# 最新毕业班个人的工作总结(5篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-07-24

*毕业班个人的工作总结一我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一...*

**毕业班个人的工作总结一**

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

“非典”的突如其来，对我们班主任工作也是一大考验。往年的填写志愿工作，是通过一次次的家长会，家访等形式让老师和每一位家长密切联系起来，而现在这一切工作只能靠电话联系了。“五一”期间，我们的班主任几乎是守着电话过节，不厌其烦地一遍又一遍向各位家长讲解填写志愿的要求，并作好参谋。节后，还是有许多家长不明白。到学校亲自来访，班主任老师一次又一次地在校门口接待，一站就是一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任都认为应该为学生服务好，负责到底。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。我们还向向明、卢湾、五爱三所重点高中推荐了20位品学兼优的学生，经过统一测试，对方学校对这些学生相当满意，一并录取。之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好的效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，没有制订一套好的教学工作计划，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

**毕业班个人的工作总结二**

20xx年已经过去，现已迎来了丰收的秋季。回顾江龙小学毕业班，确实取得了3年来的最好成绩，双科折分为174。5分，能取得以上这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校来说，我们认为是来之不易的。现在简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法。

教学质量是一条生命线，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前，群众评价一所学校优劣，他们只看毕业班成绩如何。因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予了莫大的希望，同时我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，做深入的调查研究，全盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，今后，我们要扬长避短，把工作做得更好，把活动做得更有声有色，让孩子们真正开开心心度过一个快乐详和的节日！

（一）、对毕业班工作我们强调一个“早”字。开学初就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。

1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中轻年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极性。

一年来，在省行党委领导的正确领导下，认真学习科学理论，努力改造世界观，与全处同志团结协作，较好地完成了领导交给的各项工作任务。

2、学生会议

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

3、家长会议

一年级，是小少先队员们的重要转折和适应期。随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。以下是我在担任中队辅导员工作中所取得的一些经验。

（一）教师要有高度的责任心和爱心。

改变陈旧的教育方式，充分利用班队活动倾听学生的心声，紧他们所紧，想他们所想，开展丰富多彩的活动。成立运动队，成立音乐、美术、舞蹈小组，进行演讲比赛，学科竞赛，树立大家的信心，调动大家的学习积极性，变老师要我学为我自己要学。让班级形成良好的纪律风尚和学习氛围。

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

大力加强师德师风建设活动，突出“师德师风”的核心地位。进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，立足教育改革，围绕教育创新和发展搞好工作。重树“学高为师，德高为范”思想，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科学精神、不断进步的开拓精神、不求索取的奉献精神。

（二）、要使工作有目的有步骤地开展，必须要用一个可行的制度来进行严格的约束。

除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习计划，提高质量的措施等，并且要根据本班学生实际情况进行制订。在落实过程中告诫他们，要脚踏实地，心平气和，操之过急是不可取的。教务处不定期的检查老师们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们在工作中信心十足，雄心百倍。同时，也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。

做好图书借还、整理及破损图书修补工作。热情地为每位师生提供最便捷的服务。本学期为节省师生的时间，我们在提高工作效率上做文章、下功夫。一是勤整理，对师生归还的图书每天及时归类上架；二是勤检查，对师生在借阅时抽乱、插错的书籍勤查找；三是勤过目，到书架旁勤看一看，对图书的位置了如指掌。为师生查找资料时节省了时间，提高了效率，本年度生均借书10册以上

（三）、“落实”在工作中是最重要的一环。我们学校也把这项工作作为重中之重的工作来抓。

参与这2项工作，可以让我在这过程中对松园村的各小组村的地理分布和村民有了一定的了解。这两项工作的特点都是工作量大并且繁琐，需要耐心的去完成。

继续开展普法教育。不断提高依法办学、依法施教的水平，积极发挥法制副校长的作用，通过学习讲座、案例分析等多种形式，进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高学法、用法、守法的意识和能力。积极开展了“读法律书、做守法人”主题教育活动，在系列活动中，邀请镇司法所长李国平科长为全校师生作了一场“法制宣传讲座”。利用课堂教学主阵地，有效地开展法律教育，六年级的《学会申诉》口语交际，使同学们懂得了如何拿起法律武器保护自己的合法权益。

要求教师注重知识的落实，特别是总复习。在总复习中，要达到增强底气，培养“灵气”的目的。众所周知，复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习不是机械重复过去的练习，而是要教方法，抓规律，引导学生在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，重梳理，开展新的实践活动。根据这样的认识，要努力改变“版面理解”和机械对待复习的做法，把复习作为促进学生再发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字、词、句、篇、标点等各类知识和听、说、读、写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程中踏踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

以“为师生服务”为指导思想来开展工作，牢固树立图书阅览室为师生服务意识，充分利用现有的图书资料及设备，开展丰富多彩的读书活动，激发学生的阅览兴趣，开创读书新局面。

