# 小学英语教师个人工作总结精选

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-07-31

*小学英语教师个人工作总结（精选8篇）教学工作总结该怎么写呢？总结就是把一个时段的工作完成情况进行一次全面系统的总结，以下是小编整理的一些小学英语教师个人工作总结精选，欢迎阅读参考。小学英语教师个人工作总结精选【篇1】20\_\_年7月23日，在...*

小学英语教师个人工作总结（精选8篇）

教学工作总结该怎么写呢？总结就是把一个时段的工作完成情况进行一次全面系统的总结，以下是小编整理的一些小学英语教师个人工作总结精选，欢迎阅读参考。

**小学英语教师个人工作总结精选【篇1】**

20\_\_年7月23日，在县委组织部和教育局的组织下，我们一行50人走进\_\_师范大学网络与继续教育学院，参加了为期5天的“教师素质提升培训”活动。在培训中，我们听了教育学院的专家、教授们对教学方面的前沿的思考，精辟的理论，独到的见解，对生活、工作、事业、学生独特的感情，他们的讲座犹如春风拂面，清新而又自然，让人感受颇深，受益匪浅。

首先，通过教育部\_\_师大基础课程研究中心翁乾明主任的关于“简约化教学”的讲座，我认识到简约化教学是一种教学思想、教学观念，它崇尚简单，拒绝平庸，追求卓越，它要求突出课堂的“灵性”和“智慧”，做到主次分明，内容求精，结构求简，方法求活，过程求实，效果求真。把这些观念渗透到初中数学课堂教学中，就是在去繁就简的同时，保留事物本身最经典的部分——数学教学中应该贯彻落实的新课程理念，数学学习中应该扎实掌握的知识和技能的形式以及引领学生逐步学会数学思考、培养学生数学的眼光，发展学生热爱数学的情感等学科本质。

所以，简约化的数学课堂教学应该具有以下几个性质：课堂结构——清晰明快、整体感强；教学素材——经济高效、少而精炼；时间控制——匀称舒缓、恰到好处；活动展开——层层推进、环环相扣；教师上课——轻松自如、胸怀全局；学生学习愉快生动、学有成效。只有这样，才能真正做到正本清源，返璞归真，追求简单而不肤浅的深刻，关注差异，以自然、灵动、多样的教学，满足不同学生的学习需求。

接着，\_\_师范大学儒学专家，x子第七十五世孙x海钦教授为我们带来了讲座《国学与当代教育》。他认为，中国传统教育重视道德教育和道德培养，注重气节与操守，强调人的道德责任感与历史使命感。因此，其思想源远流长，丰富深厚，培养熏陶了无数仁人志士。落实到我们现代生活中，就是要做到经典生活化，生活经典化，做到人人有礼，个个成才，博古通今，学贯中西，饱读诗书，胸怀大志，牵手历史，脚踏实地，紧握未来。

落实到我们教师身上，就是要做到立志有恒，加强修养，自省自克，改过迁善，学而不厌，诲人不倦，以身作则，言传身教，爱护学生，无私无悔；相信学生，鼓励学生，不断学习，努力创新，让“国学经典”中的智慧之光引领自己走出迷茫，为教育事业添光加彩。之后，x教授通过展示由其作词的歌曲《日行一善》，向我们指明教育的目的是培养良好的习惯，培养学习的兴趣，培养好的方法，培养诗情画意的人生，培养高贵典雅的气质。通过吟诵几首文体不一样的诗文，不仅向我们传授了吟诵的九大规矩，还让我们欣赏了一场吟诵盛宴。

听了\_\_教授的讲座《学生的心理疏导与危机干预》，让我认识到良好的课堂心理环境是高质量教学的有力保证，心理学研究表明：和谐、愉悦的氛围有助于学生积极参与课堂活动，而紧张、冷漠的氛围会大大抑制学生学习的热情。所以，在教学中，教师要扮演好一名引导者、组织者、协作者的角色，创造最佳的心理氛围，使学生情感得到体验，心灵得到沟通，理念得到认同，情绪得到调节，行为得到训练，让学生充分地展示自我，从而使学生能学得懂、学得好、学得轻松。这样，不仅增强学生的学习兴趣、信心和勇气，而且培养了学生相互协作、共同探究的精神。当学生的思维、情趣、爱好都有了张扬的空间时，就会走进老师，和老师攀谈并成为朋友，为学生的心理能够健全发展打下了扎实的基础。

