# 人民教师个人考核工作总结报告(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-28

*人民教师个人考核工作总结报告一一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。...*

**人民教师个人考核工作总结报告一**

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，

课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏!在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

1、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

2、讲究方法，提高效率

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

3、研究学情，有的放矢

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

4、作文积累

增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记,每周写美文点评,每学期自编自写两到三本书.

5、强化文言文阅读理解，学习文言实词

要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。</span

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、 积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**人民教师个人考核工作总结报告二**

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将告一段落了，经过这段时间努力，我们也有了一定的收获，这时候十分有必须要写一份教学总结了!下面小编给大家带来人民教师个人考核工作总结报告，希望大家喜欢!

我是\_\_年吉林省统一招的第一批特岗教师，很荣幸能够成为桦甸五中大家庭中的一份子。时间过得可真快啊，三年的光阴转眼即逝，在这三年的时光里，我得到了学校领导的亲切关怀和同事们的真诚帮助，使我能够在大家庭里快速成长。五中培养了我，锻炼了我，给予了我宝贵的财富。下面我从以下几个方面对这三年来的工作进行总结。

一、思想品德和工作态度

三年来，我积极的参加学校及其他形式组织的政治学习，以提高自己的思想觉悟，来适应当代教师的发展需要。作为教师，我深深的知道树立正确的人生观，价值观和世界观会对产生学生的影响。三年来在日常的常规教学中，我严格遵守学校的考勤制度，上班不迟到，不早退，无论刮风下雨，还是风霜雨雪，从来没有因为自己的懒惰而耽误过。因为我知道要做好一名称职的老师就是从这点点滴滴做起的，只有教师做到了，你教的孩子就会在你的耳濡目染下有所进步。

参加了教育教学工作，我才知道人上有人，天上有天。我知道自己的太渺小了，所以我尽可能的多参加学校或者其他单位组织的活动，像学校组织优秀的班主任经验交流，像邀请全国优秀班主任给我们桦甸五中做培训，像请吉林市优秀教师给我们做师德报告，像参加桦甸市举行的中小学生书法比赛，在比赛中我还获得的特岗一等奖，等等…总之，我知道要想进步就必须学习。

作为合格的教师就要服从学校上级领导的分配，就要有牺牲小我的精神，所以在刚参加工作没几天的我，学校就安排我到学习氛围比较差的一年八班教数学，其实我知道，领导找到我就是对我张野的信任，对我个人的肯定，工作能不能干好就要看你的实际行动了，同样也是考验你能力的时候。所以，我没有犹豫，毅然决然的接受了学校的任务。

在20\_\_—20\_\_下个学年度中，我带领的一年八班，由原来的数语外每科成绩都是倒数第一，到现在数学能排在第三名，语文第二名，外语第五名的成绩，功夫不负有心人，我也得到了领导的肯定。这个结果的取得，对于一位能力强的老师来说可能不算什么，也没什么了不起，但是可对于我一名年轻的特岗教师在这个过程中付出了艰辛的努力。在这一过程中，我得到了我的师傅的大力支持，在教学上，我每天至少听师傅的一节课，然后回来在精心备课，针对我班学生的实际情况在改动一番，就这样一节一节的听，一节一节的上，才迎来了学生的认可，赢来了学生成绩的上升。

当好一名老师，就要爱岗敬业，对于爱岗敬业现在的我理解了，就是要爱学生，爱工作。一名合格的老师一定要有爱学生的心，否则你将永远是一名教书匠。作为一名教师，教育孩子光靠语言是不够的，要想有更大的说服力，就要身体力行，让孩子们知道老师就是这样做的，孩子们自然会效仿。在我和学生的沟通中，我十分谨慎的注意自己的一言一行，因为我知道我所说的，所做的，学生极有可能会模仿。

所以我在平时的教育教学中，我十分注重自身的人格修养，注重自身的师德，它也是一种的能力，潜移默化的影响着学生，一种无形的力量，深深的教育着学生。所以我不断的学习，不断的提高自己的水平，为了就是给孩子一个表率。让孩子们在学习知识的前提下先学会做人，将来到社会上，无论走到哪里，都有做事的准则。

