# 最新年度教育工作总结(模板十八篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-07-14

*年度教育工作总结一我校继续坚持和完善了《大小课时制》和《优秀学困生动态管理办法》，以《高效课堂》建设为核心，以《学校常规管理精细化》为抓手，坚持从无教学模式—————形成一定的教学模式—————固定的教学模式———多元化的教学模式————无...*

**年度教育工作总结一**

我校继续坚持和完善了《大小课时制》和《优秀学困生动态管理办法》，以《高效课堂》建设为核心，以《学校常规管理精细化》为抓手，坚持从无教学模式—————形成一定的教学模式—————固定的教学模式———多元化的教学模式————无固定的教学模式，实现正直的和谐民主、自主合作、互动探究、快乐创新的高效课堂的教学思路;改进了教育教学设计，由原来的教案逐步转变为教案加导学案。改变了教师把工作的重心放在课内，倒置学生把学习的重心放在课外的现状，树立教师把工作的重心放在课外，而引导学生把学习的重心放在课内，成为课堂的主人的教学理念。

导学案的运用，打字复印的工作量很大，不仅需要大量的人力、物力，更需要大量的才力作保障，我校由于供暖是自己烧锅炉，本来就不宽余的金费，更显得捉襟见肘，但是学校领导克服困难，想尽一切办法来开展这项工作，故我校领导由管理转变为既是管理者、引领者，又是服务者、践行者，做好教育教学的引领工作、管理工作、和服务工作。始终树立学校的学习意识，多读书才能提高自身文化素养，才能有能力搞好教育教学服务工作。领导班子的率先垂范，增强了学校的学习氛围。

（一）政治理论学习

学校通过例会、校园广播、课堂、宣传栏宣传xx大会议精神，组织教师集中学习xx大神精神、教师个人通过报刊杂志、网络学习xx大精神，每位老师撰写了两万字以上的政治理论学习笔记和一份学习十八会议精神体会。

（二）教育教学理论学习

为了给教师提供学习的便利，学校订购了一批教育教学理论书籍如：《巨流河》、《如何评价一节课》、《中小学班级管理：从技巧到技术》、《课堂有效教学》、稻盛和夫的《活法》等等。要求教师多读书，读好书，如美国教学类书籍《第56号教室的故事》是一部教育专著，是一份心灵的鸡汤，因为雷夫老师带给我的感动多于启示。教师一定要读熟、读懂、读透“三本书”：首先，一本书就是《新课程标准》，要用好一本书还是《新课程标准》，一定要把《新课程标准》当作教学中的《新华字典》来指导你如何把握整合教材，理解教材，掌握重难点，命题的范围等等。其次，一本书就是《课本》，教师要吃透教材、补充教材与批判教材。教师带领着学生富有智慧地走进教材，再走出教材，而不是对教材顶礼膜拜。最后教师选读一本自己喜欢的教育教学理论，并撰写了五千字以上的业务学习笔记和一篇比较优秀的论文。

（三）有效课堂的实施，由点到面逐步推广

导学案首先在六年级语文、数学、英语（单周）;初一数学、英语和初二的语文、数学（双周）进行试行。坚持从形式到内容，坚持从模式到自创模式，在统一模式的规范下广大师生起步，到多元化模式，到无模式的高效自主合作探究课堂。即：从无模式的教学，课堂随意性较大;发展到用模式来规范教学，提升课堂效率;再发展到打破固定教学模式，实现正直的和谐民主、自主合作、互动探究、快乐创新的高效课堂。

（四）具体实施策略

1、学习使用三个教学原则

（1）课堂要明确、具体和可测（教师一定要多读书，一定要熟读课标，对教材达到熟、懂、透）。

（2）教学过程

①你要把学生带到哪里去（教学目标）。

②你怎样把学生带到哪里去（教学方法的使用如情境教学法、尝试教学法、三疑三探法，等多元化的教法并举，贵在得法）。

你把学生带到哪里了没有（学习成果展示提升，达标测试）。

③三讲三不讲（讲重点，讲难点，讲易错点。不讲学生知道的，不讲学生通过自主学习能够知道的，不讲讲了学生也不懂的。），坚持三清三思如：堂堂清、周周清、月月清，三思是教什么、怎么教、教的怎么样。

2、抓好教学常规管理

明确教育教学在学校工作中的中心地位，严格执行教学计划，按计划制定“三表”（校历表、课程表、作息时间表）开齐科目，开足课时，实行小课时制，开展各项教育，原则上不停课，无论来自哪方面的会议活动都不能影响教学工作的正常进行。

3、重视教学过程，试用六个配套听说评备改思激教学过程

①听课

学期初，由教导处发放《听课簿》全体教师包括领导在内人匀一册，按照“常规”要求，教导处组织全体小学教师进行新课改实验课公开教学及教师工作经验交流会。开展公开教学64节，优质课10节，观摩课6节，汇报课20节，抽查课12节，随即听课300人次，观看教学光碟480多人次（学习观看校视通上的专家讲座）。每位教师至少听课16次并做了详实的记录笔记，通过听课，了解各位教师的教学情况，并针对各年级的教学特征，提出建议和意见。

②评课

评课是上好课不可缺少的环节，是互通有无，互相学习，互相帮助，共同进步。老师放下心中的负担，评课有理有据，娓娓道来，克服了评课无话可说的局面，使评课进行得有声有色。教研组长负责组织本组主备教师认真填写集体备课表、说课稿和教学反思，其他教师写出评课稿2份。开展全校教师优质课评比活动。通过评比，不仅评选出了优胜者，而且通过评比活动，锻炼了每位教师的教学能力，发现他们的成功与不足，以达到全面提高教学效果。本学期，每位老师至少与家长联系了2次，召开了三次集体家长会，并做了翔实的记录，共写了300多份家校联系记录。写了一万多字的读书笔记，业务学习笔记5000字，一篇新课改教学体会。完成了以年级组为单位的活动记录，新课改活动记录，兴趣小组活动记录等多种学习笔记。有2位老师在局优质课竞赛中分别荣获二、三等奖。

③备课

要上好课，必须备好课。我们要求教师备课必须以“新课标”为依据，根据教育教学实际，科学地编写教案，备课要体现学生的主动性、生动性、生成性。由详案到略案，导学案由有到无，导学案和教案是相辅相成，互为补充，取长补短，导学案是集体备课，是教师用教材，而不是教教材，要重视二次备课，要增强合作意识，高人指路。教案是教师个备写，因为教无定法，贵在得法，每个人对教材的了解、理解和熟悉的程度不一，而对教材的整合重组不一，教学的方法就千差万别。同时，强调必须渗透新的教学理念，三维目标（知识与技能、方法与过程、情感态度价值观）、要求撰写教学反思，二次备课（在教案上用不同颜色的笔标注）。

④作业批改

为了进一步提高学生学习的积极性，学校引导教师积极开展作业布置和批改的改革尝试，我们要求教师在备课的时候要精心设计练习和作业，注意控制作业量，练习要适合学生的实际情况，难易适度。我们提倡教师要根据学生的实际水平分层次设计练习，对学有余力的学生要增加作业的难度。教导处定期对教师的作业批改情况进行检查，作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不化，作业设计必须具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要求分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。对作业的设计和批改做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必就纠）;切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高40分钟的效益。教导处每月检查一次作业，并将检查情况进行通报，且将检查结果纳入教师考核。同时我们还严格要求教师控制作业量，不得滥用辅导材料，尽量给学生更多的自由支配的时间，提高学生自主学习的积极性。

