# 初中老师教学的个人工作总结(9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-07-27

*初中老师教学的个人工作总结一在高温的熬煎下，在汗水的拼搏中，在焦虑等待中，我顺利的结束了本学期的工作。回顾一学期的工作，固然没有震天动地的创举，但也有一定的成绩。在语文教学中，根据开学初制定的计划，让学生理解人与自然的关系，熟悉到自然是人类...*

**初中老师教学的个人工作总结一**

在高温的熬煎下，在汗水的拼搏中，在焦虑等待中，我顺利的结束了本学期的工作。回顾一学期的工作，固然没有震天动地的创举，但也有一定的成绩。

在语文教学中，根据开学初制定的计划，让学生理解人与自然的关系，熟悉到自然是人类之友，并从自然界中得到感悟，发现自我，提升人格精神和审美能力;了解先辈读书治学的经验;了解古代文人的社会理想、忧乐观、淡泊名利和与民同乐的思想。进一步激起学生酷爱祖国语言文字的感情，培养学生健康的审美情趣，进步学生的文化品味，拓宽学生的人生理念。经过一个学期的学习，大多数学生能够通过学习文章内容把握了浏览方法和浏览技能，情感上得到了熏陶，思想上有了很大的进步，写作能力得到了一定的进步，也进入了高一级的学府。

(一)认真备课上课，认真辅导学生，认真批改作业。

1、备课：备课时认真研究教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组语文老师学习。充分利用每周三的教研时间，积极参加教研组组织的教研活动。

2、上课：认真讲课，力求捉住重点，突破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，留意调动学生学习的积极性和创造性思惟，培养学生有举一反三的能力。培养学困生的学习爱好，努力做到因材施教，教学方法力求遭到学生的爱好，能够和学生积极的融会在一起，教学任务顺利完成，学生的学习效果比较理想。

3、辅导：利用自休和课余时间对学生进行辅导，耐心讲授，及时查缺补漏。利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的浏览练习。对学习比较差的学生进行集中辅导，对他们进行强化练习。

4、作业：学生作业及时批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的题目进行集中讲授。根据学生的本身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

5、进行屡次摹拟演练：从三月份开始，为了是学生适应异地高考的应考能力，开始了17次的考前摹拟演练，从时间上，从题型上，从知识上，从细节上让学生对考试克服了畏惧心理，做到了从容因对。

6、心理辅导：4月份就是学生走入考场的倒计时时刻，四月1——4日对学生进行了高考心理调适，对学生的耐心、意志力进行了针对性的磨练，并针对性的对每个学生写了《高考祝愿信》。

7、做好了其他工作：依照学校安排高三学生高考结束后我被选派到中教部，依照部里的工作安排，认真学习，努力工作，同时还担负了七年级的历史课教学，美满完成了本期的教学工作。

(二)重视浏览、写作与实践。

1、重视浏览教学，扩大浏览视野。由于本班学生知识情况不一，在高考中浏览类题型占30%，50分的大比重，我采取单元式总结法，让学生在懂方法的基础上浏览、理解、再做题。从内容上有古文、有现代文，有名篇，有时代特点篇目，有记叙类，有说明类，有议论类，有散文也有诗歌。这样让学生从多层面去理解浏览，从中找到方法。

2、抓好学生写作。作文类在高考中站到总分的40%，也就是60分，分利用文和大作文两类。作文方法也是依照先讲方法再模写再记忆的方式进行的。作文练习时依照记序文、说明文、议论文进行的，记序文依照写人、记事;写人依照写男人、女人，老师、学生，同桌，爷爷、奶奶、弟弟、mm、婴儿;记事的依照顽耍类、学习类。说明文依照先容校园、家庭类的，先容参观、游记类的。因论文依照立论、驳论、立驳相结合类的，有励志的也有辩论的，利用文则依照借、还、丢、领、留、信的固定格式给学生讲授和练习。另外在最后还备了17篇范文让学生背诵，多角度的让学生坚强适应能力。

1、加强本身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的留意，进步学生的学习的爱好。重视对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下工夫，利用教材进行全面的听说读写练习。捉住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，掌控重点，进行多方位、多层次的听说读写练习。切实安排字词——浏览——写作逐渐练习，增进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培养学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思惟和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应当说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的很多不足。今后我定会在教学中精益求精，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原本的基础上有更大的进步。

**初中老师教学的个人工作总结二**

本学期九年级思想品德备课组工作，在学校及各班班主任的支持和帮助下，顺利完成了教育教学任务。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思

一、努力及收获

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

二、存在的问题

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学;课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多;平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好!

