# 小班教师自我工作计划和总结 小班教师个人学期工作总结(五篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-08-02

*小班教师自我工作计划和总结 小班教师个人学期工作总结一(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。3、根...*

**小班教师自我工作计划和总结 小班教师个人学期工作总结一**

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

**小班教师自我工作计划和总结 小班教师个人学期工作总结二**

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训。下面给大家分享关于小班教师自我工作计划和总结，方便大家学习。

时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境;展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

一、健康

能适应集体生活;愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐;有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

二、语言方面

能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

三、科学

对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识

四、社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。

五、艺术

(1)音乐方面：

幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题，在教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。

(2)美术方面：

幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

六、语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

在这个学期当中，我们坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

一、班级常规

1、生活常规：在各项生活常规环节中幼儿能够自觉的遵守常规纪律，该做什么，不该做什么，比较清楚地理解。上课纪律较好，在教师的提醒下能够学会提高专注力，不在课堂打闹。

2、每日播报的锻炼让很多幼儿自觉的在饭后大胆的进行着自己的“播报”，以念儿谣、唱儿歌或者将自己熟悉的故事片段为主。播报活动在离园前的组织环节已经让家长感受到了孩子的成长。

3、养成良好的小书阅读行为习惯，懂得认真的翻阅，保护图书。、

4、懂得独立穿\_服、冲洗口杯、穿脱袜子，自我服务能力增强。

5、以下通过下几个方面逐一分析并规划本学期的。

二、班务管理工作

1、严格把握好工作的策略与制度，协调并合理安排好工作分配，及时回收各项数据报告并及时上缴材料。

2、作为班主任加大力度紧抓班级教师的核心凝聚力，互相监督，互相探讨，互相商量各项事宜，以创设班级荣誉为目标，以增强集体凝聚力为基准。

三、幼儿发展

1、幼儿的社会交往能力有了很大的进步，班级的集体感意识大胆的增强，幼儿之间学会关心保护同伴，并懂得对同伴、对弟弟妹妹、对哥哥姐姐、对家长谦让。

2、更多的幼儿愿意参加体能活动，尤其是晨间活动参与的人数不断的增加，幼儿的体能锻炼在本学期也得到了一个很大的提高。

四、环境创设方面

环境创设中幼儿的参与作品较多，创设层次丰富，环境创设给幼儿的所需，着重从“幼儿需要什么”“怎样让环境给幼儿所需要的”“幼儿通过环境会得到什么发展”入手，为幼儿的需要和幼儿的发展而一步步循序的跟进，创设出为幼儿学习而用的真正有效的环境，真正的为由幼儿服务，扎扎实实做有效的教学。

五、教育教学工作

1、科学领域：幼儿5以内的按数取物、点数以及颜色归类得到了很多的提高，平均80%的孩子能够完成教学目标。能够学习按物体的某一特征给5个以内物体排序;用“一一对应”的方法比较两组物体的数量;感知多、少和一样多;能够在点数后完整的表达“一共有……”说出总数;在日常生活和游戏中，能够正确感知正方形、三角形、圆形;能够运用两种颜色进行abab的排序。在这点上，数学教具的充分操作起到了很大的作用。孩子们都愿意参加数学活动，并能在老师的帮助下按要求取、放操作材料。

2、语言领域：幼儿的言语组织较为完整，儿歌朗诵与小书自主阅读能力明显改善，了解页码、简单说出画面信息，有个别幼儿能够在自主阅读后提出自己的疑问，并能够在阅读中悄声讨论与交流养成良好的阅读常规。尤其在儿歌朗诵中，孩子们能够运用“波浪线”的声音有感情的朗读，掌握并理解读书时不大声喊，用响亮的声音有感情的朗读儿歌。

3、音乐领域：能够大胆的运用自己的肢体表现动作，尤其在歌曲表演时能够根据教师的提示很好的完成肢体舞蹈动作;节奏、节拍的感知较以前进步较大，对于声音的辨别度有所提升。

4、美术领域：幼儿养成良好的作画常规。大部分幼儿能够积极参与美术活动，养成大胆作画的习惯，通过涂色、简单的点线画以及积极的参与动手操作来表现美术的内容，完成作品量较多。