⑤积极组织教师参加各级各类培训活动，不断在反思中提升

完善了学科教研组制度，定期组织了学科教研活动，加大了学科教学研究力度;实施了全面质量管理，健全和完善了听课、评课等制度;加强了学科内部、外部之间的交流与合作，加强了与兄弟学校的联谊交流，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到了互通有无，力求共同提高。积极组织开展教师参加短期培训、远程培训和置换培训。参加了外出培训的老师，将自己的学习体会、反思与大家分享交流，共同探讨问题共同受益。

⑥加强学校现有教学资源的管理

要充分利用和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，充分利用电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络、电子白板的使用，并指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。一学期以来多媒体教室上课达100多节。抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，严格按照实验计划进行教学，要求上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证

学生实验和教师演示实验仪器设备的完好，保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

（一）扎实推进“学困生向优秀生的转化”工作。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异也是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展，因此，我们要求每个教师在期初都要制定“学困生向优秀生的转化”计划，教导处每学期对各班学生的学习情况进行摸底，定期召开不同层次的学生会议，对成绩好的学生鼓励他们百尺竿头更进一步;对学困生则以鼓励为主，重视他们学习习惯的培养。通过这些措施，使不同智力、不同个性的学生在自己原有的基础上，在各个方面一步一步地滚动式向前发展，不断从小成功向大成功迈进。

认真组织各级考试，使考务管理规范化。每次考试教导处都认真、科学的组织安排，实行统一命题，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。在考室设置、考生编座、监考等每一个环节中正规化，和中考接轨。统一出卷，统一登分，考后都有成绩统计分析，及时召开各级各类教师会议，寻找问题，商量应对措施。对教师，我们则要求教师及时讲评，对学生实行个别面谈，帮助学生及时分析存在的问题，及时改进。这样一来，既严肃了考纪，规范了学生的行为，训练了学生的应试能力，更弘扬了学习光荣这一正气。另外，严格执行局学籍管理办法，完善学籍管理制度。教导处严格按照上级有关学籍管理的要求规范学生的学籍管理。我们严格按《区中小学学籍管理办法》规定办理入学、转学、休学、复学等手续，建立完整的学籍档案，学生个人档案。一份耕耘，一份收获。由于实行人本管理，注重信息科研，注重学生素质的全面发展，使教学质量稳步提高，我们以优异的成绩向社会各界展示了良好的学校形象。

（二）以小见大的激励机制随时评价师生

（1）从管理到教书育人，时时处处体现启发性，激励师生的自信心，张杨个性，培养创新能力（教师在上课时要有热情，认为自己的课就最好的，有利于培养学生的自信心，能够点燃学生思维的火花）。

（2）力争教育教学的每个环节着力体现：激发学生的兴趣，激活学生的思维，激励学生上进，激增学生自信，学生变被动为主动。

（3）学生根据每组好中差搭配均等的原则分组，每要有口号、名称、名言警句（引导鼓励自己），兴趣爱好等全面发展。

（4）建立健全激励制度，不断完善《红会学校教育教学工作考评细则》的激励作用，规范引领作用。

（5）经典传承文明诵读滋润人生

在学校的直接领导，根据学校的实际情况制定校本教研计划，根据教师的特长和能力，充分利用教学资源，为了传承中华文明，弘扬民族精神，活跃校园文化生活，营造文明高雅的校园文化氛围，提高学生的朗诵水平，提高学生通用语言文字的应用水平，促进书香校园建设，我校利用星期一上午早操时间坚持开展经典诵读比赛活动。

（6）组织开展了丰富多彩的各类竞赛活动

充分利用本校教师资源，进行教研学探索组织好各类学科竞赛。根据国家、省、市教育部门学科竞赛工作安排，组织好中学生各科知识竞赛。加强筹备、精心组织、发现人才、促进教学、活跃学生课外活动，达到了以赛促学、以赛促教的效果。为了提高和发展学生的特长，调动学生学习的积极兴和主动性，激发他们的学习兴趣。教导处相关人员组织中学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，并组织召开了安全教育主题班会，开展了“我能行”争做“活雷锋活动”，积极配合学校开展“校园文明月活动”、“校园安全教育周活动”、“教学开放月活动”。根据学生的年龄特点组织的开展了如下活动：6――9年级学生《计算机操作比赛》、《作文竞赛》、《百科知识竞赛》、《演讲比赛》、《数学竞赛》、《英语竞赛》。教导处对竞赛精心准备、认真组织，确保竞赛公正、公平，并及时统计成绩，予以公布。并对优秀学生进行了表彰奖励，鼓励他们再接再厉，更上一层楼。

（7）家校紧密联系，共同关注孩子成长

教育好学生不仅是学校的责任，也是家庭的责任。学校成立了六九年级毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，积极深入班级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教育过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。学校以学生身心和谐发展的宗旨，贯彻学生全面发展的指导思想，利用家长开放月活动，我们不仅向家长展示了语、数、英、理化生课教学，而且还展示了思想品德、科学、音、体、美、信息技术课教学。让家长也参与教育教学活动，给他们参与的机会。

通过意见反馈所有的家长都很支持学校的这项工作，他们感觉到：学校的讲座让自身受益非浅，在一定程度上掌握了教育孩子的有效方法，课堂的展示活动让自己亲眼目睹孩子的学习状况，通过和老师的交流更对孩子有了全面的了解，不仅看到了孩子的长处更看到了孩子身上存在的不足。

1、部分教师教育观念还没有彻底改变，教案中二次备课、反思没有用不同的色

笔勾画、写出、授课时间不够精准。导学案的推广不够，教案和导学案的配合不能相得益彰。每节课还达不到明确、具体、可测。

2、在实施新课程的过程中，形式重于内容，趋于表象，缺乏深层次的东西。作业中的纠错不是十分及时，科学实验课实验开出率不高。

3、有的教师听课次数不符合要求，听课笔记抄袭的痕迹明显。最大问题是有数量，质量欠缺，作业只评abc等级，没有跟踪纠错的过程。有的作业留得单一死板，例如只要求学生抄写几遍课文内容，没有实效性。

4、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。

5、还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

6、逐步完善六个教学环节和两个备课模式

①有效导入5分钟左右（教师要巧妙有趣的引导学生进入课堂，学生预习要重视双基，基础知识和基本技能）、

②自主学习5分钟左右（给学生足够的学习时间）、

③合作探究10分钟左右（学生有足够的时间去思考）、

④展示提升5分钟左右（学生体会成功与收获的快感）

⑤达标测试10分钟左右（测试本堂课的效果，做到堂堂清）

⑥课堂感悟5分钟左右（教师写出反思、学生谈收获）。

**年度教育工作总结二**

本学期我校在xx大精神的指引下，结合党的群众路线教育实践活动总体要求，按照“为学生全面发展负责，为学生幸福人生奠基”的工作理念，踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情，在全体教师的共同努力下，圆满顺利地完成了本学期的各项工作任务。回顾一学期的工作，现总结如下：

1、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

2、本年度，学校继续以《文明美德在红旗》活动为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，加强文明礼仪和诚实守信教育，通过教育，学生在走廊里能做到自然成行，漫步轻声，礼貌待人，有良好的社会公德和生活习惯，公交车主动给老人、老师让座。10、11、12月是诚实守信教育月，在这三个月中，各班级利用板报、班队会等形式对学生进行了诚实守信教育、还在班级范围内围绕诚实守信开展了讲故事比赛等，学校发动学生搜集诚实守信名言，学生们在参与班级和学校活动时积极主动，学校共征集优秀名言70条，通过此次活动，校园内形成了良好的风气。学校在九月份开学初对文明美德好少年进行了集体表彰，对全校学生起到了促进的作用。

