# 2025年教师个人试讲情况总结 教师试讲总结语(五篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-07-22

*教师个人试讲情况总结 教师试讲总结语一1、勤于思考：创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理，公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让...*

**教师个人试讲情况总结 教师试讲总结语一**

1、勤于思考：创新的前题是理解。

我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理，公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么 如：为什么要形成这个概念 为什么要导出这个性质 这个性质，定理，公式有什么功能 如何应用 勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思，回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2、善于提问。

学生在数学课堂中通过观察，感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3、解决问题。

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意，不同的知识，不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路 是否走入死胡同 有没有出错 需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思，回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

如何从一名资质普通的人民教书转变成为合格的数学教师这一问题，可能是所有年轻教师都经历过的思索。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。在此我要感谢半年来一直帮助我，关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题;总结出解决问题的途径——问的是什么，有什么，还有什么，是什么;教会学生如何去学习—勤于思考，善于提问，解决问题。

**教师个人试讲情况总结 教师试讲总结语二**

本学期的工作结束了，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞逝和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学三年级的语文教学及三年级一班班主任工作。下面我将从工作态度，教师专业技能训练与提高，组织班级工作能力，处理与学校领导、同事的关系方面总结本学期的工作。

一、 工作态度

首先，我非常感谢学校领导和老师对我的关心和帮助，每当我遇到困难时，领导、同事都会对我伸出援手，把我当作妹妹，手把手的教我，让我从中受益匪浅。我喜欢教师这个行业，很高兴能够和学校的领导、老师一起共事。我喜欢学生，也很热爱这份工作，我承认3月份考试失败，我受到了打击，有些灰心，但是每当想起学生们那一双双渴望、好奇的眼睛，想起领导、同事对我的关心和帮助，我认真地、用心地工作，虽然我经验浅，但是我还是期望我每天能够出色的完成工作，让我的学生得到更多，同时也希望自己能够积累经验。每天清晨，我告诉自己，这又是新的一天，今天我要比昨天进步。夜晚，每当我批改作业、试卷感觉很疲惫时，我会想到我的学生，他们是那么可爱，想到这里，我又充满热情的工作。开学初，我很紧张，因为这个学期我教2个班的语文，内心既担心又期待，担心自己做得不好，担心自己不能很好的胜任这份工作，期待把自己所学的运用到工作中，正是在这种矛盾中，我开始了一学期的工作。开学初，我总是上课前5分钟就带好扩音器，准备上课，内心既紧张又兴奋。我希望学生在课堂上能够活跃一些，因此，我每节课都希望自己能够激起学生的学习兴趣，因此，我在导入部分特别留意，尽量用有趣的方式开始一节课。过了一段时间，我发现学生上课能够积极举手，我非常高兴。但同时我发现了一个很严重的问题，三年级二班的部分男生不能积极投入课堂，总爱在课堂上说话，搞小动作，影响非常不好，为此，我非常苦恼，和蔡老师一起商量解决的办法，经过一段时间的努力，二班的纪律好些了，同时和领导、同事、学生一起排练的诗歌朗诵取得了一等奖的好成绩，我由衷地感到喜悦，也深深地感受到领导和同事对我的关心和帮助，特别是侯校和科组长，全程组织并参与排练。诗歌朗诵比赛过后，很快就期中考了，我很担心，学生因为排练都没怎么上托管课，甚至有时下午第一节的课业被耽误了，怎么办?我很着急，因此在接下来的时间里，我每天抓紧时间上课，尽量争取上课机会，课后抓紧时间辅导学生，但是期中考很不理想，我内心特别的难受，独自伤心和反思。我请教了一些同事，认真观察他们平时是怎么做的，怎么辅导中下生的，我学习他们的方法，错开或者尽量同时课后辅导学生，经过一段时间的实践，我感觉2个班错开时间辅导，效果会好很多，因此下半学期我就采用这种方法，事实证明，这种方法确实是比较好的。我希望能尽量多的吸取别人的长处，让自己的课堂更丰富，我希望通过自己的认真工作，看到学生一天天的进步，那是我最高兴的事。

