# 最新幼儿园老师个人总结大班简短(四篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-07-31

*幼儿园老师个人总结大班简短一在即将过去的一年中，我能结合，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。随着...*

**幼儿园老师个人总结大班简短一**

在即将过去的一年中，我能结合，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白:幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。幼儿园教师教育心得。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念;能留心观察每一个孩子的\'行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力;能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究;能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息;能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践;能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼!回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。工作中，我认真学习、、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循和精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

**幼儿园老师个人总结大班简短二**

两周的教育见习已经结束，在这两周的时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一起，我感到轻松、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大(1)班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫吴永继的小朋友问我：“你来干什么?”我回答说：“我来这里学习呀!”旁边的一个小朋友非常惊讶的看着我说：“你已经是大人了，就不用去学校了。

大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀?”那个小朋友说：“小孩本来就要上学的。我长大了，也就不用上学了。”

看着她那说话一本正经的样子，我忍不住笑了起来。他们觉得他们现在所做的事情都是理所应当的，没有什么东西可以干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们一定要完成的。还有些东西他们认为现在他们做了，以后就不用做了。后来，我问了吴永继小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀?”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。

一个叫葛思晗的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。” 吴永继小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今天怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自己想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子知道这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪……季欣捷小朋友上课举手积极，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。

那么在接下来的活动中，他会一直保持这种状态，表现得非常的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听老师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自己喜欢的职业，然后扮演相应的角色。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的积极性。

这种角色扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言能力也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们这里看病，你们这里连体温表都没有。”

“医生”拉着“病人”说:“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一起想办法，解决这个问题，好吗?”后来我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上面画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题能力得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友提供了自由探索，大胆想象的机会。

小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们面对不同的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自己喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们这里提供的糕点已无法满足顾客的要求，你应该怎么办呢?”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客提供免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，而且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和老师积极的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自己在冷风中跑回家帮孩子拿衣服;孩子饿了，自己哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱;孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙;孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。

但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就可以了而忽略了孩子真正需要什么。在这两周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样子，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子才艺的一种欣赏。

现在的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎么样怎么样，自己却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家希尔维亚.克莱尔在〈控潜论〉一书中说：“如果你自己都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

而且家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一直处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才只有六岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。

由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在集体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不知道玩什么;在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自己孩子的具体情况让其接受适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自己的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自己的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的非常的积极，手举的非常的高，生怕老师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。

当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心理想的是把图形画的一大一小，但是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎么用同一种颜色去做那题目呢?这样的话，你做的都是错的，你知道吗?”那个小女孩的脸一下子白了。我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀!然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。

为了弥补我刚才的过失，我说：“老师再给你讲一遍上课的内容，不用颜色也能解决问题。你可以随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不同的时候，你只要改变大小和形状就可以了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我轻松了一下。

这时我发现，真正要让幼儿健康快乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今天，那个小女孩或许已经听懂了上课的内容，但是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

两周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。半个月的教育见习虽然比较辛苦。但现在回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。通过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我也学到了很多东西;但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑 ，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞.加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

**幼儿园老师个人总结大班简短三**

一、班级工作，注重特色

(一)在班级工作方面，在我们班主任陈教师的指导和帮忙下越来越得心应手。首先体此刻班级的环境创设方面，在中班的一年中我们结合班级幼儿的特点为幼儿创设一个充满童趣的“迪斯尼乐园”，让幼儿每一天在一个梦幻的环境中生活与游戏。主题墙的创设上征求孩子的意见，根据主题的变化将幼儿想要了解和明白的主题资料张贴出来，充分调动孩子的进取性和参与性，把教室作为孩子的第二家来布置。

(二)幼儿参与班级管理。每一天给予幼儿当小助手和小教师的机会，让幼儿在班级中有主动互助的意识，让本事强的幼儿主动帮忙本事弱的幼儿，构成他控到自控的转变，并且有良好的班级风貌，使幼儿的自主参与成为班级的一个特色。

(三)结合自身特长，构成班级特色，利用饭前饭后等时间开展班级特色活动。在幼儿园合唱艺术团的背景下，也结合自我本身的音乐特长，将音乐打造成我们班级的一个特色，为幼儿搜集不一样风格的经典音乐当作背景音乐在可利用的时间给幼儿播放;在平常音乐教学活动中注重培养幼儿正确的歌唱技巧和演唱形体;充分利用幼儿爱玩的特点，供给给幼儿不一样的乐器，给幼儿了解乐器、演奏乐器的机会。这一年下来，我们班幼儿的音乐素养都有得到不一样程度的提高。