我校在环境方面要求做到，环境卫生无死角，定期环境大清扫，建设优美的自然环境，校园绿树成荫，花坛里花红草绿，走廊、办公室、教室都摆放各种花卉。不断变化翻新的橱窗、板报，内容丰富的楼廊文化，规范化的班级布置，无论是校园还是走廊教室，都彰显着浓浓的育人氛围。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，反对形式主义、反对官僚主义、反对享受主义、反对奢靡主义，领导班子带头查找不足、带头改进作风、带头提高工作水平，真正发挥领导表率示范作用。

2、加强学习，努力创建教师终身学习机制。全体教师继续坚持每周至少一次的政治、业务学习，以此提高教师的政治素养和执教能力。

3、学校积极贯彻落实林业局作风治理专项工作。开学至今，全校教师能以良好的精神风貌、积极向上的工作态度认真对待自己的工作，圆满完成学校交给的各项任务。上班时间没有打游戏、聊天、网购、看电影等类似事情的发生，以实际行动遏制“四风”的侵袭。我校与全体教师签订了《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金》 承诺书，并对教师有偿补课、收受礼金、委托家长办私事、体罚变相体罚学生进行了自查，使全体教师在师德方面得到了进一步的提高。

1、狠抓教学常规，强化过程管理要求教师严格按照教学常规的要求，大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，教师能依据课程标准，创造性的使用教材，恰当地选择教学方式和方法，任课教师批改作业认真及时，作业量少而精，并能做好课后的辅导工作。

2、加强了毕业班的教学管理力度亮点展示课亮点突出，说讲评课独具特色，常态课扎实、真实、实效。

本学期我校共进行了四节亮点展示课教学，两组同课异构课，10节常态课。各种课型准备充分，精彩纷呈，与时俱进，彰显个人特色，展示出了教师扎实的教学功底。其中王桂环、郭艳波、闫四海等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。

本学期我校以各类活动为载体，以12个特长团队、班级特色培养为基础，以重大节日为契机，适时开展了 “勤俭节约，人之美德”等德育实践课，安全“快乐的日子”英语口语比赛、爱心救助、数学百算比赛等活动。本学期，学校的各项活动得到学校领导高度重视，教导处、工会、大队部组织有序，后勤通力协作，全校教师共同努力，取得较好的效果活动的开展丰富了孩子们的校园生活，培养了孩子们的能力，陶冶了孩子们的情操，提升了我校学生的整体素质。此外我校五名教师、五名学生参加了局团委举办的“筑梦沾河”演讲比赛。我校青年组选手王桂敏获得了一等奖，曲兆娟、孙天凤获得了二等奖，郭玲获得了三等奖;少年组选手魏金航获得一等奖，孙键堃、李允疆获得了二等奖，王贺获得了三等奖。9月末我校师生120人在音乐教师的创新编排下以歌颂学校、讴歌林区、赞美祖国为中心，精心参加了建国65周年文艺汇演，演出中我校节目创编新颖得到了局党政领导及观众的一致好评。11月18日，我校被省林业报批准为小记者站，王洪波社长在林业局领导的陪同下为小记者站隆重揭牌！

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师、值周学生坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。另外，我校还不定期的进行安全演练，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快而有序，用时62秒钟，提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

1、 曲xx老师被评为总局骨干教师、优秀教师，闫xx老师被评为总局优秀班主任，管局级骨干教师。

2、 我校四名老师、四名学生在局团委举办的“筑梦沾河”演讲比赛中包揽一、二等奖。

不足之处：一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，年轻教师教学能力还需加强，教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班、个别科的教学质量还有待提高。

**年度教育工作总结三**

本人本学期担任四年级二班班主任，同时负责四年级的科学和五年级的微机课程。

在一年的教育教学工作中，我能积极参加政治学习，努力学习先进的教育教学理论，自觉践行\"三个代表\"精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，平时能严格要求自己，努力通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的提高来塑造自身形象。使自己在工作中不断成长，为社会培养出更多人才打下坚实的基础。不断完善丰富自己的政治理论，并运用于实践中。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时踏实工作、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以教师职业道德来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

与家长们，保持密切的联系。关注每一个学生，并希望学生每一天朝着积极健康的方向发展。能在课后及时与家长取得联系。做好家访工作。学生的每一点变化都应该看在眼里记在心上。做到眼尖，嘴勤和手勤，记录学生每一天的变化，给学生营造一个宽松和谐的学习环境。关注每一个学生，做到心有学生，一切为了学生，为了学生的一切。

本学期，我在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。 在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生的探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生去探究，这样课堂才能实效、高效。其次，课后多与学生交流。能够关注到学生的动态变化。做到心中有数。学生的成长离开不我们的细心耐心关注。应该不厌其烦的照顾好每一个学生的成长，不管是学习还是身心，都是一位班主任，必须关注的。最后，教书育人，不断在教学实践中丰富自己，提升自己。对待学生，有时候像一位大姐姐，谈心开导学生：有时候就要有严师的形象。用自己的行动感动学生。爱其师信其道。学生尊重喜欢你，才会喜欢你的课程。用自己的人格魅力走进每一个学生最单纯最透明的心底。

作为一名班主任，不仅要关注自己的教育教学工作，而且还要为每一个学生的健康成长提供良好的教育环境。给予教学方法上的指导，帮助解决教学中遇到的难题。这就要求班主任必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给学生\"做出样子\"、身体力行，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的\"教\"撑起自己的腰杆。平时不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，养成终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者。

在期末考试中，本人辅导的学生取得了较好的成绩。后进生的进步比较大。学生也已养成良好的学习习惯，能够自觉独立的完成老师们安排的各项任务。优秀生能够在班集体中发挥重大作用，帮助同学，能起到积极的带头作用。值得欣慰的每一个学生都能够在这一学期有进步。不求各个成绩优异，至少在原有基础上有所提升，已是最大的成长了。

**年度教育工作总结四**

光阴荏苒，日月如梭。20\_年度工作即将结束了。本年度认真落实了上级部门的工作目标和本校的教育教学工作计划，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了分配的工作。全体教师同心同德，与时俱进，顺利的完成自己的教育教学任务。本年度我校主要做好了以下几方面的工作：

本年度，学校教学工作本着“科学规范、求真务实、重点突破、分工协作”的管理原则和“激发活力、张扬个性、人尽其才、提高质量”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的新措施。

首先是健全制度，规范管理。在学校统一领导下，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则。规范教学环节，明确各环节工作作务及要求，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动工作积极性等方面都起到了积极作用，使教学工作在较短的时间里步入了良性轨道。

其次是分工协作，落实责任。本年度在教学管理中，既突出工作任务分解，明确各自责任，又注重协作整合，保证工作整体质量和效率。一是按照“分层把关、恪尽职守，相互协作、注重整合”的思路，明确了教学管理责任。校级领导包年级抓教学。明确提出了各年级教学质量，目标任务。二是明确了教研组在教学管理中的责任。提出教研组对本学科教学教研工作负责，任课教师做好本学科教研教改工作的指导、组织和协调。

。常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。本年度学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，教学方面做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。一是对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出教案备写要求，课堂教学规范要求，自习辅导要求，单元教练反馈要求，作业批改要求，早读进教室辅导要求，教师教案签审要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。二是提出了听课评课要求，分层提出教学管理人员、青年教师和其他教师全学年听课节数要求;并对评课标准、程序提出了具体的要求，评课工作在本年度中期也有所加强。