二、 教师专业技能训练与提高

本学期，我很荣幸能够参加诗歌朗诵比赛和语文青年教师阅读教学微格课比赛，从中我学到很多书本上学不到得东西，那就是宝贵的经验。特别是科组长和侯校，这两次比赛都非常认真地指导我，帮助我，尤其是第二次比赛，侯校和科组长手把手的教我，甚至全校的老师都来听课，给我好的建议和帮助，我倍感压力，倍受感动，同时也倍受鼓舞??这是一个很优秀的团队，我很高兴我是其中的一员。在平时的生活中，领导、同事等都给了我很好的建议，教我怎样备好课，上好课，有时，侯校会让我去听她上课，她课上得非常好，我非常希望有一天我的课也能上得那么好，因此，我一直在努力，努力提高自己的教学水平，在观看了一些精品课后，我感触良多，课堂是一个快乐而又充满智慧的，教学的机智会让课堂充满生机，而幽默生动的语言则会让学生对课堂充满兴趣。我喜欢上全国小语会这个网站去看看别人是怎样设计教案和课件的，然后学习好的地方。我的字写得不好，为此我感到非常的羞愧，练字的时候写的字还算工整，可是一脱离字帖就犯糊涂了，在黑板上，我尽量把字写得工整，但是速度慢，我想，写字真的是一门我要努力研究的功课，写一手好字是我的目标，应该长期坚持练字，不能荒废。开学初，为了提高自己的专业素养，我特别去书店挑了些书，其中也有一些教学参考书，我喜欢看书，我希望通过多看书来提高自己的素养。

三、 组织班级工作能力

本学期是我参加工作以来第一次做班主任，我深知班主任工作的责任和艰辛，班级就好像是一个家，作为班主任，我是这个家的家长，班上的学生都是这个家的成员，如何做好这个家长?这是我这个学期一直在探索的问题。刚接手这个班时，彭老师跟我说：这个班的学生比较活跃，同时也比较调皮，习惯不是很好，要严格些。刚开始，他们做错了事，我会想：他们还是小孩子，对他们要包容些，不要过于苛刻。但是后来我发现我这种想法是错误的，爱学生不是宠学生，毕竟老师不是学生真正的父母，老师肩负着管理、教育他们的责任，对于他们的错误，应该严肃。由于刚做班主任，不太了解怎么管理班集体，感觉自己很被动，看到周围一些同事做起班主任游刃有余，煞是羡慕，于是偷偷地观察他们是怎样做的，然后学习他们一些好的方法，慢慢的班上的情况好了些，班风也比之前好了，班风好了学生自然也会受到熏陶，成绩也会提高。关于出墙报，我一直在犹豫，是让高年级的学生帮忙出呢?还是让班上的学生自己出?经过调查，我发现班上有几位同学画画、写字不错，但是对于三年级的学生来说，收集资料还是有难度的，于是我在网络上找到相应的图片和资料，和他们一些商讨怎么把墙报出好，经过一个学期的训练，我们班的学生喜欢上出墙报了，每次出墙报都积极配合我，我负责找图片和资料，他们画画和写字，我进行适当的指导，我发现自己以来，既节省了时间，又锻炼了他们的能力，真是一箭双雕。关于班会课，对于三年级的学生来说，一味进行道德灌输和强制地要求他们怎样做，是比较粗糙的方法。班会如果总是老师讲，学生听，那多无趣呀。于是，我会结合班会的主题，适当安排一些既有趣又实用的环节，比如，开展安全教育的时候，我会安排让他们看相关的短片，让他们设计安全标语，这样以来，学生不仅学到了东西，而且对于一些实用安全知识印象深刻，学生喜欢这样的班会课，我也不用满堂灌。

四、处理与学校领导、同事的关系

我很荣幸能够和学校这么优秀的领导和同事共事，也很感谢他们对我的关心和帮助。在学校我是最小的，因此领导、同事都是我的长辈，我尊敬和佩服他们，他们工作认真，心胸宽广，平易近人，工作上他们以身作则，是我学习的榜样，在我迷惘、犯错时及时提醒我、包容我，给我好的建议，我遇到不懂的地方问他们，他们都很热情地帮助我，感谢他们对我的帮助和宽容。作为一名新老师，犯错误有时候难以避免，当我为自己的错误感到羞愧、伤心难过时，他们对我说;没关系，这次就当作一次教训，下次记住就好了。我真的很感动领导、同事愿意包容我、鼓励我。