5、健康领域：幼儿愿意积极参与体能活动，体能活动的一物多玩创意也不断的增强;能够把握各项体能活动技能的练习，连续跳、投掷、跳远得到了很大的进步。

6、环境互动教学：环境创设出发点是为了幼儿的阶段性学习，墙式成为幼儿作品突出展示的平台，随着课程改变的区域材料为各个层次的幼儿得到每一个阶段相应的适宜的发展。

六、家长工作

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

1、在平常的日常工作中，我们保持着热情、诚恳、主动地和家长沟通，根据班级情况及时利用“家长会”向家长进行阶段性的小结，明确指出不足之处，商讨解决，并充分利用家长委员会的作用以点带面，做好家园合作关系。

2、教师关注到每一位幼儿的发展动态，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

3、坚持认真办好《家园共育》栏目，家长通过这栏目及时了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。

4、家长通过“夸夸好孩子信箱”，从学期初就一直积极写信，目前已经累计表扬信62张，家长的鼓励力量给予幼儿的自信心。

5、认真填写交接班本，把家长反馈的孩子一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，以此保证特殊状况的特殊解决，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

七、保育工作

1、保育工作：我们在培养幼儿生活习惯方面，加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，培养幼儿穿脱袜子、冲洗口杯、穿\_服的生活自理技能，并且，在日常的训练中我们将要求幼儿不仅做到穿得好，还要穿的快。另外，老师在午饭期间保证了每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。培养幼儿自己独立进餐。

2、卫生安全工作：将卫生安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;每一次户外活动前后要清点人数，注意幼儿上厕所，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

八、存在不足

1、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

2、作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

3、加强教育教学能力，及时准备各项教学教具，保证教育课堂的充分性与时效性。

4、深化环境创设理念，坚持将幼儿的主题作为教学的脊骨，尊重幼儿的年龄特点与发展需要，作幼儿需要的课堂。

本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

又快放暑假了，转眼间，一年的小班生活将接近尾声了。每次写总结，总是给我很多的感慨。回顾这一年来，我和孩子们一起经历了欢笑，经历了泪水，经历孩子们脱离父母的第一次生活。幼儿园带给孩子们不一样的历练和感受。同时，我也在经历不一样的孩子的成长经历。我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。现我将这一年的工作做一下简单的总结。

一、以保育和安全为重点，做好全面工作。

1.幼儿园的工作我还是把保育放在重点位置。小班的孩子还小，自理能力比较差，因此很多生活自理方面都需要老师的帮忙。同时，我注重孩子身、心健康，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。在这两个学期的时间中，孩子们在我们老师和保育员阿姨的教导下，在生活习惯和自理生活方面有了很大地提高。几个年龄比较小的孩子，现在都学会了自己吃饭，自己穿鞋子，自己用毛巾把嘴巴擦干净等生活自理能力。

2.对于班级里的卫生消毒工作，我们也严格执行。尤其是在春季手足口严重发病期间，我们对于班级卫生消毒工作特别关注。班上的保育员每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每天对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。因此，我们班小朋友都没有出现患有手足口等传染病的情况。

3.安全教育，我们不容忽视。在对幼儿园进行课程教育的同时，每个月还不忘记加上一节安全教育课，对幼儿时时刻刻进行安全教育。如我们进行的活动课《\_》、《\_》，对幼儿都很有启发。在幼儿一日生活中各个环节组织中，尽量减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、教育教学的开展和孩子的发展情况。

1.主题教学内容的开展。

本学期我们开展了《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》、《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》等系列主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

2.幼儿在五大领域的发展情况

孩子们经过幼儿园一年的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。在五大领域方面，将做以下总结：

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。几个小朋友在这方面进步比较快。在动作发展方面，刚入园时，孩子们对一个跟着一个走都很陌生，在集体体育活动如郑佳怡、郑钧硕等几个小朋友都不愿意参加，很害怕自己的失败。现在他们都学会了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，并能积极参加晨间活动和体智能体育课的各种竞赛活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用\"老师好、再见、请\"等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。几个能力好的小朋友，现在已经学会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。语言故事课和绘本课是他们最喜欢的。几个小朋友，能用完整的语言来表达自己的想法。盛一凡、周炜韬等几个孩子，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。小朋友们在餐后的活动后，都喜欢看图书，章晓雯、陈来仪还能看着图书，给同伴讲出自己的想法。但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识石头的作用，自己手的作用鸡蛋和事物的冷热情况等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类;能区别上下、前后有初步的空间概念;但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，叶珈绮、吴泓霖、陈来仪、章晓雯在音乐方面较突出。本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说\"我不会\";有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

