# 最新高中化学教师个人工作总结(四篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-07-17

*高中化学教师个人工作总结一记得刚到玉祁中学的时候，我们老教研员过龙南老师就向我介绍说：玉祁化学组的实力要比锡南强(当时除了三所重点以外，锡南是第二层次的)。现在我们新上任的教研员薛青峰老师第一次到玉祁来对我说的第一句话就是：王明局长向他介绍...*

**高中化学教师个人工作总结一**

记得刚到玉祁中学的时候，我们老教研员过龙南老师就向我介绍说：玉祁化学组的实力要比锡南强(当时除了三所重点以外，锡南是第二层次的)。现在我们新上任的教研员薛青峰老师第一次到玉祁来对我说的第一句话就是：王明局长向他介绍说玉祁高中化学组在惠山区是个实力很强的组。我知道这些成绩的肯定与我们组两位前辈的努力是分不开的，尤其陈国兴老师连续几年高三所创下的成绩，真是墙内开花墙外香。

我组现在一共有7人(五男两女)，我感觉最深的是我们高中化学组的人虽然人不多，但都是精华，也许是理科中选择化学的人一般都认为不是很聪明，所以我们就用加倍的努力来弥补，不露山不露水，都只会勤勤恳恳、踏踏实实的做好自己那一份工作。尤其是我组的那些男教师哪个不是工作中一把好手，在家又是一个个模范丈夫。勤奋、刻苦是我组的一个特点，也正是我们的这一特点，一直以来我们化学组在历年的高考中，可以说为玉中作出了一定的贡献。陈国兴主任连续几年的高考成绩有目共睹，我今年也是第四次带高三，今年不好说，但前面三次我所带的班的高考成绩在同类学校中也是数一数二的。

在青年教师的培养上，我组这几年始终没有出现过青黄不接断层现象，老带新工作开展得很好，老的毫无保留地带，新的谦虚勤奋地学，现在我们的吴伟新老师通过自己的努力已完全可以胜任高三教学，我们可以说每个年级都有把关老师，高中三个环节没有一个薄弱。这一点学校领导也是可以对我们放心的。

在教科研方面，我组有一个最大的特点，就是以实验见长，“没有实验就没有化学”，我们始终来记这一点，我们组的课题研究就是“实验探究模式”，希望运用实验来体现新教材的教学理念。我们组彭辉老师还写了一篇关于自制实验仪器的文章，发表在中国化学协会中心刊物《化学教育》上，我们每年的高二化学实验会考都得到上级的肯定。现在我们的陈波等年青老师又在多媒体上开辟新天地，让一些在课堂上无法操作的实验(如一些有毒实验和微观世界的实验等)，都设计成多媒体演示，让学生从感性上升到理性，也养成学化学的一种科学的学习方法。

在自编随堂配套习题上，我组也是启动比较早的，我们在上学期期初就制定了教研组计划，高一年级开始建立试题库，不再用现成的成本参考书，准备三年完善。现在经过一年高一年级四位老师的辛苦努力，高一年级的习题库已基本成型，接下来我们准备是高二和高三了，这样一来我们可以针对不同层次的学生采用分层次设计习题，让每个学生都吃饱。

在教学常规管理上，我们也是一丝不苟得在执行学校的要求，我们每年学期初都会详细的制定工作计划，每学期总要安排组员根据不同课型开讨论课，希望在各种课型上都有突破。备课组活动主要讨论的是每一节课知识点的最佳切入点，以期每一节都让学生有所得，希望让学生用最少的时间获得最大的效率。我们也在探索怎样把化学和社会、生活联系起来，也尽量做到寓教于乐，(我们陈国兴老师的课幽默风趣可是有名的，)我们希望让学生对我们这门课发自内心的喜欢，从学生对我们化学老师的满意程度和近两年选修化学的学生人数上看，我们正在一步步走向成功。

在这几年中，我组的每个人都在不断的完善自我，也取得了一定的成绩，我的一篇《在课堂教学中引进实验探究》在无锡市化学教学论文评比中获得两等奖，今年又有两篇已被省级刊物录用，即将刊出。彭辉老师去年获得镇先进。吴伟新老师去年获得区嘉奖，还在今年的惠山区实验技能比赛中获得两等奖，所写论文在比赛中获得三等奖。陈波老师撰写的教学设计也在区获奖。陈国兴老师去年被评为惠山区首批教学能手。彭辉老师今年考取了南师大在职研究生。