五、不足之处和需要改进的地方

本学期我觉得自己最大的错误是没有批改好作文和同步，造成这个错误的原因是我没有抓住重点，三年级作文是起步阶段，作文的批改尤其重要，而同步是练习的重点，我优先改抄写本、听写本的等，这就犯了一个大忌——主次不分。做什么事都要分轻重缓急，如果全部都一手抓，最终什么也抓不住。因此在今后的教学中，要每天抓好同步，改好同步再改其他作业，加强作文训练，提高自己批改作文的能力，多向领导、同事请教，不懂不能不好意思问，一定要问到懂为止。教学方面，要虚心像优秀教师学习，比如侯校、科组长等都是很优秀的，要尽量抽时间听他们上课，晚上定期看精品教学视频，坚持练字，课堂中热情投入，用心去体会、反思教学艺术。多教材重点、难点的把握要准确、到位，对作业的布置要科学合理，对作文的指导要有度，不能过少，也不能过度，对学生的要求明确，不能因为心软、不忍心等原因放松对学生纪律的要求，要严格要求学生，抓学生的学习习惯、生活习惯，让学生养成良好的习惯。以身作则，规范自己的课堂用语，评价学生多样化，正确运用批评与表扬的艺术，充分调动学生的学习积极性，让学生全身心投入课堂中。关于班级管理，对突发事件的处理要注意方式和方法的灵活性，想法设法让学生把主要精力放在学习上，严格要求学生，培养优秀班干部，制定班级奖励、惩罚制度，开展丰富多彩的班级活动，让学生爱班如家，互相团结。保持自己对工作的热情，热爱生活，热爱学生。对领导、同事要尊敬，特别是要热情，不管发生什么事，都要保持乐观、积极向上的精神,主动向领导、同事主动问好，乐于助人，主动关心别人，学会感恩，时刻牢记领导、同事对自己的关心和帮助，通过自己的努力工作来报答别人的关心和帮助。遇到不懂的地方，多向别人请教，少走弯路。凡事三思而后行，不冲动、不鲁莽，和领导、同事一起维护集体荣誉，为人处世要积极、大方，拥有一颗宽容的心。

总之， 在今后的工作中，我会努力填补自己在工作中的不足，向领导、其他老师虚心学习，争取做个不断进步的老师，提高自己的素养。

**教师个人试讲情况总结 教师试讲总结语三**

律回春晖渐，万象始更新。我们告别了摸索中职教育的20\_\_，迎来了充满希望的20\_\_。过去的一年，我们有付出也有收获;我们有欢笑也有泪水。20\_\_年,在领导的正确指导下，在同事们的积极支持和大力帮助下，我能够严格要求自己，履行教务主任及教师的职责,较好的完成了各项工作任务! 现将有关方面的工作总结如下：

一、思想方面

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习。深入地学习了科学发展观和党的会议精神，并认真做好笔记，写好学习心得。思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，时时处处维护学校形象，团结协作，转变观念，为人师表，严格遵守各项规章制度。在各方面严格要求自己，以便更好地适应职业教育发展的形势。

二、教育教学方面：

我担任20\_\_级中五班《旅游概论》和20\_\_级中一中二班《职业生涯规划》的教学工作。本人积极认真学习教学大纲、教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合中职学生的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如在课堂上通过紧密联系课文的故事、开展辩论赛或者创设职场中可能遇到的种.种情景等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。另外，作为任课教师，我还结合教材或学生表现经常讲德育教育等方面的内容。

在我工作有缺点的时候，有许多领导和同事给予我很大的帮助;在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、教务处日常管理工作方面