在我的身边不乏模范者，现在的2年10班班主任，自从二年级接班以来，每天早晨比任何教师来的早，来到班级一坐就是一天，工作上不知疲倦，很少能看见她在办公室谈笑，这样严谨工作态度一干就是一年，功夫不负有心人，2年10班的全体同学被吕老师的行为所折服，各科成绩直线上升，班级总成名列前茅，现在全年组第一。她的付出赢得了同学们对他的尊重，赢得了家长的认可，也赢得了同事们的赞誉。

有人说，从来没有哪一个职业像老师那样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。用咱们自己的话说就是对得起自己的良心!是什么支撑着老师们这样的付出呢?我想就应该是那份沉甸甸的责任和师德吧!身边就有这样的楷模，我还要去哪里，在她的身上我学到了什么是师德。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、业务能力和工作实绩

刚参加工作就成为了一名班主任，可是我的工作经验少之又少怎么能管理好这样的一个班级呢?我知道管理好一个班级需要教师的个人魅力和深厚的教学能力，在这方面我实在是没有信心，所以，我认真参加教研组组织的集体备课，研究教材，认真听取有经验的教师提出的有价值的问题，这样我紧跟着趴着跑着，紧跟着集体的大队伍。因为我是年轻人，有朝气有活力，也算是赢得了学生的纯真的心，和学生的距离拉近了。在20\_\_年4月份，我们班主任在学校领导祁校长的带领下来到了远在盘锦的新兴中学学习，在这里我学习到了教学是又几个环节的，我学习到了教育教学中，把握课程标准的重要性。这次新兴中学之行我受益匪浅。

回到学校我们班主任进行了一次学习新兴的经验研讨交流，每个人的角度不同，收获不同，通过交流增加了知识的流动性，增强了我们的领悟能力。学有所用，我要把我所学习的到用到实际的教学中，给班级分组，给小组加分的小组联动机制形成了，在加分的作用下，小组的每一位成员都奋力为本组挣得荣誉。

小组加分与学生的日常规范联系在一起，这样班级里吵吵闹闹的少了，认真学习的多了，地上的纸屑少了，捡起垃圾的同学多了，说脏话的少了，使用文明用语团结协助的多了，在小组联动机制的引领下，我的班荣班风越来越好。上数学课学生也有了劲头。他们在学校组织的期中考试中考出了三个数学满分的好成绩，同学们给我带来的不仅是兴奋，还有对我的鼓励。

虽然我的班级有了新的改变，但是我还是要感谢我的师傅，没有我师傅的细心教导，不可能有我的今日的进步。在学校组织的特岗教师赛课中，每一名特岗教师都是强悍的对手，在那样严峻的形势下，我师傅耐心的听我的课，细心的帮助我导课，教我怎样应对课堂上出现的灵活的现状。使得我在讲课比赛中名列前茅，师傅却说我你很有上进心。

其实我知道，这都是师傅的功劳。我的师傅还经常督促我要经常练习黑板字和钢笔字，在20\_\_年11月份桦甸市中小学教师三笔字的比赛中，我获得了特岗三笔字一等奖。在与同事的相处过程中，我也是以礼待人，虚心好学，经常听我们组里的有经验的教师的课，使我在教学方面能有一定的提高。

在他们严谨教学感染下我认真备课，认真写好上课用教案，使得数学课能够顺利进行。同时我也明白有的学生反应慢，有时跟不上讲课的速度，这样的学生，我校有明文规定决不让每一名学生掉队，所以，我利用课下的时间，或者是自习的时间帮助他们解决遗留的问题。

成绩的取得离不开领导们的亲切关怀，和同事的支持，在这里我要感谢我的学校，感谢我的同事，感谢我的师傅，我坚信：一份责任，三尺讲台，足以让我们的人生写满精彩!哪怕有一天我们不再年轻，但我们仍能高傲的喊出：选择特岗，我人生无悔。

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学期又结束了，本学期我担任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学期的语文教学工作特做总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，

课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏!在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

1、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

2、讲究方法，提高效率

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

3、研究学情，有的放矢

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

4、作文积累

增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记,每周写美文点评,每学期自编自写两到三本书.