二、保育工作，注重细节

孩子升入中班以来，生活自理本事逐步提高，穿衣、脱袜、叠被子都完成得比较好，可是我也发此刻进餐和盥洗方面有一部分幼儿还需要教师提醒和帮忙。其实经过两年时间的相处，班级里每位幼儿的进餐和盥洗习惯我们都十分清楚了，我想在这个基础上针对不一样的幼儿给予个别关注，从细节上使保育工作更加完善。

(一)进餐：营造愉快的进餐氛围，播放轻音乐或者孩子喜欢的故事，对进餐慢、挑食的幼儿加强家园沟通，经过家园合作的方式让幼儿对于自我不喜欢的食物从不喜欢吃到能吃一点，从吃一点到尽量全部吃完，养成不挑食、不浪费食物的好习惯，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗：了解每个幼儿的盥洗情景，让盥洗习惯好的幼儿去影响不好的幼儿，鼓励幼儿不仅仅在幼儿园要用七步洗手法洗手，在家里或是外面玩的时候同样也要使用七步洗手法;密切留意每一位幼儿在吃完东西后漱口的习惯，提醒和帮忙幼儿养成这个良好习惯;喝水一向是教师们每一天耀提醒幼儿很多次的事情，也是家长们比较关注的一方面，所以我们创设喝水墙记录幼儿的每一天在幼儿园的喝水量，另外大部分幼儿都会自我带水杯来幼儿园，要求幼儿至少将自我杯子里的水喝完;利用好盥洗室中的镜子，让幼儿学会去照镜子关注自我的形象。

保育工作关系到每个幼儿的身体健康，我们必须严格对待，注意关注每一个细节。

三、教育教学工作，注重科学

我从本班幼儿的实际情景出发，在《3-6岁儿童学习与发展指南》的引领下，结合园内的工作计划和班级特色，安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。中班的幼儿有着显著的年龄特征，根据他们的年龄特点，在活动中我运用科学的指导观，关注的不只是孩子能在活动中学到多少知识，而是注重激发他们的学习兴趣和培养他们良好的学习习惯，经过每一次的团体活动让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，五大领域全面发展的同时也得到个性的发展。在开展区域活动中，我紧紧围绕孩子的切实需要和主题来投放活动材料，根据教学活动进展需要投放一些与教学活动有关的区域活动材料，在幼儿活动时，密切关注幼儿的个别化差异，满足幼儿发展的需要。

四、教育科研工作，注重创新

在教育科研方面，在这一年中我进取参加园内外的教科研培训，虚心向有经验的教师请教和学习，并且围绕我的区立项课题《幼儿园玩沙区活动有效开展的实践研究》切实做好实践工作，将每一次的活动记录完整，再每一次活动后进行深刻反思，在领导和同事的帮忙下，顺利地完成了课题的结题报告。在这一过程中，我体会到教育科研工作并不是想象中那么遥不可及，教育科研工作就是为了更好地解决我们在日常带班过程中遇到的困惑和难题，将这些困惑和难题做研究，构成良好的解决方案并且能够给同行们予以借鉴。我觉得在教育科研工作中，要做好结实的理论基础，吸收前辈的良好经验，构成属于自我的研究思路，注重创新。

五、家长工作，注重时效

每一个孩子都是家长们的宝贝，也是我们教师的宝贝。我们是由31个小家庭组成的大家庭，在孩子的事情上头，我相信教师和家长们的目标是一致的，都期望孩子能够成为一个欢乐、幸福、有本事且对社会有用的人，朝着这个目标教师和家长们之间是应当互相尊重和信任的。所以，在真诚地应对班级里的每一位家长，加强家园沟通。我注重与家长沟通的时效性，进取的及时的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，包括孩子的生理情景(饮食、喝水、午睡)、心理情景(情绪表现)等等，将孩子的提高点或不足的地方经过面谈、微信、电话的形式第一时间告知家长，和家长们一齐探讨适合孩子的教育方式，也学习家长们的一些好的教育理念和方法，我觉得有一句话很适合我们幼教工作者的心声——孩子的欢乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。