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时布置学生搜整信息资料，做好课前后指导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好。

**初中老师教学的个人工作总结三**

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

三、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

**初中老师教学的个人工作总结四**

语文素质对学生的影响是终身的，也是巨大的。然而，长期以来，语文学科并没有得到学生应有的重视，其地位甚至已被列在主课之外，这一点在许多学校都已是不争的事实，非重点学校尤其如此。分析下来，语文课缺乏吸引力是原因之一，语文考试成绩难以拉开差距，并且往往成绩与实际程度不符，导致学生不愿花力气是更主要的原因。改革考试方案是上级有关部门的工作，作为一线语文教师，我们则一直致力于寻找一条能将素质教育和应试教育较好地结合的道路，在帮助学生提初其考试分数的同时，限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。应该说，我们还没有找到的道路，只是在摸索中积累了一些做法，介绍出来，以期抛砖引玉。

（一）早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

（二）用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照h版教材的体例，有步骤有计划地提初学生的能力。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。 课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

（三）分步前进，学写作文。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

（一）扩展阅读课外文言语段。这是我们非常重视的一个方面，仅初一阶段，我们就补充了一百段课外小语段，为了调动学生的积极性，我们尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。

（二）印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

（三）坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

（四）坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

（一）初三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

（二）专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。

在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

（三）时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

（四）适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉。

应该指出的是，xx届徐汇中学的语文初考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得初的同学在初考中取得了较初的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提初。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

**初中老师教学的个人工作总结五**

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、教研工作

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高的业务技能与教研水平。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

五、教学常规

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行学案导学教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识与能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、说、读、写、译等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**初中老师教学的个人工作总结六**

时光匆匆流水过，又到年度总结时。总感觉已经过去了的20xx，自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写总结的时候，我倒是没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了的一年了，尽管不是自发自愿的，却还是很有必要的。

这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

积极做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作；

积极高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿；

此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届校园文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的正常开展作出了一定的贡献。

回顾一年的工作，辛苦与忙碌中却也不乏快乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过去，面对已经到来的20xx，我在心里对自己说：好好把握、全心付出、踏实前行、期待成功！

**初中老师教学的个人工作总结七**

本学期，本人担任\_\_中学八年级七个班的思想品德科任。八年级共计398名学生，思想品德成绩不仅能够全部及格，而且优秀率达87%以上。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就以下几方面作以总结：

一、教学指导思想明确

能够以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实教育教学方针，实施有关市教育局关于教学工作要点的文件精神和我校的教学工作计划。能够贯彻《公民道德建设实施纲要》和《加强未成年人思想道德建设纲要》，坚持以中华民族优秀的文化和民族精神来培养学生。能够坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，积极倡导思想品德教育的实践性，培养学生创新精神和社会实践能力。

二、教学常规执行严格

能够认真严格的执行学校制定的教学常规内容。

1、坚持集备5统一：虽然我一人担任一个年级的课程，但我能够坚持每周一与一中思品教师沟通有关教学进度、目的、重点、难点、作业五个内容做到两校统一。

2、认真备课不松懈：由于第一次接触新教材，第一次参加新课改，再加之教学中要采用新教法，树立新理念，使得教学压力很大。为了能够把相关知识运用自如，提高学生学习兴趣，能够达到学以致用的目的，本学期我阅读了大量有关青少年心理学、教育学等方面的书籍。如：《青少年心理健康指导》、《青少年犯罪心理剖析》、《现代教育理论》、《素质教育》、《中小学素质教育》、《思想政治教育》、《中学思想政治辅导》、《新教材、新教法》等相关书籍十余本。备课中没有放过一个疑问，真正做到一丝不苟。

