# 中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结(7篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-07-27

*中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结一一、思想政治方面在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退...*

**中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结一**

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度。勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习。培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。

总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结二**

这一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，职责性较强，并具有必须的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作进取、主动、讲究效率。

二、业务知识本事

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理。

创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维本事的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，到达大纲要求的质和量。

三是积极参与听课、评课，虚心向有经验的教师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自我的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情景，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很梦想，期望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮忙，自我争取尽到一名优秀教师应有的职责，也争取在教学方面取得更多的提高!一切都已过去，新的开始又已到来，期望在新的一年里，自我和学生都有提高，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结三**

班主任，就是班级工作的主要负责人，是学校领导进行教育教学的得力助手，是学校各项教育计划的重要实施者，是一班学生的主心骨。班主任的思想作风，言谈举止，教育艺术水平，甚至衣着风度都对学生有直接影响。班主任对所带班级学生的教育态度、工作方法、组织能力、管理技巧以及言传身教的表率作用都潜移默化地感染着学生。肯定地说，班级的集体面貌在很大程度上取决于班主任的工作。

一、知识与才华并重。

作为班主任，要想得到学生的尊敬，让学生喜欢你，整天围你转，除了班主任有和谒可亲、平易近人、诚恳待人的优秀品质之外，还必须有广博的知识和过硬的才华。班主任掌握知识的多少和教学的关系非常密切。教师可通过传授知识获得更高的威信，班主任的影响也就能更多地渗透到学生生活的一切领域中去。班主任只有不断加强业务自修，一专多能，才能内强素质，外树形象，才能取信于学生，适应不断发展的教育形式。

二、关心学生，注重身教。

孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的人格力量很重要。班主任要关心学生的学习和思想，要善于理解学生的烦恼、成绩、过错;要尊重学生人格、意见、爱好;要把真挚的爱撒向每位学生的心田;要让学生从班主任身上学到更多的知识，去感悟自己学习和生活中的一切道理，规范自身言行;要时时心想班级，心想学生。要深入班级了解学生，和学生打成一片。对全班每个学生采用不同的教育方法，因材施教，教法灵活。班主任对待学生要严而有序，爱而有格，宽严相济，注重身教。俄国教育家乌申基斯说：“教师的人格就是教育工作的一切。”作为班主任尤其重要。

三、爱岗敬业，无私奉献。

霍姆林基斯说：“没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养伪君子。”班主任只有对本职工作有着深厚感情，倾心热爱教育事业，才能一心扑在工作上，培养合格人才，才能借知识之火，理想之光，信念之塔，传道授业。以丰富的情感投身于工作，始终认为不是我要干好工作，而是我要干好教育。

班主任工作贯穿班级管理的始终，很多具体工作要靠班主任去抓，去完成。早读课要跟班，对有问题的学生进行家访，平常对学生进行安全教育，监管学生做好值日，打扫好清洁区，爱护好教室的门窗玻璃、桌椅凳子，协助学校做好各项工作。所有这些只有靠班主任去抓了，尽职尽责地干了，才会有好的班风、好的成绩。

总之，班主任的管理方法、教学艺术、自身形象、工作态度、知识才华是教好学生的重要保证。

**中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结四**

我自20\_\_年5月任教以来，先后在马\_\_校最基层从事教育工作，十年来我坚持着梦想，以自己的热情来感染学生，用自己生平所学来教授学生，能够在回首人生路时，留下一串串或深或浅的脚印。细数这段岁月的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。感谢这十年的历练，它磨练了我的意志，坚定了我教育的理念，提高了我的业务水平更教会我如何做一名新时代的教育工作者。参加教学工作十年来，我一直担任语、数、科学、音体美等教学及班主任工作，还兼任学校的一些工作。八年来我能以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。以下我就任教十年来的工作做一个总结。

一、努力学习，为人师表。

如今是信息化高速发展的时代，知识和技术，更新速度极快，对我们教师素质提出了新的挑战，固步自封，因循守旧，只会被时代淘汰，为了更好的适应社会的发展，我必须不断学习，以提高自己的可持续发展力。在思想上我严格要求自己，认真学习和领悟党的会议精神。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重家长，争取让每个学生都能得到不同的发展，让他们健康的成长。为了进一步提高自身素质，我利用业余时间不断学习。并积极参加学历进修，于20\_\_年6月取得四川教育学院专科毕业证书，20\_\_年取得了小学一级教师任职资格，期间还顺利通过了普通话水平等级测试、全国中小学教师教育技术水平等一系列考试。但我深知这只不过是新时代教师必备的硬件设施。