3月份，我校认真学习上级部门关于开展“高效课堂”的实施方案，成立了以园长为组长，教导主任和骨干教师为副组长的实施高效课堂教学领导小组，并进行了合理的分工，做到目标到人，明确责任。

（一）、 积极组织教学比武，教学优质课评比活动。

1、学校组织了教师的教学赛课活动，通过教师的观摩课，激励教师上好优质课，推动我校教学研究的新高潮。本年度我校共开展校内高效课堂过关课6节，让教师在互听互评中学到他人的教学长处，在活动中提高自己的教学水平，本年度推出孙雪鸽老师参加学区组织的高效课堂评赛活动。

2、我们将4月份和10月份定为听课月。为进一步落实搞好高效课堂活动，要求每一位教师每周必须听课1节以上，而且要与授课教师进行交流，并把自己的听课感想上交教导处，本年度，我校教师人均听课38节以上，校领导人均听课70节以上，听课笔记记载详实，听后感悟深刻。良好的教学研究氛围已在我校形成，为提升我校的整体教育教学水平，打下了坚实的基础。

{二}、做好各级论文撰稿，评比工作。

1、提升论文的质量和发表规格，各位教师在教学中不断探索，创新，积极撰写教育教学论文。本年度我校共投稿6篇，有二篇通讯报道已在《渭城简报》上发表。

2、 我们要求每位教师一学年至少要有一篇文章在区级以上单位获奖 。评优、评先与教育教学论文的撰写相结合。

（三）、狠抓教学常规管理。

1、教导处每月必须进行一次务实的教学工作检查，每次工作检查必须有较详细的记载和小结。对存在问题的同志及时提出整改措施，并在限期内予以整改。

2、积极做好校内教学质量检测活动。为提高教育教学质量，促进教师不断学习教学业务知识，提升自身的教学水平，把有效教学做实、做细，真正的把有效教学落实在行动上，我们对一二年级的语数学科进行了多次月考检测，效果很明显，各位教师能上好课，备有效的课堂教案，让学生得到了最大的实惠。同时我们还采取观看视频、出外听课、学区调研听课等方式提高教师的授课水平。教导处及时做好活动资料的整理和归档工作，督促教研组认真实施教研计划。

3、认真落实教师上课的规范性和统一性。11月份，我们依据教育组上课的要求，让全体教师使用白板教室上课，加强了对高效课堂教学的备课、上课、作业批改等方面的要求，对教师的上课进行了合理的优化、细化管理。

4、开齐开足课程。本年度我们严格执行上级课程设置的有关规定，决不允许任何教师占用知识技能课，认真开齐开足课程，决不少上一节课。

5、加强备课管理，备课时，重视思路，备教法，备学生的学，教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记。

6、认真执行好教学计划，通过写后记，教学随笔，作业情况分析，质量分析等形式，实现自己的反思。

（四）、进一步加强高效课堂的实施

1、 继续加强教师要确立正确的质量观，不但要重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

2、每位教师必须继续推进“当堂训练”的环节，研究自己的设计的每一道习题是否达到了预期的目的。

3、继续促进教师教学行为的转变，营造良好的课堂氛围，使课堂教学获得高效。

学校根据上级文件精神，制定了切实可行的校本研修实施方案，组织教师学习相关要求及奖励办法，学校要求教师每年度读六本教育管理的书籍，撰写读书心得，每一周撰写一次业务学习笔记及反思，及时更新博客，按计划开展教师现代化手段操作能力培训，按时参加国培、出外听评课等活动，经过校本研修使教师的业务能力和现代化教学手段的操作能力有所提高。学校在以后将继续加强和完善校本研修工作。

1、我校将继续推行和完善使用白板教室上课，它能促进学生对知识地理解，又能提高教师的现代化手段使用能力。

2、我校将继续完善用固定表格式考核每位教师的教学工作，实行日登记、周公示、月汇总，使考核公开化、公正化，充分调动每位教师的积极性、主动性。

在这一年度，我们在教学工作中取得了一些成就，但是在工作中难免有一些不足，在以后的工作中我们将再接再厉，争取在以后的工作中再上一个新台阶。

**年度教育工作总结五**

本学期在学校的正确领导下，我校教育教学工作取得了长足的进步与发展。现把我本学期的`教学工作做一小结。

一、教学工作中认真落实和实践教研室的24字教学模式。

根据24字模式的各个环节认真实践探索。从备课，上课，作业辅导等每个方面进行尝试，收到了较好的效果。在备课中根据课程标准的要求和学生实际，落实知识问题化，问题具体化。精心设计问题，在学生已有知识的前提下，尽量把新知识的学习设计成旧知识的复习。使学生不觉的有新的感觉，在复习的过程中学会新知识。

在教学中根据24字模式的要求，把学生当成学习的主体，最大限度地减少教师的讲，增加学生自主学习，探究学习，合作学习的过程，发挥教师的激励评价，教学引导，课堂组织，宏观调控的作用，真正把课堂还给学生，使学生在合作探究，自主学习的过程中掌握知识。提高45分钟的效率。作业辅导中发挥小组和小组长的作用，让学生相互检查，相互判阅，在检查中提高，在判阅中巩固提高。

二、在学校的日常工作中，认真遵守学校的各项规章制度。

不迟到，不早退，不旷职。执行学校的教学常规制度，值班制度，自习制度。不利于团结的事不办，不利于教学的事不做。自觉维护学校形象，把学校的利益放在第一位。经常做学生的思想工作，教育学生树立爱国主义，集体主义思想，确立班荣我荣，校荣我荣的思想。树立远大理想，端正学习态度，养成良好习惯，做一个有理想，有道德，有文化，守纪律的新人。既教书又育人，努力使自己成为一名合格的人民教师。

三、在学校工作中，认真履行学校赋予自己的职责。

本学期主要在24字模式教学的教学改革方面做了一些工作。从一开学就坚持听课，在数学，政治，历史三个学科的教学改革活动中，我们先由教研组统一备课，然后由主讲人讲，大家听，课后评。最后从教学的每个环节再进行课后的总结，反思。总结我们在每个环节上还存在的不足，问题，失误，优点，经验。在此基础上我们又开始了第二轮的评教评学活动，继续发现问题，继续进行探索，集思广益。人人上台讲课，人人进行评课，人人进行反思，人人进行总结。大家认为讲的比较成功的人再讲。然后在全样做了示范，各科都根据本学科的特点做了总结。取得了一定的效果，但是还没有形成一个很成功的模式，有待进一步尝试探索。

四、今年的初三工作。

由于我是新接的班，对学生的学习习惯，学习情况，班级情况不了解，导致进入角色慢，了解学生慢，最后的直接结果是成绩不理想。整个初三学生，思想上松懈，学习上不思进取，没有竞争意识，没有良好的学习氛围。教师们也存在一定的思想问题，教学上的问题，协调上的问题所以在第一次摸底考试中成绩不理想。但是我们很快发现了问题，找到的症结所在，并制定的相应措施，相信经过我们全体初三教师的努力一定会在第二次摸底和中考中取得好成绩。

**年度教育工作总结六**

一学年已过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识。

知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

二、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，我经常与学生在一起，和他们沟通。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班35名学生中，学习中下者占一半多，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。

首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、存在的问题和困难

1、学生基础知识掌握不牢固，知识、能力参不齐。从而在短时间内无法提高教学质量。

2、由于课外的时间事情多，没有时间加强指导复习，从而，学生接受新知识的概率就少了。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**年度教育工作总结七**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下:

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

⑴课前准备:备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**年度教育工作总结八**

“爆竹声声辞旧岁，梅花点点迎新春。”在这梅花盛开，飘香的季节里，20\_\_-20\_\_年度上学期的工作也已走进了尾声。回顾本学期的工作。得失参半，忧喜俱全。为了今后的工作少出错误，也为了以后把工作做得更好。现将本学期工作总结如下：

一、 教学方面

(1)字词教学。对四年级的孩子来说，字词教学不是训练的重点，但仍不容忽视。因此，针对四年级孩子的认知特点，在教学中主要采用：独学、批注、检测三个环节来完成。独学就是学生根据文本，字词典等工具书，独立完成字词的认读和理解;批注既给生字表上的生字注音、组词，给生词披上注解;检测即通过读、默写，变成练习，使学生牢固掌握字词，夯实基础。

(2)阅读教学。阅读教学是中年级教学的一个重点。虽然学生在三年级时已具备了一定的阅读能力，但大部分同学阅读习惯不好，阅读能力较差。有些甚至读不懂一句话。针对这些情况，我从两方面入手：

①培养学生养成认真，准确阅读的习惯。如：读书时，要手捧书本，看准字，不添字，不漏字。

②教给学生阅读的方法。如：读书时，一边读，一边想，一边批注。读完一句话或一段话，要动脑想一想，批一批，把自己的感悟及时写下来。对文中重点语句的理解，从抓重点词入手，在理解的基础上反复朗读品悟，从而达到对文本的理解。此外加强课前预习的指导，使学生通过不断的预习，逐步培养自学的能力和阅读能力。

(3)口语交际教学。口语交际是语文课程的工具性的重点体现。不是仅凭几个园地的口语交际训练就能提高。因此，我把口语交际融入到整个教学活动中。例如：课前三分钟的演讲，课堂上师生互动，学生互动之中。总之利用一切能够利用的机会;培养学生说完整的话，激发学生与人交流的兴趣。

(4) 习作教学。习作是学生语文素养的综合体现，也是中高年级语文教学的重点和难点。为全面提高学生的习作水平。主要采用如下措施：

①培养学生认真观察的能力。作文素材于生活，只有善于观察，善于发现，作文才有话可写。

②让学生坚持写日记。写日记是积累素材和练习写作的有效手段。不仅可提高学生书面表达能力，也同时为学生习作积累了素材。

③培养学生阅读兴趣，鼓励学生阅读各类课外书籍，开拓学生视野，扩大知识面。

④鼓励学生写读书卡片和读书笔记。

⑤培养学生积累优美词句的习惯。

(5)做好培优补差工作。培优补差是提高课堂教学实效的重要手段之一。对于优生，我主要是留给他们更多的自主学习，自主阅读的空间，使他们有更多的时间，阅读更多的书籍，使他们的视野变得更开阔，知识更丰富。对于补差，主要采取“一帮一”，“面对面”，“开小灶”等方法。力争使每个差生不掉队。

二、 班级管理方面。

(1)搞好老师之间的关系，配合班主任工作。常言道：“家和万事兴，”一个班级其实就是一个家。班级老师之间，团结友爱，工作上互相支持，互相配合，更有利于一个班级的成长。因此工作中，我和班主任及其他老师会经常在一起交流学生的学习、纪律、思想及班级管理上的一些看法。发现问题及时纠正。这样使我们工作少走弯路。

(2)充分发挥教师的示范作用。在班级管理中，老师的熏陶起着潜移默化的作用。因此，我严格要求自己，要求学生做到的，自己首先做到。事事，处处给孩子起带头作用。用行动教育学生有时会起到此处无声胜有声的作用。

(3)关爱学生，尊重个体。爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育。面对调皮、捣蛋的孩子，我们只有用发自内心的爱去教化，对他动之以情，晓之以理。教育才能起到教育的作用。我班的李\_\_同学，一入班就给我留下了难忘的印象——倔强，较真，纪律散漫，不服管教，你说他一句，他有二个、三个的理由回你。可以说是班上的头号刺头。但是经过一段时间的观察，他其实很聪明，但基础不扎实，做事无自信。上课不是不想做好，而是不知道该怎么做，或不会做。加上自我约束能力差。也就成了那样的状态。找到了问题根源我从树立其自信心入手，发现优点及时鼓励，并常和他谈心，让他明白自己其实不笨。其次和他的家长交流，沟通，让其父母在家多关注孩子，多培养孩子的自信心，多说鼓励孩子的话。一学期下来，我发现李\_\_有了很大的变化，成绩提高，自信心加强了，纪律也有了明显的进步。

付出与成绩总是成正比的。在我的努力下，我们班的语文成绩，由月考的4科不及格到期中考试时的全部及格，优秀率也比月考时提高了50%多。但这些成绩与兄弟班级相比相差仍很远，我会以兄弟班级为榜样，取长补短。当然，有成绩也有不足，在教学中我偏重于学生的脱困，而对培优工作做得不够扎实。对一项工作不能始终如一，时紧时松，遇到问题，易情绪化，不善于控制情绪，等问题。对于工作中的这些不足，我会努力整改，力求使自己做到更好，使以后的教育教学工作能圆满的完成。

**年度教育工作总结九**

幼儿园常规教学管理工作是推进保教工作的关键，做好教学常规管理工作是最基本的前提和保证。本学期，我园教育教学管理工作在上级幼教主管部门的关心支持和在园长的精心指导下，继续以促进教师专业发展、提高课堂教学质量为工作重心，扎实基础、追求优质，在实践中努力提高保教质量和促进幼儿发展。在这半年里，工作是繁忙的，却又是充实的，回忆一学期来有成功的喜悦，也有失败的伤痛，转眼已接近尾声，现将一学期以来在教学管理工作方面所作出的努力和取得的成绩总结如下：

一、狠抓日常工作，提高工作实效。

1、用心、用情、用智慧，日常工作人性化

在日常工作中教师们用母亲般的爱，细心呵护着孩子们;用一颗金子般的心来感化温暖着孩子们;用自己的才思敏捷启迪开导着孩子们。教师们关注幼儿，解读幼儿，尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，为幼儿的发展创造了良好的条件，使孩子们的童年生活过得丰富多彩，充满五色阳光。

2、大胆尝试课程改革，提高教学质量

从转变教师教学观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周的教研活动，活动内容有新的教育理念的学习，课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养的转变。努力构建积极、有效的师幼互动式的活动形式。

3、常规管理精细化，教研水平迅速提高

我园工作计划、周计划上有具体的一日活动操作要点，学期初我们又进行了自学和互学，并在日常工作中通过实例分析和自我反思提高自己组织一日活动的能力。本学期我们继续加强了集体备课的监督检查。只有备好课，才能提高授课质量，所以，我们还督促老师们本学期每人备出12篇活动教案投到学前教育网上，编辑老师会把好的教案发表到网站推广，不合适的留论坛交流。通过活动，进一步提高了我们老师的备课质量和授课质量，从而促进了整体教学水平的提高。

二、注重教研活动，提高保教质量

为了全面提高我园的保教质量，提高教师业务素质和教育教学能力，促进教师专业化成长，发挥教学研究的积极性，有效提升教师的教研能力。我园本学期还要求教师学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径。

为了让不同层次的教师在不同水平上都得到发展，我们实行分层管理。开学初，所有教师积极参加，踊跃报名，我们每月、每周安排了各类汇报课：即骨干教师的示范课，新教师的成长课，幼儿园的研究课，外出学习的移植课，课题组探索课。

教师们根据孩子的年龄特点和发展水平，精心准备了不同类型的教学活动。在充分挖掘教材内涵的基础上，认真准备，精心设计活动方案，在课堂上用自己独特的教学方式已有的教学经验，展现了各自不同的教学风格，让观摩的老师们受益匪浅。孩子们在教师的引导下，积极主动的参与活动，充分体现了以自主、平等互动的探究学习方式。

研讨中，大家互相点评每位教师执教过程中的优缺点，并总结自己的收获和感想，真正起到了相互提高、相互促进的作用。可以说，每一次的聆听都是一次学习的机会，每一次的展示都是一次实践的机会。在活动中，不管是展示活动的教师还是参与听课的教师，都会有所思、有所获。

本学期通过这项活动，给每一位教师提供了互相学习、交流、研讨的机会和平台，让不同层次的老师相互学习，取长补短，共同提高。从而实现了全园教师共同进步，共同成长的目的!

