# 2025年初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结(7篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-07-25

*初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结一一、安排恰当的语言实践活动，培养学生的思辨能力初中政治教育是培养学生综合素质的摇篮。作为教师，要激发学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，培养学生关注时事政治的意识，给学生创...*

**初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结一**

一、安排恰当的语言实践活动，培养学生的思辨能力

初中政治教育是培养学生综合素质的摇篮。作为教师，要激发学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，培养学生关注时事政治的意识，给学生创造一个表达思想、锻炼语言能力的平台。实践证明，“说”与“想”是分不开的，学生思辨能力的发展和语言表达能力的提高是有直接联系的，发言条理清晰、层次分明、详略得当的学生，往往具有较好的思辨能力。每节课前设置5分钟语言实践活动，可有效地使学生放松情绪，同时，可培养学生在众人面前表达自己的胆量和信心，更能有效地培养学生的思辨能力。在语言实践环节中，学生要站在讲台上，面对其他同学，讲故事，讲自己身边的事情，或者针对网络、电视上自己感兴趣的事情发表观点，总之，就是要“说”。经过一个学期、一个学年的训练后，学生的语言表达能力明显增强了，同时对周遭事物的观察能力和对问题的认识水平明显上了一个台阶，思辨能力有了较大幅度的提高，学生所讲述的内容包罗万象，其语言丰富多彩且具有创造力和想象力，其思维活动异常活跃。活动还增强了学生对生活的关注，课程以这样的形式开始，可以让学生尽快放松心情，避免产生倦怠和抗拒心理，顺利进入后面课程的学习。

二、重视案例教学，渗透德育教育

政治课程的教育不仅要使学生掌握基本的法律、政治、经济常识，更重要的是培养学生独立思考、解决实际问题的能力。这就要求教师在日常教学中特别注意对案例的分析。案例的作用在于可以将枯燥的理论生动化，有利于学生理解抽象的知识。例如，在讲授《感受责任》时，笔者运用了毒奶粉的案例，展示了很多受害婴儿和受害家长的图片，学生受到很大的震撼。然后，笔者引出责任问题：责任包括哪些有的学生说：等我们长大了，我们有责任让父母过上更好的生活。

有的说：当在街上遇到有困难的人们时，我们有责任向他们伸出援助之手。有的说：当好朋友犯了错误时，我们有责任去了解和宽容他们。通过启发式的教学，更容易让学生从身边的事例中了解什么是责任。对话式的交流方式，让学生和教师处于平等的对话地位，使学生愿意主动地认识和接受事情的本质。同时，使用案例教学，可以扩大学生的知识面，让社会生活与课本知识紧密结合。初中政治课是德育的园地。在日常的教学过程中，教师要言传身教，用自己的行为去引导和影响每一个学生，使他们走上健康发展的道路。在德育中，如果单纯地用道理向学生灌输，学生可能会排斥；而案例比理论更直观和明确，易于被学生接受。

三、组织丰富多彩的课外实践活动，提高学生综合素质

教师要配合教学任务，开展适当的课外实践活动，以此加深学生对课堂内容的理解，同时增强其社会活动能力和自主创新能力。如教授《消费者的合法权益受国家法律保护》时，笔者要求学生分成若干组，回家问父母和亲戚在以往的消费过程中是否有过买到假货、被商场强制消费、在消费中没有得到尊重的经历；然后，调查自己家周围的商场是否张贴有侵犯消费者权益的相关制度。

每一组都要汇报本组的调查情况，并通过ppt向全班同学展示。这样的活动设计，使教学内容与现实社会环境及学生的生活实际紧密联系，学生为解决所面临的实际问题，就会自觉地思考身边的事情和问题，就会把政治课学习作为解决实际问题的必要途径，政治课学习就会成为自发和主动的行为。假期里，教师还可以安排一些课题，让学生自由分组、自主选择，通过小组合作完成相应的课题。例如，笔者为初一的学生设计了“初中生心理健康调查”、“初中生人际关系对生活学习的影响”、“网络游戏对初中生学习的影响”等课题。通过对资料的收集、整理、分析，提高了学生筛选、处理信息的能力。通过调查的设计、分析和总结，提高了学生分析问题、解决问题的能力。这样的课外研究性学习，提高了全体学生的学习热情，也锻炼了学生与人合作、与人沟通等综合能力。

四、联系各学科的知识

政治包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是政治，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；政治的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与政治也是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习政治的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解与政治现实的必然的，不可分割的联系。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习政治的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的.能力。也可以帮助他们疏理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的政治信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。

作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

**初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结二**

这学期，本人担任九年级六个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的87个考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合《学林》8套练考试卷和咸阳市两次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

