# 幼儿园教师个人思想工作总结简短(5篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-07-19

*幼儿园个人思想工作总结简短 幼儿园教师个人思想工作总结简短一一、思想品德本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导,能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去...*

**幼儿园个人思想工作总结简短 幼儿园教师个人思想工作总结简短一**

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导,能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

(一)、教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

(二)、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

(三)、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

(四)、家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系;对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质;具体的教学过程中有时教学难重点处理的有偏差。

**幼儿园个人思想工作总结简短 幼儿园教师个人思想工作总结简短二**

不经意间，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那我们知道有哪些吗?i乐德范文网小编为大家整理了幼儿园教师个人思想工作总结简短(5篇)，分享给有需要的朋友。

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中;时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了;时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况!现在，我总结一些自己的情况，以便自己能在日后的时间里继续继续进步!

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲 望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰幼儿园教师近三年工作总结工作总结。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

要让孩子成为跨世纪的有用人才，作为肩负启蒙教育重任的幼儿园，在重视体能训练大力开发智力的同时，必须十分重视德育教育。俗话说：三岁看大，七岁看老，这句话足以体现德育工作在幼儿时期的重要地位乐。我园十分重视德育教育，具体做法如下：

一、转变观念，顺应发展。

二十一世纪要求青少年一带要有更宽阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯的对幼儿进行爱祖国，爱家乡，爱集体，爱科学，爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质。而进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非，正确处理各种矛盾，形成互相协作，严守纪律，具有集体注意精神的良好行为品德。只有这样，才能顺应时代的发展。

二、有机结合，提高实效。

1、实现德育与物质环境创设的结合。

人与环境密不可分。马克思曾指出：“人创造环境，同样环境也创造人。”环境对人的影响力可见一斑。幼儿园是孩子探求知识、接受知识的场所，其环境的饿优劣影响着教育的效果。物质环境的高雅、美化，有助于幼儿保持健康向上的品格。每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。

我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，专用教室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等画面：各个班级也根据思想教育的要求创设相应的优美且富有童趣的环境，如：鸡妈妈的一家，家乡的公园。飞向21世纪，爱学习的小白兔等。这些画面以其鲜艳的色彩、生动有趣的图案深深地吸引着孩子们的心灵。

2、实现德育于精神环境创设的结合。

和谐融洽、充满爱意的精神环境有助于孩子产生丰富的情感、积极的情绪和健康的心理。由于幼儿年龄幼小，他们离开家庭、离开父母会产生一种不安的感觉，老师就成乐他们的依靠。这就要求教师要象妈妈一样去细心呵护、关心、帮助每一个孩子，消除他们的恐惧心理。

创设一种宽松和谐、民主、平等、团结、进取的精神环境，用爱心去温暖孩子的心田，孩子在获得爱、感受爱的同时，逐渐学会乐如何去关心、帮助别人，同时一种互敬互爱、懂礼貌、守纪律的良好个性、行为品质也在形成。如小班的孩子，当得知同班孩子因病请假时，很多孩子会试着打电话进行问候;班上得自然角也因孩子得关心变得丰富。在充满爱得精神环境中孩子得品德情操得到了陶冶。

3、实现德育与随机教育得结合。

对孩子得思想品德教育应贯穿于以日活动中。随机教育建立在日常生活中。它要求教师要多关心幼儿，加强联系和了解，发现问题抓住机会及时组织驾御，使幼儿从身边得事例中接受深刻得教育，真正做到晓之以理，动之以情。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。此时，教师一要及时处理，二要循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，并把它看作事进行德育教育得好时机。有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题得能力。切忌不问不闻，草草了事或粗暴对待。那样会伤害孩子幼小的心灵，甚至铸成大错。

4、实现德育与主题教育得结合。

我们每周都有一个教育主题，且将科学、体育、语言等各个学科有机结合起来。紧紧围绕主题精心选择材料，认真确定教学目标，使德育教育渗透在各个学科之中。象《伟大得祖国》、《帮助我们的人》、《神奇得太空》、《幸福得童年》、《做个小学生真光荣》等主题都是进行德育教育的好内容。

5。实现礼仪教育与幼儿园常规教育得结合。

讲礼仪是中华民族的美德。幼儿园得礼仪教育主要是对幼儿日常学习、交往、生活得语言、举止得规范教育，是基础文明得教育。目前由于独生子女娇生惯养、惟我独尊、不知礼让、不敬长辈、不爱劳动、不懂节约等现象较为普遍。针对这一情况，幼儿园根据《幼儿园日常行为规范》制定了一系列得文明礼貌规范，并将“活动、游戏、课间、用餐、午睡、来园、离园”等活动融入其中，向幼儿提出乐明确得训练要求，使每个环节都学有榜样，行有规范。

三、方法得当，效果显著。

由于幼儿得思维特点是具体形象性的，所以在对其进行德育教育时一定要遵循幼儿身心发展得规律，注意方式方法，切忌简单说教。应采取直观的，形式多样且丰富多彩得方法，使孩子形成良好的行为习惯。