三、研究区域活动，凸显班级特色。

区域游戏是幼儿园一日活动中的重要环节之一，为了让区域游戏活动更符合不同能力孩子发展的需要，真正促进每一个孩子都能在游戏中愉快成长，本学期我们开展了两周一次的大型区域游戏活动，在学期即将结束时，还举行了区域游戏的评比活动。

为了让家长更深入的了解我园情况，我们还对家长进行了开放日活动。为了公平起见，请各班一名家委会成员做了评委。在区域评比中，各班区域的摆放位置都有了明显的改变，场地布置合理美观，充分体现了孩子们的个体活动空间的优越性。活动中，各位老师都细心介绍了各种材料及玩具的操作方法。评委根据物质条件、空间布局、精神氛围、活动指导、幼儿表现等方面对各班进行了评价。

最后各位评委坐在一起，对本次活动的开展进行了交流研讨，他们各抒己见，各自发表了自己的看法，给我们提出了宝贵意见及建议。本次活动，促进了教师在相互观摩学习中取长补短，不断创新，在动手实践中不断提高创设环境的能力，同时也有效地促进了我园区域活动的扎实开展。

经过这样的观摩评比活动，不仅使我园内部环境大为改观，而且丰富了区域玩教具的资源，展现了教师们的创造才能，更增进了家长和幼儿园之间的互相交流，促进了幼儿园环境布置和区域游戏活动的有效开展，从而推进了我园区域活动研讨的进一步深入!

四、积极搭建平台，促进教师成长

1、各类培训和外出观摩学习活动。

我们的教师是幸福的，因为我们幼儿园为老师们创设了许多学习的机会。这个学期，无论是县里、市里还是省里组织的学习培训机会从没有错过，我们培训的老师将学回来的方法和经验在园内内辐射运用;还有大部分教师都享受到了外出听课观摩的机会，这些活动为教师们搭建了一条专业成长的阶梯。

2、各类评优、展示活动。

我园也为师幼搭建了许多展示风采的舞台，本学期有：各类汇报课、技能技巧(绘画、键盘、舞蹈、钢笔字)比赛、幼儿趣味运动会、快乐六一区域游戏评比家长开放日等。在这些活动中，老师和幼儿都得到了锻炼和成长，特别是在快乐六一和幼儿趣味运动会两项活动中，我们看到了孩子们无限的潜能和快乐成长的童心。

五、下学期工作思路。

回顾上学期，我园在教学管理工作中虽然得到了上级领导的一致好评，但成绩毕竟属于过去。展望未来，我们任重而道远，为了使下学期取得更加辉煌的成绩，我们还应再接再厉。为此我们必须利用一切可以利用的机会不时为自己充电，假期中我们将继续加强培训：美术、器乐、声乐、舞蹈、体操等各项技能，在下学期初围绕课程理念(关注幼儿兴趣和需要，在情境中学习)培训教师，在新课程理念指导下扎实有效地推进课程改革。

总之，在我园全体教师的辛勤努力、勤恳工作下，我园的教学工作取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定会在今后的工作中，不断探索、不断提高、不断进取，争取在今后的工作中再创佳绩!

**年度教育工作总结篇十**

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

一、加强教学常规管理。

1、强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

二、勤于学习，充实自我。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

三、勇于创新，追求高效的工作质量。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。2、备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

2、课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

3、组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

4、特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

**年度教育工作总结篇十一**

幼儿园常规教学管理工作是推进保教工作的关键，做好教学常规管理工作是最基本的前提和保证。本学期，我园教育教学管理工作在上级幼教主管部门的关心支持和在园长的精心指导下，继续以“促进教师专业发展、提高课堂教学质量”为工作重心，扎实基础、追求优质，在实践中努力提高保教质量和促进幼儿发展。在这半年里，工作是繁忙的，却又是充实的，回忆一学期来有成功的喜悦，也有失败的伤痛，转眼已接近尾声，现将一学期以来在教学管理工作方面所作出的努力和取得的成绩总结如下：

一、狠抓日常工作，提高工作实效。

1、用心、用情、用智慧，日常工作人性化

在日常工作中教师们用母亲般的爱，细心呵护着孩子们;用一颗金子般的心来感化温暖着孩子们;用自己的才思敏捷启迪开导着孩子们。教师们关注幼儿，解读幼儿，尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，为幼儿的发展创造了良好的条件，使孩子们的童年生活过得丰富多彩，充满五色阳光。

2、大胆尝试课程改革，提高教学质量

从转变教师教学观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周的教研活动，活动内容有新的教育理念的学习，课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养的转变。努力构建积极、有效的师幼互动式的活动形式。

3、常规管理精细化，教研水平迅速提高

我园工作计划、周计划上有具体的一日活动操作要点，学期初我们又进行了自学和互学，并在日常工作中通过实例分析和自我反思提高自己组织一日活动的能力。本学期我们继续加强了“集体备课”的监督检查。只有备好课，才能提高授课质量，所以，我们还督促老师们本学期每人备出12篇活动教案投到学前教育网上，编辑老师会把好的教案发表到网站推广，不合适的留论坛交流。通过活动，进一步提高了我们老师的备课质量和授课质量，从而促进了整体教学水平的提高。

二、注重教研活动，提高保教质量

为了全面提高我园的保教质量，提高教师业务素质和教育教学能力，促进教师专业化成长，发挥教学研究的积极性，有效提升教师的教研能力。我园本学期还要求教师学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径。

为了让不同层次的教师在不同水平上都得到发展，我们实行分层管理。开学初，所有教师积极参加，踊跃报名，我们每月、每周安排了各类汇报课：即骨干教师的示范课，新教师的成长课，幼儿园的研究课，外出学习的移植课，课题组探索课。

教师们根据孩子的年龄特点和发展水平，精心准备了不同类型的教学活动。在充分挖掘教材内涵的基础上，认真准备，精心设计活动方案，在课堂上用自己独特的教学方式已有的教学经验，展现了各自不同的教学风格，让观摩的老师们受益匪浅。孩子们在教师的引导下，积极主动的参与活动，充分体现了以自主、平等互动的探究学习方式。

研讨中，大家互相点评每位教师执教过程中的优缺点，并总结自己的收获和感想，真正起到了相互提高、相互促进的作用。可以说，每一次的聆听都是一次学习的机会，每一次的展示都是一次实践的机会。在活动中，不管是展示活动的教师还是参与听课的教师，都会有所思、有所获。

本学期通过这项活动，给每一位教师提供了互相学习、交流、研讨的机会和平台，让不同层次的老师相互学习，取长补短，共同提高。从而实现了全园教师共同进步，共同成长的目的!