5、强化文言文阅读理解，学习文言实词

要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。</span

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、 积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树

立起榜样的作用。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。\_\_\_\_专题使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

下面从三个方面谈谈我这一年的学习和工作。

一、教学工作

上半年，我在高三担任了两个文科班。它可以认真备课，研究高考大纲，了解学生运用知识的能力和知识上的差距，分析各种练习的特点及其可能对学生产生的影响，指导学生备考。在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生课后时间，让学生有更多的时间进行自主学习。在期末考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生考试困难。两个文科班高考平均分585，排名济南第一。我对这个结果很满意。但是我对自己的工作也很不满意，就是有那么几个平时语文成绩优秀，语文水平较高的同学，高考却没有取得理想的成绩，甚至成绩很差。我认为我的教学工作肯定有问题。很长一段时间，我都在煞费苦心地思考问题的根源，试图找到解决问题的办法，但至今没有得到满意的答案。

下半年，高一上了两节课。作为新的教学大纲，新的教材，新的学生，我花了更多的时间备课。准备大纲，调整自己的教学思路，明确自己的教学目标和要求;准备教材，从定量和定性两方面确定教学内容，安排教学进度，选择合适的教学方法;让学生做好准备，了解他们的知识基础和水平，他们的兴趣爱好和思维特点，以及他们的行为习惯和性格特点，从而使自己的教学为学生服务。在过去的半年里，我和高一备考组的老师在写作教学方面做了一些改革尝试。

首先，我们采取了统一全年的写作时间、内容和要求，集中选取范文，打印给学生，然后分班讲评的教学方法;

其次，我们尝试在周笔记教学中对学生的日常工作进行量化评价，并在期中考试成绩中记录量化评价分数，让学生时刻了解自己的写作水平，养成平时认真踏实的学习习惯，提高写作水平;

第三，只要条件允许，就要开设课外阅读课，丰富学生的知识，提高学生转移知识的能力。这半年来教学效果的成败还是很难判断的。我会在适当的时候再做一次总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

二，学校的日常学习，工作和活动

总的来说，在过去的一年里，我能够积极参加学校组织的各种学习、工作和活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等。也能按时参加教研组的活动。通过这些，我与附中、同事、社会、时代都有着密切的联系。我意识到教学改革势在必行，我的知识和能力远远达不到要求，我们学校的很多老师，尤其是我们组的很多老师，都值得认真学习。就这样，我在各方面都尽了最大的努力学习和努力。我既不自以为是，也不感到羞耻。我是一名冷静自然的附中老师。

第三，商业学习

在过去的一年里，我通常只能通过阅读一些专业书籍和期刊，利用零星的时间获得一些新的专业知识。常读的有《语文学习》，《语文月刊》，《中学语文教学》等。因为我的专业特点，也因为我的个人爱好，我也抽时间看了几本小说，看了一些文学评论文章。下半年，因为新大纲列出了高中生必读的书籍，其中有三本书是我以前没有读过的，所以我以更快的速度读完了其中的两本。幸运的是，下半年加入了校长带领的团队到上海参观学习，去了中国师范大学第二附属中学和上海七宝中学两天，开阔了眼界，增长了一些知识，受到了多方面的启发。

另外，上半年参加了学校组织的教师计算机培训，提高了我的计算机使用能力。下半年听了这个组的几位老师的话，从他们身上学到了很多东西，对我的教学工作起到了一定的推动作用。

离开大学快二十年了，感觉需要在教育理论、教材、教学方法等方面进一步学习。我会在以后的工作实践中努力学习商业知识。当然，我也希望学校领导能给我提供一个继续学习的好机会。