众所周知，毕业班工作任务重，压力大。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是关系全校的头等大事。正所谓“学校兴亡，教师有责”。因此，我们要求毕业班全体教师从全局出发，精心设计好一份练习，提供一条信息，出一个点子，搜集一些有用的资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到辛勤工作的价值。

毕业班的学生，总有一两个不想学，经常违纪的学生，为了稳定大局，必须做好他们的思想工作，使他们安定下来，不影响全班。再有，毕业班学生思想不稳定，随时发现问题，随时谈心，使学生轻装上阵，专心学习。

毕业班学习时间比较长，我校注重开展丰富多彩的活动课来调节，让学生劳逸结合，提高学习效率。

**毕业班个人的工作总结三**

提高初三毕业班教育教学质量是家长的需要，初中毕业对学生来说，是一个重要转折点，完成九年义务教育，有的进高中，继续深造；有的进职业学校，准备就业。每个家长都希望自己的孩子初中毕业有个理想的成绩，孩子的差异是客观存在的，但在中考能限度地发挥孩子的潜能，学校就应该创造条件。

提高毕业班教育教学质量是学生成长的需要。初三学生正值青春时期，思想活跃，精力旺盛，求知欲强，心理、人格、体格的发展都是高峰期。由于心理还不够成熟，人格不稳定，也非常容易受外界不良因素影响。学校应该坚持教育阵地，将学生的精力引导学习文化知识上，让他们树立崇高的理想，激发他们做一个有理想、有文化、有道德、有纪律的人。同时，也教给他们科学的学习方法，良好的学习习惯，强烈的责任感，为他们进一步深造或就业做准备。

提高毕业班教育教学质量是锻炼教师队伍的需要。决定教师队伍质量的因素有职业道德、教学技能、业务知识水平、心理素质等。毕业班工作强度大，对教师责任心是一个考验；中考试题的综合性和科学性，对教师教学能力是一个测试；中考奖励制度，使各班级、各学校竞争激励，这无疑也是对教师心理素质的锻炼。

一、竞争意识

（一）在初三教师中树立竞争意识。

在初二升初三时老师有一次微调，家长不满意或学生有抵触的老师将不再带初三课。调整后的老师觉得自己是被学校和家长信任的，工作热情饱满。进入初三后各班级之间展开教学竞争。比较指标有以下几点：考试成绩；学生评议情况；家长评议情况。学校将这些情况及时公布、反馈，督促老师找差距，赶超先进；也使先进的老师不断有危机感，更加努力，更加进步。

（二）树立学生的竞争意识。

（1）学生一进入初三就要召开主题班会：进入初三，我该怎么做？让学生意识到初三与初一、初二不一样。班主任和授课老师都给学生灌输这种观念：进入初三了，学习强度增加，作业量可能增大，考试也将增多，体育锻炼目的性更强……让学生进入状态，有一个良好的心理准备，好迎接紧张的学习。

（2）对历届初三学生情况进行分析，并将分析结果告诉学生，让学生有个参照对象，这样会坚定学生的信心。如，08届有一位女生，刚进入初三时，是班级中等水平，后来中考得了709分。将这个事例讲给09届的学生听，身边的榜样，更有感召力。

（1）发动家长，配合学校工作。

初三一年召开家长会，应不少于5次。初三工作是分阶段的，每一段开一次家长会，每次家长会目的不一样。起动阶段，学生刚上初三召开，使家长认识到，孩子要中考了，家有考生。必须有这种意识：孩子学习是这个家庭这一年的重要事情，应该高度重视，为孩子安心学习创造条件。阶段性考查阶段（期中、期末考试），召开家长会，公布学生成绩及进退情况。进步了，总结经验，再接再厉；退步了，帮助孩子分析原因，及时发现问题，解决问题。利用家长会和科任老师沟通、交流，请做得好的家长介绍经验，在家长中也营造一个氛围：支持学校，帮助孩子。后三个月是冲刺阶段，这三个月，学习更紧张，又值春夏换季，疾病多发明，要求家长在生活上更加周到地关心、体贴孩子。在饮食、作息制度、体育锻炼等方面，都要有周到的安排，以增强学生体质、提高免疫力，好胜任高强度的学习任务。

通过家长会，绝大多数家长都重视起来。原来不重视的，看到其他家长那么重视，也就行动起来，有的家长原来想重视，但不知该做什么，通过开初三家长会，听老师的介绍和其他家长的介绍，心里也有了数。由于家长的重视和支持，初三学生在家庭的学习质量得到了保证。有些自控能力差的学生，在家长的严密监督下，逐渐把精力集中到学习上，取得好成绩。