三、研究区域活动，凸显班级特色。

区域游戏是幼儿园一日活动中的重要环节之一，为了让区域游戏活动更符合不同能力孩子发展的需要，真正促进每一个孩子都能在游戏中愉快成长，本学期我们开展了两周一次的大型区域游戏活动，在学期即将结束时，还举行了“区域游戏”的评比活动。

为了让家长更深入的了解我园情况，我们还对家长进行了开放日活动。 为了公平起见，请各班一名家委会成员做了评委。在区域评比中，各班区域的摆放位置都有了明显的改变，场地布置合理美观，充分体现了孩子们的个体活动空间的优越性。活动中，各位老师都细心介绍了各种材料及玩具的操作方法。评委根据“物质条件、空间布局、精神氛围、活动指导、幼儿表现”等方面对各班进行了评价。

最后各位评委坐在一起，对本次活动的开展进行了交流研讨，他们各抒己见，各自发表了自己的看法，给我们提出了宝贵意见及建议。本次活动，促进了教师在相互观摩学习中取长补短，不断创新，在动手实践中不断提高创设环境的能力，同时也有效地促进了我园区域活动的扎实开展。

经过这样的观摩评比活动，不仅使我园内部环境大为改观，而且丰富了区域玩教具的资源，展现了教师们的创造才能，更增进了家长和幼儿园之间的互相交流，促进了幼儿园环境布置和区域游戏活动的有效开展，从而推进了我园区域活动研讨的进一步深入!

四、积极搭建平台，促进教师成长

1、各类培训和外出观摩学习活动。

我们的教师是幸福的，因为我们幼儿园为老师们创设了许多学习的机会。这个学期，无论是县里、市里还是省里组织的学习培训机会从没有错过，我们培训的老师将学回来的方法和经验在园内内辐射运用;还有大部分教师都享受到了外出听课观摩的机会，这些活动为教师们搭建了一条专业成长的阶梯。

2、各类评优、展示活动。

我园也为师幼搭建了许多展示风采的舞台，本学期有：“各类汇报课”、“技能技巧(绘画、键盘、舞蹈、钢笔字)比赛”、“幼儿趣味运动会”、“快乐六一”“区域游戏评比”“家长开放日”等。在这些活动中，老师和幼儿都得到了锻炼和成长，特别是在“快乐六一” 和“幼儿趣味运动会”两项活动中，我们看到了孩子们无限的潜能和快乐成长的童心。

五、下学期工作思路。

回顾上学期，我园在教学管理工作中虽然得到了上级领导的一致好评，但成绩毕竟属于过去。展望未来，我们任重而道远，为了使下学期取得更加辉煌的成绩， 我们还应再接再厉。为此我们必须利用一切可以利用的机会不时为自己“充电”， 假期中我们将继续加强培训：美术、器乐、声乐、舞蹈、体操等各项技能，在下学期初围绕课程理念(关注幼儿兴趣和需要，在情境中学习)培训教师，在新课程理念指导下扎实有效地推进课程改革。

总之，在我园全体教师的辛勤努力、勤恳工作下，我园的教学工作取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定会在今后的工作中，不断探索、不断提高、不断进取，争取在今后的工作中再创佳绩!

**年度教育工作总结篇十二**

本学年我担任三(1)班的数学教学、三年级5个班的卫生与保健及劳动技术的教学工作。

本人严于律己，热爱教育事业，尽力搞好自己的工作。积极参加政治业务学习，不断提高自身的业务能力。服从分工，配合领导和老师们做好各项工作。关爱学生，把爱倾注在平常的教育教学工作中，经常联系家长，共同督促教育学生，以诚待人。把教师形象和学校利益放在首位，爱校如家，做一位学生喜欢，家长满意的教师。

工作量比有的年轻教师还多，心里会有点想法，因为近年来自己的身体不如以前。但是由于自己肩负的责任，工作起来就不管病痛，全心全意的扑在工作上。无论是数学，还是卫生与健康、劳动技术都认真去教。积极参加学校的业务培训学习，听课学习不限本地教师，也在网络听取外地的教师讲课，全年共计听课20节。平时教学中遇到什么困惑，跟同级教师共同探讨。在备课中认真分析教材，根据教材的特点及学生实际，设计教法。结合新课标的新理念，坚持课前备课，课后反思。学习使用班班通、电子白板和实物投影，把课件与教材有机整合，最大化的享受现代教育技术，提高教学效率，使学生乐学。

渗透新的教学理念，抓住儿童的特点，面向每位学生。逐渐培养学生良好的学习习惯。继续严格训练书写格式、坐姿习惯、握笔方法及书写钢笔。使学生对数学有兴趣，喜欢上数学课。及时批改作业。注重师德形象，把快乐带进课堂，尽量把不良情绪扔在教室门外。三年级是一个过渡年级，科目增加，学习任务加重，又开始学写钢笔，事情变得很多，学生不适应。老师适时进行心理指导，帮助学生平稳过渡，尽快适应新的学习节奏。让师生在宽松和谐的氛围中学习和生活。严格遵守学校的规章制度。认真按时完成要上交的各种材料以及各项工作，积极参加校本教研活动，做好班务工作，当好副班主任。本学年撰写的专题是《数学课堂教学常用模式的初浅做法》〉和\"1+1+n\"校本教研材料《除数是一位数除法估算》教案。

学年末参加统测：全班47人参考，最高分100分，最低分39.5分，优秀率40.43%，及格率95.75%。辛勤的耕耘有所收获!遗憾的是有8个优秀生没有考出理想成绩，感觉非常惋惜!

工作反思：

1、本册内容多而难，难点多。

2、试卷里有1题应用题难，还占6分。

3、学生计算粗心、不认真分析题意、做漏题等坏不良习惯还没有杜绝。

4、要针对教材和检测改变教法，要使学生应用所学知识灵活解决实际问题，活学活用。

5、布置作业要有针对性，中差生完成基础题，中上生和优秀生可以适当提高学习要求和难度。

6、分析学生存在问题并找到对策很重要。

7、没有复习三年级上册内容是一种失误，有些知识容易遗忘。

总之，在以后的工作中要改变教育教学策略，以提高教育教学质量为宗旨，真正培养学生把数学知识与实际生活结合起来，否则一切都付诸东流!

**年度教育工作总结篇十三**

在园长、区教研室的指导、引领支持下，以加强教育教学研究、教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强师德修养，树立良好形象。以“加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师”为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映强烈的突出问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，并联系实际进行宣讲。如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为尿床、大小便在身上的孩子换洗等生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍。

2、营造学习氛围，加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，提前布置学习任务，由旁听式学习变为互动式学习，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

3、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境、制订活动规则。通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。

4、开展主题教育活动观摩评选，参加省、市幼儿园主题教育活动评优。首先现场观摩教师组织的一节集中教育活动，然后结合教学实施效果，进行教学反思和评析。其次进行主题活动纪实资料评选，纪实性资料包括能够体现主题活动成果及主题活动过程，幼儿学习过程的纪实材料，如调查表、统计表、环境创设的照片，幼儿活动的图片，主题反思、教学评析等。最后选拔教师参加省、市、区幼儿园主题教育活动评优。教育活动观摩和评优，为教师创建了互相学习，研讨与交流的平台，在和平区教学评优活动中，6名教师分别获得一、二等奖，1名教师获省、市教学评优活动优秀奖。

二、加强师资培训，提高教师素质

1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中培训、头脑风暴等形式进行学习。教师团训《爱让世界更美》、《经典示范课讲评》、《管理讲座》等，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼儿的发展。