<

★ 20\_中学教师年度考核的工作总结5篇</span

★ 小学教师年度考核20\_个人总结5篇</span

★ 20\_小学教师年度考核个人总结5篇</span

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span

★ 新教师年度考核表个人总结5篇</span

★ 新教师三年工作总结5篇</span

★ 高中教师年度考核个人总结五篇</span

★ 幼儿园教师年度考核工作总结五篇</span

★ 20\_教师个人年度思想工作总结5篇</span

★ 小学教师20\_年度考核个人工作总结</span[\_TAG\_h2]人民教师个人考核工作总结报告三

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

**人民教师个人考核工作总结报告四**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树

立起榜样的作用。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。\_\_\_\_专题使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

**人民教师个人考核工作总结报告五**

下面从三个方面谈谈我这一年的学习和工作。

一、教学工作

上半年，我在高三担任了两个文科班。它可以认真备课，研究高考大纲，了解学生运用知识的能力和知识上的差距，分析各种练习的特点及其可能对学生产生的影响，指导学生备考。在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生课后时间，让学生有更多的时间进行自主学习。在期末考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生考试困难。两个文科班高考平均分585，排名济南第一。我对这个结果很满意。但是我对自己的工作也很不满意，就是有那么几个平时语文成绩优秀，语文水平较高的同学，高考却没有取得理想的成绩，甚至成绩很差。我认为我的教学工作肯定有问题。很长一段时间，我都在煞费苦心地思考问题的根源，试图找到解决问题的办法，但至今没有得到满意的答案。

下半年，高一上了两节课。作为新的教学大纲，新的教材，新的学生，我花了更多的时间备课。准备大纲，调整自己的教学思路，明确自己的教学目标和要求;准备教材，从定量和定性两方面确定教学内容，安排教学进度，选择合适的教学方法;让学生做好准备，了解他们的知识基础和水平，他们的兴趣爱好和思维特点，以及他们的行为习惯和性格特点，从而使自己的教学为学生服务。在过去的半年里，我和高一备考组的老师在写作教学方面做了一些改革尝试。

首先，我们采取了统一全年的写作时间、内容和要求，集中选取范文，打印给学生，然后分班讲评的教学方法;

其次，我们尝试在周笔记教学中对学生的日常工作进行量化评价，并在期中考试成绩中记录量化评价分数，让学生时刻了解自己的写作水平，养成平时认真踏实的学习习惯，提高写作水平;

第三，只要条件允许，就要开设课外阅读课，丰富学生的知识，提高学生转移知识的能力。这半年来教学效果的成败还是很难判断的。我会在适当的时候再做一次总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

二，学校的日常学习，工作和活动

总的来说，在过去的一年里，我能够积极参加学校组织的各种学习、工作和活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等。也能按时参加教研组的活动。通过这些，我与附中、同事、社会、时代都有着密切的联系。我意识到教学改革势在必行，我的知识和能力远远达不到要求，我们学校的很多老师，尤其是我们组的很多老师，都值得认真学习。就这样，我在各方面都尽了最大的努力学习和努力。我既不自以为是，也不感到羞耻。我是一名冷静自然的附中老师。

第三，商业学习

在过去的一年里，我通常只能通过阅读一些专业书籍和期刊，利用零星的时间获得一些新的专业知识。常读的有《语文学习》，《语文月刊》，《中学语文教学》等。因为我的专业特点，也因为我的个人爱好，我也抽时间看了几本小说，看了一些文学评论文章。下半年，因为新大纲列出了高中生必读的书籍，其中有三本书是我以前没有读过的，所以我以更快的速度读完了其中的两本。幸运的是，下半年加入了校长带领的团队到上海参观学习，去了中国师范大学第二附属中学和上海七宝中学两天，开阔了眼界，增长了一些知识，受到了多方面的启发。

另外，上半年参加了学校组织的教师计算机培训，提高了我的计算机使用能力。下半年听了这个组的几位老师的话，从他们身上学到了很多东西，对我的教学工作起到了一定的推动作用。

离开大学快二十年了，感觉需要在教育理论、教材、教学方法等方面进一步学习。我会在以后的工作实践中努力学习商业知识。当然，我也希望学校领导能给我提供一个继续学习的好机会。

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找