# 教师期末个人工作总结怎样写(十篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-07-19

*教师期末个人的工作总结一坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联...*

**教师期末个人的工作总结一**

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

对待学校交给的事务性的工作，我也总是十分认真地完成。由于家离单位很远，每天我都是早出晚归到校工作，虽然很苦很累，但从未影响到一点工作。只要学校需要，只要是为了工作，我个人有再大的困难也努力克服，心中只有一个信念：把工作做好，对学生、学校负责。新的一年开启新希望，新的一年承载新梦想。怀着对新一年的美好憧憬，我会加倍努力，把本职工作做得更好！

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

**教师期末个人的工作总结二**

本学期根据市教研室与学校教学工作安排，化学教研组本着勤奋、求实、科学、创新为教学标准，全面培养学生实验能力和创新精神。通过听课和评课活动对青年教师进行的培训工作，通过新课程培训使教师认识到课程改革的重要性，进一步完善各位教师的教学基本功。

一、号召全组教师精心设计教学，向课堂教学要质量

在课堂教学中，鼓励教师做到“四个为主”、“四个环节”、“体现七个字”。四个为主：以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养能力、发展智力、全面育人为主旨。四个环节：当前的课堂教学结构应贯穿：“问题产生——探索解决——建构应用——问题延伸”，这样一条由四个环节组成的从问题中来到问题中去的探索主线。每节课体现七个字：少、精、实、活、准、巧、高(即：时间少、讲课精、步骤实、方法活、知识准、设计巧、效率高)全体化学教师每人准备一节课，在教研组内进行，推动教研活动的有效开展。

在学校的统一安排，各教研组的精心组织下，举行了“青年教师基本素质考核”活动，本次上课的教师有董琳老师，能够运用新课程理念来指导自己的教学实践，教学方法形式灵活多样，充分体现了以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养学生能力、发展学生智力、全面育人为主旨的指导思想，课后组织全体教师评课和互相交流，许多老师都提出了很多意见和建议，讲课老师能够诚恳的接受。

三、辅导竞赛以及结果

由何宏明、张萍老师组织初三化学竞赛辅导工作，两位老师所带的课都很重，一人带四个班的课，就在工作任务重，压力大的情况下，两位老师给学生认真辅导，无丝毫怨言，真所谓：“一份耕耘，一份收获”。学生的成绩喜人，有八人次分别获区级一、二、三等奖，在吴忠市名列前茅。

四、组织实施形式多样的教研活动。

1、由冯芳、马秀惠教师参加吴忠市教研室、区教研室组织高考复习研讨教学活动。

2、组织化学组的全体老师利用课余时间完成我校化学教学风采的展板;收集并整理了我校申报绿色校园的材料;老师根据多年教学经验编写了内容丰富的校本教材，各位老师各尽其能，全力以赴，出色的完成了任务，得到了校领导的一直好评。

3、一帮一，结对子的活动。懂琳老师拜常丽君老师为师，常老师经常指导小懂老师精心设计每一堂课并听课和评课，她将自己多年积累的丰富的经验和自己已有的渊博的知识毫无保留的传授给小懂老师，不论在专业知识还是驾驭课堂的能力，小懂老师都进步很快。

五、组织实施学校常规教学检查及期中期末考试工作。

1、协助学校进行教学检查，本学期共检查教案四次，通过检查每位老师都能按课时备课，课时量足，教学环节比较齐全，其中何宏明老师的教案比较干净整洁，能够反映出教师和学生活动的过程，常丽君老师、张萍老师、魏建仓老师、陈永军老师、马秀惠老师、田毅老师、懂琳老师等的教学过程比较详细，检查结果在教研组会议上进行反馈。

2、组织进行期中和期末考试出卷工作，由于各位老师能够认真的批阅试卷，没有出现失误现象。

六、注重教学研究工作

本组教师在搞好教学工作的同时，注重教学研究工作，利用教研活动时间学习一些有关教育教学的文章，并且根据学校的要求每位教师每学期读三本有关教育教学方面的书籍，每学期总结优秀教学案例，优秀教学反思，优秀教学设计，每学期争取在市级以上的刊物上发表一篇论文或书写一篇教育教学总结，到本学期末全组教师都能够按时完成。

**教师期末个人的工作总结三**

一、思想方面

加强自身师德修养，在思想上乐于奉献，勤于思考，勇于创新。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。平时严格要求自己，自觉遵守学校的各项规章制度，工作积极主动，早来晚走。学习他人的先进经验来充实自己，使自己的业务水平不断提高。