2、通过观摩课、评优课、公开课等具体活动来提高教师的教学水平和业务能力。在沈阳市幼儿园主题教育活动评优交流会上，连倩老师做了科学领域公开课，充分体现先进教育观念，得到省市领导的认可和同行的好评。幼儿园被评为和平区学前教育研究会先进集体，2名教师被评为区学前教育研究会优秀会员，2名教师评为区先进，2名教师评为区教育系统先进，18名教师在区幼教年会论文评选中分别获得一、二等奖。

3、教师《奥尔夫音乐》《安全教育》《幼儿视界》《荟乐美术》《奇宝贝创意美术》课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，本学期南宁实验幼儿园、省委幼儿园、朝鲜族幼儿园、沈阳军区后勤一幼等先进园所的观摩学习、听课、对话；骨干教师南京《全国幼儿园艺术教育课堂教学的教育策略研修班》、上海《走进游戏、走近幼儿”观摩研讨，《沈阳市教师继续教育培训》，系列培训学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

三、抓好特色教育，促办园声誉提高

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。“迎新年联欢会”，亲子趣味运动会，六一艺术节、绘画大赛，毕业典礼等活动为幼儿提供锻炼展示的舞台，以学年组为单位创编幼儿韵律操《猴操》、《想一想》《水果拳》和亲子舞《恰恰恰》《七月火把节》《挤奶舞》，提高师生、家长的艺术表现力。

2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。对每位幼儿的作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分与其共鸣和交流。通过我和名画做游戏、巧手工作坊等形式，有意识的向幼儿介绍名画，处处独具匠心的展示幼儿作品，让幼儿在潜移默化中感受美，激发幼儿的学习兴趣和创作欲望。

3、开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。三八节、中秋节、劳动节、感恩节、圣诞节等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，将感恩的种子播撒在孩子心里，为亲人洗脚、制作感恩链，手语表演“感恩的心”，用稚嫩的话语表达自己的感激之情。丰富有意义的活动，加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。

四、做好家长工作，增强社会效应

努力提高家长工作的质量，增强良好社会效应。定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子半日活动、亲子运动会、亲子户外游、家庭教育讲座、兴趣班成果展示等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。新生入园前对每个幼儿进行一次电话家访，托班安排一个月的适应月活动，减少孩子的分离焦虑综合反应；改善与家长交流的方法，通过手机短讯、日教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步；

1、组织亲子户外游活动。拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系；围绕“亲近自然、热爱自然、体验亲情、友爱同伴”的主题，开展了《沈阳冰川动物乐园》、《沈阳国家森林公园》亲子春游和秋游，带领幼儿走进大自然、亲近大自然，让孩子们充分感受大自然的美，并用自己喜欢的方式与同伴共同描绘，他们学到了许多在课堂上学不到的知识。体现了家园互动、亲子互动，增进了感情，开拓了视野，促进了家园沟通，提高了教师的服务意识，实现了家园教育的互补。

2、开展“家长助教”活动。本着尊重、平等、自愿的原则，请家长进课堂，直接参与教育活动，争取家长的理解、支持。家长的职业、阅历、专业知识技能和特长，是一笔丰富的教育资源，家长助教活动丰富了幼儿园教育教学活动内容，扩展了幼儿视野，培养幼儿多方面能力和兴趣，弥补幼儿园教育中存在的局限，搭建了互相交流、学习的平台，更好地促进了幼儿全面发展。

3、召开“家庭教育讲座”。为帮助家长提高家庭教育水平，努力为孩子的健康成长营造良好和谐的家庭氛围，同时更好的进行家园合作，幼儿园举办了“带您走出家庭教育的误区”、“帮助孩子迈好入学第一步”家庭教育讲座。家教专家宋冬梅、辽海讲坛专家周永梅老师精辟的理论和生动事例，细致分析家教中的问题和成因，提出具体解决方法和指导策略。让家长走出家庭教育的误区，懂得了送给孩子最宝贵的礼物是什么、教育的核心是培养孩子健康、自信的人格，讲座非常精彩，赢得家长的好评，科学的教育观念，有效地解决方案，较强的操作性，满足了家长科学育儿的愿望和需要。

**年度教育工作总结篇十四**

在空谈误国，实干才能兴邦的xx大精神引领下，以区教育局开展的以“优化教学模式为主题”的“高效课堂推进年”活动为契机，以区教育局20\_年教育工作要点和学校整体的教育教学思想为指导，深入贯彻落实局教育工作会议精神，以实施“学校特色创建”和“构建高效课堂”的活动为抓手，进一步提高教师队伍素质，推进学校常规管理精细化，提高教育教学质量，努力争创学校特色项目建设。本学期的教育教学工作总结如下：

我校继续坚持和完善了《大小课时制》和《优秀学困生动态管理办法》，以《高效课堂》建设为核心，以《学校常规管理精细化》为抓手，坚持从无教学模式—————形成一定的教学模式—————固定的教学模式———多元化的教学模式————无固定的教学模式，实现正直的和谐民主、自主合作、互动探究、快乐创新的高效课堂的教学思路;改进了教育教学设计，由原来的教案逐步转变为教案加导学案。改变了教师把工作的重心放在课内，倒置学生把学习的重心放在课外的现状，树立教师把工作的重心放在课外，而引导学生把学习的重心放在课内，成为课堂的主人的教学理念。

导学案的运用，打字复印的工作量很大，不仅需要大量的人力、物力，更需要大量的才力作保障，我校由于供暖是自己烧锅炉，本来就不宽余的金费，更显得捉襟见肘，但是学校领导克服困难，想尽一切办法来开展这项工作，故我校领导由管理转变为既是管理者、引领者，又是服务者、践行者，做好教育教学的引领工作、管理工作、和服务工作。始终树立学校的学习意识，多读书才能提高自身文化素养，才能有能力搞好教育教学服务工作。领导班子的率先垂范，增强了学校的学习氛围。

（一）政治理论学习

学校通过例会、校园广播、课堂、宣传栏宣传xx大会议精神，组织教师集中学习xx大神精神、教师个人通过报刊杂志、网络学习xx大精神，每位老师撰写了两万字以上的政治理论学习笔记和一份学习十八会议精神体会。

（二）教育教学理论学习

为了给教师提供学习的便利，学校订购了一批教育教学理论书籍如：《巨流河》、《如何评价一节课》、《中小学班级管理：从技巧到技术》、《课堂有效教学》、稻盛和夫的《活法》等等。要求教师多读书，读好书，如美国教学类书籍《第56号教室的故事》是一部教育专著，是一份心灵的鸡汤，因为雷夫老师带给我的感动多于启示。教师一定要读熟、读懂、读透“三本书”：首先，一本书就是《新课程标准》，要用好一本书还是《新课程标准》，一定要把《新课程标准》当作教学中的《新华字典》来指导你如何把握整合教材，理解教材，掌握重难点，命题的范围等等。其次，一本书就是《课本》，教师要吃透教材、补充教材与批判教材。教师带领着学生富有智慧地走进教材，再走出教材，而不是对教材顶礼膜拜。最后教师选读一本自己喜欢的教育教学理论，并撰写了五千字以上的业务学习笔记和一篇比较优秀的论文。

（三）有效课堂的实施，由点到面逐步推广

导学案首先在六年级语文、数学、英语（单周）;初一数学、英语和初二的语文、数学（双周）进行试行。坚持从形式到内容，坚持从模式到自创模式，在统一模式的规范下广大师生起步，到多元化模式，到无模式的高效自主合作探究课堂。即：从无模式的教学，课堂随意性较大;发展到用模式来规范教学，提升课堂效率;再发展到打破固定教学模式，实现正直

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找