有的家长对学校的有些做法不理解，通过召开家长会沟通，逐渐达成共识。比如08届有一位学生家长是市财政干部，自以为很懂教育，孩子成绩也不错，经常给老师提意见，给班主任写信，给学校打电话。学校很耐心地对待他反映的问题，一方面继续关注他孩子，不因家长的不理解而对这个学生有丝毫放松；另一方面，将他孩子的进步情况进行前后对比，使他认识到，学校这样做是为孩子好。后来，他理解了，他的孩子中考得了693分，他非常感激。

我们还有家长监考制度。给家长写一封信；鉴于你的孩子有明显进步，学校请您来监考，并发给一个监考证书。家长当作一种荣耀，非常高兴地来到学校。通过监考，家长更理解了教师工作辛苦，使老师与家长关系更融洽。家长来校监考，对孩子也是一种激励，因为这表明，他的学习进步了。

（二）发挥班主任的桥梁和纽带作用。

班主任要密切关注学生，从作业到学习成绩，到身体状况，到情绪心理，时刻关注每一个学生，发现异样，及时了解详细情况，采取措施，或谈话，或家访，或与任课老师交流沟通，不放过任何一个学生，不放过学生每个细微变化。有个男同学，成绩不错，有个毛病，贪玩，每天放学后，到操场踢球，踢着踢着就失去控制，回家太晚，作业完成迟，睡觉不足，影响第二天上课情绪。班主任谈话后效果不明显，他控制不了自己。后来，班主任一放学就到操场去，见到他踢球就叫他回家，也对家长反映了这个情况，在家长于班主任的密切关注下，他的学习精力更集中了，中考得了741分。还有个同学，成绩极不稳定，有时是前10名，有时是40多名。班主任通过了解情况后，发现她心理素质不好，考试焦虑，就怕考不好，越怕越考不好，通过做工作，增强了信心，成绩逐渐稳定，中考得了695分。

由于初三老师又很强的竞争意识，为了把本学科的成绩搞好，往往增强作业量，几个学科同时增加作业就会导致学生负担过重。班主任要做到协调工作，让各科作业交错进行，使学生每天作业适量，既得到了训练，又不至于过于疲劳。也有这样一些学生，学科成绩不平衡。也许五六科成绩都很好，就那一两科成绩不好，影响总分成绩。班主任老师就要协调学科老师，给他补差，将分薄弱的学科成绩提上来。

班主任在学校是桥梁和纽带，能及时联络家长、科任老师，对学生形成教育合力，收到良好的教育效果。所以，我校初三班主任委任都特别慎重。

（一）大胆任用青年教师。

38中规模急骤扩大，始终保证毕业班的教育教学质量，一个重要经验就是大胆任用青年教师。在任用的\'过程中，锻炼青年教师，敦促青年教师尽快成长。一旦任用，就充分信任，不因一两次考的不好而流露不满，给他们鼓励和机会。

（二）营造教研氛围，提高教学效率。

目前，教育处于转轨时期，中考命题将全面贴近新课程，要提高初三毕业班的教育教学质量，必须重视教学研究。研究新的理念，研究中考导向。提高练习质量，提高课堂教学效率。中考趋向重视综合性、实践性，重视对能力的考察。如果不管外界变化，还用老一套，恐怕很难提高教育教学质量。

教学质量是一个学校的生命线，教学研究是一个学校的水平线，要把初三毕业班的教育教学质量提高到一定水平，必须重视教学研究。

**毕业班个人的工作总结四**

本学期进入高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，我把工作重点放在如何提高全体学生的学习成绩上。在学习上督促，同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则，坚持紧跟班，勤下班，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

1、高二结束时，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、加强对学生的心理辅导：a）学会做人，b）正视自己，c）学会解压，d）诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3、尊重学生。把学生当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略；让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学为主，其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风一直较好，各项常规考评成绩在全校名列前列。

1、严格考勤制度，培养学生守时惜时的品质。

2、第一个月的工作重点是，帮助并督促学生养成良好的习惯。

3、督促学生锻炼身体，支持学生到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，召开主题班会，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。

班级就是一个大家庭，班主任就是家长。有一首歌的歌词是这么写的：“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我说，我既然是家长，你们要学会服从。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。如果我对你的批评过火了，或者方式不对，那是因为爱之切，顾不得讲求方式。这样一来，学生就从心里接受了你，即使你对他批评的再狠，他也意识到老师是为他好。但话又说过来，我们也要尽量做到良药不苦口，忠言不逆耳。另一方面，兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

**毕业班个人的工作总结五**

转眼又是一年过往，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不轻易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自优点，公道安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，思想汇报专题学生接受教导，然后做好一天的预备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我经常引导学生从身边的事情说开往，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计公道；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧随着上课的节奏，思路清楚，及时回答题目。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯留意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都以为是尊师守纪的表现。

。在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

假如，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己治理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，假如什么都为他们预备好，什么都安排好的话，孩子们会失往原有的好奇，失往\*\*\*和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找