈子(妈妈) 家姐(姐姐)

大佬(哥哥) 细佬(弟弟) 心抱(媳妇)

舅父(舅舅) 孙(孙子) 仔仔(儿子)

女女(女儿) 契爷(干爹) 契仔(干儿子) 寡佬(单身汉) 仔(儿子) 女(女儿)

后底乸(继母) 太子爷(少东家) 契弟(王八蛋) 老坑(老头) 老嘢(老东西，老家伙) 老姑婆(老处女)

基老(男同性恋者) 老细(老板) 老千(骗子)

后生仔(年轻小伙子) 后生女(年轻姑娘) 靓仔(漂亮的小伙子)

靓女(漂亮的姑娘) 细路(小孩) 细蚊仔(小孩)

臊虾(婴儿) 马仔(打手) 事头婆(老板娘)

工作、交际 20 MIN

返工(上班) 收工(下班) 揾食(谋生)

人工(工钱) 出粮(发工资) 搞掂(搞妥当)

搞弯(弄糟糕) 就手(顺利) 捱夜(熬夜)

空姐(飞机女服务员) 钟点工(计时工) 揾工(找工作)

做嘢(干活) 捞边行(搞什么行业) 一脚踢(一人承担)

轮更(轮班) 看更(看门) 起屋(盖房子)

抓车(驾驶汽车) 熟行(内行) 熟手(老练)

车衫(缝衣服) 夹手夹脚(一起动手) 执头执尾(收拾零碎的东西)

搏命(拼命) 癐gui6(累) 差池(差错)

撞板(碰钉子) 松人(溜走) 走人(溜走)

炒鱿鱼(解雇) 开OT(加班) 秘捞(兼职)

手信(小礼物) 人客(客人) 生埗(陌生、生疏)

老友记(老朋友) 仇口(仇人) 托大脚(拍马屁)

危ngei1(求) 畀面(给面子) 制(肯)

得闲(有空) 冇几何(不常) 冇相干(没关系)

唔觉意(不留心) 唔话得(没说的) 倾(谈)

倾偈gei2(聊天) 早晨(早上好) 早唞(晚安)

揾人(找人) 拍拖(谈恋爱) 挂住(想念)

隔篱(隔壁) 掟煲(恋人分手) 好夹(很合得来)

探(拜访) 讲笑(开玩笑) 羞家(丢脸)

生活、用品

起身(起床) 着(穿) 除(脱)

浪口(漱口) 飞发(理发) 电发(烫发)

洗面(洗脸) 屙屎(大便) 屙尿(小便)

闩门(关门) 熄灯(关灯) 水喉(水龙头)

瞓觉(睡觉) 食(吃) 食晏(吃午餐)

食烟(抽烟) 滚水(开水) 煲(煮)

焗(焖) 饮胜(干杯) 颈渴(口渴)

餸(下饭的菜) 腍nem4(软) 霄夜(夜宵)

饮(渴) 台(桌子) 梳化(沙发)

雪柜(冰箱) 傢俬(家具) 皮箧gib1(皮箱)

夹万(保险箱) 刀仔(小刀) 花樽(花瓶)

香枧(香皂) 镬(锅) 咪(麦克风)

插苏(插座) 火水(煤油) 遮(伞)

地拖(拖把) 电心(电池) 洋烛(蜡烛) 花洒(1莲蓬头，用于沐浴2喷壶，用于浇花) 壳(勺子) 番枧(肥皂) 扫把(扫帚) 匙羹(小勺子) 褛(外套) 大褛(大衣) 衫(衣服)

T恤(针织或棉质上衣) 裤(裤子) 鞋(鞋子) 底衫(内衣) 底裤(内裤) 高争鞋(高跟鞋) 领太(领带) 荷包(钱包) 唇膏(口红)

动物、植物

大笨象(大象) 猪仔(小猪) 狗公(公狗) 狗乸(母狗) 门口狗(看门狗) 鸡公(公鸡)

鸡乸(母鸡) 湿水鸡(1落水鸡2形容人被雨淋湿) 雀(鸟) 雀仔(小鸟) 了哥(八哥) 飞鼠(蝙蝠) 盐蛇(壁虎) 饭铲头(眼镜蛇) 百足(蜈蚣) 蚁(蚂蚁) 田鸡(青蛙) 蚊(蚊子) 曱甴(蟑螂) 乌蝇(苍蝇) 虾毛(小虾) 鲩鱼(草鱼) 蚊螆(小蚊子)