3、本年度开展的各项重大活动。

本年度，幼儿园开展了各种适合幼儿园的各个活动。小朋友们都能够积极参与，并在参与中得到了一定的发展。如开展的\"学雷锋系类活动\";\"大手牵小手、共走安全路\"的木偶表演活动，在木偶表演中小朋友们认识到了要怎样安全过马路的安全教育知识。\"母亲节活动\"，在母亲节活动中，小朋友们和妈妈们一起游戏，一起做\"大手牵小手\"。\"第七届艺术节\"活动，在艺术节好的中，我们班的叶珈绮、吴泓霖在唱歌比赛中分别获得一等奖和三等奖;陈来仪、潘沐頔和谢霖辰在美术比赛中获得二等奖和三等奖;张晓雯和陈来仪在讲故事比赛中获得三等奖。在\"毕业汇演\"活动，我们班的12位小朋友和他们的爸爸妈妈们表演了精彩的亲子舞蹈《冒险气球》。简单的活动，带给孩子们的总是进步和欢笑，孩子的笑声和美丽总在我的眼前拂过。

四、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1.充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作。如：每周的活动计划、亲子游戏、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、安全教育内容、幼儿知识链接等，这些内容我们再家园联系里定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2.发挥家长委员会的积极带头作用。

定期组织家长委员会开会，商量班级里的重大事情。在家长委员会的带领下，我们班级组织了\"泰石亲子游\"和\"\_\_亲子游\"两次活动。通过这些亲子游活动，促进了家长与家长之间的沟通，孩子与孩子之间的沟通，更加促进了我们班级的和谐发展。

一年的小班生活悄然而去。随着岁月的流逝，回头看看孩子们，大家都长大了不少。期待着中班的好成绩吧!

不经意间，这学期立刻就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则带给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了你，就能以主动的态度理解你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一齐。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选取了一些贴合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每一天中午要按时睡午觉;《大大小蟹教育幼儿不要挑食;《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我透过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿状况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、用心参加园里的教研活动。本学期，我用心制作了超多的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了超多的教具，使课堂气氛生动活泼。

<

<

★ 20\_幼儿园教师个人总结5篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 小学教师个人年终总结5篇</span

★ 小学教师工作能力总结5篇</span

★ 20\_新教师年终个人工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span

★ 幼儿园教师年度考核个人总结五篇</span

★ 20\_小学语文教师个人工作总结简短5篇</span

★ 数学教师个人专业发展总结5篇</span[\_TAG\_h2]小班教师自我工作计划和总结 小班教师个人学期工作总结三

在这个学期当中，我们坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

一、班级常规

1、生活常规：在各项生活常规环节中幼儿能够自觉的遵守常规纪律，该做什么，不该做什么，比较清楚地理解。上课纪律较好，在教师的提醒下能够学会提高专注力，不在课堂打闹。

2、每日播报的锻炼让很多幼儿自觉的在饭后大胆的进行着自己的“播报”，以念儿谣、唱儿歌或者将自己熟悉的故事片段为主。播报活动在离园前的组织环节已经让家长感受到了孩子的成长。

3、养成良好的小书阅读行为习惯，懂得认真的翻阅，保护图书。、

4、懂得独立穿\_服、冲洗口杯、穿脱袜子，自我服务能力增强。

5、以下通过下几个方面逐一分析并规划本学期的。

二、班务管理工作

1、严格把握好工作的策略与制度，协调并合理安排好工作分配，及时回收各项数据报告并及时上缴材料。

2、作为班主任加大力度紧抓班级教师的核心凝聚力，互相监督，互相探讨，互相商量各项事宜，以创设班级荣誉为目标，以增强集体凝聚力为基准。

三、幼儿发展

1、幼儿的社会交往能力有了很大的进步，班级的集体感意识大胆的增强，幼儿之间学会关心保护同伴，并懂得对同伴、对弟弟妹妹、对哥哥姐姐、对家长谦让。

2、更多的幼儿愿意参加体能活动，尤其是晨间活动参与的人数不断的增加，幼儿的体能锻炼在本学期也得到了一个很大的提高。

四、环境创设方面

环境创设中幼儿的参与作品较多，创设层次丰富，环境创设给幼儿的所需，着重从“幼儿需要什么”“怎样让环境给幼儿所需要的”“幼儿通过环境会得到什么发展”入手，为幼儿的需要和幼儿的发展而一步步循序的跟进，创设出为幼儿学习而用的真正有效的环境，真正的为由幼儿服务，扎扎实实做有效的教学。