(一)充实管理制度

(二)狠抓教育教学常规工作

一是认真抓好了教师教学计划、教学进度计划、备课、上课、作业等教学各个环节的检查。本学期共检查教案1次，学生作业1次，有记录、有汇总。从检查的情况看，大部分老师绝大部分的教师对教学内容比较重视，书写详细;作业批改规范;听课本上的听课内容记录详细。如张兴玉老师的备课本非常规范、认真及详细，非常具有示范性;另外本学期我校有9位教师采用电子稿进行备课。存在的主要问题：备课本中的“教学反思”虽然明文规定必须写，但缺失仍较严重。听课不进行评课的教师仍然存在。个别教师的作业批改量较小(个别的只有一至两次)。存在的主要问题有：备课本中部分教师的教学反思没有书写，备课中按课时进行备课的不是很多，备课时还有一部分仍采用传统教学理念，听课本中的评价空缺等。 二是狠抓了教师的业务学习。每双周业务学习，学习了教师上课制度、教师如何听课评课、如何上好一堂课、理想课堂中的三声、浅谈有效教学、打造有效课堂及内蒙古工业职业学院相关教务制度等内容。通过学习，教师们的业务能力得到了不同程度的提高。 三是积极组织教师参加各种活动，不断提高教学水平。

1、20\_\_年9月25日组织了心理辅导理论与技术的活动，由梁雷老师为全体老师讲述了心理辅导理论知识和技术的运用。使老师们提高自身素养，促使老师和学生生理、心理方面的健康成长。

2、20\_\_年10月9日下午，教务处举办的教师教学经验交流会在教学楼四楼会议室成功召开，有二十多名教师参加了经验交流会。交流会上邀请了2名有代表性的内蒙古专家型教师张爱滨和蒙建国做了经验介绍。帮助教师们提高教学技能，掌握授课技巧，提高课堂教学质量。

3、20\_\_年9月-11月分别组织了内蒙古专家型教师观摩课、河北援疆教师的示范课、新教师公开课。9月12-13日，组织了全体专业教师观摩了内蒙古专家型教师张爱滨的工程材料与热加工课《金属的结晶》、内蒙古炼钢机械教师蒙建国的《吹氧装置》;11月3日由河北援疆教师董会珍为专业组教师上了一堂精彩的示范课，是机械基础课的《渐开线标准值齿圆柱齿轮的几何尺寸及计算》;11月5-8日，我校五位新教师分别选择了一节课进行展示，活动内容涉及各个教学领域，其中有20\_\_级中五班客房服务与管理卞玉伟老师的《酒店公共区域清洁保养》、20\_\_级中二班体育叶波老师的《信任背摔》、20\_\_级中二班语文王慧老师的《那一年面包飘香》、20\_\_级中一班自动控制及仪表杨霞老师的《ddz-iii型电动单元组合仪表》及20\_\_级1+3大专班历史冀朝黎老师的《抗日战争》。11月26日，举办了观摩课教学、研讨活动，由内蒙古工业职业学院研究生学历的教师张荣执教，讲的是自动检测与转换技术学科的《传感器与自动测控系统》。通过讲课可以看出，内蒙古的张爱滨、蒙建国和张荣以及河北援疆教师董会珍这四位授课教师专业水平相当高，能深入钻研教材，认真备课，能将教学方法和各自的教学实际有机融合。对于新教师的公开课，不仅为新老师提供了一个展示的舞台，同时也为所有老师营造了一个相互学习、相互交流、不断探索、不断反思的良好互动氛围，促进了中职教师的专业化成长。

4、我校教务处于20\_\_年10月-12月开展了专题教育课件制作及讲授活动。由16位教师自己命题、制作课件。在课件准备成熟后由教务处安排机动的时间为专题教育课，共16个课时，分为七大主题， 有文明礼仪教育、诚信教育、感恩教育、民族团结教育、环保教育、安全教育、就业教育。

5、本学期，教务处安排了帮带提升活动，由河北援疆教师董会珍和我校新教师吴鸿霞结成师徒对子。董会珍将部分课题资料给吴老师进行探讨，逐渐使她在研究思考中树立正确的教学理念。

(三)抓师资培训，促素质提高。抓好教师的学习和培训。不断更新教学理念，提高教师素质。今年11月1日至11月8日派何晓燕老师和吴鸿霞老师到乌市参加了为期一周的新闻采写骨干人员培训。