缩头乌龟(1缩脑袋的乌龟 2比喻耷拉着脑袋的人或怕事退缩的人) 橙(橙子) 竹(竹子) 生果(水果) 大蕉(芭蕉) 马蹄(荸荠) 万寿果(木瓜) 椰菜(包心菜) 蔗(甘蔗) 番薯(红薯) 番瓜(南瓜) 胜瓜(丝瓜) 矮瓜(茄子)

番茄(西红柿) 蒜头(大蒜) 禾(稻子)

栗米(玉米) 杨桃(五棱子) 柑(橘子)

动作、行为

岳高头(仰起头) 拧头(摇头) 及geb6(盯)

眯méi1埋眼(闭眼) 瞌heb3(闭) 啜(嘬，吻)

噍(嚼) 唞气(呼吸) 渺嘴(撇嘴)

擘大口(张大口) 喐手(动手) 笃(戳)

笠(套) 弗fit1(鞭打) 抰yêng2(抖)

揞(蒙，捂) 搣mit1(掰) 摱man1(攀，扳)

掹meng1(拔) 豆(碰，摸) 掟déng3(扔) 抠(搀杂) 抠乱(搞混了) 抄cao3(搜，翻)

挤(放) 搦(拿) 捽(揉)

摑(用掌打) 省(擦) 吉(扎，刺)

批(削) 濑(洒) 枳zed1入去(塞进去)

走(跑) 走夹唔唞(拼命走) 标(冲)

坎头埋墙(把头撞在墙上，形容人自讨苦吃) 企(站)

嗌(叫，喊) 嗌交(吵架) 撩(逗)

单单打打(说风凉话，含沙射影，讽刺攻击) 诈假ga1意yi1(假装)

诈娇(撒娇) 扭拧(扭捏) 睇衰(看不起，看扁)

索气(吸气) 揩油、索油(占便宜) 攞嚟衰(自讨苦吃)

措措埋埋(攒起来) 打交(打架) 打横(横着)

打掂(竖着) 打底(垫底) 打赤脚(赤着脚)

打大赤肋(赤着上身) 折堕(做孽，遭遇悲惨) 惊géng1(害怕) 发姣hao4(指女性卖弄风骚，淫荡) 锡(疼爱)

孭(背) 得人惊(令人害怕) 得个吉(一场空)

思想、感情

中意(喜欢) 爱锡(疼爱) 快活(快乐)

得戚(得意洋洋) 嬲nao1(生气) 发嬲(生气)

笑骑骑(笑哈哈) 笑口吟吟(笑容满面)

偷笑(暗笑)

熠熟狗头(形容人张开嘴笑，像煮熟的狗头一样) 火起(发火) 火滚(恼火) 一把火(一肚子火) 嬲爆爆(气冲冲)

崛(瞪)

吹胀(1气坏，2无可奈何) 肉赤(心疼)

忧心(担心) 心淡(心灰意冷) 唔忿气(不服气) 闭翳(发愁) 喊(哭) 喊苦喊忽(哭哭啼啼) 苦瓜咁嘅面(像苦瓜那样拉长着脸，比喻愁眉苦脸)

谷气(憋气) 欢喜(喜欢) 乞人憎(令人讨厌)

心思思(老惦念着) 心挂挂(牵肠挂肚) 心水(心意)

愿(愿意) 情愿(宁愿) 心多多(三心两意)

中意(喜欢) 爱锡(疼爱) 快活(快乐)

得戚(得意洋洋) 嬲nao1(生气) 发嬲(生气)

笑骑骑(笑哈哈) 笑口吟吟(笑容满面)

偷笑(暗笑)

熠熟狗头(形容人张开嘴笑，像煮熟的狗头一样) 火起(发火) 火滚(恼火) 一把火(一肚子火) 嬲爆爆(气冲冲)

崛(瞪)

吹胀(1气坏，2无可奈何) 肉赤(心疼)

忧心(担心) 心淡(心灰意冷) 唔忿气(不服气) 闭翳(发愁) 喊(哭) 喊苦喊忽(哭哭啼啼) 苦瓜咁嘅面(像苦瓜那样拉长着脸，比喻愁眉苦脸)

谷气(憋气) 欢喜(喜欢) 乞人憎(令人讨厌)

心思思(老惦念着) 心挂挂(牵肠挂肚) 心水(心意)

愿(愿意) 情愿(宁愿) 心多多(三心两意)

心喐喐(指动了心想做某事，但还没有行动) 特登(故意) 爱(要) 激气(心里有气) 专登(特意)

失魂(慌张，精神恍惚)

想话(打算) 谂住(打算，预计)

心罨ngeb1(心里悲伤难受) 心甘(甘心)

--

零零舍社(2025年秋)第三次常规教学

Section1 词汇(运动)

zuk1 kau4

gaau3 lin6

bo1 haai4

gui4

wan2 足

球

教

练

波

鞋

攰

搵

对话1 A:喂，呢排点啊?