3、充满热情上好课：每节课都能以的精神状态站在教坛，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，我能够紧紧抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。能够灵活运用多种教学方法引导学生自主学习主动探索，使思想政治课成为学生最想上最愿意上的课程之一。

4、及时有效搞批改：虽然思想品德课并不要求有作业，但是我认为根据所学内容每课布置一个讨论题或者是实践题还是必要的，这样才能真正做到学以致用，使学生能用所学知识解决实际问题，同时也能进一步增加学习兴趣。我不仅这样想也是这样做的，实践证明教育效果很好。

5、思想辅导时时做：思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育。无论是在生活中还是在教学中，我能时刻关注有关保护未成年人健康成长的事例，做到适时对学生进行教育，并且随时回答学生疑问，随时指导学生行为。真正做到时时处处在教育。

三、认真履行岗位职责

作为一名科任教师我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，做一名合格的人民教师。一学期来，我从未迟到和早退，从未私自耽误一节课，从未违反一次校规校纪。相反，我却能以饱满的热情，积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始自终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着、实践着、奉献着。

四、教育教学能力强

本人担任初中思想政治课教师学十年有余，属于老教师了。因此，具有较强的业务能力和教高的教学水平。十年来，曾多次参加省、市公开课的表演和比赛;曾多次参加省、市教学培训和观摩，从而积累了丰富的教育教学经验和方法，并能够自如的运用到教育教学中。无论是课堂教学还是课后答疑，都能教有所用，问有所解。驾御课堂的能力、组织协作能力和处理问题的能力都较强。能够熟练掌握和运用现代化教学手段，并坚持课课用，堂堂用，不走形式，真正发挥其作用，教学成果显著。

五、教研活动及成果

一学期来，积极参加各级各类的教研活动，尤其是政治教育研究员组织的中学政治教师研讨会和新课改培训会一次不落的参加，使我受益非浅。

本学期还圆满的完成了学校交给的到\_\_\_市\_\_中学送教下乡的任务。所授课程受到老师和同学们的一致好评，取得了极好的教育教学效果。

在本学期期末考试上，我所教的班级成绩不仅消灭了不及格，提高了平均分，而且优秀率达87%以上。明显的感到学生对思想品德产生了浓厚的学习兴趣。在思想品质、道德修养方面都有显著提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我已是专业学校毕业并且从教多年，学习和掌握了有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

**初中老师教学的个人工作总结八**

我所教的年级，有两个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情况有了一定的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

二、学情分析

(1)课前认真预习，做好分材导学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

(2)主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

(3)及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

三、教材内容分析

(一)新课程教科书的特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构;

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化;

3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣;

4、联系实际，贴近生活;

5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二)教材内在结构的意义：新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比，不仅有知识与技能的目标，还有其他领域的目标，为了实现新课程标准的课程目标，新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

(三)新教材知识体系的特点：我们知道，八年级下册的内容包括了电和磁的内容，而传统的力学内容丝毫都没有涉及，它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

四、本学期教学目标、任务和要求

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、认识电学基本知识，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

①、新课开始前，提前一天发放导学式学习案，让学生利用预习时间认真学习内容，为新课做好准备。

②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、实施素质教育计划措施

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育的书籍，多联系家长，了解学生的心理，以利于提高素质教育。

七、实验电教安排

本学年的试验探究比较多，有串、并联电路电压规律、欧姆定律、测量小灯泡电阻、电功率、电与磁现象等实验。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**初中老师教学的个人工作总结九**

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教学改革实验，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

这学期我在高一两个班上课，120多名学生，班主任是何老师。这两个班的学生都是大学录取的新生，有些还扩招了。基础差，基础弱。对他们来说，对化学感兴趣并学好化学，明年选择理科是非常困难的。由于两个班都是高一新生，在教学中应特别注意在增强理解的基础上逐步培养学生对化学的兴趣。亲近老师，让他们亲老师，相信他们的方式。