(四)精心组织各类考试及考试报名工作。进行了本学期的期中和期末考试，完成了相关资料的收集整理工作，为学校参加考核提供了详细数据。

(五)学籍管理。本学期教务处积极督促班主任搞好学籍档案，保证每位学生都有完善的学籍档案，并且做到学籍档案既规范又全面。

四、学习方面

交给学生一滴水，教师须有一江水，本人能够不断学习，坚持阅读教育名著、期刊杂志，撰写教学论文，在学校组织的教研活动中参与研讨，积极交流。本人于20\_\_年5月参加在喀什由德国汉斯赛德尔基金会举办的教研组长培训，将职业教育的理念带回学校。在教学基本功的练习方面，本人坚持钢笔字、粉笔字练习，力求日渐长进。为了使自己不落后，正在进修本科。

五、存在问题和改进措施

(一)自身业务方面存在以下问题：

2.深入学生不够，对学生要求不够严格，使部分学生存在侥幸心理，在上课、交作业的时候钻空子。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生，注重课堂实效，减少形式主义的东西。

(二)教务处日常管理方面存在以下问题：

1、业务学习流于形式。

2、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性略显不够，不能有效地保护优秀教师的积极性。学生的学习目标不明确，缺少学习动力，学习气氛有待进一步提高。

3、职业教育的观念转变的不好、实训楼还没有建成等原因，致使教学效率不高。学生的基础水平低、学习习惯差、教学方法陈旧，我们的教材、我们的教法与学生的实际差距很大。相当一部分学生尤其是少数民族学生听不懂，既而对学习失去兴趣、产生厌学、辍学心理。

4、20\_\_年忙于应付各类验收、申报，许多正常的教学活动和检查评比没有正常开展。

下一学期我将求真务实的抓好业务学习及校本培训，狠抓教学常规管理，继续完善常规制度，激发教师工作热情，促进教育教学质量的提高。

**教师个人试讲情况总结 教师试讲总结语四**

忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。我深深地感到,幼儿教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到幼儿教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感到一种自豪感，一个学期转眼过去了，孩子们学会了许多，各方面也有了一定的进步。这里，我也整理了一下我的思绪，总结这学期的工作，以便更好地提高自己的各项工作水平。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我常常会这样想： “假如是我的孩子。”我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，有的只是理解，宽容，尊重，爱。教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到。一个人在思想上有了积极的目标，才会有积极的思想动力指引一个人去努力、去奋斗。

在班级工作中，我认真负责，做到家长放心，幼儿的一日生活渗透于学习,良好的习惯养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用，针对本班的实际情况, 我们通过一些常规的培养, 让幼儿在安静,整洁的环境中形成一个良好的习惯. 例如搬椅子轻拿轻放啊, 上厕所轻轻走路,用了东西放回原位等 ;另外： 比如生活常规的落实, 能够知道饭前便后要洗手, 口渴了会去喝水, 能够在吃饭时细嚼慢咽, 保持桌面的干净; 愿意主动的吃饭, 杜绝挑食现象. 会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方. 能够主动在吃完饭后去擦嘴巴等。良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌. 幼儿良好的习惯影响到其以后的性格成长。 所以, 在下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固作为重点来抓。 特别是在德育教育、 礼貌教育,、遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面, 需要花更大的力气和心思来教育。

我们的眼睛关注着每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生傅佳杰小朋友是一个性格内向、平时表现较为胆怯的男孩。平时在幼儿园中极少听见他的说话声，常常让老师遗忘他的存在，有一天，中午吃完饭，佳杰主动走过来和我说要帮助大家收拾桌子，从那天起，我们就知道佳杰是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

这一学期，结合主题活动开展了区角游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了语言区、科学区、娃娃家、益智区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

幼儿鲜活轻纯如初升的太阳，他们意味着未来，展示着希望。幼儿身体与心理的和谐健康，是我们共同的期盼。而教育孩子不仅是老师的事情，也是家长的责任。和家长沟通是我最头疼的问题。我努力把他们看作是自己的老朋友。我利用接孩子放学的时间及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。通过了解，我发现。有些家长还是缺乏教育意识。一打二骂的教育方法使得孩子变得刀枪不入、固执任性。因此我还认真仔细地和家长沟通，向他们解释打骂的不利，并虚心听取家长的意见，发现问题及时与家长取得联系，让家长觉得把孩子放在我园放心，称心。注重家园共育，每月认真填写好家园联系册，不定时向家长介绍好家教经验，使家长进一步了解幼儿教育的内涵，并统一了家园共育的步伐。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。当然，我还有很多的不足之处，比如对孩子再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。继续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