B:我近排成日踢足球，攰到抽筋啊。 A:梗係啦，嗰教练咁鬼变态!

B:喺咯，踢到我对新波鞋都烂咗。你几时得闲，陪我去买对新嘅? A:好啊，迟啲搵你啦。 如何表达其他各种球类.形容好球时：A.好球.B靓球C.好波D.靓波.

词汇(购物)

lo5 co5 dai1 dang2 zan3 san1 faan1 zip3 tou4 摞

坐低

等阵

新番

折头

对话2 Sales:先生，有咩可以帮到你? B:我自己睇下先啦，唔该。 „„

B:唔该，我想要呢对，帮我摞对43码嚟试下。 Sales:好啊，你坐低等阵。 „„

B：就要呢对啦，有冇折啊?

Sales:唔好意思，呢对新番冇折头嘎。 如何称呼店员,如何问价.

Section2 词汇

gaau2 zok8 mou4 dyun1 i1 ngo4 aam1 搞作

无端端

咿咿哦哦

啱啱

loek1 maai4 soeng2 zau2 ton4 daa2 gau3 fan1 zung1 gei2 sap6 maan6soeng2 lok4 掠埋

上/走堂

打救

分分钟 几十万上落

对话3 A:早晨，呢排有乜搞作?

B:我冇乜搞作啊.我畀人搞咗就真...A:点解啊?

B:无端端畀啲贼偷咗银包咯.啊...唔通佢哋贪我靓仔...A:呃...B:乜啊?咿咿哦哦咁...A:简单嚟讲我就觉得啲贼啱啱掠埋你张IQ卡咯...B:唓...费事同你讲了...我上堂先啦...再走堂就死得了...A:等个神打救你啦...我都走啦.分分钟几十万上落...

Section3

1.“咗”大致相当于普通话的哪个字.在句中的顺序如何.2.“嚟” (1).等于“来” (2)“你去边度嚟”相当于“刚刚”

Special!特別推荐 烂gag

A. abcdef六个班,哪个班最难教? B. 蛇a-z赛跑，哪条最慢? C. 大明养小明,谁养大明?

siu1 gik9 消极

Unique:消极的人生就係烧极都烧唔着

Section4 分分钟需要你

莫文蔚

愿我会揸火箭带你到天空去 在太空中两人住 活到一千岁都一般心醉 有你在身边多乐趣 共你双双对好得尺好得意 地暗天昏当闲事 就算翻风雨只需睇到你 似见阳光千万里

有了你开心啲乜都称心满意 咸鱼白菜也好好味 我与你永共聚分分钟需要你 你似是阳光空气

扮靓啲皆因你癫癫地皆因你 为你甘心做傻事 扮下猩猩叫睇到乜都笑 有你在身边多乐趣 若有朝失咗你花开都不美 愿到荒岛去长住 做个假的你天天都相对 对木头公仔做戏

第2篇：五年品社总结

2025-2025学年度上学期教学工作总结

五年级品德与社会刘秀英

本课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

一、明确课程性质，全面把握课程目标

本课程将\"促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一”。我尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验。

二、让品德教育回归生活，突出课程的经验性

儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美，我引导学生结合自己的生活

经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观(假如我是你，假如你是我)、双赢观(大家好，才是真的好)、依存观(我离不开你，你也离不开我)、分享观(有福同享福更增，有难同当难减少)等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

总之，在今后的教学中要吸取精华，剔除不足是品德与社会课上得有声有色!