二、教学方面

1、 课前做好充分的准备

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，确定教学方法。在进课堂之前，先自己学习，努力做到备教材、备学生、备教法，在及时完成电子教案的同时，写好活页教案。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，确保每节课的课堂教学质量。

2、努力提高课堂效率

课堂是学生学习知识的主阵地，课堂效率的高低直接影响学生的学习成绩。为了学生的学习成绩，为了保证有限的四十分钟教学，首先我在培养学生课堂常规上就下了很多工夫：督促学生事先做好课前准备，培养学生上课认真听讲、积极发言的好习惯。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练，还有意从多种方面调动学生学习的积极性，如语气、教态、有趣的课件、灵活多变的教学方法等。力求在课堂上，解决后进生的学习障碍，同时利用桌间巡视的机会作好后进生的个别辅导。

3、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业做到了批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、应用多媒体教学，激发学生兴趣。

采用音、影、像相互结合的多媒体教学方式，在教学中发挥其独特的魅力，在本学期教学中，我经常上网收集课件或制作课件进行教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解教学内容，极大地提高了教学效率。

三、班级管理方面

1：加强班队建设

(1)加强全班的思想品德教育。充分利用主题班队会、晨会等形式，帮助学生树立公德意识;鼓励他们去参加各项活动;树立远大的理想;学习老一辈革命家的精神;教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢;养成爱劳动的好习惯，自己的事情自已做;树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律。小学生好动，尤其是低年级的学生。对此，我采用奖励机制和互相监督相结合的策略，教育学生学会自我约束，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。现在我班学生在上操时无论是老师在不在，学生都能自觉站队，无打闹现象。自习课时，老师在不在学生都能自觉遵守纪律并受到了老师们的好评。

多次被评为“文明班级”。

2：培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)我同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，能够针对孩子的个性特点来培养他们良好的学习习惯，我注意加强作业检查次数与质量，课堂提问以查效果。要是孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，要是孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

(2)进行适当的表扬和批评。每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班队会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

(2)加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

四、自我学习

1、加强业务学习，不断提高自我。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。在本学期我通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。经常听课，学习其他教师好的教学方法，管理经验。不断提高自己的教育教学水平。

2、自觉学习信息技术理论和专业技能，加强现代教育技术学习。新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我利用业余时间认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容作出有质量的课件，为课堂教学服务。

3、认真学习《新课程标准》，积极参加《新课标》竞赛，并获得了第一的好成绩。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。

5、积极参加继续教育的学习。我自觉、主动地参加继续教育学习，完成学习任务，在学习过程中不断更新知识，完善自我，提高了教育教学水平、工作的热情和责任感。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，本着\"勤学、善思、实干\"的准则，再接再厉，把工作做得更好。

**教师期末个人的工作总结四**

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌。先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

**教师期末个人的工作总结五**

下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、积极听课，认真备课，及时反思。

本学期共听了近三十节课，听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导。

作业的检查和批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情，遗憾的是虽然很努力，收效却很小。

三、作业布置。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

四、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量， 培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

存在不足与今后打算：

关注学生在阅读表达中的情感、态度和创新意识。

**教师期末个人的工作总结六**

教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作繁忙而充实，为使下学期工作顺利展开，现将本学期工作总结以下。

1.教学工作

1）、加强自律做好学生的榜样。

一年级的学生刚进校，安全、卫生、纪律、学习习惯几近一无所知，一切都要从零开始。为了培养学生各方面的良好习惯，我事事率先垂范，遵纪守时，严格自律，要求学生做到的扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、勤俭用水用电、文明就餐，勤俭食粮等，处处做好学生的榜样，以本身的道德修养影响身边的每位学生。

2）、加强业务学习，争强上课的实效性。

在组长的带领下，积极参与各项教研活动，深进学习《新课标》，掌控新的教学理念，指导课堂教学，力争使每一个学生都能学到有价值的数学。积极参加校内组织的听评课活动，虚心学习他人好的经验好的教法，边听边教边学，教学中有疑必问，有错必纠，认真上好每节课，课前通读教材，掌控重难点，认真备课，不但备教材备教法，而且备学生，每节课做到有备而来，结合课型制作能吸引学生留意力直观有趣的教具，课后及时作出总结反思，做到一课一小结，争强了课堂的实效性。

3）、抓两端、促中间，重视分层教学。

课上为了不一刀切，根据学生的认知现状，进行分层辅导教学，分层作业，把简单的基础知识题目留给学困生回答、板演，及时捕捉他们的课堂疑问，及时进行反馈，作业优先面批面改，坐位的安排一直都在靠讲台离老师最近的地方，便于及时辅导，通太小老师兵教兵的方式，带动他们学习的积极性，使他们学有所得。对优等生课堂发问增加深度，作业增加梯度，激起他们的竞争意识和创新能力。通过抓两端学生带动中等生共同进步，对各层次的学生及时有效地进行评价，做到有的放矢。