虽然我们现在的成绩有些微不足道，但我们组有一个很大的财富，那就是我们都很年轻，相信我们有很大的发展空间，并且我们组也私下和真正的研究生彭辉老师讲好，在理论方面请他将来多指导。最后，我要说的是，我们组现在正雄鹰展翅，相信我们，我们会拥有一片蔚蓝的天空。

**高中化学教师个人工作总结二**

本学期，我们学校初三化学学科在区里取得第六名的优秀成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们将工作总结出来，并总结了几条经验：

①.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

②.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

③.密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

④.深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

⑤.强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

⑥.加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

⑦.理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，做好教学工作计划，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

⑧.从实际出发，总结经验，吸取教训。

**高中化学教师个人工作总结三**

光阴似箭，日月如梭，转眼间又是一年的尾声了，自己的化学教学生涯有递进了一年，在这两年的教学中，在与孩子们的交流与碰撞中，自己也获得了很多很多，同时也对教材的处理，教材的运用，有了点滴的体会。

一、化学教学，必须与生活题材相结合，创设学习情境

一名化学教师一定要有丰富的生活知识与经验，在生活中去寻找化学，在生活中去品味化学，学会走过有机与无机世界，从身边入手，品味化学无穷的魅力，特别这几年，生物药的发展，新型材料的开发运用，新型合金的运用，使他们改变我们的生活，创造了我们丰富多彩的生活，让我们的世界变得五彩斑斓，作为新一代的学生，教师要引导他们学习化学的热情。使其懂得化学的力量，教材是死的，但世界是变化着的，物质是运动的。每一天里都会有新的物质诞生，也会有新的物质产生。总之，物质守恒的，当你你把学生引导到物质的世界里去，我想我的化学教学会有无穷的乐趣，自然而然，我们的教学效果会更好。

二、抓好常规重视培优补差工作，做到堂堂清。

任何教学工作都不可离开抓好常规工作，在备课中，我在理解教材的基础上，还要掌握学生的学习情况;每次我认真阅读理解和处理教案，作到二次备课认真消化，并结合学生情况作好补充，让自己能在课堂之中，教案烂与心中。让自己的每一节课上，每位学生吃得饱，够得着，存在着悬念，耐人寻味。本学期，我的上次备案被校推到区去参评，同时，也荣获了校优质课比赛二等奖。每次月考，我的教学都取得很好的成绩，在教学中，我总能精心的准备，不敢马虎每节课，经常是到别班去听课，然后结合自己的理解，再到课堂去落实，尽量做到每个知识点都能让学生理解和掌握。让每位学生都在和谐的环境中去发展，让我的化学课饱满激昂，先想上好课还不行，及时反馈与反思更为重要。本学期，我们化学总能精选精练的让学生做到日日清，周周清。让学生得到及时反馈，让学生得到信息，做好陪补工作，所以，常规工作非常重要，是教学之本。

三、重视学生情感的碰撞，激发学生学习热情。

教师都有一种体会，教师如果不善于与学生在情感的碰撞，那就开不出芬香的花朵来，只有学生做到喜欢你，敬重你，我想你的教学不会差到哪里去。所以，我非常热爱我的学生，我总是随着他们的波动起伏而牵动着我的心，在情感的碰撞无处不在。每一节，每一点，都会流露出真情，教师要善于观察与发现，要有敏锐的洞察力，去适应学生和改变自己，同时也要善于调整自己运用幽默的语言，去捕捉每一个点，每个情境，让其能碰撞出火花来，当教师不能以味企业迎合学生，而放弃批评与教育，没有批评的教育，肯定是不健康的教育，最后都会出现问题，所以，每次在教学时，会有我带着欣赏的目光去批评学生的时候，不管怎样，只要在不伤害学生的情景中发生着我与学生的故事。

总之，教学与学生相辅相存，初任化学教学教师的我，也会存在着许多的问题。我会不断去学习，丰富自己的知识内涵，去捕写化学教学的美好画卷。

**高中化学教师个人工作总结四**

本学年度，我担任化学7、8、9三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、加强业余时间的业务学习

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

四、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找