2025年12月

第3篇：五年级品社教学工作总结

五年级品社教学工作总结

五年级《品德与社会》是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程。它的设置反映了加强和改革德育课程的时代要求，也顺应了课程综合化的时代潮流。这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我年级认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

一、明确课程性质，全面把握课程目标。

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

二、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

反思与思考是为了更好地发展，在今后的工作中，我将摒弃缺点、发扬优势，我相信，在学校的正确领导下，我们的品社教学将会取得长足的发展。

六年级科学第一学期教学工作总结

一学期即将结束，在这一学期，我任教了六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学期教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也曾经教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生;学生是科学学习的主体;科学学习要以探究为核心;科学课程的内容要满足社会和学生双方面需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用;重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写得有条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长。

第4篇：五年级品社教学工作总结

大昌汗学校2025—2025第二学期学科教学总结

大昌汗学校2025-2025学年第二学期 五年级(1)(2)品社学科工作总结

刘勇

本学期，我承担了五年级的《品德与社会》的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。经常组织学生进行社会调查，促进活动的正常开展。在活动中对学生进行培养教育。经常带领学生走出课堂，到社会中实践，在自然生活中观察实践中提高学生的能力。

激活教学新观念。教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，

大昌汗学校2025—2025第二学期学科教学总结

提高了学生的整体素质。

注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的脚色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

引导学生自主学习，儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，

大昌汗学校2025—2025第二学期学科教学总结

让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论

总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

第5篇：人社工作十二五总结

人社工作十二五总结

20XX年，市人社局紧紧围绕市委、市政府中心工作，坚持“民生为本、人才优先”的工作主线，深化改革求作为，保障民生促和谐，改进作风惠民生，努力打造就业创业的高地、全民社保的福地、人才创新发展的洼地、和谐劳动关系的家园、优质文明服务的窗口，各项工作取得了明显成效，推动了全市人力资源和社会保障事业持续发展，为建设襄阳市域副中心城市和冲刺全国百强做出了积极贡献。XX年6月被国家人社部办公厅授予“人力资源和社会保障宣传工作先进单位”，7月被国家人社部授予“全国清理整顿人力资源市场秩序成绩突出单位”，8月被省政府军转工作小组、省委组织部、省人社厅和省军区政治部联合授予“全省军队转业干部安置工作先进单位”，1月和3月分别被省人社厅授予“全省人力资源和社会保障系统XX-XX年度优质服务窗口单位”、“XX-20xx年度全省劳动保障监察工作先进单位”等荣誉称号。

(一)积极实施充分就业发展战略，就业创业统筹推进。一是落实各项创业政策，完善创业体系，强化创业培训，培育市场主体，健全服务体系，推动创业带动就业。截止12月底，争取就业资金近3203万元，扶持和新增创业主体8568个，开展创业培训2166人，新增小额担保贷款3653万元，扶持1965人实现成功创业，带动就业6757人。二是组织开展“春风行动”、“民营企业招聘周”、“就业援助月”等公共就业专项服务活动，积极开发公益性岗位，切实做好高校毕业生、农村富余劳动力及困难群体的就业工作。今年以来，共举办10场大型招聘活动，实现农村劳动力转移就业13685人，新增城镇就业12943人，帮助困难群体就业1895人，帮助下岗失业人员就业2948人。城镇登记失业率控制在%以内。三是健全职业培训制度，提高劳动者就业能力。组织城乡劳动者就业技能培训7866人，开展在岗就业人员双技能培训24180人。

(二)认真落实社会保险政策，城乡社会保障体系进一步完善。一是依法推进扩面征缴工作，实施扩面征缴专项行动，加强五项社保核定和征缴。全年共核定五项社保费58393万元，征收57270万元,五项社保新增扩面20180人次，截止12月底参加五项城镇社会保险人数达到467787人次。二是积极做好城乡居民养老保险续保缴费工作，截止12月底续保及新参保人员达391942人，征收城乡居民养老保险费7106万元，适龄人员续保缴费率达到100%，为137327名符合条件的60岁以上城乡居民发放养老金9441万元，发放率达到100%。三是做好城镇退休人员养老金调标和发放工作，按时足额落实参保人员各项社保待遇，为23902名XX年底前的退休人员落实了调标政策，人均月增资183元。向上争取社保资金亿元。全年共为33056名机关企事业单位退休人员发放养老金58300万元。加强医疗管理和服务，建立二次补偿和大病救助制度，不断提高参保对象待遇水平，职工医保、居民医保政策范围内住院费用报销比例分别达到76%、71%，支付医疗、工伤、生育保险参保人员待遇9302万元。四是做好社会保障卡的发放工作，完成社保联网指标数据上报工作，全市城乡居民和城镇职工持卡人数达到万人。五是严格执行社会保障政策，办理职工退休1244人，认定工伤159人，审批遗属补助及死亡抚恤金待遇1619人。

