# 最新小学教师期末个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-07-07

*小学教师期末个人工作总结一1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作...*

**小学教师期末个人工作总结一**

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**小学教师期末个人工作总结二**

期末了，时间真快，一学期就结束了。回顾本学期的工作，我觉得还行。我教小学四年级x班的语文。目前经过这一个学期的教学，这个班的语文成绩有些许的上升，这是对我的教学工作的一个肯定。现把本学期的工作进行下面的总结：

一、教学严谨，认真备课

这一学期，我在教学上很严谨，我的每堂课都上的特别的认真，在课上，我的每一步教学都是清晰的，有明确的要求。课堂上对学生的管理也很严格，我不允许他们在课上讲话玩游戏，主要是希望他们认真听课，把知识学进去。备课也格外的认真，自己看了解课本后，会把能够问的问题写出来，在课上让学生作答。这样的备课方式，能够有效的帮助学生自己看书，学会从书中寻找答案，不会让他们养成一个从他人那里得到答案的习惯。

二、作业布置合适

我在给学生们布置作业时，会根据具体的情况去布置，不会一味的把作业全部都让学生做完，毕竟作业过多，给学生们会增加负担，而且这个阶段的学习还不宜作业过多。我一般是当天的知识点多并且重要，我就会多布置一点，如果所教知识不多，不是很重要，我就少布置一点，给予学生宽松的时间。经过本学期对于学生们的观察，这个措施是有效的。我发现学生们不会去埋怨作业很多，而且因为给的时间充足，通常他们都会很早的写完作业，从来都没有让我催过，这是一个好现象。

三、批改作业认真

作为他们的老师，批改作业是我的本职责任，我对于每一次呈交上来的作业都会很认真的看和批改。看到学生错的很多，我会记下名字，在批改的时候，把学生叫到办公室询问原因，并且把做错的题目让他做一遍，找到他做错的原因，然后给学生重新做一遍的机会，再一次批改后，给予学生鼓励。所有的作业我都会细心批改并写上评语，给予鼓励。

这一学期对于四年级x班的语文教学，让我有了很大的改变，我懂的了对于学生一定要给予足够的耐心，在看到学生成绩差，不能否定他们的努力，而是去进一步引导学生进行正确的学习。我经过了这个学期的教学，我对下学期的工作有了很大的信心，我相信自己下学期一定能够把这个班的语文成绩再度提升的。

**小学教师期末个人工作总结三**

一、增强学习，建立形象

教师是人类魂魄的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实勤学的精神积极参加各项政治学习运动，做到人到思想到，体会其精神本质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求本身，建立优越的教师形象。

在我心中不停觉得：一名优秀的学生教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美能力建立优越的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力图做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，本身首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师优越的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要治理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务程度和才能。为了进步自身素质，在工作之余，我常常翻阅一些有关幼教方面的册本，观到好的信息实时摘录下来，赓续为本身充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，赓续积累经验，使本身在讲课程度上有所进步。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响学生、教导学生，在工作中具备高度的责任感，对学生有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个学生在原有程度上都有必然的成长。

三、居心工作，赓续朝上提高

在本学期中我认真做好本身的工作，尽力认真的上学，研究，对学生的学习抓的实，抓的紧，教导学生一板一眼的观待生活中的人和事，不要投机取巧，要用本身的智慧，名正言顺的走好本身人生的每一步，让她们再生活中学习感悟，本身的事情本身做，并且抓的本身父母亲人对你的关切爱护，并学会回报他人，赞助他人。再学生身上发明闪光点，端正，纯正，有爱心，不斤斤计较，活学活用，对什么事情都富有好奇心，有激情。从她们身上我观到了本身的不够，尽力改良本身的缺点。

四、认识不够，尽力提高

“人无完人，金无足赤”，我意识到本身还有多缺点：有时不能严格要求本身，思想上松懈就会影响工作；性格暴躁；等，以后要降服自身的弱点，争取更大的提高。

有播种就会有劳绩，有支付就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的情感，也使我的教授教化工作初渐成效。一滴汗水、一分劳绩、一分辛劳、一分成果。追求永无尽头，奋斗没有穷期。在往后的工作中我会继承尽力，尽职尽则。把本身全部的爱奉献给孩子，为桃幼的来日诰日献出本身的一份力量。

**小学教师期末个人工作总结四**

班主任工作千丝万缕、细致繁琐。一个学期来，本人能时刻牢记“为人师表”和“爱岗敬业”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，班级取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括为以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，

做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等进行督促检查，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教的示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，

尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的综合能力。该班“难得”的班干部从总体上说，“带头人”几乎没有、比较胆小怕事。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的\'核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析造成该现象的根源所在，并指出教育其不足，同时采取了相应的管理措施：职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像卢依琳、陈瑞珊、周明慧等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，班级管理有了明显的改善。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，

不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班某几个纪律或学习双差的后进生的实际状况，我实行了紧贴追踪，发动其周围的同学监督其学习、活动，发现问题及时纠正教育，“小犯指出批评、大错严肃处理并约见家长”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会进行实质性的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，严抓良好学风，尽量杜绝懒散风气，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合“文明学生”的评比，培育正确的舆论导向，凝聚核心集体，多发现学生的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的班风、学风和考风。通过坚持不懈的“苦心经营”，密切与科任教师了解学生的成绩表现、与家长之间经常的“合力教育”，欠交、拖交作业的现象得到了有效的遏制，班级纪律至今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系各科任教师，共同努力搞好班级教育教学，

加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大难题”，本人竭尽全力，保持了幽默风趣、耐心的帮教与引导，并得到了家长的配合，促使如黎晓晴、黎皇威、邹翠雯等一批帮扶生的学习成绩稳步提升，转化效果明显。

五、在做好本职工作的同时

本人能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求如实执行，积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时部署工作，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

一个学期以来的班主任工作经验，我从中体会到：差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。做好班主任最主要、最关键之处在于——“勤”，勤下班级、勤巡视、勤“谈话”总之，勤能补拙！作为新教师、班主任新手，无可避免就要花更多的时间去做好班级管理工作。我有信心，在不断的努力和探索中，会把工作做得更好。

**小学教师期末个人工作总结五**

这学期担任小学四年级的英语教学工作。我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。

一、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我针对性地指导学生读书，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

二、走近学生，积极教学

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。学生对一些活动不太感兴趣，觉得幼稚，参与积极性不高。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

三 、培优转差，快乐教学。

曾听过这样一句话：优等生不是教出来的，差生是教出来。对我的触动很大，反思自己在差生转化方面做得还不够细致。这学期我在差生转化方面我主要采取了以下措施：第一、一帮一结对子活动。把全班的后进生和优等生分为若干个组，选出来的帮助者首先每天检查学困生的家庭作业完成情况，督促其课后改错，完成作业等，然后在各组结对子中进行评比，给与奖励;第二、鼓励为主。给学困生一个合理的短期目标，鼓励其完成，然后在全班大大表扬奖励，促使其取得更大的进步。

四、减轻负担，优化作业

小学生的学业负担重已是一个不争的事实。这影响到孩子的身心发展。那如何在教学中减轻学生的课业负担，我觉得首先从作业方式上进行改革。我这学期改变以往抄抄写写的作业模式，让学生在理解的基础上仿写，思考理解学的更扎实;单词不在抄写多变，只要按自己的方法记会就可以，然后来学校检查;巩固所学可以让学生办单元或主题手抄板;课前五分钟的值日报告锻炼口语等。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找