1、加强家园联系，注意步调一致。家长是孩子的第一任老师，在对孩子启蒙教育中占有十分重要的地位。因此，家园教育的一致性对培养幼儿良好的行为习惯极为重要。我们的做法是开辟家长园地，建立家园联系册，每月进行书面联系;定期召开家长会，请家长来园看半日活动;走访每一个家庭，了解孩子在家中的表现。通过密切家园联系，达成家园教育的一致性。

2、手段新颖别致，形式丰富多样。为使德育教育能真正深入孩子的心田，我们想方设法，以外出参观、观看演出、幼儿自主表演等多种形式激发孩子的学习兴趣，培养孩子的创新意识。为了丰富孩子的知识，拓宽他们的视野，增长感性知识，我们每个月都要组织一次外出活动，或是参观工厂，或是走访气象站，或是观摩消防队员的精彩表演，让孩子通过实践活动感受各行各业的变化，从而激发美好的情感。

3、结合游戏活动，加强竞赛评比。爱游戏使孩子的天性，游戏也使孩子认识世界，探索周围世界的一种积极活动，品德教育可以尝试如何礼貌待客，如何谦让、如何与人合作。游戏对巩固良好习惯起着重要作用。而通过评比竞赛的形式，更可以激励幼儿不断进步，在你追我赶的氛围中不断强化行为习惯。

四、为人师表，乐于奉献。

作为一名德育工作者，必须认识到严于率己，以身作则，身教重于言教的重要性。孩子好模仿，教师要注意自己的言行，给孩子起表率作用，以良好得言行去影响他们，激励孩子团结进取，奋发向上。要对照《幼儿教师职业道德规范》，努力寻找差距，认真学习理论、学知识、学文化，不断提高思想、文化素质以及班级管理水平，努力更新教育观念以适应新时代的发展需要。

热爱本职工作，对幼儿充满爱心，对家长充满热情，不图回报;对自己严格要求，不记得失，对同志和善友爱，关怀备至;对工作勤恳塌实，任劳任怨;对业务潜心钻研，精益求精。只有这样，我们的德育工作才能真正起到教书育人得作用，才能培养出跨世纪得合格的人才;只有这样，我们得民族才有希望，国家才能繁荣富强。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去了，身为一名新教师，在参加工作的这一年来，在各级政府的正确领导下，自己不断的学习不断的努力，圆满的完成了各项任务。本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助每个幼儿健康成长。工作之余，已完成了《学校管理》专科段的学习，并正在努力地完成《学前教育》本科段的学习。

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导,能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

(一)、教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

(二)、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

(三)、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

(四)、家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系;对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质;具体的教学过程中有时教学难重点处理的有偏差。

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，，得到了领导和同事们的肯定。四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

★ 20\_年幼儿园党建工作总结5篇</span

★ 20\_年幼儿园垃圾分类活动总结5篇</span

★ 幼儿园教师年度考核个人总结五篇</span

★ 幼儿教师个人发展规划总结5篇</span

★ 幼儿教师个人教学工作总结5篇</span

★ 幼儿教师作风整改个人总结5篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 幼儿园教师年度考核工作总结五篇</span

★ 幼儿园教师专业能力总结5篇</span

★ 幼儿园大班上学期工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]幼儿园个人思想工作总结简短 幼儿园教师个人思想工作总结简短三

要让孩子成为跨世纪的有用人才，作为肩负启蒙教育重任的幼儿园，在重视体能训练大力开发智力的同时，必须十分重视德育教育。俗话说：三岁看大，七岁看老，这句话足以体现德育工作在幼儿时期的重要地位乐。我园十分重视德育教育，具体做法如下：

一、转变观念，顺应发展。

二十一世纪要求青少年一带要有更宽阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯的对幼儿进行爱祖国，爱家乡，爱集体，爱科学，爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质。而进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非，正确处理各种矛盾，形成互相协作，严守纪律，具有集体注意精神的良好行为品德。只有这样，才能顺应时代的发展。

二、有机结合，提高实效。

1、实现德育与物质环境创设的结合。

人与环境密不可分。马克思曾指出：“人创造环境，同样环境也创造人。”环境对人的影响力可见一斑。幼儿园是孩子探求知识、接受知识的场所，其环境的饿优劣影响着教育的效果。物质环境的高雅、美化，有助于幼儿保持健康向上的品格。每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。

我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，专用教室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等画面：各个班级也根据思想教育的要求创设相应的优美且富有童趣的环境，如：鸡妈妈的一家，家乡的公园。飞向21世纪，爱学习的小白兔等。这些画面以其鲜艳的色彩、生动有趣的图案深深地吸引着孩子们的心灵。

2、实现德育于精神环境创设的结合。

和谐融洽、充满爱意的精神环境有助于孩子产生丰富的情感、积极的情绪和健康的心理。由于幼儿年龄幼小，他们离开家庭、离开父母会产生一种不安的感觉，老师就成乐他们的依靠。这就要求教师要象妈妈一样去细心呵护、关心、帮助每一个孩子，消除他们的恐惧心理。