最后，\_\_师范大学教育学院\_\_教授带来的讲座《认识你自己，漫谈反思型教师》更让我深刻意识到“反思”在我们教学智慧的提升中所起到的不可估量的作用。叶澜教授曾说过“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思就有可能成为名师”。可见，反思才有进步，反思才能提高。作为一名教师，在每上完一节课后，静心思考，总会有些成败与得失，抑或有所感悟，如果课后能够及时地记下精彩的一笔或疏漏一处，将经验和教训记录下来，作为今后完善教学设计、改进教学方法、探索教学规律的依据，就能避免教学的盲目性，从而扬长避短，精益求精，使自己的教学水平及教研能力提升到更高的层次。

培训虽然已经结束，但学习的进程远没有终结，我将以此作为新起点，在今后的工作过程中进一步加强各方面的学习，不断提高业务水平和工作能力，为自己热爱的教育事业贡献一份力量。

**小学英语教师个人工作总结精选【篇2】**

x月级的英语教学工作已经结束了。坐下来，静静回顾\_\_月来所做的工作，有许多值得发扬的地方，也有一些不足之处。为了使下个月的工作更加完善，现将工作总结如下。

一、政治思想

热爱本职工作，热爱学生;以身作则，为人师表;严于律己，团结互助。

二、教学方面

值得发扬的地方：

1、上有准备的课

我能够做到每节课前批书，撰写教案，准备教具等等。根据低月级儿童月龄特点，制定出 教学目标;以培养学生们学习英语的兴趣为主，设计有趣的游戏活动，来调动孩子们的学习积极性。

2、采用灵活多样的教学形式和教法

除了设计有趣的游戏活动外，采用灵活多样的教学形式和方法也能调动孩子们学习的积极性。比如上课回答问题的方式有boys answer 、girls answer 、groups answer 、rows answer、 lines answer等。教学方法采用高效课堂所倡导的“小组合作学习”等等。

3、自制课件

课件的制作助我教学一臂之力，使我在教学中省时省力。课件的生动性和直观性使得孩子们兴趣浓厚，从而能够积极主动地学习英语。

4、“积分兑换奖品”制度

效仿各大商场，我也采用了“积分兑换奖品”的方法，来提高孩子的学习欲望。这种方法我已经采用了一月多的时间，感觉效果不错，达到了使大部分学生认真听讲，不说话，不回头，积极举手发言以及按时完成家庭作业的目的。

通过努力，本月学生们的期末成绩平均分达到95分，我感到很欣慰。

不足之处：

1、由于时间和个人精力等各方面的原因，使一些后进生的成绩上升幅度不大。为了避免到高月级时出现两极分化现象，对这些学生应因材施教，多鼓励表扬，寻找他们身上的闪光点，增强其自信。老师要和这些孩子们做朋友，让他们喜欢自己，从而喜欢英语学科。

2、应该利用课余时间，多学习专业知识，不断充实自己。

三、其他方面：

严于律己，不迟到、不早退，做到无事不请假。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

**小学英语教师个人工作总结精选【篇3】**

时间荏苒，半个学期不知不觉间已经结束。转眼间，我已经上岗一学年了。正是这一年的教学时间，让我享受到和孩子在一起喜悦，感受到作为一名小学教师的纯真与美好，更可喜的是经过这段时间的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如。本学期我仍旧在后屿子小学担任三个年级三个班的英语教学工作，现就该学期的情况，总结如下。

首先，我认为自己做的比较好的有如下几点：

1、激发兴趣，维持激情。

作为一名教师，我始终认为，兴趣是学生最重要的老师。所以在教学过程中，我特特注意激发学生的兴趣和保持兴趣。为此我带着学生做游戏，采用量化管理，不同的奖惩措施，小组学习，加入小组竞争和娱乐成分，吸引学生注意力。同时，在上课时，我会发挥自己的激情，用我的热情感染每一个同学，而不是呆呆的读课本，机械的传授知识。

2、及时复习，反复操练。

这两个学期，后屿子的英语取得了非常大的进步，其中非常重要的原因是我高度重视了英语的及时复习和充分的操练。英语是一门语言，既然是语言，就需要说出来，所以，这个学期我才用了丰富多彩的操练形式，充分利用可以利用的每个时间段，让学生张开嘴巴，说英语，练英语。