2.班级管理

由于学生年龄小，纪律、卫生、安全意识缺少，刚开学时，就和任老师一起对学生进行学校一平常规教育，逐字逐句给谈们讲授《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》，针对学生出现的不良行为及安全隐患及时引导，对比改正。从生活的每日三餐，从生活用品到学习用品，从就寝洗刷到起床穿衣，从勤俭一滴水、一度电等等都要处处提示事事关注，表现好的及时表扬加分加星嘉奖，现在大部份学生已具有了初步的自理能力，晓得忍让，学习、卫生、纪律方面也有明确的`方向。

孩子的教育是学校和家庭的共同责任，平时不断与家长沟通交换，让家长也能及时了解孩子在校的学习生活情况，工作上获得家长的理解和支持，使家校双方能共同关注孩子的成长。

存在的不足：

1）、课堂语言的严谨性及语言的亲和力有待进步。

2）、应加强课标的理论学习与实践相结合。

今后的努力方向：

1）、继续抓好课堂常规教学。

2）、加大培优扶困的力度，对学困生要有足够的信心和耐心。

3）、坚持读书学习，促使自己的专业成长。

总之，要勤学善思，力争各项工作做得更细更实，更好的为学生今后的发展服务。

**教师期末个人的工作总结七**

学期已经结束，我们高一化学教研组全体教师在校领导班子的领导下，团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育教学此文转自工作中取得了可喜的成绩。

一、加强学习，转变观念，提高自身素质

为了提高全组教师的素质，我们全组教师学习了素质教育和化学教育教学此文转自方面的理论文章，认真学习了学校为化学组订的各种报刊资料，通过学习，丰富了教师的化学知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《化学教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中化学教学目的、任务以及要求，从宏观上把握知识脉络。此外，我们还积极参加各级部门组织的教研活动，并在活动中，起到了重要的作用。

二、不断学习、认真备课，改进教学方法

“要倒给学生一碗水，自己得准备一眼泉”。21世纪是科学的世纪，化学知识日新月异，发展很快。加上化学课从今年开始将启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉现有教材的基础上，还要不断查阅资料，充分进行讨论，准备新教材的实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代化学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，提醒学生，让他们关注社会、关注化学热点。我们组全体教师，相互学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教学反思、读书笔记等。青年教师并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。认真备好和上好每节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体老师通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，化学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、积极进取，无私奉献

全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。尤其是在学校管理方面，全组教师积极配合，抓得紧靠得狠，经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中均取得了可喜的成绩。我们克服重重困难，坚持把本学期应做的分组实验和演示实验全部完成了。

四、其他方面

如每周业务学习、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组老师听从分配，服从领导，严格遵守学校纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。全组老师都能完成学校交给的各项论文，体会，反思等作业。

总之，半年来，我们组的全体教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在领导的关心、帮助下以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再励，努力工作，为把学校的化学教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**教师期末个人的工作总结八**

一、认真学习、研究地理课课程标准，建构合理的知识框架

二、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如我国气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律，进而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

四、课堂教学以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。同时重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

五、培养学生应用知识的能力高二地理教学工作总结在教学中通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。如做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

六、适当课后作业帮助知识巩固

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**教师期末个人的工作总结九**

时光如梭，平凡而忙碌的一学期转眼过去。回顾这个学期的教学工作，我从以下几个方面做一简要回顾与总结。

一、思想认识。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、在教学工作方面。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类教学杂志报刊《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。还虚心向年轻老师请教学校新配备多媒体的使用方法。每一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，及时写好教学随笔和课后反思。

三、明确课程性质，全面把握课程目标

将\"促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础\"定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

四、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。教学时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则，不耍赖皮。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观、双赢观、依存观、分享观等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

六、为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己。

1、在教育教学的思想上转变理念，与时俱进，做教学改革的弄潮儿!

3、在班级管理上，业精于勤，做学生的朋友，扎实训练，不断提高学生的水平。

回首这半学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

**教师期末个人的工作总结篇十**

一、班务工作

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生保持的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支能力较强、负责任、有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的表现，与家长进行了有效的沟通。平时也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些问题学生的心理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级(2)班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都保持在较好的水平。

另外，我积极参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》通过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报编辑工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版责任编辑，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我大量查阅资料，浏览相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。大量利用周末、假期时间进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地知道，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要“学高为师”，还要“德高为范”。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有一定的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身能力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作学习中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的能力和素养，就一定能成为一名优秀的小学教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找