创设一种宽松和谐、民主、平等、团结、进取的精神环境，用爱心去温暖孩子的心田，孩子在获得爱、感受爱的同时，逐渐学会乐如何去关心、帮助别人，同时一种互敬互爱、懂礼貌、守纪律的良好个性、行为品质也在形成。如小班的孩子，当得知同班孩子因病请假时，很多孩子会试着打电话进行问候;班上得自然角也因孩子得关心变得丰富。在充满爱得精神环境中孩子得品德情操得到了陶冶。

3、实现德育与随机教育得结合。

对孩子得思想品德教育应贯穿于以日活动中。随机教育建立在日常生活中。它要求教师要多关心幼儿，加强联系和了解，发现问题抓住机会及时组织驾御，使幼儿从身边得事例中接受深刻得教育，真正做到晓之以理，动之以情。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。此时，教师一要及时处理，二要循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，并把它看作事进行德育教育得好时机。有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题得能力。切忌不问不闻，草草了事或粗暴对待。那样会伤害孩子幼小的心灵，甚至铸成大错。

4、实现德育与主题教育得结合。

我们每周都有一个教育主题，且将科学、体育、语言等各个学科有机结合起来。紧紧围绕主题精心选择材料，认真确定教学目标，使德育教育渗透在各个学科之中。象《伟大得祖国》、《帮助我们的人》、《神奇得太空》、《幸福得童年》、《做个小学生真光荣》等主题都是进行德育教育的好内容。

5。实现礼仪教育与幼儿园常规教育得结合。

讲礼仪是中华民族的美德。幼儿园得礼仪教育主要是对幼儿日常学习、交往、生活得语言、举止得规范教育，是基础文明得教育。目前由于独生子女娇生惯养、惟我独尊、不知礼让、不敬长辈、不爱劳动、不懂节约等现象较为普遍。针对这一情况，幼儿园根据《幼儿园日常行为规范》制定了一系列得文明礼貌规范，并将“活动、游戏、课间、用餐、午睡、来园、离园”等活动融入其中，向幼儿提出乐明确得训练要求，使每个环节都学有榜样，行有规范。

三、方法得当，效果显著。

由于幼儿得思维特点是具体形象性的，所以在对其进行德育教育时一定要遵循幼儿身心发展得规律，注意方式方法，切忌简单说教。应采取直观的，形式多样且丰富多彩得方法，使孩子形成良好的行为习惯。

1、加强家园联系，注意步调一致。家长是孩子的第一任老师，在对孩子启蒙教育中占有十分重要的地位。因此，家园教育的一致性对培养幼儿良好的行为习惯极为重要。我们的做法是开辟家长园地，建立家园联系册，每月进行书面联系;定期召开家长会，请家长来园看半日活动;走访每一个家庭，了解孩子在家中的表现。通过密切家园联系，达成家园教育的一致性。

2、手段新颖别致，形式丰富多样。为使德育教育能真正深入孩子的心田，我们想方设法，以外出参观、观看演出、幼儿自主表演等多种形式激发孩子的学习兴趣，培养孩子的创新意识。为了丰富孩子的知识，拓宽他们的视野，增长感性知识，我们每个月都要组织一次外出活动，或是参观工厂，或是走访气象站，或是观摩消防队员的精彩表演，让孩子通过实践活动感受各行各业的变化，从而激发美好的情感。

3、结合游戏活动，加强竞赛评比。爱游戏使孩子的天性，游戏也使孩子认识世界，探索周围世界的一种积极活动，品德教育可以尝试如何礼貌待客，如何谦让、如何与人合作。游戏对巩固良好习惯起着重要作用。而通过评比竞赛的形式，更可以激励幼儿不断进步，在你追我赶的氛围中不断强化行为习惯。

四、为人师表，乐于奉献。

作为一名德育工作者，必须认识到严于率己，以身作则，身教重于言教的重要性。孩子好模仿，教师要注意自己的言行，给孩子起表率作用，以良好得言行去影响他们，激励孩子团结进取，奋发向上。要对照《幼儿教师职业道德规范》，努力寻找差距，认真学习理论、学知识、学文化，不断提高思想、文化素质以及班级管理水平，努力更新教育观念以适应新时代的发展需要。

热爱本职工作，对幼儿充满爱心，对家长充满热情，不图回报;对自己严格要求，不记得失，对同志和善友爱，关怀备至;对工作勤恳塌实，任劳任怨;对业务潜心钻研，精益求精。只有这样，我们的德育工作才能真正起到教书育人得作用，才能培养出跨世纪得合格的人才;只有这样，我们得民族才有希望，国家才能繁荣富强。

**幼儿园个人思想工作总结简短 幼儿园教师个人思想工作总结简短四**

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，，得到了领导和同事们的肯定。四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园个人思想工作总结简短 幼儿园教师个人思想工作总结简短五**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找