3、严抓书写，打牢基础。

尽管是小学英语，可是四五年级已经有了书写的要求。而刚到后屿子任教，看到学生的英语书写时，我知道书写到了高度重视的时候了。所以我高度重视三年级26个字母的大小写书写。重新教四年级同学正确书写26个字母，学习单词和句子时，我利用四线方格逐一单词教授。众所周知，五年级书写内容比最多，要求最好，但是五年级的书写却不理想，所以五年级也重新学习26个字母，我多次强调让学生书写的整洁。为了达到目的，我们采用了小组检查和监督，帮助学生打好书写的基础。

4、在英语教学中贯彻道德教育原则。

作为一名学生，首先他们都是一个活生生的人。学习对学生来说很重要，但是学会做人更重要。所以每每上课时，只要有合适的机会，我会给学生进行一些情感教育或者进行一些教育等，希望帮助学生形成正确的价值观和人生观。

5、认真备课。

根据里庄的备课要求，我们英语组在于老师的带领下认真备课。首先，网络备课能够及时完成，并且按时上传至个人工作室。除此之外，笔头备课我也认真完成，写好教案，每一课都做到&“有备而来&”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

6、增强上课技能，提高教学质量。

英语组备课比较频繁，同事之间听课学习的机会非常多。结合其他老师经验、学生特点以及我自己的上课特色，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，上课之余采用量化管理办法，小组学习，偶尔的节目表演等等，提高自己的上课技能。

7、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

由于我教的三个班包括三个年级。五年级的同学马上要升六年级，听说读写的要求相对高，所以相对应的读写作业稍微多一些。而四年级初次接触单词和句子书写，作业量要有但切记过多，打击学生积极性。对于三年级的同学，刚刚接触英语，充满了新鲜感，主要再听读上要求高一些。作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，通过对作业的管理，帮助学生学习英语。

8、做好课后辅导工作，注意分层教学。

后屿子的英语之前由于各种原因，基础非常薄弱。通过第一学期的努力，尽管取得了比较大的进步，但是仍然有不少的同学跟不大上学习步伐，所以在课后，为不同层次的学生，尤其是后进生进行相应的辅导，和学生进行交流，找到学生心结，让他们意识到学习英语的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

其次，有做的好的地方就有不足之处。而且这些不足之处更是今后的教学工作要注意的重点。

接下来我就分析一下自己的不足之处以及改进的方法和方向。

1、对学生还需要更细致的了解。

尽管我在尽力去了解学生的个性或者学生的差异性。但是仍有些学生我不能够很好的全面了解。我想今后我还需要通过和家长联系，同学了解，以及和同学聊天的方式多多关注学生。尤其是一些后进生或者比较敏感内向的同学，更需要我的了解和帮助，我希望通过如此方式能够帮助更多的同学打开心扉，建立和谐师生关系，开心的学英语。

2、教学策略和方法仍待充实。

我现在上课会采用不同的教学方法，思路以及游戏等，但是我仍感觉自己在这方面储备不足，要做到课堂的丰富性，教学方法多变性，教学游戏趣味性，我仍然需要做更多的积累，为自己的教师之路铺好基石。

3、自己根据不同的班级采用不同的教学策略。

后屿子三个年级各具特色。三年级比较优秀，四年级很活跃，五年级比较平稳。通过这个学期，三五年级用了比较稳扎的放学方法，取得的成果非常好，尤其是五年级同学能够从倒数第一取得现在的成绩，非常不容易。但是四年级，学生最活跃，最优秀，是我认为最放心的班级，所以采用了比较活跃的上课策略，并且上课效果很好，学生也非常喜欢。考试之前，我认为考的最好的应该是四年级，可是最终出来的结果却恰恰相反。尽管四年级拥有最多的满分，但是后屿子四年级同时也拥有最多不及格的同学。这就说明该班学生两极分化太严重。同时，也说明我有做的不到的地方，对于该班的后进生还应该放更多的精力，不能太过于活跃，更需要适合大部分学生的稳当策略。