当然，自我在幼儿园工作的时间不是很长，还是一个新教师，我想不管是班级工作、科研、教育教学方面等虽然有提高，可是还有更大的空间。在未来，只要是跟幼教相关的事情都值得我去学习和挑战，因为这是我一生所要从事的事业。

**幼儿园老师个人总结大班简短四**

本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中,充分发挥自身的作用, 圆满完成了各项工作, 下面我将本学期的工作从思想政治修养，教学工作管理，生活工作管理以及班级教学四个方面总结如下

一、思想政治业务

创新思想更新观念,不断提高自身思想政治素质.\_年是我不断走向成熟的一年,我的思想也在不断得到升华 . 一年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们幼儿教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本园的实际条件和孩子的实际情况，兢兢业业，使教学工作和生活管理有计划，有组织地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对工作作出总结，意在发扬优点，克服不足，总结经验，吸取教训，以促进教学工作更上一层楼。

二、教学工作管理

1、给教研组长加压，充分下放权利，让她们负责本组的教育教研任务。由她们负责组织并领导讨论，期初写出科研课题计划，期末写出课题总结。

2、发挥学科组长的作用。分别负责语言组、数学组本年龄段的教学研讨任务。本期实行集体备课，所以学科组长非常重要，她们结合本年龄段的教材和同头老师商量设计出最适合的活动方案。

根据所我园开设的特色课程和实验课题，开展听、讲、评达标课活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

一年来我努力学习幼教知识及相关理论，不断增强自己的理论素养，深入班级听课、评课、指导课，帮助教师提高教学质量。根据幼儿园实际工作，我认真制定教育教学工作计划，并定期检查、督导，发现问题及时解决并认真写出总结，为下一周、下一月工作打下基础;同时我还根据幼儿的年龄特点科学合理的开展幼儿养成教育活动，培养幼儿良好的行为习惯。为进一步的提高教师素质，组织教师每月对特色课进行一次成果汇报，结束后对每一位教师进行评课找出其不足，让其很快得到提高和进步。同时我们还对好的典型课组织教师观摩，让教师对照自己的课寻找更好的教学形式和方法，我也和教师一同总结、探讨，为提高我园的教育教学质量打下基础。

三、生活管理工作

1、做好安全、卫生保健工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，全园教师对各班孩子进行安全知识教育，强化了安全意识和幼儿自护能力。严格晨检制度和幼儿接送，不让幼儿带不安全物品入园。严格实行卫生保健制度，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作,对全园幼儿进行常规体检，并作出评价分析表。完善各种工作制度, 做好全园的卫生检查工作和消毒工作,班级园舍的环境做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。幼儿食品卫生工作是全园工作的一大块，在工作中，严格执行各项管理制度，认真把好“病从口入”这一关，同时认真调配、制作幼儿膳食，为使幼儿吃到营养均衡、色香、味美的食物，集思广益，努力做到尽善尽美。

3、对于一周的纪律、卫生检查评比实事求是。要求老师平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁，节约用水，勤俭持园。要求孩子个个健康卫生，遵守纪律，争当三好幼儿。

4、对生活教师进行多次业务学习和经验交流，使之对幼儿教育有了自己新的观点和看法，将自身的工作有推向了另一个新的起点。并通过业务技能达标，充分体现了大家积极向上、认真对待的态度，也展现了大家专业知识过硬的另一面。

四、班级教学工作

本学期我兼任小班的配班教师，对于从来没有带过小班的我来说和他们一样也是在不断的适应不断的探索和学习.这个班的孩子年龄较小,初次来到陌生的环境，他们带给我们的是整天的哭闹,为了让他们尽快熟悉幼儿园，尽快地适应幼儿园的生活，让幼儿对我们产生安全感、亲切感，三位老师做了大量的工作.首先, 我们对每一个幼儿个性特征、和生活自理能力及各个方面我们就对他们的情况有了一个了解，为了缩短幼儿的分离焦虑，三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍,引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

在教学工作方面,由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。在语言活动和音乐活动中尽量让孩子们动起来,利用肢体体会儿歌故事中的每一个细节, 给予孩子自由感受的空间,感受学习带来的快乐.至学期末他们都有了较大的进步,能够大胆的唱歌念儿歌,也敢于和小朋友老师谈话,语言表达能力有了很大的提高.

通过这一年的工作中，我很幸运学到和感知了不少东西，但这还远远不够，我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找