(三)大力推进人才队伍建设，人才队伍进一步壮大。一是坚持引进与培养相结合，实施急需紧缺专业技术人才培养工程，建立健全培养、选拔、使用、激励、保障等机制，大力培养高技能人才和专业技能人才。全年新增专业技术人才780人，新增高技能人才648人。截止12月底，全市各类专业技术人才达到24312人，各类技能人才达到42838人。二是创新人才引进机制，加大人才引进力度。全年引进紧缺性高层次人才213名，为高校毕业生介绍职业293人。三是规范职业技能鉴定，拓宽职业技能鉴定覆盖面，开展职业技能鉴定3544人。四是做好高校毕业生“三支一扶”工作，完善管理和服务，完成XX-XX“三支一扶”年度考核工作，并选派10名毕业生到我市参加支农和基层人社工作。五是持续加强干部人事档案改版及管理工作，新建及改版860人，并受到省委组织部领导的高度肯定。

(四)深入推进人事制度改革，用人机制进一步健全。一是全面推行事业单位公开招聘制度。进一步健全事业单位公开招聘制度和程序，建立事业单位公开招聘长效机制。XX年完成28名教师的公开招聘工作。二是推行事业单位聘用制度。加大事业单位聘用制实施工作，建立和完善按岗位聘用、按合同考核、依合同管理为主要方式的用人机制。全年为197家事业单位办理了岗位聘用手续，并全部签订了聘用合同，聘用合同签订率100%。三是抓好全市事业单位岗位设置工作。全市事业单位岗位设置全部完成，岗位设置完成率100%。四是认真做好XX年全市公务员考录初审、复审等工作，完成278名报考我市公务员职位的考生资格初审，85名顺利通过初审，取得笔试资格。五是做好全市公务员和机关事业单位工作人员XX年度考核工作。对3024名国家机关工作人员和19050名事业单位工作人员进行了年度考核。六是积极配合财政部门稳妥做好第三步公务员津补贴调整工作。全市公务员津补贴调整和事业单位绩效工资已全部审批兑现。

(五)积极构建和谐劳动关系，促进社会和谐稳定。一是大力推进实施劳动合同和集体合同制度，落实《湖北省集体合同条例》，开展推进集体合同制度攻坚活动，开展劳务派遣执法检查，全市企业劳动合同签订率达到95%以上，已建立工会组织的企业集体合同签订率达到90%以上。二是继续推进劳动保障监察“两网化”建设，网内新纳入用人单位156家，网格刷新1996家，覆盖率达到96%。开展劳动保障年检205户。三是强化重大劳动保障案件查处力度，受理投诉案件526件，办结523件，劳动保障案件结案率98%。四是抓好农民工工资清欠工作，组织开展“元旦、春节期间农民工工资清欠”、“清理整顿人力资源市场秩序”专项执法行动、“劳动用工和社会保险专项检查”等专项执法检查活动，清欠农民工工资3350万元，清欠率100%。五是加强劳动人事争议仲裁调解工作，受理劳动争议案件880件，结案857件，劳动人事争议仲裁结案率97%。

(六)加强系统能力建设，全面提升为民服务水平。一是结合党的群众路线教育实践活动和“假如我是服务对象”大讨论活动，在全系统开展窗口单位(包括乡镇、社区服务窗口)改进作风专项行动，进一步强化窗口作风建设，提升人力资源社会保障公共服务水平，树立为民、务实、清廉的人社队伍形象。二是加强城乡居人社基层经办能力建设，推进服务平台建设标准化和服务规范化，积极争创“全省城乡居民社会养老保险经办管理示范点”，太平、杨垱、琚湾人社中心初步达到示范点标准。同时，加快推进乡镇人社服务中心规范化建设，切实改善人社服务中心的服务条件，并在条件成熟的村(社区)建立人社服务工作站，让群众在家门口即可享受优质的人社服务。三是开展文明创建和档案管理升级达标工作。在全系统二级单位开展襄阳市级文明单位创建工作，并结合创建全省社会主义新农村建设档案工作示范市活动，开展档案管理省一级和省二级达标工作，全面提升档案管理水平。局机关档案管理通过了省一级复查，就业局、城乡居保局、医保局、机关养老中心、基金结算中心、考试培训中心六个二级单位档案管理通过省一级检查验收。四是扎实做好群众来信来访工作的调查处理和反馈工作。共办结群众来信来访信件285件，其中市纪委转来信访件7件，办结率达到100%，群众满意率达到90%以上。五是招商引资取得重大突破，新引进3个投资1亿元以上的工业项目、2个投资在5000万元以上的三产项目，总投资额达5亿元，为全市经济发展注入了强大活力。