五、教育教学工作

1、科学领域：幼儿5以内的按数取物、点数以及颜色归类得到了很多的提高，平均80%的孩子能够完成教学目标。能够学习按物体的某一特征给5个以内物体排序;用“一一对应”的方法比较两组物体的数量;感知多、少和一样多;能够在点数后完整的表达“一共有……”说出总数;在日常生活和游戏中，能够正确感知正方形、三角形、圆形;能够运用两种颜色进行abab的排序。在这点上，数学教具的充分操作起到了很大的作用。孩子们都愿意参加数学活动，并能在老师的帮助下按要求取、放操作材料。

2、语言领域：幼儿的言语组织较为完整，儿歌朗诵与小书自主阅读能力明显改善，了解页码、简单说出画面信息，有个别幼儿能够在自主阅读后提出自己的疑问，并能够在阅读中悄声讨论与交流养成良好的阅读常规。尤其在儿歌朗诵中，孩子们能够运用“波浪线”的声音有感情的朗读，掌握并理解读书时不大声喊，用响亮的声音有感情的朗读儿歌。

3、音乐领域：能够大胆的运用自己的肢体表现动作，尤其在歌曲表演时能够根据教师的提示很好的完成肢体舞蹈动作;节奏、节拍的感知较以前进步较大，对于声音的辨别度有所提升。

4、美术领域：幼儿养成良好的作画常规。大部分幼儿能够积极参与美术活动，养成大胆作画的习惯，通过涂色、简单的点线画以及积极的参与动手操作来表现美术的内容，完成作品量较多。

5、健康领域：幼儿愿意积极参与体能活动，体能活动的一物多玩创意也不断的增强;能够把握各项体能活动技能的练习，连续跳、投掷、跳远得到了很大的进步。

6、环境互动教学：环境创设出发点是为了幼儿的阶段性学习，墙式成为幼儿作品突出展示的平台，随着课程改变的区域材料为各个层次的幼儿得到每一个阶段相应的适宜的发展。

六、家长工作

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

1、在平常的日常工作中，我们保持着热情、诚恳、主动地和家长沟通，根据班级情况及时利用“家长会”向家长进行阶段性的小结，明确指出不足之处，商讨解决，并充分利用家长委员会的作用以点带面，做好家园合作关系。

2、教师关注到每一位幼儿的发展动态，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

3、坚持认真办好《家园共育》栏目，家长通过这栏目及时了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。

4、家长通过“夸夸好孩子信箱”，从学期初就一直积极写信，目前已经累计表扬信62张，家长的鼓励力量给予幼儿的自信心。

5、认真填写交接班本，把家长反馈的孩子一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，以此保证特殊状况的特殊解决，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

七、保育工作

1、保育工作：我们在培养幼儿生活习惯方面，加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，培养幼儿穿脱袜子、冲洗口杯、穿\_服的生活自理技能，并且，在日常的训练中我们将要求幼儿不仅做到穿得好，还要穿的快。另外，老师在午饭期间保证了每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。培养幼儿自己独立进餐。

2、卫生安全工作：将卫生安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;每一次户外活动前后要清点人数，注意幼儿上厕所，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

八、存在不足

1、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

2、作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

3、加强教育教学能力，及时准备各项教学教具，保证教育课堂的充分性与时效性。

4、深化环境创设理念，坚持将幼儿的主题作为教学的脊骨，尊重幼儿的年龄特点与发展需要，作幼儿需要的课堂。

**小班教师自我工作计划和总结 小班教师个人学期工作总结四**

又快放暑假了，转眼间，一年的小班生活将接近尾声了。每次写总结，总是给我很多的感慨。回顾这一年来，我和孩子们一起经历了欢笑，经历了泪水，经历孩子们脱离父母的第一次生活。幼儿园带给孩子们不一样的历练和感受。同时，我也在经历不一样的孩子的成长经历。我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。现我将这一年的工作做一下简单的总结。

