# 最新中班交通安全活动方案总结(八篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-07-04

*中班交通安全教育活动方案一1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不...*

**中班交通安全教育活动方案一**

1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。

2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几种颜色？（一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色）

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出怎么样的动作？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

**中班交通安全教育活动方案二**

1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。

2、激发幼儿主动关心别人，做一名文明小乘客。

3、在绘画和游戏教学中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

教学图片、音乐《叭叭叭、汽车开来了》、a4白纸若干、油画棒每人一盒。

一、放音乐带领幼儿玩开汽车的\'游戏，引出主题。

在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入课室。

“公交车是什么样子的，和其他车子哪里不一样？

“公交车前排座位是留给谁做的？

“我们在乘车时需要注意什么呢？

（1）出示图1：有个小朋友在公交车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（2）出示图2：有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（3）出示图3：有个小朋友在公交车上吃东西，而且把垃圾乱扔。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

三、教师：

我们在乘坐公交车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做？请个别小朋友讲述正确的乘车方法，然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

四、幼儿绘画，教师指导。

引导幼儿发挥想象把自己的想法画出来。教师鼓励、启发幼儿根据自己的想法，大胆的绘画，同时细心的添画细节部分，丰富内容。

1、展示幼儿作品，讲述作品内容。

2、在交通安全模拟城，组织幼儿玩“文明小乘客”的模拟游戏。

首先，我通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么？都坐过哪路车？公交车是什么样子的？车里的前排座位是留给谁坐的……，鼓励孩子们能大胆、积极说己的经历和想法。在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。教学时，我请幼儿说说自己乘坐公交车有没有注意礼貌，遵守交通安全守则，大部分小朋友都能积极回答，有的幼儿还说：“以后我要主动为老爷爷、老奶奶、还有行走不方便的人让座。”在绘画的过程中大部分幼儿都能将自己的想法用绘画的方式表现出来，但有些幼儿的画较空洞，没有画出具体的内容，还需要更多的启发、引导。通过这次教学，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

**中班交通安全教育活动方案三**

集体活动成长目标1、练习双脚并拢跳的动作，发展腿部的力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐重点学习双脚并拢跳。

难点能够速度较快的进行双脚并拢跳。

活动准备儿童经验准备：知道小兔子的通过跳来行走的物质材料准备：平衡板3条，山洞3个，玩具若干。

一、导入部分1.教师以\"兔妈妈\"的身份进行谈话，激发幼儿的兴趣。

指导语：小兔子们都已经已经长大啦，想不想帮兔妈妈做事情呀？今天兔妈妈带小兔子们出来，要教小兔子们学本领，帮妈妈做事情了。

二、准备部分伸展运动，下蹲运动，体转运动，跳跃运动。

指导语：在学本领之前，先跟兔妈妈做做准备活动吧。

三、基本部分1.学习新动作：兔跳①教师示范兔跳动作。

指导语：小兔们先仔细看看妈妈是怎样到萝卜地里的？等一下，妈妈要来问问小兔。

②提问：刚才兔妈妈是怎么去萝卜地里的？

③师讲解、示范兔跳动作指导语：小兔们都很聪明，妈妈就是跳着去菜地的。今天，妈妈来教你们学这个新本领：兔跳。

请小兔们跟妈妈一起做：两脚并拢，屈膝，两脚同时跳起来，这时候脚要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地，一拍一拍往前跳。

④幼儿进行练习，教师指导。可分组进行练习。

2. 分成三组进行游戏，教师在边上进行指导。

指导语：小兔子们很棒，都已经学会了新本领。现在兔妈妈就要小兔子们帮兔妈妈去萝卜地里摘萝卜。

要求：（1）出发前站在白线后排队等待，等到与前一个幼儿拍手后才可以出发。

（2）用兔跳的方式跑到萝卜地去，中途需要跨过一条小溪。到达萝卜地后每次只能拿一个萝卜并且不能挑选。再用兔跳的方式回去。

(3) 到达后先与下一个幼儿拍手，再放好萝卜。

师小结，指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。

3.增加难度，再次进行比赛。

增加平衡板与山洞两个障碍物，增加起点与终点的距离。

指导语：兔妈妈呀发现了一块新的萝卜地，可是这次去摘萝卜有点难哟。需要走过一个小桥，再翻过一个小山洞，小兔子们要加油哦！

四、结束部分指导语：小兔们都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈非常高兴。现在我们一起把菜抬回家，回去吃萝卜咯。

**中班交通安全教育活动方案四**

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2 知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子 长脖子 大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事请都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

1.图片。有关故事图片

2配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠 头饰。

一活动导入

师；今天我们班里来了一些小客人，让我们看看它是谁？

师；一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师；他们的表情是怎么样的（高兴）你们知道为什么吗？

（请小朋友们用，我想~可能是~~~~句式猜一猜）

二基本部分

1教师出示图幼儿观察

提问：小动物们为什么会这么高兴，

小乌龟怎么了为什么哭了那

2看图听故事

图1第一家店 大象 “。提问：“小朋友猜测一下，大象开什么店呢？引导幼儿用：因为大象有---然后根据幼儿的回答，掀开图片。认识生字：长鼻子（知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。）

图2第二家店：长颈鹿 提问： 滑梯游乐馆。是谁开的并说出为什么？认识字长脖子（扩大猜测的范围，发挥幼儿的想象力。教师随机应变。）

图3弟三家店 袋鼠 提问袋鼠开了什么店 。为什么 认字大袋子

3：再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1）小乌龟也想开一间店为引子

提问；那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

（启发幼儿思考小乌龟有什么本领？可以开什么店？）

小结、；教师小结：每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容（举起字卡：扬长避短）那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，结束。