又如；我对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

二、深入研究学生并针对学生复习实际，及时转变教学观念

努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与社会实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、积极参加教研活动

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。同时自己积极学习新课程标准（20\_\_版），并通过新旧两个版本教材的对比，发现其中的变化所在，及时改变认识，为明年接触新教材做好准备。

四、考试方法、技巧以及考试心理的指导。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

以上就是自己本学期所做的主要工作，而本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说在以后中如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步才是我以后努力的目标。

**初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结三**

本人本学年担任九年级思品学科教学工作，在学校领导的正确领导下，经过一学年的努力，圆满地完成的这个学年的教育教学任务。在这个学年的教育教学中，本人不断地研究教学经验，反思和总结这一学年的教学成果，具体总结如下：

一、把握时代脉搏，使思品课永远充满浓郁的时代气息

思品课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思品课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。在传授知识过程中有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。

二、以学生为主体，实施开放式教学

在传授知识过程中不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

三、质疑导思、激活思维

思想品德课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣.

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

五、积极进行德育渗透

指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼的健康的成长。

热爱学生、尊重学生、相信学生。尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学年的努力工作，在本学年的升学考试中，我任学科都获得了较优秀的成绩，今后，我将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

**初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结四**

本学期，本人担任初三年级四个班的政治课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些可贵的经验，其中感受最深的是以下几点：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是一潭死水。我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式已过时，必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展活动。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

五、团结合作，共同进步

笔者能按时参加学校的集体备课和教学反思等教研活动，通过教研活动不仅提高了自己的业务水平，而且能不断了解外面的前沿信息。我主动向同行们学习、请教，对政治复习中所遇到的问题，我们共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度与方法。我们相互学习，取长补短，共同进步。

以上是我对本学期政治教学方法的一些探索和尝试。在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了一些效果。在今后的教学中，我还得扬长避短，不断改进教学方法，为学生在中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力！

**初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结五**

时光匆匆，转眼间，又一学年将要结束。回首这一学年的工作，我不禁思绪万千、感慨不已。这一年我担任毕业班2班、3班、5班、6班的政治老师，这四个班是我从初一一直带上来的，对各个班级的学生特点颇为了解，在备课适时调整。经过初三这一个学年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作情况总结：

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，遵守学校对教师的各项规章制度；尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了教科室组织的学习工作，并多向殷诗龙等老教师虚心学习，使自己在熟悉教育科研、教育理论的基础上有所成长和进步。

二、教学方面

1．认真钻研教材，为备课做准备。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。但在起初每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。实习的时候针对的是高中，每堂课的知识点很多，可是初一的每一框可讲的知识点很少，不知道如何下手去组织教学。这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，根据少量的知识点多设活动，同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还收集了许多有助于课堂学习的资料和有利于吸引学生注意力、加深印象的故事，在教学中根据不同班级的特点注重学生学习方式的转变，使学生乐学，好学。充分调动了学生学习积极性和主动性，达到轻松地教和快乐地学的效果。

2.努力规范教学常规，提高教学质量。上好每一堂课是提高教学质量的有效途径。作为一名青年教师，在课堂教学中，我能做到讲解知识点的清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。根据不同班级学生的特点，同一课程用不同的教学模式，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些，使学生做到知行统一；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。让学生能在日常行为、思想素质等方面有所改变。

当然，也会有一些课堂突发事件。我十分清楚九年级学生的特点，面对升学压力，好的学生越学越有兴趣，差的学生干脆自暴自弃，两极分化严重。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

同时及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教学反思。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的`教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

3.加强课后辅导，提高教学效果。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此，对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用晚修前四十分钟，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在与学生交谈时，我对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，切实改变教师角色，使自己成为学生的知心朋友，让他们敢说话，说真话。让学生感到我与他们是平等的，使他们能很好的去接受我的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，端正学习态度。真正达到教育教学的效果，实现教育教学目标。

三、自身方面

政治教师就要与时俱进。我会利用周末到书店去看看书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。充分利用海南省的好研博客平台，关注各学校中小学思想政治的活动，浏览他们的网页，让自己知识水平不断的提高。

总之，在我的刻苦努力下，在全体同事的帮助下，在全体学生的共同配合下，我在教育教学工作中取得了一定的进步，收到了很好的效果。但还存在许多不足之处，我相信，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓进取，与时俱进，使教育教学工作再上新台阶，为美好的明天奉献自己的力量。

**初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结六**

岁月如歌，转眼间我们已送走20\_\_年，迎来了充满挑战的20\_\_年。回顾过去，忙碌而充实，收获与喜悦。在外中这个美丽温馨的大家庭里，师生的乐园，青春的活力，成长的快乐，一次次成功与超越，让人幸福与感动着