一、以保育和安全为重点，做好全面工作。

1.幼儿园的工作我还是把保育放在重点位置。小班的孩子还小，自理能力比较差，因此很多生活自理方面都需要老师的帮忙。同时，我注重孩子身、心健康，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。在这两个学期的时间中，孩子们在我们老师和保育员阿姨的教导下，在生活习惯和自理生活方面有了很大地提高。几个年龄比较小的孩子，现在都学会了自己吃饭，自己穿鞋子，自己用毛巾把嘴巴擦干净等生活自理能力。

2.对于班级里的卫生消毒工作，我们也严格执行。尤其是在春季手足口严重发病期间，我们对于班级卫生消毒工作特别关注。班上的保育员每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每天对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。因此，我们班小朋友都没有出现患有手足口等传染病的情况。

3.安全教育，我们不容忽视。在对幼儿园进行课程教育的同时，每个月还不忘记加上一节安全教育课，对幼儿时时刻刻进行安全教育。如我们进行的活动课《\_》、《\_》，对幼儿都很有启发。在幼儿一日生活中各个环节组织中，尽量减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、教育教学的开展和孩子的发展情况。

1.主题教学内容的开展。

本学期我们开展了《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》、《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》等系列主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

2.幼儿在五大领域的发展情况

孩子们经过幼儿园一年的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。在五大领域方面，将做以下总结：

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。几个小朋友在这方面进步比较快。在动作发展方面，刚入园时，孩子们对一个跟着一个走都很陌生，在集体体育活动如郑佳怡、郑钧硕等几个小朋友都不愿意参加，很害怕自己的失败。现在他们都学会了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，并能积极参加晨间活动和体智能体育课的各种竞赛活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用\"老师好、再见、请\"等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。几个能力好的小朋友，现在已经学会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。语言故事课和绘本课是他们最喜欢的。几个小朋友，能用完整的语言来表达自己的想法。盛一凡、周炜韬等几个孩子，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。小朋友们在餐后的活动后，都喜欢看图书，章晓雯、陈来仪还能看着图书，给同伴讲出自己的想法。但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识石头的作用，自己手的作用鸡蛋和事物的冷热情况等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类;能区别上下、前后有初步的空间概念;但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，叶珈绮、吴泓霖、陈来仪、章晓雯在音乐方面较突出。本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说\"我不会\";有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

3、本年度开展的各项重大活动。

本年度，幼儿园开展了各种适合幼儿园的各个活动。小朋友们都能够积极参与，并在参与中得到了一定的发展。如开展的\"学雷锋系类活动\";\"大手牵小手、共走安全路\"的木偶表演活动，在木偶表演中小朋友们认识到了要怎样安全过马路的安全教育知识。\"母亲节活动\"，在母亲节活动中，小朋友们和妈妈们一起游戏，一起做\"大手牵小手\"。\"第七届艺术节\"活动，在艺术节好的中，我们班的叶珈绮、吴泓霖在唱歌比赛中分别获得一等奖和三等奖;陈来仪、潘沐頔和谢霖辰在美术比赛中获得二等奖和三等奖;张晓雯和陈来仪在讲故事比赛中获得三等奖。在\"毕业汇演\"活动，我们班的12位小朋友和他们的爸爸妈妈们表演了精彩的亲子舞蹈《冒险气球》。简单的活动，带给孩子们的总是进步和欢笑，孩子的笑声和美丽总在我的眼前拂过。

四、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1.充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作。如：每周的活动计划、亲子游戏、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、安全教育内容、幼儿知识链接等，这些内容我们再家园联系里定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2.发挥家长委员会的积极带头作用。

定期组织家长委员会开会，商量班级里的重大事情。在家长委员会的带领下，我们班级组织了\"泰石亲子游\"和\"\_\_亲子游\"两次活动。通过这些亲子游活动，促进了家长与家长之间的沟通，孩子与孩子之间的沟通，更加促进了我们班级的和谐发展。

一年的小班生活悄然而去。随着岁月的流逝，回头看看孩子们，大家都长大了不少。期待着中班的好成绩吧!

**小班教师自我工作计划和总结 小班教师个人学期工作总结五**

不经意间，这学期立刻就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则带给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了你，就能以主动的态度理解你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一齐。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选取了一些贴合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每一天中午要按时睡午觉;《大大小蟹教育幼儿不要挑食;《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我透过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿状况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、用心参加园里的教研活动。本学期，我用心制作了超多的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了超多的教具，使课堂气氛生动活泼。

<

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找