与此同时，人大政协事务、综治、社会管理、党史地方志、财务统计、消防、安全生产、机要保密、档案管理、人口计生、扶贫共建、老干部服务管理、后勤服务保障等各项工作都取得了新成绩，为全市人力资源和社会保障事业发展作出了新贡献。

虽然我市人力资源社会保障工作取得了一些成绩，但与市委、市政府“重返全省十强、冲刺全国百强”的要求和全市人民群众的新期待新需求相比，还存在以下问题和不足：

(一)就业形势依然严峻。XX年，虽然通过落实就业创业扶持政策和举办大型招聘会解决了部分人员就业和部分用人单位缺工现象，但就业供需不平衡，城乡劳动者就业结构性矛盾依然突出，就业再就业人员的择业、就业观念有待转变，部分企业缺工现象客观存在，行业性、季节性明显，“用工难”、“就业难”和“留人难”三难问题仍然存在。

(二)社会保障体系有待健全。社会保险覆盖面还不够广，参保率、缴费率不高，基金支付压力大;社会保险扩面难度大，特别是一些民营、私营企业对社会保险重要性认识不够，不愿为企业职工办理社会保险，存在着应保未保、已保未缴、已缴停缴等现象;部分劳动者尤其是年轻的劳动者不愿参保，为社保扩面工作增加了一定工作难度。

(三)人才队伍建设有待加快。高层次、高技能人才偏少，拥有专业技能的产业工人和高级专业管理人才紧缺，人才素质与我市经济社会发展不相适应。同时，引才引智政策的落实不够到位，引才引智通道的渠道不够通畅，本地现有人力资源的开发力度不大。

(四)维权任务依然繁重。近年来，由于部分用人单位诚信度不高、法律意识淡薄，没有建立规范的劳动关系，造成维权事件时有发生，特别是部分建设工地拖欠农民工工资问题仍然比较普遍。同时，劳动监察机构和劳动人事争议仲裁机构办案条件较差、人员较少，执法力量薄弱，维权任务相当繁重。

(五)公共服务能力建设有待加强。主要表现在公共就业服务机构覆盖面不宽，基层公共就业服务机构经费短缺，经办和管理服务水平不高;社会保障信息化建设滞后，信息化网络应用水平不高，没有实现社会保障信息对接和共享，不能满足广大群众人力资源社会保障信息需求，在一定程度上制约了全市城乡社会保障体系的进一步发展和完善。

XX年是深化改革的关键之年，也是全面完成“十二五”规划目标任务之年。我市人社工作将以党的\*\*\*和十八届三中、四中全会精神为统领，以“竞进提质、升级增效”为总要求，以“改革、发展、建设”为主题，以改革促发展、以建设惠民生为总基调，深入贯彻落实科学发展观，适应加快转变经济发展方式的新要求，顺应城乡人民过上美好幸福生活的新期待，坚持“民生为本、人才优先”的工作主线，实施就业优先战略和人才强市战略，健全覆盖城乡居民的社会保障体系，深化机关事业单位人事制度改革，稳妥理顺工资收入分配关系，积极构建和谐劳动关系，大力提升基本公共服务能力，努力实现全市人力资源和社会保障事业全面协调可持续发展，使全市人民群众分享更多的改革发展成果。

(一)全力推进城乡就业创业。一是进一步贯彻落实国家和省、襄阳市各项就业促进政策,深入实施更加积极的就业政策，拓宽就业渠道,推动实现更高质量就业。全年新增城镇就业7400人。二是抓好城乡劳动力就业创业调查工作，加大创业扶持政策落实力度，推进全民创业带动就业。全年力争新增各类创业主体XX个，创业带动就业4000人。加大小额担保贷款发放力度，全年新增小额担保贷款3000万元。三是开展公共就业服务专项活动，统筹做好高校毕业生、农村转移劳动力、城镇困难人员等各类群体就业工作。全年完成劳动力转移就业10000人，帮助困难群体就业1300人，帮助下岗失业人员就业XX人，城镇登记失业率控制在4%以内。四是大力开展创业培训，提高创业者的技能和企业管理水平，实现培训与就业创业对接。全年完成创业培训550人，扶持1350人成功创业。