徐特立所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教就会越爱自己的事业。当你看到你教出来的孩子一批批走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊!”，所以为了我爱的幼教事业，我愿意奉献我的一切。

**教师个人试讲情况总结 教师试讲总结语五**

今年我担任高一两个班的数学课。这我第一次带高一，所以在教学上，我花了较多的时间钻研教材，弄清教材的重点和难点，尽可能的用形象的语言化难为易。我教的班学生的基础较差，要让他们的成绩有所提高，不是一件很容易的事，这让我感觉压力较大，但是我没有丝毫的退缩，反而这些压力给了我动力。

这一学期的时间过得是忙忙碌碌，但感觉很充实，也有一些收获和感受。自己在业务知识水平、教学能力、师德品质等方面都有了一定的提高，学生的成绩比起去年来有了一定的进步，但还没有达到我的目标。现从以下四个方面谈谈近一年来的情况。

一、我坚持正确的政治方向，拥护党的领导。

不断加强自身的政治理论修养。热爱教育事业，积极贯彻党的教育方针，认真学习全教会精神。严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》，把热爱教育事业，热爱学生的职业道德融为一体，努力完成教书和育人的双重任务。

二、我平时加强理论学习。

理论来源于实践，然而实践离不开理论的指导。今年我继续加强教育理论学习，相继学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，常去翻阅《中学教学研究》、《数学教育学》等书籍，学习杜威、夸美纽斯、马卡连柯、陶行知等一大批教育家的教育理论。经过学习，我对教学方法更加重视和讲究，注意发挥学生的主体性，发动学生主体积极参与教学过程，探讨启发式教学的有效形式，以“问题”作为数学的教学起点，顺应学生的思维方式进行教学。尽管如此，理论水平还远远不够，以后我更要加强理论学习和理论研究。

在教学活动的设计中，发觉以概念作为教学的起点的方法，与数学思维活动的顺序相反，丝毫引不起学生的学习数学的兴趣。因此在教学中采用多种形式的教学，提高学生学习数学的兴趣。

三、我能遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动。

踏踏实实、认认真真地搞好日常教学工作的环节：精心备课，认真上课，仔细批改作业，并认真评讲，积极做好课外辅导和补差工作。

在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。因为我们的学生底子较差，课前、课后、课上的效率都不太高，针对这种情况，课堂教学我采用多种教学形式，尽量的将一些枯燥无味的东西讲得形象生动一些，提高他们学习数学的兴趣。最高兴的就是听到学生说他现在开绐对数学有兴趣了。

四、反思。

很遗撼的是：这一年我们班的成绩上升得不快。我对此分析出几点原因：

(1)由于底子薄，而我有时上课选的`例题难度系数比较大，他们难以接受。

(2)难度大了，就忽略了基础知识的掌握，所以学生学得不够踏实。

(3)虽然改了以往的只讲思路，不讲过程的情况，上课能够将详细的解题过程写出，但学生在听课时只顾着做笔记，没有听讲解方法，以至于思想方法不理解，就不能举一反三了。

(4)学生对教师的依赖性太大，动手能力差，遇到问题不去思考，不去分析，更别谈进行逻缉推理。

(5)自觉性不高，课后练习不能保质保量的完成，有时还出现抄袭现象。

针对这个现象，我决定对于我教的两个班，特别是很多数学底子很薄弱的学生，所以我决定从最基础的知识下手，每天做几道最简单的题，巩固基础知识。

同时我还认识到我有以下不足：

①作为一名党员，没能发挥其应该发挥的带头作用;

②自己的教育教学理论知识很缺乏;

③对于“一专多能”的目标还相差很远。

这是我对一年来教学的总结，也是我的一些心得和体会，在以后的教学中我会加倍努力，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，改正自己在教学上的错误方法，努力探索，争做一名优秀的人民教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找