2、教学情境分析

对于高一新班级来说，学科教师的首要任务是培养学生良好的学习习惯，让学生明确化学教师的基本要求和能做什么不能做什么。如果要求课前预习，课后复习，特别是没有预习的情况下，不允许进入实验室进行学生实验。你没有理由不能交作业。上课有问题可以举手提问。学生需要准备课堂讲稿和相关的补充书籍。对化学特别感兴趣，不遗余力学习的同学，会利用周六来训练。

这学期的主要教学任务是必修内容，包括基础理论和概念，以及元素和化合物的知识。在教学中，不仅要注意掌握知识，还要注意科学方法的培养和科学态度的形成。

1、思想教育的目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学史和化学序言中化学新能源第一章的学习，培养学生的爱国主义、创新意识和辩证唯物主义观点；根据高中新生求知欲强的特点，要逐步引导学生树立远大理想，为祖国化学工业的发展做出新的贡献。

2、能力培养目标

通过学习化学反应及其能量变化的基本概念和理论，以及物质的数量和等价理论，培养学生良好的辩证思维能力和逻辑推理能力；通过对碱金属和卤素的学习，可以培养学生具有良好的观察能力、思维能力、分析和解决问题的能力以及基本的化学实验技能。

3、知识转移目标

这学期通过化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质量的基本概念，并灵活运用；其次，通过对氧化还原反应和离子反应知识的学习，学生应该对化学术语的使用有一个牢固的掌握。通过物质浓度溶液的配制和碱金属、卤素性质的实验，有必要加深对相关元素化合物及其性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1)基础理论侧重于氧化还原反应、离子反应、物质的量(尤其是物质的量)等基本概念，注重化学术语的应用和化学计算技能的形成与提高。

(2)元素化合物的知识侧重于钠、过氧化钠、氯的相关性质，氯的制备关键是灵活解决实际问题的能力。

(3)实验技能是配制一定量物质的浓缩液

2、教学困难

(1)氧化还原的基本概念和应用。

(2)编制

这学期是学生从初中进入高中的第一个学期。学生需要一段时间的磨合来适应新环境。教师要帮助班主任从过度关注的初中阶段逐步改变学生，培养学生独立解决问题的能力。其次，要快速解决高中课时容量和难度大于初中，教师教学节奏快于初中，作业多于初中的问题，尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持教学计划，科学安排教学内容，不拓宽教学内容。在教学中要注重基础知识和技能的培养，坚持以学生为中心上课。教师应突出合作者、帮助者和引导者的角色，尽最大努力通过学生自己的探究活动寻求问题的解决方案。

2、认真分析学生的学习情况，注重培养学生的学习能力和运用基础知识分析问题、解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和有效性。多和学生交流，了解他们对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。将实验作为探索和验证知识的重要手段，结合社会生活实际，培养学生的`环境意识。建议学校开放实验室，作为学科教师，可以协助实验者对学生进行实验指导。

4、积极将现代教育技术应用于教学，拓展课堂教学空间。每周安排一次课堂答疑，加强对学生的个别辅导，及时解决教学中的问题。

5、加强定期复习巩固，加强定期考试，通过定期复习、单元复习、阶段复习和不同层次的练习，使学生的知识及时巩固和系统化，提高能力。我们不提倡通过多做练习来提高解题技巧，而是要通过学习方法和技巧来提高学生的能力标准，通过能力训练来提高学生分析问题和解决问题的能力。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学感兴趣的同学不遗余力的提前学习。这学期的目标是完成高一的第一本教材，通过辅助练习提高自己分析问题和解决问题的能力。

7、提倡学生至少要有一本化学辅导书，以弥补课本习题的不足；提倡学生订阅一份《中学生化学报》等报纸，扩大知识面；提倡每周检查一次学生的课堂笔记，培养良好的学习习惯。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找