(二)加快城乡社会保障体系建设。一是继续巩固城乡居民社会养老保险全覆盖成果，认真做好领保人员基础养老金调标工作，确保符合条件的60岁以上城乡居民基础养老金发放率达到100%，适龄人员参保续保缴费率保持95%以上。二是依法扩大社会保险覆盖面，组织开展扩面攻坚战，做到应扩尽扩，应保尽保，力争城镇五险扩面万人次。三是加强医疗、工伤、生育保险医疗费用支付的实时监管，完善管理和服务方式，深化医保支付方式改革，扩大省内异地就医即时结算范围，不断提高参保对象住院报销比例和各项医保待遇水平。四是切实做好第11次调整企业退休人员养老金工作，确保全市机关、企事业单位离退休人员退休待遇按时足额发放，发放率100%。五是实施职工与城乡居民养老保险制度衔接政策，做好社会保险关系接续工作。结合实际，探索建立与城乡居民社会养老保险相结合的失地农民社会保障制度。六是稳妥推进机关事业单位养老保险制度改革，做好新老制度的衔接和并轨工作。

(三)创新人才工作体制机制。一是加大高层次人才引进培养与高技能人才培育力度，引导基层引进、培养、用好一批急需紧缺人才。实施专业技术人员继续教育政策,开展专业技术人才知识更新培训，促进高层次人才脱颖而出。全年引进紧缺人才和高素质人才达到150人，新增专业技术人才500人。二是推进高技能人才评价工作，拓宽职业技能鉴定覆盖面，全年新增高技能人才500人。三是深化职称制度改革，做好中小学教师职称制度改革工作。四是畅通企业人才职称评审渠道，做好非公有制经济组织专业技术人员的职称申报工作，不断扩大评审覆盖率。

(四)稳妥推进事业单位人事制度改革。一是进一步健全事业单位公开招聘制度和程序，建立事业单位公开招聘长效机制。二是完善事业单位聘用制度，确保聘用合同签订率达到100%。三是健全公务员管理制度，实施公务员履职问责办法，进一步健全“确责、履责、问责”的责任体系。完善考核评价体系，加强公务员平时考核工作，强化考核结果运用。四是稳妥做好军转安置和全市企业退休军转干部解困和维稳工作，确保全市企业军转干部稳定。

(五)健全工资收入分配制度。一是健全和完善符合企业、机关、事业单位不同特点的工资收入分配制度，努力实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步。二是抓好机关事业单位工作人员工资调整审批工作，确保政策落实到位。三是坚持企业工资指导线发布制度，引导企业建立合理的工资决定机制和正常增长机制，落实最低工资制度和工资支付保障制度，切实解决拖欠农民工工资问题。

(六)积极构建和谐劳动关系。一是抓好劳动用工备案制度和劳动合同制度，提高劳动合同备案率和劳动合同签订率。二是继续全面推进劳动保障监察“两网化”建设，完善和落实劳动保障监察执法制度，“两网化”覆盖率达到90%。三是进一步健全劳动关系三方协调机制，贯彻落实《湖北省企业工资集体协商工作标准》，全力推进企业工资集体协商制度建设，已建立工会的企业的工资集体协商专项集体合同签订率达到90%。深入开展和谐劳动关系创建活动。四是加强举报投诉案件的查处和劳动人事争议案件的调处工作，正确处理劳动关系中的各种问题和矛盾，确保劳动人事争议仲裁结案率和劳动保障案件结案率达到96%以上，农民工工资清欠率达到100%。

(七)加强公共服务能力建设。一是加强公共服务设施和信息化建设，积极争取并抓好就业和社会保障服务设施项目建设，统筹推进人社工作基层公共服务平台标准化、规范化、优质化建设，强化服务功能，提高服务水平。二是加快推进人力资源社会保障信息化建设，实现信息网络全覆盖，及时发布新政策、法规、信息，提高基层人力资源社会保障公共服务能力，为群众提供快捷、方便、高效服务。三是巩固党的群众路线教育实践活动成果，进一步加强机关作风建设，进一步优化人社系统政风行风，为完成全年各项目标任务提供坚强的思想政治保障，不断推动人社事业持续、科学、创新发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找