4、培养更好的教学心态，成熟教学方法、策略，思路等。

我毕竟是一名刚刚走上教学岗位的一年的新教师，很多很多方面比较薄弱。多从于老师等诸位有经验的教师学习，争取拥有平稳的教学心态，不会因为某个意外情况而乱了方寸，不知所以。对于教学方法、教学策略以及思路等，这些内容不是一朝一夕可以掌握，我也希望在今后的教学生涯中再接再厉，继续进步。

5、作为一名新教师，做的不足的地方远远不止如上四条，还有很多很多。但是正是因为年轻，所以进步的空间才更大。

我也根据如上自己做的好与不好的地方制定如下计划：

1、将自己的做的好的地方继续保持。

结合学生和班级特点，将长处发挥的淋漓尽致，努力教出一批优秀学生。

2、虚心学习，改进不足之处。

除了在上处不足之处以及提到的今后改进办法之外，我将继续学习。不管是远程教育，还是学校培训，以及周围经验教师的好方法，都将是我的学习目标。当今社会是一个终身学习型社会，作为一名教师更应该继续学习，跟上时代步伐，才能够教出一批批优秀学生。

3、更好的处理师生关系。值得一提的是在接下来的新学期、新学年，我将更加注重我和同学之间的关系。我会更加的走入同学，和学生多多沟通，也鼓励学生走进我，可以通过多种方式和我沟通，争取更细致的了解我的每一个学生，根据每个学生的特点，采用不同的教学方法，希望达到师生关系融洽，激励他们学习英语兴趣，达到师生和谐学习。

如上就是我本学期的工作总结，当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

**小学英语教师个人工作总结精选【篇4】**

本年度，我担任五年级四个班的英语课教学工作，面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，课后布置好家庭作业，减轻学生的负担。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的教学工作总结如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

4、虚心学习，不断提高自己

（1）听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

（2）多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进。

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

**小学英语教师个人工作总结精选【篇5】**

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的`重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自我的教学经验与学生的学习状况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，个性是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮忙他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1.在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2.在批改作业方面。学生的作业总是按文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3.在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了必须的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小学英语教师个人工作总结精选【篇6】**

本次暑期我们进行了内容丰富的英语培训，我先是从多元智能与小学英语教学、语音教学和英语文化意识渗透这些课程入手的。每门课程的学习不仅包括专家的讲座，还有课例展示、案例评析等，从理论到实施应用，对我们一线教师更具指导意义。

随着时代的发展与进步，我们的教育也不断的进步，现今我们更加注重学生自身的发展，由于学生的各种智能发展的不同，造成他们的个别差异，这就建议老师对学生采取多元化的教学方法，一旦教师在课堂中变换不同智慧，学生总有机会积极发挥其最强的智慧来进行学习。就英语科教材教法而言，其最终目的在培养「语言智能」，但不能只重视语言文字的形式，实际生活中，语言还包含其它的功用，如文化的交流。英语科多元智能教学则可统整并灵活运用各种教学法，因为语言之学习包含有意识之学习与无意识之习得两者缺一不可。如Shrum及Gilsan归纳语言学习各种理论所述，语言习得有赖教师于课堂中提供四种有利的因素：

（一）提供目标语可供理解之语言输入；

（二）提供学习者机会，协商目标语之意义；

（三）提供学习者机会，用目标语互动沟通；

（四）塑造不具威胁的学习环境，以促使学习者勇于自我表达。

英语教学不再局限于某种智能的授课方式，英语授课内容可结合其它智慧设计活动，可以举办英语推理剧场之演出，可以举办英语歌曲卡拉OK大赛等。

强化英语口语教学，开发语言文字智能根据儿童模仿能力强，好奇心切的特点，在小学英语课堂上，多加强英语口语训练，培养良好的语音、语调，以便开发学生的语言文字智能。这就涉及到语音的教学，要想学生有好的语音、语调，教师自身首先要有良好的语音素质，作为教师，我们也是一名学习者，我们也要多听、多模仿、多练习。多听、多模仿、多练习确实重要，同时，有个前提，那就是要在基本掌握发音要领的情况下进行。

听、模仿与练习的材料应是权威的外语教学出版社出版发行的磁带、光碟、英美大型广播机构的播音材料等。我们英语教师在静心下苦功，认真模仿、练习的同时，还应虚心地邀请行内公认的语音较好的老师帮忙监听、指导、纠正。如果教师的英语语音、语调优美动听，对调动学生学习的兴趣也是很有帮助的，如教师能将英语口语教学的形式多样化、经常变换，就更能满足学生们的好奇心和求知欲。