二、孜孜不倦，精心施教。

十年来多次引领一年级的孩子走进数学的乐园。不会因为教材的改变，放松自己，每一遍的教学，能胜任循环教学。在教学工作中，我认真落实“育人为本”的教学宗旨，积极钻研、勇于探索，努力实施素质教育。课前能结合学生的个性特点和教纲要求、教材特点，精心设计合理的教案，并在教案中体现新课标的理念。在教课中，关注学生的学习思维过程，注重培养学生学习的创新能力和实践能力。积极采用启发式、讨论式等教学法，师生共同合作、交流，课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我还把“微笑、尊重、宽容、民主、探究、合作”带进课堂，为学生创设愉悦的课堂氛围，使学生以学为乐，教学效果良好。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。我还利用课余时间辅导学生，做到因材施辅，对症下药，培优转差，分层推进。经过不懈的努力。所任教的班级学生学习兴趣浓，思维活跃，各方面能力好。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。还多次参加学校和学区的赛课活动。

三、做好班主任工作。

作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的.目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。

从教的十多年来我总没有停下反思的脚步，我觉得自己的学识水平还有待提高，业务能力仍需加强，在今后的工作中我将不断努力，虚心学习。

**中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结五**

一学期的工作又要结束了，回顾一学期的教学工作，主要做了以下几方面的工作：

一、重视教学交流

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

二、团结互助、高效合作

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。

三、注重课堂反馈

坚持学校制定的“周周清”、“堂堂清”制度，精心设计每一份试题，当天的问题当天消化。对多数同学出现的问题，做到当面辅导，及时解决。每次周考后帮助学生分析存在的问题，并制定出改进措施，真正做到每一次周考，让不同层次的学生有不同的收获。在全组教师的大力配合下，本年级学生的数学成绩有了很大提高。在期中、期末考试中都取得了很大的进步。

总之，在一年的教学工作中，付出了很多的艰辛，克服了很多的困难，取得了一些成绩。但还存在一定的不足之处，尤其是学困生的学习兴趣提高方面还不够理想，今后的教学中我会加倍努力，用更多的耐心和爱心去关心教育每一位学生，精心为他们设计、备好、上好每一节课，提高数学成绩。

**中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结六**

学期即将结束，在这段日子里，我凡事都脚踏实地地去做，而以真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来要求自己。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴。曾有老师戏称我为“管家婆”，不管这称呼里面是带有褒奖还是别的什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每个“家庭”成员应尽的义务。凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，学校领导根据我的个人特长，让我教双语班的音乐。说实在话，做专职音乐教师，这是我任教十五年来第一次，但我能注意多向同事请教，平时自己也注意多听示范课，所以在这学期举行的省实验小学音乐教师评优课中，还是取得了令自己满意的成绩，不过比起湖塘片的老师，还是存在着一定的差距，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和双语特色精心设计教案。

为了使自己的英语课堂用语更加娴熟，我在上学期参加了英语大专班的学习，虽然对于大学英语我感觉很陌生，学得也很艰难，但我坚信自己的努力一定会换来优异的成绩。在学习过程中遇到问题，我能向比我年龄小的同事请教，他们也总热心地帮助我。由于我的勤奋好学，一时间也激起英语组老师共同学习的热情，我的内心也感到无比高兴。

对于英语组的活动，我也能积极参与。英语歌曲比赛和英语节的节目，我都能认真排练，从背景、道具和服装的设计到制作，我也会主动请其他老师帮忙，然后自己把好关，所以在演出质量上应该比以前有所提高。特别是学校合唱队的训练，自己也是边教学边摸索，认真训练，应该说现在的演唱水平有了一定的提高。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但镇里、学校里的六、七次献花献辞和dv制作大赛以及学校里学生的各项比赛活动中也融入了自己的不少汗水。但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**中小学教师高级职称专业技术工作总结 小学高级职称个人工作总结七**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。多年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现就我多年来的工作总结如下：

一、思想品德方面：

我能认真学习国家的有关教育方针，严格遵守“教师职业道德规范”热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。从严要求自己，不断学习使自己在教育行业中不断成长。

二、教育教学方面：

多年来我一直担任班主任工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

（1）、在教学中重视差生的辅导工作，依据学生的层次安排不同层次的作业，让差生得到重视，养成良好的学习习惯。对个别的差生，经常面批作业，在课堂上采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈。平时，还注意“两手抓”，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

（2）、提高学生预习的有效性。教给学生预习的方法，有针对性地提出预习题，进一步重视预习的课堂检查，教学即可从预习入手，以学定教。

（3）、重视课堂的操作性。首先预设课堂的教学目标，根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，主动对目标的达成度自我评估。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（4）、重视课后反思。养成教学反思习惯。加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华。

三、遵守纪律方面：

严格遵守学校的各项规章制度，工作中能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系融洽，处处以人民教师的行为来规范自己的言行。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革，作为一名小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。因此，我认真进行业务学习，将自已的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自已的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过十几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。一份耕耘，一份收获!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找