在这里我学到了很多，认真做好自己的本职工作，以积极的心态去迎接挑战。本期我担任初三年级6—10班的政治教学，由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真备课.上课，深入研究教法.学法，虚心向李秉智老师求教，经过一个学期的努力，获得了许多宝贵的教学积累。感受最深的是以下几点：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“当今时代的主题”时，联系“上海召开的apec会议”、“朝鲜半岛的和平曙光和印巴之间的核冲突”；在讲述“中美贸易摩擦事件”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴趣，变封闭性教学为开放性教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习

微果网人人都是好老师

政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。本期组织了两次辩论赛：《压力大是否有利于成才》.《挫折是否有利于成才》，学生积极参与，效果很好。

2、专题讨论。活动的目的是：结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的法律知识、历史结论、社会发展常识的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

3、开辟“时事论坛”。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；发挥学生的主体作用；激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学原理分析同学们关注的社会热点如：三鹿假奶粉事件；；建国60周年等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻理论联系实际的原则，还组织了同学写政治小论文，画漫画等活动。

三.亲近学生做朋友，促进学生全面和谐发展

初三学生的学习压力都比较大，政治这一科区分度不高，但是也会出现两级分化的情况。这在教学上带来了不少难度，学习好的学生感觉吃不饱，学习差的学生感觉老师说得太快、听不进。老师在备课时所选择的事例要有典型，从多角度分析材料，让学生做到举一反三。对进步慢的学生课后要做必要的学习方法辅导和重难点的提示。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。发展学生个性，促进学生全面和谐的发展。科任教师不仅仅是上课，要利用课堂教学协助班主任做好学生思想工作。

总结过去,展望未来，今后的教育教学工作重要做到以下几点：

1.新学期复习时间较短，内容多，因此要认真制定详细复习计划，科学安排，加强集体备课，利用好课堂45分钟，高效复习。

2.积累知识，夯实基础，全面复习，构建体系。小组合作，最大限度发挥学生学习主观能动性。

3.注重中招发展方向，把握热点，精选习题，加强题型训练，方法指导，掌握技巧，提高学生答题能力。

4.做好培优补差工作，每班前20名要重点辅导，使优生变尖；对于那些思想消极，纪律懒散，学习自主性不强的后进生，更要关心，多下功夫帮助他们，促使其进步。

几分汗水，几分收获，我深深感到，作为毕业班科任教师，责任重大。虽然自己做了一些力所能及的事情，但是在工作中还存在着许多不足之处。因此，今后还要不断提高自身的道德修养，政治素养和专业文化水平，与时俱进，开拓进取，勇于创新，踏实肯干，不辜负学校和领导的期盼。寒鸡不待东方曙，唤起征人踏月行。我将以百倍的信心与勇气去迎接更大的挑战，脚踏实地，追求卓越。

**初三政治老师年度考核工作总结 初中政治教师年度考核表个人总结七**

本学期本人继续担任初三政治教师，从事初三年1-4班的思想品德课的教学与复习工作。虽然感到任务很重、压力很大，但在教研组，特别是晓斌、均炜老师的指导下，本人在教学方面和比赛获奖等方面都有较大的提高。现总结如下：

一、教育教学方面的做法、不足和改进：

（一）教育教学方面做法：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

虽然我连续两年从事初三政治教学工作，但由于教材有较大变动，在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的时政热点问题及时反馈给学生，以开阔学生视野，也使学生在日常的学习中将时政热点潜移默化的吸收，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

平时教研，均炜老师总是强调要用教材不是教教材。因此，在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识和时政知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习，选用了由泉州教科所出版的《顶尖课课练》作为练习册，在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

（二）教育教学方面不足：

1、在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2、在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

（三）教育教学方面改进：

1、在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2、继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3、 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

二、 学习参赛方面的得与失

1、诚恳学习请教，取人之长补己之短。

积极主动听取学校本专业教师的公开课，并踊跃评课，参与讨论。同时，我还大胆走出校门，参加在紫华中学举办的校际公开课和初三毕业工作会议，诚恳向其他同行高手学习请教。在听课后，仔细认真的写好听课反思，以便更好的学习他人的长处，寻找自己的短处，补己之短。

2、主动参与比赛，充分准备不计结果。

本学期我参加了市教育局举办的教育创新比赛，并获得了三等奖。参赛报名的时候，组长说推荐我报名，我就答应。之后就进行了多方面的准备，从论文写作、片段教学的程序和要点等方面进行准本。同时，本学期我还组织学生参加了小论文写作比赛。学生热情参与，教师也认真修改，可惜就是没有获奖。对此，我也认真总结，以期今后能有较大进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找