例如，可不时地采取对话、交流、问答、朗读、讲故事等多种形式，不断营造英语口语的氛围和情景，可极大程度地调动每个学生的语言文字智能，为今后的英语学习打下良好的语言文字基础。

**小学英语教师个人工作总结精选【篇7】**

回顾本学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四年级以及五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还是挺得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一．政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。同时我也积极参加政治学习，并且做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复地讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应现在教育的发展方向。

二．教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

我热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。例如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美下手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我也积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。与此同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加强了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠我们一起打拼出来的，不是靠说出来的。

三．继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的这份有意义的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能够盛开绚丽的花朵。

**小学英语教师个人工作总结精选【篇8】**

作为这次培训班的其中一名学员，我深感荣幸，并十分感谢上海来的专家和老师给予我们的指导和帮助。本次培训活动拟邀美国著名自然拼读法专家LynnMaslenKertell，中国教育学会外语教学专业委员会龚亚夫理事长，上海外国语大学英语学院梅德明院长，全国特级教师、英语名师夏春娥、沈峰、田湘军、林丽等23位海内外专家学者、一线操作型名师与会；特邀全国英语戏剧教学名师团队带来了小学英语戏剧教学课程。

社会的发展对英语教学提出了更高的要求,除了传统的教学目的外,英语教学应尽可能满足社会需求。因此，英语教学中推进以核心素养为中心的素质教育是构建和谐社会,弘扬民族文化的必然要求。英语教学中进行多元目标、多元智能、多层思维”创新教育是一种新颖有效的教育，教师是学生最直观的榜样，是学生的教育者，生活的导师和道德的引路者。因此英语教师必须言传身教，以身作则，使学生真正体会到“亲其师，信其道”。本人从以下观点进行论述内容:

一、多元目标、多元智能、多层思维”创新教育在英语教学中的重要性

英语课作为一门基础学科，首先要承担“提高中华民族的思想道德素质、文化科学素质和身体心理素质”的任务。新课标大纲前言就指出，“外国语教学有助于对学生进行思想情感教育，有助于学生发展智力、开阔视野和提高文化素养，有助于学生发展个性和特长。”

二、多元目标、多元智能、多层思维”创新教育推行的必要必要性

1.英语作为交流工具，既要吸收外部信息，也有义务向外传播中华文明。作为文化沟通交流的桥梁的英语教学必须注重道德渗透功能，这样我们的学生才能更好地向世界传播、弘扬民族文化。没有本民族文化价值取向的人，是价值取向上的外族人。

2.教师把重点放在培养学生的应考能力，能够考出好成绩就是完成了教学任务。因此，教师在应试教育的大环境下，轻德育渗透在语言教学中的重要性，也忽视了英语课堂的德育功能。

3.学校是青少年教育的主课堂.德育是学校实施素质教育的重要组成部分。

三、多元目标、多元智能、多层思维”创新教育具体对策

1.充分利用课堂教学，传播民族文化。目前英语教材中专门介绍中国文化内容含量较少，没有足够的接触。因此我们可以利用一些同样的话题，比如授课教师在介绍国外传统节日时，传授了一些我们本民族相同话题的词汇并在教学过程中可进行中西文化的对比。有条件还可安排一些中国古典诗词英译版赏析。总之教师要以高度的责任感来激发了学生对中国文化的兴趣，激发他们的爱国主义情感。

2.推动英语的素质教育。改应试教育为素质教育，培养学生全面发展，塑造完美人格。在英语教育教学质量评估指标中加入德育指标，大力推进素质教育。

3.提高英语教师的德育素质。作为一名英语教师，教学中除了向学生传授基本知识和基本技能外,利用教学来实时了解学生的思想动向,发现问题实时给予正确引导,从而加强学生对道德品质的理性认识,提高道德意识。

总之，通过英语教学推进学生创新教育以及素质教育是可行的，也是必要的途径。利用所授教材中的道德意识与伦理道德，对学生进行道德教育，提高他们的道德意识，把语言教学与社会需要相结合，增加语言教学的意义。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找