4活动结束

延伸活动；情景表演，请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

**中班交通安全教育活动方案五**

1.能够通过绘本故事感受妈妈的爱并且表达出来。

2.了解妈妈的辛苦，能够用力所能及的事情来帮助妈妈。

3.愿意与同伴分享自己对妈妈的爱，喜欢参与集体活动。

绘本故事《我妈妈》（幼儿园ppt课件制作）

2.视频

3.音乐《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

一、导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1．小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2．听到这首歌词时，你的脑海中出现了哪些情景？你的心里有什么感受？

3．谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？（母爱的伟大、我们对妈妈的爱）

二、听绘本故事，说说我们的妈妈

（小朋友们要竖起耳朵来听，等故事听完了老师会有问题问你们）

听完故事后，教师提问：

1.故事里的小朋友说他的妈妈是什么呢？老师先来说，故事里面说他的妈妈是个大厨师......是个神奇的画家......是个大力士......还有什么呢，请小朋友们举手回答。

2.现在让我们再回顾一遍故事，看看小朋友们说的对不对......（真棒，小朋友们给自己鼓鼓掌）

3.听完了故事，请小朋友说一说自己的妈妈。

4.最后我们要跟我们的妈妈说一句什么话呢？（我爱她，永远爱她）

三、看视频，用自己的行动表现对妈妈的爱

1.小朋友们说一说两个视频分别讲的什么内容。

视频一：小朋友的妈妈给他送牛奶

视频二：妈妈给奶奶洗脚，小朋友给妈妈洗脚，还给她讲小鸭子的故事

比如妈妈下班回家，我们可以做些什么呢？......

3.听歌做动作

结束语：今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我们也要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。

**中班交通安全教育活动方案六**

(音乐起：开汽车)师生以游戏的形式开汽车进场，配班教师出示红灯小汽车停止，出示绿灯小汽车向前行。请大家把小汽车开到停车场。

二、讲述安全故事

(一)玩偶导入教师出示小猪玩具，通过简短的谈话，激发幼儿的兴趣。

(二)教师边操作课件边生动地讲述故事。

三、师幼互动，探讨故事。

1.故事的名字叫什么?

3.小猪看见人行横道旁边的红绿灯发生什麽变化?人行横道旁的红绿灯颜色变成红色小猪怎麽做的?小朋友站起来学学小猪怎样走路的。

4.小猪刚走到人行横道线的中间又发生了什麽事?

5.小猪的腿怎麽了?

6.小猪做得对不对?为什麽?

四、观看《安全过马路》课件

播放《安全过马路》课件片断。

看后提问：

1.刚才小朋友看见视频中的人们是从什麽地方过马路的?

五、教师安全小结

指导语：马路上一条一条的白线，就是人行横道线，是人们安全通过马路的保障。它很像斑马身上的条纹，所以又叫它“斑马线”，行人过马路一定要走在斑马线内。

过马路时要先看看有没有车辆，当人行横道旁的红绿灯的绿灯变亮时行人可以横穿过马路，红灯亮时行人不可以过马路。小朋友不要独自过马路，要有大人带领过马路，过马路时不仅可以走人行横道、还可以走过街天桥、地下通道。下节课我们再认识走过街天桥和地下通道。

六、游戏：过马路

请几名大班幼儿扮司机，开着汽车在马路上行驶，并播放汽车行驶声、刹车声。

**中班交通安全教育活动方案七**

1、了解日常生活中的一些安全知识；

2、初步建立自我保护意识。

1、课件；

2、实物：鞭炮、气球

3、录音机、图片、方向盘

今天，大班哥哥姐姐到我们这来玩，看！他们在干什么？

当幼儿讲到玩滑滑梯注意安全时，与幼儿一起唱滑滑梯歌曲，并与幼儿一起出去玩滑滑梯，然后结束。

④通过亲子活动家园配合,进一步增强和巩固幼儿和家长的安全意识。

**中班交通安全教育活动方案八**

1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。

2、激发幼儿主动关心别人，做一名文明小乘客。

3、在绘画和游戏教学中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

教学图片、音乐《叭叭叭、汽车开来了》、a4白纸若干、油画棒每人一盒。

一、放音乐带领幼儿玩开汽车的游戏，引出主题。

在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入课室。

“公交车是什么样子的，和其他车子哪里不一样？

“公交车前排座位是留给谁做的？

“我们在乘车时需要注意什么呢？

（1）出示图1：有个小朋友在公交车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（2）出示图2：有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（3）出示图3：有个小朋友在公交车上吃东西，而且把垃圾乱扔。

教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

三、教师：

我们在乘坐公交车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做？请个别小朋友讲述正确的乘车方法，然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

四、幼儿绘画，教师指导。

引导幼儿发挥想象把自己的想法画出来。教师鼓励、启发幼儿根据自己的想法，大胆的绘画，同时细心的添画细节部分，丰富内容。

1、展示幼儿作品，讲述作品内容。

2、在交通安全模拟城，组织幼儿玩“文明小乘客”的模拟游戏。

首先，我通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么？都坐过哪路车？公交车是什么样子的？车里的前排座位是留给谁坐的……，鼓励孩子们能大胆、积极说己的经历和想法。在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。教学时，我请幼儿说说自己乘坐公交车有没有注意礼貌，遵守交通安全守则，大部分小朋友都能积极回答，有的幼儿还说：“以后我要主动为老爷爷、老奶奶、还有行走不方便的人让座。”在绘画的过程中大部分幼儿都能将自己的想法用绘画的方式表现出来，但有些幼儿的画较空洞，没有画出具体的内容，还需要更多的启发、引导。通过这次教学，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找